



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6 ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ครูที่ทำการสอนวิชาสุขศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 6 ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 208 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวนทั้งหมด 122 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามซึ่งมี 3 ลักษณะ คือ แบบเลือกตอบ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-Ended) ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลและปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาจากหนังสือหลักสูตรคู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 คู่มือครู หนังสือเรียน วารสาร เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ การวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. การสร้างแบบสอบถาม แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนสุขศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

016157

i 10301057

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในด้านต่าง ๆ 3 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์วิชาสุขศึกษา หลักสูตรและเนื้อหาสุขศึกษา การเตรียมการสอนวิชาสุขศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา วิธีสอนวิชาสุขศึกษา การวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา สื่อและอุปกรณ์การสอนสุขศึกษา การบริหาร และปัญหาอื่น ๆ ในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิดสำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในแต่ละด้าน

3. ทหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือโดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขศึกษาจำนวน 8 ท่าน (ดังรายชื่อในภาคผนวก ก) ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยถือเกณฑ์ว่า ถ้าข้อความใดผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย 4 ท่านใน 8 ท่าน ถือว่าใช้ได้

เกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิมีดังนี้ 1) เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในสถาบันผลิตครูและมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือ 2) เป็นครูสุขศึกษาสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลและมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับครูสุขศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อทราบข้อบกพร่องของแบบสอบถามและเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีแอลฟา โคเอฟฟิเชียน (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับทดลองใช้เท่ากับ 0.97 แล้วปรับปรุงเล็กน้อย เพื่อให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูที่สอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 208 ฉบับ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 196 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.23

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูมาวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. ข้อมูลความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาทั้ง 9 ด้าน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ผู้วิจัยนำมาหาค่าความถี่ในแต่ละข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และแยกสรุปรวมในแต่ละด้าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและแปลผล ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น ดังต่อไปนี้

2.1 เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

ปัญหามากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน
ปัญหามาก	เท่ากับ	4	คะแนน
ปัญหาปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
ปัญหาน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
ปัญหาน้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน
ไม่มีปัญหา	เท่ากับ	0	คะแนน

2.2 เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเป็นระดับของปัญหาดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	ปัญหาระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	ปัญหาระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปัญหาระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	ปัญหาระดับน้อย
$\frac{0.50}{0.05}$ - 1.49	หมายถึง	ปัญหาระดับน้อยที่สุด
0.00 - 0.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหา

3. ประเมินระดับค่าเฉลี่ยและจัดลำดับค่าเฉลี่ยทั้ง 9 องค์ประกอบแล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

4. เปรียบเทียบปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในด้านต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยใช้ค่าที (t-test) ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชา
สุขศึกษาในด้านต่าง ๆ นำมารวบรวมแจกแจงความถี่และสรุปเป็นความคิดเห็นของผู้ตอบเสนอใน
รูปความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t-test) โดย
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSSX-Statistical Package for
the Social Science X)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย