

การเปรียบเทียบระดับการควบคุมตนเองโดยมาตราประมาณค่า เอส ซี เอส ของ
นักศึกษาที่ทำการรับรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน และมีสัมฤทธิ์ผลทางการ
เรียนต่างกัน



นางสาวจุฬาลักษณ์ วงษ์กระจ่าง

003752

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

A Comparison of Degree of Self-Control as Assessed by
The S C S Rating Scale of Students with
Different Perceptions of Child-Rearing Practices
and Different Scholastic Achievement

Miss Suwalya Wongkrajang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบระดับการควบคุมตนเองโดยมาตราประมาณ
ค่า เอส ซี เอส ของนักศึกษาที่มีการรับรู้เกี่ยวกับการอบรม
เลี้ยงดูต่างกัน และมีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่างกัน

โดย นางสาวสุวิธยา วงษ์กระจ่าง

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ภิรมย์ โสริช โพนีแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติใ้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... สุนทร บุนนาค คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประทีฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... สุนทร บุนนาค ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บงกติกิจกุล)

..... Jean Bee กรรมการ
(อาจารย์ ดร. จีน แบร์)

..... ธีระพร อรรถนโร กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ธีระพร อรรถนโร)

..... ภิรมย์ โสริช กรรมการ
(อาจารย์ ดร. โสริช โพนีแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบระดับการควบคุมตนเอง โดยมาตราประมาณ
 ค่า เอส ซี เอส ของนักศึกษาที่มีการรับรู้เกี่ยวกับการ
 อบรมเลี้ยงดูต่างกัน และมีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่างกัน

ชื่อนิสิต นางสาว สุวัลยา วงษ์กระจ่าง

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. โสริณี โพธิแก้ว

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบระดับการควบคุมตนเอง
 ของนักศึกษาที่มีการรับรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน มีสัมฤทธิผลทางการเรียน
 ต่างกันและเพศต่างกัน สมมติฐานการวิจัยมีดังนี้ (1) การอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่าง
 กัน จะส่งผลให้มีระดับการควบคุมตนเองแตกต่างกัน (2) ผู้ที่มีสัมฤทธิผลทางการ
 เรียนสูง จะมีระดับการควบคุมตนเองสูงกว่าผู้ที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ
 (3) ความแตกต่างระหว่างเพศจะส่งผลให้มีระดับการควบคุมตนเองแตกต่างกัน
 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาประโยคประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 จำนวน
 200 คน เป็นนักศึกษาชาย 98 คน นักศึกษาหญิง 102 คน ในวิทยาเขต
 พิษณุโลกเครื่องมือที่ใช้ได้แก่ (1) มาตราประมาณค่า เอส ซี เอส
 ของโรเซนบัม (2) แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของ บรอนเฟินไบรนเนอร์
 (3) คะแนนเฉลี่ยตลอด 3 ภาคการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์
 ความแปรปรวนสามทาง ที่มีจำนวนตัวอย่างในแต่ละเซลล์ไม่เท่ากัน และทดสอบ
 ความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ ที่ระดับนัยสำคัญ .01 ผลปรากฏว่า
 (1) ผู้ที่มีการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันจะมีระดับการควบคุมตนเองแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญ โดยผู้ที่มีการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักจะมีระดับการควบคุม

ตนเองสูงกว่า ผู้ที่มีการอบรมเลี้ยงดูแบบดงไทย และแบบเรีกร้องเอาจากเด็ก
(2) ผู้ที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงมีระดับการควบคุมตนเองสูงกว่า ผู้ที่มีสัมฤทธิผล
ทางการเรียนต่ำอย่างมีนัยสำคัญ (3) เพศชายและหญิงมีระดับการควบคุมตนเอง
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A COMPARISON OF DEGREE OF SELF-CONTROL AS ASSESSED
 BY THE SCS RATING SCALE OF STUDENTS WITH DIFFERENT
 PERCEPTIONS OF CHILD-REARING PRACTICES AND
 DIFFERENT SCHOLASTIC ACHIEVEMENT

Name Miss Suwalya Wongkrajang

Thesis Advisor Dr. Soree Pokaeo

Department Psychology

Academic Year 1980

ABSTRACT

The objective of this research was to compare the degrees of Self-control of Students with different perceptions of Child-rearing practices, different scholastic achievements, and different sexes. The hypotheses of this research were (1) the different child-rearing practices would effect the different degrees of Self-control (2) the students with high scholastic achievement had higher degrees of Self-control than those with low scholastic achievement (3) Sex differences would effect the different degrees of Self-control. The sample of this study was two hundred students of the second year of certificate of Vocational Education at the Bangkok Commercial Campus, 98 males and 102 females. The instruments were (1) Rosenbaum's SCS rating scale (2) the Bronfenbrenner Parent Behavior Questionnaire and (3) the grade point averages of the past three semesters. Three-way analysis of variance with unequal cell

frequencies was used for data analysis to compare the scores of degree of Self-control and Scheffe's S method was used to test the differences between paired groups. The findings were as follows:

(1) The students with different child-rearing practices had different degrees of self-control at .01 level and students who were in loving categories had higher degree of Self-control than the ones who were in punishment and demanding categories at .01 level (2) the students with high scholastic achievement had higher degrees of self-control than those with low scholastic achievement at .01 level (3) Males and females were not differ in the degree of self-control at .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ในการทําวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยมีความรู้สึกเพิ่มอันกับการเดินทาง
สายหนึ่ง ซึ่งกว่าจะพบช่วงที่สบาย และสว่างนั้นต้องผ่านความลำบาก เหน็ด
เหนื่อย ท้อแท้ มากมาย อย่างไรก็ตาม ในการเดินทางสายนั้นนั้น ข้าพเจ้า
ได้กำลังใจ ซึ่งทําให้เกิดมานะ จาก อจ. ดร. โสรัจ โพธิแก้ว อาจารย์
ผู้ควบคุมการวิจัย ทําให้เกิดความพยายามฟันฝ่าอุปสรรคต่อไป อุปสรรคแรก
นั้นเริ่มตั้งแต่การเลือกเรื่องที่ผู้วิจัยสนใจจะศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้รับความเอื้อเพื่อ
ให้คำแนะนำ จาก อจ. ดร. วีระพร จุรรณโณ อุปสรรคต่อมาคือ เรื่อง
ส่วนวนการแปลแบบวัฏจักรระดับการควบคุมตนเอง ซึ่ง อจ. ดร. จิน แบริ
ได้ช่วยตรวจภาษาสำนวนและให้คำแนะนำอย่างคิยั้ง และอุปสรรคที่สำคัญที่สุด
นั้นก็คือนิสิตผู้วิจัยต้องใช้เวลา กว่าจะจกกาย กว่าจะใจ อย่างมาก ในการค้นคว้า
เรื่องนี้ และในที่สุดก็เหมือนกับมีผู้เปิดทางสว่างให้แก่ผู้วิจัยท่านผู้นั้นคือ
รศ. ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผศ. ดร. สุขพร เงกิตติกุล รศ. ดร.
ศัปพร วิชชาวุธ อจ. จรณิต แก้วกังวาล

ผู้วิจัยซาบซึ้ง และ ราวถึงถึงความกรุณาที่ได้รับจากท่านผู้มีพระคุณ
ดังที่กล่าวนามไปแล้วอย่างยั้ง จนไม่สามารถจะบรรยายความรู้สึกนี้ กจัน
กรองเป็นตัวหนังสือได้ นอกจากนี้ ผู้วิจัย รู้สึก ซึ่สนม ตื้นตัน ในน้ำใจของ
ศิษย์รัก นักศึกษา ในวิทยาเขตฯอิชยการพระนลร ที่ได้ช่วยเหลือในการทํา
วิจัยครั้งนี้้อย่างคิยั้ง มีเพียงประโยคเดียวที่อาจกล่าวได้ "ครู ชอบใจศิษย์รัก
ทุกคน ครูรักพวกเธอ"

สุวัลยา วงษ์กระจ่าง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการรูปประกอบ	ฉ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมตนเอง	6
การควบคุมตนเองและการอบรมเลี้ยงดู	10
การควบคุมตนเองและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	16
การควบคุมตนเองและเพศ	18
วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
สมมติฐานในการวิจัย	27
ขอบเขตของการวิจัย	28
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	28
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	29
2. วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43

บทที่	หน้า
4. การอภิปรายผลการวิจัย	50
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	64
ประวัติ	77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการควบคุมตนเอง จากมาตราประมาณค่า เอส ซี เอส แยกตามเพศ การอบรมเลี้ยงดู และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน 45
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากมาตราประมาณค่า เอส ซี เอส แยกตามการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรัก แบบลงโทษ และแบบเรียกร้องเอาจากเด็ก. 46
3. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากมาตราประมาณค่า เอส ซี เอส แยกตามเพศชายและหญิง 46
4. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนจากมาตราประมาณค่า เอส ซี เอส ของนักศึกษาชายและหญิง ที่มีการอบรมเลี้ยงดู แบบให้ความรัก แบบลงโทษ และแบบเรียกร้องเอาจากเด็ก ทั้งผู้ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน สูงและต่ำ 47
5. ตารางสรุปผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มผู้ที่มีการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน โดยวิธีเซฟเฟ่. 48

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1	Reciprocal interaction model of behavior	9
	ของ Bandura	



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย