

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันอุดมศึกษา เป็นสถาบันทางวิชาการชั้นสูง มีจุดมุ่งหมายในการสร้างสรรค์และจารถ ลองความก้าวหน้าทางวิชาการ (วิจิตร ศรีสอ้าน 2518 : 48) และมุ่งพัฒนาคนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2520 : 8) ประกอบกับปัจจัยทางด้านของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กล่าวไว้ว่า "มหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่เป็นหลักคือ การบุกเบิกแสวงหา ทำนุบำรุงและถ่ายทอดความรู้กับการ เสริมสร้างคุณธรรมให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติและปัญญา.... ส่วนคุณธรรมที่ผู้เรียนผู้รู้พึงมีและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องปลูกฝัง คือ ความรู้้จักตนของ ไฝรู้อยู่เสมอ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รอบคอบ ไดร์ต่อง มีเหตุผล รับผิดชอบ เท็นการณ์ใกล้มีศีลธรรม และเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม" (รายงานประจำปี คณบดีคุรุศาสตร์ 2527:1) ดังนั้นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงได้พยายามจัดสรรงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน เพื่อเป็นการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพตามปัจจัยทางด้านของมหาวิทยาลัย

โดยสภาพทั่วไปแล้วนิสิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งมีภูมิล้ำ เนາอยู่ต่างจังหวัดและมักจะประสบปัญหาเรื่องที่พักอาศัย อีกทั้งการศึกษาในระดับนี้บางวิชาต้องมีการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง หรือต้องมีการร่วมกิจกรรมนอกเวลาเรียน ทำให้ไม่สะดวกและไม่ปลอดภัยในการเดินทางกลับที่พักซึ่งอยู่ห่างไกล จึงต้องจัดสวัสดิการด้านหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึง ประกอบกับเวลาส่วนใหญ่ของนิสิตในมหาวิทยาลัย จะอยู่ในที่พักอาศัยมากกว่าสถานที่อื่น ๆ ซึ่งรวมถึงห้องเรียนด้วย มหาวิทยาลัยจึงควรให้ความสนใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของที่พักอาศัยให้เกิดผลต่อการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาการส่วนบุคคลให้มากที่สุด ไม่ใช่เฉพาะการจัดสรรประสบการณ์การอยู่ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตัวบุคคลได้ (Fitzgerald 1970) ดังที่วัลลภา เทพทัศน พ อยธยา (2528 : 99)

กล่าวว่า "หอพักเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะเป็นส่วนหนึ่งขององค์การในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่เดินทางไปกับห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียน เป็นที่ที่มหาวิทยาลัยจะให้ทั้งความรู้ การปรับปรุงบุคลิก ความมีระเบียบ และการแสดงออกทั้งกาย วาจา ใจ ได้อย่างดี" ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของมูลเลอร์ (Mueller 1961:177) ที่ว่า "ประโยชน์ของหอพักในสถาบันการศึกษานอกเหนือจาก เป็นที่พักอาศัยแล้ว ยังเป็นสถานที่ที่ส่งเสริมการศึกษาทางวิชาการ และพัฒนาบุคลิกด้วย"

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาขึ้น เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. 2459 และการศึกษาในสมัยแรกของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดแบบ Residential College คือ การจัดให้นิสิตที่เรียนทุกคนอยู่พำนักระหว่างมหาวิทยาลัย มีชุมชนสังคมอนุสรณ์ (เชียง สุยาณิช) เป็นผู้ปักธงหอพักคนแรก ครั้นถึง พ.ศ. 2465 ตัวแทนนี้ก็เปลี่ยนชื่อเป็น "อนุสาวก" (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2520:34) ซึ่งเป็นตัวแทนที่มีมาจนถึงปัจจุบันนี้

จากระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529 หมวดที่ 2 ระบุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหอพักนิสิตดังนี้ (กองกิจการนิสิต 2529:1)

1. เพื่อให้นิสิตได้อยู่ร่วมกันในที่พักที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษา
2. เพื่อฝึกฝนให้นิสิตรู้จักการอยู่ร่วมกัน เคารพในสิทธิชี้งกันและกัน มีน้ำใจมีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตน เองและต่อส่วนรวม และสามารถดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย ได้อย่างยุติธรรม
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตต่างคณะซึ่งมีพื้นความรู้และความสนใจแตกต่างกันได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ และความคิดเห็นชี้งกันและกัน
4. เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีที่พักที่ไม่สะดวกต่อการศึกษา
5. เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีภาระ เนื่องจากต้องจังหวัดและไม่มีที่พักอาศัยในกรุงเทพฯ

#### นคร

ปัจจุบันนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีหอพักนิสิตชาย จำนวน 3 หลัง คือ หอ 1 ซึ่งให้บริการแก่นิสิตมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2502 หอ 2 ซึ่งเดิมเรียกว่าหอ AIT ส่วนหอ 3 ได้เปิดให้นิสิตเข้าพักเมื่อ พ.ศ. 2525 สำหรับหอพักนิสิตหญิง มี 1 หลัง คือ หอ 14 ซึ่งเปิดบริการแก่นิสิตในปี พ.ศ. 2517 และปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้รับนิสิตได้เพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2526

(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527 : 1) ขณะนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้สวัสดิการด้านหอพักแก่ นิสิตได้ทั้งสิ้นประมาณ 1,112 คน เป็นนิสิตชาย 598 คน นิสิตหญิง 514 คน คิดเป็นร้อยละ 8.55 ของจำนวนนิสิตปริญญาตรีทั้งหมด ซึ่งยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนิสิต ดัง เช่น ภาคต้นของปีการศึกษา 2529 หอพักสามารถรับนิสิตได้เพียง 230 คน แต่มีนิสิตมาสมัครถึง 427 คน

มหาวิทยาลัยได้ใช้งบประมาณในการพัฒนาหอพักนิสิตทั้งในการก่อสร้างอาคาร การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และการให้บริการค่าเช่า ภายนอกหอพักด้วยเงินเป็นจำนวนมากมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างและต่อเติมหอพักนิสิตหญิง ซึ่งเป็นตึก 14 ชั้น ใช้เงินทั้งหมดประมาณ 15,530,000 บาท (กองกิจการนิสิต 2527 : 3-4) หรือแม้แต่การสร้างหอพักนิสิตชาย หอ 3 ในปี พ.ศ. 2524 ซึ่งเป็นเพียงตึก 5 ชั้นที่รับนิสิตได้ประมาณ 284 คน ที่ใช้งบประมาณถึง 16,310,000 บาท (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528 : 184) นอกจากนี้ในแต่ละปี มหาวิทยาลัยยังต้องจ่ายเงินงบประมาณที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมหอพักให้กับนิสิตผู้หักอาศัยอีกเป็นจำนวนมาก ๆ ดัง เช่น ในระยะ 5-6 ปี ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยยังต้องจ่ายเงินอุดหนุนให้กับนิสิตหอพักคนละประมาณ 1,400 บาทต่อปี (ฝ่ายกิจการนิสิต 2529:6) จึงนับได้ว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและพัฒนาหอพักนิสิตมาอย่างสม่ำเสมอตัวงบประมาณที่ค่อนข้างสูง ทั้งนี้ เพื่อช่วยเหลือให้นิสิตได้เกิดพัฒนาการในทุกด้าน แต่จากผลการวิจัยของสมหวัง พิธิyanuwall และคณะ (2527 : 120-121) พบว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในหอพักและไม่ได้อยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยรับรู้สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกันทั้ง 5 ด้านคือ ความประทับใจในมหาวิทยาลัย บรรยายกาศการเรียนการสอน ความสัมพันธ์กับเพื่อน กระบวนการเรียนรู้ อาคารสถานที่และบริการวิชาการ และจากการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการกับกลุ่มคณาจารย์และนิสิตเก่าที่เคยอยู่ในหอพักนิสิต พบว่า นิสิตที่อยู่ในหอพักคือนิสิตขาดระเบียบวินัยและไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมของหอพัก สิ่งเหล่านี้จะเป็นภาพสะท้อนส่วนหนึ่งที่ทำให้เห็นได้ว่า การลงทุนด้านหอพักนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของหอพักซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ที่มีนิสิตต้องการหอพักที่มีบรรยายกาศเอื้อต่อการศึกษา และช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาเรื่องที่พักแล้ว ยังมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะของพลเมืองดีที่สังคมต้องการด้วย ประกอบกับภาวะปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีงบประมาณและทรัพยากรจำกัด จึงควรจะใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดหอพักเพื่อให้เป็นทั้งศูนย์การเรียนรู้และที่พักอาศัย

(Living and Learning Center) ของนิสิตในเวลาเดียวกัน

ผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักในความสำคัญของหอพักนิสิตในการผลิตบัณฑิต จึงได้มีจำนวนนโยบายและโครงการพัฒนาหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรก เป็นการจัดหอพักสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเรื่องนี้ได้รับการอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัยแล้ว โดยให้อยู่ในความรับผิดชอบของกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนิสิต เป็นประธานกรรมการทั้งนี้จะดำเนินการโดยปรับปรุงโครงสร้างอาคารพาณิชย์ หมู่ที่ 28 ซึ่งทดแทนลัญญา เช่ากับทางมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ ในส่วนที่สองจะ เป็นการดำเนินการปรับปรุงหอพักนิสิตปัจจุบันซึ่งจัดสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี และขณะนี้มหาวิทยาลัยได้ปรับวัตถุประสงค์ของการจัดหอพักใหม่ โดยเน้นให้นิสิตได้อยู่ร่วมกันในที่พักที่ เอื้อต่อการศึกษา เป็นสำคัญ ซึ่งต่างจากเดิมที่มุ่งให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีภาระ เนื่องจากต้องหัวด้วย แต่ไม่มีที่พักในกรุงเทพมหานคร

การดำเนินโครงการพัฒนาหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (University Life) และขยายจำนวนหอพักให้รับกับ เป้าหมายที่จะมีหอพักของมหาวิทยาลัยให้กับนิสิตทุกระดับ และ เพื่อให้โครงสร้างกล่าวนี้บรรลุผลในทางปฏิบัติมากขึ้น ผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงได้อนุมัติให้ทำโครงการวิจัย เรื่องรูปแบบและกิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างบรรยากาศและ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนิสิตหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีกด้วย โครงการนี้ โดยมี สมหวัง พิธิyanuwatne เนื่องจากเป็นหัวหน้าโครงการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศึกษาคุณลักษณะของนิสิตหอพัก และลักษณะการจัดหอพัก
3. วิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะที่ทั้งประสงค์ของนิสิตหอพัก
4. ศึกษาอนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2540
5. ศึกษารูปแบบและกิจกรรม เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ผลจากการวิจัยครั้งนี้จะ เป็นประโยชน์อย่างมากที่จะได้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงในแนวคิด วิธีการและการบริหารหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนผลกระทบของหอพัก

นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่ออัตลักษณ์ของนิสิตหอพัก นอกจากนี้ยังทราบถึงตัวแปรที่มีผลต่อพัฒนาการของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในช่วงเวลาต่าง ๆ และตัวแปรที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตหอพัก บัญหาและความต้องการของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้อค้นพบเหล่านี้จะช่วยให้การวางแผนและการดำเนินการจัดหอพักเพื่อการเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

การดำเนินการของโครงการนี้ ได้แยกเป็นโครงการย่อย ซึ่งได้ทำการวิจัยโดยคณะกรรมการของโครงการส่วนหนึ่งและอีks่วนหนึ่งโดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อีก 4 โครงการคือ

1. บัญชาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร นิสิตหอพัก เก่าและนิสิตหอพักปัจจุบัน
2. การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัย
3. อัตลักษณ์ของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2540

จากบัญชาและความสำคัญของหอพักนิสิตและของโครงการวิจัยดังที่กล่าวมาแล้ว และในฐานะที่มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันสำหรับอนาคต ความสามารถในการมองสู่อนาคตจึงมีบทบาทสำคัญสำหรับมหาวิทยาลัย (จรัส สุวรรณ เวลา 2528:44) สิ่งเหล่านี้ล้วนชี้ให้เห็นว่า การวิจัยอนาคตเรื่องอนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2540 ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ของโครงการ มีความจำเป็นที่จะต้องจัดกระทำให้มีขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งนี้เพื่อการวิจัยอนาคตนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาอนาคตด้วยความเชื่อว่า อนาคตที่พึงประสงค์ เป็นเป้าหมายที่มนุษย์สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ ดังที่ Mc Hale (1969) กล่าวว่า อนาคตมิใช่มีความหมายง่าย ๆ เพียงว่า เป็นสิ่งที่ต่อเนื่องมาจากอดีต มนุษย์มีความสามารถที่จะแสวงหาอนาคตได้หลายรูปแบบ หลายแนวทางและยังสามารถทำให้เกิดผลต่างๆ กันจากการกระทำในแต่ต่างๆ กันด้วย แต่ทั้งนี้การคิดถึงอนาคตที่อาจจะเกิดขึ้นได้หลายๆ แบบ ทั้งที่พึงประสงค์ (Desirable) และไม่พึงประสงค์ (Undesirable) จะช่วยให้มนุษย์เราตระหนักรถึงบัญชาและเข้าใจสถานการณ์ในปัจจุบันได้ดีขึ้นและที่สำคัญคือช่วยทำให้ไม่ประมาท และเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ และมหาวิชีดำเนินการที่จะขับเคลื่อนค

ประกอบด้วย ๆ ที่จะก่อให้เกิดอนาคตที่ไม่พึงประสงค์และสร้างอนาคตที่พึงประสงค์ได้ (จุ่มพล ปุลภัทรชีวิน ข 2529:3) การวิจัยอนาคตของหอพักนิสิตครั้งนี้จึงมีได้มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อการท่านาย (Predict) ที่ถูกต้อง แต่ต้องการสำรวจและศึกษาแนวโน้มที่เป็นไปได้ทั้งหมดของหอพักนิสิตอันจะทำให้สามารถระบุปัญหา และส่วนที่จะเจริญเติบโต เกี่ยวกับหอพักนิสิตในอนาคตได้ด้วยการใช้เทคนิควิธีการที่เป็นระบบและนำเชือกอันกลุ่มผู้รู้ที่มีส่วนร่วมกับการปฏิบัติและดำเนินงานของหอพักนิสิตอย่างครอบคลุมทั้งฝ่ายบริหาร นักวิชาการ และฝ่ายปฏิบัติการ ทำให้ข้อความรู้ที่ได้นั้นมีความน่าเชื่อถือได้สูงขึ้น ประกอบกับกลุ่มนักศึกษา เหล่านี้ล้วนเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่รับรู้เหตุการณ์ต่างๆ ของหอพักได้ดีกว่าบุคคลภายนอก นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้ทำการศึกษาตัวแปร เชิงปริมาณ ได้แก่ สัดส่วนของจำนวนนิสิตที่สมัครเข้าพักในหอพักนิสิตกับจำนวนนิสิตที่หอพักสามารถรับได้และคุณลักษณะทางประการของนิสิตใหม่ระดับปริอุดาตรีและนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย nanopage โดยจะนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบเพื่อคุณภาพและความสอดคล้องและความเป็นเหตุเป็นผลกันระหว่างข้อมูลของตัวแปร เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อันจะช่วยให้ผลการวิจัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เห็นแนวทางในการวางแผนการจัดหอพักเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และทำให้รูปแบบการจัดที่ได้มาันนี้มีโอกาสประสบผลสำเร็จสูงขึ้นด้วย เพราะหากผู้วางแผนรูปแบบได้รับรู้เกี่ยวกับทางเลือกที่ไม่พึงประสงค์แต่อาจเกิดขึ้นและเป็นอุปสรรคกับการดำเนินงานล่วงหน้า ย่อมทางบังคับกันหรือเตรียมรับกับสถานการณ์นั้นได้ ในขณะเดียวกันก็จะช่วยให้อนาคตที่พึงประสงค์เกิดและบรรลุผล เร็วขึ้น นอกจากนี้ผลการวิจัยยังเป็นข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร เกี่ยวกับการกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการพัฒนาหอพักนิสิตของมหาวิทยาลัยที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นผลสืบเนื่องให้การลงทุนที่สูงของมหาวิทยาลัยนั้นเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและมีความหมายยิ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาอนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2540

### ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะอนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2540 หรือภายใน 11 ปีข้างหน้าเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะว่าช่วงเวลาดังกล่าว เป็นช่วงอายุขัยที่มนุษย์จะคาดการณ์ได้ภายในขอบเขตที่ไม่เกินความจริง ดังที่ Joseph (อังกฤษในนادยา ปีลันธนาณท์ 2526 : 61) กล่าวไว้ว่า โลกที่เราจะมีชีวิตอยู่ในอีก 5-20 ปีข้างหน้าสามารถสร้างขึ้นได้จากการตัดสินใจตั้งแต่ปัจจุบัน และการคิดถึงอนาคตในอีก 5-10 ปีข้างหน้า อาจจะเป็นเรื่องของการเพ้อฝัน แต่โดยข้อเท็จจริงมักหาปัจจุบันมิได้เกิดขึ้นทันทีทันใด แต่ มันค่อยส่งสมต่อเนื่องกันมาเป็นเวลาหลายปี ปัญหาวิกฤติหลายอย่างที่เราเผชิญอยู่ทุกวันนี้เป็นปัญหาเล็กน้อยของเมื่อวานนี้ที่เราเพิกเฉยต่อมัน (นادยา ปีลันธนาณท์ 2526 : 60)

2. การวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิค EFR (Ethnographic Futures Research) กับผู้รู้กลุ่มผู้บริหารและนักวิชาการ เกี่ยวกับหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และใช้เทคนิค EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) กับผู้รู้กลุ่มปฏิบัติการของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยอนุสาวاسกหอพักนิสิต ผู้ช่วยอนุสาวاسกหอพักนิสิต หัวหน้าหน่วยหอพักนิสิต และนิสิตที่พักในหอพักนิสิต

3. การวิจัยเรื่องนี้ศึกษาเกี่ยวกับอนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดหอพักนิสิต
2. คุณลักษณะของนิสิตหอพัก
3. การบริหารงานของหอพักนิสิต
  - 3.1 ระบบบริหารและบุคลากร
  - 3.2 การปักครองและภูมิพล เมียน
4. การจัดกิจกรรมของหอพักนิสิต
5. อาคารสถานที่ และการจัดบริการและสวัสดิการของหอพักนิสิต
6. ลักษณะการจัดหอพักนิสิต
7. อื่น ๆ

สำหรับการจัดแบ่งหัวข้อดังกล่าวเนี่ย ส่วนหนึ่ง เป็นผลที่ได้จากผู้วิจัยวางแผนอย่างกว้างๆ ไว้ก่อนการสัมภาษณ์และอีกส่วนหนึ่งได้จากการความคิดเห็นของกลุ่มผู้รู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

4. ตัวแปร เชิงปริมาณ ได้แก่ สัดส่วนของจำนวนนิสิตที่สมัครเข้าพักในหอพักกับจำนวนนิสิตที่หอพักสามารถรองรับได้และคุณลักษณะบางประการของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี และนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์สถิติแนวโน้มโดยจะทำการศึกษาข้อมูลย้อนหลังไปประมาณ 5-8 ปี เพื่อคาดคะเนปริมาณของตัวแปรต่าง ๆ เหล่านี้ แล้วนำมาเปรียบเทียบกับผลที่ได้จากการใช้เทคนิค EFR และ เทคนิค EDFR

#### ข้อตกลง เมื่อต้น

1. ผู้รู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน มีความคิดเห็นที่เป็นอิสระและมีความจริงใจในการให้สัมภาษณ์หรือตอบแบบสอบถามตามทุก ๆ รอบ

2. การให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามของกลุ่มผู้รู้ในวันเวลาที่ต่างกันระหว่างผู้รู้แต่ละคน ไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกันหรือไม่แตกต่างกันของผู้รู้ในกลุ่ม

3. อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2540 ที่ผู้รู้แต่ละคนคาดการณ์นั้น เป็นอนาคตภาพที่ผู้รู้ได้พิจารณาจากลั่นกรองแล้วว่ามีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นภายใน 11 ปีข้างหน้า โดยการนำเอาทฤษฎี แนวความคิด การเรียนรู้ การสั่งสมทางวัฒนธรรม และการสัมผัสกับปรากฏการณ์ที่เข้าประสมอยู่ เป็นฐานในการวิเคราะห์ มิได้ใช้การเดาหรือการเพ้อฝันอย่างเลื่อนลอย การคาดการณ์อนาคตภาพของหอพักนิสิตจึง เป็นทรรศนะส่วนบุคคลของผู้รู้ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

#### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

หอพักนิสิต หมายถึงสถานที่พักอาศัยชั่วคราวของนิสิตชั้นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัด เป็นสวัสดิการให้ในขณะที่ศึกษาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยให้เชื่อว่าหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อนาคตภาพของหอพักนิสิต หมายถึง แนวโน้มของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามความเห็นของกลุ่มผู้รู้ในรอบสุดท้ายของการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่มีค่าของความเป็นไปได้ภายใน

ในปี พ.ศ. 2540 อุyu'ในระดับมากถึงมากที่สุดหรือเป็นแนวโน้มที่มีค่ามัธยฐานของความเป็นไปได้ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และมีค่าพิสัยระหว่างครัวไก่ไม่เกิน 1.5

อนาคตภาพทางบวก หมายถึง แนวโน้มที่มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นกับหอพักนิสิตภายในปี พ.ศ. 2540 และถ้าสิ่งนี้เกิดขึ้นแล้ว ผู้รู้จำนวน 80% ขึ้นไปมีความเห็นว่า เป็นสิ่งที่ดี เป็นสิ่งที่พึงประสงค์

อนาคตภาพทางลบ หมายถึง แนวโน้มที่มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นกับหอพักนิสิตภายในปี พ.ศ. 2540 และถ้าสิ่งนี้เกิดขึ้นแล้ว ผู้รู้จำนวน 80% ขึ้นไปมีความเห็นว่า เป็นสิ่งที่ไม่ดี เป็นสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

การสร้างภาพในอนาคต (Scenario Building) หมายถึง การที่ผู้รู้แต่ละคนสร้างเค้าโครงของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกันโดยใช้แนวความคิด ความรู้ ประสบการณ์ การสั่งสมทางวัฒนธรรม ค่านิยม รวมทั้งจินตนาการของตน เองมาเป็นพื้นฐานในการสร้าง โดยคำนึงถึงว่ากระบวนการและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับหอพักนิสิตภายในปี พ.ศ. 2540 นั้นจะเป็นไปอย่างไรบ้าง

ผู้รู้ หมายถึง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การดำเนินงาน และการพัฒนาหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้งในอดีตและปัจจุบัน และมีคุณสมบัติตาม เกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนด

อนุสาวรีย์หอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หมายถึง อาจารย์หรือข้าราชการประจำที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในระหว่างปี พ.ศ. 2514 ถึงปัจจุบันโดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. ควบคุมดูแลกิจการนิสิตหอพักให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย และระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
2. ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ การอาคารสถานที่และทรัพย์สินของหอพัก ตามที่รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนิสิตจะมอบหมาย
3. จัดตั้งงบประมาณของหอพักเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
4. วางระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ และข้อแนะนำภายนอกหอพักที่ไม่ขัดหรือแย้งต่อระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
5. ให้คำแนะนำปรึกษา ควบคุมดูแลและยังด้วยการดำเนินงานใด ๆ ของคณะกรรมการนิสิตหอพักซึ่งขัดต่อระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการกระทำใด ๆ อันเป็นการ

## ເສື່ອມ ເສີຍຕ້ອມທາວິທາລັຍ

ທ້າວໜ້າຫນ່າຍຫອພັກນິສີຕ ມາຍຄື່ງ ຂໍາຮາຊກາປປະຈາທີ່ຈຸພາລັງກຣໍມທາວິທາລັຍແຕ່ງຕັ້ງ  
ໃຫ້ກໍາທຳນ້າທີ່ດູແລກວາມ ເຮັດວຽກຂອງຫອພັກນິສີຕ່າຍຫຼືຫອພັກນິສີຕ່າງໃນ ເວລາຮາຊກາປ

ນິສີຕ່ອມຫອພັກ ມາຍຄື່ງ ນິສີຕ່າຍຫຼື່ງຂອງຈຸພາລັງກຣໍມທາວິທາລັຍທີ່ພັກອາສີຍອູ່ໃນຫອພັກ  
ນິສີຕ

### ປະໂໄຍຈນໍຂອງກາຣວິຈັຍ

1. ທ່າໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານແລະຜູ້ທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງກັບຈຸພາລັງກຣໍມທາວິທາລັຍໄດ້ກ່າວວ່າມີແນວໃນນີ້  
ອະໄຣນ້າທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນກັບຫອພັກນິສີຕ່າຍໃນປີ ພ.ສ. 2540 ແລະມີແນວໃນນີ້ໃດນ້າທີ່ເປັນສິ່ງທີ່ຄົນສ່ວນ  
ນາກພຶ່ງປະສົງຄ່ອງໃໝ່ພຶ່ງປະສົງ ອັນຈະຊ່ວຍໃຫ້ສາມາຮັດເຕັ້ງມາກວ່າມີກຳນົດຫຼັກສິດທະນາ  
ອາຈຈະເກີດຂຶ້ນຈາກອານັດທີ່ຄາດກາປີໄວ້ໄດ້

2. ທ່າໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານຮັງນັດຕ້ານຫອພັກນິສີຕ່າຍຂອງຈຸພາລັງກຣໍມທາວິທາລັຍ ມີຂໍ້ມູນປະກອບ  
ກາຮັດສິນໃຈວາງແນນ ແລະກໍາທັນດນໂຍບາຍເກີ່ວກັບຫອພັກນິສີຕ່າຍຈຸພາລັງກຣໍມທາວິທາລັຍ ເພື່ອໃຫ້  
ອານັດກາພໃຫ້ກໍາທັນດນໄດ້ເກີດຂຶ້ນນາກທີ່ສຸດ ຂະເຕີວັດທະນີທ່າທາງຄວບຄຸມໂອກາສດ່າງ ຖ້າທ່າໃຫ້  
ເກີດອານັດກາພໃຫ້ກໍາທັນດນຄູ່ກັນໄປດ້ວຍ

3. ຂ່າຍລົດສົກວະຂອງກາຮັດອອງຫຼືອກັກໍ້ມັງຫາແນນເຂພາະນ້າ ຢີ້ວີ້ເພີ່ມແຕ່ໃນຂ່າວ  
ຮະຢະເວລາສັ້ນຖ້າ ຂອງຫອພັກນິສີຕ່າຍຈຸພາລັງກຣໍມທາວິທາລັຍ ສິ່ງການແກ້ມັງຫາທຳນອນນີ້ໃນບາງຄັ້ງແນນ  
ທີ່ຈະຊ່ວຍແກ້ມັງຫາກລັບກລາຍ ເປັນກາຮັດວັງຫຼືອກັກໍ້ມັງຫາໄຫ້ນາກຍຶ່ງຂຶ້ນ

4. ຂ້ອຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຈາກກາຣວິຈັຍຈະຊ່ວຍໃຫ້ກາຮັດວັງຮູບແບນແລະກິຈການ ເພື່ອເສີນ  
ສ້າງນໍາມາກາສແລະການໃໝ່ສົວໃນມທາວິທາລັຍຂອງຫອພັກນິສີຕ່າຍຈຸພາລັງກຣໍມທາວິທາລັຍມີ ຄຸນກາພ  
ແລະປະລິຫຼິກາພ ເພີ່ມນາກຂຶ້ນ

5. ພຸດກາຣວິຈັຍຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານຮັດສິນໃຈດໍາເນີນກາຮັດວີ້ມີຄໍາເນີນການໃນສິ່ງຕ່າງໆ  
ໄດ້ເຮົວຂຶ້ນ

6. ທ່າໃຫ້ໄດ້ເພື່ອແພ່ວເຫັນກາຣວິຈັຍແນນ EDFR ສິ່ງເປັນເຫັນທີ່ໄດ້ຮັບການພັດນາໄທ້  
ເໝາະສົນສຳຮັບກາຣວິຈັຍອານັດນາໃນຮະດັບທີ່ນີ້ແລ້ວ ໃຫ້ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກແລະນໍາໄປໃ້ ຢີ້ວີ້ເປັນປັບປຸງ  
ປຽງແກ້ໄຂໃຫ້ແພ່ວທ່າຍສົນໄປ