



ทบพ. 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูสุศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ครูที่ทำการสอนวิชาสุศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 219 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนทั้งหมด 97 โรงเรียน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามซึ่งมี 3 ลักษณะ คือ แบบเลือกตอบ (check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด (open end) การสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนสุศึกษาจากหนังสือหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 หนังสือเรียนคู่มือครู หนังสือการสอนสุศึกษา เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสอบถามสำหรับครูสุศึกษาเป็นผู้ตอบ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของครูสุศึกษา  
ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบ เลือกตอบ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการสอนวิชาสุศึกษา ลักษณะแบบสอบถาม  
เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งสอบถามปัญหาการสอนวิชาสุศึกษา 8 ด้าน ได้แก่  
ด้านวัตถุประสงค์วิชาสุศึกษา เนื้อหาวิชาสุศึกษา เตรียมการสอนวิชาสุศึกษา กิจกรรม  
การเรียนการสอนวิชาสุศึกษา วิธีสอนวิชาสุศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอน  
วิชาสุศึกษา สื่อการเรียนวิชาสุศึกษา และด้านการบริหารการเรียนการสอนวิชาสุศึกษา  
และเป็นแบบปลายเปิดสำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุศึกษาในแต่  
ละด้าน

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการสอนสุศึกษา จำนวน  
6 ท่าน (ดังรายชื่อในภาคผนวก ก) ได้ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา  
(content validity) และขอคำแนะนำเพื่อปรับปรุง เครื่องมือให้ถูกต้องและเหมาะสม

เกณฑ์ของการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้ 1) เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาการสอน  
สุศึกษาในสถาบันผลิตครูและมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือ 2) เป็นศึกษา  
นิเทศศาสตร์ศึกษาศาสตร์ศึกษา ทำหน้าที่นี้ เทศการสอนวิชาสุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
หรือ 4) เป็นครูสุศึกษาสอนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล  
และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try - out) กับครูสุศึกษาที่สอนในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีไขกลุ่มตัวอย่าง  
จำนวน 20 คน เพื่อทราบปัญหาและข้อบกพร่องของแบบสอบถามในด้านสำนวนภาษา ความ  
สมบูรณ์ของ เนื้อหา และเวลาที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข  
และปรับปรุงแบบสอบถามให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองและทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนให้ครูที่สอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 198 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.41

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. ข้อมูลความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาทั้ง 8 ด้าน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ผู้วิจัยนำมาหาค่าความถี่ในแต่ละข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแยกสรุปรวมในแต่ละด้าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและแปลผลค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น ดังต่อไปนี้

#### 2.1 เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ปัญหามากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน
ปัญหามาก	เท่ากับ	4	คะแนน
ปัญหปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
ปัญหาน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
ปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา	เท่ากับ	1	คะแนน

#### 2.2 เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เป็นระดับของปัญหา ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	ปัญหาระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	ปัญหาระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปัญหาระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	ปัญหาระดับน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง ปัญหาในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

3. ประเมินระดับค่าเฉลี่ยและจัดลำดับค่าเฉลี่ยทั้ง 8 องค์ประกอบ แล้วนำเสนอ  
ในรูปตารางและความเรียง

4. เปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในด้าน  
ต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยใช้ค่า (t - test)  
ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของครูสุศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชา  
สุศึกษาในแต่ละด้าน นำมารวบรวมแจกแจงความถี่ และสรุปเป็นความคิดเห็นของผู้ตอบ  
แล้วนำมาเสนอในรูปความเรียง

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที  
(t - test) ได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเอสพีเอสเอสเอ็กซ์  
(SPSSX - Statistical Package for the Social Science X)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย