

นิรชาบุกran

ภาษาไทย

บริการอุปกรณ์โสตทัศน์ไทย-อเมริกัน "การใช้อุปกรณ์โสตทัศน์ในโครงการพัฒนาชุมชน" งานเลข
ที่ 1221 พฤศจิกายน 2506, ๙๘๘๗, ๒๕๐๖

ประพันธ์ พันธ์ปราบูร "การศึกษาสิ่งที่มีผลต่อการใช้อุปกรณ์โสตทัศน์เพื่อส่งเสริมและขยายผลการ
พัฒนาในชั้นห้องเรียนภาษาอังกฤษของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔

สนับน ปัทมพิน "ถ่ายทำภาพยนตร์" รวมสารสนับสนุน วังน้ำร้า พระนคร ๒๕๐๖

ภาษาอังกฤษ

Charles Scriber's Sons, Conclusion and Recommendations, New York, 1934,
P.7.

De Kieffer and Coachman, Manual of Audio-Visual Techniques, Prentice-Hall, Inc., 1955.

Goldwyn, Samuel, "What's the Matter with the Movies?" The New York Times Magazine, November 29, 1936.

Kipke, Audio Visual Guide, September, Volume 47, 1968

Hartley, William H., Film and Education, Philosophical Library, New York, 1948. P.145.

Hass and Pocker, Preparations and Use of Audio Visual Aids, Prentice-Hall, 1952, P.111

Lods, Jean., Professional Training of Film Technician, Series of Studies Published by UNESCO, 1951, P.13

Magnan George, Visual Art for Industry, Reinhold Publishing Corporation, New York, 1961.

Mitchell John W., Studies in Education 1952, School of Education
Indiana University, Bloomington, Indiana

Motion Picture, Collier's Encyclopedia, P.216, 1958

Rotha, Paul., Documentary Film, Faber and Feber Ltd., London, Third
Edition, 1952 p.105

Summer, W.L., Visual Methods in Education, Philosophical Library,
New York, 1956.

Storck, Henri., The Entertainment Film for Juvenile Audiences, UNESCO,
Paris 1950.

Wilson and Hass, The Film Book for Education, Business and Industry,
Prentice-Hall, Inc., New York, 1950

Will Hays, Cinema Progress, August, 1937, P.5

Will H. Hays, in his Annual Report to the Motion Picture Producers and
Distributors of America, Inc., March 27, 1939

Wittich, W.A., and Fowlkes, John Guy., Audio Visual Path to Learning
New York, Harper and Brothers, 1946.

រាជរដ្ឋាភិបាល

(จดหมายนี้แบบสอนตามของคณบัญชีพิทักษ์)

ที่ ส.2009/

บัญชีพิทักษ์ รุ่งกรรณหาวิทยาลัย

31 มกราคม 2512

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน

เนื่องจาก นาย ร่วมศักดิ์ แก้วสัตเ นิสิตบัญชีพิทักษ์ แผนกวิชาโภคภัณฑ์ศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์มูลหารายผลอิทธิพลนักเรียนต่อองหน่วยราชการในประเทศไทย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลังคุณธรรมด้านพิทักษ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ไปรักษาความร่วมมือในการนำตัวนักศึกษาเข้ามาชื่นชมจาก หน่วยอิทธิพลนักเรียนต่อ..... เนื่องจากว่า การวิจัย ซึ่งในการนี้ต้องทำการวิจัยจะเป็นอย่างเช่นรายละเอียดค่อนข้างมาก

บัญชีพิทักษ์ หวังว่าคงให้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้สำเร็จได้ โอกาสทางบัญชีพิทักษ์ ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(พายกราชารย์ คร. แคน นิติพิชัย)

คณบัญชีพิทักษ์

(จกหมายน้ำแบบสอบถามของบุรุษ)

บัญชีวิทยาลัย มหาสารคามมหาวิทยาลัย

31 มกราคม 2512

เรียน หัวหน้าหน่วยบริการพัฒนาฯ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโภทศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาสารคามมหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริการ
พัฒนาฯ ของหน่วยราชการในประเทศไทย ซึ่งของการวิจัยจะเป็นไปโดยท่อง-
การศึกษาและหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง การวิจัยนี้จะมุ่งสำรวจงานเกี่ยวกับการ
บริการพัฒนาฯ 16 แห่ง โดยจะทำการศึกษาวิจัยในที่นี่ เนื่องจากมีอุปกรณ์และวัสดุในการ-
บัณฑิตวิทยาลัย ความมุ่งหมาย กำลังคน งบประมาณ ตลอดจน โครงการในอนาคต ตลอดจน
ปัญหาและอุปสรรคทั่วไปในการดำเนินงาน

จึงขอความกรุณาจากท่านให้ข้อมูลแบบสอบถามที่แนบมา กับหนังสือนี้ พำนบ
ของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เผยแพร่บนกระดาษ
ในทางเดียวกันกับผู้ที่ได้รับแบบสอบถามนี้ ขอขอบคุณ

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นาย ร่วมศักดิ์ แก้วปอจ)

รายงานการจัดทำรัฐบัญญัติของแผนกสอนภาษา

ເທິກ (.....) ຂໍາຍ, (.....) ແມ່ງ ອາຫຸ....ນີ້
ທ່ານທ່ານນໍາຫຼັວງນໍານົວຍືອດອີກາກບໍນກໍາມາເປັນ ວາງ.....ນີ້
ນົວຍືອດອີກາກບໍນກໍາຂອງທ່ານສັງລົງໄກທົກ ຂອບ.....
ນົວຍືອດອີກາກບໍນກໍາຂອງທ່ານພະຍາກອງ.....

๒๙๕

1. กฎข้อบังคับของสถานศึกษาเป็นจริงโดย
ก. สืบทอดกันมาแล้ว ในวงเงิน (....) หรือ
ก. เดิมๆ ดังความในข้อต่อไปนี้ที่จะปรากฏในแบบทดสอบตามเป็นลำดับไป

2. กฎข้อบังคับของสถานศึกษาเป็นจริงเมื่อ ใช้ส่วนของวิชาชีพที่ต้องการท่องรู้และต้องการท่องรู้ทั้งหมดให้

พิชัยภรณ์สอนฯ

ค่าตอบ 1. หน่วยนับกิโลเมตรที่ห้องห้ามี กิโลเมตร, อุปกรณ์และวัสดุในการเดินทางที่ห้องห้าม

ລັດ	ລາຍລະອຽດ	ຈຳນວນ	ປັບປຸງ	ຮູ່ຜົນສົມມືກີບ	
1.1	ຄອດເອົາຄ່າຍາກພາບທີ່16ມມ.	✓	2	1. Bell&Howell 2. Bell&Howell	Filmo 70 DR. Filmo Specialist
1.2	707				

ก่อนที่ 1 เกี่ยวกับความนิยมงานสถาปัตยกรรมและการออกแบบที่ทำให้การเดิน

1. ความมุ่งหมายของการเดินทางที่มีเป้าหมายเดินทางไปในทางใดบ้าง ?
(โปรดใช้สี 1 ในชุดที่เน้นมากที่สุด, สี 2 ในชุดที่เน้นรองลงมาไป ฯลฯ และสี 5 ที่ขาดที่เน้นอ่อนน้อยที่สุด)
..... 1.1 ในชุดที่ใช้สีเด่นของชาวยาจกภูมิ
..... 1.2 เป็นเพื่อกิจกรรมและด้านภูมิประเทศ
..... 1.3 ในกิจกรรมและบ้าน, เศรษฐกิจ, สถานที่ความร่วมมือภูมิประเทศ
..... 1.4 ในความพิเศษที่โภคภัณฑ์เรืองประกาย
..... 1.5 ในความรู้ด้านวิชาการภูมิประเทศ
..... 1.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ถ้าหากความฝันจะเป็นภารกิจการเดินท่องเที่ยวที่น่าจะลงทุนเดินทางไปตามเส้นทางเดินทางล่าสุด ? (โปรดใช้สี 1 ที่มีภารกิจการเดินทางล่าสุด และสี 2 ที่มีภารกิจการเดินทางรองลงมาไป ฯลฯ และสี 5 ที่มีภารกิจการเดินทางน้อยที่สุด)
..... 2.1 ภารกิจการเดินทาง
..... 2.2 ภารกิจการเดินทางเพื่อกิจกรรมทางราชการ
..... 2.3 ภารกิจการเดินทาง
..... 2.4 ภารกิจการเดินทางท่องเที่ยว
..... 2.5 ภารกิจการเดินทางอื่น ๆ
..... 2.6 ภารกิจการเดินทาง (โปรดระบุ).....

3. ภาระหน้าที่บังคับใช้มาก บุ่งไปทั่วโลกในทันทีที่มีความต้องการให้มากที่สุด (โปรดกรอกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นจริง)

ข้อเรียน	นักศึกษา	ประชาราตน ทั่วไป	ผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเฉพาะ(โปรดระบุ)(โปรดระบุ)	อื่น ๆ
3.1 ภาระหน้าที่				
3.2 ภาระหน้าที่เบ็ดเตล็ดกิจกรรม ทางราชการ				
3.3 ภาระหน้าที่ราชการ				
3.4 ภาระหน้าที่สอนการศึกษา				
3.5 ภาระหน้าที่สอนเชิงอ่าน ๆ				
3.6 ภาระหน้าที่(โปรดระบุ)				

4. หน้าที่อื่น ๆ ของหน่วยงานของหัวหน้า นอกเหนือจากหน้าที่การสอนภาระหน้าที่อื่น ๆ (ถ้าไม่มี ให้ลงไว้ว่าไม่มี ✓ ลงในช่องเดิม)

- (....) 4.1 ทำการวิจัย [Research] โปรดระบุ.....
- (....) 4.2 ให้บริการ [Service] โปรดระบุ.....
- (....) 4.3 ให้การฝึกอบรม [Training] โปรดระบุ.....
- (....) 4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หน่วยที่ 2 เกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์วัสดุ และสถานที่ปฏิบัติงานในการผลิตภาพยนตร์

5. หน่วยอุปกรณ์ทางการถ่ายทำที่มีอยู่ใน อุปกรณ์ และ วัสดุทั่วไปในหน่วย

ชนิดของเครื่องมือและอุปกรณ์	ลักษณะ	จำนวน	ตัวอักษร	รุ่น/ไฉนร่องรอย	มีไว้ในหน่วย
5.1 กล้องถ่ายภาพขนาด น้ำต 16 มม.			1..	1..	
5.2 เครื่องวัดแสง [Light Meter]			2..	2..	
5.3 ขาตั้งกล้อง[Tripod]			1..	1..	
5.4 เครื่องในบังสว่างที่ใช้ ในการถ่ายทำภาพยนตร์ พื้นฐานๆ (除 Basic Light, Spotlight, Photoflood Lamp 及 Reflector Lamp)			2..	2..	
5.5 เครื่องบันทึกเสียงชนิด Magnetic Sound			1..	1..	
5.6 เครื่องบันทึกเสียงชนิด Optical Sound			2..	2..	
5.7 ไมโครโฟนที่ใช้ถักเสียง ขณะถ่ายทำภาพยนตร์			1..	1..	
			2..	2..	
			3..	3..	
			4..	4..	

ナンバー	รายการเครื่องมือและอุปกรณ์	ลำดับ	จำนวน	หน่วย	รุ่น/ยี่ห้อ/แบบ	ผู้รับผิดชอบ
5.8	เครื่องถ่ายเสียงแบบเทป [Tape Recorder]	1.	1.			
		2.	2.			
		3.	3.			
5.9	เครื่องถ่ายฟิล์มการถ่าย ใหญ่เต็ม	1.	1.			
		2.	2.			
		3.	3.			
5.10	เครื่องดูภาพทั้งหมด [Film Viewer-Editor]	1.	1.			
		2.	2.			
5.11	เครื่องตัดฟิล์ม [Splicer]	1.	1.			
5.12	เครื่องฟื้นฟิล์ม [Rewinder]	1.	1.			
5.13	เครื่องพิมพ์ฟิล์ม การพิมพ์ [Cine Printer]	1.	1.			
		2.	2.			
5.14	เครื่องดูภาพรีวิว 16 มม. เครื่องดูภาพ Preview ขนาด 16 มม. Preview	1.	1.			
		2.	2.			
		3.	3.			
		4.	4.			
5.15	เครื่องถ่ายภาพสีไกเก็ต	1.	1.			
		2.	2.			
5.16	กล้อง[Tilt Camera]					

6. เกี่ยงนิล ดูไฟฟ้า และวัสดุที่มีประจุไฟฟ้าของห้องห้านี้เกี่ยวกับวันวานี้ ?

รายการ	มีอยู่หรือไม่	ข้อความคร่าวๆ	หมายเหตุ
6.1 กล้องถ่ายภาพขนาด 16 มม.			
6.2 เกี่ยงวัสดุ			
6.3 ชาติ้งกล้องถ่ายภาพขนาด			
6.4 เกี่ยงไฟและสว่างที่ใช้ในการถ่ายภาพ			
6.5 เกี่ยงแม่เหล็กเสียงชนิด Magnetic Sound			
6.6 เกี่ยงแม่เหล็กเสียงชนิด Optical Sound			
6.7 ไม้ไผ่ไฟฟ้าที่ใช้ต่อเสียงและแสงไฟ			
6.8 เกี่ยงแม่เหล็กเสียงครัวเรือน			
6.9 เกี่ยงห้องพื้นที่ถ่ายภาพขนาดใหญ่			
6.10 เกี่ยงห้องห้ามถ่ายภาพ			
6.11 เกี่ยงห้องห้ามถ่ายภาพ			
6.12 เกี่ยงห้องห้ามถ่ายภาพ			
6.13 เกี่ยงห้องห้ามถ่ายภาพขนาดใหญ่			
6.14 เกี่ยงชานภาพขนาด 16 มม.			
6.15 เกี่ยงถ่ายไฟฟ้า			
6.16 ข้อ ๗ (โน้ตบุ๊ก)			

7. ທີ່ໄດ້ມີອຸປະກອນ ນັດຕັກ ແລ້ວສິນເກມ ຈຳກັດວ່າຮຽນທຳນອຸ່ນໃນການເຫັນໄວ?

- 7.1 เกียงด้ามภารบทร์ 16 มม.

7.2 เกียงวัสดุ

7.3 ชาติภัยภารบทร์

7.4 เกียงในแสงสว่างที่ไม่ใช้การด้าม

7.5 เกียงแม่เหล็กเรืองชนิด Magnetic Sound

7.6 เกียงแม่เหล็กเรืองชนิด Optical Sound

7.7 ไม้ไก่ไม้ที่ใช้กับเสียงของน้ำพื้น

7.8 เกียงแม่เหล็กเรืองทึบๆ

7.9 เกียงด้ามภารบทร์โดยใช้กระดาษ

7.10 เกียงด้ามภารบทร์กับน้ำพื้น

7.11 เกียงหัวกอกน้ำพื้น

7.12 เกียงกรดน้ำพื้น

7.13 เกียงหินทรายห้องน้ำภารบทร์

7.14 เกียงด้ามภารบทร์ 16 มม.

7.15 เกียงด้ามไฟเก็ง

7.16 ลูป ๗ (ไม้กระดาน)

8. หน่วยบัญชีกิจกรรมที่อยู่ในห้องเรียน ?

- 8.1 ห้องน้ำด้านภายนอก [Studio] โถงเฉพาะ () มี () ไม่
- 8.2 ห้องครัวที่อยู่ภายนอก [Studio] โถงเฉพาะ () มี () ไม่
- 8.3 ห้องครัวที่อยู่ภายในห้องเรียน () มี () ไม่
- 8.4 ห้องน้ำด้านนอกที่อยู่ห่างจากห้องเรียนและห้องครัว () มี () ไม่
- 8.5 ห้องครัวของนักเรียนที่อยู่ภายในห้องเรียน () มี () ไม่
- 8.6 ห้องที่ไว้เพื่อการบันทึกเสียง [Studio] โถงเฉพาะ () มี () ไม่
- 8.7 ห้องรวมภายนอก [Auditorium] () มี () ไม่
- 8.8 ห้องเขียนภาพ [Graphic Art Room] () มี () ไม่
- 8.9 ห้องฯ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับห้องกำลังก่อสร้าง

9. เรือน้ำที่ในหน่วยบัญชีกิจกรรมที่อยู่ในห้องเรียนจำนวนเท่าไร ?

- () 9.1 1-3 หลัง
- () 9.2 4-6 หลัง
- () 9.3 7-10 หลัง
- () 9.4 11-15 หลัง
- () 9.5 16 หลังขึ้นไป

10. เรือน้ำที่ในหน่วยบัญชีกิจกรรมที่อยู่ในห้องเรียนจำนวนเท่าไร ?

- 10.1 ห้องครัว 5 หลัง.....หลัง
- 10.2 6 - 10 หลังหลัง
- 10.3 11- 15 หลังหลัง
- 10.4 16- 20 หลังหลัง
- 10.5 20 หลังขึ้นไปหลัง
- 10.6

11. เจ้าหน้าที่เดินทางไปช่องกัมพูชาด้วยเครื่องบินกุศลต้องไปเที่ยว? และจำนวนเที่ยว?
- 11.1 สำหรับสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ จำนวน..... คน
 - 11.2 อนุรักษ์โบราณสถานที่น่าเที่ยว จำนวน..... คน
 - 11.3 บริษัทท่องเที่ยว จำนวน..... คน
 - 11.4 บริษัทท่องเที่ยว จำนวน..... คน
 - 11.5 สถานที่ท่องเที่ยวใหม่ จำนวน..... คน
12. เจ้าหน้าที่เดินทางไปพนักงานอิทธิพลท่องเที่ยวให้กับเงินเดือนจริง ๆ เที่ยว?
- 12.1 บาท จำนวน..... คน
 - 12.2 บาท จำนวน..... คน
 - 12.3 บาท จำนวน..... คน
 - 12.4 บาท จำนวน..... คน
 - 12.5 บาท จำนวน..... คน
 - 12.6 บาท จำนวน..... คน
13. หัวหน้าหน่วย ผู้ดูแลเดินทางไปทำการศึกษาอบรมทางด้านโภชนาคนิตย์
มาเพียงไร? (หัวหน้าหน่วยให้คะแนน)
- () 13.1 เดินทางเดินทางในวันหยุดวิชาการศึกษา
 - () 13.2 เดินทางเดินทางในวันหยุดวิชาการที่ไม่ประชุม
 - () 13.3 เดินทางเดินทางในวันหยุดวันหยุดพักงาน
 - () 13.4 เดินทางเดินทางในวันหยุดวันหยุดพักงาน
 - () 13.5 เดินทางเดินทางในวันหยุดเดือนธันวาคม
 - () 13.6 เดินทางเดินทางในวันหยุด
 - () 13.7 หลักสูตรเดินทางเดินทาง
 - () 13.8 ไม่มีความรู้เรื่อง
 - () 13.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. หน่วยอิทธิพลที่ชี้ช่องทางแผนภาพเป็นแนวโน้มใดที่มากที่สุด
หมาย ✓ หน่วยอิทธิพลที่มากที่สุด
- () 14.1 หน่วยการบริหารและต่อเนื่อง
() 14.2 หน่วยด้านการ
() 14.3 หน่วยด้านพื้นที่
() 14.4 หน่วยพัฒนาเมือง
() 14.5 หน่วยเชื้อ, ชาติ, ลุนยวัณ
() 14.6 หน่วยปีกและรากยุน
() 14.7 หน่วยศิลปะและวัฒนธรรม, นิเวศ สภาพ
() 14.8 หน่วยด้านกฎหมาย
() 14.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอบที่ 4 เกี่ยวกับภารกิจและนโยบาย

15. ภารกิจที่สำคัญที่สุดที่ใช้ในการบริหารภารกิจ, หน่วยช่องทางไหนได้มากที่สุดที่มีแนวโน้มให้ความต้องการในอนาคต
(ชานอกรากยุนให้ความต้องการ)
- () 15.1 ราชการเงินแผ่นดิน
() 15.2 ราชการน่านน้ำรายได้ในประเทศเดียวแก่กันที่ขอให้ หน่วยช่องทางแผนภาพเป็นภารกิจ
ให้
() 15.3 นิรภัยธุรกิจให้เป็นภารกิจทราบ
() 15.4 ราชการไปอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ถ้าหน่วยงานของท่านได้รับงบประมาณในการบริการพัฒนาฯ ครุภารกิจกรุงรำคำในปี พ.ศ. 2512 และงบประมาณในปี พ.ศ. 2513 ให้ตรวจสอบที่แน่นอนว่า ได้ใช้งบประมาณตามที่ได้รับ ไม่ใช้ส่วนต่างๆ ของงบประมาณที่ได้รับไปใช้จ่ายในส่วนอื่นๆ ของหน่วยงาน หรือไม่ แต่ถ้าหากได้รับงบประมาณที่แน่นอนแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้รับงบประมาณได้ ให้แจ้งผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการจะดำเนินการตามที่ได้รับงบประมาณที่แน่นอนแล้ว

	เงินเดือนที่ได้รับใน เดือนกุมภาพันธ์ 2512	เงินเดือนที่ได้รับในปี- งบประมาณ 2513
16.1 ข้อควรซึ่งมีอยู่ในสัญญาเช่าให้ในนั้น (เรื่อง- ก่อตั้งสำนักงานกฎหมาย) (เป็นทั้ง)	..... บาท	..... บาท
16.2 ข้อวัสดุที่เป็นของเจ้าของ ผู้เช่า น้ำยาดู- ถังพิเศษ (เป็นทั้ง)	..... บาท	..... บาท
16.3 ค่าเชื้อและค่าซ่อมที่มีอยู่ในห้องพัก ฯ	..... บาท	..... บาท
16.4 ค่าใช้จ่ายของเจ้าของห้องพัก	..... บาท	..... บาท
16.5 ค่าสาธารณูปโภค	..... บาท	..... บาท
16.6 ค่าสาธารณูปโภค บริการ (เช่น กําลังไฟ น้ำประปา กําลังเชื้อเพลิงห้องครัว) (เป็นทั้ง)	..... บาท	..... บาท
16.7 ช่องทางเดินทางเข้าออกห้องพัก	..... บาท	..... บาท
16.8 ค่าอื่น ๆ (ไม่ระบุ)	..... บาท	..... บาท
16.9 รวมเงินเดือนที่ได้รับทั้งหมด	..... บาท	..... บาท

17. ก้าวใช้ชีวิตร่วมกับสิ่งมีชีวิตในโลก ในการดูแลสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ รักษาความสะอาด ไม่ปนเปื้อนสิ่งแวดล้อม ฯลฯ จึงเป็นการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างไร ? (เช่น ค่าทางดูแลสิ่งแวดล้อม , ค่าเชื้อราคงทิ้ง , ค่าพารามิเตอร์ เป็นต้น)

12.1

17.2 * * * * *

12.3

12.4

17.5

12. ในการบริการพนักงานที่ดูแลรักษาพื้นที่ ชาวนา และสัตว์ เจรจาเป็นอย่างไร 100 ชุด
จะมีสักกี่ชุดที่ใช้ภาษาไทยมากที่สุด ? (ภาษาที่คนพื้นเมืองใช้ในท้องถิ่น)

19. ภาระนักเรียนประจำภาคที่ ๑ ของแต่ละห้อง ร่างแบบอิเล็กทรอนิกส์และวินิจฉัยมากกว่า 100 ชุด ห้องที่จะเลือกใช้ในการพัฒนาห้องเรียนจะเป็นอย่างไร ? (ถ้าไม่เกิดข้อความในห้องเรียน)

- 19.1 ภาระนักเรียน
- 19.2 ภาระนักเรียนและการสอน
- 19.3 ภาระนักเรียนครุภารกิจ
- 19.4 ภาระนักเรียนและการศึกษาโดยเฉพาะ
- 19.5 ภาระนักเรียนพื้นที่ชั้น ๗
- 19.6 ภาระนักเรียน ๗ (ปีแรกชั้นปี)

รายการ	๓
..... บาท บาท

ตอนที่ ๕ เกี่ยวกับวิธีคิดในการบริโภคและบูรณาการการบริโภคภายนอก

20. ในการดำเนินการบริโภคและบูรณาการการบริโภคภายนอก

- () 20.1 เรียนแบบ [Script] ภาระนักเรียน
- () 20.2 ขออนุมัติจากผู้ดูแลห้องเรียน
- () 20.3 ขออนุมัติจากห้องเรียน
- () 20.4 ต้องการขออนุมัติจากผู้ดูแลห้องเรียน
- () 20.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภารกิจ	ภารกิจคร่าวๆ	บันทึก	แบบฟอร์ม	หมายเหตุ
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

21. หัวเรื่องใดที่มีความหมายที่ใกล้ชิดกันที่สุด ?

- () 21.1 ต่างกันและไม่ใช่ในหน่วยเดียวกันที่งานของท่านนั้น () ขาวดำ หรือ () สี
- () 21.2 ต่างไปทางท้องในหน่วยราชการ เครื่องเดิมเดิมกัน () ขาวดำ หรือ () สี
- () 21.3 ต่างกันแต่ใช้รากที่มาเป็นต้นเดียวกัน () ขาวดำ หรือ () สี
- () 21.4 ล้วน ๆ (ไม่มีสี).....

22. ภาระหนี้ที่ต้องชำระด้วยเงินตราต่างประเทศที่มีอยู่ในบ้านเรา ?

- () 22.1 ขาวดำ () เงิน () หรือ เงิน ()
- () 22.2 สี () เงิน () หรือ เงิน ()

23. ในการถ่ายภาพหน้ารัฐมนตรีที่มีอยู่ในบ้านเรา ?

- () 23.1 Single System (ซึ่งเรียงจากลักษณะการถ่ายภาพตามที่)
- () 23.2 Double System (ซึ่งเรียงตามลักษณะท่าทางที่)

24. หน่วยผลิตภัณฑ์ของห้างในราชอาณาจักรที่มีจำนวนมาก ?

- () 24.1 ฟิล์มขาวดำ逆像 (Black-and white reversal film)
- () 24.2 ฟิล์มขาวดำลบ (Black-and white negative film)
- () 24.3 ฟิล์มขาวดำบวก (Black-and white Positive film)
- () 24.4 ฟิล์มสี (Color film)

25. ในการถ่ายภาพหน้ารัฐมนตรี ที่มีไว้สำหรับใช้พิมพ์ขึ้นในมากที่สุด ?

- 25.1
- 25.2
- 25.3

26. ไทยเดือนปี 2510-11 นั้นจะมีผลการเรียนต่อไปนี้อย่างไร?
 (ภาษาไทยที่ไม่ใช้ตัวอักษรไทย)

27. រាយការពិនិត្យនៃមាត្រាការណី [Print] ឬនៅ Print ?

28. กรณีปกติทำผิดกฎหมายที่ปรึกษาทางค่าง ๆ ท่อไปนี้ ให้มีความขาวเรื่องจดหมาย
ต่อไป ?
- 28.1 ภาระแทนที่ของ ผู้ดู
 28.2 ภาระแทนที่เบย์แยร์กิจการของทางราชการ ผู้ดู
 28.3 ภาระแทนที่สำนัก ผู้ดู
 28.4 ภาระแทนที่เพื่อการศึกษาโดยไม่ทาง ผู้ดู
 28.5 ภาระแทนที่บันได โภชณ์สันติ ผู้ดู
 28.6 ภาระแทนที่อัน ๆ (โปรดทราบ) ผู้ดู
29. ในการดำเนินการทำภาระที่บันทึกไว้ตามที่เรื่องเจลัยและวัสดุเบ็ดเตล็ดที่อยู่ในเอกสาร
29.1 ภาระแทนที่ของ ผู้ดู
 29.2 ภาระแทนที่เบย์แยร์กิจการของทางราชการ ผู้ดู
 29.3 ภาระแทนที่สำนัก ผู้ดู
 29.4 ภาระแทนที่เพื่อการศึกษาโดยไม่ทาง ผู้ดู
 29.5 ภาระแทนที่บันได โภชณ์สันติ ผู้ดู
 29.6 ภาระแทนที่อัน ๆ (โปรดทราบ) ผู้ดู
- ตอนที่ ๖ เกี่ยวกับประวัติเก็บรวบรวมภาระที่มีอยู่แล้ว
30. หน่วยบริการที่จะหักเป็นภาระให้เป็นพื้นที่ของภาระที่มีอยู่แล้ว ?
- 30.1 () นี่
 30.2 () ไม่
 31. การบันทึกภาระที่หักครั้งที่หนึ่งนี้เป็นพื้นที่ของแบบฟอร์มการบันทึก ?
- 31.1 () นี่
 31.2 () ไม่

32. หน่วยของห้ามคิดคำว่า “ໃຫຍ່” หมายความใด ?
- 32.1 () ลูก
32.2 () ไม่ลูก
33. หน่วยของห้ามในภาษาไทยจะหมายความอย่างไร ?
- 33.1 () นี่
33.2 () ไม่
34. คำว่า “ห้าม” เป็นคำที่ใช้ในสิ่งใด ? (ห้ามอาจกล่าวให้มากกว่า 1 ตัว)
- 34.1 () น้ำเรียน
34.2 () น้ำมันกีกนา
34.3 () ปลากะพงหัวใจ
34.4 () หน่วยรวมการหัวใจ
34.5 () สถานที่ทางการศึกษาหัวใจ
34.6 () สถานที่ห้องนอนหัวใจชื่อใจหัวใจ
34.7 () หัวใจ (ไปรษณีย์.....)
35. คำว่า “ห้าม” หมายความว่า “ ” (เดียวถ้าการห้ามในการใช้ไม่หมายความห้ามบ้างไม่น้าง ?)
(กรุณาเลือก ✓ ในหัวใจที่ถูกต้อง)
- 35.1 () ให้ห้ามได้เฉพาะหัวใจที่อยู่ในจังหวัดพะเยา
35.2 () ให้ห้ามได้หัวใจที่อยู่ในจังหวัดพะเยาและหัวใจจังหวัด
36. คำว่า “ห้าม” หมายความว่า “ ” (เดียวถ้าห้ามห้องเรียนห้องเรียนไว้เป็นปูร์กี้ห้องเรียนหาย)
- 36.1 () ห้อง
36.2 () ห้องห้าม
36.3 () ห้องหาย

37. ระบุระยะเวลาของการปืน จำนวนครั้งที่ปืนภายในกี่วัน ?

37.1 () ทำร่องหักให้ส่องไฟภายใน.....วัน

37.2 () ในร่องหักจะมีไฟส่องไฟภายใน....วัน

38. ชนิดการปืนภารบุตรในปี 2510-11 เนื่องด้วยเหตุผลใดครับ ?

(ดำเนินไปแบบปกติไว้ ต่ำาก่อนในชั้นห้องเรียนภารบุตรทุกปีจะยกในข้อ 38.7)

38.1 ภารบุตรชาวราย

38.2 ภารบุตรแบบแพร่กิจการราย

38.3 ภารบุตรชาวต่างด้าวราย

38.4 ภารบุตรเพื่อการก่ออาชญากรรมเช่นเดียวกันราย

38.5 ภารบุตรบันทึกอ้วน ๆราย

38.6 ภารบุตรอ้วน ๆ (ไม่ใช่ภัย)ราย

38.7 รวมภารบุตรทุกประดิษฐ์ราย

39. หน่วยของหัวน้ำภารบุตรไม่ถูกใช้ในชั้นเรียน ที่นำไปและออกสถานที่ในปี ๒๕๑๐ ภารบุตรทั้งหมดที่ไม่ถูกใช้ในชั้นเรียน ? โดยเดือนไปถึงเดือน

ปี	เดือน	ใน สถาน	ทางโภชนาณ์		เดือนเดือนที่ไป ถึงเดือน	ห้องปั้นซ้อม
			จำนวนครั้ง	จำนวนครั้ง		
39.1 ภารบุตรชาว						
39.2 ภารบุตรแบบแพร่กิจการ						
39.3 ภารบุตรชาวต่างด้าว						
39.4 ภารบุตรเพื่อการก่ออาชญากรรมเช่นเดียวกัน						
39.5 ภารบุตรบันทึกอ้วน ๆ						
39.6 ภารบุตรอ้วน ๆ						

40. การบูรณาการที่ให้เป็น หน่วยของห้องเรียนให้เกิดหลักสูตรนิร沣เอกลักษณ์ห้องเรียนในทั่วประเทศใน
() 40.1 มีห้องเรียน
() 40.2 มีงานกิจกรรมห้องเรียน
() 40.3 ในห้องเรียน
() 40.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยทางด้านการบริหารห้องเรียน ในการปฏิภัมภ์

41. องค์ประกอบที่ทำให้การปฏิภัมภ์การสอนห้องเรียนใน จังหวัดกรุงเทพมหานครดูดึงดูดกลุ่มนักเรียนมากที่สุด (กรุงเทพมหานครอยู่ในพื้นที่ จังหวัดที่ห้องเรียนว่า เป็นห้องเรียนที่ดีที่สุด)
เลือก 1 เป็นอุปสรรคที่สำคัญที่สุดก็ตามก็แล้ว
เลือก 2 เป็นอุปสรรคที่รองลงมา
เลือก 3 เป็นอุปสรรคเล็กน้อย หรือมีความสำคัญไม่มาก
เลือก 4 เป็นอุปสรรคที่บ้างไถ่บ่อง
- 41.1 ขาดแคลนบุคลากรและรัฐบัญญัติในการดำเนินงาน
41.2 สถานที่ในอันดับ 1 บน ไม่มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องนักเรียน ฯลฯ
41.3 มีร้านอาหารรอบ ไม่สามารถเดินทาง
41.4 ขาดแคลนห้องเรียนให้กับนักเรียนจำนวนมากนัก
41.5 งบประมาณไม่พอเพียงในการให้บริการชั่วคราว
41.6 ผู้บริหารไม่ตอบสนองความต้องการในห้องเรียน
41.7 ภาระติดหนี้ภาระในเบ็ดเตล็ดงานราชการความต้องห้ามห้องเรียน
41.8 มีการรับนักเรียน มากจนไม่สามารถดำเนินการ
41.9 ห้องน้ำห้องนักเรียน ไม่สะอาดน้ำไม่เพียงพอ
41.10 หน่วยงานการบูรณาการที่ไม่ดี ไม่เข้าใจในห้องเรียน
41.11 เด็กน้ำหนักมากในห้องเรียนไม่สามารถดำเนินการ
41.12 ภาระนักเรียนจำนวนหน่อยในห้องเรียน ไม่สามารถดำเนินการ
41.13 ภาระนักเรียนห้องเรียนไม่เพียงพอ
41.14 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ก่อนที่ ๘ เก็บงอกมีโครงการในพืชชนิดและขนาด

42. រាយພន្លេទៅបង្កើតនិងពិនិត្យ ដំណឹងកិច្ចនាក់នូវការនិងនីមួយការងារ ? (ភ្នែកនីមួយការងារ 1 និងខែបង្កើតនិងពិនិត្យ 1 និង 2, 3 ទៅលើ រាយ 1 និង 5 ដំណឹងកិច្ចនាក់នូយការងារ)

- () 42.1 ภาระงาน
 - () 42.2 ภาระการพัฒนาประเทศ
 - () 42.3 ภาระการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมและการต่อต้านภัยธรรมชาติ
 - () 42.4 ภาระทางการเมืองและภาระทางการเมืองที่ต้องรับผิดชอบ
 - () 42.5 ภาระงานนักวิชาการ
 - () 42.6 ภาระงานนักวิชาการ

43. ให้การบริการทางกฎหมายที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการดำเนินคดีทุกประการ

44. ในฐานะพ่อแม่ เป็นผู้ดูแลบ้านเรือนอย่างอ่อนโยนทั้งทางด้านการดูแลลูกหลาน ดูแลภารกิจในบ้านเรือน และดูแลสุขภาพส่วนตัว รวมถึงการดูแลสุขภาพของลูกหลาน ให้ลูกหลานได้รับความดูแลอย่างดี ไม่เป็นภาระให้บุตรหลาน ให้ลูกหลานได้รับการศึกษาด้วยตนเอง ไม่ใช่การบังคับบุตรหลานให้เรียนหนังสือ ให้ลูกหลานได้รับการฝึกหัดทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การทำงาน การทำอาหาร การดูแลตัวเอง การซื้อของ ฯลฯ ให้ลูกหลานได้รับการฝึกหัดทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การทำงาน การทำอาหาร การดูแลตัวเอง การซื้อของ ฯลฯ

- () 44.1 จัดสรรงบประมาณให้มากที่สุดกว่าเดิม
() 44.2 ห้องการเรียนห้ามน้ำดื่มน้ำอัดลม

- () 44.3 ผู้บริหารควรเลือกใช้เครื่องมือและเงื่อนไขในการดำเนินการที่เป็นอยู่
- () 44.4 หลักการของงานที่มีภาระหนักหนาที่สุดจะต้องมีความยืดหยุ่นกว่าที่เป็นอยู่
- () 44.5 ควรออกแบบกิจกรรมที่ไม่ใช่งานในหน้าที่โดยตรงของเจ้าหน้าที่
- () 44.6 ควรฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้เข้าใจในหน้าที่ของตนและภาระเพื่อช่วยให้เจ้าหน้าที่มีกำลังใจทำงาน
- () 44.7 ควรจ้างช่างซ่อมแซมอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องจักรให้เข้ามาดูแลก่อให้เกิดความเสียหาย
- () 44.8 ควรจัดการปีกษ์ของชุมชนและชั้นเรียนให้เข้าใจความรู้ในสิ่งแวดล้อม
- () 44.9 หน่วยราชการแต่ละหน่วยควรมีหน่วยบริการที่รองรับภาระ เช่น โภชนาคนิเวศน์ ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องประชุม เป็นต้น
- () 44.10 หน่วยราชการที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ควรจัดตั้งศูนย์ [Center] ศูนย์บริการที่มีมาตรฐาน
- () 44.11 ข้อ ๗ (โปรดตรวจสอบ).....
- () 44.12 ข้อ ๗ (โปรดตรวจสอบ).....