

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ จะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และสมมุติฐานของการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงและระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการแตกต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน

สมมุติฐานของการวิจัย

1. ความพึงพอใจของครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน
 2. ความพึงพอใจของครู อาจารย์ซึ่งมีอายุราชการต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	81	28.4
หญิง	204	71.6
รวม	285	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงร้อยละ 71.6 และเป็นชายร้อยละ 28.4

ตารางที่ 2

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
1-4 ปี	52	18.2
4 ปีขึ้นไป	233	81.8
รวม	285	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งจำแนกตามอายุราชการ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป มีร้อยละ 81.8 ส่วนผู้ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี มีร้อยละ 18.2

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน ถ้า-
เป็นการวิเคราะห์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน โดยค่าเฉลี่ย
2. จัดลำดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน โดยค่าเฉลี่ย
3. เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน โดยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที
4. เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไปที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน โดยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ลำดับความพึงพอใจ และการเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง และระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏในตารางที่ 3-36 โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายความว่า ครู อาจารย์มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายความว่า ครู อาจารย์มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายความว่า ครู อาจารย์มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่า ครู อาจารย์มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายความว่า ครู อาจารย์มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 3

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครู อาจารย์
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 13 ประการ

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.
ลักษณะของงาน	3.84	0.56
ความสำเร็จของงาน	3.54	0.46
ความรับผิดชอบ	3.60	0.49
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.32	0.52
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	3.06	0.70
โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	3.05	0.70
นโยบายและการบริหารงาน	3.10	0.70
การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน	3.12	0.75
ความสัมพันธ์กับผู้นบังคับบัญชา	2.96	0.76
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.67	0.63
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.25	0.71
ความมั่นคงในการทำงาน	3.57	0.74
เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.44	0.71
รวม	3.27	0.75

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน ซึ่งวิเคราะห์เป็นระดับความพึงพอใจได้ดังนี้

ด้านลักษณะของงาน ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านความสำเร็จของงาน ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านความรับผิดชอบ ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านนโยบายและการบริหารงาน ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศงาน ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านความมั่นคงในการทำงาน ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านเงินเดือน คอตอบแทน และสวัสดิการ ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาทั้งหมดแล้ว พบว่าองค์ประกอบในการปฏิบัติงานที่ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก มี 5 องค์ประกอบ คือ ลักษณะของงาน ความสำเร็จของงาน ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และความมั่นคงในการทำงาน

องค์ประกอบในการปฏิบัติงานที่ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลางมี 7 องค์ประกอบ คือ การได้รับการยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต นโยบายและการบริหารงาน การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

องค์ประกอบในการปฏิบัติงานที่ครู อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อยมีเพียงองค์ประกอบเดียว คือ เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

สำหรับความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.27$)

ตารางที่ 4

การจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครู อาจารย์
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 13 ประการ

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	ลำดับที่
ลักษณะของงาน	3.84	1
ความสำเร็จของงาน	3.54	5
ความรับผิดชอบ	3.60	3
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.32	6
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	3.06	10
โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	3.05	11
นโยบายและการบริหารงาน	3.10	9
การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน	3.12	8
ความสัมพันธ์กับผู้นบังคับบัญชา	2.96	12
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.67	2
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.25	7
ความมั่นคงในการทำงาน	3.57	4
เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.44	13

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครู อาจารย์
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ครู อาจารย์มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานตามลำดับ ดังนี้

(1) ลักษณะของงาน (2) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (3) ความรับผิดชอบ (4) ความมั่นคง
ในการทำงาน (5) ความสำเร็จของงาน (6) การได้รับการยอมรับนับถือ (7) สภาพแวดล้อม
ในการทำงาน (8) การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน (9) นโยบายและการบริหารงาน (10)
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (11) โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (12) ความ
สัมพันธ์กับผู้นบังคับบัญชา และ (13) เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

ตารางที่ 5

เปรียบเทียบการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจระหว่าง
ครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 13 ประการ

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	ครู อาจารย์ชาย	ลำดับที่	ครู อาจารย์หญิง	ลำดับที่
	\bar{x}		\bar{x}	
ลักษณะของงาน	3.79	1	3.85	1
ความสำเร็จของงาน	3.54	4	3.54	5
ความรับผิดชอบ	3.64	3	3.58	4
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.30	6	3.33	6
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	3.03	10	3.08	10
โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	3.11	8	3.03	11
นโยบายและการบริหารงาน	3.00	11	3.14	9
การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน	3.06	9	3.15	8
ความสัมพันธ์กับผู้อยู่บังคับบัญชา	2.89	12	2.99	12
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.71	2	3.66	2
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.18	7	3.27	7
ความมั่นคงในการทำงาน	3.42	5	3.63	3
เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.27	13	2.50	13

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นการเปรียบเทียบการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ครู อาจารย์ชายมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานตามลำดับ ดังนี้

(1) ลักษณะของงาน (2) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (3) ความรับผิดชอบ (4) ความสำเร็จของงาน (5) ความมั่นคงในการทำงาน (6) การได้รับการยอมรับนับถือ (7) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (8) โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (9) การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน

(10) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (11) นโยบายและการบริหารงาน (12) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และ (13) เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

ส่วนครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจของค้ระกอบในการปฏิบัติงานตามลำดับ ดังนี้

(1) ลักษณะของงาน (2) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (3) ความมั่นคงในการทำงาน (4) ความรับผิดชอบ (5) ความสำเร็จของงาน (6) การได้รับการยอมรับนับถือ (7) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (8) การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน (9) นโยบายและการบริหารงาน (10) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (11) โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (12) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และ (13) เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6

เปรียบเทียบการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์
ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไปที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 13 ประการ

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	อายุราชการ 1-4ปี ลำดับที่		อายุราชการ 4ปีขึ้นไป ลำดับที่	
	\bar{x}		\bar{x}	
ลักษณะของงาน	3.79	1	3.85	1
ความสำเร็จของงาน	3.43	3	3.56	5
ความรับผิดชอบ	3.39	4	3.65	3
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.09	7	3.37	6
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.87	12	3.11	10
โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	2.90	11	3.09	11
นโยบายและการบริหารงาน	3.02	8	3.12	9
การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน	3.11	6	3.13	8
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.95	10	2.97	12
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.58	2	3.70	2
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	2.99	9	3.30	7
ความมั่นคงในการทำงาน	3.31	5	3.63	4
เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.32	13	2.46	13

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นการเปรียบเทียบการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไปที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานดังนี้

ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปีมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานตามลำดับ ดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (3) ความสำเร็จของงาน (4) ความรับผิดชอบ (5) ความมั่นคงในการทำงาน (6) การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน (7) การได้รับการยอมรับนับถือ (8) นโยบายและการบริหารงาน (9) สภาพแวดล้อมใน

การทำงาน (10) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา (11) โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (12) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน และ (13) เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

ส่วนครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานตามลำดับ ดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (3) ความรับผิดชอบ (4) ความมั่นคงในการทำงาน (5) ความสำเร็จของงาน (6) การได้รับการยอมรับนับถือ (7) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (8) การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน (9) นโยบายและการบริหารงาน (10) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (11) โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (12) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และ (13) เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 13 ประการ

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ลักษณะของงาน	3.79	0.57	3.85	0.56	0.87
ความสำเร็จของงาน	3.54	0.45	3.54	0.46	0.01
ความรับผิดชอบ	3.64	0.47	3.58	0.49	0.83
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.30	0.50	3.33	0.53	0.44
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	3.03	0.72	3.08	0.70	0.46
โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้า ในอนาคต	3.11	0.89	3.03	0.90	0.75
นโยบายและการบริหารงาน	3.00	0.69	3.14	0.70	1.53
การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน	3.06	0.74	3.15	0.75	0.85
ความสัมพันธ์กับผู้อยู่บังคับบัญชา	2.89	0.82	2.99	0.74	0.97
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.71	0.58	3.66	0.65	0.58
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.18	0.70	3.27	0.71	0.99
ความมั่นคงในการทำงาน	3.42	0.72	3.63	0.74	2.15*
เงินเดือน ค่าตอบแทน และ สวัสดิการ	2.27	0.73	2.50	0.69	2.56*

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน 11 องค์ประกอบ คือ ลักษณะของงาน ความสำเร็จของงาน ความรับผิดชอบ การได้รับการยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต นโยบายและการบริหารงาน การบังคับบัญชาและการ

นี้เทศกาล ความสัมพันธ์กับผู้นับกับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ส่วนองค์ประกอบในการปฏิบัติงานที่ครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มมีความพึงพอใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มี 2 องค์ประกอบ คือ ความมั่นคงในการทำงาน และเงิน เดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงาน

ลักษณะของงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
3. เนื้อหาวิชาที่ท่านสอนตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน	4.23	0.78	4.20	0.76	0.38
4. เนื้อหาวิชาที่ท่านสอนต้องอาศัยการ ศึกษาค้นคว้าอย่างสม่ำเสมอ	3.84	0.78	4.00	0.76	1.60
5. ลักษณะงานที่ปฏิบัติในตำแหน่งครูผู้สอน เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความรู้ความ สามารถ และประสบการณ์	3.73	0.85	3.86	0.84	1.22
6. ลักษณะงานที่ปฏิบัติในตำแหน่งครูผู้สอน ทำให้ท่านได้รับความรู้ และประสบการณ์	3.73	0.88	3.69	0.76	0.40
7. ลักษณะงานในตำแหน่งครูผู้สอนท้าทายความรู้ ความสามารถของท่านในการปฏิบัติงาน	3.42	0.93	3.53	0.79	1.00
รวม	3.79	0.57	3.85	0.56	0.87

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานในระดับมาก (ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.79$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.85$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ ชาย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3 ที่ว่า เนื้อหาวิชาที่ท่านสอนตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน ($\bar{x} = 4.23$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 7 ที่ว่าลักษณะงานในตำแหน่งครูผู้สอนทำลายความรู้ความสามารถของท่านในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.42$) ครู อาจารย์หญิงปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 3 $\bar{x} = 4.20$ และข้อ 7 $\bar{x} = 3.53$)



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จของงาน

ความสำเร็จของงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
8. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของท่าน ในการสอน	3.94	0.76	3.99	0.78	0.46
9. ท่านได้ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เพื่อทำให้ นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น	3.73	0.74	3.72	0.67	0.09
10. ท่านสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรณีพิเศษจนประสบผลสำเร็จ	3.69	0.75	3.71	0.72	0.20
11. ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามความ คาดหวังของท่าน	3.14	0.69	3.13	0.67	0.09
12. วิธีการสอนของท่านสามารถใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงาน	3.19	0.65	3.14	0.64	0.57
รวม	3.54	0.45	3.54	0.46	0.01

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จของงานในระดับมาก (ครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.54$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ 11 และ 12 อยู่ในระดัปลานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ ชายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 8 ที่ว่า ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของท่านในการสอน ($\bar{x} = 3.94$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 11 ที่ว่า ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามความคาดหวังของท่าน ($\bar{x} = 3.14$) ครู อาจารย์หญิงปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 8 $\bar{x} = 3.99$ และข้อ 11 $\bar{x} = 3.13$)



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
13. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของท่านใน การกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน	3.69	0.61	3.64	0.71	0.28
14. ท่านสามารถสอนได้บรรลุจุดประสงค์ของ การเรียนรู้รายวิชา	3.47	0.57	3.48	0.59	0.08
15. ท่านสามารถสอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาที่ หลักสูตรกำหนดไว้	3.89	0.87	3.93	0.72	0.35
16. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมและงานพิเศษของ โรงเรียน นอกเหนือจากหน้าที่การสอน	3.79	0.90	3.65	0.83	1.24
17. ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานอื่นๆ ให้ท่านรับ ผิดชอบเสมอ	3.35	0.82	3.20	0.87	1.29
รวม	3.64	0.47	3.58	0.49	0.83

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบในระดับมาก (ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.64$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.58$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกันและส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ 14 และ 17 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ ชาย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 15 ที่ว่า ท่านสามารถสอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาที่หลักสูตร กำหนดไว้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 17 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานอื่นๆ ให้ ท่านรับผิดชอบเสมอ ครู อาจารย์หญิงปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 15 $\bar{x} = 3.93$ และ ข้อ 17 $\bar{x} = 3.20$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

การได้รับการยอมรับนับถือ	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. นักเรียนมีความศรัทธาในความรู้อาจสามารถของท่าน	3.70	0.58	3.69	0.65	0.21
19. ผู้บังคับบัญชายอมรับและนำความคิดเห็นที่ท่านเสนอแนะไปปฏิบัติ	3.06	0.70	3.00	0.81	0.56
20. เมื่อเพื่อนร่วมงานมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้ขอคำปรึกษาแนะนำจากท่าน	3.14	0.77	3.33	0.73	1.99 *
21. เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนและร่วมมือในการปฏิบัติงานของท่าน	3.49	0.76	3.61	0.68	1.29
22. ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาในผลสำเร็จของงาน	3.09	0.78	3.00	0.81	0.82
รวม	3.30	0.50	3.33	0.53	0.44

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือในระดับปานกลาง (ครู อาจารย์ชาย $\bar{X} = 3.30$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{X} = 3.33$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 20 ที่ว่า เมื่อเพื่อนร่วมงานมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้ขอคำปรึกษาแนะนำจากท่าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 18 และความพึงพอใจของครู อาจารย์หญิงในข้อ 21 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ชายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 18 ที่ว่า นักเรียนมีความศรัทธาในความรู้ความสามารถของท่าน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 19 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชายอมรับและนำความคิดเห็นที่ท่านเสนอแนะไปปฏิบัติ ครู อาจารย์หญิงปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 18 $\bar{x} = 3.69$ และข้อ 19 $\bar{x} = 3.00$) แกมมาข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอีก 1 ข้อ คือ ข้อ 22 ที่ว่า ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาในผลสำเร็จของงาน ($\bar{x} = 3.00$)



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
23. ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งได้ความรู้อย่าง ความสามารถ	2.95	0.84	3.05	0.79	0.98
24. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมและสนับสนุนท่านใน การเลื่อนตำแหน่ง	2.91	0.84	3.04	0.82	1.16
25. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษในระยะ เวลาอันควร	2.78	0.91	2.76	0.96	0.11
26. ท่านได้รับมอบหมายงานที่มีหน้าที่ความ รับผิดชอบมากขึ้น	3.49	0.85	3.45	0.76	0.46
รวม	3.03	0.72	3.08	0.70	0.46

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานในระดับปานกลาง (ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.03$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.08$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ชายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 26 ทว่า ท่านได้รับมอบหมายงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

มากขึ้น ($\bar{x} = 3.49$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 25 ที่ว่า ท่านได้รับการพิจารณา
ความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษในระยะเวลาอันควร ($\bar{x} = 2.78$) ครู
อาจารย์หญิงปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 26 $\bar{x} = 3.45$ และข้อ 25 $\bar{x} = 2.76$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
27. ลักษณะงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของท่าน เปิดโอกาสให้ท่านได้รับการเลื่อนไปสู่อำนาจ หน้าที่สูงขึ้น	3.02	0.92	2.98	0.86	0.38
28. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ ศึกษาต่อเพิ่มเติม	3.00	0.89	2.99	0.90	0.12
29. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ ร่วมประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้	3.10	0.80	3.06	0.98	0.36
30. ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีส่วนส่งเสริมให้ ท่านมีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงาน ในตำแหน่งที่มีขอบข่ายความรับผิดชอบสูงขึ้น	3.30	0.90	3.10	0.84	1.77
รวม	3.11	0.89	3.03	0.90	0.75

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคตในระดับปานกลาง (ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.11$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.03$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และมีความพึงพอใจในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์

ชายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 30 ที่ว่า ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีส่วนส่งเสริมให้ท่านมีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่มีขอบข่ายความรับผิดชอบสูงขึ้น ($\bar{x} = 3.30$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 28 ที่ว่า ตำแหน่งหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม ($\bar{x} = 3.00$) ส่วนครู อาจารย์หญิง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 30 เช่นเดียวกับครู อาจารย์ชาย ($\bar{x} = 3.10$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 27 ที่ว่า ลักษณะงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับการเลื่อนไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{x} = 2.98$)



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานค่านโยบายและการบริหารงาน

นโยบายและการบริหารงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
31. โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ และนโยบาย ในการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน	3.19	0.90	3.34	0.86	1.34
32. ท่านพอใจในนโยบาย และแผนปฏิบัติงานของ โรงเรียน	2.98	0.92	3.08	0.78	0.96
33. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผน ปฏิบัติงานของโรงเรียน	2.30	1.03	2.50	1.06	1.51
34. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานที่วางไว้	2.96	0.73	3.17	0.79	2.01*
35. ผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนผังแสดงสายการ บังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน	3.33	0.95	3.42	0.95	0.67
36. ผู้บังคับบัญชาได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงหน้าที่ ความรับผิดชอบของงานแต่ละตำแหน่ง	3.09	0.98	3.21	0.95	0.95
37. ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอ แนะในการบริหารงานจากครู อาจารย์	3.00	0.98	3.12	0.95	0.94
38. ฝ่ายบริหารและหมวดวิชามีการประสานงานกัน อย่างสม่ำเสมอ	3.15	0.84	3.28	0.92	1.16
รวม	3.00	0.69	3.14	0.70	1.53

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจ
ต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานค่านโยบายและการบริหารงานในระดับปานกลาง

(ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.00$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.14$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 34 ที่ว่า โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ยกเว้นความพึงพอใจของครู อาจารย์ชายในข้อ 33 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ชายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 35 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนผังแสดงสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน ($\bar{x} = 3.33$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 33 ที่ว่า ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 2.30$) ครู อาจารย์หญิง ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 35 $\bar{x} = 3.42$ และข้อ 33 $\bar{x} = 2.50$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านการบริหารบังคับบัญชาและการนิเทศงาน

การบริหารบังคับบัญชาและการนิเทศงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
39. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ท่านมีโอกา สชี้แจงข้อเท็จจริงและขอคำแนะนำจาก ผู้บังคับบัญชา	3.02	0.88	3.13	0.94	0.89
40. การศึกษาค้นคว้าและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดไว้	3.10	0.82	3.20	0.87	0.91
41. ผู้บังคับบัญชาสามารถจูงใจครู อาจารย์ให้ ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ	2.85	1.00	3.06	0.89	1.71
42. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ตรวจตราการปฏิบัติ งานของครู อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ	3.31	0.94	3.35	0.89	0.33
43. ครู อาจารย์มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงาน	2.98	0.92	2.94	0.90	0.29
44. ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงาน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น	3.11	0.95	3.19	0.95	0.64
รวม	3.06	0.74	3.15	0.75	0.85

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึง
พอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านการบริหารบังคับบัญชาและการนิเทศงานในระดับปานกลาง
(ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.06$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.15$) และความพึงพอใจของครู

อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีค่าองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ชาย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 42 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ตรวจตราการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.31$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 41 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาสามารถจูงใจครู อาจารย์ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ส่วนครู อาจารย์หญิง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อ 42 เช่นเดียวกับครู อาจารย์ชาย ($\bar{x} = 3.35$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 43 ที่ว่า ครู อาจารย์มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 2.94$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อการประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
45. ท่านเต็มใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับ บัญชาคนปัจจุบัน	3.56	0.95	3.68	0.89	1.05
46. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน ของท่าน	3.14	0.91	3.33	0.83	1.72
47. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ และช่วยเหลือ ท่านในเรื่องส่วนตัว	2.58	1.09	2.55	1.04	0.22
48. ครู อาจารย์มีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้ บังคับบัญชานอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่ การงาน	2.42	0.95	2.52	0.99	0.82
49. ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากท่าน	2.77	1.00	2.86	0.90	0.76
รวม	2.89	0.82	2.99	0.74	0.97

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อการประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาในระดัปลานกลาง (ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 2.89$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 2.99$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อการประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดัปลานกลาง ยกเว้นข้อ 45 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และข้อ 48 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ชาย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 45 ที่ว่า ท่านเต็มใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.56$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 48 ครู อาจารย์มีโอกาสนพบปะสังสรรค์กับผู้บังคับบัญชานอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 2.42$) ครู อาจารย์หญิง ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 45 $\bar{x} = 3.68$ และข้อ 48 $\bar{x} = 2.52$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
50. ท่านรู้สึกสบายใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับครู อาจารย์ในหมวดวิชาของท่าน	3.72	1.00	3.58	0.95	1.05
51. บรรยากาศของการทำงานในหมวดวิชา ทำให้ท่านมีความตั้งใจและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	3.62	0.90	3.54	0.93	0.61
52. ครู อาจารย์ในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือในการปฏิบัติงานกับท่าน	3.35	0.81	3.35	0.70	0.08
53. ท่านเข้าร่วมประชุมของหมวดวิชา และประชุมครู อาจารย์ทั้งโรงเรียนเสมอ	4.22	0.69	4.27	0.86	0.54
54. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่โรงเรียนจักขึ้นเสมอ	3.64	0.86	3.55	0.99	0.74
รวม	3.71	0.58	3.66	0.65	0.58

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานในระดับมาก (ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.71$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.66$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกันและส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ 52 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ ชายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 53 ที่ว่า ท่านเข้าร่วมประชุมของหมวดวิชา และประชุมครู อาจารย์ทั้งโรงเรียนเสมอ ($\bar{x} = 4.22$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 52 ที่ว่า ครู อาจารย์ในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือในการปฏิบัติงานกับท่าน ($\bar{x} = 3.35$) ครู อาจารย์หญิง ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 53 $\bar{x} = 4.27$ และข้อ 52 $\bar{x} = 3.35$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
55. ท่านมีสถานที่ทำงานที่เป็นสัดส่วนและสะดวก ต่อการปฏิบัติงาน	3.48	1.01	3.52	1.00	0.29
56. โรงเรียนจัดหาเอกสาร หนังสือ วัสดุอุปกรณ์ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ สอนไว้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	3.16	0.89	3.24	0.92	0.62
57. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ เพียงพอที่จะอำนวยความสะดวก ในการจัดการ เรียนการสอน	2.85	0.99	2.98	0.94	1.02
58. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ที่จะปรับปรุงสภาพแวด ล้อมในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติ งานของครู อาจารย์	3.40	0.94	3.46	0.95	0.53
59. สภาพแวดล้อมต่างๆ ในโรงเรียนของท่านส่งเสริมให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกสบาย	3.01	0.78	3.17	0.82	1.45
รวม	3.18	0.70	3.27	0.71	0.99

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานในระดับปานกลาง (ครู-
อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.18$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.27$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์
ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่

แตกต่างกัน และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ความพึงพอใจของครู
อาจารย์หญิงในข้อ 55 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ชาย
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อ 55 ที่ว่า ท่านมีสถานที่ทำงานที่เป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการปฏิบัติ
งาน ($\bar{x} = 3.48$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 57 ที่ว่า โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้อง
เรียน และห้องปฏิบัติการ เพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x} =$
2.85) ครู อาจารย์หญิงปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 55 $\bar{x} = 3.52$ และข้อ 57 $\bar{x} = 2.98$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในการทำงาน

ความมั่นคงในการทำงาน	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
60. การเป็นครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เป็นอาชีพที่มั่นคง	3.64	0.90	3.80	0.78	1.46
61. ผู้บังคับบัญชาทำให้ท่านมีความรู้สึกมั่นใจใน การปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.26	0.91	3.47	0.85	1.81
**62. ท่านต้องการขอโอน หรือโยกย้ายไปดำรง ตำแหน่งครูผู้สอนในสถานศึกษาอื่น	3.52	1.24	3.62	1.26	0.63
**63. ท่านต้องการไปประกอบอาชีพอื่น	3.26	1.21	3.62	1.24	2.21*
รวม	3.42	0.72	3.63	0.74	2.15*

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha \leq .05$

** ข้อความที่เป็นนิเสธ

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชายมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในการทำงานในระดับปานกลาง ส่วนครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจในระดับมาก (ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 3.42$ ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 3.63$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ข้อ 63 ที่ว่า ท่านต้องการไปประกอบอาชีพอื่น ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ 61 และความพึงพอใจของครู อาจารย์ชายในข้อ 63 ซึ่งอยู่ในระดับ

ปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ ชายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 60 ที่ว่า การเป็นครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เป็นอาชีพที่มั่นคง ($\bar{x} = 3.64$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 61 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาทำให้ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 3.26$) และข้อ 63 ที่ว่า ท่านต้องการไปประกอบอาชีพอื่น ($\bar{x} = 3.26$) ครู อาจารย์หญิงปรากฏผลเช่นเดียวกัน แต่ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดมีเพียงข้อเดียว คือ ข้อ 61 (ข้อ 60 $\bar{x} = 3.80$ และข้อ 61 $\bar{x} = 3.47$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	ครู อาจารย์ชาย		ครู อาจารย์หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
64. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและลักษณะงานของท่าน	2.58	1.06	2.82	0.94	1.86
65. เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอแก่การใช้จ่ายในครอบครัว	2.31	0.97	2.57	0.93	2.19*
66. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ท่านได้รับจากทางราชการ ช่วยเหลือครอบครัวของท่าน	2.16	0.97	2.40	0.94	1.90
67. การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการจากทางราชการ เป็นไปอย่างรวดเร็ว	1.86	0.93	2.16	0.91	2.44*
68. โรงเรียนจัดบริการด้านสวัสดิการแก่ครูอาจารย์	2.42	1.04	2.56	0.94	1.13
รวม	2.27	0.73	2.50	0.69	2.56*

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p \leq .05$

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ชายมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการในระดับน้อย ส่วนครู อาจารย์หญิงมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง (ครู อาจารย์ชาย $\bar{x} = 2.27$, ครู อาจารย์หญิง $\bar{x} = 2.50$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่ม

ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 65 ที่ว่า เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอแก่การใช้จ่ายในครอบครัว และ ข้อ 67 ที่ว่า การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการจากทางราชการ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อ 64 และความพึงพอใจของครู อาจารย์หญิงในข้อ 65 และ 68 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ชายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 64 ที่ว่า เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและลักษณะงานของท่าน ($\bar{x} = 2.58$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 67 ที่ว่า การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการจากทางราชการ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ($\bar{x} = 1.86$) ครู อาจารย์หญิง ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 64 $\bar{x} = 2.82$ และข้อ 67 $\bar{x} = 2.16$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 13 ประการ

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ลักษณะของงาน	3.79	0.50	3.85	0.58	0.62
ความสำเร็จของงาน	3.43	0.55	3.56	0.43	1.66
ความรับผิดชอบ	3.39	0.50	3.65	0.47	3.53*
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.09	0.47	3.37	0.52	3.58*
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.87	0.68	3.11	0.70	2.23*
โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	2.90	0.86	3.09	0.90	1.39
นโยบายและการบริหารงาน	3.02	0.60	3.12	0.72	0.88
การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน	3.11	0.67	3.13	0.77	0.17
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.95	0.73	2.97	0.77	0.15
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.58	0.67	3.70	0.62	1.24
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	2.99	0.70	3.30	0.70	2.95*
ความมั่นคงในการทำงาน	3.31	0.69	3.63	0.74	2.85*
เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.32	0.57	2.46	0.74	1.60

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p \leq 0.5$

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน 8 องค์ประกอบ คือ ลักษณะของงาน ความสำเร็จของงาน โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต นโยบายและการบริหารงาน การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และ เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

ส่วนองค์ประกอบในการปฏิบัติงานที่ครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มมีความพึงพอใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มี 5 องค์ประกอบ คือ ความรับผิดชอบ การได้รับการยอมรับ นับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน และความมั่นคงใน การทำงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงาน

ลักษณะของงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
3. เนื้อหาวิชาที่ท่านสอนตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน	4.19	0.69	4.21	0.78	0.15
4. เนื้อหาวิชาที่ท่านสอนต้องอาศัยการ ศึกษาค้นคว้าอย่างสม่ำเสมอ	3.79	0.80	3.99	0.75	1.73
5. ลักษณะงานที่ปฏิบัติในตำแหน่งครูผู้ สอน เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์	3.83	0.83	3.82	0.85	0.02
6. ลักษณะงานที่ปฏิบัติในตำแหน่งครูผู้ สอน ทำให้ท่านได้รับความรู้ และ ประสบการณ์	3.67	0.71	3.70	0.81	0.25
7. ลักษณะงานในตำแหน่งครูผู้สอนทำ หาความรู้ความสามารถของท่านในการ ปฏิบัติงาน	3.48	0.70	3.50	0.86	0.17
รวม	3.79	0.50	3.85	0.58	0.62

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไปมีความพึงพอใจขององค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานในระดับมาก (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 3.79$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.85$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ในข้อ 7 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3 ที่ว่า เนื้อหาวิชาที่ท่านสอนตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน ($\bar{x} = 4.19$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 7 ที่ว่า ลักษณะงานในตำแหน่งครูผู้สอนท้าทายความรู้ความสามารถของท่านในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.21$) ครูอาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไปปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 3 $\bar{x} = 4.21$ และข้อ 7 $\bar{x} = 3.50$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีคําคงคํประกอบในการปฏิบัติงานคํานความสําคัญของงาน

ความสําคัญของงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
8. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของท่านในการสอน	3.90	0.82	3.99	0.76	0.70
9. ท่านได้ใช้วิธีการสอนแบบคํางๆ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น	3.52	0.80	3.77	0.66	2.08*
10. ท่านสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีพิเศษจนประสบผลสําคัญ	3.62	0.72	3.73	0.73	0.98
11. ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปคํามความคําคหวังของท่าน	3.06	0.64	3.15	0.68	0.86
12. วิธีการสอนของท่านสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงาน	3.04	0.74	3.18	0.62	1.40
รวม	3.43	0.55	3.56	0.43	1.66

* ความแตกต่างมีนัยสําคัญทางสถิติ $p \leq .05$

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี มีความพึงพอใจคําคงคํประกอบในการปฏิบัติงานคํานความสําคัญของงานในระดับปานกลาง ส่วนครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับมาก (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 3.43$ - ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.56$) แต่จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีคําคงคํประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 9 ที่ว่า ท่านได้ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เพื่อทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ 11 และ 12 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 8 ที่ว่า ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของท่านในการสอน ($\bar{x} = 3.90$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 12 ที่ว่า วิธีการสอนของท่านสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงาน ($\bar{x} = 3.04$) ส่วนครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 8 เช่นเดียวกับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ($\bar{x} = 3.99$) แต่ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 11 ที่ว่า ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามความคาดหวังของท่าน ($\bar{x} = 3.15$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีคําคงคํ่าประกอบในการปฏิบัติงานคําคความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
13. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของ ท่านในการกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน	3.52	0.73	3.71	0.66	1.82
14. ท่านสามารถสอนไค้บรรลุจุดประสงค์ ของการเรียนรูรายวิชา	3.33	0.59	3.51	0.58	2.01*
15. ท่านสามารถสอนไค้ครบถ้วนตาม เนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้	3.79	0.83	3.94	0.75	1.33
16. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมและงานพิเศษ ของโรงเรียน นอกเหนือจากหน้าที่ การสอน	3.44	0.83	3.75	0.85	2.36*
17. ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานอื่นๆ ให้ ท่านรับผิดชอบ	2.87	0.84	3.33	0.84	3.58*
รวม	3.39	0.50	3.65	0.47	3.53*

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p \leq .05$

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี มีความพึงพอใจของคํ่าประกอบในการปฏิบัติงานคําคความรับผิดชอบในระดับปานกลาง ส่วนครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับมาก (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 3.39$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.65$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีคําคคงคํ่าประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มใน

ข้อ 13 และ 15 ไม่แตกต่างกัน ส่วน ข้อ 14 ที่ว่า ท่านสามารถสอนได้บรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชา ข้อ 16 ที่ว่า ท่านเข้าร่วมกิจกรรมและงานพิเศษของโรงเรียน นอกเหนือจากหน้าที่การสอน และ ข้อ 17 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานอื่นๆ ให้ท่านรับผิดชอบ ความพึงพอใจของครู อาจารย์ ทั้ง 2 กลุ่มใน 3 ข้อนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ 17 และความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปีในข้อ 14 และ 16 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 15 ที่ว่า ท่านสามารถสอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ ($\bar{x} = 3.79$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 17 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานอื่นๆ ให้ท่านรับผิดชอบ ($\bar{x} = 2.87$) ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 15 $\bar{x} = 3.94$ และข้อ 17 $\bar{x} = 3.33$)



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

การได้รับการยอมรับนับถือ	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
18. นักเรียนมีความศรัทธาในความรู้ ความสามารถของท่าน	3.63	0.66	3.70	0.63	0.72
19. ผู้บังคับบัญชายอมรับและนำความ คิดเห็นที่ท่านเสนอแนะไปปฏิบัติ	2.75	0.68	3.08	0.79	2.81*
20. เมื่อเพื่อนร่วมงานมีปัญหาในการ ปฏิบัติงาน ได้ขอคำปรึกษาแนะนำ จากท่าน	2.87	0.56	3.36	0.75	4.53*
21. เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนและ ร่วมมือในการปฏิบัติงานของท่าน	3.33	0.71	3.64	0.69	2.91*
22. ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับ บัญชาในผลสำเร็จของงาน	2.87	0.74	3.06	0.81	1.59
รวม	3.09	0.47	3.37	0.52	3.58*

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือในระดับปานกลาง (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 3.09$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.37$) แต่จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มในข้อ

18 และ 22 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อ 19 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชายอมรับและนำความคิดเห็นที่ท่านเสนอแนะไปปฏิบัติ ข้อ 20 ที่ว่า เมื่อเพื่อนร่วมงานมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้ขอคำปรึกษาแนะนำจากท่าน และข้อ 21 ที่ว่า เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนและร่วมมือในการปฏิบัติงานของท่าน ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มใน 3 ข้อนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 18 และความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไปในข้อ 21 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 18 ที่ว่า นักเรียนมีความศรัทธาในความรู้ความสามารถของท่าน ($\bar{x} = 3.63$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 19 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชายอมรับและนำความคิดเห็นที่ท่านเสนอแนะไปปฏิบัติ ($\bar{x} = 2.75$) ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 18 เช่นเดียวกับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ($\bar{x} = 3.70$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 22 ที่ว่า ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาในผลสำเร็จของงาน ($\bar{x} = 3.06$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
23. ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งได้ตาม ความรู้ความสามารถ	2.87	0.74	3.06	0.81	1.59
24. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมและสนับสนุน ท่านในการเลื่อนตำแหน่ง	2.81	0.89	3.05	0.81	1.89
25. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความ ชอบเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นกรณีพิเศษ ในระยะ เวลาค้นคร	2.52	1.06	2.82	0.91	2.12*
26. ท่านได้รับมอบหมายงานที่มีหน้าที่ ความรับผิดชอบมากขึ้น	3.29	0.75	3.50	0.79	1.75
รวม	2.87	0.68	3.11	0.70	2.23*

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ไม่มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานในระดับ
ปานกลาง (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 2.87$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปี
ขึ้นไป $\bar{x} = 3.11$) แต่จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏว่า
ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่
แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 25 ที่ว่า ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็น

กรณีพิเศษเป็นระยะเวลาอันควร ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ในข้อ 26 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 26 ที่ว่า ท่านได้รับมอบหมายงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบมากขึ้น ($\bar{x} = 3.29$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 25 ที่ว่า ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษในระยะเวลาอันควร ($\bar{x} = 2.52$) ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 26 $\bar{x} = 3.50$ และข้อ 25 $\bar{x} = 2.82$)

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
27. ลักษณะงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับการ เลื่อนไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	2.79	0.87	3.04	0.87	1.87
28. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ ท่านได้ศึกษาคือเพิ่มเติม	3.00	0.89	2.99	0.90	0.09
29. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ ท่านได้ร่วมประชุม สัมมนาเพื่อเพิ่ม พูนความรู้	2.79	0.85	3.13	0.94	2.44*
30. ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีส่วนส่งเสริมให้ท่านมีความรู้ ความสามารถ ที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่มีขอบข่าย ความรับผิดชอบสูงขึ้น	3.00	0.82	3.19	0.87	1.44
รวม	2.90	0.86	3.09	0.90	1.39

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ไม่มีความพึงพอใจขององค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต
ในระดับปานกลาง (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 2.90$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ
4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.09$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบ
นี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 29 ที่ว่า ตำแหน่งหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ร่วมประชุมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมี 2 ข้อ คือ ข้อ 28 ที่ว่า ตำแหน่งหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม และข้อ 30 ที่ว่า ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มีส่วนส่งเสริมให้ท่านมีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่มีขอบข่ายความรับผิดชอบสูงขึ้น ($\bar{x} = 3.00$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดมี 2 ข้อ คือ ข้อ 27 ที่ว่า ลักษณะงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับการเลื่อนไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น และข้อ 29 ที่ว่า ตำแหน่งหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ร่วมประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ($\bar{x} = 2.79$) สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 30 ($\bar{x} = 3.19$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 28 ($\bar{x} = 2.99$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานค่านโยบายและการบริหารงาน

นโยบายและการบริหารงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
31. โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ และ นโยบายในการบริหารงานไว้อย่าง ชัดเจน	3.27	0.77	3.30	0.89	0.23
32. ท่านพอใจในนโยบาย และแผนปฏิบัติ งานของโรงเรียน	3.00	0.74	3.06	0.84	0.48
33. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	2.06	0.87	2.53	1.07	2.98*
34. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตาม นโยบายและแผนปฏิบัติงานที่วางไว้	3.19	0.63	3.09	0.81	1.00
35. ผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนผังแสดง สายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน	3.40	0.98	3.39	0.94	0.09
36. ผู้บังคับบัญชาได้จัดประชุมเพื่อชี้แจง หน้าที่ความรับผิดชอบของงานแต่ละ ตำแหน่ง	2.98	0.90	3.21	0.97	1.60
37. ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะในการบริหารงานจาก ครู อาจารย์	2.98	0.87	3.11	0.97	0.87
38. ฝ่ายบริหารและหมวดวิชาชีพมีการประ สานงานกันอย่างสม่ำเสมอ	3.29	0.87	3.24	0.91	0.38
รวม	3.02	0.60	3.12	0.72	0.88

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไปมีความพึงพอใจของค้ประกอบในการปฏิบัติงานค้านนโยบายและการบริหารงานในระค้ปานกลาง (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 3.02$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.12$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่ค้ของค้ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 33 ที่ว่า ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระค้ .05

และเมื่อพิจารณาระค้ความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระค้ปานกลาง ยกเว้นความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปีในข้อ 33 ซึ่งอยู่ในระค้น้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลค้ดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 35 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนผังแสดงสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน ($\bar{x} = 3.40$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 33 ที่ว่า ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 2.06$) ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 35 $\bar{x} = 3.39$ และข้อ 33 $\bar{x} = 2.53$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อการประกอบในการปฏิบัติงานด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศงาน

การบังคับบัญชาและการนิเทศงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
39. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ท่านมีโอกาสชี้แจงข้อเท็จจริง และขอคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชา	2.96	0.74	3.13	0.96	1.43
40. การติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้	3.12	0.73	3.18	0.88	0.53
41. ผู้บังคับบัญชาสามารถจูงใจครู อาจารย์ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ	3.08	0.86	2.98	0.94	0.66
42. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ตรวจตรา การปฏิบัติงานของครู อาจารย์ อย่างสม่ำเสมอ	3.44	0.92	3.31	0.91	0.93
43. ครู อาจารย์มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาในการปฏิบัติงาน	2.85	0.89	2.97	0.91	0.92
44. ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำที่เป็นประ- โยชน์ต่อการปฏิบัติงาน เมื่อมีปัญหา เกิดขึ้น	3.19	0.91	3.16	0.96	0.20
รวม	3.11	0.67	3.13	0.77	0.17

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไปมีความพึงพอใจของค้ประกอบในการปฏิบัติงานด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศงานใน ระดับปานกลาง (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 3.11$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.13$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 42 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ตรวจตรา การปฏิบัติงานของครู อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.44$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 43 ที่ว่า ครู อาจารย์มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการแก้ไข้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 2.85$) ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 42 $\bar{x} = 3.31$ และข้อ 43 $\bar{x} = 2.97$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
45. ท่านเต็มใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน	3.64	0.89	3.65	0.92	0.10
46. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติ งานของท่าน	3.19	0.84	3.29	0.86	0.76
47. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ และช่วย เหลือท่านในเรื่องส่วนตัว	2.58	1.04	2.55	1.06	0.14
48. ครู อาจารย์มีโอกาสพบปะสังสรรค์ กับผู้บังคับบัญชานอกเวลาการปฏิบัติ หน้าที่การงาน	2.52	0.90	2.50	0.99	0.20
49. ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากท่าน	2.81	0.86	2.84	0.95	0.20
รวม	2.95	0.73	2.97	0.77	0.15

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ไม่มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาในระดับปาน-
กลาง (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 2.95$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป
 $\bar{x} = 2.97$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่แตก
ต่างกัน และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อ 45 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 45 ที่ว่า ท่านเต็มใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.64$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 48 ที่ว่า ครู อาจารย์ มีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้บังคับบัญชานอกเวลาการปฏิบัติหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 2.52$) ครู-อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 45 $\bar{x} = 3.65$ และ ข้อ 48 $\bar{x} = 2.50$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
50. ท่านรู้สึกสบายใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับครู อาจารย์ในหมวดวิชาของท่าน	3.52	1.08	3.64	0.94	0.84
51. บรรยากาศของการทำงานในหมวดวิชา ทำให้ท่านมีความตั้งใจและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	3.52	0.98	3.58	0.91	0.40
52. ครู อาจารย์ในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือในการปฏิบัติงานกับท่าน	3.23	0.70	3.38	0.74	1.31
53. ท่านเข้าร่วมประชุมของหมวดวิชา และประชุมครู อาจารย์ทั้งโรงเรียนเสมอ	4.15	0.89	4.28	0.80	1.04
54. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเสมอ	3.46	1.00	3.60	0.94	0.95
รวม	3.58	0.67	3.70	0.62	1.24

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไปไม่มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานในระดับมาก (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 3.58$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.70$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่

แตกต่างกัน และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อ 52 และความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ในข้อ 54 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 53 ที่ว่า ท่านเข้าร่วมประชุมของหมวดวิชา และประชุมครู อาจารย์ทั้งโรงเรียนเสมอ ($\bar{x} = 4.15$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 52 ที่ว่า ครู อาจารย์ในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือในการปฏิบัติงานกับท่าน ($\bar{x} = 3.23$) ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 53 $\bar{x} = 4.28$ และข้อ 52 $\bar{x} = 3.38$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

สภาพแวดล้อมในการทำงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
55. ท่านมีสถานที่ทำงานที่เป็นสัดส่วนและ สะดวกต่อการปฏิบัติงาน	3.33	1.08	3.55	0.98	1.46
56. โรงเรียนจัดหาเอกสาร หนังสือ วัสดุอุปกรณ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการสอนไว้อย่าง เพียงพอและเหมาะสม	2.88	0.94	3.29	0.89	2.92*
57. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ เพียงพอที่จะอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน	2.63	0.84	3.01	0.97	2.61*
58. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ที่จะปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงานของครู อาจารย์	3.31	0.92	3.47	0.95	1.13
59. สภาพแวดล้อมต่างๆ ในโรงเรียนของ ท่านส่งเสริมให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่าง สะดวกสบาย	2.79	0.78	3.20	0.80	3.35*
รวม	2.99	0.70	3.30	0.70	2.95*

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p \leq .05$

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปี

ขึ้นไปมีความพึงพอใจของค้ประกอบในการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานในระดับปานกลาง (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 2.99$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.30$) แต่จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีค้ประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มในข้อ 55 และ 58 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อ 56 ที่ว่า โรงเรียนจัดหาเอกสาร หนังสือ วัสดุอุปกรณ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนไว้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ข้อ 57 ที่ว่า โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ เพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และ ข้อ 59 ที่ว่า สภาพแวดล้อมต่างๆ ในโรงเรียนของท่านส่งเสริมให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกสบาย ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มใน 3 ข้อนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ในข้อ 55 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 55 ที่ว่า ท่านมีสถานที่ทำงานที่เป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.33$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 57 ที่ว่า โรงเรียนที่มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ เพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x} = 2.63$) ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 55 $\bar{x} = 3.55$ และข้อ 57 $\bar{x} = 3.01$)

ตารางที่ 33

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในการทำงาน

ความมั่นคงในการทำงาน	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
60. การเป็นครู อาจารย์โรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาล เป็นอาชีพ ที่มั่นคง	3.79	0.75	3.75	0.84	0.33
61. ผู้บังคับบัญชาทำให้ท่านมีความรู้ สึกมั่นใจในการปฏิบัติงานตาม ตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.23	0.85	3.45	0.87	1.62
** 62. ท่านต้องการขอโอน หรือโยกย้าย ไปดำรงตำแหน่งครูผู้สอนในสถาน ศึกษาอื่น	3.31	1.16	3.66	1.27	1.82
** 63. ท่านต้องการ ไปประกอบอาชีพอื่น	2.90	1.18	3.65	1.22	4.03 *
รวม	3.31	0.69	3.63	0.74	2.85 *

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

** ข้อความที่เป็นนิเสธ

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในการทำงานในระดับปานกลาง ส่วนครู-อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับมาก (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 3.31$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 3.63$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่

แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 63 ที่ว่า ท่านต้องการไปประกอบอาชีพอื่น ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 60 และความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไปในข้อ 62 และ 63 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อ 61 และความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ในข้อ 62 และ 63 อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 60 ที่ว่า การเป็นครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เป็นอาชีพที่มั่นคง ($\bar{x} = 3.79$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 63 ที่ว่า ท่านต้องการไปประกอบอาชีพอื่น ($\bar{x} = 2.90$) ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 60 ($\bar{x} = 3.75$) เช่นเดียวกับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 61 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาทำให้ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 3.45$)



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34

เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานค่านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	อายุราชการ 1-4 ปี		อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
64. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับ ปริมาณงานและลักษณะงานของท่าน	2.73	0.91	2.76	1.00	0.16
65. เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอแก่ ค่าใช้จ่ายในครอบครัว	2.42	0.89	2.52	0.96	0.66
66. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ท่านได้รับ จากทางราชการ ช่วยเกื้อกูลครอบครัว ของท่าน	2.23	0.85	2.35	0.97	0.83
67. การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการ จากทางราชการ เป็นไปอย่างรวดเร็ว	1.77	0.83	2.14	0.93	2.66*
68. โรงเรียนจัดบริการด้านสวัสดิการแก่ ครู อาจารย์	2.42	0.87	2.55	0.99	0.82
รวม	2.32	0.57	2.46	0.74	1.60

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p \leq .05$

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปี
ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานค่านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ
ในระดับน้อย (ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี $\bar{x} = 2.32$ ครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ
4 ปีขึ้นไป $\bar{x} = 2.46$) และความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่
แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มไม่

แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 67 ที่ว่า การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการจากทางราชการ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อ 64 และความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไปในข้อ 68 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 64 ที่ว่า เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและลักษณะงานของท่าน ($\bar{x} = 2.73$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 67 ที่ว่า การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการจากทางราชการ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ($\bar{x} = 2.14$) ครู-อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไป ปรากฏผลเช่นเดียวกัน (ข้อ 64 $\bar{x} = 2.76$ และข้อ 67 $\bar{x} = 2.14$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิง
ที่มีคํอองค้ประกอบในการปฏิบัติงาน โดยใช้ t-test

องค้ประกอบในการปฏิบัติงาน 13 ประการ	N	\bar{x}	S.D.	t
ครู อาจารย์ชาย	81	3.12	0.41	1.15
ครู อาจารย์หญิง	204	3.18	0.44	

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ชาย และครู-
อาจารย์หญิงที่มีคํอองค้ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 13 ประการไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ
สมมุติฐานที่ก้ังไว้ในข้อที่ 1 ที่ว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ชาย และครู อาจารย์หญิงที่มี
คํอองค้ประกอบในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

ตารางที่ 36

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป
ที่มีคํอองค้ประกอบในการปฏิบัติงาน โดยใช้ t-test

องค้ประกอบในการปฏิบัติงาน 13 ประการ	N	\bar{x}	S.D.	t
อายุราชการ 1-4 ปี	52	3.04	0.38	2.36*
อายุราชการ 4 ปีขึ้นไป	233	3.19	0.44	

* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $P \leq .05$

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ
1-4 ปี และครู อาจารย์ที่มีอายุราชการ 4 ปีขึ้นไปที่มีคํอองค้ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 13
ประการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ก้ังไว้ในข้อที่ 2 ที่ว่า
ความพึงพอใจของครู อาจารย์ซึ่งมีอายุราชการต่างกันที่มีคํอองค้ประกอบในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน