

ผลการวิเคราะห์และการอภิปรายข้อมูล

ก่อนนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นต่อไปนี้

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุละ 200 คน (ชาย 100 คน หญิง 100 คน) ทุกช่วงอายุจากที่สุ่มเกินไวกวลงละ 20 เปอร์เซ็นต์ โดยใช้เกณฑ์ในการเลือกทั้งครั้งนี้
 - 1.1 เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามไม่ครบตามที่ผู้วิจัยต้องการให้ตอบ
 - 1.2 เมื่อกลุ่มตัวอย่างตั้งใจตอบแบบสอบถามให้เป็นรูปแบบ(pattern) ต่าง ๆ เช่น เป็นรูปดาว หรือรูปดาวหลายดัก
2. หลังจากใช้เกณฑ์ 2 ข้อ ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ผู้วิจัยสุ่มกระดาษคำตอบให้เหลือช่วงอายุละ 200 แผนตามต้องการ
3. นำคะแนนจากคำตอบของกลุ่มตัวอย่างที่ได้นี้มาหา
 - 3.1 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ
 - 3.2 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง

ในการนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ผู้วิจัยแยกวิเคราะห์ตามแบบสอบถามแต่ละชุด คือ 1. แบบสำรวจ CPI 2. แบบสอบถาม ASO 3. แบบสอบถาม AI-E และ 4. แบบสำรวจ EPPS ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ CPI

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสำรวจ CPI นี้ ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งหมด 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งหมด 4 แผนภูมิ คือ

- 1.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ

-(ตารางที่ 2)

- 1.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 3)
- 1.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (ตารางที่ 4)
- 1.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 1)
- 1.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 2)
- 1.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 3)
- 1.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 4)

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
คะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

| ลักษณะ บุคลิกภาพ | อายุ 13 ปี (N= 100) | | อายุ 14 ปี (N= 100) | | อายุ 15 ปี (N= 100) | | อายุ 16 ปี (N= 100) | | อายุ 17 ปี (N= 100) | |
|---------------------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| Do | 16.99 | 4.01 | 15.48 | 4.49 | 15.50 | 4.53 | 16.83 | 3.50 | 16.87 | 4.43 |
| Cs | 8.19 | 2.19 | 8.06 | 3.26 | 8.55 | 2.94 | 8.36 | 2.26 | 8.62 | 2.54 |
| Sy | 11.17 | 2.90 | 10.33 | 3.81 | 11.34 | 2.85 | 11.06 | 5.13 | 11.32 | 2.52 |
| Sp | 17.79 | 4.24 | 17.84 | 3.66 | 18.17 | 3.62 | 17.24 | 3.70 | 18.44 | 3.23 |
| Sa | 11.68 | 2.61 | 11.86 | 2.95 | 11.73 | 3.85 | 11.79 | 3.18 | 12.33 | 2.74 |
| Wb | 18.54 | 5.04 | 18.76 | 4.61 | 18.40 | 5.82 | 19.98 | 5.19 | 19.86 | 5.18 |
| Re | 18.59 | 3.87 | 17.66 | 5.01 | 17.09 | 3.83 | 18.07 | 2.86 | 17.50 | 2.43 |
| Sc | 18.33 | 4.93 | 17.23 | 5.95 | 17.49 | 5.83 | 19.12 | 4.82 | 19.87 | 4.77 |
| To | 18.14 | 2.61 | 8.10 | 3.18 | 8.15 | 3.68 | 7.17 | 2.49 | 7.83 | 2.68 |
| Gi | 13.02 | 3.77 | 11.95 | 4.20 | 12.00 | 3.92 | 12.58 | 5.77 | 12.90 | 4.31 |
| Cm | 12.81 | 4.00 | 13.30 | 3.53 | 13.49 | 3.43 | 14.01 | 4.58 | 13.39 | 3.50 |
| Ac | 7.18 | 1.90 | 7.24 | 3.04 | 7.16 | 2.20 | 7.21 | 2.08 | 7.35 | 2.10 |
| Ai | 7.44 | 2.68 | 7.44 | 2.78 | 7.07 | 3.50 | 7.57 | 2.37 | 7.70 | 2.87 |
| Ie | 15.44 | 4.34 | 15.90 | 4.76 | 15.21 | 5.05 | 17.11 | 3.71 | 17.43 | 3.24 |
| Fx | 8.47 | 3.17 | 8.58 | 3.52 | 8.48 | 5.95 | 8.08 | 3.15 | 7.68 | 3.46 |
| Fe | 10.02 | 2.41 | 9.77 | 3.65 | 10.42 | 2.80 | 9.64 | 2.36 | 9.63 | 3.06 |

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
คะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งในแต่ละช่วงอายุ

| ลักษณะ บุคลิกลักษณะ | อายุ 13 ปี (N= 100) | | อายุ 14 ปี (N= 100) | | อายุ 15 ปี (N= 100) | | อายุ 16 ปี (N= 100) | | อายุ 17 ปี (N= 100) | |
|------------------------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| Do | 15.02 | 4.50 | 14.84 | 5.88 | 15.36 | 4.92 | 15.79 | 5.17 | 16.30 | 5.15 |
| Cs | 6.94 | 2.62 | 6.64 | 3.05 | 7.30 | 2.92 | 7.53 | 2.59 | 8.21 | 2.94 |
| Sy | 10.90 | 3.20 | 10.14 | 3.46 | 9.98 | 4.67 | 11.93 | 1.07 | 10.64 | 3.53 |
| Sp | 16.17 | 4.90 | 16.42 | 5.02 | 17.47 | 4.81 | 17.83 | 4.02 | 17.81 | 3.83 |
| Sa | 10.68 | 2.67 | 10.13 | 3.95 | 10.76 | 4.00 | 10.46 | 3.47 | 11.22 | 3.61 |
| Wb | 19.58 | 4.27 | 19.37 | 5.53 | 20.05 | 5.20 | 20.19 | 4.28 | 19.60 | 5.44 |
| Re | 19.10 | 4.87 | 21.14 | 2.94 | 18.33 | 5.74 | 18.70 | 3.48 | 18.60 | 4.29 |
| Sc | 19.58 | 6.52 | 19.74 | 6.37 | 12.23 | 5.98 | 19.16 | 4.53 | 21.31 | 3.71 |
| To | 7.46 | 2.66 | 7.46 | 2.55 | 7.36 | 2.60 | 7.43 | 2.12 | 7.66 | 4.14 |
| Gi | 12.45 | 4.47 | 12.23 | 3.91 | 11.90 | 4.22 | 11.70 | 4.45 | 12.32 | 4.17 |
| Cm | 14.03 | 2.90 | 15.15 | 4.54 | 15.38 | 3.66 | 15.02 | 3.76 | 14.63 | 3.82 |
| Ac | 7.12 | 2.17 | 7.32 | 2.47 | 7.32 | 2.04 | 7.06 | 2.05 | 7.13 | 2.45 |
| Ai | 6.81 | 2.42 | 6.45 | 2.59 | 7.02 | 2.83 | 6.37 | 2.24 | 7.40 | 1.77 |
| Ie | 15.79 | 4.68 | 16.62 | 4.92 | 16.30 | 4.80 | 16.61 | 4.21 | 16.59 | 3.41 |
| Fx | 7.59 | 3.43 | 6.73 | 3.08 | 7.20 | 2.59 | 6.80 | 3.01 | 7.58 | 2.85 |
| Fe | 12.02 | 3.85 | 13.00 | 3.48 | 12.22 | 4.15 | 11.97 | 3.65 | 11.61 | 2.05 |

ตารางที่ 4 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของ

เด็กวัยเรียนชายและเด็กวัยเรียนหญิงรวมกัน (รวม 500 คน ทั้ง 500 คน)

| คะแนน | คะแนนมาตรฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | คะแนน | |
|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|-------|-------|-------|----|
| | Do | Co | Sy | Sh | Sa | Wb | Re | Sc | To | Gi | Cm | Ac | Ac | Ie | Fx | Fe | | |
| | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | | |
| 40 | | | | | | | | | 90.86 | | | | | | | | 40 | |
| 39 | | | | | | | | | 88.85 | | | | | | | | 39 | |
| 38 | | | | | | | | | 86.83 | | | | | | | | 38 | |
| 37 | | | | | | | | | 85.81 | | | | | | | | 37 | |
| 36 | | | | 99.91 | | | | | 83.79 | | | | | | | | 36 | |
| 35 | | | | 96.89 | | | | | 81.77 | | | | | | | | 35 | |
| 34 | | | | 93.87 | | 79.81 | | | 79.76 | | | | | | | | 34 | |
| 33 | 89.84 | | | 90.84 | | 77.79 | | | 77.74 | | | | | 88.87 | | | 33 | |
| 32 | 87.82 | | | 88.82 | | 75.77 | | | 75.72 | | | | | 86.85 | | | 32 | |
| 31 | 84.80 | | | 85.80 | | 72.74 | | | 73.70 | 91.93 | | | | 84.83 | | | 31 | |
| 30 | 82.78 | | | 82.78 | | 71.72 | 87.73 | 72.69 | | 88.91 | | | | 82.81 | | | 30 | |
| 29 | 80.76 | | | 80.76 | | 69.70 | 84.71 | 70.67 | | 86.88 | | | | 79.78 | | | 29 | |
| 28 | 77.74 | | | 77.74 | | 67.68 | 81.69 | 68.65 | | 84.86 | | | | 77.76 | | | 28 | |
| 27 | 75.72 | | | 74.71 | | 65.66 | 78.67 | 66.63 | | 82.84 | | | | 75.74 | | | 27 | |
| 26 | 73.70 | | | 72.69 | | 63.64 | 75.64 | 64.61 | | 80.82 | | | | 72.72 | | | 26 | |
| 25 | 70.68 | | | 70.67 | 92.91 | 61.61 | 72.62 | 62.60 | | 78.79 | | | | 70.69 | | | 25 | |
| 24 | 68.66 | | | 66.65 | 89.88 | 59.59 | 69.60 | 60.58 | | 75.77 | | | | 68.67 | | | 24 | |
| 23 | 66.65 | | | 63.63 | 86.84 | 58.57 | 66.58 | 59.56 | | 73.75 | | | | 66.65 | | | 23 | |
| 22 | 63.63 | | | 61.61 | 83.82 | 56.55 | 63.56 | 57.54 | | 71.73 | | | | 63.63 | 87.99 | 92.78 | 22 | |
| 21 | 60.61 | | | 58.58 | 79.79 | 54.53 | 60.54 | 55.53 | | 69.70 | | | | 61.60 | 84.96 | 88.75 | 21 | |
| 20 | 59.59 | 95.94 | 75.77 | 55.56 | 76.76 | 52.51 | 57.52 | 53.51 | | 67.68 | | | | 59.58 | 81.92 | 85.72 | 20 | |
| 19 | 56.57 | 92.91 | 72.74 | 53.54 | 73.74 | 50.48 | 54.50 | 51.49 | | 64.66 | 65.61 | | | 90.100 | 56.56 | 79.89 | 81.69 | 19 |
| 18 | 54.55 | 88.87 | 69.71 | 50.52 | 70.71 | 48.46 | 51.48 | 49.47 | | 62.63 | 62.58 | | | 87.91 | 54.54 | 76.86 | 78.66 | 18 |
| 17 | 52.53 | 84.84 | 67.68 | 47.50 | 66.68 | 46.44 | 48.45 | 47.45 | 81.83 | 60.61 | 60.56 | | | 83.92 | 52.51 | 73.82 | 74.64 | 17 |
| 16 | 49.51 | 80.80 | 64.65 | 45.48 | 63.65 | 44.42 | 45.43 | 46.44 | 78.79 | 58.59 | 57.53 | | | 80.88 | 50.49 | 71.79 | 71.61 | 16 |
| 15 | 47.49 | 76.77 | 61.62 | 42.45 | 60.62 | 42.40 | 42.41 | 44.42 | 74.76 | 56.57 | 55.50 | | | 76.84 | 47.47 | 68.76 | 68.58 | 15 |
| 14 | 45.47 | 72.73 | 58.59 | 39.43 | 57.59 | 40.38 | 38.39 | 42.40 | 71.73 | 53.54 | 52.48 | | | 73.80 | 45.45 | 65.73 | 64.55 | 14 |
| 13 | 42.45 | 68.70 | 55.56 | 36.41 | 54.57 | 38.35 | 35.37 | 40.38 | 67.69 | 51.52 | 49.45 | 75.76 | | 69.76 | 43.42 | 63.69 | 61.52 | 13 |
| 12 | 40.43 | 64.66 | 53.54 | 34.39 | 50.54 | 36.33 | 32.35 | 38.36 | 64.66 | 49.50 | 47.43 | 71.71 | | 66.71 | 40.40 | 60.66 | 57.50 | 12 |
| 11 | 38.42 | 60.63 | 50.51 | 31.37 | 47.51 | 34.30 | 29.33 | 36.35 | 60.62 | 47.47 | 44.40 | 66.67 | | 62.67 | 38.38 | 57.63 | 54.47 | 11 |
| 10 | 35.39 | 56.59 | 47.48 | 30.35 | 44.48 | 32.29 | 26.31 | 34.33 | 57.59 | 45.45 | 42.37 | 62.62 | | 59.63 | 36.36 | 55.59 | 50.44 | 10 |
| 9 | 33.38 | 53.56 | 44.45 | 26.32 | 41.45 | 30.27 | 23.29 | 33.31 | 53.55 | 42.43 | 39.35 | 58.59 | | 55.59 | 33.33 | 52.56 | 47.41 | 9 |
| 8 | 31.36 | 49.52 | 42.42 | 23.30 | 38.43 | 28.24 | 20.26 | 31.29 | 50.52 | 40.41 | 36.32 | 43.54 | | 52.55 | 31.31 | 49.53 | 43.38 | 8 |
| 7 | 28.34 | 45.49 | 39.39 | 20.28 | 34.40 | 27.22 | 17.24 | 29.28 | 46.48 | 38.38 | 34.29 | 49.49 | | 48.51 | 29.29 | 47.49 | 40.35 | 7 |
| 6 | 26.32 | 41.45 | 36.36 | 18.26 | 31.37 | 25.20 | 14.22 | 27.26 | 43.45 | 36.36 | 31.27 | 45.45 | | 45.47 | 27.27 | 44.46 | 37.33 | 6 |
| 5 | 23.30 | 37.42 | 33.34 | 15.24 | 28.34 | 23.18 | 11.20 | 25.24 | 39.41 | 34.34 | 29.24 | 40.40 | | 42.43 | 24.24 | 41.43 | 33.30 | 5 |
| 4 | 21.28 | 33.38 | 30.31 | 12.21 | 25.31 | 21.16 | 8.18 | 23.22 | 36.38 | 31.31 | 26.22 | 36.36 | | 38.38 | 22.22 | 39.40 | 30.27 | 4 |
| 3 | 19.26 | 29.35 | 28.28 | 9.19 | 21.28 | 19.14 | 5.16 | 21.20 | 33.35 | 29.29 | 23.19 | 32.31 | | 35.34 | 20.20 | 35.36 | 26.24 | 3 |
| 2 | 16.24 | 25.32 | 25.25 | 7.17 | 18.26 | 17.11 | 2.14 | 19.19 | 29.31 | 27.27 | 21.16 | 27.27 | | 31.30 | 17.18 | 33.33 | 23.22 | 2 |
| 1 | 14.22 | 21.28 | 22.22 | 4.15 | 15.23 | 15.9 | | 12.18 | 17.26 | 25.25 | 18.14 | 23.23 | | 28.26 | 15.15 | 31.30 | 19.19 | 1 |
| 0 | 12.20 | 17.25 | 19.19 | 1.13 | 12.20 | 13.7 | | 10.16 | 15.22 | 23.22 | 16.11 | 19.18 | | 24.22 | 13.13 | 28.26 | 16.16 | 0 |

ตารางที่ 4 นี้แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ในแต่ละลักษณะ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะนี้มีค่าเฉลี่ย = 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 10 ทั้งนี้หมายความว่า ในทางทฤษฎีแล้ว 95% ของประชากรควรจะได้คะแนนมาตรฐานระหว่าง 30 - 70 ในแต่ละลักษณะ¹

คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ได้ อาจเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าใดก็ได้ แต่ต้องอ่านคะแนนเทียบกับเด็กที่มีอายุระหว่าง 13 ปีบริบูรณ์ ถึง 17 ปี 11 เดือน เช่น เด็กชายคนหนึ่งอายุ 10 ปี ทำแบบสำรวจ CPI ได้คะแนนในลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) = 25 คะแนน จะสามารถเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นในลักษณะเดียวกันนี้ได้ = 70 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน + 2.0 S.D. นั่นคือเด็กชายผู้นี้มีลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น สูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายทั่ว ๆ ไปที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี หรือถ้าเด็กวัยรุ่นหญิงคนหนึ่งอายุ 18 ปี ทำแบบสำรวจ CPI ได้คะแนนในลักษณะความอดทน (To) = 5 คะแนน จะสามารถเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะเดียวกันนี้ได้ 41 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน - 0.9 S.D. นั่นคือเด็กวัยรุ่นหญิงผู้นี้มีลักษณะความอดทนน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงทั่ว ๆ ไปที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี

ในทำนองเดียวกันถ้าต้องการเทียบคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว

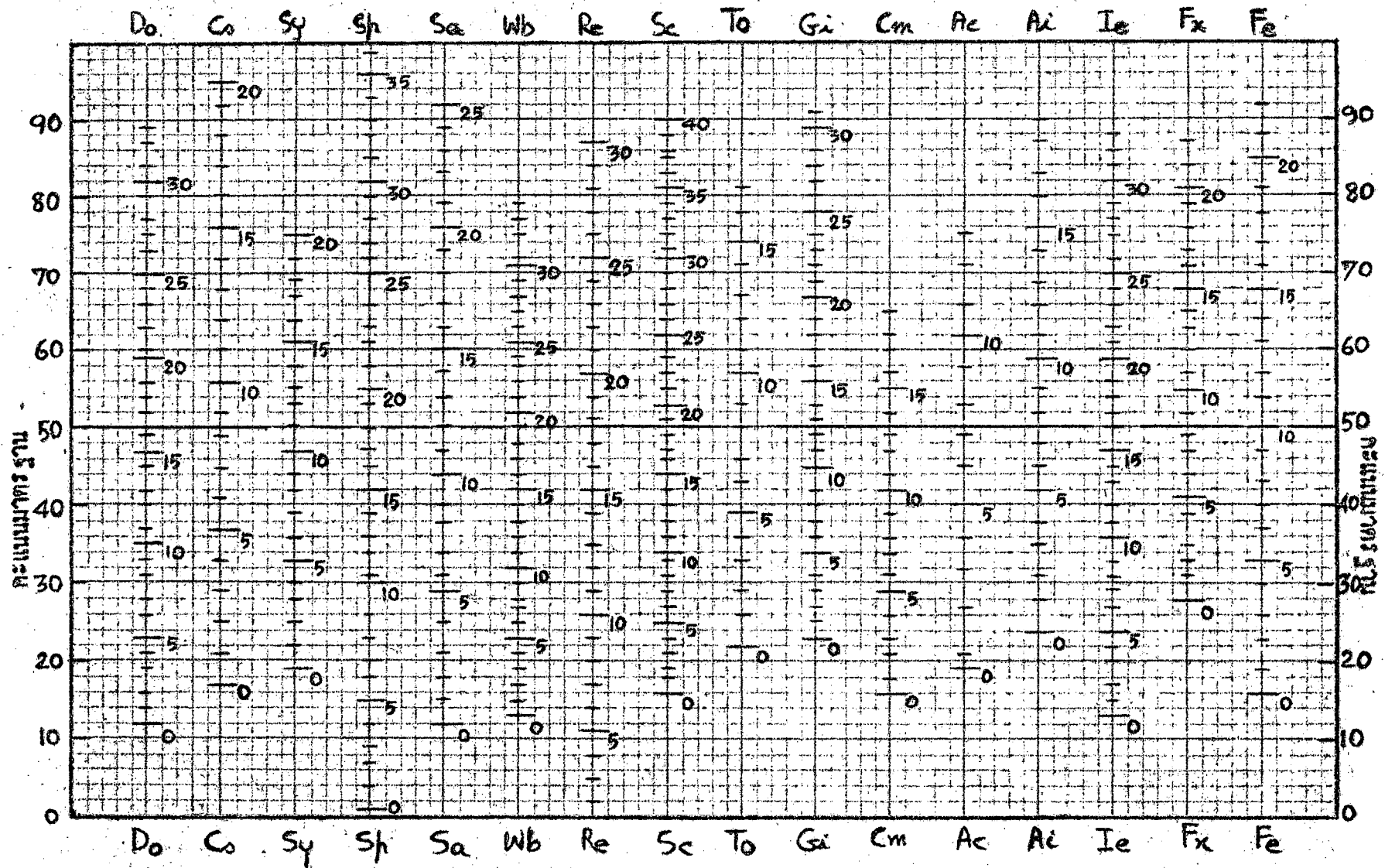
¹Harrison G. Gough, Manual for the California Psychological Inventory (California : Consulting Psychologists Press, Inc., 1969), p. 7.

ในกรณีที่ต้องการเอาคะแนนดิบของผู้หญิงเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือต้องการเอาคะแนนดิบของผู้ชายเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้เช่นเดียวกับวิธีการดังกล่าวข้างต้น

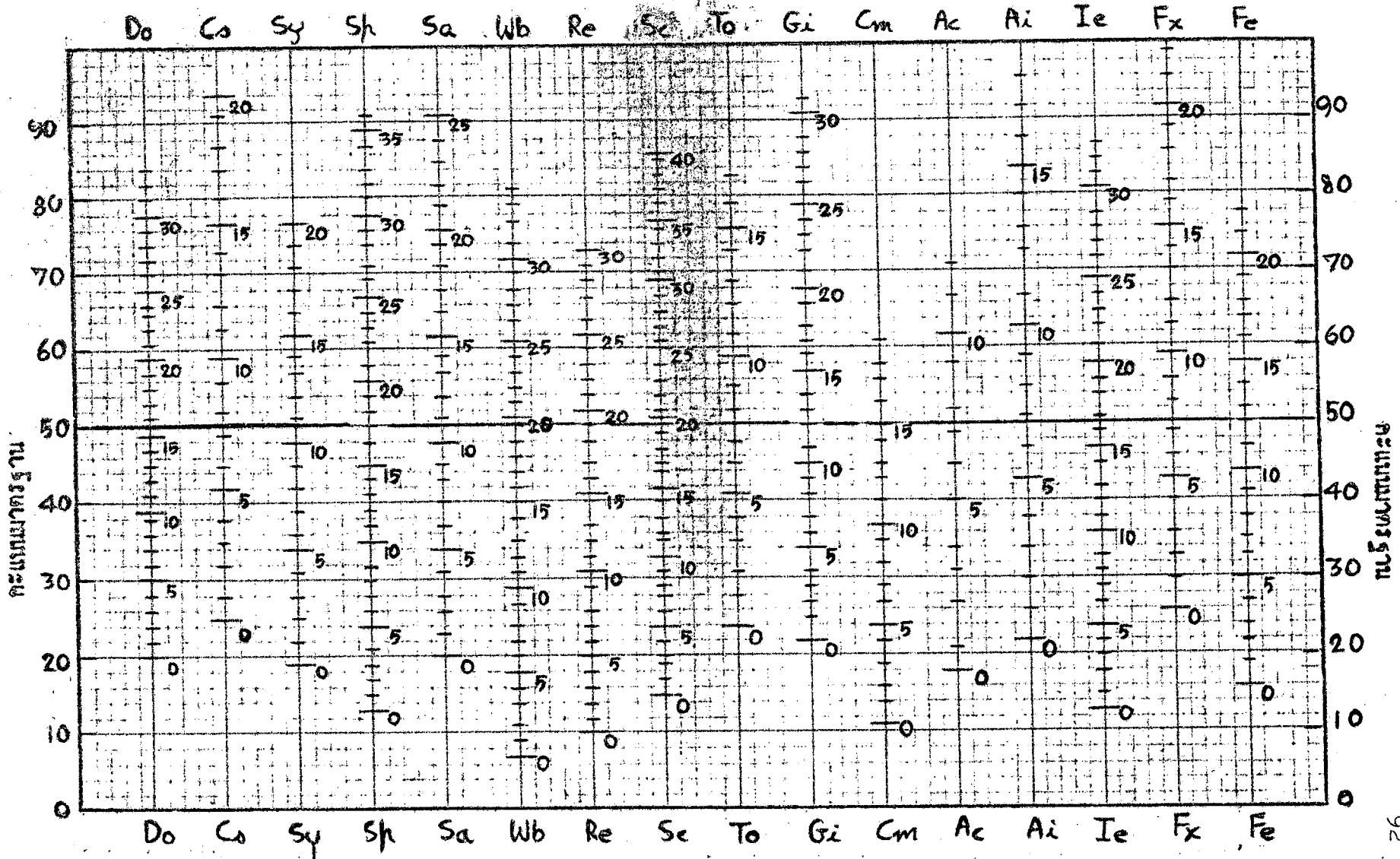
ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงจากตารางที่ 4 มาสร้างเป็นแผนภูมิ ดังในแผนภูมิที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใดในแต่ละลักษณะของแบบสำรวจ CPI

ลักษณะของแผนภูมิที่ 1 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ที่ 16.32 คะแนน ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ (Cs) ที่ 8.25 คะแนน ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ที่ 11.00 คะแนน ลักษณะการวางตัวในสังคม (Sp) ที่ 18.00 คะแนน ลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) ที่ 12.00 คะแนน ลักษณะความรู้สึกว่าตนมีความเป็นอยู่ดี (Wb) ที่ 19.00 คะแนน ลักษณะความรับผิดชอบ (Re) ที่ 17.68 คะแนน ลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) ที่ 18.50 คะแนน ลักษณะความอดทน (To) ที่ 8.00 คะแนน ลักษณะการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) ที่ 12.50 คะแนน ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) ที่ 13.32 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) ที่ 7.25 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ที่ 5.75 คะแนน ลักษณะประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) ที่ 16.00 คะแนน ลักษณะความยืดหยุ่นได้ (Fx) ที่ 16.32 คะแนน และลักษณะความมีลักษณะของหญิง (Fe) ที่ 10.00 คะแนน

แผนภูมิที่ 1 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยเรียน
รวมทุกช่วงอายุ



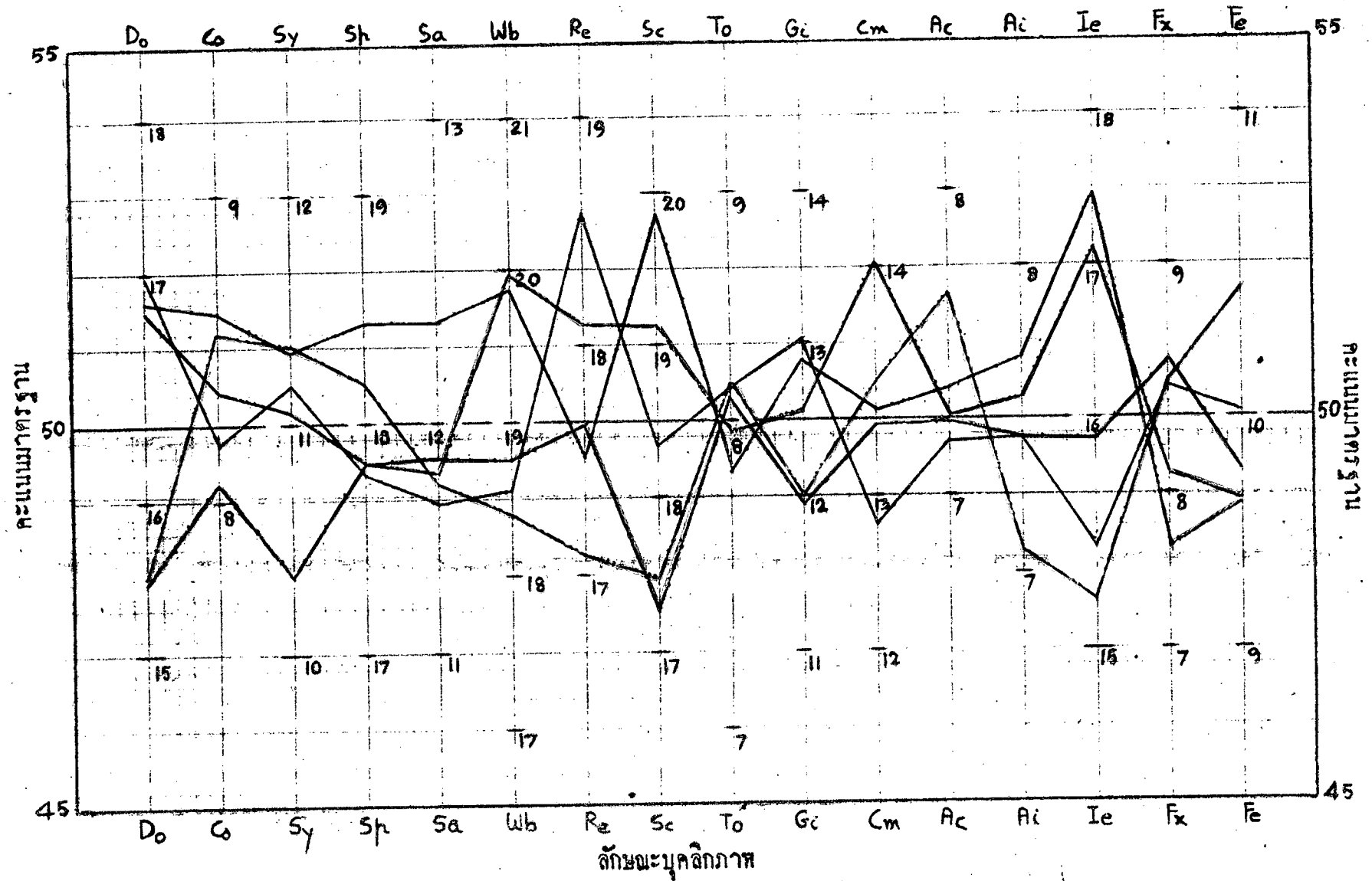
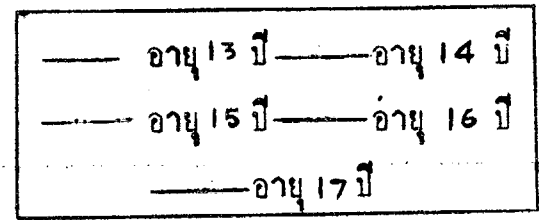
แบบทดสอบที่ 2 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิง
รวมทุกช่วงอายุ



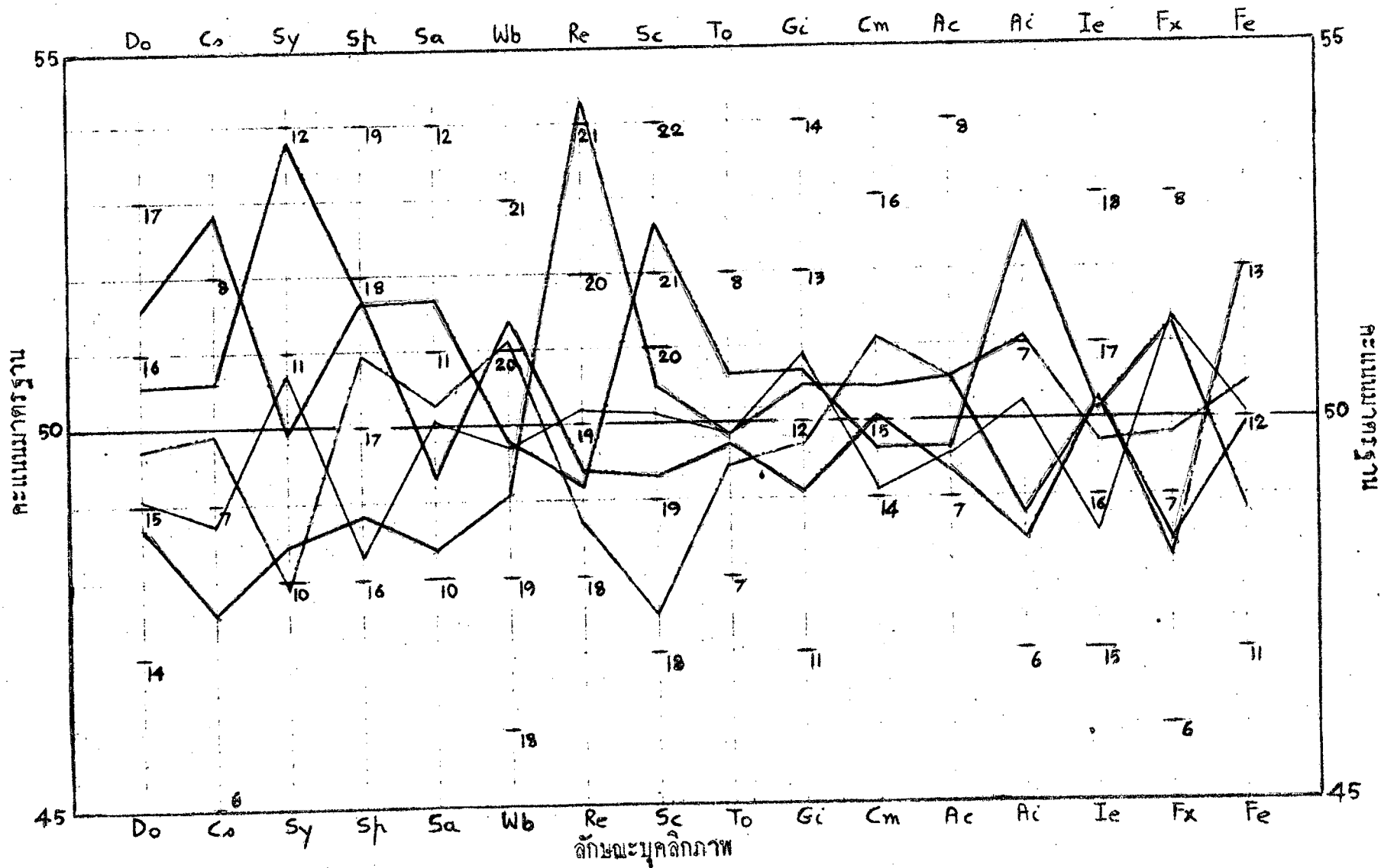
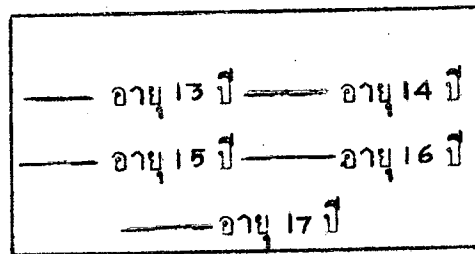
ลักษณะของแผนภูมิที่ 2 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ที่ 15.50 คะแนน ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ (Cs) ที่ 7.32 คะแนน ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ที่ 10.67 คะแนน ลักษณะการวางตัวในสังคม (Sp) ที่ 17.00 คะแนน ลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) ที่ 10.67 คะแนน ลักษณะความรู้สึกว่าตนมีความเป็นอยู่ดี (wb) ที่ 19.67 คะแนน ลักษณะความรับผิดชอบ (Re) ที่ 19.00 คะแนน ลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) ที่ 19.50 คะแนน ลักษณะความอดทน (To) ที่ 7.50 คะแนน ลักษณะการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) ที่ 12.00 คะแนน ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) ที่ 15.00 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) ที่ 7.20 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ที่ 6.75 คะแนน ลักษณะประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) ที่ 16.50 คะแนน ลักษณะความยืดหยุ่นได้ (Fx) ที่ 7.25 คะแนน และลักษณะความมีลักษณะของหญิง (Fe) ที่ 12.00 คะแนน

เพื่อความสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 - 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 3 และ 4

แผนภูมิที่ 3 ภาควัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ



แผนภูมิที่ 4 ภาคคักขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ



จากแผนภูมิที่ 3 และ 4 จะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุ เกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานคือเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 1 S.D. โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะจะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.3 S.D. และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะจะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.5 S.D. ทั้งนี้แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุมีลักษณะบุคลิกภาพที่คล้ายคลึงกัน และในทำนองเดียวกันเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุก็มีลักษณะบุคลิกภาพที่คล้ายคลึงกันด้วย

ขอค้นพบจากภาคตัดขวางของแบบสำรวจ CPI

1. ลักษณะโดยทั่วไปของภาคตัดขวาง

จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่ 9 ลักษณะ ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14, 15, 16 และ 17 ปี ได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่ 14, 8, 5 และ 4 ลักษณะตามลำดับ ทั้งนี้ แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 16 - 17 ปี มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 14 ปี ดัง Gough² ได้อธิบายไว้ว่า ถ้าเด็กได้คะแนนในลักษณะต่าง ๆ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานก็แสดงว่าเด็กเหล่านั้นเป็นผู้ที่ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีในทางตรงกันข้ามถ้าคะแนนที่ได้มานั้นส่วนมากอยู่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานก็แสดงว่าเด็กเหล่านั้นมักจะมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสังคม ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้สนับสนุนหลักจิตวิทยาที่ว่า เด็กวัยรุ่นตอนต้นมักจะปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ลำบากกว่าเด็กวัยรุ่นตอนปลาย เพราะเด็กวัยรุ่นตอนต้นอยู่ในระหว่างการเปลี่ยนแปลงทั้งทางค่าน

²Ibid., p. 12.

ร่างกายและจิตใจ เมื่อเด็กเจริญวัยขึ้นก็จะมี ความเคยชินต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และ เรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงและสังคมของผู้ใหญ่ที่ขึ้น³

จากแผนภูมิที่ 4 จะเห็นได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้วเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ไก่คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานใน 8 ลักษณะ ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15, 16 และ 17 ปี ไก่คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่ 9, 9, 9 และ 6 ลักษณะตามลำดับ ซึ่งแสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้ววัยรุ่นหญิงทั้ง 5 ช่วงอายุมีลักษณะบุคลิกภาพที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานเป็นจำนวนใกล้เคียงกัน นั่นคือมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้พอ ๆ กัน แต่ถาพิจารณาให้ละเอียด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี สามารถปรับตัวได้ดีกว่าวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ซึ่งสนับสนุนหลักจิตวิทยาเกี่ยวกับการปรับตัวของวัยรุ่นดังกล่าวมาแล้ว ส่วนวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15 และ 16 ปี เป็นช่วงที่มีการปรับตัวได้ดึ้นน้อยกว่าช่วงอายุ 13 และ 17 ปี ซึ่งขัดต่อหลักจิตวิทยามั้ง เพราะเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15 และ 16 ปี ควรจะปรับตัวได้ดีกว่าวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี

2. ลักษณะเด่นของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปี

2.1 จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้วมีลักษณะดังต่อไปนี้ น้อยกว่า คือ ลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) และลักษณะสัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) แต่วัยรุ่นชายอายุ 13 ปีนี้มีลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ความรับผิดชอบ (Re) และการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) มากกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ทั้งนี้ หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่นแล้ว

³Elizabeth B. Hurlock, Adolescent Development (New York: McGraw-Hill Book Company, 1967), p. 20.

เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปีมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ การต้องพึ่งพาผู้อื่น ความรู้สึกผิดและชอบโทษตนเอง มีความสนใจในวงแคบ ไม่มองไว ไม่มี ความออกทน เปลี่ยนแปลงง่าย ตื่นเต้นง่าย สับสน ซ้ำลิ้ม ไม่มีสมาธิ มีความ ซัดแย้งและปัญหาภายในตนเอง ไม่ค่อยมีความมั่นคงทางใจ และมองชีวิตการทำงานใน อนาคตในแง่ร้าย คอนข้างก้าวร้าว มีความสามารถในการชักจูงผู้อื่น มีความรับ ผิดชอบพอสมควร ชอบสังคมและชอบช่วยเหลือผู้อื่น และมักพะวงในการสร้างความ ประทับใจให้แก่ผู้อื่นอยู่เสมอ

2.2 จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับ เด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว มีลักษณะดังต่อไปนี้ต่ำกว่า คือ ลักษณะความมี อำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ (Cs) การเข้าสังคม (Sy) ความออกทน (To) และการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) แต่เด็กวัยรุ่นชาย อายุ 14 ปี มีลักษณะความยึดหยุ่นได้ (Fx) สูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ทั้งนี้ หมายความว่าเมื่อเทียบกับวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีแนว โน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ความเป็นคนเงียบ คิดซ้ำทำซ้ำ หลีกเลี้ยง สถานการณ์ที่เครียดและการที่ต้องตัดสินใจ ไม่เชื่อมั่นในตนเอง ซื่อาย สนใจสิ่ง ต่าง ๆ ในวงแคบ ไม่ชอบสังคม อยู่ใต้อิทธิพลของผู้อื่นทั้งด้านการกระทำและความ คิดเห็น ข้างระแวง เก็บกด ระวังไม่ทำตัวสนิทสนมกับผู้อื่น ชอบปฏิบัติสนใจ กับการหาความสุขส่วนตัวและข้างประทศประชัน

2.3 จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่าเมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชาย ในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีลักษณะดังต่อไปนี้ต่ำกว่า คือ ลักษณะ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ความรู้สึกว่าคุณมีความเป็นอยู่ดี (Wb) ความรับผิดชอบ (Re) สัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) และประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) แต่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปีจะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่าวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น คือ ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ความออกทน (To) สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) และความมีลักษณะของหญิง (Fe) ทั้งนี้หมายความว่าเมื่อเทียบกับวัยรุ่นชายในช่วง

อายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า คือ ชอบหลีกเลี่ยงสถานการณ์ตึงเครียดและการตัดสินใจ ไม่เชื่อมั่นในตนเองมากเท่าใดนัก ไม่ทะเยอทะยานและกระตือรือร้น ข้างระมัดระวัง ชอบกล่าวคำขอโทษอยู่เสมอ ค่อนข้างเจ้าอารมณ์ เปลี่ยนแปลงง่าย เก็บกด กระทบกระวายเป็นสับสน ยังไม่ค่อยเข้าใจตนเอง ชอบทำตามประเพณีนิยม ชอบเข้าสังคมเป็นบางโอกาส มีความคิดค่อนข้างฉับไว อคติ มีความสามารถสูงทางสมองและการใช้ภาษา มีความสนใจกว้างขวาง มีความรับผิดชอบดีพอสมควร จริงใจ ขยันทำงานกับผู้อื่นได้ดี มีความสนใจคล้ายผู้อื่น ชอบช่วยเหลือผู้อื่น

2.4 จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่าเมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ลักษณะความรู้สึกว่าตนมีความเป็นอยู่ดี (wb) และลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (cm) และไม่มีลักษณะใดที่มีน้อยกว่าเพื่อนเมื่อเทียบกับวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่นเลย ทั้งนี้หมายความว่าเมื่อเทียบกับวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่นแล้ว วัยรุ่นชายอายุ 16 ปีมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า คือ ความเป็นคนตื่นตัวอยู่เสมอ ทะเยอทะยาน ว่องไว ทำงานเพื่องาน ฟังพาทอาศัยได้ มีวาทะศิลป์ดี เชื่อถือได้ มีความจริงใจ อคติ ซื่อสัตย์ มีหิริโอตตัมปะ มีสามัญสำนึก และการตัดสินใจที่ดี

2.5 จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่าเมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีลักษณะดังต่อไปนี้ต่ำกว่า คือ ลักษณะความอดทน (TO) แต่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ (Cs) การวางตัวในสังคม (Sp) การยอมรับตนเอง (Se) การควบคุมตนเอง (Sc) สัมพันธผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) และประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) ทั้งนี้หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปีมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ ความเป็นคนช่างระแวง ทะเยอทะยาน ว่องไว มีประสิทธิภาพในการสื่อสารกับบุคคลอื่น สนใจสิ่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ฉลาด กระตือรือร้น มีจินตนาการกว้างขวาง พุดเก่ง เบือกเย็น เชื่อมั่นในตนเอง ซื่อสัตย์ มีหิริโอตตัมปะ เข้มงวดในงานของตนเองและในความ

คาดหวังเกี่ยวกับผู้อื่น เป็นคนมีวุฒิภาวะ เข้มแข็ง มีอำนาจเหนือผู้อื่น เห็นการณ์ไกล ฟังตนเองได้ มีการตัดสินใจดี

จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีบุคลิกภาพที่ค่อนข้างแตกต่างไปจาก เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี เด็กชายอายุ 13 ปีเมื่อเทียบกับวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว จะมีลักษณะบุคลิกภาพที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เช่น ไม่มีสมาธิ มีความซัดเซงและปัญหาในตนเอง สับสน ไม่มีความอดทน ไม่มีความมั่นคงทางใจ แต่มีลักษณะที่ดีคือ มีความรับผิดชอบ ชอบเข้าสังคม ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นต้น ทั้งนี้แสดงว่าเด็กชายวัยรุ่นอายุ 13 ปี ยังมีการปรับตัวไม่เป็นที่น่าพอใจนัก เพราะกำลังอยู่ในระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงมาก และรวดเร็วในพัฒนาการทุกด้าน จนเด็กปรับตัวไม่คอยทัน แม้ว่าเด็กวัยนี้จะชอบเข้าสังคม อยากมีสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นก็ทำได้ไม่คอยดีนัก เนื่องจากตนเองมีความสับสน และมีปัญหาซัดเซงต่าง ๆ ในตัวเอง เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ยังมีลักษณะพัฒนาการทางบุคลิกภาพคล้ายคลึงกับวัย 13 ปี แต่วัยรุ่นอายุ 15 และ 16 ปี มีพัฒนาการของบุคลิกภาพเป็นที่น่าพอใจขึ้น และมีแนวโน้มที่พัฒนาบุคลิกภาพไปในทางของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี วัยรุ่นชายอายุ 17 ปีนี้มีความเป็นตัวของตัวเอง ฟังตนเองได้ มีความเยือกเย็น สนใจกว้างขวางและเห็นการณ์ไกล ซึ่งล้วนเป็นลักษณะของบุคลิกภาพที่น่าพอใจ แม้ว่าจะเป็นคนช่างระแวงอยู่บ้างก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นชายทั้ง 5 ช่วงอายุแล้ว วัยรุ่นชายอายุ 17 ปีนี้จะมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมมากกว่าเพื่อน ซึ่งตรงกับข้อค้นพบของนักจิตวิทยาในต่างประเทศที่ศึกษาพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ⁴

3. ลักษณะเด่นของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปี

3.1 จากแผนภูมิที่ 4 จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้วมีลักษณะดังต่อไปนี้ น้อยกว่า คือ ลักษณะการวางตัวใน

⁴Loc. cit.

สังคม (Sp) ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) แต่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ลักษณะการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) และความยืดหยุ่นได้ (Fx) ทั้งนี้หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปีมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ ลักษณะความลังเลในการตัดสินใจ ไม่มีความคิดของตนเอง ความไม่อดทน เปลี่ยนแปลงง่าย คุ้นเคยง่าย สับสน ขี้ลืม ไม่มีสมาธิ มีความขัดแย้งและปัญหาภายในตนเอง ไม่กระตือรือร้น ชอบทำตามประเพณีนิยม และขาดการควบคุมตนเอง ชอบให้ความร่วมมือ ชอบสังคม ชอบช่วยเหลือผู้อื่น พะวงในการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น มีอารมณ์ขัน สนใจในการหาความสุขส่วนตัว ชอบฟังตนเอง

3.2 จากแผนภูมิที่ 4 จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ (Cs) การยอมรับตนเอง (Sa) ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (wb) และความยืดหยุ่นได้ (Fx) แต่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ลักษณะความรับผิดชอบ (Re) สมรรถพิเศษที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) และความมีลักษณะของหญิง (Fe) ทั้งนี้หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปีมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ ลักษณะความเป็นคนเงี้ยว หลีกเลียงสถานการณ์ คึงเครียดและการตัดสินใจ ความไม่เชื่อมั่นในตนเอง ขี้อาย สนใจสิ่งต่าง ๆ ในวงแคบ ไม่ชอบเข้าสังคม ต้องพึ่งผู้อื่น เป็นพวกอนุรักษนิยม รู้สึกผิดและชอบโทษตนเอง ไม่มีความทะเยอทะยาน ระมัดระวัง ละเอียครอบคอบ มีความกังวลใจสูง ชอบวางแผนก่อนทำงาน มีความจริงจัง ค่อนข้างขยัน มีความสนใจแบบผู้หญิง อดทน อ่อนโยน มีทริโอคตัทปะและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3.3 จากแผนภูมิที่ 4 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี เมื่อเทียบกับวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือ ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ความรับผิดชอบ (Re) การควบคุมตนเอง (Sc) ความอดทน (To) แต่จะมีลักษณะร่วมที่พบ

ในคนส่วนมาก (Cm) และควมมีลักษณะของหญิง (Fe) มากกว่าวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่น ทั้งนี้หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ ลักษณะที่ต้องอยู่ที่อิทธิพลผู้อื่น ทั้งความคิดและการกระทำ เจออารมณ์ เปลี่ยนแปลงง่าย ตื่นเต้นง่าย และขางระแวง ชอบให้ความช่วยเหลือผู้อื่น มีวาทีศิลป์ดี จริงใจ ซื่อสัตย์ และมีหิริ - โอตทัปปะ มีสามัญสำนึกที่ดีพอสมควร มีความสนใจแบบผู้หญิง และออกทน

3.4 จากแผนภูมิที่ 4 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า คือ ลักษณะการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) สัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) แต่มีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Pb) และประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ ลักษณะความเป็นคนเก็บกด ระมัดระวัง ไม่สนิทสนมกับผู้อื่นง่าย กระวนกระวายเสมอ ๆ ไม่ค่อยมีความพออะไรง่าย ๆ ชอบเข้าสังคม ชอบแข่งขัน มีความคิดฉับไว และเป็นตัวของตัวเอง มีความทะเยอทะยาน ว่องไว ทำงานเพื่อ งาน วางแผนก่อนทำงาน และตื่นตัวอยู่เสมอ

3.5 จากแผนภูมิที่ 4 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีความมีลักษณะของหญิง (Fe) ต่ำกว่า แต่มีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ความสามารถที่จะบรรลุ - สถานภาพ (Cs) การยอมรับตนเอง (Sa) การควบคุมตนเอง (Sc) ความอดทน (To) สัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) และความยืดหยุ่นได้ (Fx) ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ ลักษณะเป็นคนชอบสังคม มีความทะเยอทะยาน มีความสนใจกว้างขวาง ว่องไว ไม่อยู่นิ่ง ชอบฉวยโอกาส เป็นคน

ตรงไปตรงมา ทนความล่าช้าและความลงใจไม่ได้ ค่อนข้างก้าวร้าว มีความคิดริเริ่ม เชื่อมั่นในตนเอง สามารถในการชักจูงผู้อื่น เป็นตัวของตัวเอง มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ สาทน ซื่อสัตย์ มีหิริโอตตัปปะ เข้มงวดในงานของตนเองและในความคาดหวังเกี่ยวกับผู้อื่น มีความคิดอ่านแจ่มชัด ฉลาดและพูดเก่ง มีวุฒิภาวะ เข้มแข็ง เห็นการณ์ไกล มีการตัดสินใจที่ดีมาก ชอบการผจญภัย มีอารมณ์ขัน ชอบปฏิวัติ และช่างประชดประชัน

จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีบุคลิกภาพที่ค่อนข้างแตกต่างไปจากเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี วัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปีนั้น เมื่อเปรียบเทียบกับวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้ว จะมีลักษณะบุคลิกภาพที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เช่น เป็นผู้ที่ไม่สามารถตัดสินใจได้ดี ไม่มีความเห็นของตนเอง ไม่อดทน ไม่มีสมาธิ มีความซัดแย้งและปัญหาภายในตนเอง แม้ว่าจะชอบคบกับบุคคลอื่น ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และชอบฟังตนเอง แต่ก็ยังทำได้ไม่เต็มที่ เพราะยังมีการปรับตัวไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดความซัดแย้งและปัญหาภายในตนเองขึ้น วัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปีนี้มีลักษณะบุคลิกภาพที่พัฒนาแล้วเป็นที่น่าพอใจเป็นส่วนมาก เช่น มีความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นตัวของตัวเอง มีวุฒิภาวะ มองเห็นการณ์ไกล มีการตัดสินใจที่ดีมาก เป็นต้น ส่วนวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15 และ 16 ปีนั้น มีลักษณะบุคลิกภาพที่น่าพอใจมากกว่าวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี และมีแนวโน้มที่พัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นที่น่าพอใจในแนวเดียวกับวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นหญิงทั้ง 5 ช่วงอายุแล้ว วัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปีนี้จะมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคมมากกว่าเพื่อน ตรงตามข้อค้นพบของนักจิตวิทยาต่างประเทศที่พบว่า วัยรุ่นตอนปลาย (อายุ 17 ปี) จะมีพัฒนาการทางบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคมดีกว่าวัยรุ่นตอนต้น⁵

⁵Loc. cit.

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ASO

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม ASO นี้ ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งหมด 3 ตารางและแผนภูมิทั้งหมด 4 แผนภูมิ คือ

2.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 5)

2.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 6)

2.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (ตารางที่ 7)

2.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 5)

2.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 6)

2.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 7)

2.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 8)

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

| ลักษณะ บุคลิกภาพ | อายุ 13 ปี (N = 100) | | อายุ 14 ปี (N = 100) | | อายุ 15 ปี (N = 100) | | อายุ 16 ปี (N = 100) | | อายุ 17 ปี (N = 100) | |
|---------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| การยอมรับตนเอง | 2.92 | .49 | 2.83 | .57 | 2.81 | .44 | 2.79 | .64 | 2.62 | .72 |
| การยอมรับผู้อื่น | 2.75 | .47 | 2.70 | .58 | 2.68 | .57 | 2.63 | .61 | 2.64 | .50 |

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

| ลักษณะ บุคลิกภาพ | อายุ 13 ปี (N = 100) | | อายุ 14 ปี (N = 100) | | อายุ 15 ปี (N = 100) | | อายุ 16 ปี (N = 100) | | อายุ 17 ปี (N = 100) | |
|---------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| การยอมรับตนเอง | 2.84 | .66 | 2.78 | .72 | 2.66 | .64 | 2.61 | .69 | 2.56 | .69 |
| การยอมรับผู้อื่น | 2.64 | .76 | 2.58 | .79 | 2.56 | .58 | 2.58 | .70 | 2.43 | .63 |

ตารางที่ 7 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ
สอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

| คะแนนดิบ | คะแนนมาตรฐาน | | | |
|----------|----------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| | ลักษณะการยอมรับตนเอง | | ลักษณะการยอมรับผู้อื่น | |
| | ชาย (N=500) | หญิง (N=500) | ชาย (N=500) | หญิง (N=500) |
| 5.0 | 87 | 83 | 92 | 85 |
| 4.5 | 79 | 76 | 82 | 78 |
| 4.0 | 71 | 69 | 74 | 71 |
| 3.5 | 62 | 62 | 64 | 63 |
| 3.0 | 54 | 54 | 56 | 56 |
| 2.5 | 45 | 47 | 47 | 49 |
| 2.0 | 37 | 40 | 38 | 42 |
| 1.5 | 28 | 33 | 27 | 35 |
| 1.0 | 20 | 26 | 19 | 28 |
| 0.5 | 10 | 18 | 10 | 21 |
| 0.0 | 3 | 11 | 1 | 13 |

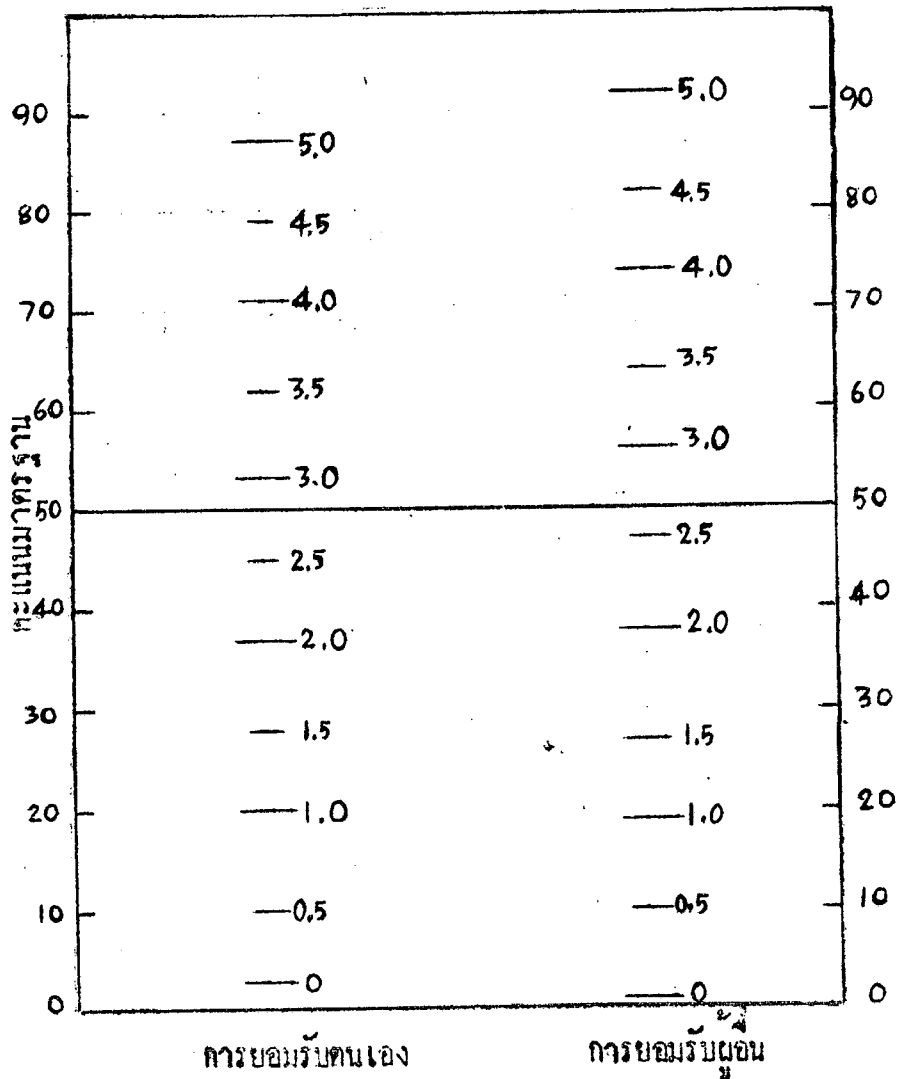
ตารางที่ 7 นี้แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ในลักษณะการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่น เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ตั้งแต่อายุ 13 ปี ถึง 17 ปี คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้หมายความว่า ในทางทฤษฎีแล้ว 95% ของประชากรควรจะได้คะแนนมาตรฐานระหว่าง 30 ถึง 70 ในแต่ละลักษณะ⁶

คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าใดก็ได้ แต่ต้องอ่านคะแนนเทียบกับวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปี เช่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ทำแบบสอบถาม ASO ได้คะแนนในลักษณะการยอมรับตนเอง = 3.5 คะแนน จะสามารถเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายในลักษณะเดียวกันนี้ได้ = 62 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน + 1.2 S.D. นั่นคือเด็กชายผู้นี้มีลักษณะการยอมรับตนเองสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี หรือถ้าหญิงผู้นี้มีอายุ 30 ปี ทำแบบสอบถาม ASO ได้คะแนนในลักษณะการยอมรับผู้อื่น = 1.5 คะแนน จะสามารถเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะเดียวกันนี้ได้ = 35 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน - 2.5 S.D. นั่นคือหญิงผู้นี้มีลักษณะการยอมรับผู้อื่นต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี

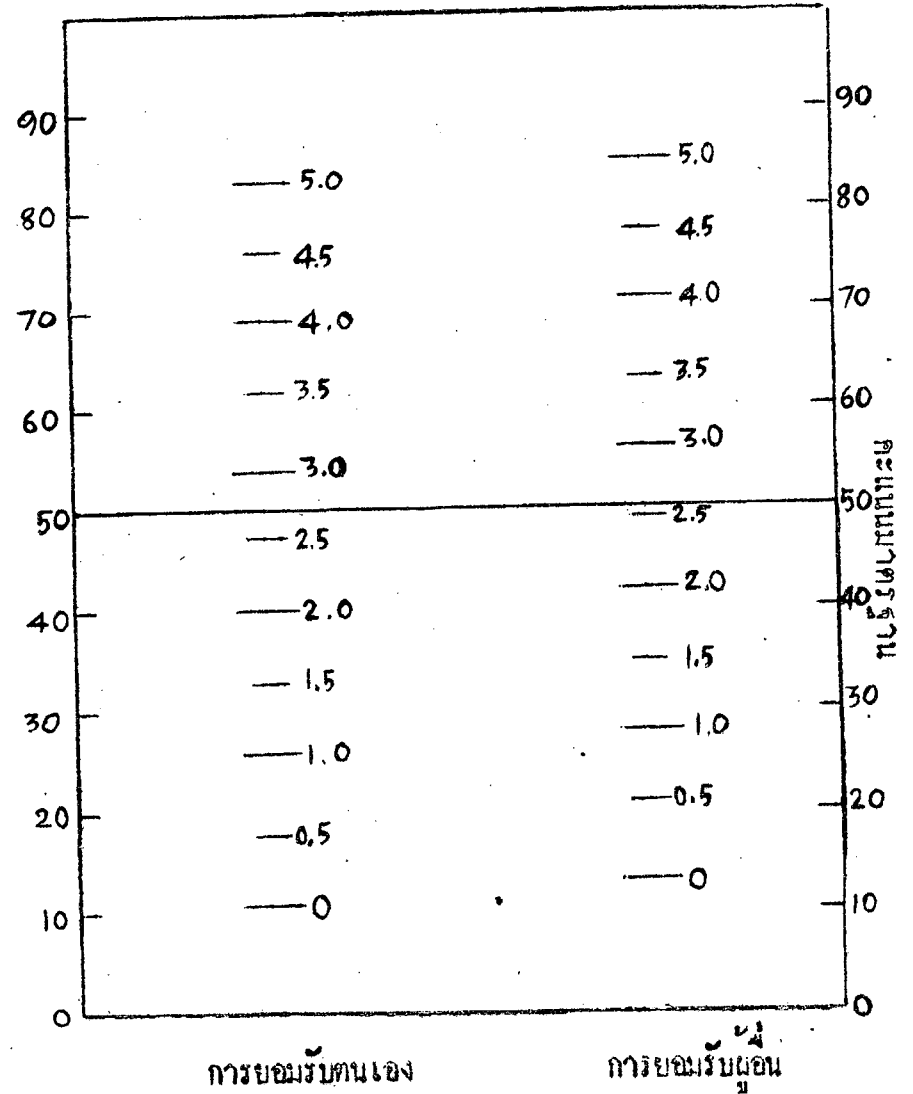
ในทำนองเดียวกันในกรณีที่ต้องการเอาคะแนนดิบของผู้หญิงเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือต้องการเอาคะแนนดิบของผู้ชายเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้เช่นเดียวกับวิธีดังกล่าวข้างต้น

⁶Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education (Bombay : Vakils, Feffer and Simons Private Ltd., 1966), pp. 87 - 89.

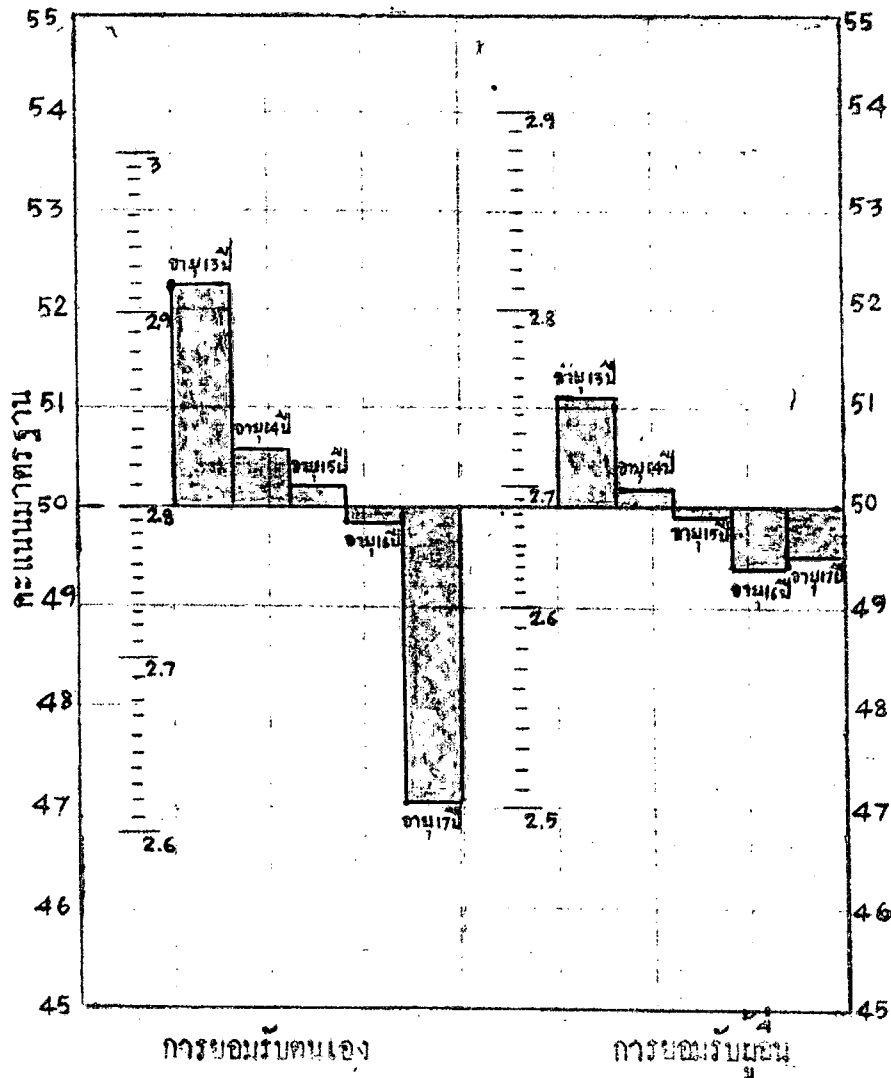
แผนภูมิที่ 5 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ



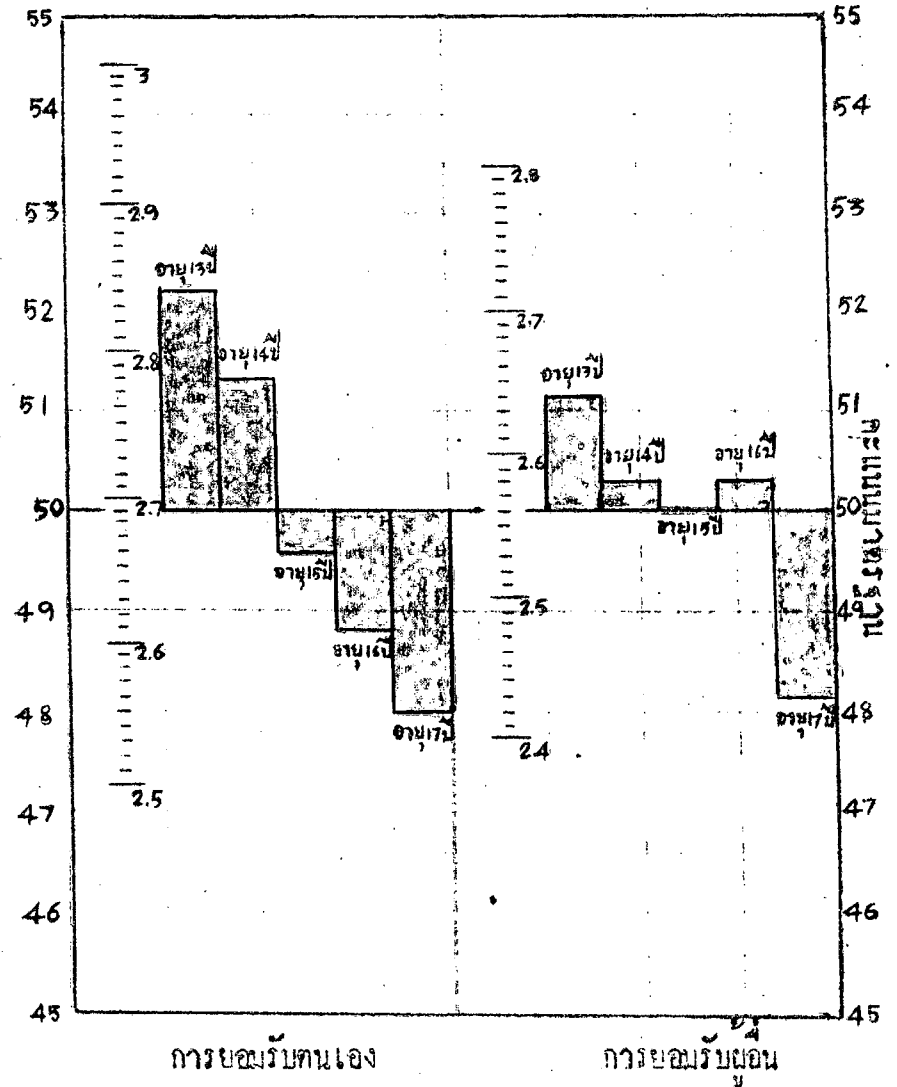
แผนภูมิที่ 6 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ



แผนภูมิที่ 7 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ย
จากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชาย
แต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน
มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ



แผนภูมิที่ 8 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ย
จากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิง
แต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน
มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ



ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง จากตารางที่ 7 มาสร้างเป็นแผนภูมิ ดังในแผนภูมิที่ 5 และ 6 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนที่เท่าใด ในแต่ละลักษณะของแบบสอบถาม ASO

ลักษณะของแผนภูมิที่ 5 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะการยอมรับตนเอง ที่ 2.80 คะแนน และลักษณะการยอมรับผู้อื่นที่ 2.68 คะแนน ส่วนลักษณะของแผนภูมิที่ 6 ชี้ให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะการยอมรับตนเองที่ 2.69 คะแนน และลักษณะการยอมรับผู้อื่นที่ 2.56 คะแนน

เพื่อความสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 - 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 7 และที่ 8

จากแผนภูมิที่ 7 และ 8 จะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุ เกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน คือเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.5 s.d. โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุในทั้ง 2 ลักษณะ จะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.3 s.d. และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุในทั้ง 2 ลักษณะจะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.3 s.d. เช่นกัน ทั้งนี้แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุมีลักษณะการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นที่คล้ายคลึงกัน และในทำนองเดียวกัน เด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุก็มีลักษณะบุคลิกภาพที่คล้ายคลึงกันด้วย

ข้อค้นพบจากภาคตัดขวางของแบบสอบถาม ASO

จากแผนภูมิที่ 7 จะเห็นได้ว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุมีค่าเท่ากับ 2.80 ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยมีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับผู้อื่นเท่ากับ 2.68 ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยมีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำเช่นกัน

2. ลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปีมีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับต่ำสุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 คะแนน และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13, 14 และ 15 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กชายอายุ 13 ปีมีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับสูงที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 คะแนน แต่อย่างไรก็ตาม ถือว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และอายุ 13 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำเท่านั้น มิได้หมายความว่า วัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับต่ำจริง และวัยรุ่นชายอายุ 13 ปีมีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับสูงจริง เพราะคะแนนที่จะถือว่ามีการยอมรับตนเองต่ำจริงหรือสูงจริงนั้นจะต้องได้คะแนนประมาณ 2.00 และ 4.00 ตามลำดับ ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปีมีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปีมีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นด้วย

3. ลักษณะการยอมรับผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15, 16 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปีมีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับต่ำสุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 คะแนน

รองลงมาคือวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 คะแนน ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 และ 14 ปีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กชายอายุ 13 ปีมีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับสูงสุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 แต่ทั้งนี้ถือว่าวัยรุ่นชายอายุ 16 ปีและ 13 ปีมีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำด้วยกันทั้งคู่ เพราะคะแนนที่จะถือว่ามีการยอมรับผู้อื่นค่าจริงและสูงจริงนั้น จะต้องได้คะแนนประมาณ 2.00 และ 4.00 ตามลำดับ ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับผู้อื่นมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 และ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับผู้อื่นน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอื่น ๆ ค่ะ

จากแผนภูมิที่ 8 จะเห็นได้ว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุมีค่าเท่ากับ 2.69 ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงโดยเฉลี่ยมีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับผู้อื่นเท่ากับ 2.56 ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงโดยเฉลี่ยมีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำเช่นเดียวกัน

2. ลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15, 16 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับต่ำสุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 คะแนน และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 และ 14 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กหญิงอายุ 13 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับสูงสุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 คะแนน แต่อย่างไรก็ตาม ถือว่าทั้งวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี และ 13 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำเท่านั้น มิได้หมายความว่าวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับต่ำจริง และวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับสูงจริง เพราะคะแนนที่จะถือว่ามีการยอมรับตนเองค่าจริงหรือสูงจริงนั้น จะต้องได้คะแนนประมาณ 2.00 และ 4.00 ตามลำดับ ทั้งนี้อาจกล่าว

ได้ว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองน้อยกว่าวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นด้วย

3. ลักษณะการยอมรับผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปีมีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับต่ำที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 คะแนน ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13, 14 และ 16 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปีมีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับสูงที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 ส่วนวัยรุ่นอายุ 15 ปีนั้นมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับคะแนนเฉลี่ยของวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุพอดี ทั้งนี้ถือว่าวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี และ 13 ปี มีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำด้วยกันทั้งคู่ เพราะคะแนนที่จะถือว่ามีการยอมรับผู้อื่นต่ำจริงหรือสูงจริงนั้นต้องได้คะแนนประมาณ 2.00 และ 4.00 ตามลำดับ ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับผู้อื่นมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับผู้อื่นน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอื่น ๆ ด้วย

สรุปจากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปี มีการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นใกล้เคียงกัน คือเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุได้คะแนนเฉลี่ย 2.80 และ 2.68 เด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุได้คะแนนเฉลี่ย 2.69 และ 2.56 ในลักษณะการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้ตามหลักจิตวิทยาที่ว่า เด็กวัยรุ่นมีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองต่ำกว่าปกติ⁷ และตรงตามที่ Fey⁸ พบว่า เด็กที่มีการยอมรับตนเองสูงก็จะมีการยอมรับผู้อื่นสูง และเด็กที่มีการยอมรับตนเองต่ำก็จะมีการยอมรับผู้อื่นต่ำด้วย

⁷Hurlock, *op. cit.*, p. 683.

⁸Ross Stanger Psychology of Personality (New York : McGraw-Hill Book Company, 1961), p. 198.

การที่เด็กวัยรุ่นไทยมีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำกว่าระดับปานกลางนั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่าอาจจะเนื่องมาจากการอบรมเลี้ยงดูและสภาพแวดล้อมในสังคมไทย กล่าวคือ บิดามารดาซึ่งเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการยอมรับตนเองของเด็กนั้น มีการอบรมเลี้ยงดูแบบไม่นิยมให้คำชมเชยต่อหน้าเด็ก เพราะเกรงว่าจะเป็นการทำให้เด็กได้ใจ ดังนั้นเมื่อเด็กกระทำผิดก็มักจะถูกตำหนิหรือหรือถูกลงโทษ แต่เมื่อเด็กกระทำสิ่งที่น่าชมเชยกลับไม่ได้รับคำชมเชยจากพ่อแม่เท่าที่ควร ทั้งนี้ผลทำให้เด็กมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อตนเอง หรือประมาณค่าตนเองต่ำกว่าที่เป็นจริง และไม่ยอมรับตนเอง⁹ นอกจากการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาจะมีอิทธิพลต่อการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นแล้ว สภาพแวดล้อมทางสังคมก็มีส่วนทำให้เด็กยอมรับหรือไม่ยอมรับตนเองด้วย ในสังคมไทยผู้ใหญ่มีแนวโน้มที่จะเห็นว่าเด็กวัยรุ่นเป็นเด็กที่มีปัญหา และมักก่อกวนความสงบสุขของสังคม ดังจะเห็นได้ว่ามีการอภิปรายเกี่ยวกับการแก้ปัญหาของเด็กวัยรุ่นอยู่เสมอๆ นอกจากนั้นผู้ใหญ่ส่วนมากยังมองเห็นเด็กวัยรุ่นเป็นเด็กไม่ให้เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจเท่าที่ควร ทำให้เด็กวัยรุ่นขาดความมั่นใจ และความนับถือตนเอง ไม่มีความรับผิดชอบ ซึ่งเหล่านี้เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยมีการยอมรับตนเองต่ำกว่าที่ควรจะเป็น¹⁰

3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม AI-E

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม AI-E นี้ ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งหมด 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งหมด 4 แผนภูมิ คือ

3.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 8)

3.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 9)

⁹Ibid., pp. 682 - 684.

¹⁰Loc. cit.,

3.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน
จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ
(ตารางที่ 10)

3.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน
จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 9)

3.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน
จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 10)

3.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบ
สอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน
มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 11)

3.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบ
สอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน
มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 12)

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

| ลักษณะ บุคลิกภาพ | อายุ 13 ปี (N = 100) | | อายุ 14 ปี (N = 100) | | อายุ 15 ปี (N = 100) | | อายุ 16 ปี (N = 100) | | อายุ 17 ปี (N = 100) | |
|-----------------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ความวิตกกังวล | 1.92 | .52 | 2.05 | .54 | 2.02 | .51 | 2.06 | .58 | 1.95 | .66 |
| การเก็บตัวและ การแสดงออก | 1.94 | .38 | 2.07 | .51 | 2.02 | .42 | 1.93 | .49 | 1.91 | .48 |

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

| ลักษณะ บุคลิกภาพ | อายุ 13 ปี (N = 100) | | อายุ 14 ปี (N = 100) | | อายุ 15 ปี (N = 100) | | อายุ 16 ปี (N = 100) | | อายุ 17 ปี (N = 100) | |
|-----------------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ความวิตกกังวล | 2.15 | .48 | 2.16 | .62 | 2.30 | .59 | 2.18 | .60 | 2.08 | .59 |
| การเก็บตัวและ การแสดงออก | 2.16 | .36 | 2.11 | .44 | 2.07 | .46 | 2.01 | .37 | 1.89 | .55 |

ตารางที่ 10 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม
AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

| คะแนน ดิบ | คะแนนมาตรฐาน | | | |
|--------------|---------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| | ลักษณะความวิตกกังวล | | ลักษณะการเก็บตัว - แสดงออก | |
| | ชาย (N=500) | หญิง (N=500) | ชาย (N=500) | หญิง (N=500) |
| 4.0 | 85 | 82 | 94 | 93 |
| 3.5 | 76 | 74 | 83 | 82 |
| 3.0 | 68 | 64 | 72 | 71 |
| 2.5 | 59 | 56 | 61 | 60 |
| 2.0 | 50 | 47 | 51 | 49 |
| 1.5 | 41 | 38 | 40 | 38 |
| 1.0 | 32 | 30 | 29 | 27 |
| 0.5 | 24 | 21 | 18 | 16 |
| 0.0 | 15 | 13 | 7 | 7 |

ตารางที่ 10 นี้แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ในลักษณะความวิตกกังวล และการเก็บตัว - การแสดงออก เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ตั้งแต่อายุ 13 ปี ถึง 17 ปี คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้หมายความว่าในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรควรจะได้คะแนนมาตรฐานระหว่าง 30 ถึง 70 ในแต่ละลักษณะ¹¹

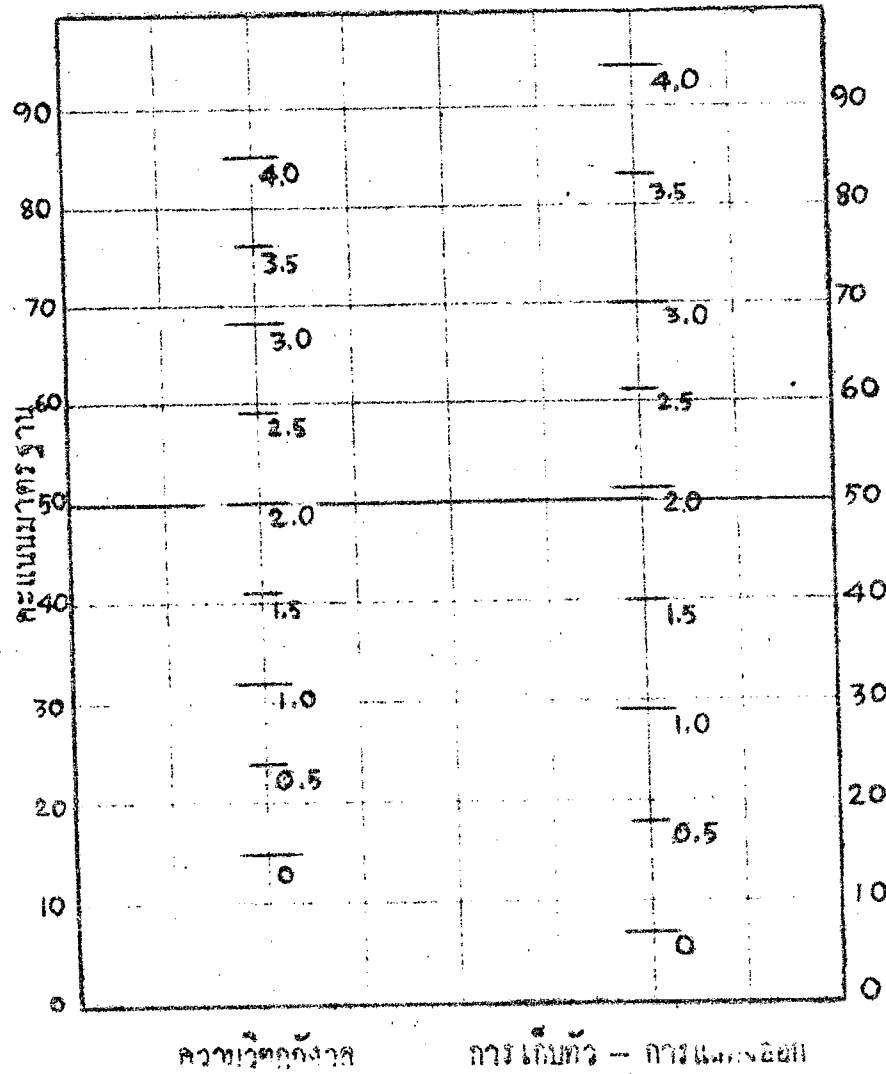
คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าใดก็ได้ แต่ต้องอ่านคะแนนเทียบกับวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปี เช่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 19 ปี ทำแบบสอบถาม AI-E ได้คะแนนในลักษณะความวิตกกังวล 3 คะแนน จะสามารถเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายในลักษณะเดียวกันนี้ได้ 68 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน + 1.8 S.D. นั่นคือวัยรุ่นชายผู้นี้มีลักษณะความวิตกกังวลสูงกว่าวัยรุ่นชายทั่ว ๆ ไปที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี หรือถ้าเด็กหญิงคนหนึ่งอายุ 10 ปี ทำแบบสอบถาม AI-E ได้คะแนนในลักษณะการเก็บตัว = 1.5 คะแนน จะสามารถเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะเดียวกันนี้ได้ = 38 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน -1.2 S.D. นั่นคือเด็กหญิงผู้นี้มีลักษณะการเก็บตัวต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงทั่ว ๆ ไปที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี

ในทำนองเดียวกันในกรณีที่ต้องการเอาคะแนนดิบของผู้หญิงเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือต้องการเอาคะแนนดิบของผู้ชายเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้เช่นเดียวกับวิธีดังกล่าวข้างต้น

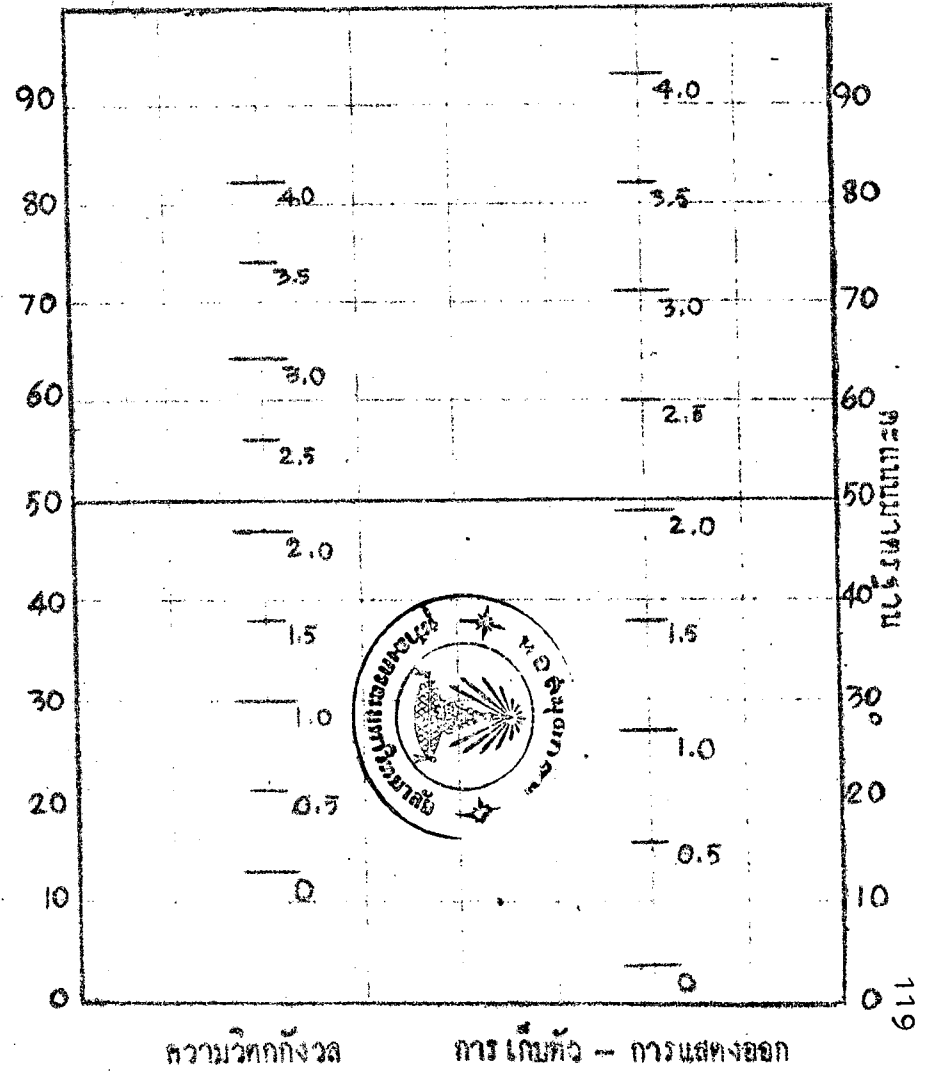
ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงจากตารางที่ 10 มาสร้างเป็นแผนภูมิ-คิงในแผนภูมิที่ 9 และ 10 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใดในแต่ละลักษณะของแบบสอบถาม AI-E

¹¹Garrett, loc. cit.

แผนภูมิที่ 9 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของ
คะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่น
ชายรวมทุกช่วงอายุ



แผนภูมิที่ 10 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของ
คะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่น
หญิงรวมทุกช่วงอายุ

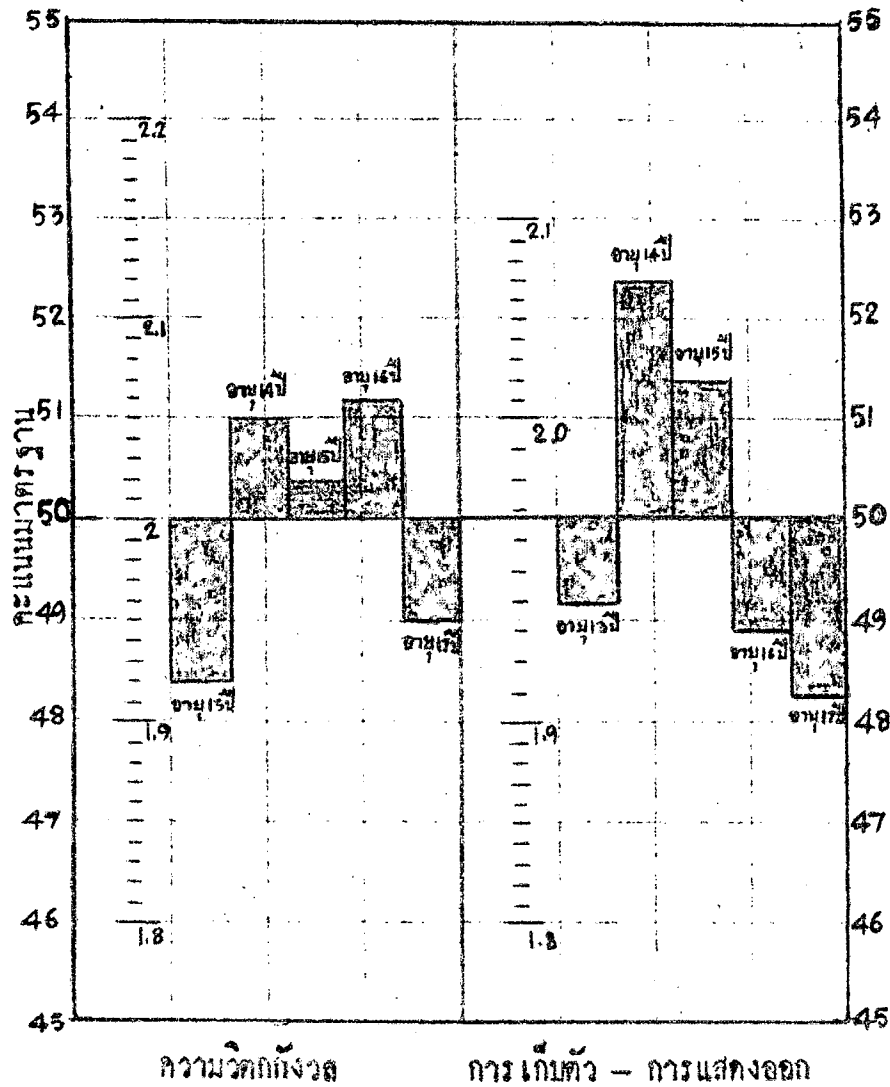


ลักษณะของแผนภูมิที่ 9 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะความวิตกกังวลที่ 2.00 คะแนน และลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออกที่ 1.97 คะแนน ส่วนลักษณะของแผนภูมิที่ 10 ชี้ให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะความวิตกกังวลที่ 2.17 คะแนน และลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออกที่ 2.05 คะแนน

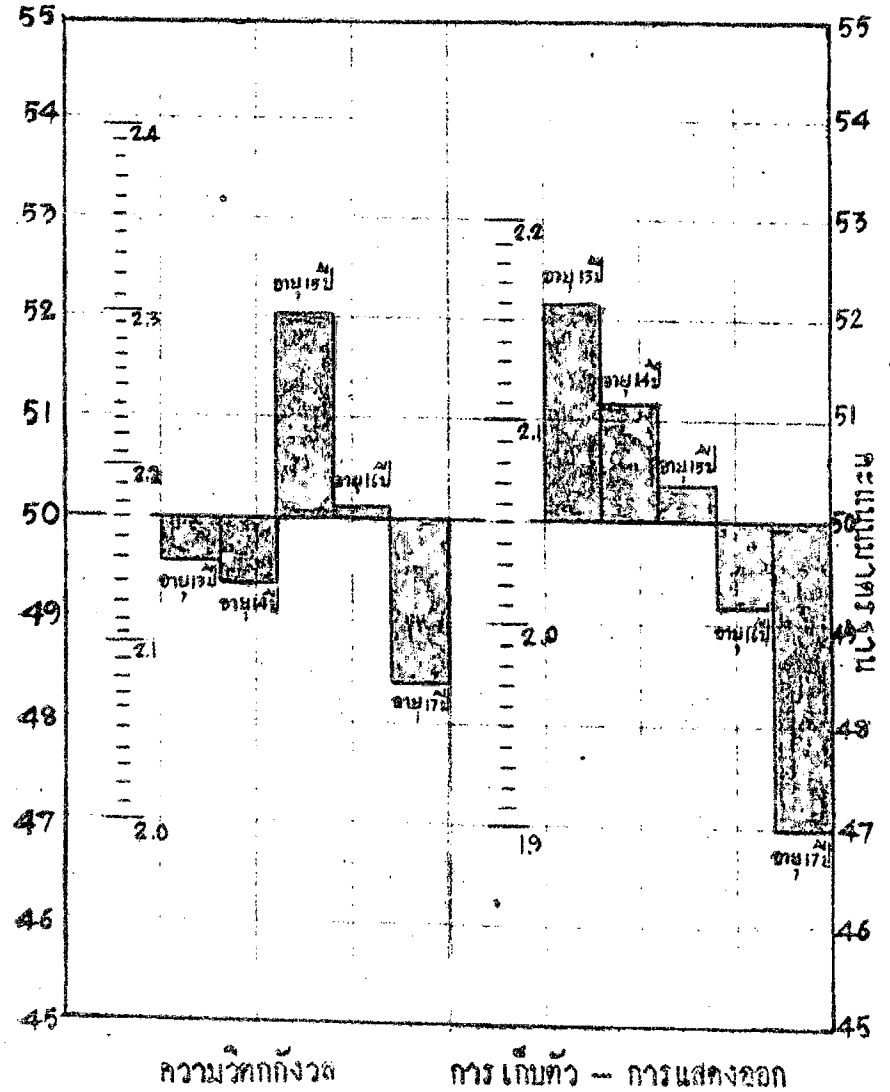
เพื่อความสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 - 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 11 และที่ 12

จากแผนภูมิที่ 11 และ 12 จะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุ เกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน คือ เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.05 S.D. โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุในทั้ง 2 ลักษณะจะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.3 S.D. และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุในทั้ง 2 ลักษณะจะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.3 S.D. เช่นกัน ทั้งนี้แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุมีลักษณะการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นที่คล้ายคลึงกัน และในทำนองเดียวกันเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุก็มีลักษณะบุคลิกภาพที่คล้ายคลึงกันด้วย

แผนภูมิที่ 11 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ย
จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชาย
แต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน
มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ



แผนภูมิที่ 12 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ย
จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิง
แต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน
มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ



ขอคนพบจากภาคตัดขวางของแบบสอบถาม AI-E

1. จากแผนภูมิที่ 11 จะเห็นได้ว่า

1.1 คะแนนเฉลี่ยของลักษณะความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุมีค่าเท่ากับ 2 ซึ่งหมายความว่าเด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยมีความวิตกกังวลอยู่ในระดับปานกลาง และคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออกประมาณ 1.97 แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยมีการเก็บตัวและการแสดงออกอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ลักษณะความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กชายอายุ 13 ปี มีความวิตกกังวลอยู่ในระดับต่ำสุด และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14, 15 และ 16 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กชายอายุ 16 ปีมีความวิตกกังวลอยู่ในระดับสูงสุด แต่อย่างไรก็ตาม ยังถือว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปีที่ได้คะแนนความวิตกกังวลสูงสุด (2.06 คะแนน) และคะแนนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ที่ได้คะแนนความวิตกกังวลต่ำสุด (1.92 คะแนน) นี้มีความวิตกกังวลปานกลาง ทั้งนี้เพราะการที่จะถือว่ามีลักษณะความวิตกกังวลสูงจริงหรือต่ำจริงนั้น จะต้องได้คะแนนประมาณ 3.00 หรือ 1.00 ตามลำดับ

1.3 ลักษณะการเก็บตัวและการแสดงออกของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กชายอายุระหว่าง 13 ปีถึง 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13, 16 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กชายอายุ 17 ปีมีคะแนนเก็บตัวต่ำสุด (1.91 คะแนน) หรือมีการแสดงออกสูงสุด และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 กับ 15 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กชายอายุ 14 ปี มีคะแนนการเก็บตัวสูงสุด (2.07 คะแนน) หรือมีการแสดงออกต่ำสุด แต่อย่างไรก็ตาม ถือว่าทั้งวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และ 14 ปี มีการเก็บตัวอยู่ในระดับปานกลางทั้งคู่ ทั้งนี้เพราะการที่จะถือว่ามีอาการเก็บตัวหรือการแสดงออกมากจริงหรือน้อยจริงนั้น จะต้องได้คะแนนประมาณ 3.00 หรือ 1.00 ตามลำดับ

2. จากแผนภูมิที่ 12 จะเห็นได้ว่า

2.1 คะแนนเฉลี่ยของลักษณะความวิตกกังวลของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุมีค่าเท่ากับ 2.17 และคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออกมีค่าเท่ากับ 2.05 ซึ่งแสดงว่าเด็กรุ่นหญิงมีความกังวลใจและการเก็บตัว - การแสดงออกอยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ลักษณะความวิตกกังวลของเด็กรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กรุ่นหญิงอายุ 13, 14 และ 17 ปีได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยเด็กรุ่นหญิงอายุ 17 ปีมีคะแนนความวิตกกังวลต่ำที่สุด (2.08 คะแนน) และเด็กรุ่นหญิงอายุ 15 และ 16 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยเด็กรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีคะแนนความวิตกกังวลสูงที่สุด (2.30 คะแนน) อย่างไรก็ตาม ถือว่าทั้งเด็กรุ่นหญิงอายุ 17 ปีและ 15 ปี ต่างมีความวิตกกังวลอยู่ในระดับปานกลางทั้งคู่ ทั้งนี้เพราะการที่จะถือว่ามีลักษณะความวิตกกังวลสูงจริงหรือต่ำจริงนั้น จะต้องได้คะแนนประมาณ 3.00 หรือ 1.00 ตามลำดับ

2.3 ลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออกของเด็กรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กรุ่นหญิงอายุ 16 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กรุ่นหญิงอายุ 17 ปีมีคะแนนการเก็บตัวต่ำสุด (1.90 คะแนน) หรือแสดงว่ามีการแสดงออกมากที่สุด และเด็กรุ่นหญิงอายุ 13, 14 และ 15 ปีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีคะแนนการเก็บตัวสูงที่สุด (2.16 คะแนน) หรือแสดงว่ามีการแสดงออกน้อยที่สุด อย่างไรก็ตาม ถือว่าทั้งเด็กรุ่นหญิงอายุ 17 ปี และ 13 ปี ต่างก็มีการเก็บตัว - การแสดงออก อยู่ในระดับปานกลางทั้งคู่ เพราะการที่จะถือว่ามีารเก็บตัวหรือการแสดงออกมากจริงหรือน้อยจริงนั้นจะต้องได้คะแนนประมาณ 3.00 หรือ 1.00 ตามลำดับ

จากการวิจัยทางด้านความวิตกกังวลพบว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นและวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้มากกว่าคือ ตื่นเต้นง่าย มีความกังวลในใจ เข้ากับคนในบ้านและเพื่อน ๆ ในโรงเรียนไม่ค่อยได้ ไม่ค่อยมีความอดทน อารมณ์เสื่อง่าย กลัวโดยไม่มีเหตุผล ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้ หลงใหลในสิ่งที่ไม่มีความหมาย กระทบกระชวย หงุดหงิด โกรธง่ายเมื่อมีคนมาขัดใจ หรือมองไม่เห็นความสำคัญของตน ขี้อาย ขี้เขลา ไม่กล้าสู้หน้าคน กระจกวางตนไม่ถูกเมื่อเผชิญหน้ากับเพศตรงกันข้าม ซาเย็น มีความระมัดระวังเกินเหตุ ไขว้เขวง่าย เชื่องช้า คบ-เฉพาะเพื่อสนิท 2 - 3 คน ไม่ชอบสังคม กลัวที่จะเผชิญกับสภาพการณ์ใหม่ ๆ หวาดระแวง คิดมาก รู้สึกว่าตนเองไม่ค่อยปลอดภัย เก็บกด ร้องไห้ง่าย ไวต่อการกระทำต่าง ๆ จู้จี้ ขี้บ่น มีอุปาทาน ไม่กล้าตัดสินใจทำอะไรเพราะกลัวผิด รู้สึกไม่สมหวังในชีวิต สนใจในวงแคบ มองโลกในแง่ร้าย เพ้อฝัน รู้สึกว่าตนเองไม่มีค่านอนไม่ใคร่หลับ รู้สึกว่าเพื่อน ๆ ไม่ยอมรับตนเอง ไม่เชื่อในความสามารถของตน และตั้งเครียด ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี และวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากที่ Hurlock¹² ให้ข้อสังเกตว่า เด็กวัยรุ่นตอนต้นมีความวิตกกังวลสูงเนื่องจากเด็กมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างรวดเร็ว และย่างก้าวเข้าสู่โลกใหม่ของความเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้นเขาจะกังวลว่าตนมีความสามารถเพียงพอและพร้อมที่จะพบปัญหาใหม่ ๆ ไคแคไหน และส่วนมากความกังวลใจของเด็กในระยะนี้มักเป็นไปในด้านความกังวลใจที่เกี่ยวกับการเข้าสังคมมากกว่าที่จะมาจากปัญหาความขัดแย้งภายในใจที่จะทำให้เกิดโรคประสาท จะเห็นได้ว่าการวิจัยครั้งนี้ตรงกับที่ Hurlock ได้ให้ข้อสังเกตไว้ ในกรณีของเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงในช่วงอายุ 17 ปีที่มีความวิตกกังวลต่ำ

¹²Hurlock, *op. cit.*, pp. 86 - 88.

ส่วนกรที่วัยรุ่นชายอายุ 13 ปี และหญิงอายุ 13 กับ 14 ปี เป็นผู้ที่มีความวิตกกังวลต่ำ ควบนั้น อาจเป็นลักษณะหนึ่งของวัยรุ่นไทยที่ต่างจากวัยรุ่นต่างประเทศที่ Hurlock ได้ วิจัยไว้ก็เป็นได้ และจะเห็นได้ว่าช่วงอายุ 15 และ 16 ปี ของวัยรุ่นไทยทั้งหญิงและชาย เป็นช่วงที่เด็กมีความวิตกกังวลสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นทั่ว ๆ ไป ซึ่งต่อมาเมื่อเด็ก เติบโตขึ้นมีความเคยชินต่อการเปลี่ยนแปลงของทั้งทางร่างกาย อารมณ์ และสังคมขึ้น วมทั้งสามารถประมาณความสามารถของตนในสถานการณ์ใหม่ได้ ความวิตกกังวลก็จะ ลดต่ำลง ดังในเด็กวัยรุ่นอายุ 17 ปีของทั้ง 2 เพศ

ส่วนการวิจัยด้านการเก็บตัว - การแสดงออก พบว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ก้าวร้าว ชอบใช้คำสั่ง ขาดเป็น ไม่ชอบสังคม เอาใจคนเป็นใหญ่ ผันกลางวัน ซ้ำๆ ซ้ำๆ วางตนไม่ถูกเมื่ออยู่ กับเพศตรงข้าม และมองโลกในแง่ร้าย ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และเด็กวัยรุ่น หญิงอายุ 17 ปี จะมีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิง ในช่วงอายุอื่นตามลำดับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ EPPS

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสำรวจ EPPS นี้ ได้นำมาเสนอเป็นตาราง ทั้งสิ้น 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งสิ้น 4 แผนภูมิ คือ

4.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 11)

4.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 12)

4.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน
จากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ
(ตารางที่ 13)

4.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน
จากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 13)

4.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน
จากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 14)

4.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบ
สำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน
ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 15)

4.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบ
สำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน
ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 16)

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
คะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

| ความ ของ การ | อายุ 13 ปี (N= 100) | | อายุ 14 ปี (N= 100) | | อายุ 15 ปี (N= 100) | | อายุ 16 ปี (N= 100) | | อายุ 17 ปี (N= 100) | |
|--------------------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ach | 14.33 | 2.72 | 13.35 | 6.18 | 13.58 | 3.90 | 13.69 | 3.95 | 13.89 | 3.38 |
| def | 13.43 | 3.09 | 11.91 | 3.68 | 10.98 | 3.84 | 11.15 | 4.85 | 11.88 | 3.32 |
| ord | 14.16 | 3.49 | 13.82 | 6.51 | 12.62 | 3.79 | 13.44 | 3.57 | 14.32 | 3.48 |
| exh | 13.01 | 3.39 | 12.84 | 3.48 | 11.85 | 3.98 | 12.25 | 3.45 | 11.77 | 3.21 |
| aut | 12.69 | 2.88 | 13.18 | 5.38 | 12.21 | 3.29 | 11.87 | 3.31 | 12.46 | 3.47 |
| aff | 13.77 | 3.29 | 13.67 | 4.51 | 12.88 | 4.19 | 14.17 | 3.42 | 13.67 | 3.36 |
| int | 14.75 | 4.11 | 14.96 | 3.38 | 15.24 | 4.15 | 14.80 | 3.55 | 16.09 | 4.03 |
| suc | 14.17 | 2.90 | 12.37 | 5.93 | 14.26 | 3.62 | 14.09 | 3.60 | 13.67 | 3.66 |
| dom | 13.89 | 2.53 | 12.39 | 6.70 | 14.55 | 3.66 | 14.07 | 3.50 | 14.50 | 3.29 |
| aba | 14.99 | 3.38 | 15.40 | 3.69 | 16.68 | 4.38 | 15.18 | 3.74 | 16.70 | 3.64 |
| nur | 15.60 | 4.24 | 14.49 | 3.79 | 15.70 | 5.21 | 16.22 | 3.83 | 15.97 | 3.50 |
| chg | 14.05 | 2.86 | 14.13 | 2.94 | 13.61 | 4.99 | 14.12 | 3.73 | 14.04 | 3.38 |
| end | 15.00 | 3.25 | 14.68 | 4.20 | 16.04 | 5.11 | 15.26 | 3.58 | 16.32 | 3.93 |
| het | 11.72 | 4.47 | 12.60 | 5.53 | 12.28 | 7.96 | 13.20 | 5.83 | 11.44 | 5.67 |
| agg | 13.66 | 3.39 | 13.18 | 3.41 | 14.75 | 5.04 | 14.16 | 2.86 | 13.62 | 3.08 |

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
คะแนนจากแบบสำรวจ ๕ PPS ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งในแต่ละช่วงอายุ

| ความ ทอง การ | อายุ 13 ปี (N= 100) | | อายุ 14 ปี (N= 100) | | อายุ 15 ปี (N= 100) | | อายุ 16 ปี (N= 100) | | อายุ 17 ปี (N= 100) | |
|--------------------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ach | 15.04 | 2.57 | 13.97 | 3.46 | 14.06 | 3.29 | 14.09 | 3.50 | 13.40 | 3.38 |
| def | 13.19 | 2.77 | 11.78 | 2.90 | 10.42 | 3.59 | 11.31 | 2.46 | 11.40 | 3.27 |
| ord | 15.31 | 3.06 | 14.88 | 3.74 | 14.31 | 4.22 | 14.52 | 4.47 | 14.40 | 4.21 |
| exh | 11.48 | 3.35 | 10.76 | 3.13 | 11.22 | 3.15 | 11.47 | 3.43 | 10.17 | 3.79 |
| aut | 10.56 | 3.17 | 11.29 | 3.52 | 11.03 | 4.58 | 12.44 | 3.84 | 13.29 | 3.10 |
| aff | 12.82 | 3.66 | 13.66 | 4.28 | 13.39 | 3.89 | 13.27 | 4.25 | 13.56 | 3.27 |
| int | 16.72 | 3.92 | 16.63 | 3.69 | 16.53 | 4.58 | 15.57 | 3.96 | 17.22 | 2.72 |
| suc | 15.67 | 2.85 | 15.94 | 3.57 | 15.98 | 4.14 | 15.11 | 3.43 | 15.70 | 4.00 |
| dom | 14.10 | 3.36 | 13.17 | 3.59 | 13.81 | 5.34 | 13.75 | 4.41 | 14.63 | 4.06 |
| aba | 17.40 | 3.38 | 17.96 | 4.26 | 17.33 | 5.22 | 16.35 | 3.75 | 16.23 | 4.24 |
| nur | 17.52 | 1.10 | 17.41 | 3.47 | 17.85 | 4.38 | 16.21 | 3.96 | 17.84 | 3.15 |
| chg | 13.47 | 3.54 | 14.75 | 3.84 | 15.18 | 3.35 | 15.20 | 4.11 | 14.82 | 5.19 |
| end | 17.09 | 3.47 | 16.93 | 4.50 | 16.63 | 4.50 | 16.34 | 4.19 | 16.27 | 4.56 |
| het | 6.71 | 5.23 | 7.22 | 5.84 | 6.66 | 6.87 | 8.59 | 5.75 | 7.09 | 5.43 |
| agg | 13.43 | 2.52 | 13.25 | 4.18 | 13.94 | 3.50 | 12.96 | 4.35 | 13.11 | 4.16 |

ตารางที่ 13 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของ
 เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (ชาย 500 คน หญิง 500 คน)

| คะแนน A | คะแนนมาตรฐาน | | | | | | | | คะแนน A | คะแนนมาตรฐาน | | | | | | | | คะแนน A |
|------------|--------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-----|------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|------------|
| | ach | def | ord | exh | aut | aff | int | suc | | dom | aba | nur | chg | end | het | agg | | |
| | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | ช.น | | |
| 28 | 82.92 | 90.10 | 80.83 | 94.100 | 96.103 | 87.188 | 83.80 | 28 | 85.84 | 83.83 | 82.75 | 80.81 | 88.82 | 80.77 | 76.85 | 83.88 | 28 | |
| 27 | 79.89 | 87.99 | 78.81 | 91.97 | 93.100 | 85.85 | 80.77 | 27 | 82.80 | 81.81 | 79.73 | 77.78 | 85.85 | 78.74 | 74.83 | 86.86 | 27 | |
| 26 | 77.86 | 85.96 | 76.78 | 88.94 | 90.98 | 82.82 | 98.74 | 26 | 80.78 | 79.79 | 77.71 | 75.75 | 83.78 | 76.72 | 73.82 | 83.83 | 26 | |
| 25 | 75.83 | 82.92 | 74.76 | 85.91 | 87.95 | 79.80 | 75.72 | 25 | 77.76 | 76.76 | 74.68 | 72.72 | 80.75 | 73.70 | 71.80 | 80.81 | 25 | |
| 24 | 72.80 | 80.89 | 72.73 | 82.88 | 84.90 | 77.77 | 71.69 | 24 | 75.73 | 74.74 | 71.66 | 70.69 | 77.75 | 71.67 | 70.78 | 78.78 | 24 | |
| 23 | 70.77 | 77.86 | 70.71 | 80.85 | 82.87 | 74.75 | 69.67 | 23 | 72.70 | 72.72 | 69.64 | 67.66 | 75.70 | 68.65 | 68.77 | 75.75 | 23 | |
| 22 | 68.74 | 75.83 | 68.68 | 77.82 | 79.84 | 71.72 | 66.64 | 22 | 70.67 | 69.69 | 66.61 | 65.64 | 72.68 | 66.63 | 66.75 | 73.73 | 22 | |
| 21 | 66.71 | 72.80 | 65.66 | 74.79 | 76.81 | 69.70 | 64.62 | 21 | 68.65 | 67.67 | 64.59 | 63.61 | 69.65 | 63.60 | 65.73 | 69.70 | 21 | |
| 20 | 63.68 | 70.77 | 63.63 | 71.76 | 73.77 | 66.67 | 61.59 | 20 | 65.62 | 64.64 | 61.57 | 60.58 | 66.63 | 61.58 | 63.72 | 67.67 | 20 | |
| 19 | 61.65 | 67.73 | 61.61 | 68.73 | 70.74 | 64.64 | 59.56 | 19 | 63.59 | 62.62 | 58.54 | 58.55 | 64.61 | 59.56 | 61.70 | 64.65 | 19 | |
| 18 | 59.62 | 65.70 | 59.59 | 66.70 | 68.71 | 61.62 | 57.54 | 18 | 60.56 | 60.60 | 56.52 | 56.52 | 61.58 | 56.53 | 60.68 | 61.62 | 18 | |
| 17 | 56.59 | 62.67 | 56.56 | 63.67 | 65.68 | 59.59 | 55.51 | 17 | 58.54 | 58.57 | 53.50 | 53.49 | 58.56 | 54.51 | 58.66 | 59.60 | 17 | |
| 16 | 55.56 | 60.64 | 55.53 | 60.65 | 62.64 | 56.57 | 52.48 | 16 | 56.51 | 55.55 | 51.48 | 51.46 | 55.53 | 51.48 | 56.65 | 56.57 | 16 | |
| 15 | 53.53 | 57.61 | 53.51 | 57.62 | 57.61 | 53.54 | 50.46 | 15 | 53.48 | 53.53 | 48.45 | 49.43 | 53.51 | 49.48 | 55.63 | 53.54 | 15 | |
| 14 | 51.50 | 55.58 | 51.48 | 54.59 | 54.58 | 51.52 | 47.43 | 14 | 51.46 | 50.50 | 45.43 | 46.40 | 50.48 | 46.44 | 53.61 | 50.52 | 14 | |
| 13 | 48.47 | 52.54 | 49.46 | 52.56 | 51.55 | 48.49 | 44.41 | 13 | 48.43 | 48.48 | 43.41 | 44.38 | 47.46 | 44.41 | 51.60 | 48.49 | 13 | |
| 12 | 46.44 | 50.51 | 46.43 | 49.53 | 49.51 | 46.47 | 41.38 | 12 | 46.40 | 46.46 | 40.39 | 41.35 | 45.43 | 42.39 | 50.58 | 45.46 | 12 | |
| 11 | 43.41 | 48.48 | 43.41 | 46.50 | 46.48 | 43.44 | 39.36 | 11 | 43.37 | 43.43 | 38.36 | 39.32 | 42.41 | 39.37 | 48.56 | 42.44 | 11 | |
| 10 | 40.38 | 45.45 | 41.38 | 43.47 | 43.45 | 40.41 | 36.33 | 10 | 41.34 | 41.41 | 35.34 | 37.29 | 39.39 | 37.34 | 46.55 | 39.41 | 10 | |
| 9 | 38.35 | 42.42 | 39.36 | 40.44 | 42.42 | 38.39 | 34.30 | 9 | 39.32 | 39.38 | 32.32 | 34.26 | 36.36 | 34.32 | 45.53 | 37.39 | 9 | |
| 8 | 36.31 | 40.38 | 36.33 | 38.41 | 39.38 | 35.36 | 31.28 | 8 | 36.29 | 37.36 | 30.30 | 32.23 | 34.34 | 32.30 | 43.51 | 34.36 | 8 | |
| 7 | 33.28 | 37.35 | 34.31 | 35.38 | 37.35 | 33.34 | 29.25 | 7 | 34.26 | 34.34 | 27.27 | 30.20 | 31.31 | 29.27 | 41.50 | 31.33 | 7 | |
| 6 | 31.25 | 35.32 | 32.28 | 32.35 | 34.32 | 30.31 | 26.22 | 6 | 31.23 | 32.31 | 25.25 | 27.17 | 28.29 | 27.25 | 40.48 | 29.31 | 6 | |
| 5 | 29.22 | 32.29 | 30.26 | 29.32 | 31.29 | 27.29 | 24.20 | 5 | 29.21 | 29.29 | 22.22 | 25.14 | 26.26 | 25.23 | 38.46 | 26.28 | 5 | |
| 4 | 26.19 | 30.26 | 28.23 | 26.30 | 28.25 | 25.26 | 21.17 | 4 | 27.18 | 27.27 | 19.20 | 22.12 | 23.24 | 22.20 | 36.45 | 22.26 | 4 | |
| 3 | 24.16 | 27.23 | 25.21 | 24.27 | 25.22 | 22.24 | 19.15 | 3 | 24.15 | 25.24 | 17.18 | 20.9 | 20.22 | 19.18 | 35.43 | 20.23 | 3 | |
| 2 | 22.13 | 25.20 | 23.19 | 21.24 | 23.19 | 20.21 | 16.12 | 2 | 22.12 | 22.22 | 14.16 | 18.6 | 17.19 | 17.16 | 33.41 | 18.20 | 2 | |
| 1 | 20.10 | 22.16 | 21.16 | 18.21 | 20.16 | 17.18 | 14.9 | 1 | 19.10 | 20.20 | 12.13 | 15.3 | 15.17 | 15.13 | 31.39 | 15.18 | 1 | |
| 0 | 17.7 | 20.13 | 19.13 | 15.19 | 17.13 | 14.16 | 11.7 | 0 | 17.7 | 18.17 | 9.11 | 13.0 | 12.14 | 12.11 | 30.38 | 12.15 | 0 | |

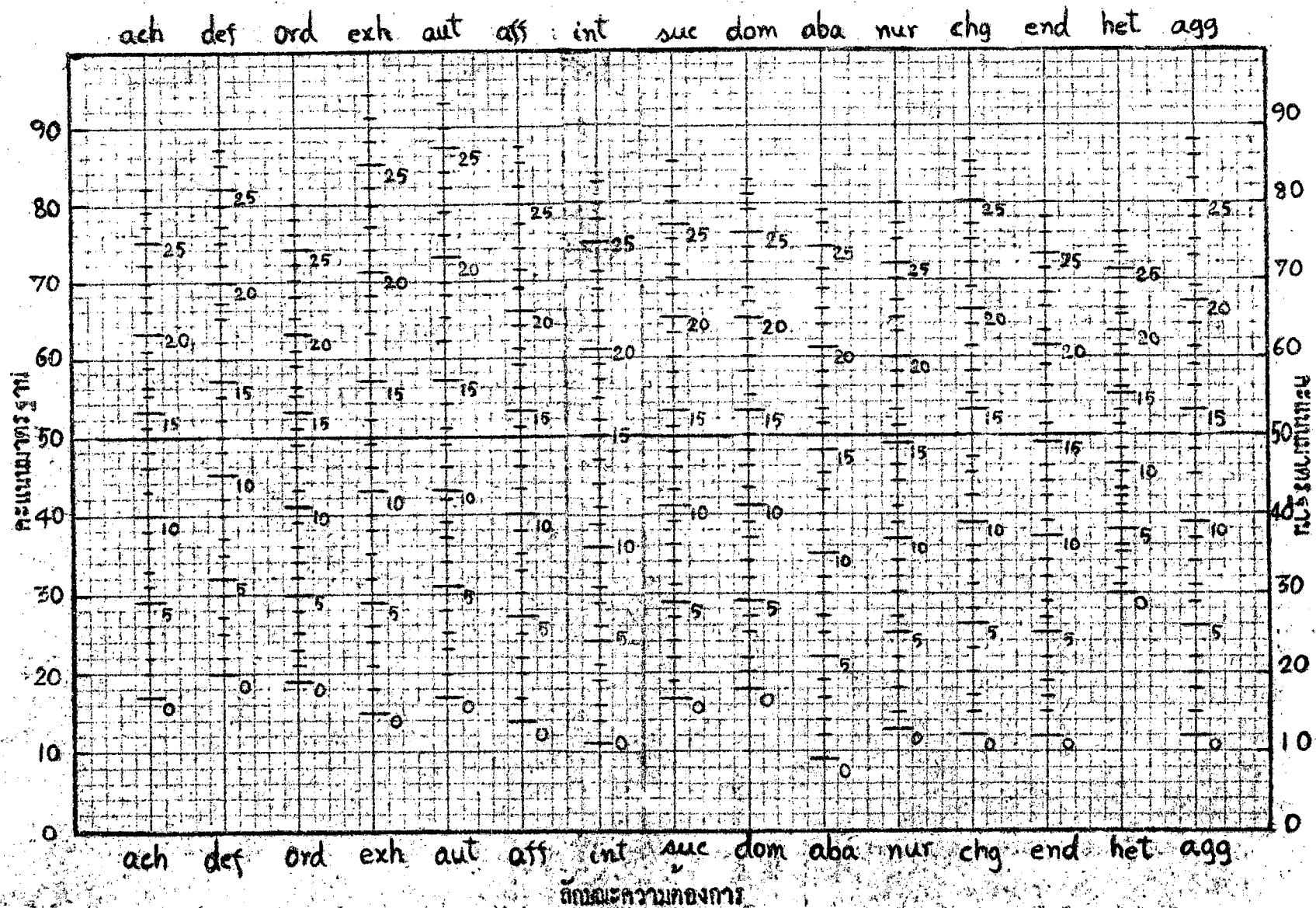
ตารางที่ 13 นี้ แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ในแต่ละลักษณะ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชาย และเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ตั้งแต่อายุ 13 ปี ถึง 17 ปี คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้ หมายความว่าในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรควรจะได้คะแนนมาตรฐานระหว่าง 30 ถึง 70 ในแต่ละลักษณะ¹³

คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าใดก็ได้ แต่ต้องอ่านคะแนนเทียบกับเด็กที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี เช่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี ทำแบบสำรวจ EPPS ได้คะแนนในลักษณะความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (hot) 14 คะแนน เทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายในลักษณะเดียวกันนี้เท่ากับ 53 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน + 0.3 S.D. ทั้งนี้ หมายความว่าเด็กชายผู้นี้มีความต้องการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปี โดยทั่วไปหรือถ้าเด็กหญิงคนหนึ่งอายุ 11 ปี ทำแบบสำรวจ EPPS ได้คะแนนในลักษณะความต้องการเป็นระเบียบ (ord) เท่ากับ 13 คะแนน จะเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะเดียวกันนี้เท่ากับ 46 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน - 0.4 S.D. ทั้งนี้ หมายความว่าเด็กวัยรุ่นหญิงผู้นี้มีความต้องการเป็นระเบียบน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปีทั่วไป

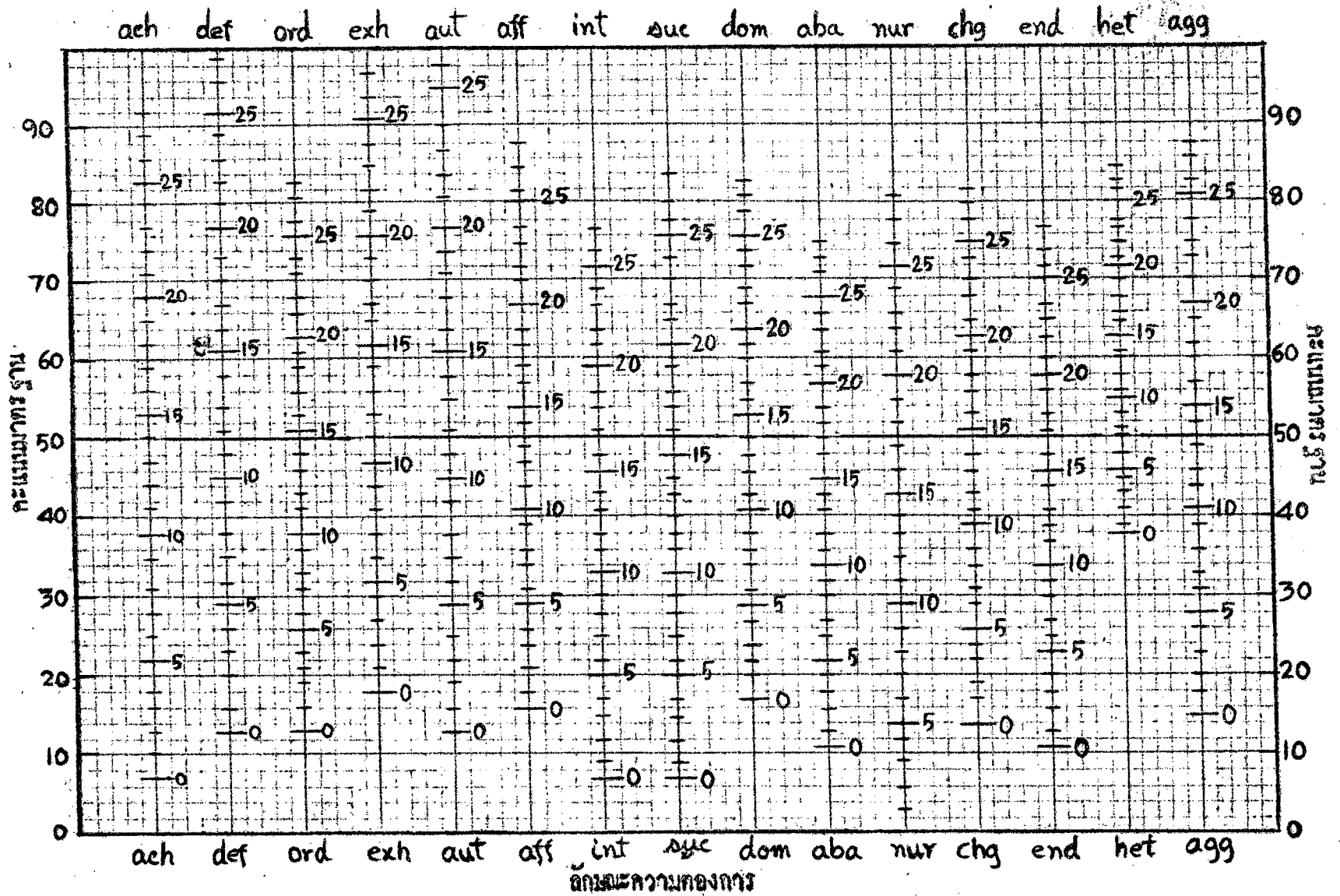
ท่านเองก็เช่นกัน ถ้าต้องการเทียบคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว ทั้งนี้ ในกรณีที่ต้องการนำเอาคะแนนดิบของผู้หญิงเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือเอาคะแนนดิบของผู้ชายเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้เช่นเดียวกัน วิธีการดังกล่าวข้างต้น

¹³Alen L. Edwards, Manual for the Edwards Personal Preference Schedule (New York: The Psychological Corporation, 1959), p. 10.

แบบที่ 13 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยอนุบาล
รวมทุกขวบอายุ



แผนภูมิที่ 14 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิง
รวมทุกรายอายุ



ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง จากตารางที่ 13 มาสร้างเป็นแผนภูมิ ดังในแผนภูมิที่ 13 และ 14 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใดในแต่ละลักษณะของแบบสำรวจ EPPS

ลักษณะของแผนภูมิที่ 13 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ที่ 13.70 คะแนน ความต้องการยกย่อง (def) ที่ 12.00 คะแนน ความต้องการเป็นระเบียบ (ord) ที่ 13.50 คะแนน ความต้องการแสดงออก (exh) ที่ 12.34 คะแนน ความต้องการปกครองตนเอง (aut) ที่ 12.50 คะแนน ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) ที่ 13.67 คะแนน ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) ที่ 15.17 คะแนน ความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ที่ 13.67 คะแนน ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ที่ 14.00 คะแนน ความต้องการยอมรับโทษ (aba) ที่ 15.67 คะแนน ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) ที่ 15.50 คะแนน ความต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) ที่ 14.00 คะแนน ความต้องการอดทน (end) ที่ 15.50 คะแนน ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) ที่ 12.00 คะแนน และ ความต้องการก้าวร้าว (agg) ที่ 14.00 คะแนน

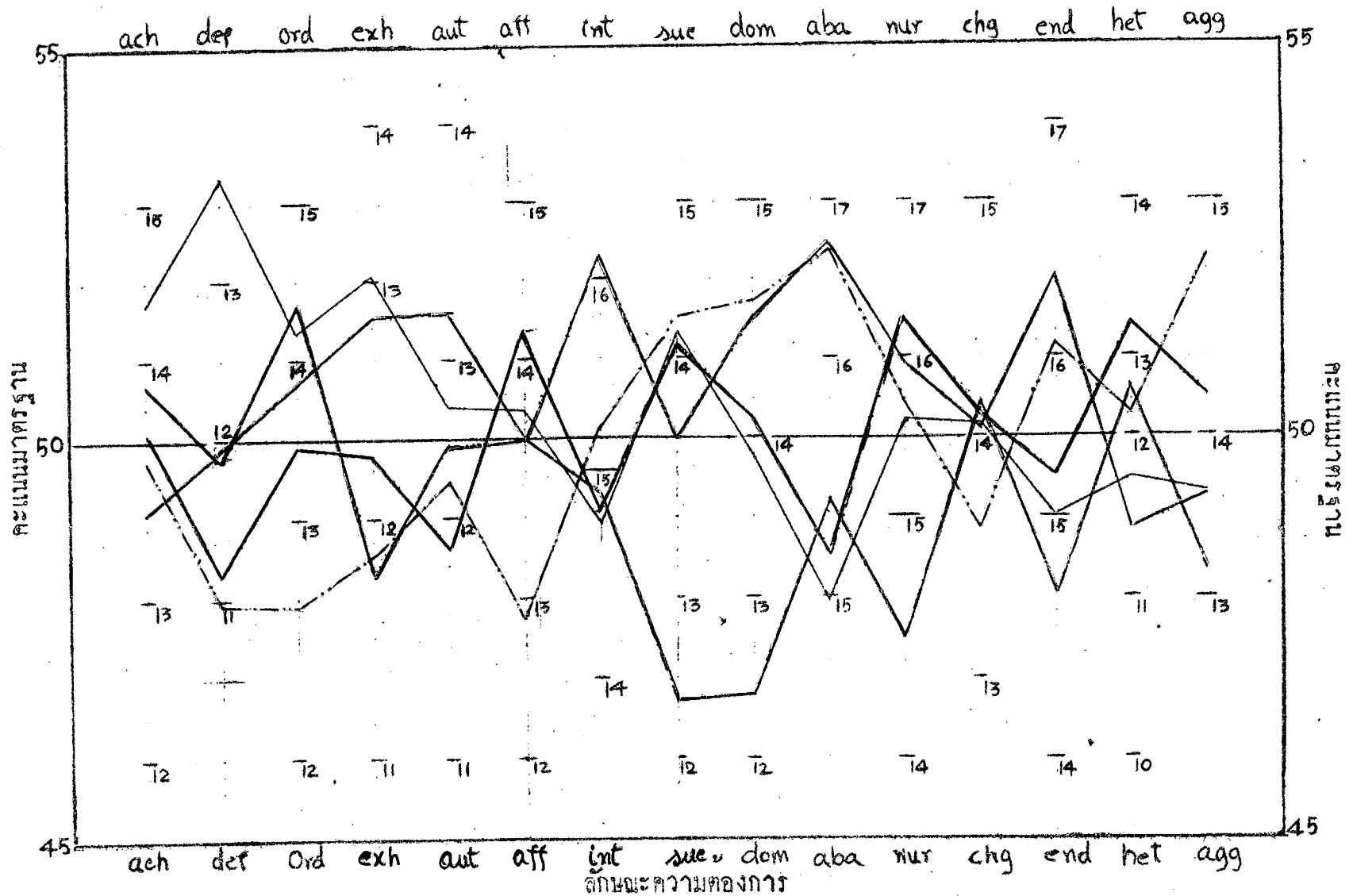
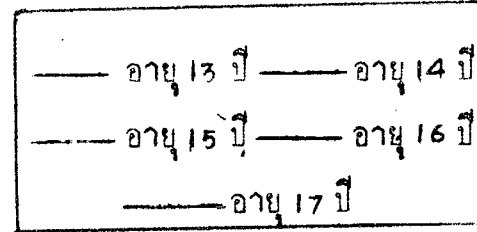
ลักษณะของแผนภูมิที่ 14 ชี้ให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานในเด็กวัยรุ่นหญิง ตรงกับลักษณะความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ที่ 14.00 คะแนน ความต้องการยกย่อง (def) ที่ 11.67 คะแนน ความต้องการเป็นระเบียบ (ord) ที่ 14.67 คะแนน ความต้องการแสดงออก (exh) ที่ 11.00 คะแนน ความต้องการปกครองตนเอง (aut) ที่ 11.67 คะแนน ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) ที่ 13.34 คะแนน ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) ที่ 16.67 คะแนน ความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ที่ 15.67 คะแนน ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ที่ 14.00 คะแนน ความต้องการยอมรับโทษ (aba) ที่ 17.00 คะแนน ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) ที่ 12.34 คะแนน ความต้องการ

เปลี่ยนแปลง (chg) ที่ 14.67 คะแนน ความต้องการอดทน (end) ที่ 16.67
คะแนน ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) ที่ 7.00 คะแนน และความต้องการ
ก้าวร้าว (agg) ที่ 13.34 คะแนน

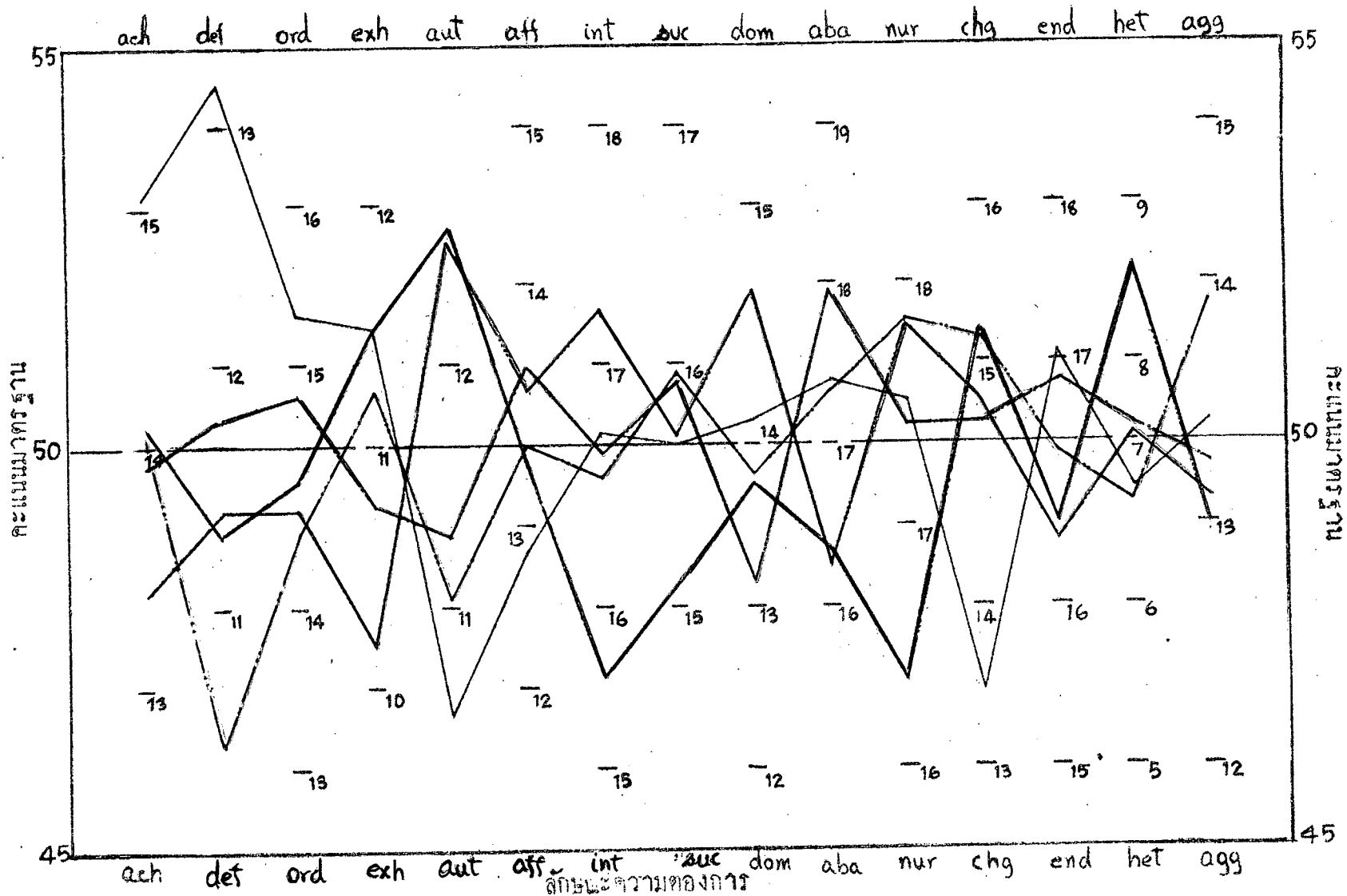
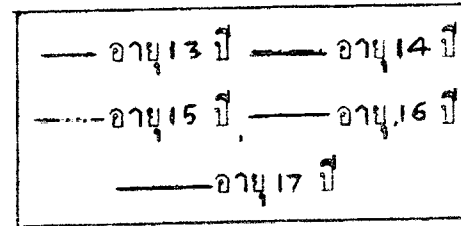
เพื่อความสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของ
เด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ
เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของ
คะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 15 และ 16

จากแผนภูมิที่ 15 และ 16 จะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชาย
และหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุ เกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนน
มาตรฐาน โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบน
อยู่ในระหว่าง ± 0.35 S.D. (แผนภูมิที่ 15) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิง
แต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนอยู่ในระหว่าง ± 0.45 S.D. (แผนภูมิที่ 16)
ทั้งนี้หมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุมีลักษณะความต้องการที่
คล้ายคลึงกัน และในทำนองเดียวกันเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุก็มีลักษณะความต้องการ
คล้ายคลึงกันด้วย

แผนภูมิที่ 15 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ



แผนภูมิที่ 16 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ
 WPPSI ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของ
 คะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุ



ขอค้นพบจากภาคตัดขวางของแบบสำรวจ EPPS

1. ความต้องการสูงสุดและต่ำสุดของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เมื่อเปรียบเทียบกับความต้องการด้านอื่น ๆ (แผนภูมิที่ 15)

1.1 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีความต้องการยกย่อง (def) สูงที่สุด และมีความต้องการยอมรับโทษ (aba) ต่ำที่สุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี โดยเฉลี่ยมีแนวโน้มที่จะต้องการคำแนะนำจากคนอื่น อยากรู้ว่าคนอื่นคิดอย่างไร ชอบยกย่องชมเชยผู้อื่น ยอมให้ผู้อื่นเป็นผู้นำและตัดสินใจให้ สนใจชีวิตประวัติของคนสำคัญ ๆ แต่เมื่อทำสิ่งใดผิดก็มักจะไม่อยากได้รับการลงโทษ รู้สึกไม่สบายใจเมื่อพ่ายแพ้ หรือต้องหลีกเลี่ยงการต่อสู้

1.2 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีความต้องการพึ่งตนเอง (aut) สูงที่สุด และมีความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ต่ำที่สุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี โดยเฉลี่ยมีแนวโน้มที่จะต้องการเป็นอิสระออกจากบ้านได้ตลอดเวลาตามความพอใจ ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบทำสิ่งที่ผิดประเพณีนิยม ไม่ชอบทำสิ่งที่คนอื่นอยากให้ทำ ไม่สนใจความคิดของผู้อื่น หลีกเลี่ยงการรับผิดชอบและงานที่ต้องทำ ไม่ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือ หรือทำท่าเห็นใจเวลาคนเดือดร้อน และไม่ต้องการให้ผู้อื่นแสดงความรักต่อตน

1.3 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีความต้องการยอมรับโทษ (aba) สูงที่สุด และมีความต้องการผูกมิตรกับผู้อื่น (aff) ต่ำที่สุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี โดยทั่วไปต้องการให้ตนถูกลงโทษเมื่อทำผิด มีความรู้สึกผิดมากเมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดพลาดไป รู้สึกว่าความทุกข์ที่ตนได้รับจะทำให้เกิดผลดีมากกว่าเสีย สบายใจเมื่อยอมแพ้หรือหลีกเลี่ยงการต่อสู้ได้ อยากสารภาพเมื่อทำผิด ประหม่าเมื่อมีคนทีเห็นอกกว่าอยู่ด้วย รู้สึกดีกว่าผู้อื่นเกือบทุกด้าน ไม่สนใจที่จะเป็นเพื่อนกับคนแปลกหน้า ไม่ชอบมีเพื่อนฝูงมากมายเกินไป ชอบทำอะไรตามลำพัง ไม่ชอบยุ่งเกี่ยวกับผู้อื่น ไม่ชอบสนิทสนมกับผู้อื่นมากเกินไป

1.4 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) และความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) สูงสุด และมีความต้องการยกย่อง (def) ต่ำที่สุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี โดยทั่วไปต้องการช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนและค้อยกว่าตน เห็นอกเห็นใจและมีการยกโทษให้เพื่อน มีน้ำใจและชอบแสดงความรักต่อผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อเพื่อนและชอบมีเพื่อนใหม่มากที่สุด ชอบรู้จักคนหน้าใหม่ๆ ชอบทำงานเป็นหมู่คณะ และชอบมีการติดต่อกับเพื่อน ๆ เสมอ แต่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปีนี้ไม่ใคร่ชอบให้ผู้อื่นแนะนำตนมากนัก ต้องการตัดสินใจเอง

1.5 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) และมีความต้องการยอมรับโทษ (aba) สูงสุด และมีความต้องการแสดงออก (exh) กับความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) ต่ำที่สุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปีโดยทั่วไปมีแนวโน้มที่จะต้องการวิเคราะห์แรงจูงใจและความรู้สึกของตนเอง ชอบสังเกตคนอื่น พยายามเข้าใจว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไรเมื่อพบปัญหา มักเอาใจเขาใส่ใจเรา มีความสนใจในผู้อื่นมาก โดยเฉพาะพยายามศึกษาเหตุผลและแรงจูงใจที่คนอื่นแสดงพฤติกรรมออกมา และชอบทำนายล่วงหน้าถึงพฤติกรรมของบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ กัน ส่วนตนเองเมื่อทำสิ่งใดพลาดไปมักรู้สึกผิดและต้องการให้ตนเองถูกลงโทษ รู้สึกว่าความทุกข์และความลำบากที่ได้รับมีผลดีแก่ตนมากกว่าผลเสียสบายใจเมื่อตนเองยอมแพ้หรือหลีกเลี่ยงการต่อสู้ได้ ประหม่าเมื่อมีคนที่เหนือกว่าอยู่ด้วย และมักรู้สึกว่าตนค้อยกว่าผู้อื่นเกือบทุกด้าน ไม่อยากให้ตนเป็นที่น่าสังเกตและกล่าวขวัญถึง ไม่คอยชอบพูดถึงประสบการณ์ต่าง ๆ ของตน ไม่ชอบถามในสิ่งที่รูว่าผู้อื่นตอบไม่ได้ ไม่คอยสนใจเรื่องเพศหรือเพื่อนต่างเพศ และไม่ต้องการให้เพื่อนต่างเพศสนใจตนด้วย

จากการวิจัยครั้งนี้จะเห็นได้ว่า วัยรุ่นชายอายุ 13 ปีมีแนวโน้มที่จะต้องการยกย่องผู้อื่น ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือตน และต้องการช่วยผู้อื่น ในขณะที่วัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ต้องการยอมรับโทษ ต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น และต้องการอดทน ลักษณะที่เด่นของความต้องการของวัยรุ่นชาย

อายุ 17 ปี คือ การที่จะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น มีความสนใจในผู้อื่นมาก และที่น่าสังเกตคือ วัยรุ่นชายอายุ 17 ปี ไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะเด็กไม่ต้องการที่จะแสดงออก คະแนนความต้องการคบเพื่อนต่างเพศจึงค่อนข้างต่ำมากทั้ง ๆ ที่วัยนี้เป็นตอนที่เด็กน่าจะเริ่มสนใจเพื่อนต่างเพศมากพอสมควรแล้ว

2. ความต้องการสูงสุดและต่ำสุดของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเมื่อเปรียบเทียบกับความต้องการด้านอื่น ๆ (แผนภูมิที่ 16)

2.1 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปีมีความต้องการยกย่อง (def) สูงที่สุดและมีความต้องการพึ่งตนเอง (aut) ต่ำที่สุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี โดยเฉลี่ยแล้วมีแนวโน้มที่จะต้องการคำแนะนำจากผู้อื่นและชอบทำตามคำชี้แจงและความคาดหวังของผู้อื่น ชอบชมเชยและยอมรับความเป็นผู้นำของผู้อื่น ชอบทำตามประเพณีนิยม สนใจชีวประวัติบุคคลสำคัญ ๆ ไม่ชอบตัดสินใจด้วยตนเอง สนใจความคิดและการวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น

2.2 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีความต้องการยอมรับโทษ (aba) สูงสุด และมีความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ต่ำสุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี โดยเฉลี่ยแล้วมีแนวโน้มที่จะต้องการใครรับโทษเมื่อทำผิด เมื่อทำสิ่งผิดพลาดไปจะรู้สึกผิดและอยากสารภาพผิด สบายใจเมื่อได้ยอมแพ้หรือหลีกเลี่ยงการต่อสู้ ประหมาเมื่อมีคนที่ไม่เห็นอกว่าอยู่ควย และรู้สึกกว่าตนเองค้อยกว่าผู้อื่นเกือบทุกด้าน ต้องการเป็นผู้ตามมากกว่าผู้นำ มักยอมตามความคิดผู้อื่น

2.3 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีความต้องการก้าวร้าว (agg) สูงสุด และมีความต้องการยกย่อง (def) ต่ำสุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี โดยเฉลี่ยแล้วมีแนวโน้มที่จะต้องการชี้แจงความคิดเห็นของผู้อื่น ชอบวิจารณ์ผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นของตนอย่างเปิดเผย มักหัวเราะเยาะผู้อื่นและตำหนิเมื่อตนไม่เห็นควย ชอบแก้แค้นคนที่สบประมาท โกรธง่าย ชอบโทษผู้อื่น ไม่ชอบทำตามประเพณีนิยม ชอบตัดสินใจเอง

2.4 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีความต้องการพึ่งตนเอง (aut) สูงสุด และมีความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) กับความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นต่ำสุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปีโดยเฉลี่ยแล้วมีแนวโน้มที่จะต้องการเป็นอิสระที่จะทำสิ่งต่าง ๆ และออกจากบ้านได้ตามความพอใจ ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบทำสิ่งที่ฝึกประเพณีนิยม ไม่ชอบทำตามผู้อื่น ไม่สนใจความคิดของผู้อื่น หลีกเลี่ยงการรับผิดชอบและงานที่ต้องทำ ไม่สนใจที่จะแสดงความรักหรือช่วยเหลือผู้อื่น

2.5 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีความต้องการพึ่งตนเอง (aut) สูงสุด และมีความต้องการแสดงออก (exh) ต่ำสุด ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปีโดยทั่วไปมีแนวโน้มที่จะต้องการเป็นอิสระที่จะทำสิ่งต่าง ๆ และไปไหนมาไหนได้ตามความพอใจ ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง หลีกเลี่ยงสิ่งที่คนอื่นอยากให้ทำตาม ไม่สนใจความคิดของผู้อื่นมากเท่าใดนัก ไม่ชอบให้ผู้อื่นสังเกตหรือกล่าวถึงตน ไม่ชอบเล่าให้ผู้อื่นฟังถึงเรื่องอารมณ์และประสบการณ์ของตน ไม่ชอบพูดหรือถามถึงสิ่งที่ผู้อื่นตอบไม่ได้

จากการวิจัยครั้งนี้จะเห็นได้ว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการยกย่องผู้อื่น ต้องการความสัมพันธ์ ความเป็นระเบียบและการแสดงออก ในขณะที่วัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการพึ่งตนเอง ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น และมีความต้องการแสดงออกต่ำที่สุด ซึ่งทั้งนี้แสดงลักษณะของเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลายที่ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น แต่กระดากอายที่จะให้ผู้อื่นสนใจตนหรือที่จะทำตัวเป็นจุดเด่น ส่วนเด็กหญิงวัยรุ่นตอนต้นนั้นกลับเป็นวัยที่ต้องการแสดงออกมากกว่า

ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงแต่ละช่วงอายุในโรงเรียนราษฎร์ สหศึกษาในจังหวัดพระนคร ที่วัดจากแบบสำรวจ CPI แบบสอบถาม ASO แบบสอบถาม AI-E และแบบสำรวจ EPPS

จากการวิจัยอาจสรุปลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงแต่ละช่วงอายุได้ดังนี้

1. ช่วงอายุ 13 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายมีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง มีความวิตกกังวลต่ำ ชอบแสดงออกและค่อนข้างก้าวร้าว ไม่ชอบถูกลงโทษ และไม่สบายใจเมื่อต้องเป็นฝ่ายแพ้ ชอบเข้าสังคม และมีความสนใจในตัวบุคคลอื่นมากพอสมควร แต่ความสนใจทั่ว ๆ ไปยังจัดอยู่ในวงแคบ เป็นพวกที่เปลี่ยนแปลงง่าย ค่อนข้างง่าย ไม่ค่อยมีสมาธิ ซึ่งเหล่านี้เป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีความขัดแย้งและปัญหาภายในตัวเอง

เด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุ 13 ปี มีการยอมรับตนเอง และการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง และมีความวิตกกังวลต่ำ มีการเก็บตัวค่อนข้างสูง มีความลึกลับตัดสินใจไม่แน่นอน ต้องการคำแนะนำและต้องการทำตามที่คนอื่นคาดหวังไว้ ชอบสังคม มีความสนใจในตัวบุคคลอื่นมากพอสมควร เปลี่ยนแปลงง่าย ค่อนข้างง่าย ไม่ค่อยมีสมาธิ ลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้ส่วนมากคล้ายคลึงกับลักษณะของเด็กชายช่วงอายุเดียวกัน และเป็นลักษณะที่แสดงความขัดแย้งและปัญหาภายในตัวเองให้เห็น เช่นตนเองมีความต้องการแสดงออก และมีความสนใจในตัวผู้อื่น แต่การปรับตัวยังไม่ดีพอ ความต้องการนั้นยังมิได้รับการตอบสนอง จึงยังมีลักษณะบุคลิกภาพที่มีการเก็บตัวค่อนข้างสูงอยู่

2. ช่วงอายุ 14 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุนี้นี้มีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง แต่ยังคงมีความวิตกกังวล และเก็บตัวมากพอสมควร โดยลักษณะทั่วไปแล้วเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุนี้นี้ไม่ค่อยเชื่อมั่นในตนเอง อยู่ใต้อิทธิพลของผู้อื่นทั้งความคิดเห็นและการกระทำ มีความสนใจในวงแคบ ไม่ค่อยทำตัวสนิทสนมกับใครง่าย ข้างประชดประชัน แต่ตนเองก็มีความต้องการอยากจะตัดสินใจด้วยตัวเอง อยากจะเป็นอิสระทำทุกสิ่งได้ตามความพอใจ ซึ่งอาจเป็นความขัดแย้งที่ทำให้เด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุนี้นี้มีความวิตกกังวลค่อนข้างสูง

เด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุ 14 ปี มีลักษณะบุคลิกภาพบางอย่างที่คล้ายคลึงกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี คือมีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นสูง มีความวิตกกังวลต่ำ และมีการเก็บตัวค่อนข้างสูง นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปีนี้ยังเป็นผู้ที่ชอบโทษตนเอง มีความรู้สึกผิดสูง สบายใจเมื่อได้ยอมแพ้หรือหลีกเลี่ยงการต่อสู้ ยอมรับให้ผู้อื่นเป็นผู้นำ

เป็นคนไม่ค่อยทะเยอทะยาน แต่มีความจริงใจ รอบคอบ อดทน และเห็นอกเห็นใจ
ผู้อื่น มีความระมัดระวังรอบคอบ และชอบวางแผนก่อนทำงาน

3. ช่วงอายุ 15 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายในช่วง
อายุนี้นี้มีการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นใกล้เคียงกัน โดยมีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเอง
สูงกว่า และยอมรับผู้อื่นต่ำกว่า มีความวิตกกังวลสูง และเก็บตัวค่อนข้างสูง เป็นคน
ไม่ค่อยเชื่อมั่นในตนเองนัก ค่อนข้างเจ้าอารมณ์ เปลี่ยนแปลงง่าย ชอบเข้าสังคมบ้าง
บางโอกาส ความสนใจกว้างขวาง มีความรับผิดชอบที่พอสมควร และทำงานกับผู้อื่น
ได้ดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีความรู้สึกผิดสูง ต้องการใครรับโทษถ้าทำผิด สิ่งที่น่าสังเกต
คือวัยรุ่นชายช่วงอายุนี้นี้มีการยอมรับตนเองค่อนข้างสูง ในขณะที่เดียวกันก็มีความรู้สึกว่าตน
คอกกว่าผู้อื่น และไม่คอยมั่นใจตนเองนักด้วย

เด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุ 15 ปี เป็นผู้ที่ยอมรับตนเองค่อนข้างสูง และยอมรับผู้อื่น
ปานกลาง มีความวิตกกังวลและกลัวเก็บตัวสูง เป็นคนเจ้าอารมณ์ เปลี่ยนแปลงง่าย
และตื่นเต้นง่าย ชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีความจริงใจ และชอบแสดงความคิดเห็นของตน
อย่างเปิดเผย ความขัดแย้งในลักษณะบุคลิกภาพของวัยรุ่นหญิงช่วงนี้ก็คือ มีความต้องการ
ที่จะตัดสินใจทำอะไรเองในขณะเดียวกันก็ไม่มีความสามารถพอ ทั้งความคิดและการ
กระทำจึงมักตกอยู่ที่อิทธิพลของผู้อื่น

4. ช่วงอายุ 16 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุ
นี้มีการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ มีความวิตกกังวลสูง แต่ก็ชอบแสดงออก
มากกว่าเก็บตัว เป็นคนขยัน ว่องไว ทำงานเพื่องาน มีความจริงใจ อดทนและ
ซื่อสัตย์ มีการตัดสินใจและสามัญสำนึกที่ดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบมีเพื่อนฝูงมาก ๆ
แต่ไม่ชอบให้ผู้อื่นมาแนะนำว่าตนควรทำอย่างไร

เด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุ 16 ปี มีการยอมรับตนเองต่ำ แต่ยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง
มีความวิตกกังวลเล็กน้อย และชอบแสดงออกมากกว่าชอบเก็บตัว แต่ในบางครั้งก็จะมี
ลักษณะเก็บกด และกระวนกระวายใจบ้าง ชอบเข้าสังคม ชอบการแข่งขัน มีความ
เป็นตัวของตัวเองดี ทำงานเพื่องาน ชอบวางแผนงาน และต้องการความเป็นอิสระ
แก่ตัว ไม่ค่อยสนใจหรือช่วยเหลือผู้อื่นมากเท่าใดนัก

5. ช่วงอายุ 17 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุนี้มีการยอมรับตนเอง และการยอมรับผู้อื่นต่ำมาก ในขณะที่เดียวกันก็มีความวิตกกังวลต่ำ และมีการแสดงออกสูง เป็นผู้ที่มองไว มีความทะเยอทะยาน เชื่อมั่นในตนเอง เป็นคนเข้มงวดในการทำงานของตนและในความคาดหวังเกี่ยวกับผู้อื่น มีประสิทธิภาพในการสื่อสารกับผู้อื่น ความสนใจกว้างขวาง มองเห็นการณ์ไกล ตัดสินใจดี และต้องการที่จะมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น สนใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่นมาก และอยากจะทำใจตนเองอย่างแท้จริง เมื่อทำผิดก็สามารถที่จะสารภาพผิดและยินดีรับโทษ เป็นที่น่าสังเกตว่า เพราะการที่ยังไม่ค่อยยอมรับตนเองและผู้อื่นมากเท่าใดนัก เด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุนี้จึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องตนเองและผู้อื่นมาก แต่ก็ไม่ชอบให้ตนเองถูกเพ่งเล็งหรือวิพากษ์วิจารณ์และไม่ค่อยสนใจเรื่องเพศ ซึ่งอาจเนื่องมาจากเด็กวัยรุ่นช่วงอายุนี้มีความสนใจด้านอื่นมากขึ้น เช่น การทำงานและการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จึงอาจทำให้ความสนใจทางเรื่องเพศลดลง

เด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นต่ำมาก เช่นเดียวกับวัยรุ่นชายช่วงอายุเดียวกัน และมีความวิตกกังวล กับการเก็บตัวต่ำมากเช่นกัน มีลักษณะเป็นผู้ที่ชอบเข้าสังคม มีความสนใจกว้างขวาง ทะเยอทะยาน มองไว ตรงไปตรงมา มีความคิดริเริ่มเป็นตัวของตัวเอง ค่อนข้างก้าวร้าว มีความเข้มงวดในงานของตนเองและในความคาดหวังเกี่ยวกับผู้อื่น เป็นคนเข้มแข็ง เห็นการณ์ไกล มีการตัดสินใจที่ดี มีความต้องการเป็นอิสระ ไม่ชอบการบังคับหรือออกคำสั่ง ไม่ชอบให้ตนเองเป็นที่เพ่งเล็ง ซึ่งลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้คล้ายคลึงกับของวัยรุ่นชายในช่วงอายุเดียวกันมาก