



## การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะไต่ถวิลถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
ในรูปของตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้นอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การปฏิบัติจริงในการจัดการนเทศการศึกษากภายในโรงเรียน  
ประถมศึกษ
- ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนเทศการศึกษากภายในโรงเรียน  
ประถมศึกษ

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้นอบแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จำแนกข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้นอบแบบสอบถาม  
ดังนี้คือ

ผู้บริหารโรงเรียน ไต่ถวิลไว้ดังนี้ เพศ อายุ อายุราชการ ตำแหน่ง  
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน วุฒิสุงสุด และโรงเรียนที่สังกัด

ครู ไต่ถวิลไว้ดังนี้ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิสุงสุด และโรงเรียน  
ที่สังกัด ซึ่งมีรายละเอียดดังไต่แสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

### ตารางที่ 3

#### จำนวนผู้บริหารโรงเรียนแต่ละสังกัดจำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	16	40.00	10	47.62	61	71.76	87	59.59
หญิง	24	60.00	11	52.38	24	28.24	59	40.41
รวม	40	100	21	100	85	100	146	100

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 59.59 และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 40.41 แลดูจากผู้บริหารโรงเรียนตามสังกัดแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลจะมีผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.38 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 47.62 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 71.76 และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 28.24

ตารางที่ 4

อายุของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสังกัด

อายุ	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30 ปี	2	5.00	2	9.52	13	15.29	17	11.64
31-40 ปี	21	52.50	12	57.14	44	51.77	77	52.74
41-50 ปี	13	32.50	3	14.29	19	22.35	35	23.98
51-60 ปี	4	10.00	4	19.05	9	10.59	17	11.64
รวม	40	100	21	100	85	100	146	100

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนมีอายุในช่วง 31-40 ปี จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.74 รองลงไปได้แก่ช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.98 และที่มีจำนวนน้อยที่สุดได้แก่ ช่วงอายุ 21-30 ปี และช่วงอายุ 51-60 ปี ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.64 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี ไม่มีเลย แต่ถ้ายกผู้บริหารโรงเรียนตามสังกัดแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอายุในช่วง 31-40 ปี จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.50, ร้อยละ 57.14 และร้อยละ 51.77 ตามลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาล มีอายุในช่วง 21-30 ปี จำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5 และร้อยละ 9.52 ตามลำดับ แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอายุในช่วง 51-60 ปี จำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.59

## ตารางที่ 5

## อายุราชการของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสังกัด

อายุราชการ	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์กรฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ถึง 1 ปี	0	0	1	4.76	0	0	1	0.68
1-5 ปี	1	2.50	1	4.76	6	7.06	8	5.48
6-10 ปี	5	12.50	3	14.29	11	12.94	19	13.01
11-15 ปี	10	25.00	8	38.10	31	36.47	49	33.56
16-20 ปี	14	35.00	2	9.52	13	15.29	29	19.87
20 ปีขึ้นไป	10	25.00	6	28.57	24	28.24	40	27.40
รวม	40	100	21	100	85	100	146	100

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนที่มีอายุราชการ 11-15 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.56 รองลงไปได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนที่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.40 อายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.87 อายุราชการ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.01 และอายุราชการ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.48 ตามลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีอายุราชการไม่ถึง 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.68 แต่หากแยกผู้บริหารโรงเรียนตามสังกัดแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีอายุราชการ 16-20 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35 ส่วนที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.50 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีอายุราชการ 11-15 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25 และร้อยละ 38.10 ตาม

ลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลที่มีอายุราชการไม่ถึง 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.76 แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.06

เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีอายุราชการไม่ถึง 1 ปี ไม่มีเลย

### ตารางที่ 6

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสังกัด

ระยะเวลาที่ ดำรงตำแหน่ง	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ถึง 1 ปี	5	12.50	2	9.52	8	9.41	15	10.28
1-5 ปี	8	20.00	12	57.14	39	45.88	59	40.41
6-10 ปี	16	40.00	3	14.29	20	23.53	39	26.71
11-15 ปี	7	17.50	0	0	12	14.12	19	13.01
16-20 ปี	2	5.00	0	0	2	2.35	4	2.74
20 ปีขึ้นไป	2	5.00	4	19.05	4	4.71	10	6.85
รวม	40	100	21	100	85	100	146	100

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ คิดเป็นร้อยละ 40.41 รองลงไปได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.71 ระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.01 ระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.74 และระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6.85

ที่ดำรงตำแหน่งในช่วงไม่ถึง 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.28 และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6.85 ตามลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ในช่วง 16-20 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.74 แต่ถ้ายกผู้บริหารโรงเรียน ตามสังกัดแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 6-10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 16-20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.14 และร้อยละ 45.88 ตามลำดับ แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล ที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งไม่ถึง 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.52 และ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในช่วง 16-20 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.35

เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ในช่วง 11-15 ปี และในช่วง 16-20 ปี ไม่มีเลย

## ตารางที่ 7

### วุฒิสูงสุดของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสังกัด

วุฒิ	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.3 หรือ ป.7	0	0	1	4.76	0	0	1	0.68
ม.6 หรือ มศ.3	1	2.50	1	4.76	0	0	2	1.37
ต่ำกว่า ป. กศ. หรือเทียบเท่า	0	0	1	4.76	3	3.53	4	2.74
ป. กศ. หรือเทียบ เท่า	0	0	0	0	6	7.06	6	4.11
ป. กศ. สูง หรือ เทียบเท่า	24	60.00	12	57.15	48	56.47	84	57.53
ปริญญาตรี	13	32.50	5	23.81	26	30.58	44	30.14
ปริญญาโท	2	5.00	0	0	1	1.18	3	2.06
อื่น ๆ	0	0	1	4.76	1	1.18	2	1.37
รวม	40	100	21	100	85	100	146	100

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิ ป. กศ. สูง หรือเทียบเท่า มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.53 รองลงไปได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 30.14 ป. กศ. หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 4.11 ต่ำกว่า ป. กศ. หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 2.74 วุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 2.06 วุฒิอื่น ๆ (ได้แก่ เกษตรกรต้นคน 1 คน และวาดเขียนโท 1 คน) และวุฒิ ม.6 หรือ มศ. 3 (ไม่มีวุฒิต่างวิชาชีพ) มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.37 ตาม

ลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิ ม.3 หรือ ป.7 (ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ) มีจำนวน  
 น้อยที่สุด คือเป็นร้อยละ 0.68 แยกแยะผู้บริหารโรงเรียนตามสังกัดแล้ว ผู้บริหาร  
 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง  
 หรือเทียบเท่ามีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60, ร้อยละ 57.15 และร้อยละ 56.47  
 ตามลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีวุฒิ ม.6 หรือ มศ.3 (ไม่มีวุฒิ  
 ทางวิชาชีพ) มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.50 ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล  
 ที่มีวุฒิ ม.3 หรือ ป.7, ม.6 หรือ มศ.3 (ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ) ต่ำกว่า ป.กศ. หรือ  
 เทียบเท่า และวุฒิอื่น ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.76 และผู้บริหารโรงเรียน  
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีวุฒิปริญญาโทและวุฒิอื่น ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็น  
 ร้อยละ 1.18

เป็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีวุฒิ ม.3 หรือ  
 ป.7 (ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ) ต่ำกว่า ป.กศ. หรือเทียบเท่า และวุฒิอื่น ๆ ไม่มีเลย ส่วน  
 ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลที่มีวุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่า และวุฒิปริญญาโทไม่มีเลย  
 และสำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ  
 (มีวุฒิ ม.3 หรือ ป.7, ม.6 หรือ มศ.3) ไม่มีเลย



ตารางที่ 8

จำนวนครูแต่ละสังกัดจำแนกตามเพศ

เพศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	23	34.85	27	27.55	116	39.06	166	36.01
หญิง	43	65.15	71	72.45	181	60.94	295	63.99
รวม	66	100	98	100	297	100	461	100

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ครูโรงเรียนประถมศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 63.99 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 36.01 แยกตามสังกัดแล้ว ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีครูเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ทั้งสิ้น โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.15 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 34.85 ส่วนครูสังกัดเทศบาล เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 72.45 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 27.55 สำหรับครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 60.94 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 39.06

ตารางที่ 9

อายุของครูจำแนกตามสังกัด

อายุ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	0	0	1	1.02	1	0.34	2	0.43
21-30 ปี	29	43.94	60	61.23	130	43.77	219	47.51
31-40 ปี	32	48.48	28	28.57	127	42.76	187	40.56
41-50 ปี	5	7.58	9	9.18	29	9.76	43	9.33
51-60 ปี	0	0	0	0	10	3.37	10	2.17
รวม	66	100	98	100	297	100	461	100

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ครูโรงเรียนประถมศึกษาใน ช่วงอายุ 21-30 ปี จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.51 รองลงไปได้แก่ ช่วงอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.51 ช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.33 และ ช่วงอายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.17 ตามลำดับ ส่วนครูที่อายุต่ำกว่า 21 ปี มีจำนวน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.43 แต่ถ้ามองครูตามสังกัดแล้ว ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในช่วง อายุ 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.48 และในช่วงอายุ 41-50 ปี มี จำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.58 ส่วนครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด ใน ช่วงอายุ 21-30 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.23 และร้อยละ 43.77 ตามลำดับ และอายุต่ำกว่า 21 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.02 และ 0.34 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี และในช่วงอายุ 51-60 ปี ไม่มีเลย ส่วนครูสังกัดเทศบาลที่อยู่ในช่วงอายุ 51-60 ปี ไม่มีเลยเช่นเดียวกัน

## ตารางที่ 10

## อายุราชการของครูจำแนกตามสังกัด

อายุราชการ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ถึง 1 ปี	7	10.60	3	3.06	5	1.68	15	3.25
1-5 ปี	13	19.70	43	43.88	65	21.89	121	26.25
6-10 ปี	20	30.31	30	30.61	84	28.28	134	29.07
11-15 ปี	16	24.24	14	14.29	78	26.26	108	23.43
16-20 ปี	6	9.09	4	4.08	42	14.14	52	11.28
20 ปีขึ้นไป	4	6.06	4	4.08	23	7.75	31	6.72
รวม	66	100	98	100	297	100	461	100

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการ 6-10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.07 รองลงไปได้แก่ครูที่มีอายุราชการ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.25 อายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.43 อายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.28 และอายุราชการ 20 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 6.72 ตามลำดับ ส่วนครูที่มีอายุราชการไม่ถึง 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.25 แยกครูตามสังกัดแล้ว ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีอายุราชการ 6-10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.31 และอายุราชการ 20 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.06 ส่วนครูสังกัดเทศบาลที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 43.88 และอายุราชการไม่ถึง 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 3.06 สำหรับครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีอายุราชการ 6-10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.28 และอายุราชการไม่ถึง 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.68

## ตารางที่ 11

## วุฒิสูงสุดของครูจำแนกตามสังกัด

วุฒิ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.3 หรือ ป.7	0	0	0	0	2	0.67	2	0.43
ม.6 หรือ มศ.3	1	1.52	1	1.02	1	0.34	3	0.65
ต่ำกว่า ป.กศ. หรือเทียบเท่า	0	0	2	2.04	8	2.69	10	2.17
ป.กศ. หรือเทียบเท่า	2	3.03	23	23.47	33	11.11	58	12.58
ป.กศ.สูงหรือ เทียบเท่า	38	57.57	61	62.25	178	59.93	277	60.09
ปริญญาตรี	24	36.36	8	8.16	68	22.90	100	21.69
ปริญญาโท	0	0	0	0	1	0.34	1	0.22
อื่น ๆ	1	1.52	3	3.06	6	2.02	10	2.17
รวม	66	100	98	100	297	100	461	100

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ครูที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.09 รองลงไปได้แก่ วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 21.69 ป.กศ. หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 12.58 ต่ำกว่า ป.กศ. หรือเทียบเท่าและวุฒิอื่น ๆ (ได้แก่ อาชีวะชั้นต้น 1 คน, อาชีวะชั้นสูง 1 คน, ป.วส. 2 คน, เกษตรชั้นต้น 2 คน, วาดเขียนโท 1 คน และนักธรรมเอก 1 คน) มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.17 วุฒิ ม.6 หรือ มศ. 3 (ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ) คิดเป็นร้อยละ 0.65 และ

วุฒิ ม.3 หรือ ป.7 (ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ) คิดเป็นร้อยละ 0.43 ตามลำดับ ส่วนวุฒิ  
ปริญญาโทมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.22 แต่ถ้ายกครูตามสังกัดแล้ว ครูสังกัด  
กรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบ  
เท่า มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.57, ร้อยละ 62.25 และร้อยละ 59.93 ตาม  
ลำดับ ส่วนครูสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีวุฒิ ม.6 หรือ มศ.3 (ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ) และมี  
วุฒิอื่น ๆ มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.52 ส่วนครูสังกัดเทศบาลที่มีวุฒิ ม.6 หรือ  
มศ.3 (ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ)มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.02 และครูสังกัดองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดที่มีวุฒิ ม.6 หรือ มศ.3 (ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ) และมีวุฒิปริญญาโท มี  
จำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.34

เป็นที่น่าสังเกตว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาล ที่มีวุฒิ ม.3 หรือ ป.7  
(ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพ) และมีวุฒิปริญญาโทไม่มีเลย นอกจากนี้ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มี  
วุฒิต่ำกว่า ป.กศ. หรือเทียบเท่า ไม่มีเลย

## ตอนที่ 2

เพื่อที่จะได้ทราบว่าการปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
มีมากน้อยเพียงใด กระจัดกระจายแตกต่างกันอย่างไร ดูได้จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูซึ่งจำแนกตาม  
สังกัด และได้เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูในคานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

2. การปฏิบัติในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษา
3. การปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร
4. การปฏิบัติในด้านการนิเทศการสอน
5. การปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู

6. การปฏิบัติในค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. การปฏิบัติในด้านการใช้สื่อที่ทันสมัย สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด
8. การปฏิบัติงานพิเศษทางด้านการประเมินผล

ตารางที่ 12

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ  
นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
จำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญ ฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	3.07	0.97	2.67	0.86	3.11	0.92
2	จัดให้มีแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว	3.67	0.69	3.14	0.96	3.44	0.73
3	ได้ทำการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานด้านวิชาการในโรงเรียนก่อนดำเนินการวางแผนงานด้านนิเทศการศึกษา	3.17	1.03	2.81	1.12	3.35	0.79
4	วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่ครูประสบในด้านการสอนอยู่ในปัจจุบัน	3.35	0.92	3.33	0.73	3.24	0.86
5	เมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอน ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้ช่วยแก้ปัญหา	3.65	0.73	3.33	0.73	3.54	0.85
6	เมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอน หัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหา	3.50	0.78	2.81	1.24	3.20	0.85

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
7	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครู	3.32	0.82	3.43	0.74	3.25	0.81
8	หัวหน้าหมวดวิชาให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครู	3.42	0.81	2.67	1.23	3.00	0.85
9	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ข้อดีที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อม	3.07	0.72	3.00	0.89	2.82	0.77
10	จัดประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และวางแผนปฏิบัติงาน	4.12	0.64	3.52	1.03	3.56	1.07
11	กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของครูปฏิบัติงานคานการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนไว้ชัดเจน	3.05	1.17	2.86	0.96	3.24	0.92
12	ให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	3.60	0.90	3.33	1.01	3.47	0.79
13	ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	3.47	0.78	3.14	0.85	3.45	0.87
14	ช่วยให้ครูรู้จักประเมินผลการสอนของตนเอง	3.42	0.87	3.48	1.03	3.40	0.81
15	โรงเรียนได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานคานการสอนของครูแต่ละคน	3.20	0.91	2.86	1.23	3.20	0.97
16	มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการในหมวดของตน	3.22	0.94	2.67	1.31	2.79	0.97

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
17	โรงเรียนได้มีการประสานงานด้านการศึกษาภายในโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน	3.25	0.90	3.05	1.02	3.11	0.94
18	จัดประชุมนิเทศครูทั้งที่บรรจุใหม่และย้ายมาใหม่ก่อนจะมอบหมายงานให้ทำ	2.82	1.05	3.00	1.04	3.15	1.10
19	การกำหนดตัวบุคคลากรให้รับผิดชอบในการนิเทศการศึกษามีความเหมาะสม	3.20	0.99	2.76	1.17	3.11	0.93
20	การมอบหมายงานด้านการสอนแก่ครูใดคำนึงถึงความถนัดและความสามารถของครู	4.00	0.60	3.90	0.70	3.74	1.03
21	มีการกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	3.51	0.78	3.38	0.97	3.55	0.83
	รวม	3.39	0.90	3.10	1.04	3.27	0.65

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาอยู่ในเกณฑ์มาก ในข้อ 10 และ 20

ข้อ 10 จัดประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจง เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และวางแผนปฏิบัติ



คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 4.12 สังกัดเทศบาล  
เท่ากับ 3.52 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.56

ขอ 20 การมอบหมายงานด้านการสอนแก่ครูโดยคำนึงถึงความถนัดและความ  
สามารถของครู

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 4.00 สังกัดเทศบาล  
เท่ากับ 3.90 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.74

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาลและ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในด้านกระบวนการใน  
การจัดการนิเทศการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พอ ในขอ 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13,  
14, 15, 16, 17, 18 และ 19

ขอ 1 โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศศึกษาภายใน  
โรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.07 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
2.67 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.11

ขอ 3 ได้ทำการศึกษา สํารวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานด้านวิชาการ  
ในโรงเรียนก่อนดำเนินการวางแผนงานด้านนิเทศการศึกษา

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.17 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
2.81 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.35

ขอ 4 วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหา  
ที่ครูประสบในด้านการสอนอยู่ในปัจจุบัน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.35 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
3.33 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.24

ขอ 6 เมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอนหัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหา

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.50 สังกัดเทศบาล  
เท่ากับ 2.81 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.20

- ขอ 7 ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอน  
ของครู  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.32 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
3.43 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.25
- ขอ 8 หัวหน้าหมวดวิชาให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครู  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.42 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
2.67 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.00
- ขอ 9 โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ข้อดีที่ เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาและ  
สภาพแวดล้อม  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.07 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
3.00 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.82
- ขอ 11 กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานด้านการนิเทศการ  
ศึกษาภายในโรงเรียนไว้ชัดเจน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.05 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
2.86 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.24
- ขอ 13 ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศภายในโรงเรียน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.47 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
3.14 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.45
- ขอ 14 ช่วยเหลือครูรู้จักประเมินผลการสอนของตนเอง  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.42 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
3.48 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.40
- ขอ 15 โรงเรียนได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการสอนของครูแต่ละคน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.20 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
2.86 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.20
- ขอ 16 มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการ  
ในหมวดของตน

คำเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.22 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.67 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.79

ข้อ 17 โรงเรียนใดที่มีการประสานงานด้านกรณีพิเศษการศึกษาภายในโรงเรียน กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

คำเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.25 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.05 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.11

ข้อ 18 จัดปฐมนิเทศครูทั้งที่บรรจุใหม่และย้ายมาใหม่ก่อนจะมอบหมายงานให้ทำ คำเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.82 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.00 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.15

ข้อ 19 การกำหนดควมบุคลากรให้รับผิดชอบในกรณีพิเศษการศึกษามีความเหมาะสม

คำเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.20 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.76 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.11

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นขัดแย้งกัน ได้แก่ข้อ 2, 5, 12 และ 21 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นได้ว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นได้ว่า ได้ปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 2 และ 12

ข้อ 2 จัดให้มีแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว

คำเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.67 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.14 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.44

ข้อ 12 ให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

คำเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.60 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.33 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.47

สำหรับข้อ 5 และข้อ 21 ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่าใ้ปฏิบัติในเกณฑ์น้อย

ข้อ 5 เมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอน ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ไปช่วยแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.65 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.54 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.33

ข้อ 21 มีการกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.51 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.38 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.55

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในคานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.39 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.10 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.27

## ตารางที่ 13

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ  
ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
จำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
22	โรงเรียนจัดใหม่โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการในโรงเรียน	3.25	1.03	2.95	1.07	2.85	0.86
23	โรงเรียนจัดใหม่โครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ	2.90	1.10	2.29	1.05	2.34	0.93
24	โรงเรียนจัดใหม่โครงการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อส่งเสริมประสบการณ์แก่ครู	2.72	1.01	2.71	1.05	2.40	0.95
25	โรงเรียนจัดใหม่โครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ครูภายในโรงเรียน	2.92	0.79	2.33	0.79	2.67	0.90
26	โรงเรียนจัดใหม่โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ขึ้นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.72	1.01	1.87	1.01	2.29	0.89
27	โรงเรียนจัดใหม่โครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมและดูการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น	2.95	0.67	1.14	1.23	2.64	0.93
28	โรงเรียนจัดใหม่โครงการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อสร้างข้อสอบมาตรฐานสำหรับโรงเรียน	2.65	0.89	2.24	1.17	2.61	0.87

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
29	โรงเรียนจัดใหม่โครงการจัดนิทรรศการ- การแสดงผลงานทางวิชาการและ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	2.98	0.83	2.48	1.07	2.51	0.89
	รวม	2.89	0.94	2.39	1.07	2.54	0.92

จากตารางที่ 13 ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในด้านโครงการต่าง ๆ ที่ จัดทำใน การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา อยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 22

ข้อ 22 โรงเรียนจัดใหม่โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.25 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.95 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.85

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันใดแกข้อ 23, 24, 25, 26, 27, 28 และ 29 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความ เห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ในข้อ 23 และ 26

ข้อ 23 โรงเรียนจัดใหม่โครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.90 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.29 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.34

ขอ 26 โรงเรียนจัดใหม่โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research)  
 ขึ้นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.72 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 1.87 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.29

สำหรับขอ 24 โรงเรียนจัดใหม่โครงการประชุมปฏิบัติการ (Workshop)  
 เพื่อเสริมประสบการณ์แก่ครู ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลมีความ  
 เห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความ  
 เห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.72 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.71 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.40

และสำหรับขอ 25, 28 และ 29 ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและ  
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่ ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียน  
 สังกัดเทศบาลมีความเห็นว่ ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ขอ 25 โรงเรียนจัดใหม่โครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้  
 แก่ครูภายในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.92 สังกัดองค์การบริหาร-  
 ส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.67 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.33

ขอ 28 โรงเรียนจัดใหม่โครงการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อสร้างข้อสอบมาตรฐาน  
 สำหรับโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.65 สังกัดองค์การบริหาร-  
 ส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.61 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.24

ขอ 29 โรงเรียนจัดใหม่โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและ  
 แยกแพร่ความรู้ทางวิชาการ

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.98 สังกัดองค์การบริหาร-  
 ส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.51 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.48

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่า ไม่เคยปฏิบัติเลย ในขอ 27

ขอ 27 โรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมและดูการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.95 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.64 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 1.14

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล มีความเห็นว่าการปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.89 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.54 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.39

#### ตารางที่ 14

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน เป็นรายข้อเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสังกัด

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
30	จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครูภายในโรงเรียนให้เข้าใจเรื่องการนำหลักสูตรไปใช้	3.52	0.78	3.29	0.95	2.94	0.93
31	ได้มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษา	3.62	0.77	3.14	1.10	2.94	0.93



## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
32	จัดให้มีการอบรมและแนะนำครูเกี่ยวกับเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.02	1.02	2.71	1.05	2.64	0.97
33	จัดให้มีการอบรมและแนะนำครูใหญ่จักและเข้าใจในการตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	2.82	0.81	2.95	1.20	2.62	0.91
34	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อทำโครงการสอนและแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.30	0.82	2.95	1.02	2.51	0.90
35	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3.02	1.04	2.29	1.27	2.29	0.94
36	ส่งเสริมให้ครูทำคู่มือประกอบการสอนและสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะในวิชาที่ตนสอน	2.75	0.74	2.95	1.02	2.53	0.95
37	สำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอนเพื่อหาทางแก้ไข	3.07	0.89	2.66	1.11	2.92	0.84
38	ส่งเสริมให้ครูใดทำบันทึกการสอนสม่ำเสมอ	3.25	1.21	3.38	1.20	3.62	1.14
	รวม	3.16	0.95	2.93	1.13	2.80	1.01

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร อยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 32, 33, 34, 36 และ 37

ข้อ 32 จัดให้มีการอบรมและแนะนำครูเกี่ยวกับเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.02 สังกัดเทศบาล 2.71 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.64

ข้อ 33 จัดให้มีการอบรมและแนะนำครูให้รู้จักและเข้าใจในการตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.82 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.95 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.62

ข้อ 34 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (workshop) เพื่อทำโครงการสอน และแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.30 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.95 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.51

ข้อ 36 ส่งเสริมให้ครูทำคู่มือประกอบการสอนและสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะในวิชาที่ตนสอน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.75 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.95 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.53

ข้อ 37 สำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอนเพื่อหาทางแก้ไข

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.07 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.66 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.92

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นขัดแย้งกันได้แก่ข้อ 30, 31, 35 และ 38 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหาร

โรงเรียนสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ใน  
เกณฑ์น้อย ในข้อ 30 และ 31

ข้อ 30 จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครูภายในโรงเรียนให้เข้าใจเรื่องการ  
นำหลักสูตรไปใช้

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.52 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
3.29 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.94

ข้อ 31 ได้มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษา

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.62 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
3.14 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.94

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็น  
ว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ในข้อ 35

ข้อ 35 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (workshop) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้  
สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.02 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
2.29 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.29

เป็นที่น่าสังเกตว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมีค่าเท่ากัน คือ 2.29

สำหรับในข้อ 38 ส่งเสริมให้ครูได้ทำบันทึกการสอนสม่ำเสมอ ผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลมีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.62 สังกัด  
กรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.25 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.38

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
เพื่อพัฒนาหลักสูตร ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.16 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.93 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.80

ตารางที่ 15

ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านการนิเทศ การระดมความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
39	จัดให้มีการสาธิตวิธีสอนและการใช้อุปกรณ์การสอนแก่ครูในโรงเรียน	2.80	1.09	2.62	1.11	2.62	1.05
40	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้สังเกตการสอนในชั้นเรียน	3.15	1.01	3.19	1.12	2.92	1.03
41	หัวหน้าหมวดวิชาได้สังเกตการสอนในชั้นเรียน	3.20	0.91	2.67	1.31	3.00	1.27
42	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียน	2.95	1.03	2.81	1.12	2.72	0.91
43	หัวหน้าหมวดวิชาให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียน	2.95	1.08	2.62	1.28	2.40	0.95
44	จัดให้ครูได้เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่างชั้นต่าง ๆ ควบกัน	2.47	1.06	2.43	1.07	2.07	1.01

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
45	ครูใหญ่หรือครูช่วยครูใหญ่ให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กบกพร่องเป็นกรณีพิเศษ	3.15	0.98	3.14	0.01	2.81	1.02
46	หัวหน้าหมวดวิชาให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กบกพร่องเป็นกรณีพิเศษ	3.00	0.96	2.52	1.24	2.61	1.01
47	หัวหน้าหมวดวิชาได้ให้ความช่วยเหลือครูในหมวดวิชาเดียวกันในการวางแผนการสอน	3.42	0.75	2.71	1.23	2.56	0.98
48	ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในหมวดวิชาเดียวกันหรือสอนในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลการสอน	3.35	0.92	3.04	0.97	2.68	1.01
49	จัดให้มีการประชุมสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางการเรียน	3.35	0.74	3.14	0.96	2.82	0.95
50	จัดให้ครูที่บรรจุใหม่ เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูที่มีความสามารถในคาบการสอน	2.47	1.09	2.38	1.07	2.29	1.19
	รวม	3.02	1.01	2.77	1.14	2.59	1.01

- จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการนิเทศการสอนอยู่ในเกณฑ์พอ ในขอ 39, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 48 และ 49
- ขอ 39 จัดให้มีการสาธิตวิธีสอนและการใช้อุปกรณ์การสอนแก่ครูในโรงเรียน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.80 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.62 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.62
- ขอ 40 ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้สังเกตการสอนในชั้นเรียน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.15 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.19 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.92
- ขอ 41 หัวหน้าหมวดวิชาได้สังเกตการสอนในชั้นเรียน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.20 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.67 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.00
- ขอ 42 ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.95 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.81 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.72
- ขอ 45 ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กออปกติเป็นกรณีพิเศษ  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.15 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.14 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.81
- ขอ 46 หัวหน้าหมวดวิชาให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กออปกติเป็นกรณีพิเศษ  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.00 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.52 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.61
- ขอ 47 หัวหน้าหมวดวิชาได้ให้ความช่วยเหลือครูในหมวดวิชาเดียวกันในการวางแผนการสอน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษา เท่ากับ 3.42 สังกัดเทศบาล เท่ากับ 2.71 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เท่ากับ 2.56

ข้อ 48 ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในหมวดวิชาเดียวกันหรือสอนในระดับชั้นเดียวกันรวมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลการสอน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษา เท่ากับ 3.35 สังกัดเทศบาล เท่ากับ 3.04 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เท่ากับ 2.68

ข้อ 49 จัดให้มีการประชุมสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางด้านการเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษา เท่ากับ 3.35 สังกัดเทศบาล เท่ากับ 3.14 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เท่ากับ 2.82

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการนิเทศการสอนอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ในข้อ 44 และ 50

ข้อ 44 จัดให้ครูได้เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่างชั้นต่าง ๆ ด้วยกัน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษา เท่ากับ 2.47 สังกัดเทศบาล เท่ากับ 2.43 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เท่ากับ 2.07

ข้อ 50 จัดให้ครูที่บรรจุใหม่เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูที่มีความสามารถในด้านการสอน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษา เท่ากับ 2.47 สังกัดเทศบาล เท่ากับ 2.36 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เท่ากับ 2.29

สำหรับข้อ 43 หัวหน้าหมวดวิชาให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.95 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.62 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.40

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านการนิเทศการสอน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการปฏิบัติในคานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.02 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.77 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.59

### ตารางที่ 16

ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติทางด้านการศึกษา เสริมทางวิชาการแก่ครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
จำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
51	สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ	3.95	0.59	3.57	1.02	4.12	0.79
52	สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามหลักสูตรต่าง ๆ จัดขึ้น	3.83	0.64	3.86	0.72	3.81	1.01
53	แนะนำให้ครูเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ	2.90	1.13	2.48	0.92	2.91	1.14
54	จัดให้มีปายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครูในโรงเรียน	3.37	0.90	3.43	1.07	2.39	0.84



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
55	จัดหาหนังสือที่มีคุณค่าให้ครูได้อ่านและ แนะนำแหล่งวิทยาการที่เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนให้ครูทราบ	3.55	0.81	3.43	0.92	3.39	0.87
56	จัดให้ครูไปศึกษาดูงานยังสถาบันอื่น ๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน	4.05	0.71	2.33	0.79	2.80	1.05
57	จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นราย บุคคลขึ้นในโรงเรียน	3.00	1.01	2.95	1.07	2.92	1.09
58	จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นหมู่ ชนในโรงเรียน	3.51	0.93	3.24	0.99	3.31	1.02
	รวม	3.52	0.94	3.16	1.06	3.33	1.08

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาลและ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านส่งเสริมทาง  
วิทยาการแก่ครูอยู่ในเกณฑ์มาก ในขอ 51 และ 52

ขอ 51 สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.95 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
3.57 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 4.12

ขอ 52 สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตาม  
ที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.83 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.86 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.81

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครูอยู่ในเกณฑ์น้อยในข้อ 57

ข้อ 57 จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลขึ้นในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.00 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.95 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.92

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันได้แก่ข้อ 53, 54, 55, 56 และ 58 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 55 และ 58

ข้อ 55 จัดหาหนังสือที่มีคุณค่าให้ครูได้อ่านและแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครูทราบ

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.55 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.43 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.39

ข้อ 58 จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นหมู่ขึ้นในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.51 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.24 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.31

ข้อ 53 แนะนำให้ครูเขาเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.90 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.91 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.48

ข้อ 54 จัดให้มีป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครูในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.37 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.43 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.39

สำหรับข้อ 56 จัดให้ครูไปศึกษาคูณายังสถานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 4.05 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.80 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.33

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่า การปฏิบัติในค่านี้อยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า การปฏิบัติในค่านี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.52 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.16 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.33

## ตารางที่ 17

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับ  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
จำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
59	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียน สามารถรวมกิจกรรมอย่างทั่วถึง	3.65	0.70	3.38	0.97	3.32	0.88
60	มีการแนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตร	3.42	0.84	3.19	1.07	3.06	0.87
61	มีการคัดเลือกครูที่ปรึกษากิจกรรมเสริม- หลักสูตรใดเหมาะสม	3.45	0.78	3.05	0.86	3.16	0.93
62	มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมในระหว่าง กลุ่มต่าง ๆ ไว้อย่างเหมาะสม	3.37	0.59	3.10	0.99	3.11	0.85
63	ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูได้ ให้ความร่วมมือ	3.77	0.62	3.62	0.80	3.68	0.67
64	กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียน ครอบคลุมการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	3.82	0.59	3.33	0.85	3.59	0.76
65	จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	3.02	0.92	3.00	0.89	2.89	0.84
	รวม	3.50	0.77	3.24	0.93	3.26	0.88

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์มากในข้อ 63

ข้อ 63 ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรครูได้ให้ความร่วมมือ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.77 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.62 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.68

นอกจากข้อ 63 แล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์อยู่ในข้อ 60, 61, 62 และ 65

ข้อ 60 มีการแนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.42 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.19 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.06

ข้อ 61 มีการคัดเลือกครูที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสม ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.45 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.05 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.16

ข้อ 62 มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ไว้อย่างเหมาะสม

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.37 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.10 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.11

ข้อ 65 จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.02 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.00 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.89

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นขัดแย้งกัน ได้แก่ ข้อ 59 และ 64 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่ายปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยในข้อ 59

ข้อ 59 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.65 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.38 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.32

สำหรับข้อ 64 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.82 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.59 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.33

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่อง การปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.50 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.24 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.26

## ตารางที่ 18

ค่าเฉลี่ยและ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านการ  
ใช้โสตทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุดตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร-  
โรงเรียนจำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
66	ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการ ใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู	3.87	0.79	3.43	0.87	3.40	0.83
67	โรงเรียนได้จัดหาวัสดุสำหรับให้ครูทำ อุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เอง	4.00	0.64	3.38	1.02	3.46	0.99
68	สนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์การสอน	4.12	0.56	3.57	0.81	3.73	0.91
69	จัดสภาพที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการ ทำงานของครูให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	3.51	0.64	3.52	0.81	3.64	0.78
70	จัดสภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ความพร้อมในการเรียนการสอน	3.60	0.55	3.43	0.92	3.67	0.76
71	จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความ ต้องการของครูและนักเรียน	3.87	0.69	3.52	0.81	3.56	0.86
72	จัดรายชื้อหนังสือหรือวารสารที่มีคุณค่า ทางวิชาการเป็นบริการให้ครูทราบ	3.42	0.75	3.29	0.64	3.32	0.94
	รวม	3.77	0.70	3.45	0.84	3.54	0.88

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์มาก ในข้อ 68, 69 และ 71

ข้อ 68 สนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์การสอน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 4.12 สังกัดเทศบาลเท่ากับ

3.57 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.73

ข้อ 69 จัดสภาพที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานของครูให้ที่อยู่เสมอ

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.51 สังกัดเทศบาลเท่ากับ

3.52 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.64

ข้อ 71 จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.87 สังกัดเทศบาล

เท่ากับ 3.52 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.56

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 72

ข้อ 72 จักรายชื่อหนังสือหรือวารสารที่มีคุณค่าทางวิชาการ เป็นบริพัตรให้ครูทราบ

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.42 สังกัดเทศบาลเท่ากับ

3.29 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.32

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันได้แก่ข้อ 66, 67 และ 70

โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 66 และ 67



- ขอ 66 ใ้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู  
 ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.87 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
 3.43 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.40
- ขอ 67 โรงเรียนใดจัดหาวัสดุสำหรับให้ครูทำอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เอง  
 ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 4.00 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
 3.38 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.46
- สำหรับขอ 70 จัดสภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ความพรอม  
 ในการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
 มีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่า  
 ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย
- ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.60 สังกัดองค์การบริหาร-  
 ส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.67 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.43
- กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก  
 และห้องสมุด ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วน  
 จังหวัด มีความเห็นว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด  
 เทศบาล มีความเห็นว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย
- ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.77 สังกัดองค์การ  
 บริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.54 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.45

## ตารางที่ 19

ความคิดเห็นและ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ  
การศึกษาทางด้านการประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
จำแนกตามสังกัด

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร รร. สังกัด กรมสามัญฯ		ผู้บริหาร รร. สังกัด เทศบาล		ผู้บริหาร รร. สังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
73	จัดหาหรือสร้างเครื่องมือและวิธีการในการ ประเมินผลการสอนใหม่ขึ้นในโรงเรียน	3.05	0.81	2.90	0.76	2.88	0.87
74	ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดให้มีการประชุม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.37	0.67	2.90	1.13	3.02	0.93
75	ช่วยให้ครูรู้จักการประเมินผลการเรียนและ ความก้าวหน้าของนักเรียน	3.57	0.59	3.05	0.86	3.11	0.97
76	ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์ เพื่อหาทางปรับปรุงการสอนของครู	3.32	0.69	2.67	1.06	2.82	0.95
77	จัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิด ขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียน	3.12	0.88	2.67	0.73	2.89	1.02
78	จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการ นิเทศภายในโรงเรียน	2.75	0.84	2.52	0.87	2.65	0.99
79	จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็น ต่าง ๆ ของครูเกี่ยวกับการสอนภายใน โรงเรียน	2.62	0.90	2.52	0.74	2.55	0.99
80	จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็น ต่าง ๆ ของนักเรียนในคาบการสอนของครู	2.15	0.83	2.19	0.81	2.36	0.93
	รวม	3.00	0.89	2.68	0.90	2.79	0.98

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติงานนิเทศในด้านการประเมินผลอยู่ในเกณฑ์อยู่ในข้อ 73, 74, 76, 77, 78, และ 79

ขอ 73 จัดหาหรือสร้างเครื่องมือและวิธีการในการประเมินผลการสอนใหม่ขึ้น  
ในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.05 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.90 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.88

ขอ 74 ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดให้มีการประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานและค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.37 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.90 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.02

ขอ 76 ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนของครู

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.32 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.67 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.82

ขอ 77 จัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.12 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.67 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.89

ขอ 78 จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.75 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.52 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.65

ขอ 79 จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของครูเกี่ยวกับการสอนภายในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.62 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.52 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.55

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการประเมินผล อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ในข้อ 80

ข้อ 80 จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียนใน การการสอนของครู

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.15 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.19 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.36

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันคือ ข้อ 75 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ใน เกณฑ์น้อย

ข้อ 75 ช่วยให้การปฏิบัติงานประเมินผล การเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.57 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.05 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.11

กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติงานนิเทศทางการประเมินผล ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.00 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.68 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.79

## ตารางที่ 20

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	3.18	0.82	2.68	0.90	2.57	0.94
2	จัดให้มีแผนปฏิบัติงานดำเนินการสอนในโรงเรียนทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว	3.60	0.80	3.13	0.98	3.08	0.95
3	ได้ทำการศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานด้านวิชาการในโรงเรียนก่อนดำเนินการวางแผนงานดำเนินการนิเทศการศึกษา	3.36	0.87	2.83	1.07	2.65	1.02
4	วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนใหม่มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่ครูประสบในด้านการสอนอยู่ในปัจจุบัน	3.28	0.76	2.92	1.04	3.07	0.93
5	เมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอน ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้ช่วยแก้ปัญหา	3.36	0.92	3.05	1.08	3.21	0.96
6	เมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอน หัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหา	2.95	0.95	2.65	1.16	2.54	1.15
7	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครู	3.12	0.73	2.90	1.06	2.94	1.03

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
8	หัวหน้าหมวดวิชาให้ความช่วยเหลือและ แนะนำเกี่ยวกับการสอนของครู	2.77	0.01	2.44	1.11	2.43	1.06
9	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ข้อ ที่เหมาสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อม	2.93	0.80	2.82	1.06	2.53	0.98
10	จัดประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อชี้แจง เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และวางแผนปฏิบัติงาน	3.93	0.82	3.66	1.10	3.33	1.05
11	กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของปฏิบัติ งานคานการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ไว้ชัดเจน	3.12	0.97	2.85	1.08	2.69	1.08
12	ให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาทาง การปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	3.22	0.92	3.09	1.09	3.15	1.08
13	ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมใน โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	3.31	0.93	3.03	1.14	3.15	1.01
14	ช่วยให้ครูรู้จักประเมินผลการสอนของ ตนเอง	3.30	0.84	2.30	0.94	3.10	0.96
15	โรงเรียนได้มีการประเมินผลการปฏิบัติ งานคานการสอนของครูแต่ละคน	3.16	0.94	3.10	1.03	2.87	1.05
16	มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผล การปฏิบัติงานทางวิชาการในหมวดของตน	2.74	0.97	2.64	1.18	2.47	1.08

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
17	โรงเรียนได้มีการประสานงานคานการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนกับหน่วยงานภาย นอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน	3.31	0.90	2.80	1.09	2.84	0.94
18	จัดปฐมนิเทศครูทั้งที่บรรจุใหม่และย้ายมา ใหม่ก่อนจะมอบหมายงานให้ทำ	2.66	1.04	3.02	1.11	2.71	1.13
19	การกำหนดตัวบุคลากรให้รับผิดชอบในกาน การนิเทศการศึกษามีความเหมาะสม	3.06	0.94	2.82	1.09	2.90	1.02
20	การมอบหมายงานคานการสอนแก่ครูใด คำนึงถึงความถนัดและความสามารถของครู	3.30	0.88	3.56	1.08	3.45	1.17
21	มีการกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นใน การปฏิบัติงาน	3.19	0.86	3.21	1.09	3.19	1.05
	รวม	3.19	0.94	2.98	1.09	2.90	1.08

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาอยู่ในเกณฑ์อยู่ในข้อ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19 และ 21

ข้อ 1 โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.18 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.68 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.57

ขอ 3 ได้ทำการศึกษาสำรวจ และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนก่อนดำเนินการวางแผนงานด้านการศึกษา

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.36 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.83 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.65

ขอ 4 วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีส่วนสัมพันธ์กับ ปัญหาที่ครูประสบในด้านการสอนอยู่ในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.28 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.92 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.07

ขอ 5 เมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอน ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้ช่วยแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.36 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.05 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.21

ขอ 6 เมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอน หัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.95 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.65 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.54

ขอ 7 ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอน ของครู

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.12 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.90 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.94

ขอ 9 โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์วิธีสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา และสภาพแวดล้อม

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.93 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.82 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.53

ขอ 11 กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา การศึกษาภายในโรงเรียนไว้ชัดเจน



ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.12 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.85 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.69

ขอ 12 ให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการใหม่ประสิทธิภาพ

ค่าเฉลี่ยของครูกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.22 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.09 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.15

ขอ 13 ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมในโครงการพิเศษภายในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.31 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.03 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.15

ขอ 15 โรงเรียนได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานคณาจารย์สอนของครูแต่ละคน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.16 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.10 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.87

ขอ 17 โรงเรียนได้มีการประสานงานคณาจารย์พิเศษการศึกษาภายในโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.31 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.80 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.84

ขอ 18 จัดปฐมนิเทศครูทั้งที่บรรจุใหม่และย้ายมาใหม่ก่อนจะมอบหมายงานให้ทำ

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.66 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.02 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.71

ขอ 19 การกำหนดตัวบุคลากรให้รับผิดชอบในคณาจารย์พิเศษการศึกษามีความเหมาะสม

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.06 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.82 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.90

ขอ 21 มีการกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.19 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.21 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.19

ส่วนข้อที่ครูมีความคิดเห็นขัดแย้งกัน ได้แก่ข้อ 2, 8, 10, 14, 16 และ 20 โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 2

ข้อ 2 จัดให้มีแผนปฏิบัติงานตามการสอนในโรงเรียนทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.60 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.13 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.08

ข้อ 10 จัดประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และวางแผนปฏิบัติงาน ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลมีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.93 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.66 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.33

ข้อ 20 การมอบหมายงานตามการสอนแก่ครูใดคนหนึ่งถึงความถนัดและความสามารถของครู ครูสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.56 สังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.30 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.45

สำหรับข้อ 8 หัวหน้าหมวดวิชาให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครู ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.77 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.44 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.43

ข้อ 14 ช่วยให้ครูรู้จักประเมินผลการสอนของตนเอง ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่ายได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.30 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.10 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.30

และขอ 16 มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการในหมวดของคน ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.74 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.64 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.47

กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษา ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.19 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.98 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.90

#### ตารางที่ 21

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัดกรมสามัญฯ		ครูสังกัดเทศบาล		ครูสังกัดองค์การ ฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
22	โรงเรียนจัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการในโรงเรียน	2.86	0.84	2.59	1.13	2.64	0.99
23	โรงเรียนจัดให้มีโครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ	2.90	0.94	2.36	1.04	2.18	0.96

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		24	โรงเรียนจัดใหม่โครงการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อเสริมประสบการณ์ แก่ครู	2.80	0.95	2.32	1.11
25	โรงเรียนจัดใหม่โครงการเชิญวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ครูภายใน โรงเรียน	2.77	0.99	2.24	1.16	2.31	0.96
26	โรงเรียนจัดใหม่โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) ขึ้นเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน	2.51	0.92	2.19	0.98	1.99	0.92
27	โรงเรียนจัดใหม่โครงการทัศนศึกษาเพื่อ เยี่ยมชมและดูการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอื่น	2.72	0.76	2.26	1.04	2.39	0.97
28	โรงเรียนจัดใหม่โครงการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อสร้างข้อสอบมาตรฐานสำหรับโรงเรียน	2.37	0.92	2.55	1.19	2.29	1.07
29	โรงเรียนจัดใหม่โครงการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่ ความรู้ทางวิชาการ	2.90	0.96	2.44	1.15	2.22	0.98
	รวม	2.73	0.92	2.37	1.11	2.28	1.00

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการปฏิบัติในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน อยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 22

ข้อ 22 โรงเรียนจัดใหม่โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการในโรงเรียน  
ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.86 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.59 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.64

ส่วนข้อที่ครูมีความคิดเห็นขัดแย้งกัน ได้แก่ข้อ 23, 24, 25, 26, 27, 28 และ 29 โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ในข้อ 23, 24, 25, 26, 27 และ 29

ข้อ 23 โรงเรียนจัดใหม่โครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ  
ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.90 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.36 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.18

ข้อ 24 โรงเรียนจัดใหม่โครงการประชุมปฏิบัติการ (Workshop)  
เพื่อเสริมประสบการณ์แก่ครู  
ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.80 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.32 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.24

ข้อ 25 โรงเรียนจัดใหม่โครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ครูภายในโรงเรียน  
ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.77 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.24 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.31

ข้อ 26 โรงเรียนจัดใหม่โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)  
ขึ้นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน  
ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.51 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.19 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 1.99

ข้อ 27 โรงเรียนจัดใหม่โครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมและดูการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.72 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.26 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.39

ข้อ 29 โรงเรียนจัดใหม่โครงการจัดการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.90 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.44 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.22

สำหรับข้อ 28 โรงเรียนจัดใหม่โครงการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อสร้างข้อสอบมาตรฐานสำหรับโรงเรียน ครูสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่า ใคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่าใคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.55 สังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.37 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.29

กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.73 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.37 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.28

## ตารางที่ 22

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์กร ฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
30	จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครูภายในโรงเรียน ให้เข้าใจเรื่องการนำหลักสูตรไปใช้	3.09	0.80	2.87	1.02	2.56	0.98
31	ได้มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ ศึกษา	3.42	0.88	2.81	0.97	2.82	0.94
32	จัดให้มีการอบรมและแนะนำครูเกี่ยวกับ เรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถ นำมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา	2.87	0.77	2.48	0.99	2.32	0.96
33	จัดให้มีการอบรมแนะนำครูใหญ่จึกและ เข้าใจในการตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	2.66	0.93	2.86	1.05	2.30	1.02
34	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อทำโครงการสอนและแผนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร	2.92	0.93	2.61	1.11	2.45	0.97
35	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	2.65	0.91	2.36	1.12	2.28	1.04
36	ส่งเสริมให้ครูทำคู่มือประกอบการสอนและ สร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะในวิชาที่ตนสอน	2.68	1.04	2.77	1.16	2.38	0.99

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
37	สำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอน เพื่อหาทางแก้ไข	2.90	0.89	2.63	0.96	2.55	0.98
38	ส่งเสริมให้ครูไต่ถามบันทึกการสอนสม่ำเสมอ	3.13	0.94	3.70	1.20	3.46	1.11
	รวม	2.96	0.90	2.79	1.13	2.57	1.06

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ การศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 30, 31 และ 37

ข้อ 30 จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครูภายในโรงเรียนให้เข้าใจเรื่องการนำหลักสูตรไปใช้

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.09 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.87 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.56

ข้อ 31 ใ้มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูไต่ถามศึกษา

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.42 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.81 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.82

ข้อ 37 สำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอน เพื่อหาทางแก้ไข

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.90 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.63 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.55

ส่วนข้อที่ครูมีความคิดเห็นขัดแย้งกันใดแกข้อ 32, 33, 34, 35, 36 และ 38 โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดเทศบาล



และองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดในข้อ 32

และ 35

ข้อ 32 จัดให้มีการอบรมและแนะนำครูเกี่ยวกับเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.87 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.48 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.32

ข้อ 35 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.65 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.36 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.28

สำหรับข้อ 33, 34 และ 36 ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลมีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ข้อ 33 จัดให้มีการอบรมแนะนำครูใหญ่จักและเข้าใจในการตั้ง จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.66 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.86 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.30

ข้อ 34 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อทำโครงการสอนและแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.92 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.61 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.45

ข้อ 36 ส่งเสริมให้ครูทำคู่มือประกอบการสอนและสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะในวิชาที่ตนสอน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.68 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.77 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.38

และสำหรับข้อ 38 ส่งเสริมให้ครูได้ทำบันทึกการสอนสม่ำเสมอ ครูสังกัด  
เทศบาลมีความเห็นว่า โดยปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่า โดยปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.70 สังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.13  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.46

กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ  
พัฒนาหลักสูตร ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความ  
คิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในค่านี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.96 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.79  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.57

### ตารางที่ 23

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านการ  
นิเทศการสอนตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
39	จัดให้มีการสาธิตวิธีสอนและการใช้อุปกรณ์ การสอนแก่ครูในโรงเรียน	2.51	0.94	2.45	1.12	2.19	1.01
40	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้สั่ง สอนในชั้นเรียน	2.90	0.90	3.08	1.01	3.01	1.03
41	หัวหน้าหมวดวิชาได้สั่ง สอนในชั้นเรียน	2.53	0.96	2.35	1.14	2.25	1.05
42	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลัง เยี่ยมชั้นเรียน	2.56	0.98	2.50	1.06	2.40	1.09

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
43	หัวหน้าหมวดวิชาให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียน	2.30	0.99	2.29	1.20	2.18	1.02
44	จัดให้ครูได้เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่างชั้นต่าง ๆ ควบกัน	2.24	1.04	2.11	1.10	1.85	0.96
45	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กออปกติเป็นกรณีพิเศษ	2.70	0.99	2.65	1.12	2.43	1.05
46	หัวหน้าหมวดวิชาให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กออปกติเป็นกรณีพิเศษ	2.28	1.01	2.86	1.14	2.19	1.02
47	หัวหน้าหมวดวิชาได้ให้ความช่วยเหลือครูในหมวดวิชาเดียวกันในการวางแผนการสอน	2.56	1.09	2.43	1.17	2.19	1.01
48	ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในหมวดวิชาเดียวกันหรือสอนในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลการสอน	2.69	1.04	2.72	1.07	2.45	0.95
49	จัดให้มีการประชุมสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางด้านการเรียน	2.72	1.01	2.76	1.20	2.57	1.05

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
50	จัดให้ครูที่บรรจุใหม่เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูที่มีความสามารถในคาบการสอน	1.91	0.98	2.14	1.15	1.94	1.01
	รวม	2.51	1.02	2.48	1.15	2.29	1.07

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในคาบการนิเทศการสอนอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 40 และ 49

ข้อ 40 ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่เฝ้าสังเกตการสอนในชั้นเรียน

ค่าเฉลี่ยครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.90 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.08 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.01

ข้อ 49 จัดให้มีการประชุมสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางคาบการเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.72 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.76 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.57

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในคาบการนิเทศการสอนอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดในข้อ 43, 44 และ 50

ขอ 43 หัวหน้ามหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลัง  
เยี่ยมชั้นเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.30 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.29  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.18

ขอ 44 จัดให้ครูได้เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่างชั้นต่าง ๆ ด้วยกัน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.24 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.11  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 1.85

ขอ 50 จัดให้ครูที่บรรจุใหม่เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูที่มีความ  
สามารถในด้านการสอน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 1.91 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.14  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 1.94

ส่วนข้อที่ครูมีความคิดเห็นขัดแย้งกันใดแกข้อ 39, 41, 42, 45, 46, 47 และ  
48 โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่ายปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัด  
เทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่ายปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ในข้อ  
39, 41, 42 และ 47

ขอ 39 จัดให้มีการสาธิตวิธีสอนและการใช้อุปกรณ์การสอนแก่ครูในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.51 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.45  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.19

ขอ 41 หัวหน้ามหาวิทยาลัยได้สังเกตการสอนในชั้นเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.53 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.35  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.25

ขอ 42 ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อน  
และหลังเยี่ยมชั้นเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.56 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.50  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.40

ขอ 47 หัวหน้ามหาวิทยาลัยได้ให้ความช่วยเหลือครูในมหาวิทยาลัยเดียวกันในการวางแผนการสอน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.56 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.43 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.19

สำหรับขอ 45 และ 48 ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาล มีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ขอ 45 ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กบกพร่องเป็นกรณีพิเศษ

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.70 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.65 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.43

ขอ 48 ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในมหาวิทยาลัยเดียวกันหรือสอนในระดับชั้นเดียวกันร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลการสอน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.89 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.72 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.45

และสำหรับขอ 46 หัวหน้ามหาวิทยาลัยให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กบกพร่องเป็นกรณีพิเศษ ครูสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.86 สังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.28 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.19

กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติในด้านการนิเทศการสอน ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความเห็นว่าการปฏิบัติในคานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่าการปฏิบัติในคานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.51 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.48 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.29

ตารางที่ 24

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครูตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
51	สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ	3.51	1.02	3.26	1.15	3.71	1.02
52	สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามที่สถานต่าง ๆ จัดขึ้น	3.61	0.94	3.41	1.03	3.48	0.97
53	แนะนำให้ครูเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ	2.48	1.03	2.53	1.13	2.58	1.12
54	จัดให้มีค่ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครูในโรงเรียน	3.45	0.98	3.09	1.12	2.96	1.08
55	จัดหาหนังสือที่มีคุณค่าให้ครูได้อ่านและแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครูทราบ	3.50	0.92	3.15	1.03	3.09	1.11
56	จัดให้ครูไปศึกษาดูงานยังสถาบันอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน	2.78	0.79	2.44	0.99	2.45	1.07
57	จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลขึ้นในโรงเรียน	2.86	1.03	2.81	1.2	2.47	1.06
58	จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นหมู่ขึ้นในโรงเรียน	3.38	0.89	3.24	1.13	2.97	1.10
	รวม	3.20	1.03	2.99	1.15	2.96	1.17

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู อยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 54, 55 และ 58

ข้อ 54 จัดให้มีป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครูในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.45 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.09 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.96

ข้อ 55 จัดหาหนังสือที่มีคุณค่าให้ครูได้อ่านและแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครูทราบ

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.50 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.15 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.09

ข้อ 58 จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นหมู่คณะในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.38 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.24 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.97

ส่วนข้อที่ครูมีความคิดเห็นขัดแย้งกันใดแกข้อ 51, 52, 53, 56 และ 57 โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 51

ข้อ 51 สนับสนุนให้ครูศึกษาคอ

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.51 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.71 และสังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.26

สำหรับข้อ 52 สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.61 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.41 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.48



ขอ 53 แนะนำให้ครูเขาเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ ครู  
สังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครู  
สังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.53 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
เท่ากับ 2.58 และสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.48

ขอ 56 จัดให้ครูไปศึกษาดูงานยังสถาบันอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน  
ในโรงเรียน ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัด  
เทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.78 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.44  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.45

และสำหรับขอ 57 จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลขึ้นใน  
โรงเรียน ครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและเทศบาลมีความเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครู  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดเห็นว่า ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.86 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.81  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.47

กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู ครู  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้อง  
กันว่าการปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.20 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.99  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.96

## ตารางที่ 25

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับ  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
59	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียน สามารถรวมกิจกรรมอย่างทั่วถึง	3.26	0.88	3.40	0.94	3.04	0.98
60	มีการแนะนำช่วยเหลือและความคุมการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตร	3.20	0.99	3.19	0.90	2.86	0.93
61	มีการคัดเลือกครูที่ปรึกษากิจกรรมเสริม หลักสูตรใดเหมาะสม	3.18	0.80	3.03	1.03	2.81	0.97
62	มีการวางแผนในกาจัดกิจกรรมในระหว่าง กลุ่มต่าง ๆ ไว้อย่างเหมาะสม	3.14	0.84	3.16	1.01	2.85	0.92
63	ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรครูใด ให้ความร่วมมือ	3.44	1.08	3.46	1.01	3.21	0.96
64	กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียน ครอบคลุมการพัฒนาการในคานต่าง ๆ ของนักเรียน	3.39	0.86	3.44	0.93	3.22	0.87
65	จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	2.95	0.88	2.92	0.93	2.75	0.94
	รวม	3.22	0.92	3.23	0.98	2.96	0.97

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในคานกิจกรรมเสริมหลักสูตร อยู่ในเกณฑ์น้อยทั้งหมดคือ ทั้งข้อ 59 และ 65

ข้อ 59 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียนสามารถรวมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.26 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.40 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.04

ข้อ 60 มีการแนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.20 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.19 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.86

ข้อ 61 มีการคัดเลือกครูที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสม

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.18 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.03 และองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.81

ข้อ 62 มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ไว้อย่างเหมาะสม

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.14 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.16 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.85

ข้อ 63 ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรครูได้ให้ความร่วมมือ

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.44 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.46 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.21

ข้อ 64 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

คาเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.39 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.44 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.22

ขอ 65 จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คาเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.95 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.92 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.75

เป็นที่น่าสังเกตว่า ในเรื่องการปฏิบัติในคานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกข้อว่า การปฏิบัติในคานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

คาเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.22 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.23 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.96

## ตารางที่ 26

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน เป็นรายข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้าน  
การใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครู  
จำแนกตามสังกัด

ขอ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
66	ให้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการ ใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู	3.67	0.98	3.20	1.06	3.05	1.01
67	โรงเรียนใดจัดหาวัสดุสำหรับให้ครูทำ อุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เอง	3.71	0.97	3.24	1.02	3.08	0.93
68	สนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์การสอน	3.92	0.69	3.67	0.83	3.58	0.82
69	จัดสภาพที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการ ทำงานของครูให้ที่อยู่เสมอ	3.42	0.86	3.23	0.98	3.25	0.90
70	จัดสภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ความพร้อมในการ เรียนการสอน	3.56	0.90	3.35	0.89	3.23	0.92
71	จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความ ต้องการของครูและนักเรียน	3.83	0.80	3.46	0.97	3.29	0.99
72	จัดรายชื้อหนังสือหรือวารสารที่มี คุณค่าทางวิชาการ เป็นบริการให้ครูทราบ	3.67	0.87	2.95	1.10	2.92	1.01
	รวม	3.60	1.06	3.30	1.00	3.20	0.96

จากตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และห้องสมุด อยู่ในเกณฑ์มาก ในข้อ 68

ข้อ 68 สนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์การสอน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.92 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.67 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.58

นอกจากข้อ 68 แล้ว ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 69

ข้อ 69 จัดสภาพที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานของครูให้ดียิ่งขึ้น

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.42 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.23 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.25

ส่วนข้อที่ครูมีความคิดเห็นขัดแย้งกันได้แก่ข้อ 66, 67, 70, 71 และ 72 โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครูสังกัดเทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 66 ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.67 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.20 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.05

ข้อ 67 โรงเรียนได้จัดหาวัสดุสำหรับให้ครูทำอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เอง

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.71 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.24 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.08

ข้อ 70 จัดสภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ความพร้อมในการเรียนการสอน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.56 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.35 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.23

ขอ 71 จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน  
 ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.83 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.46  
 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.29

และขอ 72 จัดรายชื้อหรือวารสารที่มีคุณค่าทางวิชาการเป็นบริการให้ครูทราบ  
 ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.67 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.95  
 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.92

กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติในด้านการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก  
 สะดวกและห้องสมุด ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่าการปฏิบัติในด้านนี้อยู่ใน  
 เกณฑ์มาก แต่ครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่าการปฏิบัติ  
 ในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.60 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.30  
 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 3.20

## ตารางที่ 27

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ  
ทางด้านการประเมินผลตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามสังกัด

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ครูสังกัด กรมสามัญฯ		ครูสังกัด เทศบาล		ครูสังกัด องค์การฯ	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
73	จัดหาหรือสร้างเครื่องมือและวิธีการในการ ประเมินผลการสอนให้ดีขึ้นในโรงเรียน	3.22	0.87	2.47	0.97	2.62	0.92
74	ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดให้มีการประชุม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.41	0.84	3.04	0.89	2.67	0.97
75	ช่วยให้ครูรู้จักการประเมินผลการเรียน และความก้าวหน้าของนักเรียน	3.34	0.88	3.10	0.92	2.88	0.95
76	ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินนั้นมา วิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอน ของครู	3.12	1.03	2.81	1.04	2.59	0.93
77	จัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่ เกิดขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียน	2.77	0.92	2.38	1.06	2.39	1.01
78	จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการ นิเทศภายในโรงเรียน	2.65	0.94	2.27	0.97	2.34	0.95
79	จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิด เห็นต่าง ๆ ของครูเกี่ยวกับการสอน ภายในโรงเรียน	2.45	0.96	2.11	0.96	2.22	0.97
80	จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็น ต่าง ๆ ของนักเรียนในด้านการสอนของครู	2.09	0.92	1.92	0.97	2.08	0.97
	รวม	2.88	1.01	2.48	1.15	2.47	1.00



จากตารางที่ 27 จะเห็นว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติงานพิเศษทาง คำนการประเมินผลอยู่ในเกณฑ์น้อย ในขอ 74, 75 และ 76

ขอ 74 ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดให้มีการประชุมประเมินผลการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.41 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.04 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.67

ขอ 75 ช่วยเหลือครูผู้จัดการประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.34 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 3.10 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.88

ขอ 76 ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการสอนของครู

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.12 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.81 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.59

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดใน ขอ 79 และ 80

ขอ 79 จัดใหม่ช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของครูเกี่ยวกับการสอนภายในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.45 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.11 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.22

ขอ 80 จัดใหม่ช่องทางสื่อสาร เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียน ในค่านการสอนของครู

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.09 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 1.92 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.08

ส่วนข้อที่ครูมีความคิดเห็นขัดแย้งกันได้แก่ข้อ 77 และ 78 โดยที่ครูสังกัด  
กรมสามัญศึกษามีความเห็นว่าการปฏิบัติในคานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดเทศบาล  
และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ข้อ 77 จักให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนของครูใน  
โรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.77 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.38  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.39

ข้อ 78 จักให้มีการประเมินผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.65 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 2.27  
และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.34

กล่าวโดยสรุปในเรื่องการปฏิบัติงานนิเทศในด้านการประเมินผล ครูสังกัด  
กรมสามัญศึกษา มีความเห็นว่าการปฏิบัติในคานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครูสังกัดเทศบาล  
และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติในคานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 2.88 สังกัดเทศบาลเท่ากับ  
2.48 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 2.47

## ตารางที่ 28

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนระหว่างสังกัด กรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเรื่องการบริหารจัดการนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา

การจัดการนิเทศการศึกษา	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ กับสังกัดเทศบาล	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ กับสังกัดองค์การฯ	ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ กับสังกัดเทศบาล
	Z	Z	Z
1. กระบวนการในการจัดการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียน	1.07	0.86	1.21
2. โครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา	1.79	2.06*	0.88
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตร	0.79	2.12*	0.76
4. การปฏิบัติทางคานการนิเทศการสอน	0.86	2.53*	1.06
5. การปฏิบัติทางคานการส่งเสริมทางวิชา การแก่ครู	1.29	1.11	1.00
6. การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1.13	2.40*	0.20
7. การปฏิบัติในคานการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด	1.52	2.30*	0.90
8. การปฏิบัติงานนิเทศทางคานการประเมิน ผล	1.45	1.50	0.79

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $Z_{.05} = 1.96$ )

จากตารางที่ 28 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษากับ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ความเชื่อมั่น .05 ในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ประถมศึกษา การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร การปฏิบัติทาง ด้าน การนิเทศการสอน การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการปฏิบัติในด้านการ ใช้สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด ส่วนในด้านการ ะบวนการในการ จัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน การปฏิบัติทาง ด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ ครู และการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการประเมินผล ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา กับสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษากับสังกัดเทศบาล และผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกับสังกัดเทศบาล มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง กันทั้ง 8 ด้าน

กล่าวโดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนทุกสังกัดมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในด้านการ ะบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน การปฏิบัติทาง ด้าน การส่งเสริมวิชาการแก่ครู และการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการประเมินผล

ตารางที่ 29

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูระหว่างสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเรื่องการปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

การจัดการนิเทศการศึกษา	ครูสังกัดกรมสามัญฯ กับสังกัดเทศบาล	ครูสังกัดกรมสามัญฯ กับสังกัดองค์การฯ	ครูสังกัดองค์การฯ กับสังกัดเทศบาล
	Z	Z	Z
1. กระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	1.50	2.07*	0.57
2. โครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา	2.57*	3.21*	0.64
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร	1.21	2.79*	1.57
4. การปฏิบัติทางด้านการนิเทศการสอน	0.17	1.29	1.36
5. การปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู	1.24	1.14	0.21
6. การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร	0.07	1.86	1.93
7. การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด	1.76	2.35*	0.71
8. การปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการประเมินผล	2.18*	2.41*	0.29

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $Z = 1.96$ )

จากตารางที่ 29 จะเห็นได้ว่า ครูสังกัดกรมสามัญศึกษากับสังกัดเทศบาล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา และการปฏิบัติงานนิเทศทางการประเมินผล ส่วนในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร การปฏิบัติทางด้านการนิเทศการสอน การปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด ครูสังกัดกรมสามัญศึกษากับสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สำหรับครูสังกัดกรมสามัญศึกษากับสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการประเมินผลในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน โครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด และการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการประเมินผล ส่วนในด้านการปฏิบัติทางด้านการนิเทศการสอน การปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู และการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูสังกัดกรมสามัญศึกษากับสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ส่วนครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกับสังกัดเทศบาล มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 8 ด้าน

กล่าวโดยสรุปแล้ว ครูทุกสังกัดมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการปฏิบัติทางด้านการนิเทศการสอน การปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครูและการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

## ตารางที่ 3

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูในสังกัดเดียวกัน ในเรื่อง  
การปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

การจัดการนิเทศการศึกษา	ผู้บริหาร รร. - ครู สังกัด กรมสามัญฯ	ผู้บริหาร รร. - ครู สังกัด เทศบาล	ผู้บริหาร รร. - ครู สังกัด องค์การฯ
	Z	Z	Z
1. กระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	1.18	0.71	3.70*
2. โครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา	0.94	0.12	1.86
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร	1.18	0.82	1.64
4. การปฏิบัติทางด้านการนิเทศการสอน	2.55*	1.71	2.14*
5. การปฏิบัติทางด้านส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู	1.16	1.00	2.64*
6. การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.00*	0.07	3.00*
7. การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด	1.00	1.07	3.40*
8. การปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการประเมินผล	0.71	1.21	2.86*

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (  $Z_{\alpha/2} = 1.96$  )

จากตารางที่ 30 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ในด้านการปฏิบัติ ทางด้านการนิเทศการสอน และการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่วนในด้านการขวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน โครงการต่าง ๆ ที่จัดทำ ในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตร การปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด และการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการประเมินผล ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการขวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน การปฏิบัติทางด้านการนิเทศการสอน การปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุด และการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการประเมินผล ส่วนในด้านการโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา และการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ส่วนผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดเทศบาล มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ทั้ง 8 ด้าน

กล่าวโดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนและครูในสังกัดเดียวกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา และการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร



### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

เพื่อที่จะได้ทราบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูว่ามีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษามากน้อยเพียงใด โดยได้วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคแต่ละข้อเป็นอัตราร้อยละ ดังปรากฏในตารางที่ 31 และตารางที่ 32

การยดะแสดงถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสังกัด

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญศึกษา				ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล				ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การ ฯ			
		ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค				ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค				ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
		มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่เป็น อุปสรรค %	มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่เป็น อุปสรรค %	มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่เป็น อุปสรรค %
1	ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	5.00	20.00	17.50	57.50	9.52	23.81	52.38	14.29	5.88	29.41	22.35	42.36
2	ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง	10.00	32.50	40.00	17.50	14.29	47.62	28.57	9.52	21.18	35.29	37.65	5.88
3	ครูมองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	12.50	35.00	27.50	25.00	23.81	19.04	42.86	14.29	20.00	40.00	29.41	10.59
4	ครูบางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่	12.50	20.00	45.00	22.50	52.38	28.57	14.29	4.76	27.06	22.35	37.65	12.94
5	ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้นานแล้วเพราะคิดว่าการสอนของตนดีแล้ว	12.50	15.00	50.00	22.50	19.05	57.14	14.29	9.52	35.29	23.53	31.77	9.41
6	ครูขาดความสนใจเพราะวิธีสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมีวิธีการมากเกินไป	12.50	42.50	35.00	10.00	47.62	14.29	28.57	9.52	27.06	23.53	36.47	12.94

## ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญศึกษา				ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล				ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ			
		ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค				ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค				ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
		มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %	มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %	มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %
7	ครูเทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู	10.00	17.50	30.00	42.50	9.52	28.57	42.86	19.05	11.77	23.53	35.29	29.41
8	ขวัญของครูไม่ดีจึงทำให้ไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน	10.00	32.50	40.00	17.50	23.81	42.86	19.04	14.29	18.82	11.77	29.41	40.00
9	การให้ความร่วมมือของครูในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการ (Workshop)	10.00	22.50	17.50	50.00	4.77	23.81	9.52	61.90	14.12	23.53	35.29	27.06
10	ขาดแคลนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	50.00	7.50	25.00	17.50	52.38	23.81	4.77	19.04	65.88	17.65	10.59	5.88
11	ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทาง การนิเทศการศึกษา	22.50	42.50	27.50	7.50	66.67	19.04	4.77	9.52	49.41	31.76	11.77	7.06
12	ขาดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียนโดยตรงเพราะมีงานในหน้าที่ล้นมืออยู่แล้ว	47.50	27.50	17.50	7.50	71.42	14.29	9.52	4.77	51.77	25.88	15.29	7.06
13	ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงาน เจ้าสังกัด	27.50	42.50	22.50	7.50	28.57	47.62	14.29	9.52	60.00	25.88	9.41	4.71

จากตารางที่ 31 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษานั้น มีปัญหาและอุปสรรคมาก ได้แก่ข้อ 10 และ 12

ข้อ 10 ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

การยอดละของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 50 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 52.38 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 65.88

ข้อ 12 ขาดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียนโดยตรง เพราะมีงานล้นมืออยู่แล้ว

การยอดละของผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 47.50 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 71.42 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 51.77

นอกจากนี้ ผู้บริหารโรงเรียนแต่ละสังกัดยังมีความเห็นว่าการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน มีปัญหาและอุปสรรคมากขึ้นเรื่อยๆ ดังต่อไปนี้

ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นว่าการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษานั้น มีปัญหาและอุปสรรคมาก ได้แก่ข้อ 4, 6 และ 11 โดยเรียงลำดับความมีปัญหามากได้ดังนี้

ข้อ 11 ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางการนิเทศการศึกษา (ร้อยละ 66.67)

ข้อ 4 ครูบางคนยังมีค่านิยมในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่ ร้อยละ 52.38)

ข้อ 6 ครูขาดความสนใจเพราะวิธีสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมีวิธีการมากเกินไป (ร้อยละ 47.62)

ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นว่าการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษานั้น มีปัญหาและอุปสรรคมาก ได้แก่ข้อ 5, 11 และ 13 โดยเรียงลำดับความมีปัญหามากได้ดังนี้

ขอ 13 ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานเจ้าสังกัด (รอยละ 60)

ขอ 11 ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางการนิเทศการศึกษา (รอยละ 49.41)

ขอ 5 ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอนของตนดีอยู่แล้ว (รอยละ 35.29)

สำหรับการจัดการนิเทศศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคปานกลางนั้น ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความเห็นว่า ใดแกปัญหาขอที่ 3, 6, 11 และ 13 โดยเรียงลำดับตามความเป็นปัญหามาก ได้ดังนี้

ขอ 6 ครูขาดความสนใจเพราะวิธีสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมีวิธีการมากเกินไป (รอยละ 42.50)

ขอ 11 ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางการนิเทศการศึกษา (รอยละ 42.50)

ขอ 13 ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานเจ้าสังกัด (รอยละ 42.50)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ปัญหาขอ 6, 11 และ 13 มีค่าเท่ากับ คือรอยละ 42.50

ขอ 3 ครูมองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการนิเทศศึกษาภายในโรงเรียน (รอยละ 35)

ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคปานกลางนั้นได้แกขอ 2, 5, 8 และ 13 โดยเรียงลำดับตามความเป็นปัญหามากได้ดังนี้

ขอ 5 ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอนของตนดีอยู่แล้ว (รอยละ 57.14)

ขอ 2 ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศศึกษาอย่างแท้จริง (รอยละ 47.62)

ขอ 13 ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานเจ้าสังกัด (รอยละ 47.62)

ขอ 8 ขวัญของครูไม่ค้ำจุนทำให้ไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน (รอยละ 42.86)

และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคปานกลางนั้น ได้แกขอ 3 เพียงข้อเดียว

ขอ 3 ครูมองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการนิเทศศึกษาภายในโรงเรียน

(รอยละ 40)

สำหรับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคนอขนั้น ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความเห็นว่าได้แก้ปัญหาข้อที่ 2, 4, 5 และ 8 โดยเรียงลำดับความมีปัญหาคือดังนี้

ขอ 5 ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้วเพราะคติว่าการสอนของคนดีอยู่แล้ว (ร้อยละ 50)

ขอ 4 ครูบางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่ (ร้อยละ 45)

ขอ 2 ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง (ร้อยละ 40)

ขอ 8 ข้าราชการครูไม่ตั้งใจทำและไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน (ร้อยละ 40)

ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคนอขนั้น ได้แก่ขอ 1, 3 และ 7 โดยเรียงลำดับความมีปัญหาคือดังนี้

ขอ 1 ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน (ร้อยละ 52.38)

ขอ 3 ครูมองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน (ร้อยละ 42.86)

ขอ 7 ผู้นิเทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู (ร้อยละ 42.86) และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาและอุปสรรคนอขนั้น ได้แก่ขอ 2, 4, 6, 7 และ 9 โดยเรียงลำดับความมีปัญหาคือดังนี้

ขอ 2 ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง (ร้อยละ 37.65)

ขอ 4 ครูบางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่ (ร้อยละ 37.65)

ขอ 6 ครูขาดความสนใจ เพราะวิธีสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมีวิธีการมากเกินไป (ร้อยละ 36.47)

ข้อ 7 ผู้ที่เทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู (รอยละ 35.29)

ข้อ 9 การให้ความร่วมมือของครูในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาหรือ  
ประชุมปฏิบัติการ (Workshop) (รอยละ 35.29)

สำหรับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ไม่เป็นอุปสรรค  
นั้น ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็น ว่า ใดแก่ปัญหาข้อที่ 1, 7 และ 9  
โดยเรียงลำดับความไม่เป็นอุปสรรค ใดดังนี้

ข้อ 1 ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการ  
ศึกษาภายในโรงเรียน (รอยละ 57.50)

ข้อ 9 การให้ความร่วมมือของครูในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา หรือ  
ประชุมปฏิบัติการ (Workshop) (รอยละ 50)

ข้อ 7 ผู้ที่เทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู (รอยละ 42.50)

ส่วนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล มีความคิดเห็นว่า ไม่เป็นอุปสรรคนั้น ใดแก่  
ข้อ 9 เพียงข้อเดียว

ข้อ 9 การให้ความร่วมมือของครูในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา หรือ  
ประชุมปฏิบัติการ (Workshop) (รอยละ 61.90)

และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นว่า ไม่เป็น  
อุปสรรคนั้น ใดแก่ข้อ 1 และข้อ 8 โดยเรียงลำดับความไม่เป็นอุปสรรคใดดังนี้

ข้อ 1 ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการ  
ศึกษาภายในโรงเรียน (รอยละ 42.36)

ข้อ 8 ขวัญของครูไม่ดี จึงทำให้ไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน (รอยละ 40)

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
ในเขตการศึกษา 2 นั้น ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคมากโดย  
เรียงลำดับความ เป็นปัญหาใดดังต่อไปนี้

ข้อ 10 ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการ  
ปฏิบัติงาน มีปัญหามาก (รอยละ 59.59)

ข้อ 12 ขาดตัวบุคคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียน  
โดยตรง เพราะมีงานล้นมืออยู่แล้ว มีปัญหามาก (รอยละ 53.42)

## ตารางที่ 32

การยดและแสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามสังกัด

อันดับ	ปัญหาและอุปสรรค	ครูสังกัดคณะมัธยมศึกษา				ครูสังกัดเทศบาล				ครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด			
		ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค				ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค				ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
		มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %	มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %	มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %
1	ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	7.58	22.72	15.15	54.55	17.35	32.65	21.43	28.57	11.11	35.35	23.23	30.31
2	ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง	9.09	27.27	40.91	22.73	24.49	32.65	27.55	15.31	24.92	29.97	34.00	11.11
3	ครูมองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	10.61	19.70	45.45	24.24	20.41	21.43	39.79	18.37	23.91	28.62	30.64	16.83
4	ครูบางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่	19.70	27.27	42.42	10.61	19.39	25.51	36.73	18.37	19.87	26.26	36.36	17.51
5	ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้วเพราะคิดว่าการสอนของตนดีอยู่แล้ว	10.61	43.94	31.82	13.63	18.37	34.69	26.53	20.41	25.25	20.88	38.05	15.82
6	ครูขาดความสนใจ เพราะวิธีสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมีวิธีการมากเกินไป	15.15	27.27	40.91	16.67	21.43	19.39	35.71	23.47	20.54	31.31	28.62	19.53



ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา				ครูสังกัดเทศบาล				ครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด			
		ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค				ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค				ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
		มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %	มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %	มาก %	ปานกลาง %	น้อย %	ไม่มี อุปสรรค %
7	ครูในเทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู	9.09	18.19	45.45	27.27	32.65	18.37	25.51	23.47	18.18	23.57	31.99	26.26
8	ขวัญของครูไม่ตั้งใจทำให้ไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน	15.15	25.76	31.82	27.27	38.77	15.31	20.41	25.51	22.90	25.59	22.22	29.29
9	การให้ความร่วมมือของครูในการเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการ (Workshop)	7.58	31.82	15.15	45.45	17.35	31.63	20.41	30.61	12.12	28.62	25.59	33.67
10	ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	25.76	22.73	31.82	19.69	42.86	28.57	15.31	13.26	59.26	20.88	11.11	8.75
11	ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคการศึกษา	12.12	42.42	24.25	21.21	64.29	22.45	11.22	2.04	53.54	31.65	10.77	4.04
12	ขาดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานพิเศษในโรงเรียนโดยตรงเพราะมีงานในหน้าที่อื่นอยู่แล้ว	13.63	39.39	36.37	10.61	63.27	21.43	10.20	5.10	51.52	31.99	10.77	5.72
13	ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานเจ้าสังกัด	21.21	34.85	28.79	15.15	53.06	25.51	15.31	6.12	62.29	23.91	8.42	5.38

จากตารางที่ 32 จะเห็นได้ว่าครูแต่ละสังกัดมีความเห็นว่า การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาชั้นนั้น มีปัญหาและอุปสรรคมาก โดยที่ครูสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่ามีปัญหาและอุปสรรคมาก ไต่แกขอ 7, 8, 10, 11, 12 และ 13 โดยเรียงลำดับความมีปัญหามากได้ดังนี้

ขอ 11 ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางการนิเทศการศึกษา (ร้อยละ 64.29)

ขอ 12 ขาดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียนโดยตรง เพราะมีงานในหน้าที่ล้นมืออยู่แล้ว (ร้อยละ 63.27)

ขอ 13 ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานเจ้าสังกัด (ร้อยละ 52.06)

ขอ 10 ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 42.86)

ขอ 8 ขวัญของครูไม่จริงทำให้ไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน (ร้อยละ 38.77)

ขอ 7 ผู้นิเทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู (ร้อยละ 32.65)

ส่วนครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคมากนั้น ไต่แกขอ 10, 11, 12 และ 13 โดยเรียงลำดับความมีปัญหามากได้ดังนี้

ขอ 13 ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานเจ้าสังกัด (ร้อยละ 62.29)

ขอ 10 ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 59.26)

ขอ 11 ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางการนิเทศการศึกษา (ร้อยละ 53.54)

ขอ 12 ขาดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียนของตนเอง (ร้อยละ 51.52)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่า ไม่มีปัญหาและอุปสรรคมาก แต่ครูสังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่า ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาชั้นนั้น มีปัญหาและอุปสรรคมากโดยเฉพาะมีความคิดเห็นตรงกัน ในขอ 10, 11, 12 และ 13

สำหรับการจัดการนิเทศการศึกษากายในโรงเรียนประถมศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคปานกลางนั้น ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความเห็นว่ ไคแก ปัญหาข้อที่ 5, 11, 12 และ 13 โดยเรียงลำดับความมีปัญหามากไคดังนี้

ขอ 5 ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอนของตนคืออยู่แล้ว (รอยละ 43.93)

ขอ 11 ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางการนิเทศการศึกษา (รอยละ 42.42)

ขอ 12 ขาดความรู้ความเข้าใจที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียนของตนเอง (รอยละ 39.39)

ขอ 13 ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานเจ้าสังกัด (รอยละ 34.85)

ส่วนครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นว่ มีปัญหาและอุปสรรคปานกลางนั้น ไคแกข้อ 1, 2, 5 และ 9 โดยเรียงลำดับความมีปัญหามากไคดังนี้

ขอ 5 ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอนของตนคืออยู่แล้ว (รอยละ 34.69)

ขอ 1 ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษากายในโรงเรียน (รอยละ 32.65)

ขอ 2 ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการศึกษาย่างแท้จริง (รอยละ 32.65)

ขอ 9 การให้ความร่วมมือของครูในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการ (Workshop) (รอยละ 31.63)

และครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความเห็นว่ มีปัญหาและอุปสรรคปานกลางนั้น ไคแกข้อ 1 และ 6 โดยเรียงลำดับความมีปัญหามากไคดังนี้

ขอ 1 ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษากายในโรงเรียน (รอยละ 35.35)

ขอ 6 ครูขาดความสนใจ เพราะวิธีการสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมีวิธีการมากเกินไป (รอยละ 31.31)

สำหรับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีปัญหาและอุปสรรคน้อย ใดแกขอ 3 และ 4

ขอ 3 ครูมองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน การยอดละของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 45.45 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 39.79 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 30.64

ขอ 4 ครูบางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่ การยอดละของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 42.42 สังกัดเทศบาลเท่ากับ 36.73 และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่ากับ 36.36

นอกจากนี้ ครูแต่ละสังกัดยังมีความคิดเห็นว่า การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมีปัญหาและอุปสรรคน้อยเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นว่ามีปัญหาและอุปสรรคน้อย ใดแกขอ 2, 6, 7, 8, และ 10 โดยเรียงลำดับความมีปัญหาได้ดังนี้

ขอ 7 ผู้นิเทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู (รอยละ 45.45)

ขอ 2 ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง (รอยละ 40.91)

ขอ 6 ครูขาดความสนใจ เพราะวิธีสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมีวิธีการมากเกินไป (รอยละ 40.91)

ขอ 8 ขวัญของครูไม่ถึงจึงทำให้ไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน (รอยละ 31.82)

ขอ 10 ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน (รอยละ 31.82)

ส่วนครูสังกัดเทศบาลมีความเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคน้อยใดแกขอ 6

ขอ 6 ครูขาดความสนใจ เพราะวิธีสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมีวิธีการมากเกินไป (รอยละ 35.71)

และครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคน้อย ใดแกขอ 2, 5 และ 7 โดยเรียงลำดับความมีปัญหาได้ดังนี้

ข้อ 5 ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอนของตนคืออยู่แล้ว (รอยละ 38.05)

ข้อ 2 ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง (รอยละ 34)

ข้อ 7 ผู้นิเทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู (รอยละ 31.99)

สำหรับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ไม่เป็นอุปสรรคนั้น ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความเห็นว่า ได้แก้ปัญหาคือข้อที่ 1 และ 9 โดยเรียงลำดับความไม่เป็นอุปสรรคได้ดังนี้

ข้อ 1 ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน (รอยละ 54.55)

ข้อที่ 9 การให้ความร่วมมือของครูในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการ (workshop) (รอยละ 45.45)

ส่วนครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความคิดเห็นว่า ไม่เป็นอุปสรรคนั้น ได้แกขอ 8 และ 9 โดยเรียงลำดับความไม่เป็นอุปสรรคได้ดังนี้

ข้อ 9 การให้ความร่วมมือของครูในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการ (workshop) (รอยละ 33.67)

ข้อ 8 ขวัญของครูไม่ดี จึงทำให้ไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน (รอยละ 29.29)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษานั้น ครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นว่า ไม่มีข้อใดที่ไม่เป็นอุปสรรค

กล่าวโดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนทุกสังกัดมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ข้อ 10 และ 12 เป็นปัญหาและอุปสรรคมากในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนครูทุกสังกัดมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ไม่มีข้อใดที่เป็นปัญหาและอุปสรรคมาก

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยสรุปตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด

เรียงลำดับตามความคิดเห็นจำนวนมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือขึ้นไป ไม่สนใจงานนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะทางสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้บังคับบัญชาระดับสูงให้ความสนใจและให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่เรียนมากกว่าพัฒนาการเรียนการสอน
2. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ ไม่มีเวลามากนักในการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยเฉพาะด้านวิชาการ เพราะมีภาระหน้าที่อันล้นมือ
3. ขาดการประสานงานด้านวิชาการระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาแต่ละสังกัด
4. สภาพสังคมกับการจัดการศึกษาในเขตการศึกษา 2 ไม่สอดคล้องกัน
5. วัฒนธรรม ประเพณี และสภาพสังคมที่แตกต่างไปจากเขตการศึกษาอื่น ทำให้การพัฒนาด้านวิชาการไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร
6. ครูโรงเรียนประถมศึกษามีภาระล้นมืออยู่แล้ว ทั้งการสอนและการรับผิดชอบนักเรียนตลอดวัน จึงไม่มีเวลามากพอที่จะสนใจปรับปรุงงานวิชาการให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น
7. ขวัญของครูไม่ดี ทั้งนี้เนื่องมาจากสาเหตุหลายประการคือ ความปลอดภัยในการไปปฏิบัติราชการ ปัญหาส่วนตัว ปัญหาทางคาบเศรษฐกิจ และขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพราะผู้บังคับบัญชาไม่ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างใกล้ชิด ทำให้ขาดความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ
8. การติดตามผลการปฏิบัติงานของครูไม่มีประสิทธิภาพ
9. ผู้บริหารไม่เป็นประชาธิปไตย ใช้อำนาจและความคิดเห็นส่วนตัวเป็นเครื่อง

คัดลอก