

การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา กับ โรงเรียนมัธยมศึกษา

นายวันชัย อมรพันธุ์

004571

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

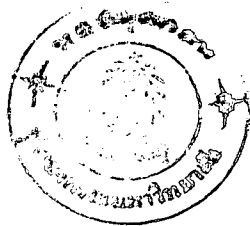
THE EDUCATIONAL PRODUCTIVITY OF PUBLIC SECONDARY SCHOOLS
AND SECONDARY DEMONSTRATION SCHOOLS : A COMPARATIVE STUDY

Mr. Vunchai Amornphun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



11 ธ.ม. ๒๕๖๓

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประจักษ์

ประธานกรรมการ

วิจิตร

กรรมการ

สมพงษ์ มงคลธนากุล

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาด

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลระหว่างโรงเรียนมัธยมสามัญกับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อ นายวันชัย อมรพันธุ์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาว่าประสิทธิผลทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมสามัญ และโรงเรียนมัธยมศึกษาสูงต่ำเพียงใด
2. เพื่อศึกษาความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมสามัญ และโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการสอบตกซ้ำชั้น การออกก่อนสำเร็จการศึกษามีบ้างหรือไม่ มากน้อยเพียงใด และความสูญเสียเปล่าทางค่านงบประมาณที่รัฐบาลต้องจ่ายอันเนื่องมาจากการตกซ้ำชั้น และ ออกก่อนสำเร็จการศึกษา
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบว่า โรงเรียนมัธยมสามัญกับโรงเรียนมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลและความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาแตกต่างกันเพียงใด

สมมติฐาน

1. ประสิทธิภาพทางการศึกษาของโรงเรียนที่ทำการวิจัยได้ผลสมบูรณ์ (Educational Productivity = 1)
2. ไม่มีความสูญเสียเปล่าทางค่านการศึกษาในโรงเรียนที่ทำการวิจัย (Educational Wastage = 0)

วิธีวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลและความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของนักเรียนที่เข้าเรียนรุ่นปีการศึกษา 2506 - 2508 โดยเลือกโรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์

เป็นตัวแทนของโรงเรียนประเภทมัธยมสามัญ โรงเรียนมัธยมสาธิตประสานมิตร และโรงเรียนมัธยมสาธิตปทุมวัน เป็นตัวแทนของโรงเรียนประเภทมัธยมสาธิต ได้ติดตามผลการเรียนของนักเรียนทุกคนที่เขาศึกษา จนกระทั่งออกจากโรงเรียน และศึกษาสถานภาพและประสิทธิภาพของครูในค่านชั่วโมงสอน จำนวนนักเรียนที่นำมาวิจัย 3,630 คน จำนวนครู 203 คน และนำมาคำนวณหาค่าร้อยละ พิสัย ค่าเฉลี่ย และประสิทธิผลทางการศึกษาของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ค่าความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ใช้เวลาเรียนนานเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด และนักเรียนที่ออกก่อนสำเร็จการศึกษา และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ Z - test (ทางเดียว) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

สรุปผลการวิจัย

1. ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนประเภทมัธยมสามัญ มีประสิทธิผลทางการศึกษาสูงกว่าโรงเรียนประเภทมัธยมสาธิต เมื่อนำค่าประสิทธิผลและความสูญเสียเปล่าทางการศึกษามาทดสอบสมมุติฐาน ผลปรากฏว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนที่ทำกรวิจัยมีประสิทธิผลทางการศึกษาในค่านผู้สำเร็จการศึกษาโดยสมบูรณ์ มีนักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้นบ้าง เพียงเล็กน้อย จนถึงไควว่าไม่ก่อให้เกิดความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนความสูญเสียเปล่าอันเนื่องมาจากการออกก่อนสำเร็จการศึกษานั้น โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์ และโรงเรียนมัธยมสาธิตปทุมวัน มีนักเรียนออกก่อนสำเร็จการศึกษาบ้างเพียงเล็กน้อย จนถึงไควว่าไม่ก่อให้เกิดความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่โรงเรียนมัธยมสาธิตประสานมิตร มีนักเรียนออกก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมาก จนถึงไควว่าก่อให้เกิดความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนประเภทมัธยมสาธิต มีประสิทธิผลทางการศึกษาสูงกว่าโรงเรียนประเภทมัธยมสามัญ เมื่อนำค่าประสิทธิผลและความสูญเสียเปล่าทางการศึกษามาทดสอบสมมุติฐาน ผลปรากฏว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนที่ทำกรวิจัย มีประสิทธิผลทางการศึกษาต่ำ มีนักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น และออกก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมาก จนถึงไควว่าก่อให้เกิดความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3. ในค่านครูปรากฏว่า โดยเฉลี่ยครูในโรงเรียนประเภทมัธยมสามัญมีอายุ เงินเดือนชั้น ประสบการณ์ในการสอน อัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียน และประสิทธิภาพในค่านชั่วโมงสอนสูงกว่าครูในโรงเรียนประเภทมัธยมสาธิต แต่ในค่านวุฒิ ครูในโรงเรียนประเภทมัธยมสาธิตมีวุฒิต่ำกว่าครูในโรงเรียนประเภทมัธยมสามัญ

4. ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการตกซ้ำชั้นและการออกก่อนสำเร็จการศึกษา ในโรงเรียนประเภทมัธยมสามัญเป็นเงิน 1,162,830.00 บาท ในโรงเรียนประเภทมัธยมสาธิตเป็นเงิน 395,910.00 บาท รวมเป็นเงิน 1,558,740.00 บาท

Thesis Title The Educational Productivity of Public Secondary
Schools and Secondary Demonstration Schools:
A Comparative Study.

Name Mr. Vunchai Amornphan
Department of Educational Administration

Academic Year 1970

ABSTRACT



The Purpose of the Study

1. To identify the differences in the quality of the educational productivity of public secondary schools and secondary demonstration schools.
2. To assess the educational wastages of public secondary schools and secondary demonstration schools
3. To compare these two types of schools in terms of their educational productivity and educational wastage.

Hypothesis

1. The educational productivity of the schools studied is perfect.
2. The educational wastage of the schools studied is nil.

procedures

This research is intended to make a comparative study of educational productivity and educational wastage of the students enrolled in the academic years 1963 - 1965. The schools

selected to represent the public secondary schools were Sathree-widhaya School and Debsirindr School those representing the secondary demonstration schools were Prasarnmit Demonstration School and Pradumwan Demonstration School. The total population covers 3630 students and 203 instructors. The following-up study had been made of academic success of all the students from enrolling up to graduating during the period mentioned including the status and efficiency of the teachers in connection with their teaching load. Statistical application was then introduced to determine percentage, ranges, means, educational productivity of the successful students, the educational wastage of those who took longer time in schooling and also the educational wastage of the dropouts.

The hypotheses were thus tested using Z-test (one tail test) at the five percent level of significant.

Major Findings

The major findings of the study could be summarized as follows:

1. On the lower secondary school level, the public secondary schools yielded higher educational productivity than that of the demonstration secondary schools. When the hypothesis was tested between the educational productivity and wastage, it is revealed that the schools being studied exhibited higher educational productivity. There were very few repeaters and little wastage could be determined with the five percent level of significant.

As for the wastage due to the number of the dropouts, Stree-widhaya School, Debsirindr School and Pradumwan secondary Demonstration school had so low drop-out rate that the apparent wastage could not be considered at the five percent level of significant. Prasarnmit secondary Demonstration School, however, had a large number of dropouts and the educational wastage is detected at the five percent level of significant.

2. On the upper secondary level, the Demonstration Schools performed higher educational productivity than public schools. When the hypothesis was tested it was found that all the schools studied had low performance of educational productivity, there were more repeaters and a larger number of dropouts that the wastage was felt on the basis at the five percent level of significant.

3. On the average, the teachers in the public secondary schools were superior to those in the demonstration schools with respect to age, salary, official status, teacher-pupil ratio, teaching experience, and teaching effectiveness but when qualification was considered the teachers in the demonstration schools had more professional training.

4. The wastage expenditure caused by the repeaters and the dropouts in the public secondary schools was calculated at 1,162,830.00 baht and in the demonstration schools at 395,910.00 baht, totalling 1,558,740.00 baht.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน ซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ช่วยแก้ไขอุปสรรครวมทั้งให้กำลังใจตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และเจ้าหน้าที่ทะเบียนของโรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์ โรงเรียนมัธยมสาธิตประสานมิตร และโรงเรียนมัธยมสาธิตปทุมวัน ซึ่งได้กรุณาให้ความสะดวกและช่วยเหลือในการค้นหาและรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณไว้ ณ. โอกาสนี้ด้วย

วันชัย อมรพันธุ์

| | |
|--|----|
| ประสิทธิผลและความสูญเสียทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา | 17 |
| ผลการสอบไล่ได้และสอบไล่ตก | 17 |
| การออกก่อนสำเร็จการศึกษา | 19 |
| จำนวนเด็กที่ออกจากระบบการศึกษา | 21 |
| ผู้สำเร็จการศึกษากับโอกาสในการศึกษาต่อ | 23 |
| ขอเขียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 24 |
| สรุป | 44 |
| 3. การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล | |
| ลักษณะของข้อมูล | 46 |
| ปริมาณของข้อมูล | 47 |
| ลำดับขั้นของการดำเนินงาน | 47 |
| สรุป | 51 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | |
| อายุของนักเรียน | 53 |
| รอยละของการสอบไล่ได้ | 56 |
| จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและเวลาที่ใช้ | 66 |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่สอบไล่ได้ | 76 |
| จำนวนเวลา ค่าใช้จ่าย และความสูญเสียของผู้ออกก่อนสำเร็จการศึกษา | 79 |
| ประสิทธิผล ความสูญเสีย และ ค่าใช้จ่ายเนื่องการเข้าชั้น | 85 |
| ประสิทธิผลของนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา | 95 |
| ความสูญเสียของนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา | 98 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|-------|
| 1 อัตราการสอบได้ได้และสอบไม่ตกของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ปีการศึกษา 2502 - 2507 | 18 |
| 2 จำนวนผู้สอบผ่าน ม.ศ. 5 และเทียบเท่าปีการศึกษา 2512 | 20 |
| 3 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 ปีการศึกษา 2506 - 2508 แยกตามโรงเรียน | 48 |
| 4 จำนวนครูในปีการศึกษา 2512 แยกตามโรงเรียน | 49 |
| 5 อายุของนักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รุ่นปีการศึกษา 2506 - 2508 | 53 |
| 6 อายุของนักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รุ่นปีการศึกษา 2506 - 2508 | 54 |
| 7-11 ร้อยละของการสอบได้ได้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 56-60 |
| 12-16 ร้อยละของการสอบได้ได้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 61-65 |
| 17-21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาและระยะเวลาที่ใช้ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น | 66-70 |
| 22-26 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาและระยะเวลาที่ใช้ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย | 71-75 |
| 27 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่สอบได้ได้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 76 |
| 28 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่สอบได้ได้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกตามโรงเรียน | 77 |
| 29 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่สอบได้ได้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกตามประเภทของโรงเรียน | 78 |
| 30-33 จำนวนเวลา ค่าใช้จ่าย และความสูญเสียของผู้ออกก่อนสำเร็จการศึกษา แยกตามโรงเรียน | 79-82 |

| | | |
|-------|--|-------|
| 34 | จำนวนเวลา ค่าใช้จ่าย และความสูญเสียของผู้ออกกอนสำเร็จการศึกษา แยกตามประเภทของโรงเรียน | 84 |
| 35-39 | ประสิทธิผล ความสูญเสีย และค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลสูญเสียไปเนื่องจากการตก ชั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 85-89 |
| 40-44 | ประสิทธิผล ความสูญเสียและค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลของสูญเสียไปเนื่องจาก การตกชั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 90-94 |
| 45 | ประสิทธิผลของนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 95 |
| 46 | ประสิทธิผลของนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 97 |
| 47 | ความสูญเสียของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 98 |
| 48 | ความสูญเสียของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 99 |
| 49 | ความสูญเสียของผู้ออกกอนสำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 100 |
| 50 | ความสูญเสียของผู้ออกกอนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 101 |
| 51 | ค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไปเนื่องจากการตกชั้น และ ออกกอนสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 102 |
| 52 | ค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไปเนื่องจากการตกชั้น และออกกอนสำเร็จ การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 103 |
| 53 | จำนวนครูแยกตามเพศ และโรงเรียน | 104 |
| 54 | อายุของครูแยกตามโรงเรียน | 105 |
| 55 | เงินเดือนครู แยกตามโรงเรียน | 106 |
| 56 | ชั้นของครู แยกตามโรงเรียน | 107 |
| 57 | ระยะเวลาที่ทำการสอนมาแล้ว แยกตามโรงเรียน | 108 |
| 58 | วุฒิชของครู แยกตามโรงเรียน | 109 |
| 59 | อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียน | 110 |
| 60 | ประสิทธิภาพของครูในคาบชั่วโมงสอน | 111 |

รายการแผนภูมิประกอบ

| แผนภูมิที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 ปริมาณทางการศึกษา ปีการศึกษา 2512 | 22 |
| 2 สัดส่วนจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2512 | 25 |
| 3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่นักเรียนสอบได้ไ้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 | 127 |
| 4 ประสิทธิภาพทางการศึกษา ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย | 129 |
| 5 ความสูญเสียอันเนื่องมาจากนักเรียนออกก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย | 130 |
| 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่นักเรียนสอบได้ได้ ประสิทธิภาพ ทางการศึกษา และผู้ออกก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างโรงเรียนมัธยมสามัญ และมัธยมสาธิต | 132 |
| 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่นักเรียนสอบได้ได้ ประสิทธิภาพทาง การศึกษา และผู้ที่ออกก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างโรงเรียนมัธยมสามัญ กับมัธยมสาธิต | 134 |