

อิทธิพลของ โทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย  
ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน

(The Influence of Television Programs on  
Upper Elementary School Students from  
Families of Different Status)

โดย

นาง รัญจวน มีนประสิทธิ์ ค.บ.



วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาโท  
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชา โสวัตตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๓

002571

| 17099377

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*ผศ. ดร. นริศ*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *[Signature]* ประธานกรรมการ

*[Signature]* กรรมการ

*[Signature]* กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ สนั่น ปัทมะทิน

วันที่ ๒๘ เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๓

- ชื่อเรื่อง : อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย  
ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน
- ชื่อ : นาง รัชจวน มีนประกิจรัฐ
- แผนกวิชา : โสภศาสตร์ศึกษา
- ผู้ควบคุมการวิจัย : อาจารย์ สนั่น ปัทมะทิน
- วันที่ : ๒๑ เมษายน ๒๕๑๓

#### บทคัดย่อ

- ความมุ่งหมาย : เพื่อจะศึกษาถึงอิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายซึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกันเกี่ยวกับ ลักษณะการชม ความสนใจในรายการ ความคิดเห็นในรายการต่าง ๆ อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมของนักเรียน ประโยชน์ในด้านการศึกษา และความรู้ที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

#### วิธีดำเนินการวิจัย:

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนชายและหญิง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕ - ๗) ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๕๓๐ คน นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ ๓๐๐ คน

ผลของการวิจัย

- ผลออกมาแล้ว
๑. สถานะทางครอบครัวจะมีอิทธิพลต่อการเลือกชมรายการโทรทัศน์ของนักเรียนไม่มากนัก นักเรียนส่วนมากจะเลือกชมรายการโทรทัศน์ตามความสนใจของตนเอง
  ๒. รายการที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ ภาพยนตร์บันเทิง นักเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชอบภาพยนตร์ฝรั่ง แต่นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ชอบภาพยนตร์ไทย
  ๓. ลักษณะการชมโทรทัศน์ทั่วไป ปรากฏว่า นักเรียนทั้งสองโรงเรียนจะเหมือนกัน คือ นักเรียนส่วนใหญ่ดูโทรทัศน์วันละ ๒ ชั่วโมงขึ้นไป และชมดูเวลา ๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น. สำหรับวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ ส่วนมากดูเวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
  ๔. นักเรียนมีความคิดเห็นว่า รายการโทรทัศน์ให้ประโยชน์ทางด้านชีวิตประจำวันและความบันเทิงมากกว่าให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา
  ๕. โทรทัศน์มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนักเรียนในด้านการจำเอาคำพูดที่เป็นภาษาสะแลงมาใช้มากที่สุด
  ๖. การชมโทรทัศน์ทำให้ผลของการเรียนเป็นปกติ

7

Thesis Title : The Influence of Television Programs on Upper  
Elementary School Students from Families of  
Different Status.

Name : Mrs. Runjuan Minpradit

Department : Audio - Visual Communication

Advisor : Mr. Sanan Padmadin

Date : April 21, 1970.

#### ABSTRACT

##### Statement of the Problem:

To study the influence of Television programs on upper elementary school students from families of different status in the case of watching T.V. programs, interest, opinion, usefulness and utilization in educational and daily life.

##### Methods and Procedures:

Questionnaire was administered to 1230 co-educational students in grades 5 - 7 of Demonstration School of Chulalongkorn University (530) and Piboonprachasun School (700). The analysis and interpretation used the statistical methods of Percentage and Arithmetic mean.

Findings and Conclusions:

The findings are the following:-

1. Family status has little influence on students choose T.V. programs of their own interest.

2. The T.V. programs which the students like most are entertainment films. The students of Demonstration School of Chulalongkorn University like foreign films but the students of Piboonprachasun like Thai films.

3. The habits of watching T.V. programs of students in both schools are the same. They spend their time watching T.V. programs more than 2 hours a day. 6.00 - 8.00 p.m. on Monday to Friday and 10.00 - 12.00 a.m. on holidays are the favourite times.

4. The students think that T.V. programs give them some usefulness to their daily life more than to their education.

5. T.V. programs have some influence on students' behavior, such as slang words.

6. T.V. programs have no effect on the educational achievement of the students who watch them.

### กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "อิทธิพลของ โทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายซึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน" นี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ เนื่องจากได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จากอาจารย์ สนั่น ปัทมะทิน ซึ่งกรุณาเป็นผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำ ทราจ และช่วยเหลือในการดำเนินงานเป็นอย่างดีตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงูร ได้ให้คำแนะนำแก้ไขหัวข้อเรื่อง ตลอดจนวิธีการต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยมองเห็นแนวทางในการทำวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือจากอาจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย อาจารย์ ประคอง กรรมสุต ในการดำเนินการทำการวิจัยเรื่องนี้ด้วย ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถม และมีชมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ อาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗ ทุกห้อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗ ทุกคน ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณมาพร้อมกันนี้ด้วย

รัญจวน มีนประดิษฐ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญเรื่อง.....	ข
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
๑    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๘
ขอบเขตของการวิจัย.....	๘
คำจำกัดความ.....	๑๐
ความจำกัดของการวิจัย.....	๑๑
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..	๑๑
๒    การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๓
การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๓๓
๓    วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล.....	๔๕



บทที่	หน้า
๔ การวิเคราะห์ผลและอภิปรายผลการวิจัย.....	๕๔
๕ สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๑๕๓
ภาคผนวก.....	๑๖๘
บรรณานุกรม.....	๑๗๖

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงถึงอาชีพของบิดานักเรียน .....	๕๖
๒	แสดงถึงอาชีพของมารดานักเรียน .....	๕๘
๓	แสดงถึงที่พักอาศัยของนักเรียน.....	๖๐
๔	แสดงถึงการมีเครื่องรับโทรทัศน์ที่บ้านอาศัย.....	๖๒
๕	แสดงถึงสถานที่ที่นักเรียนดูโทรทัศน์.....	๖๔
๖	ความถี่ของการดูโทรทัศน์ของนักเรียน.....	๖๖
๗	วันที่นักเรียนชอบดูโทรทัศน์มากที่สุด.....	๖๘
๘	เหตุผลที่นักเรียนเลือกดูโทรทัศน์มากที่สุดในวันต่าง ๆ.....	๗๐
๙	เวลาที่นักเรียนชอบดูโทรทัศน์มากที่สุดในแต่ละวัน.....	๗๒
๑๐	ระยะเวลาดูโทรทัศน์ของนักเรียนโดยประมาณในวันหนึ่งวัน.....	๗๕
๑๑	แสดงถึงลักษณะการดูโทรทัศน์ของนักเรียน.....	๗๗
๑๒	ความสนใจของนักเรียนก่อนจะเลือกชมรายการโทรทัศน์.....	๗๙
๑๓	การตัดสินใจเลือกชมรายการโทรทัศน์ของนักเรียน.....	๘๑
๑๔	ความสนใจของนักเรียนขณะชมรายการโทรทัศน์.....	๘๓
๑๕	การกระทำของนักเรียนเมื่อไม่พอใจชมรายการโทรทัศน์.....	๘๕

ตารางที่

หน้า

๑๖	รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๘๗
๑๗	รายการข่าวที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๘๘
๑๘	รายการข่าวกีฬาที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๘๑
๑๙	รายการศาสนาที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๘๓
๒๐	รายการอธิบาย (หรือสนทนา) ที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๘๕
๒๑	รายการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๘๗
๒๒	รายการทนายปัญหาที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๘๘
๒๓	รายการเกี่ยวกับอนามัยที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๑๐๑
๒๔	รายการบุคคลที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๑๐๓
๒๕	รายการดนตรีหรือเพลงที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๑๐๕
๒๖	แสดงถึงความชอบเกี่ยวกับภาพยนตร์ของชาติต่าง ๆ.....	๑๐๗
๒๗	แสดงถึงประเภทของภาพยนตร์ทางโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๑๐๘
๒๘	แสดงถึงประเภทของละครโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๑๑๑
๒๙	วิธีการโฆษณาสินค้าทางโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๑๑๓
๓๐	แสดงถึงความรู้สึกของนักเรียนภายหลังจากดูการโฆษณาสินค้าแล้ว.....	๑๑๕
๓๑	แสดงถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการชมโทรทัศน์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ.....	๑๑๘

๓๒	แสดงถึงผลดีที่นักเรียนได้รับจากการชมโทรทัศน์.....	๑๒๐
๓๓	แสดงถึงผลเสียที่นักเรียนได้รับจากการชมโทรทัศน์.....	๑๒๒
๓๔	แสดงถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการชมรายการต่าง ๆ ทาง โทรทัศน์ในด้านการศึกษาและในชีวิตประจำวัน.....	๑๒๔
๓๕	แสดงถึงความเชื่อของนักเรียนต่อรายการต่าง ๆ ที่ได้รับชมจาก โทรทัศน์.....	๑๓๔
๓๖	แสดงถึงอิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมของนักเรียน.....	๑๓๖
๓๗	แสดงถึงความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการ การแสดงทางโทรทัศน์.....	๑๓๘
๓๘	แสดงถึงเหตุผลของนักเรียนที่เคยเลียนแบบการทางโทรทัศน์.....	๑๔๒
๓๙	แสดงถึงปฏิกิริยาของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ต่อนักเรียน เมื่อนักเรียนได้เลียนแบบการ.....	๑๔๔
๔๐	ความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนต่อการแสดงที่ได้รับชม ทางโทรทัศน์.....	๑๔๖
๔๑	แสดงถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเมื่อชมรายการโทรทัศน์และผล ที่มีต่อการเรียน.....	๑๕๕