

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เพื่่ววิชาภาษาไทยเรื่อง "อิเหนาตอนศึกกะหมังกูหนิง"
สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาวอรไท ผลิต

006387

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

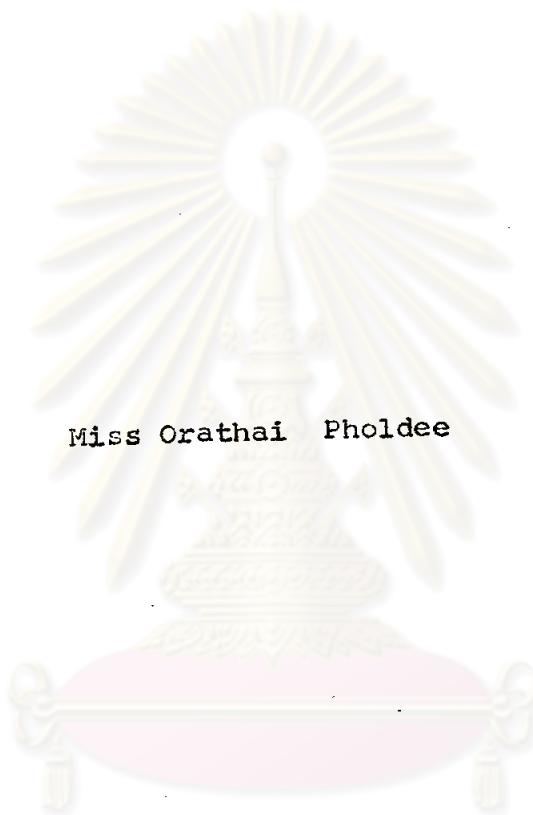
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

i 1824550x

CONSTRUCTION OF A THAI SLIDE - TAPE PROGRAMMED LESSON ON
"INAO : EPISODE OF THE WAR OF KAMANKUNIN"
FOR THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL



Miss Orathai Pholdee

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เพื่อวิชาภาษาไทย
เรื่อง "อิเหนาตอนตีกะหมิงกุนึง" สำหรับระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

โดย นางสาวอรไท พลดี

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณโฑชิต)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัทมาคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เพื่่ววิชาภาษาไทย เรื่อง
"อิเหนาตอนศึกกะหมังกูหนิง" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชื่อนิสิต นางสาวอรไท ผลดี
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ
ภาควิชา มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เพื่่ววิชาภาษาไทย เรื่อง "อิเหนาตอนศึกกะหมังกูหนิง" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาวิธีสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เพื่่ว
2. สร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน
3. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เพื่่ววิชาภาษาไทย เรื่อง "อิเหนาตอนศึกกะหมังกูหนิง" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นำบทเรียนไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

ดังนี้

- ก. การทดลองชั้น 1 คน
- ข. การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน
- ค. การทดลองภาคสนาม 100 คน

ผลการวิจัย

บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 91.10/94.94
และคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนก้าวหน้าขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ขอเสนอแนะ

บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปเป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง จึงสมควรสนับสนุน
ให้ผลิตขึ้นใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of A Thai Slide-Tape Programmed
Lesson on "INAO : EPISODE OF THE WAR OF KAMANKUNIN"
for The Upper Secondary Education Level

Name Miss Orathai Pholdee

Thesis Advisor Professor Tapanee Nakornthap

Department Secondary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Objective :

To construct and to find out the effectiveness of a Thai
Slide - Tape Programmed Lesson on "INAO : EPISODE OF THE WAR OF
KAMANKUNIN" for The Upper Secondary Education Level.

Procedures :

1. Study the construction of a slide - tape programmed lesson.
2. Construct a pre-test and post-test.
3. Construct a Slide-Tape Programmed Lesson on "INAO : EPISODE OF THE WAR OF KAMANKUNIN" for The Upper Secondary Education Level.
4. Assign the slide-tape programmed lesson to a selected group of students at the Upper Secondary Education Level. The results were obtained by using the three following procedures:

- a) One - to - One testing with one student.
- b) Small group testing with 10 students.
- c) Field testing with 100 students.

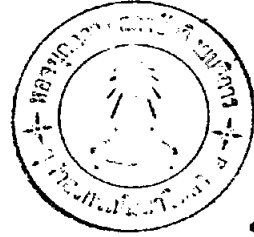
Results :

The effectiveness of the slide-tape programmed lesson was at the level of 91.10/94.94 The slide-tape programmed lesson improved student achievement at the significant level 0.01.

Suggestions :

The slide - tape programmed lesson is an effective matterial for Thai Language instruction, therefore it should be recommended in the improvement of Thai Language teaching at the Upper Secondary Education Level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้คำแนะนำตลอดจนตรวจและแก้ไข ผู้วิจัยซาบซึ้งใจในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ ปัทมาคม อาจารย์ที่ปรึกษาค้นการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม ที่กรุณาให้คำแนะนำอันมีค่าแก่ผู้วิจัย และผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำจากรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่เริ่มแรก ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรมแก่ผู้วิจัย ก่อนอาจารย์จะเดินทางไปต่างประเทศ

ในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกจากอาจารย์ทวีศักดิ์ เสนาณรงค์ ผู้อำนวยการกองการสังคีต กรมศิลปากร อาจารย์จิรา จงกอด ผู้อำนวยการสิทธิบัตรสถานแห่งชาติ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

บทเรียนเรื่องอิเหนาที่จะไม่สมบูรณ์เป็นอย่างยิ่ง ถ้าไม่มีภาพการแสดงละครในเรื่องอิเหนาของกรมศิลปากร ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จำเรียง พุทธประคัม อาจารย์เสรี หวังในธรรม อาจารย์พนิดา สิทธิวรรณ ตลอดจนศิลปินผู้แสดงละครในเรื่องอิเหนาไว้ ณ ที่นี้

ภาพเขียนเรื่องอิเหนาอันวิจิตรงดงามฝีมืออาจารย์จักรพันธุ์ โปษยกฤต ช่วยให้บทเรียนเรื่องอิเหนามีคุณค่ายิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จักรพันธุ์ โปษยกฤต ที่กรุณาให้ยืมสไลด์ตลอดจนให้ฉายภาพเขียนเรื่องอิเหนาและให้ยืมหนังสืออันมีค่ายิ่ง

ในการถ่ายทำสไลด์ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างมากที่สุดจากอาจารย์ถนัด มานะพันธุ์นิยม แห่งสำนักนายกรัชมุนตรี ผู้วิจัย ซาบซึ้งใจอย่างยิ่ง นอกจากนี้

คุณบุตร พูลพันธ์ และคุณสมบัติ วงษ์แหวน แห่งหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ยังช่วย
ถ่ายทอดโลกให้

ในค่านการบันทึกเสียง ผู้วิจัยซาบซึ้งใจในความกรุณาของอาจารย์สมโภช
รอกบุญ แห่งสถาบันวิทยุจุฬา ผู้ช่วยเหลือให้เสียงคำบรรยายและอ่านทำนองเสนาะ ตลอดจน
จนช่วยเหลือค่านการบันทึกเสียงบทเรียน นอกจากนี้ คุณสิงขร สุขโต แห่งโรงละคร
แห่งชาติได้กรุณาอัดเสียงการแสดงละครในเรื่องอิเหนาให้เพื่อประกอบบทเรียนและ
นายแพทย์พูนพิศ อดาทยกุด กรุณาให้อัดเสียงเพลงจากวรรณคดีเรื่องอิเหนา ผู้วิจัยซาบซึ้ง
ในพระคุณของคุณหมอบยิ่งนัก

อนึ่ง ม.จ.หญิงดวงจิตร์ จิตรพงศ์ ได้ประทานพระกรุณาให้อัดเสียงบทละคร
กติกคำรบพ์เรื่องอิเหนา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจในพระกรุณาเป็นอย่างสูง

ในค่านการเขียนบทเรียน ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือให้พิมพ์หนังสืออันมีประโยชน์
จากอาจารย์ ธนิต อัญโพธิ์ อาจารย์กุดทรัพย์ เกษแมนกิจ อาจารย์วิเชียร กุดคัลภ์
และได้รับความร่วมมือในการค้นคว้าจากหอสมุดแห่งชาติเป็นอย่างดี

นอกจากนั้น ในการทดลองบทเรียน ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออำนวยความสะดวก
สะดวกเป็นอย่างดีจากโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์บุศคา อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุณี กองพลพรหม
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภา วิรยศิริ อาจารย์พรรณี มณีใสบุญดย์
อาจารย์สอางค์ คำเป็นสวัสดิ์ อาจารย์ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตลอดจนอาจารย์
วิวัฒน์ชัย สุขพันธ์ หัวหน้าหน่วยสื่อการสอน คุณสมชาย เบญจพล คุณสุรัตน์ ลิ้มฤดี เจ้าหน้าที่
ห้องโสต ไร่ ๗ ที่นี่

อนึ่งในการทดลองบทเรียน ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือให้พิมพ์โสตทัศนูปกรณ์
จากหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา สถาบันวิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอกราบ
ขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ หัวหน้าหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
และอาจารย์ปรีชา เวทยาวงศ์ ไร่ ๗ ที่นี่

ตอนเขียนนิทานนิพนธ์ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของคุณครูบุญยงค์ เกตุคง
ที่กรุณาช่วยบอกชื่อเพลงไทยที่มีในตอนศึกกะหมังกูหนิง โดยผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและ
ช่วยเหลือจากอาจารย์เสาวนิต รุ่งวอน และคุณวัลลภศิริ สดประเสริฐ จึงขอขอบคุณไว้ ณ
ที่นี่ อนึ่ง อาจารย์สมพร หาญสินธุ์ แห่งวิทยาลัยครูมหาสารคามได้ช่วยเหลือในด้านการ
เขียนนิทานนิพนธ์เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง และขอขอบคุณโรงเรียน
ที่ช่วยเหลือช่วยเหลือด้านการพิมพ์

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฝ่ายของ วิมุตตะลพ
และอาจารย์สอนวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทุกท่านที่ช่วยเหลือ
ให้พิมพ์หนังสือฉบับนี้ ตลอดจนให้กำลังใจเป็นที่สุด

อรไท ผลดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.	ช
รายการตารางประกอบ.	ฑ
บทที่	



1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	12
วิธีดำเนินการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้.	14
ขอบเขตของการวิจัย.	14
สมมุติฐานของการวิจัย.	14
ความจำกัดของการวิจัย.	15
คำจำกัดความของการวิจัย.	15
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
การสอนแบบสหสัมพันธ์.	17
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม.	29
ประวัติของบทเรียนแบบโปรแกรม.	30
ข้อดีและข้อบกพร่องของบทเรียนแบบโปรแกรม.	32

ขั้นตอนในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	34
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	37
ข้อดีข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	38
ส่วนประกอบของบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป	39
ลำดับขั้นในการจัดทำบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	40
สตรีปต์ของบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป	40
ข้อจำกัดบางประการของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	40
หลักในการทำบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
งานวิจัยในต่างประเทศ	42
งานวิจัยในประเทศ	47
3. วิธีดำเนินการวิจัย	53
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	53
การหาคุณภาพของแบบทดสอบ	58
การวิเคราะห์หาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	60
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	60
การทดลองชั้นหนึ่งคน	60
การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	61
การทดลองภาคสนาม	61
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	62
การตรวจแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	63

การวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90	63
การวิเคราะห์หาความมีนัยสำคัญของผลการทดลอง	64
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อ	65
ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	65
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	65
ผลการทดลองชั้นหนึ่งคน	65
ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	68
ผลการทดลองภาคสนาม	70
ผลการวิเคราะห์เพื่อหาความมีนัยสำคัญของผลการ ทดลอง	70
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	71
ผลการวิจัย	72
อภิปรายผลการวิจัย	73
ขอเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	91
ประวัติผู้เขียน	236

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	68
2.	ผลการทดลองภาคสนาม	70
3.	ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อทดสอบในแบบทดสอบ	221
4.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ	224
5.	แสดงความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนบทเรียน และหลังเรียนบทเรียน และการทดสอบความมีนัยสำคัญ ของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อน และหลังเรียนบทเรียน	227
6.	ตารางวิเคราะห์บทเรียน	235

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย