

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กิจการนิสิต, กอง. คู่มือการอยู่หอพักนิสิตหญิงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. บทวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียน นิสิต นักศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2525.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. รายงานประจำปี คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- \_\_\_\_. "หอพักนิสิต" ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510-2519. กรุงเทพฯ : โครงการทดลองหน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบหกสิบปีของการสถาปนา วันที่ 26 มีนาคม พุทธศักราช 2530)
- \_\_\_\_. ชิมะโค้ง 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- \_\_\_\_. อนุสรณ์ชิมะโค้งรุ่น 63 ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- \_\_\_\_. อนุสรณ์ชิมะโค้งรุ่น 64 ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- \_\_\_\_. ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529"., กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. กองแผนงาน. งบประมาณประจำปี 2530 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร กองแผนงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กองแผนงาน. แผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2534 เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)

จรัส สุวรรณเวลา. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จินตนา ยูนิพันธุ์. "องค์กรในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา." นิสิตนักศึกษา หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

ถนอมวงศ์ ทวีบุรณ และคนอื่น ๆ. รายงานการสำรวจและวิจัยการใช้เวลานอกเวลาเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.

ธิดารัตน์ บุญนุษ. การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ การประเมินเชิงวิเคราะห์ และการเสนอทิศทางการใหม่. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

\_\_\_\_\_. "ลักษณะนิสิตนักศึกษา." งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นาดยา บิลันธนานนท์. อนาคตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2526.

บุรุษชัย จงกลณี. การบริหารงานบริการและกิจการนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

ประกอบ คูปรัตน์ และ ธิดารัตน์ บุญนุษ "ลักษณะนิสิตนักศึกษา." งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร, 2529.

ประกอบ คูปรัตน์. "แนวคิดในการพัฒนานิสิตนักศึกษา." รายงานการสัมมนาการอุดมศึกษาเรื่องแนวคิดในการพัฒนาการอุดมศึกษาไทย. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- พรชูลี อาชวอรุ่ง. "การพัฒนานิสิตนักศึกษา." นิสิตนักศึกษา หลักการ บัญหาและแนวปฏิบัติ  
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์. 2525.
- พันธ์สุรีย์ ลดาวัลย์, ม.ล. ทางเลือกในอนาคตของสังคมไทย : ในทัศนะของนักวิชาการ :  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- ไพฑูริย์ ลินลาร์ตัน. "การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาครุศาสตร์" เสริมสมรรถภาพบัณฑิต  
ศึกษา. สำนักงานบัณฑิตศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูริย์ ลินลาร์ตัน. "กิจกรรมกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา." งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการ  
พัฒนาเยาวชน. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร, 2529.
- มยุรี หาญตระกูล. "หอพักในปัจจุบันและอนาคต" การสัมมนาปัญหาและการดำเนินงานหอพัก  
นิสิต. กองกิจการนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- มังกร ชัยพันธ์. รายงานการสำรวจปัญหาในการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตร  
ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2517-2518. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์  
และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. "นิคมธรรมศาสตร์." ที่ระลึกในการเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด  
อาคารใหม่สมทบธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการ  
พิมพ์, 2523.
- เยาวลักษณ์ ศักโนภาส. "หอพักนักศึกษา" บทบาทและทิศทางของการอุดมศึกษาไทย. ภาควิชา  
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา. "การบริหารงานด้านหอพัก." นิสิตนักศึกษา หลักการ บัญหา  
และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์. 2525.
- \_\_\_\_\_ . งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2528 (อัดสำเนา)
- วิจัย, กอง. กระทรวงศึกษาธิการ. หอพักนักเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์การช่างวุฒิศึกษา,  
2504.

วิชิต หล่อวีระบุรุษกุล และคณะ. เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ. กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

วิไลวัจน์ ฤกษ์ขุมทิ และสำเริง จันทรสุวรรณ. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาสุขภาพจิตและความต้องการด้านสวัสดิการหอพักของนิสิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น : ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

ศิริชัย ศิริภายะ. การสื่อสาร 2525. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : บารมีการพิมพ์, 2525.

\_\_\_\_\_ . และคณะ. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สนิท ดงศิริ. "อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของกรรมการหอ." อนุสรณ์หอ RCU 75. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิธจำกัด, 2518.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. หลักการกิจการนักศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, 2525.

\_\_\_\_\_ . "บทบาทและทิศทางของงานกิจการนักศึกษาไทย." บทบาทและทิศทางของการอุดมศึกษาไทย. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

หัสตินทร์ เขาวนปรีชา. "หอพักแบบศูนย์ที่พักอาศัยและการศึกษา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา นักศึกษา." รายงานการสัมมนา การอุดมศึกษา เรื่องแนวคิดในการพัฒนาการอุดมศึกษาไทย. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

อาจารย์และนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. การสำรวจวิจัยสภาพความเป็นอยู่ของนิสิตนักศึกษาที่พักอยู่ในหอพัก ซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของกรมประชาสงเคราะห์ ในเขตจังหวัดพระนครและธนบุรี. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2510.

เอกชัย ชัยประเสริฐสิทธิ. การวิเคราะห์เชิงสถิติทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : คณะ  
พาณิชยศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

#### บทความ

กุลวิตรา กังคานนท์ "ทางเลือกของไทยในอนาคตในทัศนะของนักวิชาการ." ข่าวสารวิจัย  
การศึกษา. 7 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2526) : 19-24.

\_\_\_\_\_ . "การวิจัยแบบ EFR คืออะไร" ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 5 (ธันวาคม-มกราคม)  
2525) : 3-5.

เกษม บุญอ่อน. "เคลฟาย : เทคนิคในการวิจัย." ศุภปริทัศน์. 10 (ตุลาคม 2522) :  
26-28.

เกษม สุวรรณกุล. "จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยห้ามรับน้องล่าเส้น ยึดหลักผู้ดี-ความสมัครใจ."  
มติชน (11 สิงหาคม 2525) .

กิจการนิสิต, ฝ่าย. "นานากิจกรรม" จัดหมายข่าวฝ่ายกิจการนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
2 (กันยายน 2529) : 5-6.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "จดหมายข่าว" 1 (กันยายน 2529). กรุงเทพมหานคร : กอง  
กิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

"จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดหอพักให้นิสิตปริญญาโทเน้นบรรยากาศที่เอื้อการเรียน." เดลินิวส์.  
(12 กรกฎาคม 2529) : 10.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. "อนาคตนิยมกับการพัฒนาประเทศ." วารสารไทย 4 (กรกฎาคม -  
กันยายน 2527) : 61-63.

\_\_\_\_\_ . ก. "การวิจัยอนาคต" วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 1 (มกราคม-เมษายน 2529)

ชนิดา รัชภัลเมือง. "การวิจัยแบบเทคนิคเคลฟาย." วารสารวิจัย, 9 (มกราคม-มีนาคม  
2528) : 89-101.

ประกอบ คุปรัตน์. "การอุดมศึกษาไทยในทศวรรษหน้า" วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 4,1  
(มกราคม - มิถุนายน 2523) : 34-45.

- ประยูร ศรีประสาน. "เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14 (เมษายน - พฤษภาคม 2523) : 49-57.
- พันธุ์สุริย์ ลาตวัลย์, ม.ล. "การวิจัยตามแนว EFR." ศึกษาศาสตร์สาร 10 (กรกฎาคม 2524) : 144-160.
- สุธรรม์ จันทรหอม. "เดลฟายเทคนิคกับการบริหาร." ศึกษาศาสตร์สาร 1-2 (ตุลาคม 2525 - มีนาคม 2526) : 93-99.
- สาโรช บัวศรี. "ทอนอนของโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงที่ถนนประสานมิตร." เรื่องการใช้หอพักนักเรียนเป็นเครื่องมือในการศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป., : p 25-28.
- อิสระ บันชูด. "หอพักนักเรียนหญิงในนครหลวง." วิทยาสาร. 23 (22) (มิถุนายน 2515) : 51.

#### เอกสารอื่น ๆ

- เกื้อพันธ์ นรินทรภาพร. "การสำรวจทัศนคติของนิสิตต่อบริการของหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- "การสัมมนาปัญหาและการดำเนินงานหอพักนิสิตของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. "เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR." บรรยายที่ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3-5 กันยายน 2529. (เทปดัด)
- ..... "อนาคตนิยมกับการพัฒนาประเทศ" เอกสารหมายเลข 2.5 การประชุมสัมมนา เรื่อง พัฒนศึกษากับการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)
- ..... ข. "อนาคตศึกษาและการวิจัยอนาคต." - เอกสารการฝึกอบรมเทคนิคการวิจัยแบบ EDFR. กรุงเทพมหานคร : สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย , 2529. (อัดสำเนา)
- จโร ชุมชุม. "สภาพแวดล้อมสังคมกลุ่มเพื่อนของนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

- เจ็ด โฉม เทธิยวิจิตร. "ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และการบริการหอพัก เอกชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ธีระ นทีวุฒิกุล. "การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรินญา นินธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ประเทือง เกาจี่. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของนิสิตที่อยู่ประจำหอพักของวิทยาลัย วิชาการศึกษา ในส่วนภูมิภาค ปีการศึกษา 2516." ปรินญานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ประภากร รัตนลังการ. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในหอพักรัชดาภิเษก." วิทยานิพนธ์ปรินญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- พรจันทร์ ล่องสกุล. "ปัญหาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร นิสิตหอพักเก่า และนิสิตหอพักปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พัศดรพริ้ง เพ็ญรัตน์. "การสำรวจทัศนคติของนิสิตที่มีต่อบริการของหอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พิทักษ์ พูลรัตน์. "ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักศึกษา วิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- วิภา พงษ์พิจิตร. "ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปรินญามหา บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วุฒิพล สกลเกียรติ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่อาศัยอยู่ ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหา วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ศรัณย์ คำวิสุข. "การศึกษาสภาพการให้บริการนิสิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลกและ มหาสารคาม" ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2517.

- ศิริอร ชันธหัตถ์. "การเปรียบเทียบคุณลักษณะบางประการของนักศึกษาประจำหอพักวิทยาลัย  
กับนักศึกษาเดินเรียนของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญานิพนธ์  
(กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- ศิรัช นิจโรจนกุล. "การสำรวจปัญหาของนักศึกษาที่อยู่ประจำหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร  
ณ พระราชวังสนามจันทร์ ปี พ.ศ. 2518." ปริญญาวิทยาสาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2518.
- สุนิสา เป็งย่อง "แนวโน้มนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน 10 ปี  
ข้างหน้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหา  
วิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- สวัสดิ์ เรืองศรี. "การบริหารกิจการนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา  
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2526.

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาษาต่างประเทศ

- Bright, J.R. Technology Forecasting. Austin : Pemoguid Press, 1972.
- Bolles, Larry. "Student Personnel and the Small Residential College." Journal of College Student Personnel. 3 (May 1979) : 272.
- Decoster, David A. Student Development and Education in College Residence Halls. Washington D.C., Jossey Press, 1974. p. 19.
- Fitzgerald, Laurine E. and Others. College Student Personnel. Boston : Houghton Mifflin Company, 1970.
- Flynn, Rob. "Home - based Residence in Higher Education," Higher Education. 3 (March 1977) : 47-56
- Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1970.
- Hale, John Mc. The Future of The Future. New York: George Braziller, 1969.
- Hoos, Ida R. "Criteria for Good Futures Research." Technological Forecasting and Social Change. Vol. 6, 1974 : p 114.
- Hart, Smith and Dave M. Keller. "Self - Reported Reasons for Poor Academic Performance of First-term Freshment," Dissertation Abstracts. 27, 1980. 4702-A.
- Hunter, Jairy Cornelius, Jr. " A Comparison of The Academic Achievement of Sophomores living in University Residence Halls with that of Sophomores living off-campus in selected State Universit es in North Colorina." Dissertation Abstracts International. 28, 1977 : 4604-A.

- Helmer, O. Gathering Expert Opinion. Los Angeles : University of Southern California, Center for Futures Research, 1976.
- \_\_\_\_\_. "Problems in Futures Research." Futures (February 1977) : 16-20.
- Jones, McMichael and McPherson. "The Effects of Residence on the Achievement and Wastage of First Year Students." Center for Educational Sociology University of Edinburgh, 1973 : 207-210.
- Linstone, H.A., and Turoff, M., eds. The Delphi Methods : Techniques and Applications. Reading, Mass : Addison-Wesley, 1975.
- Lynch, Lillie Riddick. "A Comparison of the Health and College Adjustment Problems of Jersey City State College Freshman Resident and Non Resident Woman Students," Dissertation Abstracts International. 33 (August 1972) : 499-A.
- Lojka, Glen Franklin. 1977. The Relationship of Freetime Recreation Participation and Non - Participation of Undergraduate University Students and their Academic Achievement. Dissertation Abstracts International. 38 (7A), 1977 : 153-A.
- Mehrens, W.A. and Lehmann, I.J. Standardized Tests in Education. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Mueller, Kate H. Student Personnel Work in Higher Education. Boston : Houghton Mifflin Company, 1961.
- Olsen, George R. At Home At Indiana. Indiana University Bulletin, April 15, 1967.
- Packwood, William T. College Student Personnel Services. Illinois : Springfield Brannerstone House, 1977.

- Poolpatarachewin, Chumpol. "Ethnographic Delphi Futures Research : Thai University Pilot Project " Journal of Cultural and Educational Futures. Vol 2, No 4 (1982) : 11-19.
- Raskens, Ronald W. "Relationship between Leadership Participation in College and after College." The Personnel and Guidance Journal, 34 (October 1960) : 110-114.
- Salter, Brain. "Student Residence," Higher Education Review. 1976. 228 p.
- Spooner, Sue. and Larry Pasquino. " Stimulation Gaming as an Orientation Tool. " Journal of College Student Personnel. 1 (January 1971) : 78-79.
- The University of Southern California. Bulletin of the University of Southern California 1974-75. Los Angles , California. 1974-75.
- Textor, Robert B. A Handbook on Ethnographic Futures Research. Third Edition, Version A. Standford University, Stanford CA. 94305, 1980.
- Wilson, John D. The Idea of Living-Learning : Innovation in the Academic Use of Presidential Facilities, 1968.
- Williamson, E.G. Student Personnel Services in Colleges and University. New York : McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Wolf, M.D., The Student Personnel Program : its development and integration in the high School and College (by) Maurices D. Wolf and Jeanne A. Wolf. New York : McGraw-Hill, 1953.
- Wrenn, C.G., Student Personnel Work in College, The Ronald Press Company, New York, 1951.
- Yamane, Taro. Statistics; An Introductory Analysis. 2 ed. New York : Harper & Row, 1970.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหามัธยฐาน

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่ามัธยฐานของแต่ละข้อความมีดังนี้ คือ

$$\text{มัธยฐาน} = L + i \left[ \frac{\frac{N}{2} - F_1}{F_2} \right]$$

(Glass and Others 1970 : 58-59)

- เมื่อ L คือ ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มีมัธยฐานตกอยู่  
 i คือ อัตรากลุ่มชั้นคะแนน  
 N คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด  
 F<sub>1</sub> คือ ความถี่สะสมจากชั้นคะแนนต่ำสุดถึงชั้นคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของชั้นก่อนที่มีมัธยฐานตกอยู่  
 F<sub>2</sub> คือ ความถี่ของชั้นคะแนนที่มีมัธยฐานตกอยู่

ตัวอย่างการคำนวณ

ข้อที่ 1

คะแนน	ความถี่	ความถี่สะสม	
5	7	26	ฉะนั้นมัธยฐาน = $3.5 + 1 \left[ \frac{26}{2} - 12 \right]$
4	7	19	= 3.5 + 0.14
3	9	12	= 3.64
2	2	3	มัธยฐาน เท่ากับ 3.64
1	1	1	

## 2. การหาพิสัยระหว่างควอไทล์

พิสัยระหว่างควอไทล์ คือระยะจากควอไทล์ที่ 3 ถึง ควอไทล์ที่ 1 ของคะแนนชุดหนึ่ง ๆ สูตรที่ใช้ในการคำนวณนั้นใช้สูตรคล้ายกับสูตรการหามัธยฐานเพียงแต่การหาควอไทล์ที่ 3 ( $Q_3$ ) และการหาควอไทล์ที่ 1 ( $Q_1$ ) นั้น แทนค่า  $\frac{N}{2}$  ด้วย  $\frac{3N}{4}$  และ  $\frac{N}{4}$  ตามลำดับ (Glass and Others 1970 : 77)

ดังนั้นการคำนวณหาค่าควอไทล์ที่ 3 และควอไทล์ที่ 1 จึงสามารถแทนค่าได้จากสูตรต่อไปนี้

2.1 สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าควอไทล์ที่ 3 ของแต่ละข้อความ คือ

$$\text{ควอไทล์ที่ 3} = L + i \left[ \frac{\frac{3N}{4} - F_1}{F_2} \right]$$

- เมื่อ  $L$  คือ ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มีควอไทล์ที่ 3 ตกอยู่  
 $i$  คือ อัตรากาชั้นคะแนน  
 $N$  คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด  
 $F_1$  คือ ความถี่สะสมจากชั้นคะแนนต่ำสุดถึงชั้นคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของชั้นก่อนที่มีควอไทล์ที่ 3 ตกอยู่  
 $F_2$  คือ ความถี่ของชั้นคะแนนที่มีควอไทล์ที่ 3 ตกอยู่

2.2 สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าควอไทล์ที่ 1 ของแต่ละข้อความ คือ

$$\text{ควอไทล์ที่ 1} = L + i \left[ \frac{\frac{N}{4} - F_1}{F_2} \right]$$

- เมื่อ  $L$  คือ ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มีควอไทล์ที่ 1 ตกอยู่  
 $i$  คือ อัตรากาชั้นคะแนน  
 $N$  คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด  
 $F_1$  คือ ความถี่สะสมจากชั้นคะแนนต่ำสุดถึงชั้นคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของชั้นก่อนที่มีควอไทล์ที่ 1 ตกอยู่  
 $F_2$  คือ ความถี่ของชั้นคะแนนที่มีควอไทล์ที่ 1 ตกอยู่

### ตัวอย่างการคำนวณ

#### ข้อที่ 1

คะแนน	ความถี่	ความถี่สะสม	
5	7	26	$\begin{aligned} \text{ควอไทล์ที่ 3} &= 4.5 + 1 \left[ \frac{\frac{26 \times 3}{4} - 19}{7} \right] \\ &= 4.5 + 0.07 \\ &= 4.57 \end{aligned}$
4	7	19	
3	9	12	
2	2	3	$\begin{aligned} \text{ควอไทล์ที่ 1} &= 2.5 + 1 \left[ \frac{\frac{26}{4} - 3}{9} \right] \\ &= 2.5 + 0.39 \\ &= 2.89 \end{aligned}$
1	1	1	

$$\begin{aligned} \text{ฉะนั้นพิสัยระหว่างควอไทล์} &= 4.57 - 2.89 \\ &= 1.68 \end{aligned}$$

### 3. ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ (Moving average)

ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ที่สามารถหาได้จากสูตร

$$M_t = \frac{X_t + X_{t-1} + \dots + X_{t-n+1}}{N}$$

(วิธีคิด หล่อจีระทูมท์กุล และคณะ 2524 : 15)

เมื่อ  $X_t$  คือ ข้อมูล ณ เวลา  $t$  ใด ๆ

$M_t$  คือ ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่เมื่อเวลา  $t$

$N$  คือ จำนวนเทอมที่ต้องการเฉลี่ย

## ตัวอย่างการคำนวณ

ปี พ.ศ.	สัดส่วนระหว่าง นิสิตที่สมัคร กับ นิสิตที่รับ (หอพักนิสิตชาย)	ค่าเฉลี่ย เคลื่อนที่ 4 ปี	ค่าเฉลี่ย เคลื่อนที่ 4 ปี ตกอยู่กึ่งกลางปี
2522	3.30		
2523	2.99	2.63	
2524	1.90	2.37	2.5
2525	2.34	2.36	2.37
2526	2.24	2.39	2.38
2527	2.97	2.28	2.34
2528	1.99		
2529	1.90		

## วิธีการคำนวณ ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ 4 ปี

$$M_4 = \frac{3.30 + 2.99 + 1.90 + 2.34}{4} = 2.63$$

$$M_5 = \frac{2.99 + 1.90 + 2.34 + 2.24}{4} = 2.37$$

$$M_6 = \frac{1.90 + 2.34 + 2.24 + 2.97}{4} = 2.36$$

$$M_7 = \frac{2.34 + 2.24 + 2.97 + 1.99}{4} = 2.39$$

$$M_8 = \frac{2.24 + 2.97 + 1.99 + 1.90}{4} = 2.28$$



วิธีการคำนวณ ค่าเฉลี่ย เคลื่อนที่ตกอยู่กึ่งกลางปี (สำหรับกรณีที่มีจำนวนปีที่ทำการเฉลี่ยเป็นจำนวนคู่)

ค่าเฉลี่ย เคลื่อนที่ตกอยู่กึ่งกลางปีคำนวณโดยนำค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ 2 จำนวน ที่อยู่ต่อเนื่องกันมาเฉลี่ยอีกครั้งหนึ่ง (เอกชัย ชัยประเสริฐสิทธิ 2523 : 44-45)

จากตัวอย่างข้างต้น สามารถคำนวณค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ 4 ปีตกอยู่กึ่งกลางปี ได้ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ 4 ปีตกอยู่กึ่งกลางปี จำนวนที่ 1} = \frac{2.63 + 2.37}{2} = 2.5$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ 4 ปีตกอยู่กึ่งกลางปี จำนวนที่ 2} = \frac{2.37 + 2.36}{2} = 2.37$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ 4 ปีตกอยู่กึ่งกลางปี จำนวนที่ 3} = \frac{2.36 + 2.39}{2} = 2.38$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ 4 ปีตกอยู่กึ่งกลางปี จำนวนที่ 4} = \frac{2.39 + 2.28}{2} = 2.34$$

4. การวิเคราะห์สถิติแนวโน้มวิธีกำลังสองน้อยสุด

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์สถิติแนวโน้มวิธีกำลังสองน้อยสุด

จากสูตร  $\hat{Y} = a + bx$  (Yamane 1970 : 330)

เมื่อ  $a = \frac{\sum Y}{N}$

$$b = \frac{\sum XY}{\sum X^2}$$

$\hat{Y}$  แทน ค่าแนวโน้ม

$Y$  แทน ตัวแปร เชิงปริมาณที่ต้องการหาแนวโน้ม

$N$  แทน จำนวนตัวแปร เชิงปริมาณ

$X$  แทน หน่วยของเวลา

ตัวอย่างการคำนวณ

แนวโน้มของจำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี (เฉพาะนิสิตชาย)

ปี พ.ศ.	จำนวนนิสิต Y	X	XY	X <sup>2</sup>
2524	1574	-2	-3148	4
2525	1653	-1	-1653	1
2526	1711	0	0	0
2527	1695	1	1695	1
2528	<u>1713</u>	<u>2</u>	<u>3426</u>	<u>4</u>
	<u>8346</u>	<u>0</u>	<u>320</u>	<u>10</u>

จากสมการ

$$Y = a + bx$$

$$a = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{8346}{5} = 1669.2$$

$$b = \frac{\Sigma XY}{\Sigma X^2} = \frac{320}{10} = 32$$

$$Y = 1669.2 + 32(14) = 2117.2$$

ฉะนั้นแนวโน้มของจำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี (เฉพาะนิสิตชาย) ในปี พ.ศ.

2540 มีประมาณ 2117 คน

5. คำนวณค่าความเที่ยงแบบวิธีของครอนบาค อัลฟา

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^n S_i^2}{S_t^2} \right)$$

(Mehrens and Lehmann 1975 : 47)

เมื่อ n คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสำรวจ

 $S_i^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อ $S_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม $\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสำรวจ

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ของแต่ละข้อกระทงในแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้รู้กลุ่ม  
ปฏิบัติกร

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น ว่าเป็นอนาคตภาพ	
					ทาง บวก	ทาง ลบ
1	1	3.39	4.69-2.67	2.02	62	38
	2	3.81	4.22-3.13	1.09	85	15
	3	1.63	2.44-1.04	1.40	50	50
	4	3.50	4.15-2.57	1.58	65	35
2	1	3.33	3.95-2.79	1.16	88	12
	2	2.07	2.60-1.61	0.99	8	92
	3	3.25	3.97-2.15	1.82	81	15
	4	3.50	4.00-2.78	1.22	88	12
	5	4.03	4.47-3.60	0.87	100	0
	6-6.1	2.29	3.13-1.77	1.35	85	12
	-6.2	3.70	4.13-2.63	1.51	8	92
-6.3	2.75	3.38-1.96	1.41	19	69	
3	-3.1	2.50	3.69-1.85	1.84	81	19
	2		3.86-2.00	1.86	100	0
	3	2.94	3.71-1.67	2.05	85	15
	4	3.97	4.35-3.59	0.76	69	31
	5-5.1	4.30	4.89-3.75	1.14	81	4
	-5.2	2.79	3.75-1.60	2.15	50	50
	-5.3	1.37	2.40-0.93	1.47	23	77
	6	2.83	3.92-1.94	1.98	81	19

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น ว่าเป็นอนาคตภาพ	
					ทาง บวก	ทาง ลบ
	7	2.59	3.18-1.58	1.60	69	31
	8	2.93	3.86-2.06	1.79	96	4
	9	3.50	4.22-2.69	1.53	92	8
	10	2.00	3.63-1.15	2.48	50	50
	11	3.25	3.97-2.63	1.34	69	23
	12	3.21	4.00-2.25	1.75	88	12
	13	2.70	3.35-1.94	1.41	92	8
	14	3.39	4.11-2.67	1.44	100	0
	15	3.38	4.11-2.56	1.55	100	0
	16-16.1	2.38	3.42-1.56	1.85	73	27
	-16.2	1.72	2.44-1.09	1.35	27	73
	-16.3	4.06	4.47-3.66	0.81	92	8
	-16.4	1.50	2.15-1.00	1.15	31	69
	17	4.18	4.81-3.61	1.19	50	46
	18	4.06	4.47-3.66	0.81	85	15
	19	2.39	3.42-1.67	1.75	62	38
	20	3.50	4.43-2.78	1.65	12	88
	21	2.28	3.40-1.56	1.84	23	77
	22	2.17	3.57-1.43	2.14	8	92
	23-23.1	2.90	3.57-2.14	1.43	88	12
	-23.2	2.44	3.46-1.66	1.80	0	96
	-23.3	2.75	3.38-2.08	1.09	27	69

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น ว่าเป็นอนาคตภาพ		
					ทาง บวก	ทาง ลบ	
-3.2	1	3.50	4.15-2.57	1.58	88	12	
	2	2.75	4.00-2.00	2.00	50	50	
	3	2.56	3.25-1.68	1.57	58	38	
	4	2.43	3.63-1.54	2.09	77	19	
	5	1.67	2.83-1.05	1.79	19	73	
	6	3.07	4.10-2.10	2.00	19	73	
	7	3.36	4.21-2.50	1.71	85	8	
	8	3.00	4.00-2.06	1.94	77	15	
	9-9.1	2.14	3.25-1.28	1.97	77	19	
	-9.2	3.32	4.00-2.73	1.27	88	12	
	-9.3	3.85	4.33-2.39	1.93	50	46	
	4	1	2.70	3.92-1.95	1.97	4	96
		2	2.93	3.39-2.38	1.02	88	12
3		2.50	3.22-1.57	1.65	46	54	
4		2.50	3.57-1.85	1.72	27	73	
5		3.06	3.86-2.29	1.57	96	4	
6		2.32	3.40-1.73	1.67	69	31	
7		2.50	3.75-1.85	1.90	81	19	
8		3.17	3.95-2.08	1.87	92	8	
9		2.50	3.72-1.43	2.29	27	73	
10		3.63	4.44-2.58	1.86	100	0	
11-11.1	3.77	4.25-3.11	1.14	96	0		

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น ว่าเป็นอนาคตภาพ	
					ทาง บวก	ทาง ลบ
	-11.2	3.81	4.31-3.14	1.17	96	4
	-11.3	3.59	4.18-2.42	1.76	100	0
	-11.4	3.38	4.11-2.56	1.55	96	4
	-11.5	3.29	4.03-2.38	1.65	96	0
	12	2.36	3.58-1.43	2.15	92	8
	13	3.50	4.31-2.20	2.11	100	0
	14	2.83	3.86-2.00	1.86	0	100
	15	2.50	3.31-1.85	1.46	8	92
	16	2.65	3.27-1.97	1.30	4	88
	17	2.19	3.00-1.69	1.31	50	50
	18	2.88	3.38-2.13	1.26	85	15
	19	2.50	3.22-1.57	2.65	92	8
5						
-5.1	1	3.70	4.35-2.60	1.75	100	0
	2	2.64	3.20-1.39	1.81	81	15
	3	3.50	4.22-2.57	1.65	92	8
	4	1.22	1.88-0.86	1.01	0	100
	5	2.81	3.31-1.88	1.43	27	69
	6	3.28	4.14-2.56	1.59	96	4
	7	2.07	3.00-1.22	1.78	50	46
	8-8.1	2.63	3.44-1.71	1.72	88	12
	-8.2	2.50	3.60-1.15	2.45	88	12

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมศึกษา	ควอไทล์ที่ 3	พิสัยระหว่าง	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น	
			-	ควอไทล์	ว่าเป็นอนาคตภาพ	
			ควอไทล์ที่ 1		ทาง	ทาง
					บวก	ลบ
	-8.3	2.12	2.80-1.62	1.18	100	0
	-8.4	1.70	2.35-1.09	1.26	88	12
	-8.5	3.63	4.44-2.42	2.02	100	0
	-8.6	2.38	3.67-1.56	2.10	85	15
	-8.7	3.88	4.38-3.20	1.18	96	4
	-8.8	4.28	4.91-3.56	1.35	100	0
	-8.9	3.72	4.44-2.94	1.51	96	4
	9	2.50	3.31-1.43	1.88	58	42
-5.2	1	3.88	4.28-3.42	0.86	100	0
	2	3.86	4.32-3.20	1.12	100	0
	3	2.90	3.94-1.94	2.00	100	0
	4	3.50	4.15-2.57	1.58	100	0
	5	2.75	4.08-1.89	2.19	92	8
	6	3.17	4.00-2.25	1.75	92	8
	7	3.14	4.00-2.55	1.45	100	0
	8	2.64	3.63-1.58	2.04	96	4
	9	3.28	4.06-2.56	1.51	81	19
	10-10.1	4.14	4.69-3.68	1.01	100	0
	-10.2	2.06	3.13-1.31	1.81	69	27
	-10.3	3.50	4.00-2.57	1.43	92	8
	11	1.89	2.65-1.19	1.46	50	46
	12	3.39	4.11-2.67	1.44	73	27

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3	พิสัยระหว่าง	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น	
			-	ควอไทล์	ว่าเป็นอนาคตภาพ	
			ควอไทล์ที่ 1		ทาง	ทาง
					บวก	ลบ
	13	3.73	4.23-2.80	1.43	50	50
6	1	1.18	1.63-0.84	0.78	8	92
	2	4.40	4.96-3.75	1.21	100	0
	3	2.69	3.47-1.55	1.92	15	77
	4-4.1	4.15	4.81-3.52	1.28	65	31
	-4.2	1.57	2.46-1.02	1.44	15	81
	-4.3	3.00	3.75-2.20	1.55	54	42
	-4.4	1.16	1.49-0.83	0.66	8	88
	5	1.33	2.25-0.92	1.33	23	73
	6	2.93	4.13-1.92	2.21	100	0
	7	2.39	3.29-1.67	1.62	0	100
	8	3.40	4.29-2.75	1.54	96	0
	9	3.50	4.15-2.57	1.58	100	0
	10	2.17	2.88-1.73	1.14	4	96
	11	1.88	2.38-1.31	1.07	0	100
	12	4.42	4.96-3.92	1.04	58	38
	13	2.92	3.46-2.13	1.33	96	4
	14	4.50	5.00-3.78	1.22	65	35
	15	2.96	3.46-2.42	1.04	73	27
	16	3.65	4.27-2.71	1.57	88	8
	17	1.95	2.63-1.28	1.34	27	69
	18	1.61	2.33-1.04	1.29	8	92



ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์ของแต่ละข้อกระทงในแบบสอบถามรอบที่ 3 ของผู้รู้กลุ่ม  
ปฏิบัติการ

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น ว่าเป็นอนาคตภาพ		
					ทาง บวก	ทาง ลบ	
1	1	3.64	4.57-2.89	1.68	62	38	
	2	3.85	4.24-3.40	0.84	88	12	
	3	1.71	2.18-1.15	1.03	54	46	
	4	2.44	3.46-1.66	1.80	42	54	
	5	3.40	4.05-2.75	1.30	62	38	
2	1	2.29	3.85-2.82	1.03	92	8	
	2	2.06	2.47-1.66	0.81	0	100	
	3	3.20	3.89-2.55	1.34	96	4	
	4	3.50	4.00-2.78	1.22	100	0	
	5	4.06	4.41-3.69	0.72	100	0	
	6-6.1	2.21	2.86-1.75	1.11	100	0	
	-6.2	3.79	4.18-3.20	0.98	0	100	
	-6.3	2.79	3.25-2.19	1.06	4	88	
3	-6.4	3.69	4.14-2.96	1.18	23	65	
	7	3.73	4.19-2.90	1.29	69	15	
3	-3.1	1	2.88	3.69-2.06	1.63	85	15
	2	2.94	3.69-2.22	1.47	100	0	
	3	3.00	3.69-2.00	1.69	88	12	
	4	4.00	4.32-3.67	0.65	77	23	
	5-5.1	4.33	4.88-3.92	0.96	96	0	

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3	พิสัยระหว่าง	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น	
			-	ควอไทล์	ว่าเป็นอนาคตภาพ	
			ควอไทล์ที่ 1		ทาง	ทาง
					บวก	ลบ
	-5.2	2.25	3.57-1.86	1.71	50	50
	-5.3	1.43	2.29-0.96	1.32	19	81
	6	2.93	3.78-2.06	1.72	88	12
	7	2.58	3.13-1.81	1.31	69	31
	8	3.17	3.81-2.63	1.19	100	0
	9	3.59	4.18-3.00	1.18	100	0
	10	1.90	2.60-1.22	1.38	42	58
	11	2.67	3.36-1.82	1.54	62	35
	12	3.41	4.00-2.82	1.18	65	31
	13	3.10	3.86-2.42	1.44	88	12
	14	2.79	3.25-2.14	1.11	96	4
	15	3.65	4.15-2.75	1.40	100	0
	16	3.39	4.00-2.67	1.33	100	0
	17-17.1	2.30	3.00-1.65	1.35	73	27
	-17.2	1.64	2.11-1.09	1.02	27	73
	-17.3	4.11	4.47-3.75	0.72	100	0
	-17.4	1.58	2.08-1.04	1.04	27	73
	18	4.21	4.69-3.82	0.86	58	42
	19	4.10	4.42-3.77	0.65	88	12
	20	2.32	3.25-1.73	1.52	69	31
	21	3.63	4.44-2.95	1.49	12	88
	22	2.32	3.25-1.73	1.52	19	81

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3	พิสัยระหว่าง	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็นว่าเป็นอนาคตภาพ	
			- ควอไทล์ที่ 1	ควอไทล์	ทาง บวก	ทาง ลบ
	23	2.17	3.33-1.63	1.71	0	100
	24-24.1	2.92	3.46-2.25	1.21	96	4
	-24.2	2.80	3.45-2.00	1.45	0	100
	-24.3	2.96	3.46-2.42	1.04	15	85
-3.2	1	3.65	4.15-2.86	1.30	100	0
	2	3.10	4.00-2.11	1.89	42	58
	3	2.61	3.33-1.95	1.38	69	31
	4	2.50	3.43-1.91	1.52	88	12
	5	2.17	3.38-1.43	1.95	15	81
	6	3.17	4.00-2.40	1.60	15	85
	7	3.59	4.18-2.81	1.37	100	0
	8	3.17	4.00-2.19	1.81	81	19
	9-9.1	2.71	2.94-1.43	1.51	88	12
	-9.2	3.23	3.86-2.80	1.06	92	8
	-9.3	3.91	4.29-3.53	0.76	50	50
4	1	2.36	3.63-1.89	1.73	0	100
	2	2.87	3.25-2.53	0.72	100	0
	3	2.67	3.21-1.94	1.27	54	46
	4	2.61	3.33-2.00	1.33	19	81
	5	3.25	3.95-2.42	1.53	96	4
	6	2.23	2.92-1.80	1.12	81	19
	7	2.33	3.14-1.79	1.35	85	15

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3	พิสัยระหว่าง	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น		
			-	ควอไลต์	ว่าเป็นอนาคตภาพ		
			ควอไทล์ที่ 1		ทาง	ทาง	
					บวก	ลบ	
	8	3.50	4.00-2.57	1.43	96	4	
	9	2.63	3.44-1.58	1.85	27	73	
	10	3.60	4.25-2.81	1.44	100	0	
	11-11.1	3.81	4.22-3.25	0.97	100	0	
	-11.2	3.77	4.20-3.19	1.01	96	4	
	-11.3	3.58	4.13-2.89	1.24	100	0	
	-11.4	3.41	4.00-2.82	1.18	96	4	
	-11.5	3.57	4.04-2.81	1.22	100	0	
	12	2.68	3.27-1.86	1.42	96	4	
	13	3.59	4.18-2.71	1.47	100	0	
	14	2.95	3.60-2.29	1.31	0	100	
	15	2.41	3.11-1.82	1.29	0	100	
	16	2.75	3.20-2.11	1.09	0	92	
	17	2.21	2.92-1.75	1.17	54	46	
	18	2.90	3.33-2.38	0.96	85	15	
	19	2.50	3.19-1.89	1.30	77	4	
	20	2.58	3.08-1.81	1.26	88	12	
5							
	-5.1	1	3.70	4.13-2.80	1.33	100	0
		2	2.58	3.07-1.58	1.49	85	15
		3	3.72	4.44-2.94	1.50	96	4
		4	1.18	1.60-0.84	0.76	0	100

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมศึกษา	ควอไทล์ที่ 3	พิสัยระหว่าง	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น	
			-	ควอไทล์	ว่าเป็นอนาคตภาพ	
			ควอไทล์ที่ 1		ทาง	ทาง
					บวก	ลบ
	5	2.81	3.22-2.20	1.02	15	81
	6	3.65	4.15-3.00	1.15	96	4
	7	1.88	2.75-1.15	1.60	58	38
	8-8.1	2.50	3.31-1.69	1.63	92	8
	-8.2	2.00	3.40-1.09	2.31	92	8
	-8.3	2.07	2.58-1.61	0.98	100	0
	-8.4	1.59	2.18-1.04	1.14	96	4
	-8.5	3.75	4.29-3.00	1.29	100	0
	-8.6	2.40	3.63-1.75	1.88	88	12
	-8.7	3.75	4.29-3.00	1.29	100	0
	-8.8	4.20	4.85-3.55	1.30	100	0
	-8.9	3.77	4.36-3.06	1.30	100	0
	-8.10	4.21	4.78-3.73	1.05	85	4
	9	2.38	3.11-1.56	1.55	65	35
-5.2	1	3.85	4.24-3.42	0.82	100	0
	2	3.86	4.32-3.29	1.04	100	0
	3	3.00	3.78-2.19	1.59	100	0
	4	3.50	4.04-2.85	1.19	100	0
	5	2.83	3.92-2.00	1.92	92	8
	6	3.30	4.00-2.65	1.35	96	4
	7	3.23	3.94-2.64	1.30	100	0
	8	2.60	3.25-1.81	1.44	96	4

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น ว่าเป็นอนาคตภาพ	
					ทาง บวก	ทาง ลบ
	9	3.50	4.09-2.78	1.31	85	15
	10-10.1	4.15	4.57-3.76	0.81	100	0
	-10.2	2.00	2.47-1.54	0.93	73	27
	-10.3	3.57	4.03-2.71	1.32	92	8
	11	3.40	3.96-2.75	1.21	92	8
	12	1.75	2.29-1.15	1.14	50	50
	13	3.33	4.00-2.79	1.21	81	19
	14	3.79	4.25-3.08	1.17	42	58
	15	1.75	2.65-1.08	1.57	19	62
6	1	1.15	1.47-0.82	0.65	4	96
	2	4.50	5.00-3.96	1.04	100	0
	3	2.96	3.47-2.38	1.09	15	81
	4-4.1	2.71	3.39-2.04	1.36	35	38
	-4.2	4.08	4.69-3.54	1.15	65	35
	-4.3	1.59	2.18-1.04	1.14	8	92
	-4.4	3.60	4.25-2.81	1.44	65	35
	-4.5	1.12	1.43-0.81	0.62	0	100
	5	1.31	1.94-0.91	1.03	15	85
	6	2.96	3.46-2.40	1.06	100	0
	7	2.68	3.28-1.94	1.34	0	100
	8	3.68	4.28-2.86	1.42	96	0
	9	3.50	4.00-2.78	1.22	100	0

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	มัธยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์	ร้อยละของผู้ตอบที่เห็น ว่าเป็นอนาคตภาพ	
					ทาง บวก	ทาง ลบ
	10	2.13	2.47-1.79	0.68	0	100
	11	1.88	2.38-1.31	1.07	0	100
	12	4.69	5.09-4.15	0.94	65	31
	13	2.91	3.29-2.53	0.76	96	4
	14	4.41	4.96-3.82	1.14	85	15
	15	2.97	3.40-2.53	0.87	73	27
	16	3.65	4.15-3.00	1.15	96	4
	17	2.00	2.41-1.59	0.81	23	73
	18	1.88	2.38-1.31	1.07	4	96

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ที่ ทม.0309/303

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

15 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว ศรียรัตน์ จันทรสมวงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน พ.ศ. 2540" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทราบรายชื่อผู้รู้ ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับหอพักนิสิตซึ่งจะเป็นผู้ให้ข้อมูลได้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดเสนอชื่อผู้รู้ท่านอื่น ๆ ที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวนมากที่สุดเท่าที่ท่านจะทราบ เพื่อการให้ได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการวิจัยต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ.

สรชัย พิศาลบุตร  
(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ผู้รู้ในด้านหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง  
ต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน  
และพัฒนา เลขานุการฝ่ายกิจการนิสิต ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต ผู้อำนวยการกองอาคาร  
สถานที่ หัวหน้างานบริการและสวัสดิการ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยดำรงตำแหน่งดัง  
กล่าว เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี และอยู่ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2514 ถึงปัจจุบัน และ  
เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดระยะเวลาที่ดำรง  
ตำแหน่งดังกล่าว

2. เป็นอาจารย์ผู้สอนอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปัจจุบันนี้ และมีระยะเวลา  
การสอนอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 4 ปี มีประสบการณ์ ความรู้ และผลงานทาง  
วิชาการด้านงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา มีวุฒิทางการศึกษาดังแต่ปริญญาโทขึ้นไปและเป็นผู้ที่มีส่วน  
ร่วมหรือให้ความสนใจเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหา -  
วิทยาลัยมาโดยตลอด

3. เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งอนุสาสก์ ผู้ช่วยอนุสาสก์ หรือ หัวหน้าหน่วยหอพักนิสิตจุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย โดยดำรงตำแหน่งดังกล่าวและ/หรือ ทำงานด้านบุคลากรนิสิตนักศึกษาของ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี และอยู่ในช่วงระหว่างปี พ.ศ.  
2514 ถึงปัจจุบัน และขณะนี้ยังปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นผู้ที่  
มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานิสิตหอพัก ตลอดระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าวด้วย

4. เป็นนิสิตหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีระยะเวลา การพักอาศัยอยู่ในหอ  
พักนิสิต เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี และอยู่ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2514 ถึงปัจจุบัน รวม  
ทั้งเป็นผู้ที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมของหอพักด้วยดีตลอดระยะเวลาที่อยู่ในหอพักและ  
ยังติดต่อสัมพันธ์รับทราบข่าวความ เคลื่อนไหวของหอพักนิสิตมาโดยตลอด.

ที่ ทม.0309/1417

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

12 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว ศรียุทธ์ จันทรมวงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน ปี พ.ศ. 2540" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องชี้แจงข้อมูลของการวิจัย ซึ่งจะใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDRF ซึ่งผู้วิจัยจำเป็นต้องขอเข้าชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเทคนิคนี้ พร้อมทั้งนัดเวลาในการ เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้ เข้าพบเพื่อชี้แจงรายละเอียด ต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ.

สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม.0309/3178

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

24 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

บัณฑิตวิทยาลัย ขอขอบคุณท่านที่ได้กรุณาให้ นางสาว ศรรัตน์ จันทรสมวงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน พ.ศ. 2540" ในการนี้ นิสิตจำต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านอีกครั้งหนึ่ง ในการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 และรอบที่ 3

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าวทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ.

ศูนย์วิทยพัทยากร

สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

2 เมษายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ภาคิวิชาวิจัยการศึกษา ขอขอบคุณท่านที่ได้กรุณาให้ นางสาวศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใน พ.ศ. 2540" ในการนี้ นิสิตจำ ต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านอีกในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 เพื่อให้ครบ กระบวนการวิจัยตามเทคนิค EDFR อันจักนำไปสู่ผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาการและการ ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

อนึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้ จะนำไปเป็นข้อมูลประกอบโครงการวิจัยรูปแบบหอพักนิสิต เพื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งของโครงการวิจัยแม่บทเกี่ยวกับนวัตกรรมการผลิตบัณฑิต ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย

ภาคิวิชาวิจัยการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดีและ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา

ตัวอย่างข้อคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ (รอบที่ 1)

ข้อคำถามต่อไปนี้เป็นเพียงตัวอย่างข้อคำถามที่ตั้งขึ้นเพื่อเป็นแนวทางกว้างๆประกอบการสัมภาษณ์ โดยให้ผู้รู้สร้างอนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้งภาพบวก (สิ่งที่ดีสิ่งที่ดีประสงค์และมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น ภายในปี พ.ศ. 2540) ภาพลบ (สิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดีประสงค์และมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2540) และภาพที่เป็นไปได้มากที่สุด (สิ่งที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้มากที่สุดภายในปี พ.ศ. 2540) ของแต่ละข้อคำถาม หรือผู้ให้สัมภาษณ์อาจจะสร้างอนาคตภาพเฉพาะภาพทางบวกไปจนครบทุกข้อคำถาม แล้วจึงมาสร้างภาพทางลบ และภาพที่เป็นไปได้มากที่สุดตามลำดับ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นประการสำคัญ โดยผู้สัมภาษณ์จะสรุปคำให้สัมภาษณ์ให้ผู้สัมภาษณ์ฟังเป็นระยะ ๆ ตลอดการสัมภาษณ์

ตัวอย่างข้อคำถาม

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดหอพักนิสิต ภายในปี พ.ศ. 2540

- ภายในปี พ.ศ. 2540 ท่านมีความเห็นว่าการจัดหอพักนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร (เช่นจะจัดให้นิสิตกลุ่มไหนทำไมท่านจึงคิดว่าจะ เป็นเช่นนั้น)
- การจัดหอพักในอีก 11 ปีข้างหน้าจะจัดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์อะไร เป็นสำคัญ

ฯลฯ

2. ด้านคุณลักษณะของนิสิตหอพักในอนาคต

- ภายในปี พ.ศ. 2540 นิสิตหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะมีลักษณะอย่างไร และหอพักนิสิตจะช่วยพัฒนาให้นิสิตเหล่านี้มีคุณลักษณะ เฉพาะอื่นใดที่แตกต่างไปจากนิสิตที่ไม่ได้อยู่หอพักได้หรือไม่อย่างไร

- ลักษณะความสัมพันธ์ของนิสิตหอพักด้วยกัน มีแนวโน้ม เป็นอย่างไรบ้างในอีก 11 ปีข้างหน้า

ฯลฯ

3. ด้านการบริหารงานของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภายใน 11 ปีข้างหน้า -

- ในอีก 11 ปีข้างหน้าการบริหารงานของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะเป็นรูปแบบไหน (ทั้งด้านกฎระเบียบ รูปแบบการบริหารงาน ระบบการปกครอง เป็นต้น)

- จะไม่พูดถึงอนุสาสทหรือผู้ช่วยอนุสาสทหอพักนิสิตภายในปี พ.ศ. 2540 บ้าง  
เลยหรือ

ฯลฯ

4. ด้านการจัดกิจกรรมของหอพักนิสิตภายใน 11 ปีข้างหน้า

- ลักษณะการจัดกิจกรรมของหอพักนิสิตในอนาคต มีแนวโน้ม เป็นลักษณะใดได้  
บ้าง

- มีกิจกรรมอะไรบ้างที่จะได้รับการส่งเสริม หรือยกเลิกให้มีจัดขึ้นในหอพัก  
ภายในปี พ.ศ. 2540

- เกี่ยวกับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งของนิสิต และ  
ของอาจารย์ในหอพักในอีก 11 ปีข้างหน้า จะเป็นไปในลักษณะใด เพราะเหตุที่ท่านจึงคิดว่าจะ  
เป็นเช่นนั้น

ฯลฯ

5. ด้านอาคารสถานที่ และการจัดบริการและสวัสดิการของหอพักนิสิตในอนาคต

- ภายในปี พ.ศ. 2540 แนวโน้มของการจัดบริการหอพักให้กับนิสิตของ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะได้รับการพัฒนาไปในทิศทางใด

- ในอนาคตแนวโน้มของความต้องการเข้าพักในหอพักนิสิตจะเป็นอย่างไร

- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการจัดบริการและสวัสดิการ ของหอพัก  
นิสิตในอีก 11 ปีข้างหน้า (เช่น การจัดบริการและสวัสดิการด้านใดบ้าง ที่จะได้รับการปรับ  
ปรุง และด้านใดบ้างที่มีแนวโน้มจะคงอยู่ในรูปแบบเดิม หรือให้บริการน้อยลง)

ฯลฯ

6. ด้านลักษณะการจัดหอพักนิสิตภายในปี พ.ศ. 2540

- แนวโน้มของการจัดนิสิตเข้าพักในหอพักนิสิตในอนาคต จะเป็นในลักษณะไหน  
เพราะเหตุใด

- ในอีก 11 ปีข้างหน้า ลักษณะการจัดหอพักนิสิตจะเอื้อให้หอพักมีลักษณะเด่น  
ในด้านใด

- แนวโน้มของการรับสมัคร และการคัดเลือกนิสิตเข้าพักในหอพักในอีก 11 ปี  
ข้างหน้า จะได้รับการพัฒนาให้เป็นไปในรูปแบบใดหรือไม่อย่างไร

ฯลฯ

แบบสอบถามรอบที่ 2

(ผู้รู้กลุ่มปฏิบัติการ)

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 สำหรับการวิจัยเรื่อง "อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2540" ซึ่งได้ทำการสัมภาษณ์ไปแล้วในรอบที่ 1

ลักษณะและวิธีทำแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยกลุ่มข้อความที่แสดงถึงแนวโน้มด้านต่าง ๆ ของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อาจเป็นไปได้ภายในปี พ.ศ. 2540 ขอให้ท่านอ่านแนวโน้มแต่ละด้านทีละข้อแล้วพิจารณาว่าแนวโน้มนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มาก
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้น้อย
- 1 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้น้อยที่สุด

หลังจากนั้นให้ท่านพิจารณาด้วยว่า ถ้าแนวโน้มนั้นเกิดขึ้นจริง ท่านคิดว่าแนวโน้มนี้เป็นอนาคตภาพของหอพักในทางบวก หรือลบ ในที่นี้

อนาคตภาพทางบวก หมายถึง แนวโน้มนั้นเป็นแนวโน้มที่ดีที่พึงประสงค์

อนาคตภาพทางลบ หมายถึง แนวโน้มนั้นเป็นแนวโน้มที่ไม่ดีที่ไม่พึงประสงค์

ดังนั้นในแต่ละข้อ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงทั้งในช่อง อนาคตภาพ และช่อง โอกาสที่จะเป็นไปได้ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

แนวโน้มของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ทางบวก	ทางลบ	5	4	3	2	1
00) จะมีการปรับปรุงหอพักให้เป็นศูนย์การค้า		✓		✓			

จากตัวอย่างนี้ หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วย หรือท่านไม่พึงประสงค์ให้มีการปรับปรุงหอพักให้เป็นศูนย์การค้าในอนาคต แต่สิ่งนี้ก็มีความเป็นไปได้มากที่จะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ.

2540


แบบสอบถามรอบที่ 2

อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในปี พ.ศ. 2540

แนวโน้มนៃของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ทางบวก	ทางลบ	5	4	3	2	1
1. ภายในปี พ.ศ. 2540 "วัตถุประสงค์ของการจัดหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" จะมีแนวโน้มน่าดั่งต่อไปนี้ 1) จะจัดหอพักเพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนิสิตที่มีปัญหาเรื่องที่พัก หรือนิสิตต่างจังหวัด ในลักษณะเดิมเช่นนี้ต่อไป							
2) จะจัดหอพักเพื่อเป็นสวัสดิการแก่นิสิตที่มีปัญหาเรื่องที่พัก หรือนิสิตต่างจังหวัดเช่นเดียวกับข้อ 1 แต่จะจัดให้เสริมต่อการเรียนและการทำกิจกรรมมากขึ้น							

๓๑๓

หมายเหตุ สำหรับตัวอย่างข้อกระทงต่าง ๆ ในแบบสอบถามรอบที่ 2 ให้ดูจากแบบสอบถามรอบที่ 3 โดยแบบสอบถามรอบที่ 2 นั้น จะไม่มีสิ่งต่อไปนี้

1. ข้อกระทงที่มีสัญลักษณ์  อยู่หน้าข้อ
2. ไม่มีช่อง " เหตุผล "
3. ไม่มีการแสดงค่าหรือตำแหน่งต่างๆ ในช่อง "อนาคตภาพ" และช่องโอกาสที่จะเป็นไปได้ กล่าวคือช่องดังกล่าวจะเป็นช่องว่าง (ดังตัวอย่างข้อ 1, 2 ข้างบน) ไว้ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามต้องการ



แบบสอบถามรอบที่ 3

(ผู้รู้กลุ่มปฏิบัติการ)

เรื่อง อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในปี พ.ศ. 2540

ลักษณะและวิธีการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย เรื่อง "อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในปี พ.ศ. 2540 ในการตอบแบบสอบถามรอบนี้ ขอให้ท่านผู้รู้ขีดเครื่องหมายถูก ( ✓ ) ลงในช่องที่ท่านต้องการเลือกทั้งในช่องอนาคตและช่องโอกาสที่จะเป็นไปได้ โดยขอให้ท่านพิจารณาคำตอบของท่านเปรียบเทียบกับมัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์ของกลุ่มผู้รู้ทั้งหมด 26 คน ที่ตอบแบบสอบถามในรอบที่แล้ว และท่านอาจจะเปลี่ยนคำตอบใหม่ในการตอบครั้งสุดท้ายนี้ หรือจะยังคงยืนยันคำตอบเดิมก็ได้ สำหรับในช่องโอกาสที่จะเป็นไปได้หากคำตอบของท่านในครั้งล่าสุดนี้ ข้อใดอยู่นอกขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ ใครขอความกรุณาให้ท่านเขียนเหตุผลของการที่ท่านตอบเช่นนั้นด้วย

จากผลการตอบแบบสอบถามในรอบที่แล้วของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

1. ในช่อง อนาคตภาพ


ตัวเลขในช่องอนาคตภาพ หมายถึง จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่ตัดสินใจให้ข้อกระทงข้อนั้นเป็นอนาคตภาพในทางนั้น

2. ในช่อง โอกาสที่จะเป็นไปได้

สัญลักษณ์ + สีดำ หมายถึง ค่ามัธยฐาน (Median) ของน้ำหนักคะแนนแนวโน้มจากคำตอบของกลุ่มผู้รู้

สัญลักษณ์  สีดำ หมายถึง ขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบของกลุ่มผู้รู้

3. สัญลักษณ์ ▲ สีแดงทั้งในช่อง อนาคตภาพและช่องโอกาสที่จะเป็นไปได้ คือ คำตอบของท่านในรอบที่แล้ว

4. ข้อที่มีสัญลักษณ์  อยู่หน้าข้อ คือข้อที่ท่านไม่ได้ตอบหรือตอบไม่สมบูรณ์ในแบบสอบถามรอบที่แล้ว หรือเป็นข้อที่ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมเข้ามาใหม่

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามรอบสุดท้ายนี้ด้วยดี โดยดิฉันจะมาขอรับแบบสอบถามที่ตอบแล้วคืนในวันที่ กรกฎาคม 2529 และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

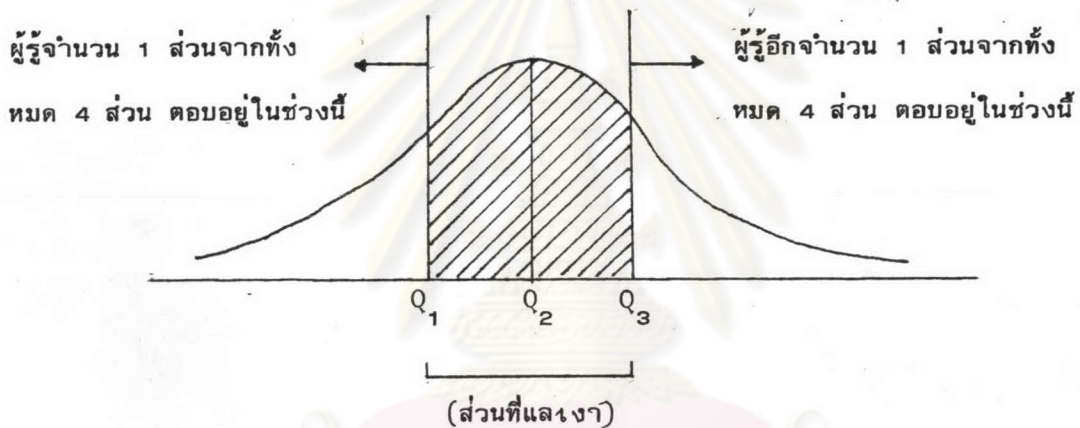
ขอแสดงความนับถือ.

ศรียรัตน์ จันทร์สมวงศ์

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนิยามศัพท์สำหรับการวิจัยในรอบนี้

1. อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผู้วิจัยศึกษาอยู่นี้ เป็นอนาคตภาพภายในปี พ.ศ. 2540 ซึ่งจะสรุปผลอนาคตภาพจากข้อกระทงที่กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิส่วนมากมีความเห็นสอดคล้องกัน
2. หอพักนิสิต หมายถึง สถานที่พักอาศัยชั่วคราวของนิสิตซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดเป็นสวัสดิการให้ในขณะที่ศึกษาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. สำหรับความหมายของ มัธยฐาน (Median) และขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ แสดงด้วยภาพได้ดังนี้



ขอบเขตตรงกลางที่ค่าตอบของกลุ่มผู้รู้จำนวน

2 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน ตกอยู่ในช่วงนี้

มัธยฐานคือ ค่า  $Q_2$  (ควอไทล์ที่ 2)

ของเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ คือ พื้นที่ส่วนที่แล่งงา

4. ความหมายของคำตอบทั้ง 2 ส่วน ในแต่ละข้อกระทงมีดังนี้  
ส่วนที่ 1 : ในช่อง อนาคตภาพ

อนาคตภาพทางบวก หมายถึงว่า ท่านคิดว่ามัน เป็นสิ่งที่ดี ถ้าเหตุการณ์ในข้อกระทงข้อนั้นจะเกิดขึ้นจริงในอนาคต ภายในปี พ.ศ. 2540 นี้

อนาคตภาพทางลบ หมายถึงว่า ท่านคิดว่ามัน เป็นสิ่งที่ไม่ดี ถ้าเหตุการณ์ในข้อกระทงข้อนั้นจะเกิดขึ้นจริงในอนาคต ภายในปี พ.ศ. 2540 นี้

ส่วนที่ 2 : ในช่อง โอกาสที่จะเป็นไปได้ ลำดับคะแนนต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึงว่า ข้อความในข้อกระทงนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มากที่สุดภายในปี พ.ศ. 2540 นี้
- 4 หมายถึงว่า ข้อความในข้อกระทงนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มากภายในปี พ.ศ. 2540 นี้
- 3 หมายถึงว่า ข้อความในข้อกระทงนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ปานกลาง - ภายในปี พ.ศ. 2540 นี้
- 2 หมายถึงว่า ข้อความในข้อกระทงนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้น้อยภายในปี พ.ศ. 2540 นี้
- 1 หมายถึงว่า ข้อความในข้อกระทงนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้น้อยที่สุดภายในปี พ.ศ. 2540 นี้

\*\*\*\*\*

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เมื่อท่านได้พิจารณาแนวโน้มของวัตถุประสงค์ในการจัดหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในปี พ.ศ. 2540 ในข้อ 1 แล้วว่า แนวโน้มใดมีความเป็นไปได้มากกว่าแนวโน้มอื่น ๆ หลังจากนั้นขอให้ท่านใช้แนวโน้มนั้น เป็นหลักในการตอบข้อคำถามอื่นๆ ต่อไปนี้ตลอดแบบสอบถาม กล่าวคือ ขอให้ท่านพิจารณาว่า แนวโน้มของวัตถุประสงค์ของการจัดหอพักที่ท่านคิดว่าเป็นไปได้มากกว่าแนวโน้มอื่นๆ นั้น จะส่งผลให้แนวโน้มในด้านต่างๆ เกี่ยวกับหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยตลอดแบบสอบถามนี้ มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใดภายในปี พ.ศ. 2540.

แนวโน้มของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
2. ภายในปี พ.ศ. 2540 "คุณลักษณะของนิสิตหอพัก" จะมีแนวโน้มดังต่อไปนี้								
1) จะเป็นเด็กที่ขยันและตั้งใจเรียนมากขึ้น	▲ 23	3			+	▲		
2) จะมีความสุขเกี่ยวกับบอขายมุข และจะทำผิดวินัยมากขึ้น	2	▲ 24				+	▲	
3) ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การเคารพกติกา การรู้จักสิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลของนิสิตหอพัก จะมีมากขึ้น	▲ 21	4		▲	+			
4) นิสิตหอพัก ในอนาคตจะมี เหตุผลและกล้าแสดงออกมากขึ้น โดยไม่เกรงกลุ่มที่มีอิทธิพลที่อยู่ในหอพักด้วยกัน	▲ 23	3			+	▲		
5) การอยู่หอพักจะช่วยให้ นิสิตมีคุณลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการปรับตัว และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้ง เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว ก็จะสามารถทำงานได้อย่างคล่องตัวด้วย	▲ 26	-		▲	+			
6) ภายในปี พ.ศ. 2540 ความสัมพันธ์ของนิสิตในหอพักด้วยกัน จะมีแนวโน้มดังต่อไปนี้								
6.1 ความสัมพันธ์จะมีแนวโน้มมากขึ้นในอนาคต	▲ 22	3				+	▲	

แนวโน้มนของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
6.2 ความสัมพันธ์จะมีแนวโน้มน้อยลงกว่าปัจจุบัน	2	▲ 24		▲ +				
6.3 ความสัมพันธ์จะเป็นเช่นเดียวกับปัจจุบัน เนื่องจากในอนาคตอีก 11 ปีข้างหน้า ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหอพักและนิสิตคงเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมไม่มากนัก	5	▲ 18			▲ +			
6.4 ความสัมพันธ์จะมีแนวโน้มนมากขึ้นแต่อยู่ในกลุ่มที่เล็กลง								
7) นิสิตที่อยู่ในหอพักด้วยกันจะมีความรักใคร่ผูกพันกันมากกว่า- นิสิตที่เรียนอยู่ในคณะเดียวกัน								
8) อื่น ๆ (โปรดระบุ)								
3. ด้านการบริหารงานหอพักนิสิต แบ่งเป็น 3.1 ภายในปี พ.ศ. 2540 "ด้านระบบบริหาร และบุคลากรของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" จะมีแนวโน้มนดังต่อไปนี้								
1) จะมีสำนักงานหอพักรวม ระหว่างหอพักนิสิตหญิงและหอพักนิสิตชาย เป็นหน่วยงานเฉพาะอยู่ในบริเวณหอพัก เพื่อทำหน้าที่บริหารงาน และดำเนินการในส่วนของหอพักโดยตรง	▲ 21	5				+	▲	
2) การบริหารหอพักจะมีการแบ่งเป็นฝ่ายๆ เช่น ผู้ประสานงาน ฝ่ายธุรการและการเงิน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายอาหาร ฯลฯ โดยแต่ละฝ่ายจะมีอาจารย์ในมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำหอพัก ข้าราชการประจำ หรือนิสิตในหอพักเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามความเหมาะสม	▲ 26	-				+	▲	
3) จะมีนักจิตวิทยา นักแนะแนว เป็นนักบริหาร อาชีพประจำหอพัก	▲ 22	4				+	▲	

แนวโน้มนโยบายของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
4) รูปแบบการบริหารงานของหอพักจะเหมือนปัจจุบันคือ ทำในรูปคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตั้งแต่รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตจนถึงตัวแทนนิสิตในหอพักและมีการดำเนินงานตามระบบสายงานแบบเดิม	▲ 18	8		▲ +				
5) การลงทุนและการบริหารกิจการหอพักนิสิต จะดำเนินการโดย	▲ 21	1	▲ +					
5.1 มหาวิทยาลัย								
5.2 ให้เอกชนซึ่งอาจจะเป็นองค์กรที่ใกล้ชิดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฯลฯ มาร่วมดำเนินการ	▲ 13	13			▲ +			
5.3 ให้เอกชนซึ่งอาจจะเป็นองค์กรที่ใกล้ชิดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฯลฯ ดำเนินการเองทั้งหมด	6	▲ 20					▲ +	
6) ในทางปฏิบัตินิสิตจะมีส่วนร่วมบริหารงานหอพักมากกว่าปัจจุบันนี้	▲ 21	5			▲ +			
7) ในการรับสมัครดูแลนิสิตหอพัก บุคลากรของหอพัก ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ นิสิตปริญญาโท นักแนะแนว หรือนักจิตวิทยา แต่ละคนจะรับสมัครดูแลนิสิตกลุ่มเล็ก ๆ ประมาณ 20-30 คน และก็จะจัดให้มีหัวหน้าบุคลากรอีกชั้นหนึ่ง ทำหน้าที่ดูแลบุคลากรในส่วนนี้ การปกครองจึงเป็นแบบลดหลั่นกันไปตามลำดับ	▲ 18	8					▲ +	
8) มหาวิทยาลัยจะให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของหอพักนิสิตมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยจะลงมารับรู้สภาพหอพัก และมาสัมผัสชีวิตในหอพักที่เป็นจริงด้วยตัวเองตามโอกาสมากกว่านี้	▲ 25	1					▲ +	



แนวโน้มนของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
9) ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหอพักนิสิต จะมีการขอความร่วมมือและประสานงานกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น	▲ 24	2		▲ +				
10) จะมีการลงทะเบียนการเข้าอยู่หอพัก เช่นเดียวกับการลงทะเบียนวิชาเรียนทั่วไป และจะมีการประเมินเป็นเกรด S, U แต่ไม่นับหน่วยกิต เพราะการประเมินเกรดน่าจะเป็นเครื่องมือที่ดีที่จะนำมาซึ่งความร่วมมือของนิสิตหอพักในการบริหารและดำเนินงานของหอพักได้มากยิ่งขึ้น	13	▲ 13					▲ +	
11) จะมีการลงทะเบียนการเข้าอยู่หอพัก เช่นเดียวกับการลงทะเบียนวิชาเรียนทั่วไป เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา และฝ่ายทะเบียนได้ทราบข้อมูลในส่วนนี้แต่จะไม่มีการประเมินเกรดใด ๆ								
12) ในทางปฏิบัติอนุสาวกและผู้ช่วยอนุสาวก จะมีการสลับเปลี่ยนกันตามวาระมากขึ้น	▲ 18	6			+		▲	
13) มหาวิทยาลัยจะให้สวัสดิการ ขวัญ และกำลังใจกับอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานในหอพักนิสิตมากกว่านี้ เช่นให้ถือว่าเป็นผลงานทางวิชาการได้ หรือได้รับภาระที่ค่อนน้อยลง ฯลฯ	▲ 23	3			▲ +			
14) อาจารย์ในมหาวิทยาลัย จะให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเกี่ยวกับหอพักนิสิตมากขึ้น	▲ 24	2			▲ +			
15) อนุสาวกและผู้ช่วยอนุสาวก จะเป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตวิทยา มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความจริงใจให้กับนิสิตหอพัก	▲ 26	-			▲ +			
16) อนุสาวกและผู้ช่วยอนุสาวก จะให้ความเป็นกันเองกับนิสิต เอาใจใส่ดูแล และรับฟังความคิดเห็นของนิสิตมากขึ้น	▲ 26	-		▲	+			

แนวโน้มนของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
17) อนุสาสกและผู้ช่วยอนุสาสกหอพักนิสิตจะเป็น								
17.1 ข้าราชการประจำที่ทำหน้าที่อยู่ที่หอพักตลอดเวลา	▲ 19	7				▲ +		
17.2 ผู้บริหารอาชีพที่มหาวิทยาลัยว่าจ้างมาโดยเฉพาะ ไม่มีฐานะเป็นข้าราชการ	7	▲ 19				▲ +	▲	
17.3 อาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับปัจจุบัน	▲ 24	2		▲ +				
17.4 นิสิตเก่าหอพักที่จบการศึกษาไปแล้วประมาณ 4-5 ปี และมีงานทำแล้ว โดยจะมาดูแลหอพักนิสิตในช่วง เวลาเย็นหลังจากเลิกงานและในวันหยุด ซึ่งมหา วิทยาลัยอาจให้ค่าตอบแทนในรูปของที่พักแทนเงิน	8	▲ 18					▲ +	
18) อนุสาสกและผู้ช่วยอนุสาสกจะได้มาจากกาแต่งตั้ง เช่นเดียวกับ ปัจจุบัน มากกว่าการเลือกตั้ง	▲ 13	12		▲ +				
19) บทบาทของอนุสาสกและผู้ช่วยอนุสาสก จะเหมือนเดิม คือ คอยดูแลความเรียบร้อยต่างๆภายในหอพักทั้งความประพฤติ และการให้บริการในด้านต่าง ๆ แก่นิสิตหอพัก	▲ 22	4		▲ +				
20) บทบาทของอนุสาสกและผู้ช่วยอนุสาสกจะเปลี่ยนไป คือแทน ที่จะมาดูแลเรื่องกฎระเบียบ ทำทะเบียนของนิสิตก็จะกลายเป็น เพียงผู้มาให้คำปรึกษา แนะนำ ทั้งในด้านวิชาการและ กิจกรรมให้กับนิสิตหอพัก ส่วนหน้าที่อื่น ๆ ในหอพัก นิสิตจะ รับผิดชอบดูแลกันเองหรือจัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลโดยเฉพาะ	▲ 16	10					▲ +	
21) มหาวิทยาลัยจะหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็น - อนุสาสกและผู้ช่วยอนุสาสกของหอพักนิสิต ได้มากยิ่งขึ้น	3	▲ 23		▲ +				

แนวโน้มของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
22) อนุสาวรีย์และผู้ช่วยอนุสาวรีย์จะเข้ามาแบ่งแยกกลุ่มและกำจัดนิสิตที่เป็นผู้มีอำนาจต่อรองออกจากหอพัก เพื่อป้องกันการรวมตัว	6	▲ 20				▲ +		
23) อนุสาวรีย์และผู้ช่วยอนุสาวรีย์จะเข้ามาอยู่หอพัก เพื่อหวังผลประโยชน์ส่วนคนที่จะได้รับจากหอพักมากกว่าที่จะมาคิดทำประโยชน์ให้กับหอพัก	2	▲ 24			▲	+		
24) ความสัมพันธ์ระหว่างอนุสาวรีย์หรือผู้ช่วยอนุสาวรีย์ กับนิสิตหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540 จะมีแนวโน้มดังต่อไปนี้					▲ +			
24.1 ความสัมพันธ์จะมีแนวโน้มมากขึ้นในอนาคต	▲ 23	3			▲ +			
24.2 ความสัมพันธ์จะมีแนวโน้มน้อยลงกว่าปัจจุบัน เนื่องจากความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันและความไม่เข้าใจกัน	-	▲ 25			▲ +			
24.3 ความสัมพันธ์จะเป็นเช่นเดียวกับปัจจุบัน เนื่องจากในอนาคตอีก 11 ปีข้างหน้า ระบบต่าง ๆ เกี่ยวกับหอพักก็คงเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมไม่มากนัก	▲ 7	18			▲ +			
3.2 ภายในปี พ.ศ. 2540 "การปกครองและกฎระเบียบของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" จะมีแนวโน้มดังต่อไปนี้								
1) นิสิตจะให้ความสนใจและเข้าใจกฎระเบียบ วัตถุประสงค์ และนโยบาย เกี่ยวกับหอพักมากขึ้น	▲ 23	3			▲ +			
2) กฎระเบียบของหอพักจะเข้มงวดมากขึ้น	13	▲ 3			▲ +			
3) กฎระเบียบของหอพักจะไม่ควบคุม เข้มงวดมากนัก เพื่อให้ นิสิต เป็นตัวของตัวเอง	15	▲ 10				▲ +		



แนวโน้มนโยบายของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
4. <u>ภายในปี พ.ศ. 2540 "การจัดกิจกรรมของหอพักนิสิต" จะมีแนวโน้มนโยบายต่อไปนี้</u>								
1) นิสิตหอพักจะไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหอพัก	▲ 1	▲ 25		▲		+		
2) กิจกรรมในหอพักจะประสบผลสำเร็จ และได้รับความร่วมมือมากขึ้น	▲ 23	3			▲	+		
3) ในการจัดหอพักนิสิต จะเน้นที่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในหอพักเป็นสิ่งสำคัญ	▲ 12	14		▲		+		
4) กิจกรรมของหอพักจะถูกกำหนดเป็นรูปแบบแน่นอน โดยมหาวิทยาลัย	7	▲ 19				+	▲	
5) จะมีการจัดกิจกรรมภายใต้การรับผิดชอบร่วมกันของฝ่ายบริหารหอพัก อาจารย์ที่พักอยู่ในหอพัก และนิสิตทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยมีบุคคลที่สามารถจะให้คำปรึกษาอย่างถูกต้องอยู่ด้วยตลอดเวลา	▲ 25	1			▲	+		
6) จะมีการนำคณาจารย์ เข้ามาพักอาศัยร่วมกับนิสิตในหอพักมากขึ้น โดยมุ่งหวังให้อาจารย์และนิสิตมีโอกาสใกล้ชิดกัน และจะได้นำเวลาที่ใช้ไปในการเดินทางมาใช้เพื่อผลความก้าวหน้าทางการศึกษาในมหาวิทยาลัย	▲ 18	8					▲ +	
7) จะมีการจัดกิจกรรมภาคกลางคืนในลักษณะสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการเก็บค่าบริการในราคาถูกขึ้นภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเชื่อมโยงส่วนภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ โดยให้นิสิตหอพักเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดและรับบริการด้วย	▲ 21	5					▲ +	

แนวโน้มนโยบายของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
8) รายการจัดกิจกรรมภายในหอพักและภายในมหาวิทยาลัย จะแจ้งให้นิสิตทราบล่วงหน้า เป็นรายเดือนไป เพื่อให้ นิสิตเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความพอใจ	▲ 24	2		▲ +				
9) กิจกรรมการรับน้องของหอพักจะถูกยุบเลิกไป เนื่องจาก มีวิธีการที่ไม่เป็นที่ยอมรับของอาจารย์ และนิสิตใหม่โดยทั่ว ๆ ไป	7	▲ 19				▲ +		
10) กิจกรรมการรับน้องของหอพักจะยังคงอยู่ แต่จะได้รับการพัฒนาวิธีการให้มีสาระมากขึ้น	▲ 26	-		▲ +				
11) กิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิตหอพักที่จะจัดให้มีขึ้นในอนาคต ภายในปี พ.ศ. 2540 จะมีดังนี้								
11.1 กิจกรรมทางด้านบริการและพัฒนาสังคม ได้แก่ กิจกรรมค่าย การบำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาหอพักหรือมหาวิทยาลัย การอนุรักษ์ธรรมชาติ การจัดประกวดการจัดห้องจัดหอ การจัดประสานสัมพันธ์กับหอพักอื่น ฯลฯ	▲ 25	-		▲ +				
11.2 กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เช่นการจัดแข่งขันกีฬา งานบันเทิงรื่นเริงในเทศกาลต่างๆ การบริหารร่างกาย การจัดให้มีกลุ่มละคร มีวงประสานเสียง ฯลฯ	▲ 25	1		▲ +				
11.3 กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่นการจัดการแสดงวัฒนธรรมและประเพณีพื้นบ้านของจังหวัด - ต่าง ๆ หรือของภาคต่าง ๆ ฯลฯ	▲ 26	-		▲ +				

แนวโน้มนของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4	4 3-5	3 2-5	2 1-5	1	
11.4 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทและจริยธรรม เช่น การจัดงานเลี้ยง เพื่อให้รู้จักวิธีการเข้าสังคม การจัดตั้งชมรมพุทธ การประพฤติปฏิบัติในการวางตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน การฝึกสมาธิอบรมจิตใจ การทำบุญหอพักหรือการจัดงานวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ	▲ 25	1		▲ +				
11.5 กิจกรรมทางวิชาการ เช่น การปฐกถา-โต้วาที โดยวิทยากรหรือนิสิตในหอพัก การจัดนิทรรศการ การจัดสัมมนาในหอพัก การจัดติวทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์กับนิสิต หรือระหว่างนิสิตกับนิสิต การแนะแนวอาชีพ การจัดฉายภาพยนตร์ ทัศนศึกษา การออกหนังสือพิมพ์หรือวารสารของหอพัก เป็นต้น	▲ 25	-		▲ +				
12) จะมีการจัดอาจารย์คอยติววิชาให้นิสิต จัดรุ่นพี่ให้ไปสอนเสริมให้รุ่นน้อง มีระบบคนเก่งไปช่วยสอนคนอ่อน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการ เสริมสร้างวิธีการ เรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์ด้วย	▲ 24	2		▲		+		
13) จะมีการ เชิญผู้มีความรู้ความสามารถหรือนิสิตเก่าหอพัก ผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตมาเป็นวิทยากรบรรยายให้นิสิตฟัง เป็นครั้งคราว	▲ 26	-		▲ +				
14) กิจกรรมของหอพักจะขาดความต่อเนื่อง และขาดการถ่ายทอดเพื่อพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรม ทำให้กิจกรรมไม่ได้รับการสร้างสรรค์เท่าที่ควร	-	▲ 26			+		▲	
15) หอพักจะขาดบุคลากรหรือผู้นำทางกิจกรรม ที่จะเข้ามาทำกิจกรรมของหอพัก	2	▲ 24		▲		+		

แนวโน้มนโยบายของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
16) นิสิตจะสนใจทำกิจกรรมที่หอพักน้อยกว่าที่คณะ	1	▲ 23				+	▲	
17) กิจกรรมในหอพักจะได้รับการส่งเสริมทุกประเภทโดยไม่มี การปิดกั้น	13	▲ 13					+	▲
18) นิสิตหอพักทุกคนจะต้องผ่านการเข้าร่วมโครงการพัฒนา - กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	▲ 22	4				+	▲	
19) จะมีการ เปิดติววิชาชั้นที่หอพักและ เปิดโอกาสให้นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคน เข้าร่วมรับฟังได้								
20) จะมีการ เปิดสอนวิชาพื้นฐานในการเรียนของนิสิตแต่ละคน ชั้นในหอพัก	▲ 24	2					+	▲
21) อื่น ๆ (โปรดระบุ)								
5. ด้านอาคารสถานที่และการจัดบริการและสวัสดิการ ของหอพักนิสิต								
5.1 ภายในปี พ.ศ.2540 "แนวโน้มนโยบายเกี่ยวกับอาคาร สถานที่ของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" จะมีดังนี้								
1) บริเวณรอบๆ หอพักจะมีการจัดสถานที่ให้ร่มรื่นน่าพักอาศัย และภายในหอพักก็เต็มไปด้วยสภาพที่สะอาด เจริญตาอัน จะเอื้อให้นิสิตเกิดการพัฒนา	▲ 26	-	▲			+		
2) จะมีการจัดสภาพแวดล้อมในหอพักให้มีทั้งชั้นเรียนและที่พัก อาศัย (living-learning) ที่จะทำให้นิสิตรู้สึกว่าการ เรียน เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและนำไปสู่ความเข้าใจตนเอง และสังคมที่ตนอยู่อาศัยมากขึ้น	▲ 21	4		▲			+	





แนวโน้มนโยบายของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
9) จะมีห้องขนาดครอบครัวให้อนุสาสภหรือผู้ช่วยอนุสาสนำครอบครัวเข้าไปอยู่ในหอพัก และทำตัวเป็นแบบอย่างของครอบครัวที่ดีให้นิสิตเห็น และเพื่อสร้างบรรยากาศของการปกครองระบบครอบครัวด้วย	15	▲ 11				+	▲	
10) อื่น ๆ (โปรดระบุ)								
5.2 ภายในปี พ.ศ. 2540 "การจัดการบริการและสวัสดิการของหอพักนิสิต" จะมีแนวโน้มนโยบายนี้								
1) การบริการและสวัสดิการโดยทั่วไป เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ น้ำ ไฟ การติดต่อสื่อสาร และการบริการข่าวสารต่าง ๆ การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การดูแลความสะอาด การรักษาความปลอดภัยภายในหอพัก จะมีแนวโน้มนโยบายนี้	▲ 26	-		▲ +				
2) สวัสดิการด้านร้านอาหาร จะดีขึ้น	▲ 26	-		▲ +				
3) จะมีการให้บริการด้านคำปรึกษา แนะนำอาชีพ หรือแนะนำแนวปัญหาชีวิต อย่างเป็นระบบขึ้นภายในหอพัก	▲ 26	-		▲		+		
4) จะมีการจัดอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนิสิตในหอพักไว้ให้บริการมากขึ้น	▲ 26	-		+	▲			
5) จะมีการจัดตั้งสหกรณ์หรือร้านค้าในรูปคณะกรรมการจำหน่ายสิ่งของ และเครื่องใช้ที่จำเป็นอยู่ภายในแต่ละหอพัก	▲ 24	2				+	▲	
6) จะมีทุนผูกเงินไว้เป็นสวัสดิการให้นิสิตหอพักได้กู้ยืมมาใช้จ่ายเป็นประจำ	▲ 24	2				+	▲	



แนวโน้มนโยบายของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4-5	4 3-5	3 2-5	2 1-5	1	
12) จะคงเก็บอัตราค่าบริการของหอพักในอัตราเดิม คือ หอพักนิสิตชาย 4-5 บาท/วัน/คน และหอพักนิสิตหญิง 6 บาท/วัน/คน	13	▲ 12				▲ +		
13) จะเก็บค่าบริการของหอพัก เพิ่มขึ้นอีก เล็กน้อยและมหาวิทยาลัยช่วยรับภาระอีกส่วนหนึ่ง	▲ 19	7		▲ +				
14) จะเก็บค่าบริการของหอพัก เพิ่มขึ้นจน เพียงพอที่จะจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค และค่าซ่อมแซม เล็ก ๆ น้อย ๆ ภายในหอพัก	▲ 13	13		▲ +				
15) จะเก็บค่าบริการของหอพัก เพิ่มขึ้นจนมีกำไร เพื่อนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในการสร้างหอพักนิสิตหลังใหม่ต่อไป								
16) อื่น ๆ (โปรดระบุ)								
6. ภายในปี พ.ศ. 2540 "ลักษณะการจัดหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" จะมีแนวโน้มดังนี้								
1) หอพักนิสิตจะเป็นหอพักรวม นิสิตหญิงชายจะอยู่ในหอพักเดียวกัน	2	▲ 24				▲ +		
2) หอพักนิสิตจะเป็นหอพักแยกเพศ แต่อยู่ในบริเวณเดียวกัน เช่นเดียวกับปัจจุบัน	▲ 26	-		▲ +				
3) จะเน้นการจัดหอพักสำหรับนิสิตหญิงมากกว่านิสิตชาย	▲ 4	20				▲ +		
4) กลุ่มประชากรเป้าหมายที่จะมีสิทธิ์เข้าพักในหอพักนิสิตภายในปี พ.ศ. 2540 มีแนวโน้มดังต่อไปนี้								
4.1 เฉพาะนิสิตปริญญาตรี ปี 1, 2								
4.2 เฉพาะนิสิตระดับปริญญาตรี	17	▲ 8		▲ +		▲		

แนวโน้มนៃของหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	อนาคตภาพ		โอกาสที่จะเป็นไปได้อ					เหตุผล
	ทางบวก	ทางลบ	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1	
4.3 เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4	▲ 21					▲ +	
4.4 นิสิตทุกระดับที่มีความประสงค์จะเข้าพัก	▲ 14	11			▲ +			
4.5 บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย	2	▲ 23					▲ +	
5) จะมีการจัดแบ่งนิสิตเข้าพักในหอพักแยกตามกลุ่มสนใจของนิสิต เช่นกลุ่มนิสิตเกียรตินิยม กลุ่มชมรมพุทธ กลุ่มนักกีฬา เพื่อจะได้จัดกิจกรรมตามความสนใจของกลุ่มได้สะดวกยิ่งขึ้น แต่นิสิตจะไปร่วมกิจกรรมต่างหอหรือต่างกลุ่มกันได้	▲ 6	19					▲ +	
6) หอพักจะเป็นเหมือนบ้านที่ให้ความอบอุ่นกับนิสิตผู้พักอาศัย	▲ 26	-			+		▲ +	
7) หอพักนิสิตจะเหมือนหอพักเอกชนหรือโรงแรม ที่ผู้อยู่อาศัยใช้เป็นที่พักโดยไม่มีความสัมพันธ์กันต่างคนต่างอยู่	-	▲ 26			▲ +			
8) หอพักจะเป็นแหล่งจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและความรู้ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการเรียนปกติ	▲ 25	-			▲ +			
9) จะมีการจัดหอพักให้เป็นแหล่งที่เพิ่มโอกาสและประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งพบปะนอกเวลาเรียน ระหว่างอาจารย์กับนิสิต และระหว่างนิสิตกันเอง เพื่อแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน	▲ 26	-			▲ +			
10) หอพักจะเป็นแหล่งอบรมและปลูกฝังทัศนคติในทางที่ดีเช่น รักหมู่พวกมากเกินไปโดยไม่คำนึงถึงเหตุผล การเห็นแก่ตัว การรับน้องด้วยวิธีแปลก ๆ การมั่วสุม ฯลฯ	1	▲ 25			▲		+	
11) หอพักจะเป็นแหล่งที่ไม่ได้รับความสนใจจากใครเลยเพราะว่าเป็นเพียงหน่วยงานเล็กๆ หน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัย ที่มีบทบาทต่อมหาวิทยาลัยน้อยมากหรือแทบจะไม่มีเลย	▲ -	26					▲ +	



แบบสอบถามผู้รู้กลุ่มผู้บริหารและนักวิชาการ

เรื่อง อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในปี พ.ศ. 2540

ลักษณะและวิธีตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบนี้มุ่งให้ท่านพิจารณาว่าในการจัดหอพักนิสิตเพื่อ เสริมสร้างบรรยากาศ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตามโครงการพัฒนาหอพักนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระหว่างปีงบประมาณ 2529 - 2534 นั้น จะส่งผลต่ออนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในปี พ.ศ. 2540 มีการจัดสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ขึ้นมา "ใช่หรือไม่ใช่" และขอให้ท่านพิจารณาว่าแนวโน้มนั้นจะมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้น เป็นไปได้มากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความนั้น เป็นไปได้มาก
- 3 หมายถึง ข้อความนั้น เป็นไปได้ปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้น เป็นไปได้น้อย
- 1 หมายถึง ข้อความนั้น เป็นไปได้น้อยที่สุด

ดังนั้นในแต่ละข้อ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านขีดเครื่องหมาย  ลงทั้งในช่อง

"สิ่งที่น่าจะจัดให้มีขึ้น" และช่อง "ลำดับความเป็นไปได้" ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

แนวโน้มของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าจะจัดให้มีขึ้น		ลำดับความเป็นไปได้					
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1	
00) จะจัดให้มีการปรับปรุงหอพัก เพื่อใช้เป็นศูนย์การค้าภายในมหาวิทยาลัย	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>				

จากตัวอย่างนี้หมายความว่า ในการจัดหอพักเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยนั้นน่าจะมีการจัดการปรับปรุงหอพัก เพื่อใช้เป็นศูนย์การค้าภายในมหาวิทยาลัย ด้วย และสิ่งนี้มีความเป็นไปได้มากที่สุดที่จะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2540

แนวโน้มนของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าจะจัดให้มีขึ้น		ลำดับความเป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
1. จะมีสำนักงานหอพักรวม ระหว่างหอพักนิสิตหญิง และหอพักนิสิตชาย เป็นหน่วยงานเฉพาะอยู่ในบริเวณหอพัก เพื่อทำหน้าที่บริหารงาน และดำเนินการในส่วนของหอพักโดยตรง							
2. การบริหารหอพักจะมีการแบ่งเป็นฝ่าย ๆ เช่น ฝ่ายผู้ประสานงาน ฝ่ายธุรการและการเงิน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายอาหาร ฯลฯ โดยแต่ละฝ่ายจะมีอาจารย์ในมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำหอพัก ข้าราชการประจำ หรือนิสิตในหอพัก เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามความเหมาะสม							
3. ในการรับผิดชอบดูแลนิสิตหอพัก บุคลากรของหอพัก ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ นิสิตปริญญาโท นักแนะแนว หรือนักจิตวิทยาแต่ละคนจะรับผิดชอบนิสิตกลุ่มเล็กๆ ประมาณ 20-30 คน และก็จะจัดให้มีหัวหน้าบุคลากรอีกชั้นหนึ่ง ทำหน้าที่ดูแลบุคลากรในส่วนนี้ การปกครองจึงเป็นแบบลดหลั่นกันไปตามลำดับ							
4. จะมีการปรับปรุงอาคารและกฎระเบียบเพื่อนำหอพักไปสู่วัตถุประสงค์ที่จะเสริมสร้างบรรยากาศ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย							
5. การลงทุนและการบริหารกิจการหอพักนิสิต จะดำเนินการโดย 5.1 มหาวิทยาลัย							



แนวโน้มของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าจะจัดให้มีขึ้น		ลำดับความเป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
5.2 ให้เอกชนซึ่งอาจจะ เป็นองค์กรที่ใกล้ชิดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น สมาคมนิสิตเก่า ฯลฯ มา ร่วมดำเนินการ							
5.3 ให้เอกชนซึ่งอาจจะ เป็นองค์กรที่ใกล้ชิดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น สมาคมนิสิตเก่า ฯลฯ ดำเนินการเองทั้งหมด							
6. ในทางปฏิบัติ นิสิตจะมีส่วนร่วมบริหารงานหอพักมากกว่าปัจจุบันนี้							
7. จะมีการลงทะเบียนการเข้าอยู่หอพัก เช่นเดียวกับการลงทะเบียนวิชาเรียนทั่วไป โดยการประเมินเป็นเกรด S, U แต่ไม่นับหน่วยกิต เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนา นิสิตให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหอพักได้มากยิ่งขึ้น							
8. จะมีนักจิตวิทยา นักแนะแนว เป็นนักบริหารอาชีพประจำหอพัก							
9. การบริหารงานหอพักจะจัดในรูปแบบคณะกรรมการเช่นเดียวกับปัจจุบัน							
10. หอพักนิสิตจะเป็นหอพักรวม นิสิตหญิงชายจะอยู่ในหอพักเดียวกัน							
11. หอพักนิสิตจะเป็นหอพักแยกเพศเช่นเดียวกับปัจจุบัน							
12. กลุ่มประชากรเป้าหมายที่จะมีสิทธิ์เข้าพักในหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540 มีแนวโน้มนับตั้งต่อไปนี้ 12.1 เฉพาะนิสิตระดับปริญญาตรี							

แนวโน้มนโยบายการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าจะจัดให้มีขึ้น		ลำดับความ เป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
12.2 เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา							
12.3 นิสิตทุกระดับที่มีความประสงค์จะเข้าพัก							
12.4 บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย							
13. จะมีการจัดแบ่งนิสิตเข้าพักในหอพัก แยกตามกลุ่มสนใจของนิสิตเช่น กลุ่มนิสิตเกียรตินิยม กลุ่มชมรมพุทธ กลุ่มนักกีฬา เพื่อจะได้จัดกิจกรรมตามความสนใจของกลุ่มได้สะดวกยิ่งขึ้น แต่นิสิตจะไปร่วมกิจกรรมต่างหอ หรือต่างกลุ่มกันได้							
14. ห้องพักในหอพักนิสิตจะมีขนาดความจุต่าง ๆ กัน แต่มีขนาดพอเหมาะและไม่แออัด เพื่อให้นิสิตเลือกพักได้ตามความพอใจ							
15. การเข้าพักในหอพักของนิสิตจะใช้ระบบหมุนเวียน เพื่อให้นิสิตทุกคนมีสิทธิ์เข้าพักในหอพัก และนิสิตของมหาวิทยาลัยทุกคนต้องผ่านชีวิตการเป็นนิสิตหอพัก ของมหาวิทยาลัยในระยะใดระยะหนึ่ง หรือตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ตามความเหมาะสม							
16. ในการเข้าพักในหอพักของนิสิตในอนาคตจะพิจารณาไว้เฉพาะนิสิตโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการจุฬาลงกรณ์ แพทย์ชนบท ฯลฯ หรือนิสิตที่เป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย นิสิตที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเท่านั้น							

แนวโน้มของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าสนใจให้มีขึ้น		ลำดับความ เป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
17. นวัตกรรมที่มีปัญหาเรื่องที่พัก มหาวิทยาลัยจะให้บริการดังนี้							
17.1 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่พักนอกมหาวิทยาลัยที่ สะดวกและปลอดภัย							
17.2 จะมีการติดต่อขอความร่วมมือกับครอบครัวประ- ชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผลิตได้ยู่ อาศัยภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน							
17.3 จะมีการให้ทุนแก่นักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ให้อยู่หอพักฟรี หรือให้เป็นเงินทุนเพื่อให้ผลิตนำ ไปจ่ายเป็นค่าหอพักของมหาวิทยาลัย ในราคา เดียวกับคนอื่นทั่วไปหรือจะไปเช่าหอพักภายนอก มหาวิทยาลัยอยู่ก็ได้							
18. การปกครองดูแลผลิตในหอพักของอนุสาสก์ หรือ ผู้ช่วย อนุสาสก์ จะใช้ระบบต่อไปนี้ คือ							
18.1 ระบบครอบครัว							
18.2 ระบบครูกับศิษย์							
18.3 ระบบการปกครองซึ่งยึดกฎระเบียบ เป็นหลักใน การปฏิบัติอย่างมั่นคง							
19. อนุสาสก์ และผู้ช่วยอนุสาสก์ หอพักผลิตจะเป็น							
19.1 ข้าราชการประจำที่ทำหน้าที่อยู่ที่หอพักตลอด - เวลา							
19.2 ผู้บริหารอาชีพที่มหาวิทยาลัยว่าจ้างมาโดยเฉพาะ ไม่มีฐานะ เป็นข้าราชการ							

แนวโน้มนของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าสนใจให้มีขึ้น		ลำดับความเป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
19.3 เป็นอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับปัจจุบัน							
19.4 เป็นนิสิตเก่าหอพักที่จบการศึกษาไปแล้วประมาณ 4-5 ปี และมีงานทำอยู่แล้วโดยจะมาดูแลหอพัก ในช่วงเวลาเย็นหลังจากเลิกงานหรือในวันหยุด ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจให้ค่าตอบแทนในรูปของที่พักรักษาตัวแทนเงิน							
20. อนุสาวรีย์และผู้ช่วยอนุสาวรีย์จะได้อาจมาจากการแต่งตั้ง เช่นเดียวกับปัจจุบันมากกว่าการเลือกตั้ง							
21. นิสิตจะรับผิดชอบดูแลกันเองในเรื่องความเป็นอยู่ การเรียน สังคม โดยมีอนุสาวรีย์และผู้ช่วยอนุสาวรีย์ดูแลเรื่องความปลอดภัย และกิจกรรม							
22. จะจัดให้ผู้ช่วยนิสิตในหอพักซึ่งอาจจะเป็นนิสิตปริญญาโท เข้าไปอยู่ร่วมกับนิสิตปริญญาตรี เพื่อคอยให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในหอพัก รวมทั้งวิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย							
23. มหาวิทยาลัยจะให้สวัสดิการ ขวัญ และกำลังใจ กับอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานในหอพักนิสิตมากกว่านี้ เช่นให้ถือว่าเป็นผลงานทางวิชาการได้ และรับภาระที่คณบดีน้อยลง ฯลฯ							
24. ฝ่ายอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย จะขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนิสิต เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่ ซึ่งเกี่ยวข้องกับนิสิตโดยตรงดำเนินไปได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น							

แนวโน้มนของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าสนใจจัดให้มีขึ้น		ลำดับความเป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
25. บทบาทของอนุสาวาสกและผู้ช่วยอนุสาวาสก จะเปลี่ยนไปคือ แทนที่จะมาควบคุมดูแล เรื่องกฎระเบียบบทำทะเบียนของ นิสิตก็จะกลายเป็นเพียงผู้มาให้ การอบรมสั่งสอน ให้ คำปรึกษา และร่วมทำกิจกรรมกับนิสิต ส่วนหน้าที่อื่นๆ ในหอพัก นิสิต จะรับผิดชอบดูแลกันเอง หรือจัดให้มี เจ้าหน้าที่ดูแลโดยเฉพาะ							
26. จะจัดให้นิสิตหอพักทุกคนเข้าร่วม โครงการพัฒนากิจกรรม ของมหาวิทยาลัย							
27. จะมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในหอพักทุกประเภท โดย ไม่มีการปิดกัน							
28. จะมีการจัดกิจกรรมภายใต้การรับผิดชอบร่วมกันของฝ่าย บริหารหอพัก อาจารย์ที่พักอยู่ในหอพัก และนิสิตทั้งรุ่นพี่ และรุ่นน้อง เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จัก ตัดสินใจแก้ไข้ปัญหาต่าง ๆ โดยมีบุคคลที่สามารถจะให้ คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องอยู่ด้วยตลอดเวลา							
29. จะมีการนำคณาจารย์เข้ามาพักอาศัยร่วมกับนิสิต ในหอ พักมากขึ้น โดยมุ่งหวังให้อาจารย์และนิสิตมีโอกาสใกล้ ชิดกัน และจะได้นำเวลาที่ใช้ไปในการเดินทางมาใช้ เพื่อผลความก้าวหน้าทางการศึกษาในมหาวิทยาลัย							
30. จะมีการจัดกิจกรรมภาคกลางคืนในลักษณะสร้างสรรค์ และส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการเก็บค่าบริการใน ราคาถูกขึ้นภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเชื่อมโยงส่วน ภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนโดยรอบ โดยให้นิสิตหอ พักเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดและรับบริการด้วย							

แนวโน้มของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าจะจัดให้มีขึ้น		ลำดับความเป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
32.5 กิจกรรมทางวิชาการ เช่น การปาฐกถา ได้ว่าที่ โดยวิทยากรหรือนิสิตในหอพัก การจัดนิทรรศการ การจัดโปรแกรมการสอนซ่อมเสริม การจัดสัมมนา ในหอพัก การจัดคิวทางวิชาการระหว่างอาจารย์ กับนิสิต หรือระหว่างนิสิตกับนิสิต การแนะแนว อาชีพ การจัดฉายภาพยนตร์ ทัศนศึกษา การออก หนังสือพิมพ์ หรือวารสารของหอพัก เป็นต้น							
33. จะมีการเปิดสอนวิชาพื้นฐานในการเรียนของนิสิต แต่ละ คนชั้นในหอพัก							
34. จะมีการจัดอาจารย์คอยติววิชาให้นิสิต จัดรุ่นพี่ไปสอน เสริมให้รุ่นน้อง มีระบบคนเก่งไปช่วยสอนคนอ่อน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิธีการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์ด้วย							
35. จะมีการเชิญผู้มีความรู้ความสามารถ หรือนิสิตเก่าหอพัก ผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตมาเป็นวิทยากร บรรยายให้ นิสิตฟังเป็นครั้งคราว							
36. จะมีการจัดสภาพแวดล้อมในหอพักให้เป็นทั้งชั้นเรียนและ ที่พักอาศัย (living-learning) ที่จะทำให้นิสิตรู้สึก ว่า การเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต และนำไปสู่ความ เข้าใจตนเอง และสังคมที่ตนอยู่อาศัยมากขึ้น							
37. บริเวณรอบ ๆ หอพักจะมีการจัดสถานที่ให้ร่มรื่น นำพัก อาศัยและภายในหอพักก็เต็มไปด้วยสภาพที่สะอาด เจริญ ตา อันจะเอื้อให้นิสิตเกิดการพัฒนา							

แนวโน้มนโยบายของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าสนใจจัดให้มีขึ้น		ลำดับความเป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
38. จะให้นิสิตใช้พื้นที่อำนวยความสะดวก และแหล่งบริการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา พื้นที่โล่งเพื่อการพักผ่อน ร้านอาหาร ฯลฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัย และชุมชนโดยรอบ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการลงทุนและเพื่อสนับสนุนบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย							
39. ในอนาคตหอพักจะจัดให้มีห้องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ขึ้นภายในหอพัก							
39.1 ห้องออกกำลังกาย							
39.2 ห้องประชุมที่จุนิสิตหอพักได้ทั้งหมด							
39.3 ห้องโสตทัศนศึกษา							
39.4 ห้องเทอร์มินอล คอมพิวเตอร์							
39.5 ห้องดนตรี							
39.6 ห้องครัวรวมไว้ทำอาหาร							
39.7 ห้องจัดกิจกรรมและสันทนาการ							
39.8 ห้องสมุด							
39.9 ห้องพักผ่อน							
39.10 อื่น ๆ (โปรดระบุ)							
40. จะมีห้องขนาดครอบครัวให้อนุสาสน์ หรือผู้ช่วยอนุสาสน์นำครอบครัวเข้าไปอยู่ในหอพักและทำตัวเป็นแบบอย่างของครอบครัวที่ดีให้นิสิตเห็น และเพื่อสร้างบรรยากาศของการปกครองระบบครอบครัวด้วย							

แนวโน้มของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าจะจัดให้มีขึ้น		ลำดับความ เป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
41. การจัดหอพักเพื่อสร้างเสริมบรรยากาศ และการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัยจะเน้นที่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในหอพัก เป็นสำคัญ							
42. วัตถุประสงค์ของการจัดหอพักเพื่อสร้างเสริมบรรยากาศ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยนี้ก็ เพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะ ของผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์และดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข							
43. จะจัดหอพักให้เป็นแหล่งจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร และ ความรู้ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการเรียนปกติ							
44. จะจัดหอพักให้เป็นแหล่งที่เพิ่มโอกาสและประสบการณ์ ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งพบปะนอกเวลา เรียน ระหว่างอาจารย์กับนิสิต และระหว่างนิสิตกันเองเพื่อถกเถียง แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน							
45. การเก็บอัตราค่าบริการของหอพักจะเก็บเพิ่มขึ้นอีกนิด หน่อยและมหาวิทยาลัยจะช่วยรับภาระอีกส่วนหนึ่ง							
46. การเก็บอัตราค่าบริการของหอพักจะเก็บเพิ่มขึ้นจน เพียงพอที่จะจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค และค่าซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ ภายในหอพัก							
47. จะมีการทดลองจัดหอพักนิสิต เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยขึ้นและจะดำเนินการปรับปรุ งแก้ไขจนเป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่แล้ว จึงจะ เปลี่ยนแปลงการจัดหอพักจากวัตถุประสงค์เดิมนี้เป็นวัตถุประสงค์ ใหม่ทั้งหมด							



แนวโน้มของการจัดหอพัก ภายในปี พ.ศ. 2540	สิ่งที่น่าจะจัดให้มีขึ้น		ลำดับความ เป็นไปได้				
	ใช่	ไม่ใช่	5	4	3	2	1
48. จะมีการขยายหอพักนิสิตของมหาวิทยาลัยมากขึ้น							
49. จะคงไว้ซึ่งหอพักนิสิตของมหาวิทยาลัย ในจำนวนเท่าเดิม							
50. จะมีการลดจำนวนหอพักนิสิตของมหาวิทยาลัยลงไป - เรื่อย ๆ							
51. อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบ เครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สำเนาวิ ขจรศิลป์  
Ph.D. Higher Education  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติ จรรย์ยานนท  
Ph.D. Higher Education  
อดีตดำรงตำแหน่ง : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. อาจารย์ ประดับ นิลพั่งงา  
ค.ม. (สาขาวิชาอุดมศึกษา)  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง : หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา  
: รองผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

รายชื่อผู้เสนอชื่อกลุ่มผู้รู้

1. รองศาสตราจารย์ พิณิจ เพิ่มพงศ์พันธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัตตา ปวนะฤทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประณต นันทิยะกุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพงษ์ จิตระดับ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศารัตน์ บุญนุช
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา
7. นายธำรง พวงดอกไม้
8. นายสุเทพ อัญญสิทธิ
9. นายชุตินพงษ์ สมทรัพย์
10. นายประพันธ์ สู้หนองบัว
11. นางสาวรัตติกาล ไโรจนไพฑูรย์
12. นางสาวพัชนี ภูศรี

รายชื่อผู้รู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

รายชื่อผู้รู้กลุ่มผู้บริหารและนักวิชาการ

: ผู้รู้ที่เป็นผู้บริหาร

1. รองศาสตราจารย์ มานพ พงศทัต  
ปัจจุบัน : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
: อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ  
อดีต : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ  
อดีต : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปัจจุบัน : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย  
อดีต : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปัจจุบัน : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
: อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ชมเพลิน จันทรเรืองเพ็ญ  
ปัจจุบัน : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
: อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. นายธำรง พวงดอกไม้  
ปัจจุบัน : ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

: ผู้รู้ที่เป็นนักวิชาการ

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ คุปรัตน์  
ปัจจุบัน : หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศารัตน์ บุญชู  
ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ร่วกลุ่มปฏิบัติการ

: ผู้รู้ที่เป็นอนุสาสก ผู้ช่วยอนุสาสก หรือหัวหน้าหน่วยหอพักนิสิต

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัตตา ปวนะฤทธิ

อดีต : ผู้ช่วยอนุสาสกหอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2502 - 2522

ปัจจุบัน : อนุสาสกหอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2522 - ปัจจุบัน

: อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนัญญา อภิชาติบุตร

อดีต : อนุสาสกหอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. รองศาสตราจารย์ พิณิจ เพิ่มพงศ์พันธ์

อดีต : อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตหอพัก (ชาย) พ.ศ. 2510 - 2517

: ผู้ช่วยอนุสาสกหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2517 - 2525

ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

: กรรมการชมรมซิมะโด่ง

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพงษ์ จิตระดับ

อดีต : ผู้ช่วยอนุสาสกหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2521 - 2527

ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประณต นันทิยะกุล

อดีต : ผู้ช่วยอนุสาสกหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2520 - 2523

: อนุสาสกหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2525 - 2528

ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. อาจารย์ เฝ้า สุวรรณศักดิ์ศรี

อดีต : นิสิตเก่าหอพักนิสิตชาย

ปัจจุบัน : ผู้ช่วยอนุสาสกหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน

: อาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. อาจารย์ วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง

ปัจจุบัน : ผู้ช่วยอนุสาสกหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน

: อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

8. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ เกรียงศักดิ์ พูนสุข  
 อดีต : ผู้ช่วยอนุสาสทอพักนิสิตชาย  
 ปัจจุบัน : อาจารย์คณะสัตวแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำรูญ ณ ระนอง  
 ปัจจุบัน : อนุสาสทอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2528 - ปัจจุบัน  
 : อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. อาจารย์ พงษ์ลดา นาควิเชียร  
 อดีต : นิสิตเก่าทอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2522 - 2525  
 ปัจจุบัน : ผู้ช่วยอนุสาสทอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2527 - ปัจจุบัน  
 : อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
11. อาจารย์ อุบลรัตน์ เต็งไตรรัตน์  
 ปัจจุบัน : ผู้ช่วยอนุสาสทอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2523 - ปัจจุบัน
12. นายถาวร สุขพอดี  
 อดีต : นิสิตเก่าทอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2514 - 2528  
 : อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตทอพัก (ชาย) ประจำตึก 2  
 ปัจจุบัน : หัวหน้าหน่วยทอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2519 - 2529  
 : ประธานสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- : ผู้รู้ที่เป็นนิสิตทอพัก
13. นายมานพ กลับบดี  
 อดีต : นิสิตเก่าทอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2515 - 2517  
 : ประธานทอพักนิสิตชาย  
 : นิสิตเก่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ปัจจุบัน : กรรมการและเลขานุการชมรมชิมะโด่ง
14. นางสาว สุภาภรณ์ เนตรเขียน  
 อดีต : นิสิตเก่าทอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2518 - 2522  
 : ประธานทอพักนิสิตหญิง ประธาน Senior ทอพักนิสิตหญิง  
 : นิสิตเก่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ปัจจุบัน : สมาชิกชมรมชิมะโด่ง

15. นายสุเทพ อัญญสิทธิ  
 อดีต : นิสิตเก่าหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2521 - 2525  
 : กรรมการหอพักนิสิตชาย  
 : นิสิตเก่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ปัจจุบัน : กรรมการชมรมชิมะโด่ง
16. นายอดุลย์ อุดมผล  
 อดีต : นิสิตเก่าหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2521 - 2524  
 : นิสิตปริญญาโทที่ได้รับคัดเลือกให้อยู่หอพักร่วมกับปริญญาดรี ในปี พ.ศ.  
 2526  
 : นิสิตเก่าคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ปัจจุบัน : สมาชิกชมรมชิมะโด่ง
17. นายมังกร เลี้ยวเพ็ญวงศ์  
 อดีต : นิสิตเก่าหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2510 - 2514  
 : รองประธานหอพักนิสิตชาย และรักษาการประธานหอพักนิสิตชาย  
 กรรมการหอพักนิสิตชาย (ฝ่ายสวัสดิการ)  
 : นิสิตเก่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ปัจจุบัน : กรรมการชมรมชิมะโด่ง
18. นาย ชูติพงษ์ สมทรัพย์  
 อดีต : กรรมการหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2526  
 ปัจจุบัน : นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 : นิสิตหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน
19. นาย จอมชาย ชูช่วย  
 ปัจจุบัน : นิสิตหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2524 - ปัจจุบัน  
 : นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20. นางสาว ชมาวดี นานนิตธาดา  
 อดีต : นิสิตเก่าหอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2524 - 2527  
 : ประธานหอพักนิสิตหญิง, เลขาชมรมค่ายหอ และประธานอนุกรรมการ  
 เลือกตั้ง  
 : นิสิตเก่าคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ปัจจุบัน : สมาชิกชมรมชิมะโด่ง

21. นาย วิระ ตติยานวงศ์  
 ปัจจุบัน : กรรมการนิสิตหอพักนิสิตชาย (ปี 2528)  
 : นิสิตหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2526 - ปัจจุบัน  
 : นิสิตชั้นปีที่ 3 คณะแพทยศาสตร์ (โครงการแพทยศึกษาเพื่อชาวชนบท)  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
22. นาย ประพันธ์ สู้หนองบัว  
 ปัจจุบัน : ประธานหอพักนิสิตชาย (ปี พ.ศ. 2528)  
 : นิสิตหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2526 - ปัจจุบัน  
 : นิสิตชั้นปีที่ 3 คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23. นาย อนุสรณ์ เนตรประไพ  
 ปัจจุบัน : นิสิตหอพักนิสิตชาย พ.ศ. 2524 - ปัจจุบัน  
 : นิสิตชั้นปีที่ 5 คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
24. นางสาว นภัส เปาโรหิตย์  
 ปัจจุบัน : ประธานหอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2528  
 : นิสิตหอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน  
 : นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25. นางสาว กชฎา รุจิเรข  
 ปัจจุบัน : กรรมการหอพักนิสิตหญิง (ฝ่ายวิชาการ)  
 : นิสิตหอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2527 - ปัจจุบัน  
 : นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
26. นางสาว พชณี ภูศรี  
 อดีต : ประธานหอพักนิสิตหญิง ปี 2527  
 ปัจจุบัน : นิสิตหอพักนิสิตหญิง พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน  
 : นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวศรีรัตน์ จันทรสมวงศ์ เกิดวันที่ 18 พฤศจิกายน 2500 ที่จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและวิชาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย