

การหาประสิทธิภาพของชุดเทป/แผ่นโปร่งใส เรื่อง "การเขียนรายงานการค้นคว้า"

เพื่อส่งเสริมการใช้หนังสือและห้องสมุดในระดับอาชีวศึกษา



นางสาว อรพรรณ โศตมานุรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-424-3

013282

118238531

FINDING OUT THE EFFECTIVENESS OF TAPE/TRANSPARENCIES SEQUENCES ON
" WRITING RESEARCH REPORT TO PROMOTE THE USE OF BOOKS AND LIBRARIES
AT VOCATIONAL LEVEL



Miss Orapan Kotamanurak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
on the Degree of Master of Arts

Department of Library Science
Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การหาประสิทธิภาพของชุดเทพ/แผ่นโปร่งใส เรื่อง "การเขียน
รายงานการค้นคว้า" เพื่อส่งเสริมการใช้หนังสือและห้องสมุด ใน
ระดับอาชีวศึกษา

โดย

นางสาว อรพรรณ โคตมานุรักษ์

ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.ม.ล.จ้อย นันทวิชัยรินทร์

รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

Handwritten signature

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Handwritten signature* ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิ จันทวิมล)

..... *Handwritten signature* กรรมการ

(ดร.ม.ล.จ้อย นันทวิชัยรินทร์)

..... *Handwritten signature* กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

..... *Handwritten signature* กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ)

..... *Handwritten signature* กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลทิษา สุทธิรัตน์กุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การหาประสิทธิภาพของชุดเทป/แผ่นโปรงใส เรื่อง "การเขียน
รายงานการค้นคว้า" เพื่อส่งเสริมการใช้หนังสือและห้องสมุดใน
ระดับอาชีวศึกษา

ชื่อนิสิต นางสาว อรพรรณ โคตมานุรักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ม.ล.จ้อย นันทวีชรินทร์
รองคณบดีอาจารย์ ประคอง วรรณสุต

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดเทปแผ่นโปรงใส เรื่อง "การเขียน
รายงานการค้นคว้า" เพื่อส่งเสริมการใช้หนังสือและห้องสมุดในระดับอาชีวศึกษา และ
หาประสิทธิภาพของชุดเทปแผ่นโปรงใสที่สร้างขึ้น โดยตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ 2 ข้อ
ดังนี้

1. ชุดเทปแผ่นโปรงใสที่สร้างขึ้นใช้ส่งเสริมการใช้หนังสือและห้องสมุดได้อย่าง
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานเพิ่มขึ้น หลังจากได้เรียนชุด
เทปแผ่นโปรงใส เรื่อง "การเขียนรายงานการค้นคว้า" แล้ว

ผู้วิจัยได้สร้างเทปแผ่นโปรงใส แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ สำหรับใช้ทดสอบก่อนเรียน
และหลังเรียนที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ เพื่อนำไปทดลองใช้กับตัวอย่างประชากร ซึ่งใช้วิธีการสุ่ม
ตัวอย่างแบบง่าย โดยการจับสลากจากนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครใต้ โดยแบ่งการทดลองออกเป็น 3 ชั้น
ชั้น 1 คน ทดลองกับนักศึกษาแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน ทดลองกับ
นักศึกษา แผนกอาหารและโภชนาการ แล้วปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองภาคสนามกับ
ตัวอย่างประชากร 50 คน โดยทดลองกับนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป การทดลอง

แต่ละครั้งดำเนินการเช่นเดียวกัน คือให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นให้ผู้เรียนเรียนบทเรียนจากชุดเทปแผ่นโปร่งใส และทำแบบฝึกหัดในบทเรียนประกอบเป็นตอน ๆ ตามที่กำหนด เสร็จแล้วให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง เพื่อหาพัฒนาการการเรียนรู้

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดเทปแผ่นโปร่งใสที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 92.31/83.65 แสดงว่านักศึกษาโดยเฉลี่ยเรียนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และทำแบบทดสอบได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียน ผลปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ดังนั้น ชุดเทปแผ่นโปร่งใส เรื่อง "การเขียนรายงานการค้นคว้า" นี้สามารถนำไปเป็นชุดสื่อรูปแบบใหม่ของการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเรียนรู้วิธีการเขียนรายงานที่ถูกต้อง ทั้งนี้เพราะการเขียนรายงานการค้นคว้า ต้องใช้หนังสือและวัสดุต่าง ๆ ในห้องสมุดประกอบจึงจะเขียนรายงานได้ ชุดเทปแผ่นโปร่งใสนี้ได้แนะนำวิธีการค้นคว้าและการบันทึกข้อมูล จึงเป็นวิธีการส่งเสริมการใช้หนังสือและห้องสมุดมากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถช่วยประหยัดเวลาให้บรรณารักษ์มีโอกาสทำงานอื่น หรืออธิบายปัญหาอื่นที่ยากหรือซับซ้อนมากกว่าให้นักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. การสร้างชุดเทปแผ่นโปร่งใส ควรมีการร่วมมือกันระหว่างผู้อำนวยการด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณภาพสมบูรณ์
2. ผู้บริหารวิทยาเขตควรให้ความสำคัญสนับสนุน และเผยแพร่บทเรียนชุดนี้ในการส่งเสริมและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยทั่วไป
3. ควรมีการร่วมมือกันระหว่างบรรณารักษ์วิทยาเขตต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในการนำผลชุดเทปแผ่นโปร่งใสไปทดลองใช้ส่งมอบให้นักศึกษาเรียนด้วยตนเองในห้องสมุดว่าได้ผลและมีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เพื่อนำความคิดเห็นมาแก้ไขข้อบกพร่องต่อไป
4. ควรมีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ในรูปสื่อผลมอื่น ๆ เช่นสไลด์เทป เทปบันทึกภาพและภาพยนตร์

5. ศึกษาที่คั่นคดี ของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรม
6. วัดความคงทนของเนื้อหาที่เรียนจากบทเรียนแบบโปรแกรม เพื่อวัดว่า เมื่อเรียนผ่านไปแล้วในช่วงเวลาหนึ่ง ผู้เรียนสามารถจำเนื้อหาขึ้นได้มากน้อยเพียงใด



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Finding Out the Effectiveness of Tape/Transparencies
Sequences on "Writing Research Report" To Promote
the Use of Books and Libraries at Vocational Level
Name Miss Orapan Kotamanurak
Thesis Advisor M.L.Joy Nandhivajarin, Ph.D.
Associate Professor Prakong Karnasoot
Department Library Science
Academic Year 1985



ABSTRACT

The purposes of this research were to construct a Tape/
Transparencies Sequences on "Writing Research Report" To Promote the
Use of Books and Libraries at Vocational Level and to find out its
effectiveness.

Hypotheses :

1. The efficiency of the tape/transparencies sequences to promote the use of books and libraries is 80/80
2. The students have positively gained their knowledge after learning the tape transparencies sequences on "Writing Research Report"

The researcher constructed tape transparencies, exercises and reliable achievement tests for pretest and posttest for

experimenting with sampled population obtained through simple random sampling from students in Certificate Higher Vocational Education Level of Institute of Technology and Vocational Education, Pranakorntai Campus. The experiment was divided into three steps: (1) one-to-one testing with student in Clothing and Textile Division (2) small group testing with ten students in Food and Nutrition Division to ensure of the program correctness. (3) field testing with the fifty sampled population in Home Economics Division to test the hypotheses. The experiment procedures were carried out in the same steps. The learners did the pretest, learnt the lesson from the tape transparencies sequences and did the exercises in the lessons. The posttest was then carried out after learning process to find out the learning development.

The results of this study showed that the effectiveness of the tape transparencies sequences was at the level of 92.31/83.65 which meant that the students studied and did the exercises and then did the posttest with the higher result than the set criteria. The statistical analyses of both pretest and posttest have indicated a significant differences at the level of .05. It showed that the students have positively gained knowledge statistically significantly.

So Tape/Transparencies Sequences on "Writing Research Report" can be utilized as one type of audio visual aids which helps to promote the use of books and libraries as well as writing research report effectively. Books and materials in libraries must be used

in writing research report and this tape/transparencies Sequences is presented the way to search, record informations and write research report correctly. As a result it helps to expand the use of books and libraries. Besides it practically helps the librarians to save time to do other works or explain the difficult problems to their users.

Recommendations:

1. The production of tape transparencies sequences should be operated with other specialists for perfection.
2. Administrators should support the production of tape transparencies sequences and others and promote the interest of public for a wider use of tape transparencies sequences and others.
3. Tape transparencies sequences are suggested for the librarians in each campus to utilize them with their students and evaluate their results for any other improvements.
4. Other audio-visual aids such as slide tape, videotape and motion picture should be utilized in programmed lessons to promote the use of books and libraries.
5. The attitudes of the learners towards learning programmed lessons should be investigated.
6. After a period of time, retention test should be undertaken to measure the students' retention of programmed lessons.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์บัณฑิตสำเร็จลงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก

ดร.ม.ล.จ้อย นันทวิชัยนทร์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ
เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในด้าน
ต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ทำวิจัย

รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข เกี่ยวกับการวิเคราะห์ และ เสนอแนะข้อมูลทางสถิติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิ จันทวิมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พระพงษ์มณี กุลบุญ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพวงมณี ตันตวิวงศ์ผู้ให้ความช่วยเหลือในการเขียน
แผ่นโปร่งใส ตลอดจนให้ความสนับสนุนต่อการวิจัยเป็นอย่างดี โดยเสียสละทั้งกำลังกาย
และกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

คุณพัลณี เมรพจน์ และคุณสรพร นวลวิวัฒน์ ผู้ให้ความช่วยเหลือในด้านการ
บันทึกเทป และบันทึกเสียงคำบรรยาย

คุณวิจิตร เทพธรรมา และอาจารย์ประจำห้องโสตทัศนศึกษาทุกท่าน ผู้ให้ความ
ช่วยเหลือในการวิจารณ์และประเมินค่าชุดเทปแผ่นโปร่งใส ตลอดจนอำนวยความสะดวก
ในการใช้ห้องโสตทัศนศึกษา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการทดลอง

คุณพาสินี บุญลือ ห้องสมุดวิทยาเขตพิตรภูมิฯ ผู้ให้ความร่วมมือในการหา
ประสิทธิภาพของแบบทดสอบ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตพระนครศรีไต้
ปีการศึกษา 2527 ให้ความร่วมมือและสละเวลาช่วยเหลือ โดยเข้าร่วมทำการทดลอง
ครั้งนี้

นาวาโทหญิง สุธีพร เมืองอ่ำ คุณฉิราภรณ์ จันทร์คำ คุณฉวีวรรณ สุวรรณรัฐ
 คุณกิ่งแก้ว ต้ารงค์ภกร คุณณฤมล เอกพนธ์เมธี คุณจริยา บุรพุกศลศรี คุณกรุณา
 ครูวิไลษา ม.ล.อุบล ตีลวีลดี คุณชานนุช ต้นสุวรรณนนท์ คุณมีทนา อรุณศิริภูมิ
 เพื่อนบรรณารักษ์25 เพื่อนจากวิทยาเขตพระนครใต้ ตลอดจนคุณแม่และพี่ ๆ ผู้ให้ความ
 ช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุณาให้ค่าใช้จ่ายในการวิจัยบางส่วน
 ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือไว้ ณ โอกาสนี้

อรพรรณ โศตมานุรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ฒ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	6
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนแบบโปรแกรมในการสอนการใช้ห้องสมุด	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้แผ่นโปร่งใสในการสอนการใช้ห้องสมุด	13
2 บทเรียนแบบโปรแกรมชุด เทปแผ่นโปร่งใส	14
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	15
ความมุ่งหมายในการใช้บทเรียนแบบโปรแกรม	16
ประวัติและพัฒนาการของบทเรียนแบบโปรแกรม	17
ลักษณะของบทเรียนแบบโปรแกรม	19
ข้อดีและข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรม	20

บทที่

ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม	22
รูปแบบของบทเรียนแบบโปรแกรม	32
หลักและทฤษฎีพื้นฐานที่นำมาใช้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	33
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	35
ชุดเทปแผ่นโปร่งใส	44
ความหมายของแผ่นโปร่งใส	44
ขนาดของแผ่นภาพโปร่งใส	44
การเตรียมการผลิตแผ่นโปร่งใส	45
วิธีการผลิตแผ่นโปร่งใส	46
การเก็บรักษาแผ่นภาพโปร่งใส	50
เทปบันทึกเสียง	50
การบันทึกเสียงคำบรรยาย	50
การเก็บรักษาเทปบันทึกเสียง	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
การเลือกตัวอย่างประชากร	52
การสร้างชุดเทปแผ่นโปร่งใส	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์หาค่าคุณภาพของแบบทดสอบ	
ก่อนเรียนและหลังเรียน	63
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	64
ผลการวิเคราะห์หาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบทดสอบ	
เมื่อใช้ทดสอบกับตัวอย่างประชากรภาคสนามแล้ว	67

	ท หน้า
บทที่	
5 สรุปลผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอนแนะ	68
สรุปลผลการวิจัย	70
อภิปรายผลผลการวิจัย	71
ข้อเสนอนแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ชุดเทปแผ่นโปร่งใส เรื่อง "การเขียนรายงานการ ค้นคว้า"	81
ตอนที่ 1 ส่วนต่าง ๆ ของรายงาน	84
ตอนที่ 2 ขั้นตอนในการเขียนรายงานการค้นคว้า	97
ตอนที่ 3 การเขียนบรรณานุกรม	121
ภาคผนวก ข การคำนวณค่าทางสถิติ	143
ภาคผนวก ค ภาพแผ่นโปร่งใส เรื่อง การเขียนรายงานการค้นคว้า	170
ประวัติผู้เขียน	266

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน.....	65
2 ผลการทดลองภาคสนาม	66
3 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน	66
4 ระดับความยาก และอำนาจจำแนก	144
5 ความเที่ยงของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	147
6 ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน	150
7 ผลการทดลองภาคสนาม เพื่อคำนวณหาความมีนัยสำคัญของคะแนน ที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากชุดแบบ แผ่นโปร่งใส	151
8 ความเที่ยงของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อใช้ทดสอบ กับตัวอย่างประชากรภาคสนามจำนวน 50 คน	156
9 การวิเคราะห์คะแนนแบบฝึกหัด ตอนที่ 1 ส่วนต่าง ๆ ของรายงาน.....	159
10 การวิเคราะห์คะแนนแบบฝึกหัด ตอนที่ 2 ขั้นตอนการเขียนรายงาน การค้นคว้า	162
11 การวิเคราะห์คะแนนแบบฝึกหัด ตอนที่ 3 การเขียนบรรณานุกรม	166