

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากร

1. อาจารย์ที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 150 คน
2. โรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย เป็นโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 65 แห่ง ดังนี้
 1. โรงเรียนกุนทรพิพิธวิทยาคม
 2. โรงเรียนจันทร์ประคัมฐารามวิทยาคม
 3. โรงเรียนจันทร์หุนบำเพ็ญ
 4. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
 5. โรงเรียนแจรงอนวิทยา
 6. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
 7. โรงเรียนคอนเมือง
 8. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 9. โรงเรียนไทรมิตรวิทยาดีย
 10. โรงเรียนทวีธาภิเศก
 11. โรงเรียนเทพศิลา
 12. โรงเรียนเทพศิรินทร์
 13. โรงเรียนนนทรีวิทยา
 14. โรงเรียนบดินทร์เคชา (สิงห์ สิงหเสนี)
 15. โรงเรียนบางกะปิ
 16. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม

17. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
18. โรงเรียนปทุมคงคา
19. โรงเรียนปัญญาวรคุณ
20. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
21. โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย
22. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
23. โรงเรียนมหารพาราม
24. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
25. โรงเรียนโยธินบูรณะ
26. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
27. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
28. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
29. โรงเรียนวัดธาตุทอง
30. โรงเรียนวัดกนวลนรดิศ
31. โรงเรียนวัดน้อยใน
32. โรงเรียนวัดนายโรง
33. โรงเรียนวัดสุวรรณิเวศ
34. โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล
35. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
36. โรงเรียนวัดประคู้ในทรงธรรม
37. โรงเรียนวัดประสาธ
38. โรงเรียนวัดปากน้ำ
39. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
40. โรงเรียนวัดรางบัว
41. โรงเรียนวัดราชบพิธ

42. โรงเรียนวัดราชโอรส
43. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
44. โรงเรียนวัดสระเกษ
45. โรงเรียนวัดสังเวช
46. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
47. โรงเรียนวัดหนองแขม
48. โรงเรียนสายบุญญา
49. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
50. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
51. โรงเรียนสุวรณาราม
52. โรงเรียนหอวัง
53. โรงเรียนมักกะสันพิทยา
54. โรงเรียนวัดอินทาราม
55. โรงเรียนศรีอยุธยา
56. โรงเรียนศึกษานารี
57. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
58. โรงเรียนสตรีวิเศษ
59. โรงเรียนสตรีวิทยา
60. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
61. โรงเรียนสตรีวิเศษสรสวรรค์
62. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
63. โรงเรียนสวนกุหลาบ
64. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
65. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และปัญหาการวัดผลวิชาพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในด้านความรู้ สมรรถภาพทางกาย ทักษะ และเจตคติ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาระเบียบวิธีการวัดผลวิชาพลศึกษาและเทคนิคการวัดผลวิชาพลศึกษา
2. ศึกษางานทางด้านการวิจัยเกี่ยวกับการวัดผลวิชาพลศึกษาจากหนังสือวารสาร สิ่งพิมพ์ และบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัย
3. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวหน้าหมวดพลานามัย ศึกษานิเทศก์วิชาพลศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดผลวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยคลุมปัญหาด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาการวัดผลด้านความรู้
2. ปัญหาการวัดผลด้านสมรรถภาพทางกาย
3. ปัญหาการวัดผลด้านทักษะ
4. ปัญหาการวัดผลด้านเจตคติ
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสม
6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดส่งและเก็บแบบสอบถามจากผู้ตอบแบบสอบถาม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. ส่งและเก็บแบบสอบถามจากผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง
2. ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับทางไปรษณีย์
3. ส่งและเก็บแบบสอบถามจากผู้ตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์

ปรากฏว่า แบบสอบถามที่จัดส่งไปยังผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 150 ชุด ได้รับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน 128 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.33 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามจากผู้ตอบแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงหาความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและปัญหาการวัดผล มาแจกแจงหาความถี่ของค่าตอบแต่ละข้อ เป็นร้อยละ และเป็นอันดับ แล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยมาก	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.56 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56-3.55	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.56-2.55	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.55 ลงมา	ถือว่า	น้อยมาก

แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบ มาแจกแจงหาความถี่แยกตามหัวข้อในแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

4. ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย จากสูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$fX = \text{ผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้}$$

¹ ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทวณิชนาพานิช, 2517), หน้า 40.

Σx = ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างความถี่กับค่า
คะแนนที่กำหนดให้
 N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย