



สรุปการวิจัย อภิปรายการวิจัย และข้อเสนอแนะ

บทนี้เป็นบทสรุปของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย หัวข้อใหญ่ ๆ คือ วิธีดำเนินการวิจัย ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายการวิจัย และข้อเสนอแนะ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษากระบวนการบริหารการศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพ ซึ่งมีประวัติ การจัดการศึกษาเทศบาล แผนงาน และงบประมาณ ความเข้าใจในการบริหารการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนเทศบาล ข้อมูลที่ได้จะตอบปัญหาต่อไปนี้คือ

1. สภาพของโรงเรียนและครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพเป็นอย่างไร
2. ครูใหญ่มีความรู้ และความเข้าใจในการบริหารโรงเรียนเทศบาลมากน้อยเพียงใด
3. การปฏิบัติงานของโรงเรียนเทศบาลมีปัญหาและอุปสรรคประการใดบ้าง
4. ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลมีความต้องการความช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเทศบาลอย่างไรบ้าง
5. ผู้บริหารการศึกษาของเทศบาล มีความคิดเห็นในการบริหารงานด้านการศึกษาเพียงใด

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ค้นคว้าเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพจากหนังสือ เอกสาร และการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์หัวหน้าแผนกของกองการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เสร็จแล้วได้ทดลองแบบสอบถามกับครูใหญ่โรงเรียนเทศบาล 9 โรงเรียน และปรับปรุงแบบสอบถาม ต่อจากนั้นนำแบบสอบถามให้กับโรงเรียนเทศบาลทั้ง 12 แขวง รวม 87 โรงเรียน ได้แบบสอบถามคืนจำนวน 79 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.80 แบบสัมภาษณ์หัวหน้าแผนก และ

ศึกษานิเทศก์ 16 คน เนื่องจากมีอุปสรรคบางประการ ได้สัมภาษณ์เพียง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

ข้อมูลที่ได้นำมาเสนอในรูปแบบการบรรยาย และตารางตามหัวข้อของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้วิธีการทางสถิติ เสนอเป็นตารางแสดงความถี่ และร้อยละหาค่าเฉลี่ย S.D. ตารางการกระจาย และ Rating Scale ตามความเหมาะสม แล้วแปลข้อมูลเหล่านั้น เพื่อเสนอผลของการวิจัย

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

สภาพของโรงเรียนและครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพ

1. โรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพแบ่งตามช่วงการศึกษาเป็น 12 ช่วง ส่วนมากเปิดสอน ป. 1 - 7 ในแต่ละโรงเรียนโดยเฉลี่ยมีห้องเรียน 21 ห้องเรียน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.5 โรงเรียนที่มีห้องเรียนมากที่สุด 61 ห้องเรียน โรงเรียนที่มีห้องเรียนน้อยที่สุด 4 ห้องเรียน อัตราส่วนของครูชาย : ครูหญิง 1: 3 ส่วนมาก อัตราครู : นักเรียน 1: 66 มีถึง 11 โรงเรียน ครูที่สอนในโรงเรียนเทศบาลส่วนมากมีวุฒิ ป.กศ.

2. ครูใหญ่มีอายุเฉลี่ย 47 ปี อายุการทำงานโดยเฉลี่ย 26 ปี ครูใหญ่มีวุฒิ พ.ม. ถึงร้อยละ 54.5 มีวุฒิปริญญาโทเพียงร้อยละ 1.2 เท่านั้น ครูใหญ่ที่ตอบแบบสอบถาม 79 คน เคยทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษามาแล้วทั้งสิ้น

3. อัตราเงินเดือนของครูใหญ่ เงินเดือนสูงสุดขั้นโท อันดับ 3 ชั้น 2,750 บาท เงินเดือนต่ำสุด ขั้นตรี อันดับ 1 ชั้น 1,050 บาท อัตราเฉลี่ยของเงินเดือนครูใหญ่ คือ ขั้นโท อันดับ 1 ชั้น 1,300 บาท

ความรู้ความเข้าใจในการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่

1. ครูใหญ่ในโรงเรียนเทศบาลเคยเรียนหรืออบรมการเงินโรงเรียน ร้อยละ 96.20 ซึ่งนับว่ามากที่สุด หลักการบริหารโรงเรียน ร้อยละ 92.40 เป็นอันดับสอง และการวัดผลการศึกษาร้อยละ 94.81 ถ้าไม่ได้รับการอบรม ครูใหญ่ทำงานด้วยวิธี

ศึกษาจากผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 79.75 นับเป็นอันดับแรก รองลงมา ร้อยละ 75.95 ใช้วิธีศึกษาจากระเบียบข้อบังคับ ครูใหญ่ทำงานด้วยวิธีใช้ทักษะอันเกิดจากการทำงานเพียงร้อยละ 3.80 เท่านั้น

2. ในโรงเรียนเทศบาลนอกจากห้องเรียนแล้ว มีห้องพิเศษที่มากที่สุดคือมีห้องสมุด ร้อยละ 59.49 อันดับรองลงมาเป็นห้องพยาบาล ร้อยละ 46.83 ห้องสังคมศึกษามีเพียงร้อยละ 2.53 ซึ่งนับว่าน้อยที่สุด สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องพิเศษนั้น ครูใหญ่มีความเห็นว่าการให้ค่าตอบแทนเป็นค่าเฉลี่ย 3 ซึ่งจัดว่าควรมีห้องพิเศษ

3. การบริหารงานในโรงเรียนเทศบาล ส่วนมาก ร้อยละ 64.56 นั้นมีเจ้าหน้าที่ธุรการและการเงิน รองลงมาครูใหญ่ ร้อยละ 63.29 คอบว่ามีผู้ช่วยครูใหญ่ ส่วนการให้ครูช่วยกิจการการเงิน และวิชาการเพียงร้อยละ 2.53 เท่านั้น

4. ครูใหญ่ที่รักอาชีพครูมีร้อยละ 70.88 รองลงมา ร้อยละ 46.83 มีเหตุผลว่าตั้งใจมีอาชีพครู และเพียงร้อยละ 1.27 เท่านั้นที่ตอบว่า มีอาชีพครูเพราะเรียนวิชาครูมา ครูใหญ่ไม่ต้องการจะเปลี่ยนอาชีพ เพราะต้องการพัฒนาครูและนักเรียน ถึงร้อยละ 29.11

5. การวางโครงการของโรงเรียนนั้น ครูใหญ่ให้คณะกรรมการในโรงเรียนประชุมวางโครงการมากที่สุดถึงร้อยละ 70.85 รองลงมาคือครูใหญ่ตั้งคณะกรรมการวางโครงการมีร้อยละ 36.70 และเป็นการวางโครงการแต่ละปี ร้อยละ 62.02 ครูใหญ่ร้อยละ 55.70 ตอบว่าวางโครงการทุกครั้งเมื่อมีงานต้องจัดทำ

6. รายได้พิเศษของโรงเรียนเทศบาล ได้จากการขายเครื่องเขียนแบบเรียนถึงร้อยละ 41.77 ซึ่งนับว่ามากที่สุด ครูใหญ่หญิงเห็นว่า รายได้พิเศษส่วนใหญ่ของโรงเรียนไม่เกิน 300 บาท มากที่สุดร้อยละ 38.24 ครูใหญ่ชายเห็นว่า เงินรายได้พิเศษของโรงเรียนไม่แน่นอนถึงร้อยละ 46.67 ครูใหญ่ทั้งชายและหญิงส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนมีเงินรายได้พิเศษไม่แน่นอน

การจัดทำงบประมาณของโรงเรียน ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลร้อยละ 79.75 ตอบว่า ทางเทศบาลจัดสรรให้เป็นรายปี และมีคณะกรรมการการเงินจัดการบริหารการเงินของโรงเรียน

7. ครูใหญ่ดำเนินการการประชุมครูในโรงเรียนเพื่อแจ้งข้อราชการ และการปฏิบัติงานร้อยละ 91.14 ระยะเวลาในการประชุมครู เดือนละครั้ง และเมื่อมีงานที่จะต้องจัดทำ

8. ครูใหญ่ ใช้วิธีควบคุมการทำงานของครูด้วยการตรวจสอบบันทึกการสอนร้อยละ 81.01 การสอนตามห้องเรียนร้อยละ 75-95 ส่วนการควบคุมโดยให้ครูทำรายงานส่งครูใหญ่นั้นน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 15.19 เท่านั้น การที่ครูใหญ่ต้องควบคุมการทำงานของครูก็เพื่อช่วยเหลือการทำงานของครูและช่วยการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

การเยี่ยมชั้นเรียนของครูใหญ่นั้นเพื่อดูแลการเรียนของนักเรียนถึงร้อยละ 79.75 รองลงมาคือดูแลความสะอาดและระเบียบของชั้นเรียน ร้อยละ 70.88

9. การบริหารงานโรงเรียน ครูใหญ่ใช้วิธีวินิจฉัยสั่งการด้วยการขอความเห็นจากที่ประชุมครู ร้อยละ 82.28 ครูใหญ่ตัดสินด้วยตนเองเพียงร้อยละ 16.46 เท่านั้น

การมอบหมายงานของครูใหญ่ให้กับครูดำเนินการโดยวิธีครูใหญ่กับครูร่วมการทำงานอย่างใกล้ชิด ถึงร้อยละ 67.09 และครูใหญ่ติดตามผลงานตลอดเวลา ร้อยละ 58.23 เป็นอันดับรอง ครูใหญ่ทำอะไรเองมีเพียงร้อยละ 1.27 และเป็นครูใหญ่หญิง

10. การพิจารณาความดีความชอบและเลื่อนเงินเดือนนั้น ครูใหญ่ใช้วิธีพิจารณาคุณภาพของงาน และความรับผิดชอบในหน้าที่ของครูร้อยละ 86.07 ซึ่งมากที่สุด รองลงมาคือพิจารณาจากปริมาณงานร้อยละ 74.68 ส่วนการพิจารณาจากงานพิเศษ เพียงร้อยละ 1.27 เท่านั้น

ครูใหญ่พิจารณาความดีความชอบของครูจากบันทึกการทำงานของครูเป็นระยะ ๆ

ครูใหญ่ใช้วิธีสร้างขวัญของครูในโรงเรียน ด้วยการเป็นที่ปรึกษาของครูถึงร้อยละ 86.07 ด้วยการให้ความยุติธรรมและเป็นกันเองเพียงร้อยละ 1.27 เท่านั้น

11. ครูใหญ่ให้ครูมาทำงานก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อจัดชั้นเรียนให้เรียบร้อย ถึงร้อยละ 78.48

ครูใหญ่ช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้มีสมรรถภาพในการสอนด้วยการส่งครูเข้ารับการอบรมร้อยละ 89.87 ซึ่งนับว่ามากที่สุด รองลงมาคือให้ครูเข้ารับการอบรมระหว่าง

ปีภาคเรียนร้อยละ 62.02 ครูใหญ่เพียงร้อยละ 1.27 ที่ตอบว่าให้การแนะแนว และส่งเสริมให้ครูสมัครสอบเพิ่มวุฒิ

12. ความเห็นของครูใหญ่ในการเลือกแบบเรียนนั้นครูใหญ่เห็นว่า ผู้ที่เหมาะสมที่สุดคือครูผู้สอนวิชานั้น ๆ ร้อยละ 48.10 อันดับรองคือคณะครูในโรงเรียนและผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาร้อยละ 40.51

13. ครูใหญ่เห็นว่ามีการใช้ผลการทดสอบในโรงเรียนเทศบาลเพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครูถึงร้อยละ 70.88 อันดับรองลงมาใช้การวัดผลเพื่อวัดความสามารถของเด็กร้อยละ 65.82

14. ระเบียบสะสมของโรงเรียนนั้นครูใหญ่มีความเห็นว่ามีไว้เพื่อศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักเรียน และแก้ปัญหาพร้อมกับผู้ปกครอง ร้อยละ 63.29 มีไว้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรร้อยละ 26.58 เท่านั้น

15. วิธีการตามตัวนักเรียนเมื่อนักเรียนขาดเรียน ครูใหญ่ใช้วิธีให้ครูไปเยี่ยมนักเรียนถึงร้อยละ 74.68 ส่วนการส่งจดหมายไปตามตัวมีร้อยละ 70.88 การแจ้งอำเภอทราบเพื่อตามตัวมีเพียงร้อยละ 21.52

16. ครูใหญ่จัดประเมินผลงานโดยใช้วิธีสังเกตผลงานของโรงเรียนมากที่สุดถึงร้อยละ 83.53 อันดับรองใช้วิธีการจัดการประชุมครูร้อยละ 46.83 ที่น้อยที่สุดร้อยละ 1.27 ตอบว่าคุบบันทึกรประจำวัน และการสอบวัดผล

17. ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาล มีความเข้าใจในความหมายของการบริหารการศึกษาดีพอควรถึงร้อยละ 46.83 และเข้าใจว่าเป็นการจัดการโรงเรียนให้เรียบร้อยเพียงร้อยละ 5.06 เท่านั้น

ปัญหาและอุปสรรค . . .ความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของครูใหญ่

1. ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูใหญ่ จากการให้ค่าน้ำหนัก ปรากฏว่าในเรื่องผู้ปกครองขาดการติดต่อกับโรงเรียน และนักเรียนมีฐานะเศรษฐกิจไม่คั้นั้น ครูใหญ่ประสบพอสมควร โดยมีค่าน้ำหนักเฉลี่ย 3 ครูใหญ่ในโรงเรียนเทศบาลไม่ประสบปัญหาเรื่องอาคารชำรุดและไม่ได้รับการซ่อมแซมเลย

2. การปฏิบัติงานนั้น ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลต้องการความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศกรแขวง กองการศึกษาเทศบาล กองสวัสดิการสังคม และผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของเทศบาล

1. การจักระบบการบริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาของเทศบาลได้รับรายละเอียด ในการปฏิบัติงานในเรื่อง คำสั่ง ระเบียบงาน การจัดโรงเรียน งบประมาณ ผู้บริหารดังกล่าวจึงพอใจในการบริหารงานพอสมควร โดยที่มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของเทศบาลพอสมควร โดยมีค่าน้ำหนักเฉลี่ย 3 เช่นกัน

ในการบริหารงานนั้น จากการให้ค่าน้ำหนัก ปรากฏว่าการประสานงาน การเงินและงบประมาณมีความสำคัญ มีค่าน้ำหนัก 2.5

2. รายละเอียดการดำเนินงานด้านบริหารการศึกษา ผู้บริหารได้รับรายละเอียดในเรื่อง ชุรการ การเงิน และโครงการศึกษาของเทศบาลมากที่สุด ถึงร้อยละ 100 ของผู้ให้การสัมภาษณ์ ส่วนด้านวิชาการ บุคคลากรและมนุษยสัมพันธ์ ได้รับรายละเอียดเพียงร้อยละ 85.71 ซึ่งนับว่าน้อยที่สุด จากรายละเอียดที่ได้รับเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

3. การอบรมและสัมมนาความรู้ด้านบริหารนั้นควรจะมีการปรับปรุงงานในด้านวิชาการ ชุรการ บุคคลากร อาคารเรียน เงินเดือน และอุปกรณ์ตามลำดับ วิชาที่ควรอบรมและสัมมนาเรียงตามความสำคัญคือ การบริหารโรงเรียน ชุรการ วิชาการ บุคคลากร การเงินโรงเรียน มนุษย์สัมพันธ์ และการวางแผนการสร้างโรงเรียน ผู้บริหารที่ให้การสัมภาษณ์ต่างก็มีโครงการปรับปรุงงานให้ดีขึ้นทั้งสิ้น

4. การขอความช่วยเหลือจากกองการศึกษาเทศบาล ผู้บริหารงานเคยขอความช่วยเหลือในเรื่องการจัดการอบรมครู ครูไม่เพียงพอ ได้รับความช่วยเหลือพอสมควรในด้านวิทยากรและอุปกรณ์การสอนตามงบประมาณ ส่วนสวัสดิการของนักเรียนนั้นได้รับน้อยเนื่องจากงบประมาณมีไม่เพียงพอ

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ที่สำคัญได้แก่บุคลากรขาดความรู้ และไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ การจัดการเงินและงบประมาณยังไม่เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้บริหารการศึกษามีค่าเฉลี่ยอายุจริง 41 ปี อายุการทำงาน 22 ปี

ความกึกเห็นเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์แก่งานวิจัย จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพ

1. ควรจัดให้มีสวัสดิการ พนักงานเทศบาล การให้ทุนเพื่อการศึกษาต่อ
2. การวิจัยเป็นสิ่งจำเป็นในการศึกษา การให้ข้อเท็จจริงในการวิจัยจะทำให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง และการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่การศึกษา
3. ผู้บริหารควรมีความรู้ทั้งทฤษฎี และการปฏิบัติ มีอุดมการณ์
4. การร่วมมือ ประสานงาน เป็นสิ่งจำเป็นในการทำงาน

อภิปรายการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพ ที่ได้รับแบบสอบถามทั้งหมด 87 โรงเรียน แต่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 79 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.80 ครูใหญ่ที่ไม่ตอบแบบสอบถามและไม่ได้รับคืน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 ในจำนวนครูใหญ่ที่ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามหลายคนส่งแบบสอบถามคืนล่าช้ากว่ากำหนด ผู้วิจัยพยายามทำแบบสอบถามโดยไร้ค่าที่สิ้น และสื่อความหมายแต่ข้อความบางข้อครูใหญ่บางคนยังเข้าใจได้ไม่ดี ซึ่งอาจจะเป็นเพราะไม่สื่อความหมายที่คิดต่อครูใหญ่นั้นก็ได้

ส่วนการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพด้วยตนเองในจำนวน 14 คน จาก 16 คน ซึ่งนับได้ว่าได้รับความร่วมมือและได้รายละเอียดที่พอควร

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อครูใหญ่และผู้ที่จะเป็นครูใหญ่

1. ครูใหญ่เป็นผู้นำของโรงเรียน และรับผิดชอบในงานของโรงเรียนดังนั้นควรมีความเข้าใจให้ถูกต้อง ในเรื่องการบริหารงานโรงเรียน มีความรู้ทางการบริหารการศึกษา จะช่วยในการทำงาน และเป็นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูและครูใหญ่
2. ครูใหญ่ควรใช้หลักวิชาการบริหารโรงเรียน ในการบริหารงานรวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบของครู และการสร้างขวัญครูในโรงเรียน
3. วิชาที่ครูใหญ่ควรจะได้รับอบรมในวิชาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารคือ การเงินโรงเรียน หลักการบริหารโรงเรียน การวัดผลการศึกษา การแนะนำการนิเทศการศึกษา การบริหารบุคคล และมนุษยสัมพันธ์
4. ครูใหญ่ควรมีความกระตือรือร้นหาทางก้าวหน้าทางการศึกษาอยู่เสมอ
5. ครูใหญ่ควรส่งเสริมวิหะฐานะครูผู้อยู่ใต้งบังคับบัญชาด้วยการสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะต่อกองการศึกษา เทศบาลนครกรุงเทพ

1. ควรจัดการอบรมและสัมมนาความรู้ทางด้านการบริหารการศึกษาแก่ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาล เพราะเป็นปัญหาที่สำคัญในการจัดการศึกษาของเทศบาลในเรื่องบุคลากรขาดความรู้
2. การจัดงบประมาณโรงเรียน ควรให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนและควรให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการเสนองบประมาณนั้น ๆ ด้วย
3. ควรจัดการสวัสดิการครูเทศบาลให้ดีขึ้น และสนับสนุน ส่งเสริมวิหะฐานะครูด้วยการให้ศึกษาต่อ ให้มากขึ้น
4. ควรให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนพอสมควร

5. ควรจัดส่งเจ้าหน้าที่ของเทศบาล ออกแนะนำช่วยเหลือปัญหาและอุปสรรค
ขัดข้อง เพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น
6. การคัดเลือกตัวบุคคลเข้ารับหน้าที่ ควรให้เหมาะสมกับตำแหน่งงานนั้น ๆ

ข้อเสนอแนะต่องานวิจัย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตจำกัด ถ้ามีผู้สนใจทำการวิจัยในเรื่องนี้
หรือเรื่องทำนองเดียวกันนี้ การวิจัยนั้นควรจะได้ครอบคลุมถึงสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ควรจะได้มีการวิจัย ความรู้ความเข้าใจของครูใหญ่ในการบริหารโรงเรียน
แยกตามวุฒิและประสบการณ์ในการทำงาน
2. ควรจะได้วิจัย ความรู้ความเข้าใจของครูใหญ่ในการบริหารโรงเรียนเทศบาล
ทั่วประเทศ
3. ควรจะมีการวิจัยความรู้ความเข้าใจของครูใหญ่ในการบริหารโรงเรียน
เปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนเทศบาลและโรงเรียนประชาบาล