



## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การศาสนา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูวิจัยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

โกวิท ประวาลพจน์. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูล  
ตัวเลข." เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการครั้งที่ 6 เรื่องการวิจัย  
เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ 2525.  
(อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนการศึกษาแห่งชาติ  
พหุศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรพิมพ์, 2520.

คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ปีพ.ศ.2518. "หน้าที่ของเด็ก." มิตรครู  
(17 มกราคม 2518) : 4.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในรอบปี 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2525.

\_\_\_\_\_. "เอกสารการวิจัยเรื่อง ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย." 2523. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. เอกสารการวิจัยเรื่อง ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย. ม.ป.ท., 2524.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี.  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2525-2529. กรุงเทพฯ  
มหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.

- จรรยา สุวรรณทัต, ดวงเคือน พันธุ์นาวัน และเพ็ญแข ประจบปัจจนึก. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชัยอนันต์ สมุทวนิช. "ค่านิยมของสตรีไทย:" เอกสารการสัมมนาเรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย สภาสตรีแห่งชาติ 2521.
- ณรงค์ สินสวัสดิ์. บุวสุโขทัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรวิทยา, 2521.
- ดวงเคือน พันธุ์นาวัน. "การพัฒนาจริยธรรม." กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายงานการสัมมนาเรื่อง "การเสริมสร้างลักษณะนิสัยของเยาวชนไทย" ประกอบการเรียนวิชา 410 490 สัมนาการศึกษา, 2521.
- บันลือ พฤษะวัน. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอร่าวันการพิมพ์, 2521.
- บรรพต วีระสัย. "การศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (ตุลาคม 2521) : 5.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518) : 236-245.
- ปอลที่ 6 สันตะปาปา. สังเขปสารของสมเด็จพระสันตะปาปาที่ 6 การพัฒนาประชาชาติ. กรุงเทพมหานคร : ดวงวิทยการพิมพ์, 2517.
- เปิกหัตถ์ครู, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัตถ์ครูกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.

พนัส หันนาคินทร์. วิธีสอนค่านิยม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พิมพ์โลก, 2520.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. พระราชกรณียกิจระหว่างเดือนตุลาคม  
2521-กันยายน 2522. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

\_\_\_\_\_. สยามจดหมายเหตุด. ปีที่ 7 ฉบับที่ 16 (16-22 เมษายน 2525) :  
428.

พุทธทาสภิกขุ. วิธีแก้ปัญหาคอมมิวนิสต์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

วชิรญา บัวศรีและสุนันท์ สลโกสุม. "คุณสมบัติของเด็กไทยที่พึงปรารถนา." การวิจัย  
เพื่อประกอบการประชุมทางวิชาการของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย  
สิงหาคม 2520.

วัชรีย์ ชูระคำ. "คนดีในแบบต่าง ๆ ของสังคมประชาธิปไตย" วารสารการแนะแนว  
(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2517) : 32-34.

วัลลภ พุ่มทวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2513.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. แบบเรียนสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

\_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
เซนทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์, 2522.

\_\_\_\_\_. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
จงเจริญการพิมพ์, 2522.

\_\_\_\_\_. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

- \_\_\_\_\_ . แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- \_\_\_\_\_ . "สรุปการคิดความผลและแนะนำการใช้หลักสูตร ระดับประถมศึกษา."  
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2525 (อัครสำเนา)
- วิบุต วิเชียรโชติ. "แนวความคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาระดับประถมศึกษาไทย."  
เอกสารประกอบการสอนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517  
(อัครสำเนา)
- สังก อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : วงเวียนการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเวียนการพิมพ์  
2527.
- สงม ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข."  
เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ  
การเรียนการสอน กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2525 (อัครสำเนา)
- สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย. "การส่งเสริมพัฒนาการด้านคุณธรรมและสังคม."  
คู่มือผู้ปกครองในการเสริมสร้างคุณสมบัติของเด็กไทย, กรุงเทพมหานคร :  
สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย, 2521, 22-24.
- สวานา พรพัฒน์กุล. ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย. พระนคร : ร.พ.  
การศาสนา, 2520.
- ลีปนันท์ เกตุทัต. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม." ในจุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย.  
กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2518.

สุจิต เพียรชอบ. "คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา" รายงานการวิจัยทุน  
รัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

\_\_\_\_\_ "จริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่ผู้ปกครองเราแลดูมองเรา"  
ใน คุณงามความดีของชีวิต, หน้า 50, กรุงเทพมหานคร : ชนประดิษฐ์การพิมพ์,  
2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2534-2507. พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507. (พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบเจ็ดสิบปีของกระทรวง  
วันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2507).

\_\_\_\_\_ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

เศรษฐกิจการพาณิชย์, กรม, กระทรวงพาณิชย์. สถิติการค้าประจำปี 2525.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2526.

\_\_\_\_\_ "สถิติการค้าระหว่างประเทศของไทย มกราคม-ตุลาคม 2526." เอกสาร  
รายงานการค้าของกรมเศรษฐกิจการพาณิชย์ กระทรวงพาณิชย์, 2527.

อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มี  
ต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

โอกาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษายุวใหญ่." วิทยา  
นิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2518.

ภาษาอังกฤษ

- American Association of School Administrators. Educating for American Citizenship. Washington : A Department of the National Education Association of the United State, 1201 sixteenth street, Northwest, 1954.
- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1977.
- Cruz, Leonard D. Della. "Analysis of Philippines Social Studies Text book." Dissertation Abstracts International, Vol. 32 No. 2 (August, 1971) : 665-A.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1968.
- Englehardt, Carroll Lee. "The common School and The Ideal Citizen : Iowa 1876-1962," Dissertation Abstracts International, Vol. xxx, No. 9 (March, 1970) : 3852.
- Faith, Emil F. and Brown, Richard C. Our Civil Life and Progress. Chicago : Mentzer, Bush & Company, 1951.
- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1967.
- Flint Public School. Developing Effective Citizenship. Junior High School Curriculum Studies, Report No. 11-J. September, 1954. (Mimeographed)

- Gagné, Robert M. and Leslie J. Briggs. Principles of Instructional Design. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Hilda, Taba. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1962.
- Hughes, Ray ; Osgood. Building Citizenship. New York : Allyn and Bacon Inc, 1959.
- Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York Holt, Rinehart and Winston, Inc. 1973.
- Korean Educational Developments Institute. A study of Educational Inovations in Republic of Korea. 1979, 103 p. typed.
- Rather David McCleary. "An Assessment of Citizenships Development Among Thirteen-Year Old Students in Extreme Rural North Mississippi Public School," Dissertation Abstracts International, Vol. 36 (May 1976) : 7328-A.
- Romey, William D. Inquiry Techniques for Teaching Science. New Jersey : Prentice, 1958.
- Veerayudh Weechiarajote. Theory of Affective VS Achieving societies : Trends of Social Change in Thailand. Paper for 5<sup>th</sup> ACT Convention 26-29 November 83 Singapore, Nov. 1983.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### รายชื่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยยอด
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
5. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล



### รายชื่อนิสิตที่ร่วมศึกษาลักษณะความเป็นพลเมืองดี

1. นายเชี่ยวชาญ โสมขันเงิน
2. นายบุญยง จารุจิตร
3. นายประเสริฐ กิติรัตน์ตระกูล
4. นายเรียบร้อย ปรีกโชสง
5. นางวาสนา ขศบัญญัติ
6. นายสวัสดิ์ นิเทศวรวิทย์
7. นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์

### รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์

1. ผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์ที่มีส่วนช่วยพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย มาจากหลายสาขาอาชีพ ได้แก่ นักสังคมวิทยา นักจิตวิทยา นักปรัชญา นักการศึกษา นักการเมืองและการปกครอง สื่อมวลชน ศิลปิน นักการศาสนา เกษตรกร กรรมกร และตัวแทนจากสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพลเมือง
2. คุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์
  - 2.1 เป็นผู้มีความรู้เรื่องพลเมืองดี มีผลงานทางการเขียนบทความ ตำรา ตลอดจนการอภิปรายโต้วาทีอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ

2.2 เป็นบุคคลที่สนใจและแสวงงออกให้เห็นถึงความพยายามที่จะพัฒนาพลเมือง โดยการจักกิจกรรมอภิปราย โต้เวที กิจกรรมพัฒนาชุมชน กิจกรรมบำเพ็ญคนเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ

2.3 เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพลเมือง เช่น การวิจัย การวิเคราะห์ วิจัยบทความ

2.4 เป็นบุคคลที่มีความสนใจ ยินดีในการทอแบบสอบถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างหลักสูตร การนิเทศการสอน การวัดผลและการประเมินผล ระดับประถมศึกษา เป็นเวลาอย่างน้อย 3 ปี หรือ
2. เป็นผู้สอนในสาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย
3. เป็นผู้สนใจในค่านหลักสูตร และยินดีให้คำแนะนำในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

- |   |  |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ สุน อมรวิวัฒน์           | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                              |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี      | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                              |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่    | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อินจง อินทร์มทรย์ | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>(ฝ่ายประถมศึกษา)                               |

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 5. อาจารย์ มนัส รัตนคิลก ฎ ฎ เกิด | หน่วยศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>ศึกษาแห่งชาติ |
| 6. อาจารย์ ปราณี รอคโทษทอง        | หน่วยศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>ศึกษาแห่งชาติ |
| 7. อาจารย์ ปราณี ไชยรังษณชิต      | หน่วยศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>ศึกษาแห่งชาติ |
| 8. อาจารย์ พรเพ็ญ ปทุมศิริ        | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ   |
| 9. อาจารย์ เพราพรณ โกมลมาลัย      | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ   |
| 10. อาจารย์ ชำรง ชูทัพ            | กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ  |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์

- |   |  |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์               | คณบดีคณะอักษรศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                   |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวูธ                | ศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา<br>จิตวิทยา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย     |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร<br>มาลากุล ฎ อยุชยา | คณบดีคณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                     |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลาวัณ           | รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา<br>อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

5. รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรขอบ รองศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชา  
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แคมมณี รองศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชา  
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวลัย วิทยาอุฎติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา  
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระบุุทธ วิเชียรโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา  
จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
9. นายสุนทร สุนันท์ชัย รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
10. นายประเสริฐ งามพันธุ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอป่าโมก  
จังหวัดอ่างทอง
11. รองศาสตราจารย์ ดร. วารินทร์ วงศ์หาญเชาวน์ รองศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสถาบัน  
วิจัยสังคมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. ดร. ไกรวิท ประวาลพจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบการศึกษา  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภางค์ จันทวานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา  
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. พระราชวรเมธี พระราชาคณะชั้นราช  
วัดพระพิเรนทร์ กรุงเทพมหานคร
15. ภราดาเมธีศักดิ์ ว่องประชานุกูล อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญพิชชะการ

16. คร. อิมรอน มะลูลีม อาจารย์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์
17. นางเสริมศรี เอกชัย นักเขียนประจำคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. สุรพล วิรุฬห์รักษ์ คณบดี คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19. รองศาสตราจารย์ คร. พรรศิกดิ์ ผ่องแผ้ว รองคณบดีฝ่ายวางแผน คณะรัฐศาสตร์  
และรองศาสตราจารย์ภาควิชา  
การปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ผู้ช่วยหัวหน้าเขตปทุมวัน
20. นายมนตรี สุระรังสรรค์ นายกสมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี  
แห่งประเทศไทย
21. คุณหญิงกนิษฐา วิเชียรเจริญ เลขาธิการสมาคมสตรีไทย  
ผู้อำนวยการกอง กองแผนและวิจัย  
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม  
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
22. อาจารย์ ฤดี ชชาติอุทิศ หัวหน้าสำนักงาน สำนักงานเลขาธิการ  
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
23. คร. วีระ บำรุงรักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ
24. นายอำนวยการ จันเงิน หัวหน้าศูนย์ ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้าน  
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม  
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
25. นายสุจริต บัวพิมพ์ ประธานกรรมการและผู้จัดการบริษัท  
กันตนาโปรดิวชั่น
26. นายประสิทธิ์ กัลย์จาฤก นักเขียนภาพประจำคอลัมน์ใน  
หนังสือพิมพ์
27. นายชัย ราชวัตร

28. นายปรีชา ทวีชัยโสภ

ผู้ประกาศข่าวประจำสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

29. นายอาทิตย์ ชามเทศทอง

ประธานสภาแรงงาน สภาองค์การลูกจ้าง สภาแรงงานแห่งประเทศไทย โทร. 2780390

30. นายศักดิ์ ชนประกอบ

ผู้จัดการฟาร์มศิริพันธ์ จ. ปทุมธานี

31. นายชุมพล สุรินทรามูรณ์

ประธานกรรมการผู้จัดการบริษัทชุมพลสุรินทรามูรณ์ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์

เลขที่	ชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง	พิมพ์ครั้งที่	ปีที่พิมพ์
1	หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	กรมวิชาการ	3	2525
2	คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1	กรมวิชาการ	1	2523
3	คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2	กรมวิชาการ	1	2523
4	คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2524
5	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรมวิชาการ	1	2523
6	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรมวิชาการ	1	2523
7	แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรมวิชาการ	1	2524
8	คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรมวิชาการ	1	2524
9	คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2524

เลขที่	ชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง	พิมพ์ครั้งที่	ปีที่พิมพ์
10	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรมวิชาการ	1	2524
11	แผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรมวิชาการ	1	2524
12	แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	กรมวิชาการ	1	2524

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย

เรียน

เนื่องจากนายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำวิจัยเรื่อง การศึกษาลักษณะความเป็นพลเมืองดีในเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะต้องสร้างเครื่องมือวิเคราะห์หลักสูตร ด้วยการให้คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่เหมาะสมกับสังคมไทย ความแตกต่าง ๆ ที่มีลึกลับต่าง ๆ มาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมรชัย ตันติเมฆ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

เครื่องมือพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดี

หมายเลข.....

คำชี้แจง

1. เครื่องมือนี้ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางสังคม เพื่อพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่คนไทยพึงมี
2. ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในเครื่องมือนี้ กลุ่มผู้ศึกษาได้รวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ คือ เอกสาร, วารสาร, ตำราและสิ่งพิมพ์ ที่กล่าวถึงความเป็นพลเมืองดีอันได้แก่
  - 2.1 พระบรมราชาบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน
  - 2.2 คำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา
  - 2.3 นโยบาย, คำขวัญ, เอกสารของทางรัฐบาล
  - 2.4 คำปราศรัย, ข้อเขียน, ข้อคิดเห็นของบุคคลซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม
  - 2.5 ข้อคิดเห็น, ข้อเสนอแนะ, เอกสารของสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี, วัฒนธรรม, จริยธรรมของไทย
  - 2.6 งานวิจัย, วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
  - 2.7 ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีทางรัฐศาสตร์, จิตวิทยา, สังคมวิทยา, ปรัชญา

รวมทั้งสิ้น 87 รายการ
3. คำแนะนำในการพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดี
  - 3.1 ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วย, ไม่เห็นด้วยและใส่เหตุผลข้อเสนอแนะลงในช่องหมายเหตุ หมวด ก.
  - 3.2 เพิ่มเติมลักษณะความเป็นพลเมืองดี นอกเหนือจากที่กำหนดมานั้น ลงใน หมวด ข.

## ตัวอย่าง

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. มีความรู้ระดับปริญญาตรี	.....	...✓....	การมีความรู้ระดับปริญญาตรี ไม่ ได้หมายถึงเป็นผู้มีความประพฤ ติเป็นพลเมืองดี
2. มีจริยธรรมสูง	...✓...	.....	ควรแจ้งว่ามีจริยธรรมใ้บ้าง

หมวด ก. พิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดี

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. มีความรับผิดชอบ	.....	.....	.....
2. มีความซื่อสัตย์	.....	.....	.....
3. ความมีเหตุผล	.....	.....	.....
4. มีความกตัญญูกตเวที	.....	.....	.....
5. รักษาระเบียบวินัย	.....	.....	.....
6. มีความเสียสละ	.....	.....	.....
7. มีความสามัคคี	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
8. รู้จักประหยัด	.....	.....	.....
9. มีความยุติธรรม	.....	.....	.....
10. มีความซื่อสัตย์	.....	.....	.....
11. มีความเมตตากรุณา	.....	.....	.....
12. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความ เป็นไทย	.....	.....	.....
13. มีความคิดริเริ่มสร้าง- สรรค์	.....	.....	.....
14. ใฝ่หาความรู้และความ- จริง	.....	.....	.....
15. มีสุขภาพจิตดี	.....	.....	.....
16. กระตือรือร้นและ มุ่งมั่น	.....	.....	.....
17. มีความเป็นสุภาพชน	.....	.....	.....
18. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย และรักเสรีภาพ	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
19. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค ที่ดี	.....	.....	.....
20. มีสคิสัมพันธ์	.....	.....	.....
21. ความไม่ประมาท	.....	.....	.....
22. มีหิริ โสทปปะ	.....	.....	.....
23. เห็นแก่ส่วนรวม	.....	.....	.....
24. เคารพและปฏิบัติตาม กฎของสังคม	.....	.....	.....
25. มีค่านิยมที่ถูกต้อง	.....	.....	.....
26. ประกอบอาชีพที่สุจริตและ เหมาะสม	.....	.....	.....
27. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	.....	.....	.....
28. มีมนุษยสัมพันธ์	.....	.....	.....
29. ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	.....	.....	.....
30. มีความอดทน เข้มแข็ง หนักแน่น	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
31. รักษาสาธารณสมบัติ	.....	.....	.....
32. รู้จักใช้และสงวนรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ	.....	.....	.....
33. รักษาความสะอาด	.....	.....	.....
34. มีการวางแผนและแบ่ง เวลาในการทำงาน	.....	.....	.....
35. รักสันติ	.....	.....	.....
36. สนใจและมีส่วนร่วมทาง การเมือง	.....	.....	.....
37. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	.....	.....	.....
38. ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้จักปรับตัว	.....	.....	.....
39. พึ่งตนเอง	.....	.....	.....
40. ท้อถวนและไม่ลองสิ่ง เสียดิ	.....	.....	.....

หมวด ข.    เพิ่มเติมลักษณะความเป็นพลเมืองที่

คุณลักษณะที่ควรเพิ่มเติม	เหตุผล
1. ....	..... ..... .....
2. ....	..... ..... .....
3. ....	..... ..... .....

ขอขอบพระคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์  
เนื้อหาหลักสูตร

เรียน

เนื่องด้วย นางวรสนา ยศปัญญา นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ และ  
นายเชี่ยวชาญ โสมชั้นเงิน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับ  
ปริญญาโท

บัดนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวภายใต้คำแนะนำของ  
อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจำเป็นต้องขอความคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ  
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้โปรดให้ข้อ  
เสนอแนะ และข้อคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อที่จะให้ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมรรักษ์ คันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา.



## คำชี้แจง

เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้มี 2 ชุด คือ

1. ชุดคำชี้แจงรายละเอียดของลักษณะของความเป็นพลเมืองดี 36 ประการ
2. ชุดรายการเนื้อหาที่มีปัญหาในการวิเคราะห์ ที่จะขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะ และให้ความคิดเห็น

"ลักษณะความเป็นพลเมืองดี 36 ประการ" เป็นคุณลักษณะที่กลุ่มผู้วิจัยได้รวบรวมมาจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ ตำรา และงานวิจัยของบุคคลต่าง ๆ พร้อมความหมาย

"เนื้อหาที่มีปัญหาในการวิเคราะห์" หมายถึง เนื้อหาที่ปรากฏในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 คู่มือครู และแผนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นเนื้อหาที่กลุ่มผู้วิจัยยังมีความเห็นไม่ตรงกันว่า เนื้อหาดังกล่าวจะส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะใดในลักษณะความเป็นพลเมืองดี และอาจารย์ที่ปรึกษาได้เสนอแนะให้ขอความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญประกอบการพิจารณาในขั้นสุดท้ายของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดลักษณะความเป็นพลเมืองดีไว้หลังจากที่ได้ศึกษามาแล้วในรายการที่ 2 แต่ไม่อาจมั่นใจในความถูกต้อง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในครั้งนี้นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอขอบคุณ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการเนื้อหาหลักสูตรที่มีปัญหาในการวิเคราะห์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4

เอกสารหลักสูตร	ชั้น	หน้า	เนื้อหา	ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521	ป.3-4	149	<u>กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต</u> วิธีทำน้ำให้สะอาดเหมาะแก่การดื่มใช้	18. รักษาความสะอาด 33. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี	
	ป.3-4	285	<u>กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย</u> กิจกรรมเน้นพัฒนาการทางจริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	11. มีค่านิยมที่ถูกต้อง 36. มีความภูมิใจในความเป็นไทย	
	ป.3-4	330	<u>กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ</u> การเลือก การเก็บรักษาใบทอง การห่อขนม และการเย็บกระทงแบบต่าง ๆ	15. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ 33. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี	
แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ป.3	309	ร่าวก และทำจิ้งหะร่าวกตามแบบแผน	3. รักษาระเบียบวินัย 36. มีความภูมิใจในความเป็นไทย	

เอกสารหลักสูตร	ชั้น	หน้า	เนื้อหา	ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
	ป.4	195	ศิลปะศึกษา 1. การเลือก 2. การสร้างภาพหมุน 3. การตกแต่ง	13. มีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ 16. วางแผนในการทำงาน	
คู่มือการสอนภาษาไทย	ป.4	348	อภิปรายและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ที่ได้ฟัง	9. กล่าวหาญและออกทน 28. ความมีเหตุผล	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เนื้อหาเอกสารหลักสูตร

### คำอธิบาย

<u>เลขที่</u>	หมายถึง ลำดับที่วิเคราะห์พบลักษณะความเป็นพลเมืองดีในเอกสารหลักสูตร
<u>หน้า</u>	หมายถึง หน้าเอกสารหลักสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาและปรากฏลักษณะความเป็นพลเมืองดี
<u>หัวข้อ</u>	หมายถึง หมายเลขที่ใช้กำกับหน้าเนื้อหาในเอกสารหลักสูตร
<u>ประเภทเนื้อหา</u>	หมายถึง การจำแนกเนื้อหาที่บ่งบอกลักษณะความเป็นพลเมืองดีซึ่งกำหนดเป็น 7 ประเภท ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมายถึง ข้อเท็จจริงและความรู้ธรรมดา</li> <li>2. หมายถึง ความคิดรวบยอด</li> <li>3. หมายถึง หลักการ</li> <li>4. หมายถึง การแก้ปัญหา</li> <li>5. หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>6. หมายถึง ความสามารถและทักษะทางกาย</li> <li>7. หมายถึง เจตคติและค่านิยม</li> </ol>
<u>ลักษณะพฤติกรรมที่พึงมี</u>	กำหนดแทนด้วย สัญลักษณ์ ก, ข, ค. ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมที่พึงมีต่อตนเอง</li> <li>ข. หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมที่พึงมีต่อผู้อื่น</li> <li>ค. หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมที่พึงมีต่อสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<u>ลักษณะความเป็นพลเมืองดี</u>	กำหนดแทนลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้วยหมายเลข 1 ถึง 36 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรับผิดชอบ</li> <li>2. มีความซื่อสัตย์</li> </ol>

3. รักษาระเบียบวินัย
4. มีสติสัมปชัญญะ
5. มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประทุษณียก
6. มีความขยันหมั่นเพียร
7. ประหยัด
8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
9. มีความกล้าหาญและอดทน
10. ใฝ่หาความรู้ความจริง
11. มีค่านิยมที่ถูกต้อง
12. ประกอบอาชีพที่สุจริต
13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14. กระตือรือร้นและมุ่งมั่น
15. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
16. วางแผนในการทำงาน
17. มีสุขภาพจิตดี
18. รักความสะอาด
19. พึ่งตนเอง
20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย
21. มีความสามัคคี
22. มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม
23. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
24. มีความเมตตากรุณา
25. มีความกตัญญูกตเวที
26. เป็นสุภาพชน
27. มีความยุติธรรม
28. ความมีเหตุผล
29. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว

30. มีมนุษยสัมพันธ์
31. คอตำนและไม่ลองสิ่งเสพคึก
32. รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม
33. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี
34. ทรหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง
35. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
36. มีความภูมิใจในความเป็นไทย

หมายเหตุ

ของรายการ หน้า และหัวข้อ ที่เว้นว่างไว้นั้น หมายความว่า เป็นเนื้อหาของหน้า และหัวข้อที่อยู่เหนือขึ้นไป ซึ่งบ่งบอกลักษณะความเป็นพลเมืองดีมากกว่าหนึ่งลักษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ*							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	14	2.1-2.2		26ก						
2	15-6	4.1-4.5			28ก					
3	16	5.6-5.7		34ก						
4				10ก						
5	16	6.2-6.5		10ก						
6				11ก						
7	17	7.3, 7.7		36ก						
8	17	1.2		26ข						
9	18	2.1-2.4			26ก					
10	19	4.1		26ข						
11	20	2.4-2.7	7ก							
12	24	2.9	26ก							
13	23	5.3-5.4	6ก							
14	24	2.2, 2.8		3ก						
15	26	4-4.4		10ก						
16	27	6-6.11		13ก						
17	27	7-7.5		10ก						
18	75	1.4-1.5			28ก					
19	79	5.2	28ก							
20	80	6.2, 6.4	15ก							
21	80	6.5		28ก						
22	81	7.2			10ก					
23					28ก					
24	81	7.3		28ก						
25	82				10ก					
26					28ก					
27	82	8.3		28ก						
28	83	9.2	28ก							

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ*							
			1	2	3	4	5	6	7	
29	83	9.3						10ก		
30	84	10.1			6ก					
31	85	11.1			36ก					
32	85	11.2		28ก						
33	85	11.5		15ก						
34	86	12.2			28ก					
35	89	13.3			28ก					
36	92	17.2		28ก						
37	92	17.4			6ก					
38	93	17.6		13ก						
39	140	1.1		17ก						
40	140	1.2			4ก					
41	141	2.1		17ก						
42	141	2.2			18ก					
43	141	3.2-3.4			33ก					
44	141	4			3ก					
45	142	5.1-5.2			17ก					
46	142	8.2			19ก					
47	143	9.3		7ก						
48	143	10.5		19ก						
49	143	11.1-11.3			31ก					
50	144	4-5		32ก						
51	144	1-4		32ก						
52	145	1.1-1.3			26ข					
53	145	2.1-2.3			18ก					
54	146	3.2		18ก						
55	146	3.3			7ก					
56	146	4.1		4ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
57	146	4.2		33ก						
58	146	4.3	7ก							
59	146	5.3-5.4			19ก					
60	147	1.1-1.4			36ก					
61	148	2.1-2.2		12ก						
62	148	2.2-2.4		29ก						
63	148	3.1-3.3			30ก					
64	148	4.1-4.2		32ก						
65	148	4.3-4.4	36ก							
66	149	2.1-2.5		32ก						
67	149	2.6			18ก					
68	150	3.1-3.4		29ก						
69	151	3		29ก						
70	152	2	36ก							
71	152	1-3	35ก							
72	152	4-6			36ก					
73	152-3	1-6		36ก						
74	153	7		29ก						
75	153	1-3		35ก						
76	154	5-5.5			11ก					
77					36ก					
78	154	6-9		35ก						
79	155	1-2.4			35ก					
80	156	1-6	12ก							
81	156	1		12ก						
82	157	3-5		33ก						
83	157	2-3		33ก						
84	157	1.1-1.2		33ก						
85	158	3-4			12ก					
86	158	2-2.5			12ก					
87	158	3		32ก						
88	159	1-3			33ก					
89	159	1-2				12ก				
90	159	3			22ก					
91	159	4			26ก					
92	160	3			12ก					
93	160	1-2			21ก					
94	161	2						33ก		
95	163	3.1		28ก						
96	163	4.1-4.2		28ก						
97	163	1.2		7ก						
98	164	2.2		7ก						
99	164	1-3			7ก					
100					33ก					
101	166	2.2		14ก						
102	167	1.1-1.5			10ก					
103					34ก					
104	167	1.4			28ก					
105	167	1.6		28ก						
106				34ก						
107	168	2.1-2.2		35ก						
108	216	1			5ก					
109	217	2		24ก						
110	217	3		5ก						
111	218	4		23ก						
112	218	4		22ก						
113	219	5			5ก					
114	219	6		28ก						
115	219	7			2ก					
116	220	6		2ก						



เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
117	221	9		31ก						
118	221	10	4ก							
119	222	11	28ก							
120	223	12		5ก						
121	224	13	6ก							
122	224	14	9ก							
123	225	15	9ก							
124	227	16	25ข							
125	228	17	2ก							
126	229	18		17ก						
127	230	19	22ก							
126	230	20	4ก							
129	231	21	1ก							
130	232	22		27ข						
131	233	23	3ก							
132	235	24	29ก							
133	236	25		26ก						
134	237	26		26ข						
135	238	27		30ข						
136	239	28	36ก							
137	240	29	35ข							
138	242	30		1ก						
139	249	1-1.6					13ก			
140							15ก			
141	249	2-2.2		15ก						
142	250	4-4.3					13ก			
143							15ก			
144	250	5		15ก						
145	260	1		16ก						
146				8ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
147	260	2-2.2		3ก						
148				36ก						
149	260	3.1	9ก							
150	260	4		3ก						
151				8ก						
152	261	4		16ก						
153	267	1	3ก							
154	267	2	17ก							
155	267	3	17ก							
156	267	4	36ก							
157	282	1	17ก							
158	283	2	28ก							
159	283	3	20ก							
160			22ข							
161	284	4	36ก							
162	285	5		36ก						
163				11ก						
164	286	6		12ก						
165	302	1		1ก						
166	302	1		18ก						
167	302	1	26ข							
168	302	1	4ก							
169	303	2					1ก			
170	303	3					33ก			
171	303	3	7ก							
172	304	4		26ก						
173	304	4	19ก							
174	304	4	23ข							
175	305	5		26ก						
176	305	5	7ก							

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
177	318	1	7ก							
178	318	2		33ก						
179	319	3			6ก					
180	328	1	7ก							
181	328	1	15ก							
182	330	3		15ก						
183				33ก						
184	331	4		15ก						
185	331	5			15ก					

คู่มือการสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	46	2.2		26ข						
2	58	2.1		26ก						
3	58	2.1		28ก						
4	59	2.2		26ข						
5	59	2.2		28ก						
6	59	2.4		3ก						
7	71	2.2		26ข						
8	71	2.3		7ก						
9	71	2.3		13ก						
10	81	2.1		28ก						
11	82	2.3	26ก							
12	82	2.4		3ก						
13	92	2.1	11ก							
14	92	2.1	28ก							
15	93	2.2	8ก							

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
16	93	2.3	7ก							
17	93	2.3	35ข							
18	93	2.4	35ข							
19	93	2.4		28ก						
20	93	2.4		28ก						
21	94	2.4	15ก							
22	94	2.4	13ก							
23	94	2.4	30ข							
24	102	2.1					28ก			
25	103	2.2		26ข						
26	103	2.4	15ก							
27	115	2.1		28ก						
28	116	2.3		10ก						
29	116	2.4		28ก						
30	125	2.2		26ข						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
31	125	2.3	7ก							
32	125	2.3	26ข							
33	125	2.3	30ข							
34	134	2.1	10ก							
35			34ก							
36	135	2.3		10ก						
37	135	2.4	13ก							
38	135	2.4	30ข							
39	143	2.1	10ก							
40	144	2.4		28ก						

คู่มือการสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	48	2.1		28ก						
2	48	2.2		26ข						
3	48	2.4	3ก							
4	49	2.4	28ก							
5	49	2.4	13ก							
6	57	2.1		28ก						
7	58	2.2		26ข						
8	58	2.4		28ก						
9	62	2.1		28ก						
10	68	2.4		28ก						
11	68	2.4		10ก						
12	68	2.4	13ก							
13	68	2.4	30ข							
14	78	2.1		26ข						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
15	79	2.4		28ก						
16	88	2.1	10ก							
17	89	2.4		28ก						
18	89	2.4		10ก						
19	89	2.4	30ข							
20	98	2.2	13ก							
21	98	2.4					6ก			
22	98	2.4		10ก						
23	98	2.4	30ข							
24	108	2.4	15ก							
25	108	2.4	30ข							
26	117	2.1	34ก							
27				10ก						
28	118	2.2		26ข						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ							
			1	2	3	4	5	6	7	
29	118	2.4		28ก						
30	118	2.4	15ก							
31	118	2.4	13ก							
32	118	2.4		10ก						
33	128	2.1		28ก						
34	129	2.2		26ข						
35	129	2.4		15ก						
36	139	2.4		28ก						
37	139	2.4		13ก						



คู่มือการสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	(18)	5	28ก							
2	(18)	3		10ก						
3	(18)	4		10ก						
4	(19)	3		15ก						
5	(19)	4		28ก						
6	(19)	2		10ก						
7	(19)	2		10ก						
8	(19)	2		10ก						
9	(19)	4	16ก							
10	(20)	2	6ก							

แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	2	1		18ก						
2	2	2		4ก						
3	2	2		19ก						
4	7	2		18ก						
5	7	3		19ก						
6	12	1		33ก						
7	16	1		3ก						
8	16	1		18ก						
9	16	2		26ก						
10	20	1		31ก						
11	20	1		31ก						
12	20	2			31ก					
13	28	1		4ก						
14	28	1		19ก						
15	28	2		4ก						
16	28	2		19ก						
17	28	3		3ก						
18	28	3		19ก						
19	29	4				4ก				
20	29	4	22ก							
21	29	4	1ก							
22	33	3							7ก	
23	39	2		33ก						
24	39	3		32ก						
25	40	4							32ก	
26	46	1			26ก					
27	46	2						26ก		
28	46	3	25ก							

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ							
			1	2	3	4	5	6	7	
29	46	3	30ก							
30	51	1				33ก				
31	51	1				26ก				
32	51	2				18ก				
33	52	3						7ก		
34	52	4						15ก		
35	57	3				17ก				
36	58	4						19ก		
37	58	4	4ก							
38	62	3				36ก				
39	63	4				29ก				
40	66	1				12ก				
41	67	3						32ก		
42	76	3	33ก							
43	76	4								32ก
44	81	2	29ก							
45	81	2	32ก							
46	81	3				12ก				
47	81	3				29ก				
48	85	2				36ก				
49	87	2	36ก							
50	87	3				35ก				
51	88	4				36ก				
52	93	1					20ก			
53							36ก			
54	93	1					11ก			
55	93	1				35ก				
56	94	2				35ก				

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
57	94	4			36ข					
58	100	1							35ข	
59	100	2				35ข				
60	104	1							35ข	
61									36ข	
62	108	2			12ก					
63	110	2			12ก					
64	110	3			33ก					
65	114	2	33ก							
66	118	3			35ก					
67	119	5			12ก					

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
68	112	3			32ก					
69	129	2			13ก					
70	146	1					7ก			
71	146	2			7ก					
72	155	4			28ก					
73	155	6			28ก					
74	158	1				36ก				
75	158	2				35ข				
76	159	3				35ก				
77	159	3			18ก					

แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	2	-	1ก							
2	6	-	3ก							
3	6	-	1ก							
4	9	-	6ก							
5	15	-		17ก						
6	18	-	23ข							
7	18	-	22ข							
8	20	1	24ข							
9	20	2		5ก						
10	23	-	28ก							
11	26	-	2ก							
12	30	-		31ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
13	33	-			5ก					
14	37	-			27ข					
15	41	-			9ก					
16	45	-			22ก					
17	48	-			25ข					
18	51	-			29ก					
19	57	1-4				13ก				
20	70	2			7ก					
21	73	2-3				13ก				
22	76	2-3				13ก				
23	82	2-3				13ก				
24	85	2-3				13ก				

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ*							
			1	2	3	4	5	6	7	
25	89	2-3		13ก						
26	97	2-3		13ก						
27	99	2	13ก							
28	101	2	13ก							
29	104	2-3	13ก							
30	107	2	15ก							
31	107	3-4	13ก							
32	110	2	15ก							
33	110	4		27ก						
34	117	1	3ข							
35	121	1		21ข						
36	126	2	8ก							
37	133	-	6ก							
38	136	3-4		3ก						
39	139	1		3ก						
40	142	1-2		35ก						
41	163	1-3						9ก		
42	166	1-3						9ก		
43	171	3	8ก							
44	179	1-2		9ก						
45	181	1-3		6ก						
46	187	1-2		6ก						
47	189	5		21ข						
48	191	1	8ก							
49	192	2		21ข						
50	194	2	14ก							
51	202	2		21ข						
52	205	2		27ข						
53	210	1		16ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ*							
			1	2	3	4	5	6	7	
54	210	2		6ก						
55	213	-		13ก						
56				33ก						
57	215	-	36ก							
58	222	1-2		3ก						
59				13ก						
60	225	1-2		3ก						
61				13ก						
62	229	1-2		3ก						
63				13ก						
64	229	3		13ก						
65	233	1		36ก						
66	233	2		3ก						
67				13ก						
68	236	1		35ก						
69	245	3		36ก						
70	249	1		36ก						
71	249	2		13ก						
72				36ก						
73	253	2		21ข						
74	270	3		36ก						
75	278	-		36ก						
76	282	-			36ก					
77	290	2		21ข						
78	301	3		21ข						
79	309	-		36ก						
80	309	-		13ก						

แผนการสอบกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	6	1-5		1ก						
2				18ก						
3	8	1-2		1ก						
4	8	3-5		6ก						
5	10	2		1ก						
6	12	2		3ข						
7	12	6		23ข						
8	14	1	16ก							
9	14	2-2.3					33ก			
10	27	4		26ก						
11	30	1		18ก						
12	30	2		6ก						
13	30	2	18ก							
14	38	-			15ก					

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
15	50	-			15ก					
16	59	-			13ก					
17	68	-					15ก			
18	82	-		15ก						
19	91	-	15ก							
20	99	1			13ก					
21					15ก					
22	113	2	7ก							
23	113	2	18ก							
24	117	3-4		15ก						
25	120	1-7							33ก	
26	120	5			6ก					
27	123	1-7							33ก	
28	123	6		2ก						

คู่มือการสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	49	2.1	26ก							
2	49	2.1	28ก							
3	49	2.2	26ข							
4	49	2.2		28ก						
5				9ข						
6	50	2.4		1ก						
7				325						
8	50	2.4		28ก						
9	69	2.2	26ข							

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
10	70	2.4	13ก							
11	70	2.4	30ข							
12	70	2.4		28ก						
13	80	2.2	26ข							
14	80	2.2	9ข							
15	81	2.4		28ก						
16	90	2.1	26ก							
17	90	2.2	26ข							
18	91	2.4	28ก							



เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
19	91	2.4	30ข							
20	102	2.1	26ก							
21	103	2.4		28ก						
22	103	2.4	13ก							
23	103	2.4	36ก							
24	113	2.1		28ก						
25	113	2.1	10ก							
26	113	2.2		20ก						
27				28ก						
28	113	2.2	26ก							
29	114	2.4	28ก							
30	114	2.4	10ก							
31	125	2.1	34ก							
32	125	2.1	10ก							
33	125	2.2	9ข							
34	126	2.4		28ก						
35	126	2.4	15ก							
36	136	2.3		10ก						
37	136	2.3	30ข							
38	136	2.3		28ก						
39	145	2.1	10ก							
40	146	2.2	10ก							
41	156	2.2	36ก							
42	157	2.3		10ก						
43	157	2.4		28ก						
44	166	2.1		28ก						
45	166	2.2		28ก						
46	167	2.3	10ก							
47	167	2.4		28ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
48	167	2.4	30ข							
49	176	2.1		10ก						
50	176	2.4		28ก						
51	186	2.3		10ก						
52	186	2.4		13ก						
53	186	2.4	28ก							
54	196	2.3		10ก						
55	197	2.4	15ก							
56	197	2.4		28ก						
57	206	2.2	26ข							
58	207	2.3		10ก						
59	207	2.4	15ก							
60	207	2.4		13ก						
61	207	2.4		28ก						
62	207	2.4	6ก							
63	217	2.3	10ก							
64	217	2.4	15ก							
65	217	2.4		13ก						
66	217	2.4	28ก							
67	226	2.2	9ข							
68			20ก							
69			28ก							
70	227	2.4	13ก							
71	227	2.4		28ก						
72	237	2.2		28ก						
73	238	2.3		10ก						
74	238	2.3	6ก							
75	249	2.3		10ก						
76	249	2.4		28ก						

เลขที่	หนา	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ						
			1	2	3	4	5	6	7
77	249	2.4	30ก						
78	249	2.4	15ก						
79	249	2.4	13ก						
80	258	2.1	26ก						
81	258	2.2	26ข						
82	259	2.3		10ก					
83	259	2.4		13ก					
84	269	2.3		10ก					
85	269	2.4		28ก					
86	269	2.4		13ก					
87	269	2.4	6ก						
88	278	2.3		10ก					
89	287	2.2	9ข						
90			20ก						
91			28ก						
92	288	2.3		10ก					
93	297	2.3		10ก					
94	297	2.3	30ข						
95	306	2.2	20ก						
96	306	2.3		10ก					
97	306	2.4	15ก						
98	317	2.2		9ข					
99				20ก					
100				28ก					
101	318	2.3		10ก					
102	318	2.4		28ก					
103	318	2.4	15ก						
104	318	2.4		13ก					
105	327	2.2		9ข					
106				20ก					

เลขที่	หนา	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ						
			1	2	3	4	5	6	7
107				28ก					
108	328	2.3		10ก					
109	328	2.4		28ก					
110	328	2.4	15ก						
111	328	2.4	6ก						
112	339	2.2		9ข					
113				28ก					
114	340	2.4		13ก					
115	340	2.4	30ข						
116	340	2.4	28ก						
117	348	2.1	28ก						
118	348	2.1	28ข						
119	348	2.2	26ข						
120	348	2.2		9ข					
121				28ก					
122				20ก					
123	349	2.3	28ก						
124	349	2.3		10ก					
125	349	2.4	28ก						
126	349	2.4	26ข						
127	349	2.4		28ก					
128	349	2.4	15ก						
129	357	2.1		9ข					
130				28ก					
131	358	2.1		10ก					
132	358	2.4		28ก					
133	358	2.4		15ก					
134	358	2.4		13ก					
135	358	2.4	6ก						



เลขที่	หนา	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
29	95	3	29ก							
30	101	1			32ก					
31	101	2			32ก					
32	102	3	36ก							
33	105	1		32ก						
34	106	4				32ก				
35						7ก				
36	106	5						32ก		
37	106	6	33ก							
38	117	5	29ก							
39	124	2			36ก					
40	129	3	34ก							
41	129	4	36ก							
42	129	6		30ก						
43	129	7	29ก							
44	141	1		11ก						
45	141	2-2.3			36ก					
46	141	3	24ก							
47	141	3	2ก							
48	141	3	21ก							
49	141	3	6ก							
50	141	3	9ก							
51	141	3	25ก							
52	141	3	7ก							
53	141	4						35ก		
54	141	5	35ก							
55	141	6	35ก							
56	146	1						35ก		
57								36ก		

เลขที่	หนา	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
58	146	2							35ก	
59	146	3								35ก
60	151-2	1						35ก		
61								36ก		
62	152	2						35ก		
63								36ก		
64	152	3						35ก		
65								36ก		
66	165	1						33ก		
67	170	3							12ก	
68	175	2	32ก							
69	183	1						12ก		
70	183	2						12ก		
71	183	2	26ก							
72	186	2						33ก		
73	186	3								12ก
74	190	1							21ก	
75	190	2	21ก							
76	190	3	21ก							
77	203	2							28ก	
78	209	2						33ก		
79	232	2	7ก							
80	244	2						14ก		
81	249	4	28ก							
82	250	6	28ก							
83	254	1						36ก		
84	254	2						35ก		
85	255	3						35ก		
86	255	4	18ก							

แผนการซ่อมกลุ่มสร้าง เสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	21	-	1ก							
2	25	1	3ก							
3	25	2	1ก							
4	29	-		17ก						
5	32	-	30ข							
6	39	-	23ข							
7	39	-	22ข							
8	43	1	2ข							
9	43	2		2ข						
10	43	3	2ข							
11	56	-	6ก							
12	62	-	9ก							
13	66	-	28ก							
14	70	-	28ก							
15	70	-		27ข						
16	77	-		5ก						
17	85	-	36ก							
18	90	-	9ก							
19	97	-	29ก							
20	100	-	35ก							
21	118	-		13ก						
22	122	-		13ก						
23	125	-					13ก			
24	130	1-2		13ก						
25	143	1-2		13ก						
26	155	1		16ก						
27	157	2		13ก						
28	167	1		13ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ							
			1	2	3	4	5	6	7	
29	174	-		13ก						
30				16ก						
31	176	1-2		13ก						
32				16ก						
33	179	1-2		13ก						
34				16ก						
35	181	1-2		13ก						
36				16ก						
37	186	1-3		13ก						
38				16ก						
39	195	1-3		13ก						
40				16ก						
41	197	1-2		13ก						
42				16ก						
43	200	1-2		13ก						
44				16ก						
45	203	1-2		13ก						
46	206	1-2		13ก						
47	211	2-3		13ก						
48				16ก						
49	215	2-3		13ก						
50				16ก						
51	219	1		28ก						
52	219	2		13ก						
53	219	3		6ก						
54	219	4		27ก						
55	229	-		9ก						
56	258	3		9ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
57	265	3		9ก						
58	267			6ก						
59	269	1-3		9ก						
60	281	-		6ก						
61	284	-		6ก						
62	287	-	6ก							
63	293	-		21ข						
64	293	-		21ข						
65	297	-		21ข						
66	302	-	8ก							
67	304	-		21ข						
68	310	2	14ก							
69	316	1	14ก							
70	322	2		21ข						
71	338	2		13ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
72	358	1		36ก						
73	358	-		3ก						
74	369	-		36ก						
75	373	-		36ก						
76	377	-		35ก						
77	382	→		36ก						
78	384	-	36ก							
79	396	1		36ก						
80	403	-		36ก						
81	407	-		36ก						
82	411	2-3		3ก						
83	422	3		21ข						
84	436	3		21ข						
85	438	1	36ก							
86	442	→		36ก						

แผนการสอบกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	19	1-4				18ก				
2	22	1	1ก							
3	22	2-5		13ก						
4	26	1-3		1ก						
5	26	4	23ข							
6	26	5-6		18ก						
7	31	2	18ก							
8	31	3		3ข						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะฯ							
			1	2	3	4	5	6	7	
9	31	4		19ก						
10	34	5		23ข						
11	38	1	16ก							
12	38	2-4						33ก		
13	42	2-4						13ก		
14	45	1-3		33ก						
15	61	1-2		26ข						
16	64	1,5		18ก						

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ							
			1	2	3	4	5	6	7	
17	64	3-4		7ก						
18	67	1-2	7ก							
19	76	2		7ก						
20	76	2		33ก						
21	76	2	18ก							
22	76	2	7ก							
23	84	1-2		33ก						
24	87	1		33ก						
25	90	1-3						33ก		
26	90	4-5			6ก					
27	93	3					15ก			
28	93	4		33ก						
29	96	1-3					33ก			
30	99	1-4			33ก					
31	102	1-3			15ก					
32	112	1,3		16ก						
33	112	2	7ก							
34	112	4,6,			15ก					
35	112	5	28ก							
36	124	1,3		16ก						
37	124	2	7ก							
38	124	4,6			15ก					
39	124	5	28ก							

เลขที่	หน้า	หัวข้อ	ประเภทเนื้อหาและลักษณะ							
			1	2	3	4	5	6	7	
40	140	1,3		16ก						
41	140	2	7ก							
42	140	4,6			13ก					
43					15ก					
44	140	5	28ก							
45	156	1,3		16ก						
46	156	2	7ก							
47	156	4			15ก					
48	156	6	13ก							
49	156	7		18ก						
50	156	8	28ก							
51	171	1-2		7ก						
52	171	4			15ก					
53	191	1-2		7ก						
54	191	3	16ก							
55	191	4		15ก						
56	202	1-2		16ก						
57	202	3	7ก							
58	202	4-6			15ก					
59	217	1-2	16ก							
60	217	3	30ก							
61	217	4	12ก							
62	217	5	7ก							

## ประวัติผู้เขียน

นายเสกสรรค์ อรรถยานันทน์ เกิดเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2496 ที่ ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาเอก  
คณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อ พ.ศ. 2522 ปัจจุบันรับ  
ราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดพิงการณ์ สภ. อำเภอบ้านไผ่  
จังหวัดอ่างทอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย