

การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย
ในโรงเรียนราษฎร์สหศึกษา ในจังหวัดพระนคร

005452

นางสาว สิริพร ศักดิ์เศรษฐ์



วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

A NORMATIVE STUDY OF PERSONALITY CHARACTERISTICS
OF THAI ADOLESCENTS
IN PRIVATE CO-EDUCATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK

Miss Siriporn Tanthaserthee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



[Handwritten signature]
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Handwritten signature] ประธานกรรมการ

[Handwritten signature] กรรมการ

[Handwritten signature] กรรมการ

[Handwritten signature] กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา

1. ได้เกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย อายุ 13 - 17 ปี ที่สำรวจจากแบบสำรวจดังกล่าวข้างต้น โดยมีค่าเฉลี่ยซึ่งคิดเป็นคะแนนมาตรฐาน เท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10

2. ได้ภาคตัดขวางของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยทั้งชายและหญิง แต่ละช่วงอายุ ซึ่งอาจสรุปลักษณะบุคลิกภาพได้คือ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุ 13 ปีมีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างสูง มีความวิตกกังวลต่ำ เด็กวัยรุ่นชายมีลักษณะที่ชอบแสดงออก แต่เด็กวัยรุ่นหญิงค่อนข้างเก็บตัว ทั้ง 2 เพศมีความต้องการที่จะได้รับคำแนะนำจากผู้อื่น และมีปัญหาและความขัดแย้งภายในตัวเองอยู่ด้วย เด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นสูง ค่อนข้างเก็บตัว เด็กวัยรุ่นชายมีความวิตกกังวลสูง ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวลต่ำ ทั้ง 2 เพศไม่ค่อยเชื่อมั่นในตนเองและมีความสนใจในวงแคบ เด็กวัยรุ่นชายต้องการความเป็นอิสระมาก ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงต้องการเป็นผู้ตามมากกว่าเป็นผู้นำ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นปานกลาง มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวสูง ค่อนข้างเจ้าอารมณ์ เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่ค่อยเชื่อมั่นในตนเอง ทำงานกับผู้อื่นได้พอสมควร เด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำ และเด็กวัยรุ่นหญิงยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง แต่เด็กวัยรุ่นชายยอมรับผู้อื่นต่ำมาก ทั้ง 2 เพศมีความวิตกกังวลค่อนข้างสูง และมีการแสดงออกมากกว่าเก็บตัว ชอบเข้าสังคม มีการตัดสินใจที่ดี และต้องการความมีอิสระ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นต่ำ มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวอยู่ในระดับต่ำมาก ชอบเข้าสังคม มีการตัดสินใจที่ดีมาก มีความสนใจกว้างขวาง มีความต้องการที่จะเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง วัยรุ่นชายสนใจที่จะมีสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น แต่ไม่มีใครจะสนใจเรื่องเพศนัก ส่วนวัยรุ่นหญิงต้องการมีอิสระแก่ตน ซึ่งบุคลิกภาพโดยทั่วไปของวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุนี้ จัดว่าพัฒนาได้เป็นที่น่าพอใจ

Thesis Title A Normative Study of Personality Characteristics
 of Thai Adolescents in Private Co-educational
 Schools in Bangkok.

Name Miss Siriporn Tanthaserthee

Department Psychology

Academic Year 1970

ABSTRACT

The purpose of this study was to establish standard score norms and to present means' profiles of personality characteristics of Thai adolescents in private co-educational schools in Bangkok in the following areas: overall personality characteristics, acceptance of self and others, anxiety, introversion-extraversion, and need. The samples of this study consisted of 500 boys and 500 girls from the age of 13 to 17 studying in Mathayom Suksa one to five in ten private co-educational schools. The questionnaires consisted of California Psychological Inventory, Acceptance of Self and Others Questionnaire, Anxiety and Introversion-Extraversion Questionnaire, and Edwards Personal Preference Schedule. The data were analyzed into means, standard deviations and standard scores for each sex. The results presented in tables and profiles were as follows:

1. Standard score norms of personality characteristics, having means at 50 and standard deviations of 10, were established for adolescent boys and adolescent girls between 13 and 17 years old, using the mentioned questionnaires.

2. Profiles of personality characteristics were established for each age of the adolescent boys and girls. It was found that, at the age of 13, the boys and girls tended to accept themselves as well as others and to have rather low anxiety. The boys seemed to be rather extrovert and the girls rather introvert. Both sexes seemed to be seeking for succorance and having the internal conflicts and problems. At the age of 14, the boys and girls tended to be introvert, lacking self-confidence, passive in action and narrow in interests and tended to accept themselves and others. The boys scored high in anxiety and tended to seek freedom while the girls scored low in anxiety and tended to be followers. At the age of 15, the boys and girls seemed to be rather introvert, highly anxious, moody, changeable, lacking self-confidence, rather co-operating and tended to accept themselves and others. At the age of 16, the boys tended not to accept others while the girls tended to accept others. Both sexes tended to be rather non-accepted to themselves, out going, rather highly anxious, good in making decisions, and freedom seeking. At the age of 17 boys and girls tended to be non-accepted to themselves and non-accepted others, very low in anxiety, out going, superior in making decisions and having breadth of interests. The boys tended to be effective in communication and inhibiting in sex while the girls tended to seek freedom.

กิติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเพื่อหาเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนมาตรฐานนี้ เป็นเรื่องที่ต้องอาศัย เวลาและแรงงาน ตลอดจนความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางสถิติ อาจารย์ ดร. วีรยุทธ วิเชียรโชติ ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยไปดำเนินการทดสอบที่ได้กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง จิตแพทย์ นักจิตวิทยา และอาจารย์ที่สอนวิชาจิตวิทยา ที่ได้กรุณาแนะนำเกี่ยวกับการดัดแปลงแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่านแห่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ซึ่งกรุณาให้ยืมเครื่องคิดเลข และนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ตลอดจนทุกท่านที่มีใจกว้างงาม ซึ่งมีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้โดยสมบูรณ์

สิริพร ศัมพตเศรษฐี

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 53
	กลุ่มตัวอย่างประชากร 53
	เครื่องมือที่ใช้ 57
	การทดสอบ 77
	การวิเคราะห์ข้อมูล 81
4	ผลการวิเคราะห์และการอภิปรายข้อมูล 84
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ CPI 84
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ASO 104
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม AI-E 114
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ EPPS 125
	ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงแต่ละช่วงอายุใน โรงเรียนราษฎร์ศึกษาในจังหวัดพระนคร 140
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 144
	บรรณานุกรม 148
	ภาคผนวก 156
	ประวัติการศึกษา 182

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งดั้นที่สุ่มมาจากโรงเรียนราษฎร์สหศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนคร	56
2	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ	86
3	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ	87
4	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ สำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชาย และเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	88
5	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ	105
6	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ	105
7	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ สอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วง อายุ	106
8	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ	116
9	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ	116
10	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ สอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วง อายุ	117

ตารางที่

หน้า

11	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ	127
12	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ	128
13	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	129

แผนภูมิที่

1	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	91
2	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	92
3	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	94
4	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	95
5	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	108
6	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	108

7	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	109
8	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	109
9	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	119
10	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	119
11	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	121
12	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	121
13	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	131
14	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ	132
15	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ	135

แผนภูมิที่

16 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS
 ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน
 มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุ 136

