

ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นางสาววรรณ วงษ์วานิช

004476

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๔

SOCIAL STUDIES TEACHERS' OPINIONS OF THE TEXTBOOKS

USED IN BANGKOK AND THONBURI

UPPER SECONDARY SCHOOLS



MISS WANNA WONGWANIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1971

๒. หลักเกณฑ์ที่ครูส่วนใหญ่ใช้ในการพิจารณาหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา
แยกได้ดังนี้คือ

ก. การเรียบเรียงเนื้อหาวิชา หนังสือแบบเรียนควรให้ข้อเท็จจริงที่
ถูกต้อง มีการแบ่งหัวข้อและการเรียบเรียงลำดับหัวข้อที่ดี

ข. การเสนอแบบเรียน ควรสนับสนุนการค้นคว้าเพิ่มเติม แนะนำ
หนังสืออุเทศ และเสนอแนะกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้เนื้อหาวิชาและ
สำนวนภาษาควรเหมาะสมกับนักเรียน

ค. อุปกรณ์การสอน ควรมีรูปภาพ แผนภูมิ สารบัญ และบรรณานุกรม
ที่ถูกต้องเหมาะสม มีแบบฝึกหัดและคำถามท้ายบท

ง. การจัดทำรูปเล่ม มีวิธีการพิมพ์และสิ่งประกอบต่าง ๆ ในหนังสือ
แบบเรียนที่ถูกต้อง มีคุณภาพดี ดึงดูดความสนใจ

๓. ลักษณะของหนังสือแบบเรียนที่ครูสอนต้องการ คือ ควรมีคุณภาพในการจัด
ทำรูปเล่มดี มีการเรียบเรียงเนื้อหาวิชาที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของแต่ละวิชา
นอกจากนี้หนังสือแบบเรียนควรแนะนำหนังสืออุเทศ และกิจกรรมประกอบการเรียนการ
สอน ตลอดจนนำความรู้และข้อเท็จจริงใหม่ ๆ มาแทรกไว้ในบทเรียนด้วย

Thesis Title Social Studies Teachers' Opinions of The Textbooks
Used in Bangkok and Thonburi Upper Secondary Schools.

Name Miss Wanna Wongwanit Department of Secondary Education

Academic Year 1971

Abstract

Purpose

The aim of this research was to study the opinions of the social studies teachers about the textbooks as follow:

1. The opinions of teachers about the social studies textbooks they were using.
2. Criteria used for selection of textbooks.
3. The features of an ideal textbook

Procedures

Questionnaires were sent to 100 social studies teachers in 36 upper secondary government and private schools in Bangkok and Thonburi. Questionnaires were multiple choice and had rating scales concerning the method of using textbooks, criteria for selection of new textbooks and for their present social studies textbooks. The main analytical technique consisted of percentages and average percentages which were then presented in tables.

Conclusions

From the analysis of the data gathered in this study, certain conclusions seem to follow:

1. Most teachers have used the textbooks prepared by the Textbook Division as principle textbooks and have also used the textbooks prepared by private publications as supplementary textbooks.

2. Criteria which the teachers used to select the textbooks were:

A) Organization of the content. Most teachers think that the fact and concept should be accurate, and the topical divisions of subject content well organized.

B) Presentation and treatment. The textbooks should encourage the pupils to seek further information and knowledge, by guiding them to consult other references; they should encourage active participation of the pupils, and the language level should be suitable to the maturity of the pupils.

C) Instructional Aids. The illustrations and diagrams should be good and relevant to the textbooks which should also have an index, bibliography, questions and exercises included in them.

D) Physical Features. The prints and other representations should be accurate and attractively arranged in the textbooks.

3. The features of the textbooks the teachers wanted were: good binding, and the clear and accurate organization of content with regard to the objectives of each course. Besides that most teachers also wanted suggestions of references and activities in the textbooks.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูง จาก ศาสตราจารย์ ดร.จรูญทัศน์ พุกกะมาน รองศาสตราจารย์ คุณหญิงอิมใจ วุฒิกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์คุณหญิง อิมใจ วุฒิกุล ได้กรุณารับเป็นผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำเอาใจใส่ เป็นอย่างคืดลอคมา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่ และครูอาจารย์ผู้ สอนวิชาสังคมศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการรวบรวมข้อมูล มาประกอบการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอ กราบขอบพระคุณ และขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

วรรณา วงษ์วานิช

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| รายการตาราง | ญ |
| บทที่ | |
| ๑. บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
| งานค้นคว้าเขียนและงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง | ๕ |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ๑๐ |
| ขอบเขตของการวิจัย | ๑๑ |
| ประโยชน์ที่จะได้จากการศึกษาวิจัย | ๑๑ |
| วิธีดำเนินการวิจัย | ๑๒ |
| ๒. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล | ๑๓ |
| ๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | ๑๔ |
| ๔. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ | ๒๒ |
| บรรณานุกรม | ๓๓ |
| ภาคผนวก | ๓๖ |
| ประวัติการแก้ไข | ๓๖๔ |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| ๑. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ครูสอน | ๑๘ |
| ๒. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการ เรียบเรียง เนื้อหาวิชาใน แบบเรียนสังคมศึกษา | ๒๓ |
| ๓. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการ เสนอแบบเรียนสังคมศึกษา | ๒๔ |
| ๔. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการ เสนออุปกรณ์การสอนใน- แบบเรียนสังคมศึกษา | ๒๕ |
| ๕. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการ จัดทำรูปเล่มแบบเรียน- สังคมศึกษา | ๒๖ |
| ๖. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการ เรียบ- เรียง เนื้อหาวิชาในแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาค | ๒๗ |
| ๗. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการ เสนอ แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาค | ๒๘ |
| ๘. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการ อุปกรณ์ การสอนในแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาค | ๓๐ |
| ๙. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการ จัดทำ รูปเล่มในแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาค | ๓๑ |
| ๑๐. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการ เรียบ เรียง เนื้อหาวิชาในแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ | ๓๒ |
| ๑๑. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการ เสนอ แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ | ๓๓ |
| ๑๒. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการ อุปกรณ์ การสอนในแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ | ๓๔ |
| ๑๓. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการ จัด ทำรูปเล่มในแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ | ๓๕ |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|-----|--|----|
| ๑๔. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียบเรียงเนื้อหาวิชาในแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย | ๓๖ |
| ๑๕. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเสนอแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย | ๓๘ |
| ๑๖. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนในแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย | ๔๐ |
| ๑๗. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดทำรูปเล่มในแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย | ๔๑ |
| ๑๘. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียบเรียงเนื้อหาวิชาในแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป | ๔๓ |
| ๑๙. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเสนอแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป | ๔๕ |
| ๒๐. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนในแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป | ๔๗ |
| ๒๑. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดทำรูปเล่มในแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป | ๔๘ |
| ๒๒. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียบเรียงเนื้อหาวิชาในแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง | ๕๐ |
| ๒๓. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเสนอแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง | ๕๒ |
| ๒๔. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนในแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง | ๕๓ |
| ๒๕. | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดทำรูปเล่มในแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง | ๕๕ |

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| ๒๖. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ- เรียบเรียงเนื้อหาวิชาในแบบเรียนวิชาศีลธรรม | ๕๖ |
| ๒๗. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ- เสนอแบบเรียนวิชาศีลธรรม | ๕๘ |
| ๒๘. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับอุปกรณ์ การสอนในแบบเรียนวิชาศีลธรรม | ๕๙ |
| ๒๙. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัด ทำรูปเล่มในแบบเรียนวิชาศีลธรรม | ๖๑ |