

ความเปลี่ยนแปลงของคณะสังฆ : ศึกษากรณีธรรมยุติกนิกาย (พ.ศ.2368-พ.ศ.2464)



นางสาว ศรีสุพร ช่วงสกุล

ศูนย์วิทยบริการ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์ครอบคลุมที่ดี
ภาควิชาประวัติศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-922-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013011

10296189

CHANGE WITHIN THE SANGHA :
A CASE STUDY OF DHAMMAYUTTIKANIKĀYA (1825-1921)

Miss Srisupon Choungsakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of History

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-922-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความเปลี่ยนแปลงของคณะสังฆ : ศึกษากรณีธรรมยุติกนิกาย
(พ.ศ.2368-พ.ศ.2464)

โดย

นางสาว ศรีสุพร ช่วงสกุล

ภาควิชา

ประวัติศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์สายชล วรรณรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....
(ศาสตราจารย์วิลาสวงศ์ พงษ์บุตร)
ประธานกรรมการ

.....
.....
(อาจารย์สายชล วรรณรัตน์)
อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพรรณ ณ บางช้าง)
กรรมการ

.....
.....
(อาจารย์จล่อง สุนทรวาณิชย์)
กรรมการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความเปลี่ยนแปลงของคณะสังฆ : ศึกษากรณีธรรมยุติกนิกาย
(พ.ศ. 2368 – พ.ศ. 2464)

ชื่อนิสิต

นางสาวศรีสุพร ช่วงสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์สายชล วรรณรัตน์

ภาควิชา

ประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

ในช่วงที่สังคมไทยกล่่อถอยเปลี่ยนแปลงจากสังคมเจ้าตีเป็นสังคมสมัยใหม่และมีการก่อตัวของรัฐสมมูรณาญาสิทธิราชย์นั้น ได้เกิดความเปลี่ยนแปลงของคณะสังฆที่มีปฏิสัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในคณะสังฆในระยะถัดก้าวไปได้แก่ การสถาปนาธรรมยุติกนิกาย ซึ่งได้รับเปลี่ยนแนวความคิดทางพุทธศาสนา ตลอดจนบทบาทที่สำคัญและต่อสังคมไทยได้ด้วยดี จนสามารถดำรงรักษาฐานะและบทบาทสำคัญในสังคมไทยไว้ได้

วิทยานิพนธ์นี้มุ่งศึกษาธรรมยุติกนิกายในบริบททางประวัติศาสตร์ เพื่อจะเข้าใจธรรมยุติกนิกายอย่างลึกซึ้งและรอบด้านขึ้น โดยวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลโดยตรงให้เกิดการสถาปนาธรรมยุติกนิกาย หลักการของธรรมยุติกนิกาย ความเปลี่ยนแปลงทางความคิดของผู้นำธรรมยุติกนิกาย โดยเฉพาะแนวความคิดเรื่องกรรม แนวความคิดเกี่ยวกับมนุษย์และเป้าหมายของชีวิต ตลอดจนแนวความคิดเกี่ยวกับรัฐและภัตtriy และความเปลี่ยนแปลงด้านบทบาทของธรรมยุติกนิกายต่อคณะสังฆและต่อสังคมส่วนรวมในระหว่าง พ.ศ. 2368 – 2464

ผลจากการวิจัย ทำให้ได้พบความรู้ใหม่ที่สำคัญคือ การสถาปนาธรรมยุติกนิกายมีได้เกิดจากปัจจัยทางการเมืองเท่านั้น แต่เกิดจากลักษณะทางอัตลักษณ์ของผู้ทรงสถาปนาฯนี้ด้วยส่วนในด้านแนวความคิดของผู้นำที่สำคัญของธรรมยุติกนิกายมีลักษณะมนุษยนิยม เทหุพลนิยม และสัจจนิยม ปรากฏว่ามีการเน้นความคิดเรื่องกรรมและผลของกรรมในชาตินี้อย่างมาก แนวความคิดเกี่ยวกับมนุษย์ในระยะแรกยังคงอธิบายถึงมนุษย์ด้วย ความคิดทางพุทธศาสนาทั้งหมด

แต่ในระยะหลังผู้นำธรรมยุติกนิกรายจะทรงนำความรู้จากตะวันตกเข้ามาผสมผสานกับคำอธิบายของพุทธศาสนาอย่างกลมกลืน ส่วนเป้าหมายของปีวิเศษลี่ย์นั้นก็พยายามเปลี่ยนจากนิพพานมาเป็นการเน้นให้ประพฤติคือเพื่อประโยชน์ในชาตินี้ โดยผู้นำธรรมยุติกนิกรายในระยะแรกทรงเน้นการประพฤติคือและทำหน้าที่ในหน่วยอย่างของสังคมที่จะส่งผลให้ปัจเจกบุคคลปราศจากทุกข์ ส่วนผู้นำธรรมยุติกนิกรายในระยะหลังจะเน้นการประพฤติคือ ในแง่ของความสัมพันธ์ทางสังคมในระดับรัฐ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างพระมหาบัตริย์กับคนกลุ่มต่าง ๆ เพื่อความเจริญและความเป็นเอกราชของชาติ

สำหรับบทบาทของธรรมยุติกนิกรายทั้งต่อคณะสงฆ์และต่อสังคมจะค่อย ๆ ขยายมากขึ้น ทั้งนี้โดยสัมภันธ์กับฐานะของธรรมยุติกนิกรายที่เปลี่ยนจากการเป็น "สาวก" มาเป็น "คณะ" สัมพันธ์กับแนวความคิดของผู้นำธรรมยุติกนิกรายในแต่ละช่วง และสัมพันธ์กับพัฒนาการของรัฐ สมญาราลยาสีหิราชย์ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Change within the Sangha : A Case Study of
 Dhammayuttikanikāya (1825 - 1921)

Name Miss Srisupon Choungsakul

Thesis Advisor Saichon Wannarat

Department History

Academis 1986.



Abstract

During the time that Siam evolved from being a traditional state into an absolute monarchy, changes took place within the Sangha, related in turn to changes in Siamese society as a whole. The most important change within the Sangha during this period was the formation of the Dhammayuttikanikāya which successfully reformed Buddhist thought, as well as defining its own role both within the Sangha and in society, thus ensuring its survival and continuing importance in Siamese society.

This thesis aims to study the Dammayuttikanikāya in its historical context. This is done through an analysis of factors which contributed to the establishment of the Dammayuttikanikāya, of changes in the thought of the sect's leaders (especially their ideas on karma, mankind, the purpose of life, the state, and the monarch), and of changes in the role of the Dammayuttikanikāya between 1825 and 1921, both within the Sangha and in society as a whole.

Research undertaken by the author shows that, significantly, the founding of the Dammayuttikanikāya did not arise out of

political reasons alone, but also from the personal experiences of the sect's founder (King Rama IV). The thoughts of the leading figures in the Dammayuttikanikāya had a humanistic bent, and also emphasized reason and realism. There was much emphasis too on karma and the results of karma in this life. At first, ideas on mankind were expressed wholly in terms of religion, but later on the leaders of the Dammayuttikanikāya blended Western knowledge with Buddhist thought and beliefs. The purpose of life changed from a quest to attain nibbana (nirvana) to being one which emphasizes good and useful behaviour in this life. The sect's leaders initially stressed the importance of an individual's good behaviour and devotion to duty in his or her own field of activity, conduct which will result in a release from dukkha (suffering). Later, the sect's leaders stressed the importance of an individual's good social behaviour within the state, especially social relations between the king and various groups of people which would serve to increase the prosperity of the country and safeguard the independence of the nation.

The role of the Dammayuttikanikāya , both in relation to the Sangha and to society as a whole, steadily expanded, owing to its change of states from being a thought of its leaders (in each phase), and to the formation of an absolutist state.



กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี สืบเนื่องมาจากบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากคือ คุณแม่ คุณพ่อ ผู้ซึ่งเห็นความสำคัญและให้ความสนับสนุนในการศึกษาของลูกและอาจารย์สายชล วรรณรัตน์ ผู้ให้คำแนะนำ คำสั่งสอนทางวิชาการอันทรงคุณค่ากับลูกศิษย์ด้วยความห่วงใยและเอ้าใจใส่ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้วัยในฐานะของลูกศิษย์ของราบทอบประคุณเป็นอย่างยิ่ง ด้วยความเคารพและซื่อสัตย์ในพระคุณของปู่ชนียบุคคลทั้งสอง

ขอกราบขอบพระคุณท่านศาสตราจารย์วิลาสวัสดิ์ พงษ์มนตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพรรณ ณ บางช้าง อ้างอิง อาจารย์ฉลอง สุนทราราวาณิชย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำอันมีประโยชน์ยิ่งนัก ต่อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอกราบขอบพระคุณ ดร.ธีรวัต ณ ป้อมเพชร ที่ได้กรุณาแปลบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพากษา ยังเจริญ และท่านศาสตราจารย์มีนาด บุนนาค

นอกจากนี้ขอขอบคุณพ่ออุด พ่ออีด น้องออด และน้องเล็กที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นักศึกษาและคุณพี่ครูอาจารย์ ช่างแก้ว คุณอรรถจักร สายบุรักษ์ที่ได้ให้คำแนะนำ ชักคิดเห็นในการทำวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุดพระจันทร์รีนุนาดา เจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งคุณสมชาย ปลื้มกุศล(คงค่า) ที่ได้มายังไนฟ์วิทยานิพนธ์ให้เป็นอย่างดีและประทับใจ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1.	วัดธรรมยุติกนิกายในเขตกรุงเทพฯ และหัวเมืองในช่วง พ.ศ. 2367-2394.....	19
2.	การขยายตัวของธรรมยุติกนิกายในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว.....	69
3.	เปรียบเทียบการปักครองของธรรมยุติกนิกายกับมหานิกาย.....	70
4.	เปรียบเทียบรูปแบบการปักครองฝ่ายอาณาจักรกับฝ่ายสังฆมณฑล.....	73
5.	เปรียบเทียบการจัดการคดีส่วนปักครองกับพระราชนักุฎีคลังดิน ปักครองของคณะสงฆ์.....	78
6.	ทำเนียบสมณหกัตร.....	85
7.	เปรียบเทียบหลักสูตรฝ่ายรามัญกับหลักสูตรของมหามหากราชวิทยาลัย.....	102
8.	เปรียบเทียบหลักสูตรระบบปริยัติธรรมกับส่วนที่แก้ไขเพิ่มเติม.....	111
9.	เปรียบเทียบหลักสูตรของมหามหากราชวิทยาลัยกับแบบการจัดการศึกษา หัวเมือง.....	133
10.	แสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนในเมณฑลต่าง ๆ (ยกเว้นเมณฑลกรุงเทพฯ) ในระหว่าง พ.ศ. 2440-2445.....	139

บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
สารบัญตาราง	ข
บทที่	
1. บทนำ.....	1
2. การสถาปนาธรรมยุติกนิกาย.....	4
3. แนวความคิดของธรรมยุติกนิกาย.....	21
4. บทบาทของธรรมยุติกนิกายต่อคณะสงฆ์.....	63
5. บทบาทของธรรมยุติกนิกายต่อสังคม.....	118
6. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	154
เอกสารอ้างอิง.....	158
ประวัติผู้เขียน.....	178

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหawiทยาลัย