

การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง สระ เสียงสั้นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง



นางสาวสิรินาถ เพชรทองคำ

005008

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

CONSTRUCTION OF A THAI EXERCISE ON "SHORT VOWELS"

FOR PRATHOM SUKSA ONE AND TWO



Miss Sirinart Phettongkam

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... *สุมน อมรวิวัฒน์* ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)



..... *ประคอง กรรณสูต* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

..... *กิติยวดี บุญซื่อ* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ)

..... *พูนสุข บุญสวัสดิ์* กรรมการ
(อาจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เรื่องสระ เสียงสั้นสำหรับชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่หนึ่งและสอง
โดย นางสาวสิรินาถ เพชรทองคำ
แผนกวิชา ประถมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เรื่อง "สระเสียงสั้น" สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง

ชื่อ นางสาวศิรินาถ เพชรทองคำ

แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2519



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เรื่องสระเสียงสั้น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง

2. เพื่อสำรวจความเหมาะสมของแบบฝึกหัดที่จะนำไปให้นักเรียนใช้โดยการสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ทางการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง

วิธีดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้ศึกษาหนังสือซึ่งเป็นส่วนประกอบของการสร้างแบบฝึกหัด แล้วนำมาสร้างเป็นแบบฝึกหัดทักษะที่มีแบบฝึกหลาย ๆ ลักษณะประกอบกันสำหรับใช้กับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง แต่ก่อนที่จะนำไปใช้กับนักเรียน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจความคิดเห็นขึ้น 1 ชุด เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกหัดทักษะนี้ โดยสอบถามจากอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 6 แห่ง จำนวน 50 คน และอาจารย์โรงเรียนสาธิต 5 แห่งในกรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน รวม 90 คน หลังจากนั้นได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ผลการวิจัย

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตเท่ากับ 4.136 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .727 และค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์ในสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับ 3.975 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .666

จากค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตทั้ง 5 แห่ง และอาจารย์โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา 6 แห่งจึงกล่าว แสดงว่าแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเรื่องสระเสียงสั้นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมที่จะนำไปให้นักเรียนใช้เป็นแบบฝึกหัดเสริมทักษะเกี่ยวกับสระเสียงสั้นเป็นอย่างมาก



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of a Thai Exercise on "Short
Vowels" for Prathom Suksa One and Two

Name Miss Sirinart Phettongkam

Department Elementary Education

Academic Year 1976



ABSTRACT

Purposes

The purposes of this thesis were:

1. to construct the Thai Short Vowels Exercise for Prathom Suksa One and Two;
2. to investigate the suitability of the exercise for the students by distributing questionnaire to the teachers of Prathom Suksa One and Two who had experiences in teaching Thai Language.

Procedure

To collect the data, the researcher had studied the books that were the components of the construction of the exercise for Prathom Suksa One and Two. Before using the exercise with the students, the researcher had designed the questionnaire in order to gather the teachers' opinions about this exercise in the sense of validity and usability. The samples of this study were 50

teachers who teach Thai Language in Prathom Suksa One and Two from six schools of Government Elementary Schools and 40 teachers from five Demonstration Schools in Bangkok Province. The obtained data were analyzed in terms of means and standard deviations.

Results

The mean and the standard deviation of the pooled data, evaluated by those teachers in five Demonstration Schools were 4.136 and 0.702, respectively; where as the mean and the standard deviation obtained from those teachers who were teaching in the Government Elementary Schools were 3.975 and 0.666, respectively. According to Best, the means and the standard deviations show that the Thai Short Vowels Exercise for Prathom Suksa One and Two are very suitable for the students.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์ และรองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ซึ่งเป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาคณะบดี นอกจากนั้นศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล ยังได้กรุณาให้ข้อคิดหลายประการเกี่ยวกับวิธีการวิจัยตั้งแต่เริ่มแรก ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ที่สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ โรงเรียนสายน้ำทิพย์ โรงเรียนคาราคาม โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ โรงเรียนพญาไท โรงเรียนวัดใหม่จอม และโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ เป็นอย่างมากที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่สาว และเพื่อน ๆ ที่กรุณาเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา และบุคคลที่ช่วยเหลืออย่างดียิ่งในทุก ๆ ด้านที่ผู้วิจัยไม่สามารถจะลืมนพระคุณได้เลยอีกท่านหนึ่งคือ คุณมนตรี เพชรทองคำ

ศิรินาถ เพชรทองคำ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการแผนภูมิประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของหัวข้อการวิจัย	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
คำจำกัดความเฉพาะของการวิจัย	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
สระเสียงสั้น	10
อักษราเสียงสั้นยาวตามหลักภาษาศาสตร์	12
ลักษณะพิเศษของสระเสียงสั้น	14
ทักษะทางภาษา	17
หลักในการสร้างแบบฝึกหัดสำหรับเด็ก	19
ความสนใจของเด็กเล็ก	23

ประโยชน์ของแบบฝึกหัด	25
ข้อแนะนำในการใช้แบบฝึกหัด	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง... .. .	28
3. วิธีดำเนินงานวิจัยและรวบรวมข้อมูล	32
การเตรียมตัวเพื่อกำเนิการวิจัย	32
การกำเนิการวิจัย... .. .	34
การเลือกตัวอย่างประชากร	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... .. .	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล... .. .	40
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	57
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผล	58
ขอเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	70
ประวัติการศึกษา	227



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนอาจารย์ที่สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาที่จัดว่าเป็นโรงเรียนตัวอย่าง...	36
2. จำนวนอาจารย์ที่สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	37
3. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ - ะ	45
4. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ ี	46
5. ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ ึ	47
6. ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ ุ	48
7. ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ ู	49
8. ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ ุ	50

9. ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียน สาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ โ-ะ	51
10. ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียน สาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ เ-าะ	52
11. ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียน สาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระ เ-อะ	53
12. ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ หนึ่งและสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียน สาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการทบทวนสระทั้ง 9 ตัว ...	54
13. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง และสองของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียน สาธิตในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสระเสียงสั้นแต่ละสระทั้ง 9 สระ	55

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- | | |
|--|----|
| 1. ความทรงจำระยะสั้นและระยะยาว | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์และลักษณะของแบบฝึกหัด | 38 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย