



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ไต่จากคำตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เรื่องสระเสียงสั้นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของอาจารย์ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง และของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 50 คน และโรงเรียนสาธิต จำนวน 40 คน มาทำการวิเคราะห์เป็นชั้น ๆ ดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม ของแบบฝึกหัดแต่ละตอนเป็นรายข้อ

2. หาค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม ของแบบฝึกหัดทีละตอน

3. หาค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม ของแบบฝึกหัดทั้งหมด ในแต่ละตอนนั้นผู้วิจัยตีความหมายโดยอาศัยมาตราส่วนประเมินค่าของ เบสท์<sup>1</sup> (Best) ดังนี้

เหมาะสมที่สุด	4.50 - 5.00
เหมาะสมมาก	3.50 - 4.49
เหมาะสมปานกลาง	2.50 - 3.49
เหมาะสมน้อย	1.50 - 2.49
ไม่เหมาะสม	1.00 - 1.49

<sup>1</sup>John W. Best, Research in Education (2nd ed.; Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1970), p. 184.

จากเกณฑ์ดังกล่าวผู้วิจัยกำหนดว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นที่มากกว่า 3.5 ถือว่าแบบฝึกหัดในเรื่องนี้เหมาะสมที่จะนำไปฝึกฝนกับเด็ก แต่ถ้าค่าเฉลี่ยของคะแนนน้อยกว่า 3.5 ถือว่าแบบฝึกหัดในเรื่องนั้น ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแยกเป็นตารางตามลำดับต่อไปนี้

1. วิเคราะห์คะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแบบฝึกแต่ละตอน เป็นรายชื่อของอาจารย์ทั้งสองกลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายข้อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัด กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ -ะ -ะ

รายการความคิดเห็นเกี่ยวกับ สระ -ะ -ะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
1. คำสั่งที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.100	0.700	เหมาะสมมาก	4.125	0.677	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ กับความสามารถและวัยของนักเรียน	3.960	0.564	เหมาะสมมาก	3.975	0.789	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์ที่ผสมด้วยสระ -ะ -ะ	4.240	0.649	เหมาะสมมาก	4.400	0.663	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระได้ถูกต้อง	4.260	0.594	เหมาะสมมาก	4.250	0.766	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและ ทราบความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และตัวสะกด	3.980	0.648	เหมาะสมมาก	4.100	0.700	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคัด และการเขียนได้ดี	3.940	0.648	เหมาะสมมาก	4.000	0.742	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	4.040	0.662	เหมาะสมมาก	4.225	0.907	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรคพอเหมาะก็ด้วย	3.840	0.578	เหมาะสมมาก	4.075	0.720	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับวุฒิภาวะ ความพร้อม และความสามารถของนักเรียน	3.860	0.600	เหมาะสมมาก	3.850	0.823	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้าง ของคำได้ดี	3.920	0.717	เหมาะสมมาก	4.200	0.714	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสระ ะ

รายการความคิดเห็นเกี่ยวกับสระ ะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{x}$	S.D	แปลความ	$\bar{x}$	S.D	แปลความ
1. คำสั่งที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	3.960	0.824	เหมาะสมมาก	4.000	0.707	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะกับความสามารถและวัยของนักเรียน	4.000	0.693	เหมาะสมมาก	4.025	0.612	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้อาชีพที่ผสมด้วยสระ ะ	4.060	0.580	เหมาะสมมาก	4.225	0.569	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวางตำแหน่งสระ ะ ใต้อักขร	4.060	0.676	เหมาะสมมาก	4.200	0.748	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและทราบความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และตัวสะกด	3.820	0.767	เหมาะสมมาก	4.100	0.768	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคัดและการเขียนได้ดี	3.940	0.645	เหมาะสมมาก	3.850	0.792	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	3.820	0.712	เหมาะสมมาก	4.050	0.772	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พอเหมาะด้วยวัย	3.720	0.634	เหมาะสมมาก	3.975	0.724	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับวุฒิภาวะ ความพร้อมและความสามารถของนักเรียน	3.620	0.797	เหมาะสมมาก	3.900	0.768	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้างของคำได้ดี	3.780	0.782	เหมาะสมมาก	3.975	0.758	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นเป็นรายข้อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัด  
กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ ะ

รายการความคิดเห็น เกี่ยวกับสระ ะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{x}$	S.D	แปลความ	$\bar{x}$	S.D	แปลความ
1. คำสั่งที่ใช้มีชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.040	0.720	เหมาะสมมาก	4.125	0.677	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ กับความสามารถและวัยของนักเรียน	3.900	0.781	เหมาะสมมาก	4.100	0.700	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้ค่าศัพท์ที่ผสมด้วยสระ ะ	3.980	0.648	เหมาะสมมาก	4.175	0.587	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระใดถูกต้อง	4.040	0.662	เหมาะสมมาก	4.200	0.640	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและทราบ ความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และตัวสะกด	3.880	0.652	เหมาะสมมาก	4.175	0.802	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคิดและ การเขียนได้ดี	3.980	0.616	เหมาะสมมาก	4.050	0.739	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ใช้ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	3.860	0.664	เหมาะสมมาก	4.175	0.917	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์พอเหมาะกับวัย	3.780	0.672	เหมาะสมมาก	4.100	0.768	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับวุฒิภาวะ ความพร้อมและ ความสามารถของนักเรียน	3.780	0.642	เหมาะสมมาก	3.950	0.835	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้าง ของคำได้ดี	3.720	0.722	เหมาะสมมาก	4.225	0.724	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ ะ

รายการความคิดเห็น เกี่ยวกับสระ ะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{x}$	S.D	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1. คำสั่งที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.260	0.658	เหมาะสมมาก	4.325	0.519	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ กับความสามารถและวัยของเด็กนักเรียน	4.000	0.800	เหมาะสมมาก	4.075	0.721	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดที่ช่วยให้นักเรียนรู้อรรถาธิบายสระ ะ	4.120	0.682	เหมาะสมมาก	4.325	0.565	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดที่ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระใดถูกต้อง	4.020	0.616	เหมาะสมมาก	4.350	0.572	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดที่ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและทราบ ความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และตัวสะกด	3.860	0.721	เหมาะสมมาก	4.200	0.678	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคิดและ การเขียนได้ดี	4.100	0.608	เหมาะสมมาก	3.975	0.758	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ใช้ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	4.120	0.711	เหมาะสมมาก	4.175	0.703	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์พอเหมาะกัวัย	3.920	0.688	เหมาะสมมาก	4.000	0.707	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับวุฒิภาวะ ความพร้อมและ ความสามารถของนักเรียน	3.680	0.676	เหมาะสมมาก	4.050	0.705	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้าง ของคำได้ดี	3.820	0.623	เหมาะสมมาก	4.200	0.678	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ เ-ะ

รายการความคิดเห็น เกี่ยวกับสระ เ-ะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{x}$	S.D	แปลความ	$\bar{x}$	S.D	แปลความ
1. คำสั่งที่ใจชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.180	0.555	เหมาะสมมาก	4.175	0.738	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ กับความสามารถและวัยของนักเรียน	3.900	0.671	เหมาะสมมาก	4.050	0.893	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้ค่าศัพท์ที่ผสมด้วยสระ เ-ะ	4.080	0.483	เหมาะสมมาก	4.025	0.569	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระได้ถูกต้อง	3.960	0.599	เหมาะสมมาก	4.225	0.569	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและทราบ ความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และตัวสะกด	3.920	0.744	เหมาะสมมาก	4.100	0.700	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคิดและ การเขียนได้	3.980	0.161	เหมาะสมมาก	3.900	0.831	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	4.100	0.500	เหมาะสมมาก	4.175	0.822	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์พอเหมาะกับวัย	3.900	0.640	เหมาะสมมาก	4.150	0.726	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับวุฒิภาวะ ความพร้อม และความสามารถของนักเรียน	3.740	0.658	เหมาะสมมาก	4.025	0.821	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้างของคำ ได้	3.800	0.721	เหมาะสมมาก	4.125	0.696	เหมาะสมมาก

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ แ-ะ

รายการความคิดเห็น เกี่ยวกับสระ แ-ะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{x}$	S.D	แปลความ	$\bar{x}$	S.D	แปลความ
1. คำสั่งที่ไขข้อใจจนและเข้าใจง่าย	4.280	0.634	เหมาะสมมาก	4.225	0.651	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ กับความสามารรถและวัยของนักเรียน	4.000	0.663	เหมาะสมมาก	4.250	0.661	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้อำนาจพยางค์พยางค์สระ แ-ะ	3.920	0.688	เหมาะสมมาก	4.150	0.614	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระได้ถูกต้อง	4.060	0.645	เหมาะสมมาก	4.175	0.703	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและทราบ ความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และตัวสะกด	3.920	0.688	เหมาะสมมาก	4.125	0.678	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคิดและ การเขียนได้ดี	3.880	0.588	เหมาะสมมาก	4.050	0.705	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	4.060	0.645	เหมาะสมมาก	4.175	0.738	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์พอเหมาะแก่กับวัย	3.920	0.627	เหมาะสมมาก	3.975	0.689	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับบุคลิกภาวะความพร้อม และ ความสามารถของนักเรียน	3.780	0.701	เหมาะสมมาก	4.125	0.556	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้าง ของคำได้	3.880	0.621	เหมาะสมมาก	4.050	0.669	เหมาะสมมาก



ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัด กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ โ-ะ

รายการความคิดเห็น เกี่ยวกับสระ โ-ะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
1. คำสูงที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.260	0.559	เหมาะสมมาก	4.175	0.703	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ กับความสามารถและวัยของนักเรียน	4.000	0.663	เหมาะสมมาก	3.925	0.877	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้จักศัพท์ที่ผสมด้วยสระ โ-ะ	4.100	0.806	เหมาะสมมาก	4.125	0.713	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระได้ถูกต้อง	4.020	0.648	เหมาะสมมาก	4.200	0.714	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและทราบ ความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และตัวสะกด	3.940	0.645	เหมาะสมมาก	4.175	0.587	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคิดและ การเขียนได้	4.020	0.648	เหมาะสมมาก	4.025	0.724	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ใช้ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	4.040	0.564	เหมาะสมมาก	4.225	0.758	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์พอเหมาะกับวัย	3.840	0.643	เหมาะสมมาก	4.125	0.714	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับวิถีภาวะ ความพร้อมและ ความสามารถของนักเรียน	3.940	0.705	เหมาะสมมาก	4.000	0.866	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้าง ของคำได้	4.000	0.566	เหมาะสมมาก	4.175	0.703	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัด กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ -เอ-ะ

รายการความคิดเห็น เกี่ยวกับสระ-เอ-ะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
1. คำสั่งที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.260	0.594	เหมาะสมมาก	4.550	0.572	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ กับความสามารถและวัยของนักเรียน	3.960	0.631	เหมาะสมมาก	4.275	0.741	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้อรรถาธิบายสระ-เอ-ะ	4.140	0.566	เหมาะสมมาก	4.300	0.527	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระได้ถูกต้อง	4.080	0.688	เหมาะสมมาก	4.250	0.661	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและทราบ ความแตกต่างของพยัญชนะ และสระ	3.980	0.678	เหมาะสมมาก	4.125	0.748	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคิดและ การเขียนได้ดี	4.060	0.506	เหมาะสมมาก	4.175	0.703	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ใช้ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	4.020	0.678	เหมาะสมมาก	4.100	0.800	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์พอเหมาะด้วยวัย	3.960	0.662	เหมาะสมมาก	4.200	0.678	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับวุฒิภาวะ ความพร้อม และความสามารถของนักเรียน	3.880	0.652	เหมาะสมมาก	4.150	0.654	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้าง ของคำได้ดี	3.920	0.658	เหมาะสมมาก	4.225	0.651	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัด  
กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ -อะ

รายการความคิดเห็น เกี่ยวกับสระ -อะ	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน สาธิต		
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
	1. คำตั้งที่ใจชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.280	0.567	เหมาะสมมาก	4.300	0.557
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ กับความสามารถและวัยของนักเรียน	3.880	0.652	เหมาะสมมาก	4.200	0.678	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้อำนาจที่ผสมด้วย สระ -อะ	4.000	0.632	เหมาะสมมาก	4.225	0.651	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระใต้อย่างถูกต้อง	4.060	0.676	เหมาะสมมาก	4.175	0.703	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและ ทราบความแตกต่างของพยัญชนะ และสระ	3.980	0.616	เหมาะสมมาก	4.275	0.632	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดนี้สามารถฝึกทักษะการอ่าน การคัด และ การเขียนได้ดี	3.980	0.547	เหมาะสมมาก	4.025	0.724	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพที่ใช้ประกอบแบบฝึกหัดนี้เหมาะสมดี	4.100	0.608	เหมาะสมมาก	4.275	0.670	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์พอเหมาะด้วย	3.980	0.616	เหมาะสมมาก	4.250	0.661	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดนี้เหมาะสมกับบุคลิกภาวะ ความพร้อม และความสามารถของนักเรียน	3.900	0.728	เหมาะสมมาก	4.175	0.703	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้าง ของคำได้ดี	3.960	0.720	เหมาะสมมาก	4.200	0.640	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการทบทวนสระทั้ง 9 ตัว

รายการความคิดเห็นเกี่ยวกับ การทบทวนสระทั้ง 9 ตัว	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	$\bar{x}$	S.D	แปลความ	X	S.D	แปลความ
1. คำสั่งที่ใส่อักษรแจนและเข้าใจง่าย	4.240	0.585	เหมาะสมมาก	4.100	0.768	เหมาะสมมาก
2. คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอ เหมาะกับความสามารถและวัยของนักเรียน	4.040	0.564	เหมาะสมมาก	4.050	0.893	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนรู้อาการที่ผสมควบ สระทั้ง 9 ตัว	4.040	0.528	เหมาะสมมาก	4.150	0.654	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนเขียนรูปสระและวาง ตำแหน่งสระได้ถูกต้อง	3.960	0.631	เหมาะสมมาก	4.400	0.663	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและทราบ ความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และตัวสะกด	3.800	0.663	เหมาะสมมาก	4.175	0.833	เหมาะสมมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. วิเคราะห์คะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแบบฝึกหัดทีละตอน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระเสียงสั้นแต่ละสระ ทั้ง 9 สระ

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา			ความคิดเห็นของอาจารย์ โรงเรียนสาธิต		
	χ	S.D	แปลความ	χ	S.D	แปลความ
	1. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ะ	4.014	0.653	เหมาะสมมาก	4.120	0.768
2. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ิ	3.878	0.728	เหมาะสมมาก	4.030	0.741	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ึ	3.896	0.687	เหมาะสมมาก	4.127	0.773	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ุ	3.990	0.699	เหมาะสมมาก	4.167	0.677	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ู	3.956	0.637	เหมาะสมมาก	4.095	0.774	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ึะ	3.970	0.664	เหมาะสมมาก	4.130	0.673	เหมาะสมมาก
7. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ุะ	4.016	0.657	เหมาะสมมาก	4.115	0.746	เหมาะสมมาก
8. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ูะ	4.026	0.642	เหมาะสมมาก	4.215	0.685	เหมาะสมมาก
9. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องสระ ึอ	4.012	0.647	เหมาะสมมาก	4.210	0.667	เหมาะสมมาก
10. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับแบบฝึกหัดทบทวน	4.016	0.612	เหมาะสมมาก	4.175	0.777	เหมาะสมมาก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 12 จะเห็นว่าความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียน  
สาธิต เกี่ยวกับแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เรื่องสระเสียงสั้นเป็นรายชื่อ อยู่ในระดับเฉลี่ย  
สูงกว่า 3.5 กล่าวคือค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็นรายชื่อต่ำสุด 3.6 ดังนั้นจึง  
อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมากทุกข้อ

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถม  
ศึกษาปีที่หนึ่ง และสองของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และของอาจารย์โรงเรียน  
สาธิตเกี่ยวกับแบบฝึกหัดเรื่องสระเสียงสั้นทั้ง 9 สระ และแบบฝึกหัดทบทวนแต่ละตอนอยู่  
ในระดับเฉลี่ยสูงกว่า 3.5 นั่นคือสระแต่ละสระและแบบฝึกหัดทบทวนเป็นแบบฝึกหัดที่อยู่ใน  
ในเกณฑ์เหมาะสมมาก เช่นเกี่ยวกับการพิจารณาเป็นรายชื่อ

เมื่อวิเคราะห์คะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแบบฝึกหัดทั้งหมด  
ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตเท่ากับ 4.136  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .727 และค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์  
โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.975 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .666  
จากค่าเฉลี่ยของคะแนนดังกล่าวเมื่อตีความโดยอาศัยมาตราส่วนประเมินค่าของเบสต์<sup>2</sup>  
แสดงว่าแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เรื่องสระเสียงสั้นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและ  
สองอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมที่จะนำไปให้นักเรียนใช้เป็นแบบฝึกหัดเสริมทักษะเกี่ยวกับสระ  
เสียงสั้นเป็นอย่างมาก

<sup>2</sup> John W. Best, loc. cit.