

ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครู
เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8

นายอภุชศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-180-3

008533 i18177633

๑

OPINIONS AND EXPECTATIONS OF ELEMENTARY SCHOOL CLUSTER
COMMISSIONS AND TEACHERS CONCERNING ROLES OF ELEMENTARY
SCHOOL CLUSTER COMMISSIONS IN THE EDUCATIONAL REGION EIGHT.



Mr. Adulsak Wongkomolshet

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และครู เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ใน เขตการศึกษา 8

โดย

นายอดุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย กันติเมธ)

.....
(อาจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์)

.....
(อาจารย์ ดร. กมล ภูประเสริฐ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาและครู เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8

ชื่อผู้คิด นายอคุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สนานเจียร สุขเกษทรัพย์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
และครูโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของ
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของกรรม-
การกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของกรรมการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กรรมการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัด ในเขตการศึกษา 8 ใช้การสุ่มแบบผสม (Multi-stage Sampling)
ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา 667 คน และครูโรงเรียน
ประถมศึกษา 379 คน รวม 1,046 คน

เครื่องมือที่ใช้ การวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วนประเมินค่า ประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนแบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 1,046 ฉบับ ได้รับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ในการวิเคราะห์ 765 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.13

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ และค่าไค-สแควร์

ผลการวิจัย

1. สถานภาพของกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
2. บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีความคาดหวังว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนควรปฏิบัติหน้าที่ในระดับมากที่สุดทุกหน้าที่ และในการปฏิบัติจริงนั้น ส่วนใหญ่เห็นว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการปฏิบัติจริงน้อย เกือบทุกบทบาท ยกเว้นในเรื่อง การเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูในระดับกลุ่มโรงเรียน และการสำรวจเด็กที่จะเข้าเรียน ซึ่งบุคคลทั้ง 2 กลุ่ม เห็นว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการปฏิบัติจริงมาก ส่วนบทบาทที่เหลือเห็นว่าไม่ปฏิบัติ
3. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา โดยการทดสอบค่าไค-สแควร์เป็นรายบทบาท พบว่า กรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำนวน 27 ใน 39 บทบาท
4. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน โดยการทดสอบค่าไค-สแควร์เป็นรายบทบาท พบว่า กรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียนประถมศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำนวน 37 ใน 39 บทบาท

Thesis Title Opinions and Expectations of Elementary School Cluster Commissions and Teachers Concerning Roles of Elementary School Cluster Commissions in the Educational Region Eight.

Name Mr. Adulsak Wongkomolshet

Thesis Advisor Snanchit Sukontasap, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1982

ABSTRACT

Purposes

1. To study the opinions of the Elementary School Cluster Commissions and teachers, concerning the role expectations and role performance of the Elementary School Cluster Commissions.
2. To compare the opinions of the Elementary School Cluster Commissions and teachers, concerning the role performance of the Elementary School Cluster Commissions.
3. To compare the opinions of the Elementary School Cluster Commissions and teachers, concerning the expected roles of the Elementary School Cluster Commissions.

Research Methodology

The samples of the study consisted of 667 members of the Elementary School Cluster Commissions and 379 elementary school teachers in the Educational Region Eight, selected by multi-stage sampling method.

The instrument used in the research was a questionnaire in the forms of check list and rating scale questions. The first part of the questionnaire was concerned with the background information of the respondents. The second part composed of the questions concerning the roles of the Elementary School Cluster Commissions.

Out of 1,046 copies of the questionnaire, 827 copies were returned and 765 complete copies were analyzed. The statistical methods used were percentage and chi-square test.

Findings

1. The study indicates that the qualification of the Elementary School Cluster Commissions and teachers in general is below bachelors degree.

2. The Elementary School Cluster Commissions are expected to perform all function at the high level. However, this role performance is perceived as low in all function, except the

suggestions regarding teachers' increment and enrollment survey which are considered high and the rest is considered low.

3. No difference is found between the opinions of the Elementary School Cluster Commissions and teachers concerning the role performance of the Elementary School Cluster Commissions in 27 out of 39 functions.

4. There is no difference between the expected roles of the Elementary School Cluster Commissions as perceived by the Elementary School Cluster Commission and teachers in 37 out of 39 functions.



กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เพราะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่ง จากอาจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากท่าน ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำอันมีคุณค่ายิ่ง ตลอดจนบุคคลที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง คือ กรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. มิตินทร์ สาเกาเงิน ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และขอขอบคุณคุณธีรวัชร ภูมิ คุณบุญใจ ทองประวัน และคุณสุนทรา แก้วกาหลง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา จนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงในที่นี้

อคุศลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ม
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
-ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ลำดับชั้นในการเสนอข้อมูล	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	9
ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับบทบาท.....	9
ความหมายและหลักการเกี่ยวกับบทบาท.....	9
บทบาทที่คาดหวัง.....	13
บทบาทที่ปฏิบัติจริง.....	14
การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน.....	15
การบริหารงานในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	16
ความเป็นมาของการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ..	16

แนวคิดขยายประการเกี่ยวกับการบริหารกลุ่มโรงเรียน.	19
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโดยคณะกรรมการ.	21
ผลดีของการใช้คณะกรรมการ.	22
ผลเสียของการใช้คณะกรรมการ.	23
การบริหารกลุ่มโรงเรียนในปัจจุบัน.	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย.	29
/ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.	29
/ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.	31
/ การเก็บรวบรวมข้อมูล.	35
/ การวิเคราะห์ข้อมูล.	36
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.	37
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.	39
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.	39
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูโรงเรียน ประถมศึกษา.	41
ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน.	42
ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายจาก คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ.	73
ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายจาก คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.	76
ความเห็นเกี่ยวกับงานที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ.	79

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร... ..	30
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน... ..	36
3	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิ... ..	40
4	ความคิดเห็นในการวางแผนปรับปรุงโรงเรียนตามขอขมายของงาน ภายในกลุ่ม... ..	42
5	ความคิดเห็นในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานหรือโครงการ ดำเนินการปรับปรุงโรงเรียนแต่ละโรงเรียนภายในกลุ่ม... ..	47
6	ความคิดเห็นในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในพัฒนาบุคลากร ภายในกลุ่ม... ..	49
7	ความคิดเห็นในการจัดให้มีการประสานงานและร่วมมือระหว่าง โรงเรียนภายในกลุ่มและชุมชนเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ..	52
8	ความคิดเห็นในการเสนอแนะงบประมาณประจำปีของโรงเรียน ภายในกลุ่ม... ..	56
9	ความคิดเห็นในการติดตามผลการปฏิบัติงานและดูแลความประพฤติ ของข้าราชการครูภายในกลุ่มโรงเรียน... ..	59
10	ความคิดเห็นในการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ของข้าราชการครูในระดับกลุ่มโรงเรียน... ..	63

ตารางที่

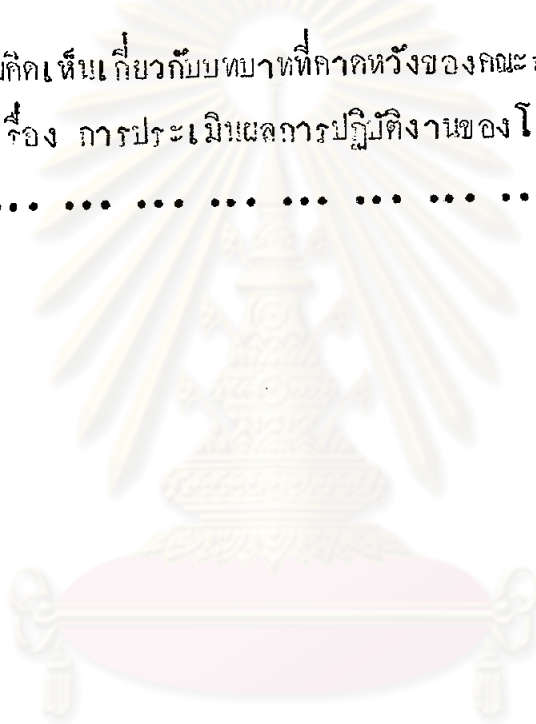
หน้า

11	ความคิดเห็นในการวางแผน สํารวจและคํา เป็นการตาม พระราชบัญญัติประถมศึกษาเพื่อให้เด็กเข้า เรียนอย่างทั่วถึง... ..	66
12	ความคิดเห็นในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ภายในกลุ่ม... ..	69
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่คณะกรรมการการศึกษา อำเภอ มอบหมายให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติ.	73
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงานที่คณะกรรมการการศึกษา อำเภอ มอบหมายให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติ.	74
15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด มอบหมายให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติ... ..	76
16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด มอบหมายให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติ... ..	77
17	ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนควรปฏิบัติ.	79
18	ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนไม่ควรปฏิบัติ	80
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการปฏิบัติจริงของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนในเรื่อง วางแผนงานปรับปรุงโรงเรียนตามขอข่าของ งานภายในกลุ่ม... ..	82
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการปฏิบัติจริงของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนในเรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานหรือโครงการ ปรับปรุงโรงเรียนแต่ละโรงเรียนภายในกลุ่ม... ..	88

ตารางที่	หน้า
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนในเรื่อง วางแผนงานปรับปรุง โรงเรียนตามขอบข่ายของงานภายในกลุ่ม... .. 116
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนในเรื่อง การพิจารณาให้ ความเห็นชอบแผนงานหรือ โครงการดำเนินการปรับปรุง โรงเรียนแต่ละโรงเรียนภายในกลุ่ม... .. 121
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนในเรื่อง การพิจารณาให้ความเห็น ชอบในการพัฒนาบุคลากรภายในกลุ่ม... .. 123
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนในเรื่อง การจัดให้มีการประสาน- งานและร่วมมือระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มและชุมชนเพื่อ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ 125
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนในเรื่อง การเสนอแนะงบประมาณ ประจำปีของโรงเรียนภายในกลุ่ม 130
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนในเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติ งานและดูแลความประพฤติของข้าราชการครูภายในกลุ่ม โรงเรียน 133
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนในเรื่อง การเสนอแนะการพิจารณา ความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูในระดั้มกลุ่มโรงเรียน ... 137

ตารางที่

- 35 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการ
กลุ่มโรงเรียนในเรื่อง วางแผนงาน สํารวจและคํานําเนินการตาม
พระราชบัญญัติประถมศึกษาเพื่อให้เด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง. 140
- 36 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการ
กลุ่มโรงเรียนในเรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน
ภายในกลุ่ม... 143



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย