

ความคิดเห็นของครูสุศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของโรงเรียนรัฐบาล ในกรุง เทพมหานคร



นางสาวสุรินทร์ ฤทธิสาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 936 - 9

013742

16511765

OPINIONS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS CONCERNING HEALTH EDUCATION
TEACHING PROBLEMS IN THE SECONDARY EDUCATION
LEVEL OF GOVERNMENT SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Surin Littisan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974 - 566 - 936 - 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิด เห็นของครูผู้ศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการสอน

วิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาล

ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวสุรินทร์ ฤทธิสาร

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาทย์ หอมสนิท)

.....

(ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร)

.....

(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

.....

(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็นของครูสุขศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการสอน
วิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ โรงเรียนรัฐบาล
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางสาวสุรินทร์ ฤทธิสาร

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิด เห็นของครูสุขศึกษา เกี่ยวกับปัญหา การสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ โรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร และเพื่อ เปรียบ เทียบความคิด เห็นของครูสุขศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษา ระหว่างครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกับครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนมาก โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูสุขศึกษาจำนวน 219 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 198 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.41 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยคิด เป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูสุขศึกษามีความคิด เห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาโดย เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษา เตรียมการสอนวิชาสุขศึกษา กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา วิธีสอนวิชาสุขศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา สื่อการเรียนวิชาสุขศึกษา และการบริหารการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ส่วนด้านวัตถุประสงค์วิชาสุขศึกษาพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
2. การเปรียบเทียบความคิด เห็นของครูสุขศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชา สุขศึกษาในด้านต่าง ๆ ระหว่างครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกับครูสุขศึกษาที่มี

ประสบการณ์การสอนมาก พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านวัตถุประสงค์วิชาสุขศึกษา เตรียมการสอนวิชาสุขศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชาสุขศึกษา วิธีสอนวิชาสุขศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา สื่อการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา และการบริหารการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา โดยครูสุขศึกษา ที่มีประสบการณ์การสอนน้อย มีความคิดเห็นว่า คนมีปัญหามากกว่า สำหรับด้านเนื้อหา วิชาสุขศึกษาพบว่า ครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนน้อย กับครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนมาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Health Education Teachers
 Concerning Health Education Teaching
 Problems in the Secondary Education
 Level of Government Schools in Bangkok
 Metropolis

Name Miss Surin Littisan

Thesis Advisor Professor Suchart Somprayoon

Department Physical Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purposes of the research was to study the opinions of health education teachers concerning health education teaching problems in the secondary education level of government schools in Bangkok Metropolis, and to compare the opinions about health education teaching problems between the less experienced health education teachers and the more experienced health education teachers.

The questionnaires constructed were sent to 219 health education teachers in which only 198 questionnaires were returned. The returned questionnaires were figured out as 90.41 percents. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, and standard deviation. The t - test and analysis of variance were also employed to determine the significant differences.

The results showed that :

1. The opinions of health education teachers concerning health education teaching problems were moderate in the areas of contents, teaching preparation, teaching - learning activities, teaching methods, evaluation, instructional materials, and class administration. But the area of objectives was low.

2. In comparison of the opinions about health education teaching problems between the less experienced health education teachers and the more experienced health education teachers, it was statistically and significantly different at .05 level in the areas of objectives, teaching preparation, teaching - learning activities, teaching methods, evaluation, instructional materials, and class administration. The less experienced health education teachers had health education teaching problems in the mentioned areas much more than the more experienced health education teachers. However there was no significant difference in the area of the contents at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือของ ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย ดร. วิชิต คณิงสุข เกษม ได้กรุณาตรวจแก้บทความภาษาอังกฤษ อาจารย์ ประวิช ยี่สุน์เทศ ได้ให้ข้อมูลรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และคณาจารย์ในสาขาวิชาสุขศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยจนกระทั่งได้จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย และเป็นกำลังใจมาตั้งแต่ต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณวันชัย มุญรอด คุณสมคิด เดชโชคชัย เจริญ และคุณอรุณี สุขนิจรินทร์ ที่ได้ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบ เป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่ คุณพ่อ คุณแม่ และครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา

นางสาวสุรินทร์ ฤทธิสาร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	6
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	50
สรุปผลการวิจัย	50
การอภิปรายผลการวิจัย	51
ข้อเสนอแนะ	57
ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป	58
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก ก	63
ข	64
ประวัติผู้เขียน	82

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของครูสุขศึกษา	20
2	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครู สุขศึกษาโดยส่วนรวม เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาด้าน วัตถุประสงค์วิชาสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน	24
3	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ครูสุขศึกษาโดยส่วนรวม เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษา ด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน	27
4	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครู สุขศึกษาโดยส่วนรวม เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาด้าน เตรียมการสอนวิชาสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน	29
5	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครู สุขศึกษาโดยส่วนรวม เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความ คิดเห็นของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน	32
6	มัชฌิม เลขคณิต และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครู สุขศึกษาโดยส่วนรวม เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาด้านวิธีสอน วิชาสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสุขศึกษาที่มี ประสบการณ์ต่างกัน	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุขศึกษาโดยส่วนรวม เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาด้านการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน	38
8	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุขศึกษาโดยส่วนรวม เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาด้านสื่อการเรียนวิชาสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน	41
9	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุขศึกษาโดยส่วนรวม เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาด้านการบริหารการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน	44

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย