

การศึกษาการสอนภาษาในสังคมไทยในเชิงทฤษฎีฯ



นางสาว อุมาร์ตัน ลุคณีย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทเมื่อปีบัณฑิต

ภาควิชาพาณิชย์ค้าปลีก

บัณฑิตวิทยาลัย สุพิศาลกรรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-123-9

008152 ๑๕๕๓๘๒๒๙

A STUDY ON MANAGEMENT OF COOPERATIVE STORES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Amornrat Sukanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Commerce

Department of Commerce

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN 974-561-123-9

หัวข้อวิทยาพิมพ์ การศึกษาการจัดการสหกรณ์ร้านค้าในสังกัดศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
 โดย นางสาวอมรรัตน์ อุ่นภัยบ
 ภาคผิวية พานิชย์ค่าลัตร
 อาจารย์ที่ปรึกษา นาย สว่าง เจริญรัตน์
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองค่าลัตราชารย์ ศิริโสรกปฏิ บุราเตชะ

บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์กลางธุรกิจมหาวิทยาลัย อนุมัติให้สำบักวิทยาพิมพ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการส่อปวิทยาพิมพ์

.....
 (รองค่าลัตราชารย์ ดร. อุปราชกิจชัย บุนนาค)


.....
 (ค่าลัตราชารย์ ดร. นราศรี ไวยนิชกุล)

.....
 (1/10/155 2/2015) กรรมการ
 (รองค่าลัตราชารย์ เข้าวสิบ พงศ์พาติโรจน์)

.....
 (นาย สว่าง เจริญรัตน์) กรรมการ
 (นาย สว่าง เจริญรัตน์)

.....
 (รองค่าลัตราชารย์ ศิริโสรกปฏิ บุราเตชะ) กรรมการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการสืบการสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้แต่ง นางสาวอมรรัตน์ สุคณิชย์
อาจารย์ที่ปรึกษา นายสิริวัฒน์ เจริญรัตน์
รองศาสตราจารย์ศิริโอลภาคย์ บูรพาเดช
ภาควิชา พาณิชย์ค่าสัตร
ปีการศึกษา 2524



บกคดย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ถือตั้งประลังค์ที่จะศึกษาการสืบการของสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษา ตลอดจนพฤติกรรมการซื้อ ความลับ และการเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในสหกรณ์ร้านค้า ของนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

การศึกษาวิธีนี้ ได้รวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูลทุติยภูมิ ในล้วนข้อมูลปฐมภูมิ ผู้สืบการสหกรณ์ร้านค้าในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เป็นผู้ให้ข้อมูลในเรื่องการสืบการ และได้ออกแบบสอบถามในเรื่องการซื้อและความลับในการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าไปยังนักศึกษา 12 สถาบัน จากจำนวนล้วนสถาบันการศึกษาที่มีสหกรณ์ร้านค้า เปิดดำเนินงานอยู่ 15 สถาบัน

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักศึกษาซื้อสินค้าจากสหกรณ์ร้านค้า เฉลี่ยประมาณเดือนละ 5 ครั้ง และมุ่งค้าในการซื้อแต่ละครั้งไม่มากนัก สินค้าที่ซื้อมาหากลูกค้าที่สุดท้าย เครื่องเขียน ราคางานค้าในสหกรณ์ร้านค้าตั้งไว้เท่ากับราคาสินค้าในร้านค้าอื่น ๆ ไม่ได้ต่างกว่าอย่างที่บุคคลทั่วไปเข้าใจ นอกจากนักศึกษาล้วนหนึ่งที่เป็นสมาชิกสหกรณ์จะได้รับเงินปันผลและเงินเชื้อศิริจำนวนหนึ่งในแต่ละปี ในด้านความลับใจและการเข้ามีส่วนร่วมดำเนินงานของนักศึกษาอย่างมีน้อย โดยพิจารณาจากการเข้าเป็นสมาชิก การเข้าร่วมประชุมใหญ่สำนักงานประจำปี และการเข้าร่วมดำเนินงาน ล่าเหตุสั่งที่ต้องส่วนใหญ่ไม่เคยทราบข่าวรายของสหกรณ์สิ่งไม่เกิดความลับใจ

การดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้ายังไม่มีการวางแผนระยะยาว โครงสร้างขององค์กรอย่างแน่นอน เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทำให้การควบคุมเป็นไปได้ไม่เต็มที่ สหกรณ์ร้านค้ายังมีปัญหาในเรื่องเงินทุนอยู่จำนวนไม่สามารถขยายงานได้เต็มที่ ขาดแคลนพนักงานที่มีความสามารถในเรื่องการค้าและการบริหาร เพื่อจะสามารถใช้เงินทุนมากพอในการสืบต่อ การบริหารงานเท่าที่เป็นอยู่สิ่งไม่สามารถให้บริการแก่บุคลากรในสถาบันการศึกษาได้เต็มที่

Thesis Title A Study on Management of Cooperative Stores in Educational
Institutions in Bangkok Metropolis

Name Miss Amornrat Sukanich

Thesis Advisor Mr. Sawang Charoenwai
 Associate Professor Sirisopak Buraphad@ja

Department Commerce.

Academic Year 1981

ABSTRACT

The objective of this thesis is to study the management of cooperative stores in educational institutions, including the students' buying behavior, the concentration and participation on the operation of the cooperative stores.

This research has been conducted through the use of primary data and secondary data. The interview has been done to the manager of each cooperative stores and the questionnaires on buying behavior and concentration on the operation have been sent to the students in 12, out of 15 educational institutions which the cooperative stores are operated.

The conclusion of this research shows that students purchase goods from the cooperative stores about 5 times a month and the amount of each purchasing is small. Stationeries are the highest purchasing goods. The prices of goods in the cooperative stores are the same as in another kind of stores. They are not lower than another stores as most people has expected. Most of the students rarely pay attention to the operation of the cooperative stores because they seldom have the relationship with the cooperative stores

The operation of most cooperative stores still do not have the systematic pattern, so they cannot fully control the operation. The problems on the operation of the cooperative stores are:- limiting fund, scarcity of facilities, lacking of qualified personnel who have ability on selling and administration. Since the operation still has these problems, so the cooperative stores cannot effectively serve the needs of the customers in the educational institutions.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประจำคติ

วิทยานิพัฒน์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ก็ตัวยความกรุณาอย่างยิ่งของคุณล่วงฯ เจริญรัย และ รองค่าสตราราชารย์ ศิริโสรภาคย์ บุรพาเดชฯ ที่ได้กู้ความสามารถเป็นอ้าราชการยศปริภูมิในการใช้บันวิทยานิพัฒน์ ตลอดจนสละเวลาในการให้คำแนะนำ ปริภูมิ และแก้ไขวิทยานิพัฒน์ นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณา จาก ค่าสตราราชารย์ ดร.นราศรี ไวยดีทุก และรองค่าสตราราชารย์ ชาญสิริ พงศ์ผาติโรจน์ ใน การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพัฒน์ ผู้เขียนเชื่อถือระบบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ฉะนั้น โอกาสหนึ่ง

ผู้เขียนขอขอบพระคุณผู้รับการสัหกรณ์ร้านค้าในสภานักศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและวิเคราะห์ความลับๆ ต่างๆ ในการออกแบบแบบสอบถูกต้อง ที่เกี่ยวข้องกับการวิสัยศรัทธา ที่ด้วยตัว และ ขอขอบคุณ คุณสุกัญญา บัววงศ์ ตลอดจนเพื่อน ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่ได้ช่วยเหลือ ให้กำลังใจตลอดเวลา ที่ทำวิทยานิพัฒน์

ความรัก ความเมตตา จากพ่อและแม่ ที่ให้กำลังกำลังใจและกำลังทรัพย์ ในการศึกษาของ ผู้เขียนตลอดมา เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการใช้บันวิทยานิพัฒน์ครั้งนี้ ตั้งนั้น คุณค่าและประโยชน์นี้สำคัญ จากวิทยานิพัฒน์ฉบับนี้ ผู้เขียนยอมรับเป็นเครื่องบูชาพระคุณท่านทั้งสอง

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตกรรมประจำค่ำ	๖
รายการตารางประกอบ	๗
รายการแผนผังประกอบ	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
2 ลักษณะการสัตติงลัทธิร้านค้าในสภานศึกษา	7
3 การสักการลัทธิร้านค้าในสภานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร	23
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	57
5 สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	101
ประวัติผู้เขียน	143



**คู่มือวิจัยทางด้านการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

2.1	แสดงสหกรณ์ทั้ง 6 ประเพณีดำเนินงานอยู่่เพียงวันที่ 30 มิย. 2524	11
2.2	แสดงจำนวนสหกรณ์ร้านค้าแต่ละประเพณี	14
2.3	แสดงสถิติการจดทะเบียนของสหกรณ์ร้านค้าในสภากาชาด	16
3.1	แสดงการก่อตั้งสหกรณ์ร้านค้าในสภากาชาด	51
3.2	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับหุ้นของสหกรณ์ร้านค้าในสภากาชาด	52
3.3	แสดงโครงสร้างในการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าในสภากาชาด	53
3.4	แสดงผลการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าในสภากาชาด (1)	54
3.5	แสดงผลการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าในสภากาชาด (2)	55
4.1	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4.2	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	59
4.3	แสดงการเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าในสภากาชาดของผู้ตอบแบบสอบถาม ...	61
4.4	แสดงเหตุผลการเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า	62
4.5	แสดงผู้ซื้อสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันในครอบครัว	63
4.6	แสดงสินค้าที่ผู้ตอบแบบสอบถามซื้อจากสหกรณ์ร้านค้า	64
4.7	แสดงราคัสินค้าในสหกรณ์ร้านค้า เมื่อเปรียบเทียบกับร้านค้าอื่น ๆ	65
4.8	แสดงการเปลี่ยนแปลงของราคัสินค้าในสหกรณ์ร้านค้า เมื่อ率ที่ราคาในตลาดเดือนใหม่	67
4.9	แสดงความที่ในการซื้อสินค้าจากสหกรณ์ร้านค้าต่อเดือน	68
4.10	แสดงมูลค่าในการซื้อสินค้าจากสหกรณ์ร้านค้าต่อครึ่ง	69
4.11	แสดงจำนวนเงินเป็นผลและเงินเฉลี่ยเดือนต่อปี	70
4.12	แสดงการเป็นสมาชิกกับการซื้อสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	71

หน้า

ตารางที่

4.13	แล้วแต่การ เป็นล้มลายกับความก้าวในการซื้อสินค้า	72
4.14	แล้วแต่การ เป็นล้มลายกับมูลค่าการซื้อต่อครั้ง	73
4.15	แล้วแต่การ เข้าร่วมประชุมใหญ่ลามกุประคำปีของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
4.16	แล้วแต่เหตุผลที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เข้าร่วมประชุม	75
4.17	แล้วแต่การ เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในสหกรณ์ร้านค้าของผู้ตอบแบบสอบถาม	76
4.18	แล้วแต่เหตุผลที่เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	77
4.19	แล้วแต่เหตุผลที่ไม่เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	78
4.20	แล้วแต่ความลั่นใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในอนาคต	79
4.21	แล้วแต่เหตุผลที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะสันใจกิจกรรมของสหกรณ์ร้านค้าเพิ่มขึ้น	80
4.22	แล้วแต่เหตุผลกับการเข้าประชุม	81
4.23	แล้วแต่เหตุผลกับการมีส่วนร่วมดำเนินงาน	82
4.24	แล้วแต่การมีส่วนร่วมดำเนินงานกับการเป็นล้มลาย	83
4.25	แล้วแต่การมีส่วนร่วมดำเนินงานกับความก้าวในการซื้อสินค้าต่อสถาน	84
4.26	แล้วแต่ข้อเสนอแนะ	87

ศูนย์วทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนผังประกอบ

หน้า

แผนผังที่

3.1	การศึกษาด้วยตนเองของลูกน้องร้านค้าที่มีภาระ 31
3.2	การศึกษาด้วยตนเองของร้านค้าลูกน้องของมหาวิทยาลัย ประจำปี (พ.ศ. 2524) 32
3.3	การศึกษาด้วยตนเองของร้านลูกน้องของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี (พ.ศ. 2524) 33
3.4	การศึกษาด้วยตนเองของร้านลูกน้องของมหาวิทยาลัยพายัพเมืองพระนคร ประจำปี (พ.ศ. 2524) 34
3.5	การศึกษาด้วยตนเองของร้านลูกน้องของมหาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ประจำปี (พ.ศ. 2524) 35
3.6	บริการสั่งซื้อสินค้ายอดร้านลูกน้องของมหาวิทยาลัย 41
3.7	บริการสั่งซื้อสินค้ายอดร้านลูกน้องของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี .. 43
3.8	บริการค่าเบี้ยเงินค่าสินค้ายอดร้านลูกน้อง 45
3.9	การรับเงินค่าเบี้ยสินค้ายอดร้านลูกน้อง 47

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**