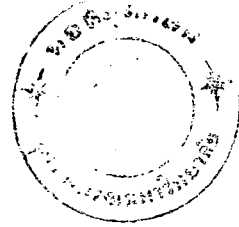


บรรณานุกรม



- จิตรบุญรวม เมาว์ชันนา. " การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น " วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508.
- จูไร ลียากาศ. " การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยม " วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2500.
- คำรง มัชฌิมันท์. " วิชาสังคมศึกษาตอน 4 วิธีสอนสังคมศึกษา " วิชาครูมัธยม องค์การคณาจารย์สภา 2506.
- ชวีชัย มกรพงศ์. "นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการพัฒนาภาคใต้" เอกสารประกอบการฝึกอบรม ณ ศูนย์พัฒนาชุมชน เขต 9 จังหวัดสงขลา, 2509 (โร เนียว)
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- พรารามา สัตตทานนท์. " ปัญหาการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 " วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506.
- พัทธยา สายหู. " จดหมายจากบักซ์ไต่ ภาษากับการปกครอง " สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 4.
- พานี่ แสงวงกิจ. " แนวคิดในการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย " วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2509.

เฟื่องฟู้ง เครือตราชู คร. " การประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงการศึกษา ภาคศึกษา ๒ "  
ยะลา : โรงพิมพ์คุรุสมานาคาร, 2502.

ภัทรพร ทิพย์รักษา " ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องการ "  
วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

วิสามัญศึกษา, กรม. สภาพการมัธยม ปีการศึกษา 2511 กองวางแผนและประเมินผล  
2512 (โร เนียว).

สุรินทร์ สรศิริ. วิชาสอนสังคมศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา 2505.

ศิลาปรกร, กรม. ประวัติศาสตร์จังหวัดภาคใต้ ยะลา : ศูนย์พัฒนาภาคการศึกษา ๒,  
โรงพิมพ์คุรุสมานาคาร, 2505.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2435 - 2507 พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลการเวียนชั้นมัธยมต้น พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือคู่มือครูมัธยมวิสามัญตอนต้น วิชาสังคมศึกษา พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2501.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการประชุมตรวจการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด  
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

ศูนย์ประสานงานปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้, กระทรวงมหาดไทย. "ขนบธรรมเนียม  
ประเพณีท้องถิ่น" เอกสารวิชาการในการประชุมนิเทศข้าราชการจังหวัดชายแดน  
ภาคใต้, พ.ศ. 2507 (โรเนียว)

อภัย จันทวิมล. "ปัญหาเกี่ยวกับ 4 จังหวัดภาคใต้" วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ปีการศึกษา 2507.

Alcon, Marvin D. Better Teaching In Secondary Schools.  
Revised Edition, Holt, Rinehart And Winston,  
Inc. 1964.

Atkins, John Pauls. "Inservice Experiences for Social  
Studies Teachers in selected Public School  
Systems in Tennessee" Dissertation Abstracts.  
3889 A, 1969.

Bining, Arthur C. and Bining, Dewid H., Teaching The  
Social Studies in Secondary Schools, 3rd. ed,  
Mc Graw Hill Co., Inc. New York, 1952.

Howard, Cummings H. Social Studies in the Senior High  
School Curriculum Series, National Council for  
the Social Studies, 1965.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching  
in Secondary Schools, California : Wadsworth  
Publishing Company, Inc. 1962.

- Kimball Wiles, Teaching for Better Schools, Second Edition, N.J : Prentice Hall, Inc. 1960.
- Long, Samuel. "The Social Studies Teacher as Political Socialization Agent" Dissertation Abstracts. 4069 A, 1969.
- Mc Kown, Harry C., Extra Curricular Activities, 3rd. ed, New York : Mac Millan Co. 1952.
- Michaeles, John U. Social Studies for Children in a Democracy, 3rd. ed. New York : Prentice Hall, Inc. 1956.
- Schlechty, Phillip Craig. "High School Social Studies In a Mass Society" Dissertation Abstracts. 2177 A, 1967.
- Stovall, Thomas F., "Planning the Social Studies Curriculum" Social Studies in the Senior High School. Curriculum Series, National Council For the Social Studies, 1965.

ภาคผนวก

## แบบสอบถามอาจารย์วิชาสังคมศึกษา

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษานโยบายการส่งเสริมสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา ๒ " ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในภาคการศึกษา ๒ โดยเฉพาะ ทั้งนี้เพราะจะทำให้ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นและเพื่อหาทางแก้ไข ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนวิชาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้า จึงใคร่ขอความร่วมมือจากครูและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาต้นทุกท่าน ช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง และเนื่องจากคำตอบที่ได้ นี้จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเฉพาะวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าจึงขอรับรองว่า จะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงกรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถามเหล่านี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ และกรุณามอบแบบสอบถามนี้ไว้ที่อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่ในโรงเรียนของท่าน ข้าพเจ้าจะมารับแบบสอบถามด้วยตนเองภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนสิงหาคมนี้ การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

( นางสาวอมรา มณีสุวานิช )

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อโดยวิธีดังนี้

๑. เขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อยของแต่ละข้อ  
ที่ตรงกับความเป็นจริง (คำถามบางข้ออาจมีคำตอบได้มากกว่า ๑  
ข้อขึ้นไป)

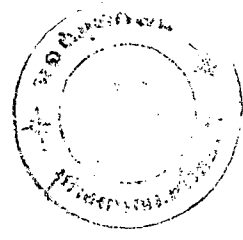
๒. เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๔ ภาคคือ

- ภาค ๑ ข้อมูลพื้นฐาน
- ภาค ๒ ทักษะคติในการสอนวิชาสังคมศึกษา
- ภาค ๓ ความคิดเห็นและปัญหาในการสอนวิชาสังคมศึกษา
- ภาค ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ภาค ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



๑. เพศ

- ๑. ชาย
- ๒. หญิง

๒. อายุ ..... ปี

๓. เชื้อชาติ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา.....

๔. ภูมิลำเนาเดิม .....

๕. ความสามารถในการใช้ภาษา

- ๑. ภาษาไทย (ราชการ)
- ๒. ภาษาพื้นเมือง (ภาคใต้)
- ๓. ภาษามลายู
- ๔. ภาษาอังกฤษ
- ๕. ภาษาจีน
- ๖. ภาษาอื่นๆ (โปรดระบุ) .....

๖. คุณวุฒิ

- ๑. ปริญญา ..... แผนก.....
- วิชาเอก .....วิชาโท .....
- ๒. อนุปริญญา .....แผนก .....
- วิชาเอก .....วิชาโท .....
- ๓. ประกาศนียบัตร ..... แผนก .....
- วิชาเอก .....วิชาโท .....



๗. ตำแหน่งหน้าที่อื่นๆในโรงเรียน นอกจากการสอน
๑. อาจารย์ใหญ่ หรือ ครูใหญ่
  ๒. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
  ๓. หัวหน้าสายวิชา
  ๔. ครูประจำชั้น
  ๕. ครูแผนกธุรการ
  ๖. ครูแนะแนว
  ๗. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
๘. วิชาอื่นๆที่ท่านสอน นอกจากวิชาสังคมศึกษา
๑. คณิตศาสตร์
  ๒. วิทยาศาสตร์
  ๓. ภาษาไทย
  ๔. ภาษาอังกฤษ
  ๕. ศิลปะ
  ๖. พลศึกษา
  ๗. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
๙. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอนอยู่ปัจจุบัน
๑. ภูมิศาสตร์
  ๒. ประวัติศาสตร์ไทย
  ๓. ประวัติศาสตร์สากล
  ๔. ศิลปกรรม
  ๕. หน้าที่พลเมือง
๑๐. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนทุกวิชาใน ๑ สัปดาห์ ..... ชั่วโมง
๑๑. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนในหมวดวิชาสังคมศึกษาใน ๑ สัปดาห์..... ชั่วโมง

๑๒. ท่านเคยเป็นครูมาแล้ว ..... ปี
๑๓. ท่านเคยสอนสังคมศึกษามาแล้ว ..... ปี
๑๔. รายได้จากอาชีพครู
๑. มีมากพอจะเก็บออมไว้ได้
  ๒. มีพอใช้
  ๓. พอบ้างไม่พอบ้าง
  ๔. ไม่พอใช้
๑๕. รายได้พิเศษ นอกจากอาชีพครู
๑. สอนพิเศษที่โรงเรียน
  ๒. สอนพิเศษที่บ้าน
  ๓. รายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่เดิม
  ๔. ประกอบอาชีพอื่น ๆ คือ .....
๑๖. ท่านคิดว่าผู้ที่ทำการสอนอยู่ในภาคการศึกษา ๒ นั้นควรจะมีความสามารถพิเศษในด้านใดบ้าง
๑. พูดภาษาพื้นเมืองได้
  ๒. พูดภาษามาเลยได้
  ๓. เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวใต้ ทั้งฝ่ายไทยพุทธและไทยอิสลาม
  ๔. มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นนั้นๆ พอควร
  ๕. มีความสามารถในการเป็นผู้นำ
  ๖. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำคนให้เข้ากับประชาชนในท้องถิ่นได้
  ๗. มีความสามารถในการใช้อาวุธ และการต่อสู้ป้องกันตัวจากโจรผู้ร้าย
  ๘. มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลพอควร
  ๙. รักสันโดษ เสียสละ และอุทิศตนเพื่ออาชีพครู

๑๐. เหมือนกับครูในภาคการศึกษาอื่นๆของประเทศ

๑๑. อื่นๆ คือ .....

๑๗. ท่านคิดว่าหน้าที่นอกจากการเป็นครู ของผู้ที่ทำการสอนในภาคการศึกษาขั้นต้นใดแก่อะไรบ้าง

- ๑. ช่วยรัฐบาลในการปราบปรามโจรผู้ร้าย
- ๒. เป็นตัวกลางในการประสานความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐบาลกับประชาชน
- ๓. ช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนในสังคมนี้
- ๔. เป็นผู้นำของชุมชนทั้งในด้านการและการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี
- ๕. ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น
- ๖. ไม่ควรมีหน้าที่อื่นเพราะงานสอนประจำวันมีมากแล้ว
- ๗. อื่นๆ คือ .....

๑๘. ท่านคิดว่าผู้ที่ทำการสอนอยู่ในภาคการศึกษา ๒ นั้นควรจะเป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตใด

- ๑. มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้
- ๒. มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคการศึกษา ๒
- ๓. มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องถิ่นนั้นๆ
- ๔. เคยอยู่ในท้องถิ่นนั้นๆไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- ๕. อาจมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้อีกได้ แต่เป็นผู้ที่ได้ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรในภาคใต้เป็นอย่างดี

๑๙. ในฐานะที่ท่านเป็นประชาชนคนหนึ่ง ในท้องถิ่นนี้ ท่านต้องประสบปัญหาในตำบลใดบ้าง

- ๑. ปัญหาทางเศรษฐกิจ เนื่องจากค่าครองชีพสูง

๒. ปัญหาทางธรรมชาติ เช่น อุทกภัย
๓. ภัทการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร
๔. ปัญหาเกี่ยวกับการอนามัยและการสาธารณสุข
๕. ปัญหาโจรผู้ร้าย
๖. ปัญหาการบีบคั้นจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น
๗. ไม่มีปัญหา
๘. อื่นๆ คือ .....

๒๐. ปัญหาในด้านส่วนตัวที่ท่านกำลังประสบอยู่ในขณะนี้ คือ .....

๑. ปัญหาทางเศรษฐกิจ
๒. ปัญหาทางสังคม
๓. ปัญหาในด้านการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
๔. ปัญหาครอบครัว
๕. ปัญหาด้านสุขภาพ
๖. ไม่มีปัญหา
๗. อื่นๆ คือ .....

๒๑. ทัศนคติของประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อท่านในฐานะที่ท่านเป็นครู

๑. ได้รับการยกย่องยิ่งกว่าบุคคลในอาชีพอื่น
๒. ได้รับความเคารพนับถือจากประชาชนโดยทั่วไป
๓. ได้รับการยอมรับ เช่นเดียวกับประชาชนคนอื่นๆ ในท้องถิ่น
๔. ได้รับการยกย่องน้อยกว่าคนในอาชีพอื่น
๕. ได้รับความดูถูกเหยียดหยาม
๖. อื่นๆ คือ .....

## ภาค ๒

## ทัศนคติในการสอนวิชาสังคมศึกษา

๑. สาเหตุที่ท่านสอนวิชาสังคมศึกษา
  ๑. สมัครใจ
  ๒. ใฝ่รับการฝึกหัดในแขนงนี้มาโดยเฉพาะ
  ๓. ไม่ถนัดสอนวิชาอื่น
  ๔. ทำการสอนแทนชั่วคราวเพราะขาดครู
  ๕. อื่นๆ คือ .....
๒. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบมากที่สุด คือ .....
๓. ท่านคิดว่าวิชาในหมวดสังคมศึกษาที่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากที่สุด คือ .....
๔. ท่านชอบสอนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่
  ๑. ชอบ
    - ท่านชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ .....
    ๑. เป็นวิชาที่สำคัญและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากที่สุด
    ๒. เป็นวิชาที่ท่านถนัดสอนมากที่สุด
    ๓. เป็นวิชาที่ท่านเคยชอบเรียนมากที่สุด
    ๔. สอนง่าย ไม่ต้องเตรียมการสอนและตรวจการบ้านมาก
    ๕. หาอุปกรณ์การสอนและหนังสืออ่านประกอบได้ง่าย
    ๖. ทำการวัดผลได้ง่าย
    ๗. เป็นวิชาที่อาศัยการให้จดคำบอก ถ้าไม่สอนเองอาจให้ผู้อื่นแทนได้
    ๘. อื่นๆ คือ .....

## ๒. ไม่ชอบ

ท่านไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ .....

๑. ไม่ได้รับการฝึกหัดในตำแหน่งมาก่อน
๒. ไม่ถนัดในการสอนวิชานี้
๓. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่สนใจในการเรียน
๔. ขาดความรู้ในเนื้อหาวิชา
๕. ขาดอุปกรณ์การสอนและหนังสือค้นคว้าอ่านประกอบ
๖. ต้องเตรียมการสอนมาก
๗. ไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญของวิชานี้
๘. อื่นๆ คือ .....

๕. ท่านคิดว่าความมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดในการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ ....

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความคิด และสามารถนำไปใช้ในสภาพที่คล้ายคลึงกันได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการค้นหาข้อเท็จจริง และเลือกวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อพัฒนาทัศนคติ และการมองเห็นคุณค่าในการดำเนินชีวิตตามแนวประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้สอบไล่ได้ตามหลักสูตร
๕. อื่นๆ คือ .....

๖. ท่านคิดว่าความมุ่งหมายเฉพาะที่สำคัญที่สุดในการสอนวิชาสังคมศึกษาในภาคการศึกษา ๒ คือ

๑. เพื่อป้องกันการทำลายให้ประชาชนแตกแยกกัน
๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชน ทั้งฝ่ายไทยพุทธและไทยอิสลาม

- ๓. เพื่อให้ชาวไทยอิสลามมีทัศนคติที่ดีต่อประเทศชาติ
- ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น
- ๕. ส่งเสริมให้เยาวชนเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคมที่ตนอยู่ให้ดีขึ้น
- ๖. เพื่อเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความเชื่อถือที่ผิดๆของนักเรียน
- ๗. มีความมุ่งหมายเช่นเดียวกับการสอนสังคมศึกษาในภาคอื่นๆ
- ๘. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

๗. ท่านคิดว่าผู้ที่สอนวิชาสังคมศึกษาควรจะมี ความรู้ความสามารถในการสอนสิ่งเหล่านี้ให้แก่ นักเรียนใน คำนใดบ้าง

- ๑. สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น ได้แก่ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากรเหล่านั้น
- ๒. สภาพความเป็นมา ความเป็นอยู่และการดำเนินอาชีพของประชากรในท้องถิ่น
- ๓. สภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น
- ๔. ความเชื่อถือในค่านิยมขนบธรรมเนียมและศีลธรรมจรรยา
- ๕. การปกครองประเทศทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- ๖. อื่นๆ คือ .....

๘. ในการสอนสังคมศึกษาแต่ละครั้งท่านได้เสริมสร้างสิ่งเหล่านี้ให้แก่ นักเรียนหรือไม่ อะไรบ้าง

- ๑. ฝึกทักษะในการอ่าน การคิด และการวิเคราะห์สิ่งที่ได้พบเห็นอย่างถูกต้อง
- ๒. สนองความต้องการของเด็กแต่ละคนตามความเหมาะสมแก่ตนเองและสังคม
- ๓. สร้างความสนใจในการพัฒนาตนเอง ชุมชนและประเทศชาติ
- ๔. ใหม้ทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ๕. นิสัยในการซักถามและการค้นคว้าแสวงหาความรู้

๖. คุณธรรมในค่านศีลธรรมจรรยา
  ๗. ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้อง
  ๘. ใฝ่พยายามเสริมสร้าง แต่ไม่ได้ผล
  ๙. ไม่เห็นความจำเป็นในการเสริมสร้างสิ่งเหล่านี้
  ๑๐. ไม่เคยเลย
  ๑๑. อื่นๆ คือ .....
๙. ในฐานะที่ท่านเป็นครูตั้งคมศึกษา ท่านรู้สึกว่าเป็นครูมีทัศนคติต่อท่านดังนี้ คือ
๑. ใฝ่รับการยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น
  ๒. ใฝ่ให้การยอมรับ เช่นเดียวกับครูผู้สอนวิชาอื่น
  ๓. ไม่ใฝ่รับการยกย่องและสนใจเลย
  ๔. อื่นๆ คือ .....
๑๐. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนสังคมศึกษา ท่านรู้สึกว่ามีนักเรียนมีทัศนคติต่อท่านดังนี้คือ ..
๑. ใฝ่รับการยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น
  ๒. ใฝ่ให้ความเคารพนับถือ เช่นเดียวกับครูที่สอนวิชาอื่น
  ๓. รู้สึกว่ามีความสามารถน้อยกว่าครูคนอื่น
  ๔. อื่นๆ คือ .....
๑๑. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา
๑. ใฝ่ความสนับสนุน เช่นเดียวกับวิชาอื่น
  ๒. ใฝ่ความสนับสนุนมากกว่าวิชาอื่น
  ๓. ใฝ่ความสนับสนุนน้อยกว่าวิชาอื่น
  ๔. ไม่ใฝ่ความสนับสนุนหรือสนใจเลย



ภาคที่ ๓

ปัญหาทั่วไปที่มีก่ประสพในการสอนสังคมศึกษา

- ๑. ปัญหาของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ตามความเห็นของท่าน
  - ๑. เนื้อหาวิชามากเกินไป
  - ๒. หลักสูตรและวิธีสอนไม่สัมพันธ์กัน
  - ๓. หลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำกัน
  - ๔. หลักสูตรกับคะแนนไม่สมคูลย์กัน
  - ๕. ไม่อาจจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้
  - ๖. ไม่มีปัญหา
  - ๗. อื่นๆ คือ .....
- ๒. ท่านคิดว่ากำหนดเวลาเรียนของวิชาสังคมศึกษาแต่ละวิชาต่อหนึ่งสัปดาห์ตามหลักสูตรนั้นเหมาะสมหรือไม่
  - ๑. เหมาะสมดีแล้ว
  - ๒. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
  - ๓. ควรลดชั่วโมงลง
  - ๔. อื่นๆ คือ .....
- ๓. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
  - ๑. เนื้อหาในบทเรียนสั้นเกินไป
  - ๒. เนื้อหาในบทเรียนง่ายเกินไป
  - ๓. ขอบความบางตอนยากแก่การเข้าใจและตีความหมาย
  - ๔. ไม่เหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

๕. ราคาแพงเกินไป
  ๖. ควรมีภาพประกอบเพิ่มขึ้น
  ๗. เหมาะสมดีแล้ว
  ๘. อื่นๆ คือ .....
๔. ประมวลการสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นประมวลการสอนของ ...
๑. กระทรวงศึกษาธิการ
  ๒. โรงเรียนจัดทำขึ้น
  ๓. ครูในสายสังคมศึกษาจัดทำขึ้น
  ๔. ท่านทำเอง
  ๕. อื่นๆ คือ .....

#### การเตรียมตัว

๕. การเตรียมตัวของท่านก่อนการสอนวิชาสังคมศึกษา
๑. เตรียมตัวเป็นอย่างดีทุกครั้ง
  ๒. ไม่ได้เตรียมตัวเพราะเห็นว่าไม่จำเป็นและไม่มีเวลาพอ
  ๓. เตรียมตัวในบางครั้ง
  ๔. ไม่จำเป็นต้องเตรียมตัวเพราะเคยชินและสอนมานานแล้ว
  ๕. อื่นๆ คือ .....
๖. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก
๑. การอ่านหนังสือ
  ๒. การค้นคว้าในห้องสมุด
  ๓. ฟังวิทยุ เช่น รายการวิทยุศึกษา กรมประชาสัมพันธ์
  ๔. คู่มือทัศน
  ๕. คู่มือย่นคร
  ๖. ฟังคำบรรยาย อภิปราย และปกฐกถาจากวิทยากร

๗. การศึกษาต่อ
  ๘. อื่นๆ คือ .....
๓. หนังสือที่ท่านอ่านประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ
๑. วารสารทางการศึกษา
  ๒. หนังสืออ้างอิง สารคดี
  ๓. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และบทความต่างๆ
  ๔. เอกสารจากหน่วยราชการ
  ๕. แบบเรียนสังคมศึกษาในชั้นต่างๆ
  ๖. สมุดภาพและแผนที่
  ๗. ภูมิอครุ
  ๘. อื่นๆ คือ .....

#### วิธีสอน

๔. ท่านคิดว่าการตั้งความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนสังคมศึกษาแต่ละครั้งจำเป็นหรือไม่
  ๑. จำเป็นอย่างยิ่ง และต้องตั้งความมุ่งหมายโดยเฉพาะสำหรับการสอนในแต่ละหน่วย
  ๒. จำเป็นอย่างยิ่ง และต้องตั้งความมุ่งหมายทุกครั้งที่ทำบันทึกการสอนประจำวัน
  ๓. จำเป็นอย่างยิ่ง แต่ไม่จำเป็นต้องตั้งทุกครั้ง
  ๔. ไม่จำเป็น
  ๕. อื่นๆ คือ .....
๕. วิธีสอนส่วนใหญ่ที่ท่านใช้ในการสอนแต่ละครั้ง
  ๑. ให้นักเรียนจดตามคำบรรยาย
  ๒. ครูอธิบายบทเรียนตามลำดับโดยไม่ขยายความเพิ่มเติม

๓. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทีละตอนแล้วครูอธิบายประกอบ
  ๔. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
  ๕. อธิบายบทเรียนประกอบการไขข้อปฏิบัติการสอน และขยายความเพิ่มเติม
  ๖. อื่นๆ คือ .....
๑๐. เมื่อท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหาดังนี้ คือ
๑. ตัดเรื่องนั้นทิ้งไป โดยไม่ออกข้อสอบ
  ๒. อธิบายเนื้อเรื่องย่อๆให้นักเรียนฟัง
  ๓. เลือกเอาเฉพาะเรื่องที่ออกข้อสอบมาอธิบาย
  ๔. ให้นักเรียนไปอ่านเป็นงานบ้านและทำความเข้าใจเอาเอง
  ๕. อื่นๆ คือ .....
๑๑. เวลาสอนสังคมศึกษาท่านได้พยายามเสริมสร้างความสนใจ ทักษะนิสัย ตลอดจนทัศนคติในทางที่ดีแก่นักเรียนของท่านมากน้อยเพียงไร
๑. ทุกครั้ง
  ๒. บ่อยครั้ง
  ๓. นานๆครั้ง
  ๔. ไม่เคยเลย
๑๒. ปัญหาในการเสริมสร้างความสนใจ ทักษะ นิสัย ตลอดจนทัศนคติในทางที่ดีแก่นักเรียน
๑. ไม่เห็นความจำเป็น
  ๒. ไม่ทราบวิธีการในการสร้างนิสัยและทัศนคติที่ดี
  ๓. ไม่มีเวลาพอ เพราะต้องพยายามสอนให้ทันหลักสูตร
  ๔. ไม่ได้ผล จากความร่วมมือจากครูคนอื่นในโรงเรียน
  ๕. นักเรียนไม่ยอมรับเนื่องจากขาดความเชื่อถือในตัวครู

๖. สภาพทางโรงเรียนขัดแย้งกับสภาพที่บ้านของนักเรียน

๗. ไม่มีปัญหา

๘. อื่นๆ คือ .....

๑๓. เวลาสอนท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นมากน้อยเพียงไร

๑. ทุกครั้ง

๒. บ่อยครั้ง

๓. นานๆครั้ง

๔. ไม่เคยเลย

๑๔. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาในการให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๑. โรงเรียนไม่มีห้องสมุด

๒. ห้องสมุดของโรงเรียนไม่มีหนังสือพอเพียง

๓. ในอำเภอและจังหวัดไม่มีแหล่งที่นักเรียนจะไปค้นคว้าได้

๔. นักเรียนไม่สนใจที่จะหาความรู้เพิ่มเติม

๕. ไม่มีปัญหา

๖. อื่นๆ คือ .....

การจัดกิจกรรม

๑๕. กิจกรรมร่วมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ท่านเคยจัดขึ้น

๑. ทักษะศึกษา

๒. ฉายภาพยนตร์ สไลด์ ฟิล์มสตริป

๓. จัดนิทรรศการ

๔. แสดงละคร

๕. อภิปราย โต้เวที

๖. เชิญวิทยากรมาบรรยาย

๗. หัวสมุดภาพสังคมศึกษา

๘. สะสมวัสดุทางบ้านสังคมศึกษา
๙. จัดตั้งชุมนุมสังคมศึกษาขึ้นในโรงเรียน
๑๐. ให้นักเรียนติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวประจำวัน ทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์
๑๑. ยังไม่มีโอกาสจัดกิจกรรมใดๆ
๑๒. อื่นๆ คือ .....
๑๖. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรวมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา
๑. ส่งเสริมการเรียนในชั้นใดก็ตาม
  ๒. ส่งเสริมการเรียนในชั้นใด แต่ทำให้เสียเวลามาก
  ๓. เสียเวลาและไม่ส่งเสริมการเรียนในชั้นเรียน
๑๗. ในการจัดกิจกรรมรวมหลักสูตรแต่ละครั้ง ท่านรู้สึกว่านักเรียนของท่านส่วนใหญ่ .....
๑. ให้ความร่วมมือดีมาก
  ๒. ไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญ
  ๓. ยังไม่รู้จักวิธีทำงานที่ถูกต้อง
  ๔. มักถือโอกาสหลีกเลี่ยงการเรียนในชั้น
  ๕. อื่นๆ คือ .....
๑๘. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมรวมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา คือ ...
๑. โรงเรียนขาดอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
  ๒. ไม่ทราบว่า จะจัดกิจกรรมอะไรดีจึงจะเหมาะสม
  ๓. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชา
  ๔. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูคนอื่นๆในโรงเรียน
  ๕. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากชุมนุมชน
  ๖. ขาดงบประมาณในการใช้จ่าย
  ๗. ไม่มีปัญหา

๘. อื่นๆ คือ .....

### อุปกรณ์การสอน

๑๙. โรงเรียนของท่านมีบริการในค่านวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนวิชา  
สังคมศึกษาดังนี้ คือ .....

๑. หองสมุด
๒. หองเรียนเฉพาะวิชาสังคมศึกษา
๓. หองโสตทัศนศึกษา
๔. หองพิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
๕. ชุมชมสังคมศึกษา
๖. เครื่องฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
๗. ลูกโลก แผนที่
๘. ไม่มีเลย
๙. อื่นๆ คือ .....

๒๐. อุปกรณ์การสอนสังคมศึกษาที่ท่านมักใช้อยู่เสมอ คือ .....

๑. ลูกโลก แผนที่
๒. รูปภาพ
๓. ของจริงและตัวอย่าง
๔. หุ่นจำลอง
๕. หนังสือและเอกสาร
๖. เครื่องมือทดลอง
๗. การฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
๘. เครื่องบันทึกเสียง แผนที่เสียง
๙. อื่นๆ คือ .....

๒๑. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด

๑. ทุกชั่วโมง

๒. บางครั้ง
๓. น้อยครั้ง
๔. ไม่เคยใช้เลย

๒๒. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการสร้างและวิธีใช้อุปกรณ์การสอน
๑. มีความลำบากในการนำมาใช้ เพราะขาดความชำนาญและไม่ได้รับการฝึกหัดมาก่อน
  ๒. มีความคุ้นเคยในการใช้อุปกรณ์เป็นอย่างดี
  ๓. มีความสามารถในการประดิษฐ์อุปกรณ์ต่างๆได้
  ๔. ขาดความคิดและความสามารถในการประดิษฐ์อุปกรณ์การสอน
  ๕. ประสบความยุ่งยากในการนำมาใช้เนื่องจากไม่ได้สำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนนำมาใช้
  ๖. อื่นๆ คือ .....

๒๓. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา
๑. ช่วยให้นักเรียนสนใจบทเรียนได้มากขึ้น
  ๒. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้มากขึ้นแต่เสียเวลามาก
  ๓. เสียเวลาและไม่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้ดีขึ้น
  ๔. นักเรียนโตแล้วไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์
  ๕. สิ้นเปลืองเงินและไม่ได้ผลคุ้มค่า
  ๖. อื่นๆ คือ .....

๒๔. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน
๑. อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนไม่มีพอ
  ๒. โรงเรียนขาดเครื่องใช้และวัสดุในการทำอุปกรณ์การสอน
  ๓. ไม่ได้ได้รับความสนับสนุนจากทางโรงเรียนในการใช้อุปกรณ์การสอน
  ๔. ขาดแหล่งที่จะซื้อหาอุปกรณ์
  ๕. ไม่มีงบประมาณที่จะซื้ออุปกรณ์



๖. ไม่มีเวลาพอที่จะเตรียมตัวและใช้อุปกรณ์การสอน
  ๗. ไม่มีปัญหา
  ๘. อื่นๆ คือ .....
๒๕. ปฏิกริยาที่นักเรียนมีต่อการใช้อุปกรณ์การสอนของท่าน
๑. นักเรียนสนใจเรียนที่ขึ้นและจบการเรียนที่ขึ้น
  ๒. นักเรียนสนใจการเรียนที่แตกต่างการเรียนเหมือนกับการสอนโดยใช้อุปกรณ์
  ๓. นักเรียนไม่สนใจ และไม่เห็นความสำคัญในการใช้อุปกรณ์การสอน
  ๔. นักเรียนไม่ชอบเพราะเห็นว่าเป็นวิธีสอนที่ควรใช้กับเด็ก
  ๕. นักเรียนแสดงความเบื่อหน่าย
  ๖. อื่นๆ คือ .....

### นักเรียน

๒๖. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวท่านกับนักเรียนที่ท่านสอน
๑. นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์กันทั้งในและนอกโรงเรียน
  ๒. นักเรียนเคารพและเชื่อฟังกว่าผู้ปกครอง
  ๓. นักเรียนขาดความเคารพและนับถือครูเท่าที่ควร
  ๔. ครูและนักเรียนสอนและเรียนไปตามหน้าที่
  ๕. นักเรียนและครูขาดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒๗. ท่านคิดว่านักเรียนของท่านมีพื้นฐานความรู้เป็นอย่างไร
๑. มีพื้นฐานความรู้ในระดับประถมศึกษาไม่เพียงพอ
  ๒. มีพื้นฐานความรู้ดีมาก
  ๓. มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทยไม่ดี
  ๔. มีพื้นฐานความรู้ดี
  ๕. มีพื้นฐานความรู้อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

๖. มีพื้นฐานความรู้อยู่ในระดับต่างกันมาก
๒๘. ท่านคิดว่าความรู้รอบตัวทางด้านวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นอย่างไร
๑. ดีมาก
  ๒. ดี
  ๓. ปานกลาง
  ๔. ยังต้องส่งเสริมกันอีกมาก
๒๙. ท่านคิดว่าสภาพทางบ้าน วัฒนธรรมประเพณีมีผลต่อการเรียนของนักเรียนไทยอิสลามมากน้อยเพียงไร
๑. มาก
  ๒. ปานกลาง
  ๓. น้อย
  ๔. มีผลเฉพาะบางเรื่อง
  ๕. ไม่มีผลแต่อย่างไร
๓๐. ท่านคิดว่านักเรียนไทยอิสลามส่วนใหญ่มีปัญหาในท่านใดบ้าง
๑. ปัญหาในการใช้ภาษาไทย
  ๒. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียนในโรงเรียนของฝ่ายไทยพุทธ
  ๓. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
  ๔. ความขัดแย้งและไม่ลงรอยกับนักเรียนไทยฝ่ายพุทธ
  ๕. ความขัดแย้งในเรื่องความเชื่อถือและความคิดเห็นระหว่างทางโรงเรียนกับที่บ้าน
  ๖. นำบทเรียนวิชาสังคมศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้น้อยมาก
  ๗. ขาดความสนใจและความเอาใจใส่ในการเรียน
  ๘. มีเวลาทำการบ้าน ศึกษาเล่าเรียนเพิ่มเติมน้อย เนื่องจากต้องไปโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) หลังจากเลิกเรียนแล้ว

๘. มีปัญหาเช่นเดียวกับนักเรียนทั่วไป
๑๐. อื่นๆ คือ .....
๓๑. ในขณะที่ท่านสอน ท่านรู้รึว่านักเรียนของท่านมีปัญหาในด้าน .....
๑. ขาดความคิดวิพากษ์วิจารณ์
  ๒. ขาดความรับผิดชอบ
  ๓. ไม่ชอบทำงานร่วมกัน
  ๔. ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  ๕. ขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
  ๖. ขาดการแข่งขันและการตื่นตัวในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน
  ๗. ไม่เคารพในสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น
  ๘. ไม่มีปัญหา
  ๙. อื่นๆ คือ .....
๓๒. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
๑. พยายามให้มีส่วนร่วมทุกครั้ง
  ๒. ให้มีส่วนร่วมบางครั้ง
  ๓. ยังไม่เคยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมเลย
  ๔. ไม่มีโอกาสให้มีส่วนร่วมเพราะไม่เห็นความจำเป็น
  ๕. อื่นๆ คือ .....
๓๓. ท่านคิดว่านักเรียนของท่านมีทัศนคติอย่างไรต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา
๑. ให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น
  ๒. ให้ความสนใจเฉพาะบางวิชาที่มีคะแนนมาก
  ๓. ให้ความสนใจเช่นเดียวกับการเรียนวิชาอื่น
  ๔. ไม่สนใจเรียนเพราะเห็นว่าเป็นวิชาที่เรียนง่าย

๕. ไม่สนใจเรียนเพราะไม่เห็นความสำคัญ

๖. อื่นๆ คือ .....

๓๔. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสนใจ ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ที่มีต่อการเรียนของนักเรียน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนของนักเรียนดีมาก

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนของนักเรียนพอประมาณ

๓. ไม่สนใจและไม่เอาใจใส่

๔. ไม่สนับสนุนให้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

๕. อื่นๆ คือ .....

การบ้านและการวัดผล

๓๕. ความมุ่งหมายของท่านในการวัดผลวิชาสังคมศึกษา

๑. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน

๒. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของนักเรียนและครู

๓. เพื่อแบ่งหมุ่เด็กเรียนตามความสามารถ

๔. เพื่อการเลื่อนชั้นของนักเรียนเท่านั้น

๕. เพื่อช่วยสอนหรือเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้

๖. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียน

๗. อื่นๆ คือ .....

๓๖. นักเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ผลดีตามที่ตนคาดหวังของท่านคือ ....

๑. มีความสามารถในการท่องจำบทเรียน

๒. มีความรอบตัวดี

๓. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี

๔. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

๕. รู้จักใช้เหตุผล และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกวิธี

๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๗. เคารพในสิทธิ หน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น
๘. อื่นๆ คือ .....

๓๗. การให้การบ้านวิชาสังคมศึกษา

๑. ให้ทำการบ้านทุกครั้งหลังจากทำการสอนในแต่ละชั่วโมง
๒. ให้การบ้านทุกครั้งเมื่อจบบทเรียนหนึ่งๆ
๓. ให้เฉพาะบางตอนที่เห็นว่าสำคัญ
๔. ให้การบ้านก่อนการสอบ
๕. ไม่เคยให้การบ้านเลย เพราะเห็นว่าวิชานี้ไม่จำเป็นต้องมีการบ้าน
๖. อื่นๆ คือ .....

๓๘. ลักษณะของการบ้านวิชาสังคมศึกษา

๑. ให้นักเรียนท่องจำบทเรียนที่สำคัญ แล้วนำมาท่องปากเปล่าในชั้นเรียน
๒. ให้นักเรียนตอบคำถามที่ครูเตรียมไว้
๓. ให้นักเรียนรายงานข่าว หรือเหตุการณ์สำคัญเป็นรายบุคคล หรือเป็นหมู่
๔. ให้นักเรียนทำโน้ตย่อบทเรียน
๕. ให้นักเรียนทำรายงานเป็นรายบุคคล
๖. ให้นักเรียนทำรายงานเป็นหมู่
๗. ให้นักเรียนวาดภาพ เขียนแผนที่
๘. ให้นักเรียนทำสมุดภาพ
๙. ให้นักเรียนสะสมของจริง และของตัวอย่างทางด้านสังคมศึกษา
๑๐. อื่นๆ คือ .....

๓๙. ท่านมีวิธีการวัดผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ คือ .....

๑. ใช้ข้อทดสอบแบบปรนัย

๒. ใช้ข้อทดสอบแบบอัตนัย
  ๓. ให้นักเรียนตอบปากเปล่า
  ๔. อภิปราย โต้วาท
  ๕. รวบรวมผลงานทุกชิ้นของนักเรียนให้เป็นคะแนน
  ๖. ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียน
  ๗. อื่นๆ คือ .....
๔๐. ระยะเวลาที่ท่านกำหนดเพื่อทดสอบวิชาสังคมศึกษา
๑. ทุกชั่วโมงเมื่อจบการสอน
  ๒. เมื่อจบบทเรียนแต่ละบท
  ๓. เดือนละครึ่ง
  ๔. ภาคละครึ่ง
  ๕. ไม่ได้กำหนดล่วงหน้า แล้วแต่โอกาสเหมาะสม
๔๑. ท่านคิดว่าข้อสอบที่จะนำมาใช้วัดผลนั้น ควรเป็น .....
๑. ข้อทดสอบที่ออกโดยครูผู้สอน
  ๒. ข้อทดสอบที่ออกโดยหัวหน้าสายวิชา
  ๓. ข้อทดสอบที่ออกโดยกระทรวงศึกษาธิการ
  ๔. อื่นๆ คือ .....
๔๒. ปัญหาในการวัดผลที่ท่านประสบคือ .....
๑. ขาดความเข้าใจในวิชาการสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสม
  ๒. ไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านการใช้แบบทดสอบใหม่ๆ
  ๓. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างและพิมพ์แบบสอบถาม
  ๔. มีปัญหาในด้านค่าใช้จ่ายในการทำแบบทดสอบ
  ๕. มีปัญหาในด้าน การตรวจและให้คะแนน
  ๖. ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบจะวัดผลได้ถูกต้อง
  ๗. ไม่มีปัญหา

๔. อื่นๆ คือ .....

ปัญหาที่ประสบในการสอน

๔๓. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนการสอนมากที่สุดในโรงเรียนของท่านคือ .....

๑. หน้าที่พลเมือง
๒. ศีลธรรม
๓. ภูมิศาสตร์
๔. ประวัติศาสตร์ไทย
๕. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ

๔๔. ปัญหาที่ประสบในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน คือ .....

๑. หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
๒. ขาดอุปกรณ์การสอนที่สำคัญ เช่น แผนที่ เครื่องฉายภาพยนตร์ สไลด์ ฯลฯ
๓. นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนที่สำคัญ เช่น แผนที่สำหรับใช้ส่วนตัว
๔. นักเรียนขาดหนังสือที่จะค้นคว้าอ่านประกอบ
๕. ไม่อาจจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้
๖. ขาดครูที่ได้รับการฝึกหัดและมีความรู้ความชำนาญในการสอนวิชานี้
๗. อื่นๆ คือ .....

๔๕. ปัญหาที่ประสบในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

๑. หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
๒. ขาดอุปกรณ์การสอนที่สำคัญ เช่น รูปภาพ ของจริง หุ่นจำลอง
๓. โรงเรียนขาดแหล่งค้นคว้าและหนังสืออ่านประกอบ

๔. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลจากสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ยากแก่การศึกษานอกสถานที่
  ๕. ไม่อาจจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้
  ๖. ขาดครูที่ได้รับการฝึกหัดและมีความรู้ความชำนาญในการสอนวิชานี้
  ๗. อื่นๆ คือ .....
๔๖. ปัญหาที่ประสบในการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนของท่าน
๑. หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
  ๒. ไม่อาจนำความรู้ในหลักสูตรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะนักเรียนไทยอิสลาม
  ๓. สอนยาก ไม่อาจทำให้นักเรียนสนใจบทเรียนได้
  ๔. โรงเรียนขาดหนังสือที่จะค้นคว้าและอ่านเพิ่มพูนความรู้
  ๕. ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการสอน
  ๖. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของวิชานี้
  ๗. อื่นๆ คือ .....
๔๗. ปัญหาที่ท่านประสบในการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนของท่าน
๑. หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
  ๒. ไม่อาจนำความรู้ในหลักสูตรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
  ๓. สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมไม่ช่วยให้การสอนศีลธรรมดีขึ้น
  ๔. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่สนใจเรียนวิชานี้
  ๕. ขาดความร่วมมือจากครูคนอื่นๆ ในโรงเรียนในการอบรมสั่งสอนและดูแลความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน



๖. สอนยาก ไม่มีสิ่งที่จะดึงดูดความสนใจและก่อให้เกิดความเลื่อมใสจากบทเรียนอย่างแท้จริง
  ๗. โรงเรียนขาดหนังสือเกี่ยวกับศาสนาและธรรมะที่จะค้นคว้าและอ่านประกอบ
  ๘. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมทางพุทธศาสนา
  ๙. ชาติครูผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนศีลธรรม
  ๑๐. ชาติครูผู้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในค่านศีลธรรมจรยาแก่นักเรียน
  ๑๑. อื่นๆ คือ .....
๔๘. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านมักจะขอความช่วยเหลือจาก .....
๑. อาจารย์ใหญ่ หรือ ครูใหญ่
  ๒. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
  ๓. ศึกษาธิการอำเภอ หรือ ศึกษาธิการจังหวัด
  ๔. เพื่อนครู
  ๕. สอบถามไปยังศูนย์พัฒนาภาคการศึกษา ๒
  ๖. สอบถามไปยังศึกษานิเทศก์และวิทยากรในกระทรวงศึกษาธิการ
  ๗. สอบถามไปยังวิทยากรผู้มีความรู้ในค่านนั้นโดยเฉพาะ
  ๘. พยายามแก้ปัญหาหรือค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
  ๙. อื่นๆ คือ .....

#### การปรับปรุงการสอน

๔๙. สิ่งที่อาจารย์หรือครูใหญ่ในโรงเรียนของท่านช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการให้แก่ท่าน
๑. จัดการอบรมและทำการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน
  ๒. ทำการสังเกตการสอนของท่านเพื่อส่งเสริมและปรับปรุง

๓. สนับสนุนการพบปะ เชื่อมเยียนระหว่างครูในโรงเรียนกับครูในโรงเรียนอื่นๆ
  ๔. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมตามโครงการที่หน่วยศึกษานิเทศก์จัดขึ้น
  ๕. สนับสนุนครูในการศึกษาต่อ
  ๖. ปรับปรุงห้องสมุด จัดหาหนังสืออ่านประกอบเพิ่มมากขึ้น
  ๗. จัดหาและปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์การสอน
  ๘. อื่นๆ คือ .....
๕๐. ในการปรับปรุงความเจริญก้าวหน้าทางอาชีพของท่าน ท่านต้องการ
๑. การศึกษาต่อ
  ๒. การเข้ารับการอบรมครู
  ๓. การนิเทศการศึกษา
  ๔. การสังเกตการสอนและการเยี่ยมเยียนครูในโรงเรียนอื่น
  ๕. ให้ผู้อื่น เข้ามาสังเกตการสอนของท่านในห้องเรียน เพื่อให้รู้ข้อดีข้อเสียและคำแนะนำในการปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น
  ๖. อ่านหนังสือและค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
  ๗. การประชุมพบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูของสังคมศึกษาระหว่างโรงเรียน
  ๘. ใ้ได้รับหนังสือ หรือเอกสารความรู้ใหม่ๆที่ส่งไปจากกระทรวงศึกษาธิการ
  ๙. อื่นๆ คือ .....
๕๑. ในการอบรมและนิเทศการศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ คือ .....
๑. ความรู้ในเนื้อหาวิชา
  ๒. คำแนะนำเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา

๓. การปรับปรุงวิธีสอน
  ๔. วิธีสร้างและให้อุปกรณ์การสอน
  ๕. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิทยาการ
  ๖. วิธีการวัดผล
  ๗. การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
  ๘. อื่นๆ คือ .....
๕๒. ระยะเวลาที่ท่านต้องการให้มีการอบรมครู
๑. เดือนละครั้ง
  ๒. ภาคละครั้ง
  ๓. ปีละครั้ง
  ๔. นานๆครั้ง
  ๕. ก่อนการเข้าประจำการในโรงเรียน
  ๖. อื่นๆ คือ .....

## ภาค ๔

## ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษา

๑. สิ่งที่ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการดำเนินอาชีพครูมากที่สุดขณะนี้ (โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับความต้องการมากน้อย โดยเริ่มเขียนเลข ๑ หน้าข้อที่ท่านต้องการความช่วยเหลือเป็นอันดับแรก)
  - ความช่วยเหลือในด้านฐานะทางเศรษฐกิจ
  - ความช่วยเหลือในด้านฐานะทางสังคม
  - ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปาริบริบูรณ์ตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
  - ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเพิ่มพูนวิทยฐานะ และความรู้ในการสอน
  - ความช่วยเหลือในด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย
  - ความช่วยเหลือในด้านเกี่ยวกับสวัสดิภาพในอาชีพครู
๒. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจะปรับปรุงในด้านใดบ้าง (โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับตามความต้องการมากน้อย โดยเริ่มเขียนเลข ๑ หน้าข้อที่ท่านต้องการปรับปรุงเป็นอันดับแรก)
  - หลักสูตรและประมวลการสอน
  - หนังสือแบบเรียน
  - อุปกรณ์การสอน
  - หนังสืออ่านประกอบ
  - แหล่งวิทยาการ
  - วิธีสอน
  - วิธีการวัดผล
  - อื่นๆ คือ .....

- ๓. ความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรและหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา
  - ๑. ต้องการให้จัดทำขึ้นสำหรับภาคการศึกษา ๒ โดยเฉพาะ
  - ๒. ต้องการให้มีการเพิ่มเติมบทเรียนบางตอนเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน
  - ๓. การใช้หลักสูตรและแบบเรียนเหมือนกันทั่วประเทศดีแล้ว
  - ๔. ไม่สนใจว่าจะใช้หลักสูตรหรือแบบเรียนอย่างไร
  - ๕. อื่นๆ คือ .....

๔. ท่านคิดว่าอุปสรรคในการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาที่สำคัญนั้นได้แก่  
อะไรบาง

- ๑. งบประมาณในการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอน
- ๒. คุณภาพของครู
- ๓. พื้นฐานการศึกษาของนักเรียน
- ๔. ความขัดแย้งระหว่างผู้สอนกับผู้บังคับบัญชา
- ๕. ความขัดแย้งระหว่างผู้สอนกับผู้ปกครองนักเรียน
- ๖. ความขัดแย้งระหว่างหลักสูตรกับสภาพแวดล้อม
- ๗. อื่นๆ คือ .....

๕. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนสังคมศึกษาในภาคศึกษา ๒ คนหนึ่ง ท่านมีข้อเสนอ  
แนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาดังกล่าวนี้ คือ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถามนักเรียน

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาปัญหาการ - สอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา ๒ " เพื่อ นำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนวิชาสังคมศึกษาในภาคการ - ศึกษาของท่าน

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็น - จากนักเรียนมาประกอบด้วย ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามที่แนบ มาพร้อมนี้ตามความเป็นจริงทุกข้อโดยไม่ต้องลงชื่อของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะ นำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากนักเรียน ข้าพเจ้าจึงขอ ขอบคุณนักเรียนมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

( อมรา มนัสวานิช )

โปรดเติมคำ ข้อนั้น หรือเขียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อตามที่เหมาะสมและตรงกับ  
ความเป็นจริง ( คำถามในบางข้ออาจเลือกตอบได้หลายข้อ )

## ภาค ๑

## ข้อความทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

## ๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง

๒. อายุ ..... ปี

๓. กำลังศึกษาอยู่ในชั้น .....

๔. เชื้อชาติ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา .....

๕. ภูมิลำเนาเดิม .....

## ๖. ความสามารถในการใช้ภาษา

๑. ภาษาไทย ( ราชการ )

๒. ภาษาพื้นเมือง ( ภาคใต้ )

๓. ภาษามลายู

๔. ภาษาอังกฤษ

๕. ภาษาจีน

๖. ภาษาอื่นๆ คือ .....

## ๗. ภาษาที่สมาชิกในครอบครัวของท่านใช้พูดจากันภายในบ้าน คือ

๑. ภาษาไทย ( ราชการ )

๒. ภาษาพื้นเมือง ( ภาคใต้ )

๓. ภาษามลายู

๔. ภาษาจีน

๕. ภาษาอื่นๆ คือ .....

๔. สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาจากโรงเรียน .....
๕. ท่านมักจะใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการ
๑. ทำการบ้าน
  ๒. ทบทวนบทเรียน
  ๓. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  ๔. อ่านหนังสือพิมพ์ หนังสือ นิตยสาร สารคดี ฯลฯ
  ๕. ฟังวิทยุ
  ๖. ชมโทรทัศน์
  ๗. ทำงานอดิเรก
  ๘. ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน
  ๙. ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
  ๑๐. ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้แก่ตนเองและครอบครัว
  ๑๑. อื่นๆ คือ .....

## ภาค ๒

## ทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนสังคมศึกษา

๑. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบมากที่สุด คือ
๑. หน้าที่พลเมือง
  ๒. ศิลปกรรม
  ๓. ภูมิศาสตร์
  ๔. ประวัติศาสตร์ไทย
  ๕. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ



๒. ท่านชอบเรียนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่ ( เลือกตอบเพียง ๑ อย่าง )

๑. ชอบ

ท่านชอบเรียนวิชาสังคมศึกษาเพราะ

๑. เป็นวิชาที่น่าสนใจ เรียนสนุก เข้าใจง่าย
๒. เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากที่สุด
๓. เป็นวิชาที่เรียนง่าย เพียงแต่ท่องหนังสือก็ทำได้
๔. เป็นวิชาที่ก้าวหน้า ก่อให้เกิดความรู้รอบตัวอย่างกว้างขวาง
๕. เป็นวิชาที่มีทักษะหาคะแนนสอบได้ดีเสมอ
๖. ชอบครูที่สอน
๗. อื่นๆ คือ .....

๒. ไม่ชอบ

ท่านไม่ชอบเรียนวิชาสังคมศึกษาเพราะ

๑. เป็นวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซาก น่าเบื่อ
๒. เป็นวิชาที่ไม่ก้าวหน้า ไม่มีประโยชน์
๓. เป็นวิชาที่มีทักษะสอบได้คะแนนไม่ดี
๔. เป็นวิชาที่ต้องท่องหนังสือมาก
๕. เป็นวิชาที่มีการบ้านมาก
๖. ไม่ชอบครูที่สอน
๗. วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ
๘. อื่นๆ คือ .....

๓. วิชาที่ท่านคิดว่ามีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากที่สุด คือ

๑. หน้าที่พลเมือง
๒. ศิลปกรรม
๓. ภูมิศาสตร์
๔. ประวัติศาสตร์ไทย
๕. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ

๔. ความมุ่งหมายของท่านในการ เรียนวิชาสังคมศึกษา
๑. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน
  ๒. เพื่อให้สอบได้
  ๓. เพื่อให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวาง
  ๔. เพื่อให้สามารถ และรู้จักดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
  ๕. เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้
  ๖. เพื่อให้รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกวิธี
  ๗. เพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นสูงต่อไป
  ๘. อื่นๆ คือ .....

## ภาค ๓

## ปัญหาในการ เรียนวิชาสังคมศึกษา

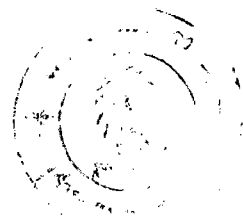
๑. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับหลักสูตร สังคมศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
  ๑. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรซ้ำซาก น่าเบื่อ
  ๒. ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม
  ๓. เนื้อหาวิชามากเกินไป มักเรียนไม่จบหลักสูตร
  ๔. เหมาะสมดีแล้ว
  ๕. ควรมีหลักสูตรสำหรับภาคการศึกษา ๒ โดยเฉพาะ
  ๖. อื่นๆ คือ .....
๒. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับหนังสือแบบ เรียนวิชาสังคมศึกษา
  ๑. เนื้อหาวิชายากเกินไป
  ๒. เนื้อหาวิชาง่ายเกินไป
  ๓. ข้อความบางตอนยากแก่การ เข้าใจและตีความหมาย
  ๔. ควรมีภาพประกอบเพิ่มขึ้น
  ๕. ราคาแพงเกินไป

๖. เหมาะสมทีเดียว
๗. อื่นๆ คือ .....
๓. ท่านคิดว่ากำหนดเวลาเรียนวิชาสังคมศึกษาต่อ ๑ สัปดาห์นั้นเหมาะสมหรือไม่
๑. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
๒. ควรลดชั่วโมงลง
๓. เหมาะสมทีเดียว
๔. อื่นๆ คือ .....
๔. ท่านศึกษาวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติมจาก
๑. อ่านหนังสือพิมพ์ หนังสือ เอกสาร วารสาร
๒. ฟังวิทยุ คู่มือโทรทัศน์
๓. ทัศนศึกษา
๔. ฟังคำอธิบาย บรรยายจากวิทยากร
๕. ไม่ได้ศึกษาเพิ่มเติม
๖. อื่นๆ คือ .....
๕. วิธีสอนที่ครูสังคมศึกษาของท่านมักจะใช้ คือ
๑. ให้นักเรียนจดตามคำบรรยาย
๒. อธิบายประกอบการใช้อุปกรณ์การสอน
๓. ครูอธิบายบทเรียนในหนังสือแบบเรียนตามลำดับ
๔. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทีละตอน แล้วครูอธิบายประกอบ
๕. ครูอธิบายแบบเรียนแล้วให้นักเรียนค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
๖. อื่นๆ คือ .....
๖. โรงเรียนของท่านมีสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ คือ
๑. หองสมุด
๒. หองเรียนเฉพาะวิชาสังคมศึกษา
๓. พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
๔. ชุมชมสังคมศึกษา

- ๕. หอฉายภาพยนตร์
- ๖. เครื่องฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
- ๗. ลูกโลก
- ๘. แผนที่
- ๙. ไม่มีเลย
- ๑๐. อื่นๆ คือ .....

๗. อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาที่ครูของท่านมักใช้อยู่เสมอ คือ

- ๑. ลูกโลก
- ๒. แผนที่
- ๓. รูปภาพ
- ๔. ของจริงและของตัวอย่าง
- ๕. พิมพ์เรื่องราวที่สำคัญแจกเป็นครั้งคราว
- ๖. เครื่องมือทดลอง
- ๗. ฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
- ๘. เครื่องบันทึกเสียง แผนที่เสียง
- ๙. เขียนแผนที่ แผนภูมิ วาดภาพบนกระดานดำ
- ๑๐. อื่นๆ คือ .....



๘. ครูของท่านใช้อุปกรณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด

- ๑. ทุกชั่วโมง
- ๒. บ่อยครั้ง
- ๓. บางครั้ง
- ๔. น้อยครั้ง
- ๕. ไม่เคยเลย

๙. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาของครู

- ๑. ชอบ เพราะช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น
- ๒. ชอบ เพราะทำให้สนุกและสนใจเรียนดีขึ้น

- ๓. ไม่ชอบ เพราะเป็นวิธีสอนที่ควรใช้กับเด็ก
- ๔. เป็นวิธีสอนที่น่าเบื่อ เสียเวลา และไม่ได้ประโยชน์
- ๕. ทำให้สนใจบทเรียนดี แต่ไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น
- ๖. อื่นๆ คือ .....

๑๐. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ครูของท่านเคยจัดขึ้น

- ๑. ทักษะศึกษา
- ๒. นายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
- ๓. จักรนิทรรศการ
- ๔. แสดงละคร
- ๕. อภิปราย โต้วาทิ
- ๖. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- ๗. ทำสมุดภาพสังคมศึกษา
- ๘. สะสมวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการเรียนสังคมศึกษา
- ๙. จัดตั้งชุมนุมสังคมศึกษาในโรงเรียน
- ๑๐. ให้นักเรียนติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวของสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ

๑๑. ยังไม่เคยจัดกิจกรรมใดๆเลย

๑๑. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรวมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

- ๑. ชอบ เพราะสนุกดี ต้องการให้ครูจัดบ่อยๆ
- ๒. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นได้ดี คุ้มค่าเวลาที่เสียไป
- ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้น แต่เสียเวลามาก
- ๔. ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู
- ๕. เสียเวลาและไม่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๖. ไม่ทราบ เพราะครูไม่เคยจัด
- ๗. อื่นๆ คือ .....

๑๒. กิจกรรมร่วมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ท่านต้องการให้ครูจัดมากที่สุด คือ

๑. ทักษะศึกษา
๒. นายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
๓. จัดนิทรรศการ
๔. ตั้งชุมนุมสังคมศึกษา
๕. โต้วาที อภิปราย
๖. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
๗. แสดงละคร
๘. อื่นๆ คือ .....

๑๓. ครูของท่านมักจะเริ่มต้นการ เรียนวิชาสังคมศึกษาในชั่วโมงหนึ่งๆด้วยวิธีการดังนี้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนที่สอนเพื่อเราความสนใจของท่าน
๒. ให้นักเรียนออกมารายงานข่าวหรือเหตุการณ์ประจำวันที่สำคัญ
๓. ให้นักเรียนท่องบทเรียนที่ครูให้เป็นการบ้าน
๔. เริ่มบทเรียนทันทีเพื่อมิให้เสียเวลา
๕. อื่นๆ คือ .....

๑๔. ในการสอนสังคมศึกษา ครูของท่านได้พยายามสร้างนิสัยและทัศนคติในค่านิยมแกท่านบ้าง

๑. ความเป็นประชาธิปไตย
๒. ความเป็นพลเมืองดี
๓. ความรับผิดชอบหน้าที่
๔. ความสามัคคี
๕. คุณธรรมในค่านิยมศีลธรรมจรรยา
๖. ความมีเหตุผล
๗. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๘. นิสัยในการซักถามและการแสวงหาความรู้
๙. อื่นๆ คือ .....

๑๕. ครูของท่านเคยให้การบ้านวิชาสังคมศึกษาอย่างไร
๑. ให้ท่องจำบทเรียน แล้วนำมาท่องในชั้นเรียน
  ๒. ให้ตอบคำถามที่ครูเตรียมไว้
  ๓. ให้รายงานข่าว หรือเหตุการณ์ประจำวันที่สำคัญ
  ๔. ให้ทำโน้ตย่อบทเรียน
  ๕. ให้ทำรายงานเป็นหมู่
  ๖. ให้ทำรายงานเป็นรายบุคคล
  ๗. ให้วาดภาพ เขียนแผนที่
  ๘. ให้ทำสมุดภาพ
  ๘. ให้สะสมของจริงและของตัวอย่าง
  ๑๐. อื่นๆ คือ .....
๑๖. ในการวัดผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ครูของท่านใช้วิธี
๑. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดที่ครูให้ทำทุกครั้ง
  ๒. เก็บคะแนนจากการสอบที่ให้ทำทุกครั้ง
  ๓. คิดเฉพาะคะแนนสอบได้
  ๔. เก็บคะแนนจากผลงานทุกครั้งที่ใช้เป็นการบ้าน
  ๕. ให้คะแนนผลการสอบรวมกับคะแนนความประพฤติ
  ๖. อื่นๆ คือ .....
๑๗. ท่านชอบขอทดสอบแบบใด
๑. ขอทดสอบแบบปรนัย
  ๒. ขอทดสอบแบบอัตนัย
  ๓. ขอทดสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย
๑๘. ท่านขอให้ครูของท่านทำการทดสอบการ เรียนวิชาสังคมศึกษา
๑. ทุกชั่วโมงหลังการสอน
  ๒. ทุกครั้งที่เรียนจบแต่ละบทเรียน

๓. เคื่อนละครึ่ง
  ๔. ภาคละครึ่ง
  ๕. ปล่ายปีเพียงครึ่งเดียว
  ๖. เมื่อไรก็ได้ แต่ต้องบอกให้ทราบล่วงหน้า
  ๗. ไม่ต้องการให้มีการทดสอบเลย
๑๙. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวท่านกับครูที่สอนสังคมศึกษา
๑. ใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก
  ๒. ใกล้ชิดสนิทสนมกันพอสมควร
  ๓. สอนและเรียนกันไปตามหน้าที่
  ๔. ขาดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒๐. ความรู้สึกของท่านที่มีต่อครูสังคมศึกษา
๑. ให้ความยกย่องนับถือมากกว่าครูคนอื่นๆ
  ๒. รู้สึกว่ามีความสามารถน้อยกว่าครูคนอื่นๆ
  ๓. ให้ความเคารพนับถือเช่นเดียวกับครูคนอื่นๆ
  ๔. อื่นๆ คือ .....
๒๑. ท่านคิดว่าสภาพทางบ้าน วัฒนธรรม และประเพณี มีผลต่อการเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด
๑. มาก
  ๒. น้อย
  ๓. ปานกลาง
  ๔. เฉพาะบางเรื่อง
  ๕. ไม่มีผลแต่อย่างใด
๒๒. ท่านคิดว่าอุปสรรคในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านมีดังนี้ คือ
๑. ขาดครูที่มีความสามารถในการสอน
  ๒. ขาดแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในห้องเรียน
  ๓. โรงเรียนขาดห้องสมุด วัสดุอุปกรณ์การสอน และหนังสืออ่านประกอบอย่างเพียงพอ
  ๔. หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม



๕. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรไม่น่าสนใจ
  ๖. ขาดหนังสือแบบเรียน
  ๗. ขาดอุปกรณ์การเรียนและหนังสืออ่านประกอบ เช่น สมุดแบบฝึกหัด แผนที่
  ๘. เวลาเรียนน้อยไป
  ๙. อื่นๆ คือ .....
๒๓. เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา ท่านแก้ปัญหาด้วยวิธี
๑. ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
  ๒. ถามครูผู้สอน
  ๓. ถามเพื่อน
  ๔. ถามผู้ปกครอง
  ๕. ไม่สนใจที่จะแก้ปัญหา
  ๖. อื่นๆ คือ .....

## ภาค ๔

## ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษา

๑. ท่านคิดว่าการเรียนวิชาสังคมศึกษาให้ได้ผลดีนั้นจะต้องปรับปรุงในด้านใดบ้าง
  ๑. วิธีการสอนของครู
  ๒. ปรับปรุงหลักสูตร และหนังสือแบบเรียน
  ๓. จัดหาอุปกรณ์การสอน และหนังสืออ่านประกอบเพิ่มขึ้น
  ๔. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มขึ้น
  ๕. ปรับปรุงคุณภาพของครู
  ๖. ปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียน
  ๗. อื่นๆ คือ .....
๒. ท่านชอบวิธีการสอนสังคมศึกษาแบบ
  ๑. ให้ครูบรรยายบทเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนจดลงสมุด

๒. ให้ครูอธิบายบทเรียนในหนังสือแบบเรียนตามลำดับ โดยไม่ต้องขยายความเพิ่มเติม
  ๓. ครูอธิบายบทเรียนแล้วขยายความเพิ่มเติม
  ๔. ให้นักเรียนไปอ่านเพื่อทำความเข้าใจด้วยตนเอง แล้วนำมารายงานในชั้นเรียน
  ๕. ครูอธิบายบทเรียนโดยใช้อุปกรณ์การสอนขยายความเพิ่มเติม แล้วให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากการสอนในบทเรียน
  ๖. ครูอธิบายบทเรียนโดยใช้อุปกรณ์การสอนและขยายความเพิ่มเติม
๓. ท่านคิดว่า การเรียนสังคมศึกษาให้ไค้ผลดีนั้นจะต้อง
    ๑. ให้ครูทำการทดสอบอยู่เสมอ
    ๒. ศึกษาคนควาทคลองด้วยตนเอง
    ๓. ต้องท่องจำทุกวัน
    ๔. ทำโน้ตย่อบทเรียนด้วยตนเอง
    ๕. พยายามทำความเข้าใจบทเรียนในขณะที่เรียนให้มากที่สุด แล้วพยายามนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
  ๔. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกครูที่สอนสังคมศึกษา ท่านจะเลือกครูที่
    ๑. มีวิวุฒิสูง
    ๒. มีคุณวุฒิสูง
    ๓. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาดี
    ๔. มีความรอบตัวกว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ
    ๕. มีบุคลิกลักษณะดี
    ๖. มีวิธีการสอนดี
    ๗. เป็นระเบียบ เข้มงวด และเอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา
    ๘. ใจดี มีความเป็นกันเองกับนักเรียน
    ๙. มีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก
    ๑๐. ให้การบ้านน้อย
    ๑๑. ไม่ให้การบ้านเลย
    ๑๒. อื่นๆ คือ .....

๕. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดังนี้ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

