

การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของ  
เด็กวัยรุนไทยในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในจังหวัดพระนคร



นางสาวสุวรรณ ฌานวงศ์ ค.บ. (เกียรตินิยม)

006147

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

A NORMATIVE STUDY OF PERSONALITY CHARACTERISTICS  
OF THAI ADOLESCENTS  
IN GOVERNMENT CO-EDUCATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK

Miss Suwanna Chanawangsa, B. Ed. (Hons.)

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*ดร. น. น. น.*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *ดร. น. น. น.* ประธานกรรมการ

*ดร. น. น. น.* กรรมการ

*ดร. น. น. น.* กรรมการ

*ดร. น. น. น.* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยใน  
โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในจังหวัดพระนคร

ชื่อ                              นางสาวสุวรรณา ฌานวังสะ      แผนกวิชา      จิตวิทยา

ปีการศึกษา                      2513

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยคือ เพื่อจะศึกษาเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนมาตรฐาน และ เพื่อแสดงภาคตัดขวางของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง ในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในจังหวัดพระนคร ในคำต่อไปนี้คือ ลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว-การแสดงออก และความต้องการ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 1000 คน เป็นชาย 500 คน และหญิง 500 คน มีอายุอยู่ในระหว่าง 13 ปีบริบูรณ์ถึง 17 ปี 11 เดือน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน ในจังหวัดพระนคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป (California Psychological Inventory) แบบสอบถามการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น (Acceptance of Self and Others) แบบสอบถามความวิตกกังวล การเก็บตัว-การแสดงออก และแบบสำรวจความต้องการ (Edwards Personal Preference Schedule) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละลักษณะบุคลิกภาพ ผู้วิจัยหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนมาตรฐานในแต่ละเพศ และเสนอผลการวิจัยในรูปของตารางและแผนภูมิภาคตัดขวาง ซึ่งผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ได้เกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพในรูปคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปีถึง 17 ปี ในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในจังหวัดพระนคร ที่สำรวจด้วยแบบสอบถามดังกล่าวข้างต้น โดยคะแนนมาตรฐานที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10
2. ได้ภาคตัดขวางของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยทั้งชายและหญิงแต่ละ

ช่วงอายุ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบในเพศเดียวกันแล้ว อาจสรุปลักษณะบุคลิกภาพได้ คือ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองและผู้อื่นปานกลางและปานกลางค่อนข้างสูง มีความวิตกกังวลปานกลาง เด็กวัยรุ่นชายมีการเก็บตัวค่อนข้างมาก ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงมีการเก็บตัวปานกลาง ทั้งสองเพศต่างก็มีความต้องการแสดงออก มีความไม่มั่นใจ ความขัดแย้งและปัญหาภายในตัวเอง เด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองปานกลาง โดยเด็กวัยรุ่นชายยอมรับผู้อื่นสูงและเด็กวัยรุ่นหญิงยอมรับผู้อื่นปานกลาง ความวิตกกังวลของทั้งสองเพศอยู่ในระดับสูง เด็กวัยรุ่นชายมีการเก็บตัวปานกลาง ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงเก็บตัวค่อนข้างสูง เด็กวัยรุ่นชายมีลักษณะตื่นเต้นง่าย ไม่สนิทสนมกับผู้อื่นและก้าวร้าว ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงมีลักษณะของหญิง อ่อนโยน และถือตนเองเป็นใหญ่ โดยทั้งสองเพศมีความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 15 ปี มีการยอมรับตนเองสูงและปานกลางตามลำดับ มีการยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล และการเก็บตัวปานกลาง เด็กวัยรุ่นชายมีลักษณะระมัดระวังตัว ชยีน เข้มงวด ทำตามประเพณี และสนใจในวงแคบ มีความต้องการอดทน ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงมีความคิดและการกระทำตกอยู่ที่อิทธิพลของคนอื่น ความคิดไม่กว้างขวางและมีความต้องการยอมรับโทษมากกว่าความต้องการอย่างอื่น เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 16 ปี มีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำและปานกลางตามลำดับ แต่มีการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ เด็กวัยรุ่นชายมีความวิตกกังวลและการเก็บตัวปานกลาง เด็กวัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างต่ำ โดยทั้งสองเพศมีความเชื่อมั่นในตัวเอง เป็นตัวของตัวเอง มีลักษณะเป็นผู้นำ อดทน มีความคิดแจ่มชัด เด็กวัยรุ่นชายมีความต้องการยกย่อง ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงมีความต้องการเปลี่ยนแปลง เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นต่ำ มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวต่ำควย ทั้งสองเพศต่างก็เป็นคนชอบสังคม ว่องไว มีความสนใจกว้าง เชื่อมั่นในตนเอง เข้มแข็ง ฟังตนเอง และมีวุฒิภาวะ เด็กวัยรุ่นชายต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงต้องการการเปลี่ยนแปลง นับว่าช่วงอายุ 17 นี้เป็นช่วงที่มีลักษณะบุคลิกภาพโดยทั่วไปน่าพึงพอใจมากกว่าช่วงอื่น ๆ

Thesis Title      A Normative Study of Personality Characteristics of  
Thai Adolescents in Government Co-Educational Schools  
in Bangkok.

Name                Miss Suwanna Chanawangsa

Department        Psychology

Academic Year     1970

#### Abstract

The purposes of this study were to establish standard score norms and to present means' profiles of personality characteristics of Thai adolescents in government co-educational schools in Bangkok in the following areas: overall personality characteristics, acceptance of self and others, anxiety, introversion - extroversion, and needs. The samples consisted of 500 boys and 500 girls from the age of 13 to 17 studying in Mathayom Suksa 1 to 5 in 8 government co-educational schools in Bangkok. The questionnaires consisted of California Psychological Inventory, Acceptance of Self and Others Questionnaire, Anxiety and Introversion - Extroversion Questionnaire, and Edwards Personal Preference Schedule. The data were analyzed into means, standard deviations and standard scores for each sex. The results presented in tables and profiles are as follows.

1. Standard score norms of personality characteristics, having means at 50 and standard deviations of 10, were established for

adolescents between 13 and 17 years of age, using the mentioned questionnaires.

2. Profiles of personality characteristics were established for each age of the adolescent boys and girls. Comparing the personality characteristics of each sex of one age with those of the other ages, it was found that at the age of 13, the adolescent boys tended to accept themselves and others moderately and the girls rather highly. They had anxiety moderately. The boys were introvert rather highly and the girls moderately. Both sexes tended to have need for exhibition, to lack self-confidence and to have internal conflicts and problems. At the age of 14, the boys and girls tended to accept themselves moderately. The boys accepted others highly and the girls moderately. Anxiety of both sexes was high. The boys were introvert moderately and the girls rather highly. The boys tended to be excitable, cool and distant in their relationship with others, and aggressive. The girls tended to have femininity, to be gentle and self-centered. Both sexes tended to have need for nurturance. At the age of 15, the boys and girls tended to accept themselves highly and moderately, respectively. They tended to accept others, to have anxiety and to be introvert moderately. The boys were cautious, industrious, rigid, conventional, and narrow in interest. They had need for endurance. The girls were suggestible and overly influenced by others' reactions and opinions, stereotyped in thinking. They had need for abasement more than other needs. At the age of 16, the

boys and girls accepted themselves rather lowly and moderately, respectively. They accepted others rather lowly. The boys had anxiety and introversion moderately and girls rather lowly. Both sexes were self-confident, self-reliant and independent, having leadership potential and initiative, patient, and clear thinking. The boys had need for deference and the girls for change. At the age of 17, the boys and girls accepted themselves and others lowly. They had anxiety and introversion lowly as well. Both sexes were socially ascendant, active, having broad and varied interests, self-confident, energetic, self-dependent, and having maturity. The boys had need for intraception and the girls for change. It could be counted that the age of 17 was the period in which personality characteristics were generally more satisfactory than those in the other ages.



## กิติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเพื่อหาเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนมาตรฐานนี้ เป็นเรื่องที่ต้องอาศัย เวลาและแรงงาน ตลอดจนความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางสถิติ อาจารย์ ดร. วีรยุทธ วิเชียรโชติ ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยไปดำเนินการทดสอบที่ได้กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง จิตแพทย์ นักจิตวิทยา และอาจารย์ที่สอนวิชาจิตวิทยา ที่ได้กรุณาแนะนำเกี่ยวกับการดัดแปลงแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของทุกท่านแห่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ซึ่งกรุณาให้ยืมเครื่องคิดเลข และนักเรียนทุกคนที่ให้ ความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมาแล้ว ข้างตน ตลอดจนทุกท่านที่มีใก้กล่าวนาม ซึ่งมีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้โดย สมบูรณ์

สุวรรณา ฌานวิงสะ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	น
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
รายการตารางและแผนภูมิประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1 คำนำ .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อสมมุติเบื้องต้น .....	8
คำจำกัดความ .....	9
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	12
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป .....	13
การวิจัยเกี่ยวกับการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น .....	21
การวิจัยเกี่ยวกับความวิตกกังวล .....	29
การวิจัยเกี่ยวกับการเก็บตัวและการแสดงออก .....	40
การวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ .....	42

3	วิธีดำเนินการวิจัย	...	52
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	...	52
	เครื่องมือที่ใช้	...	54
	การทดสอบ	...	72
	การวิเคราะห์ข้อมูล	...	76
4	ผลการวิเคราะห์และการอภิปรายข้อมูล	...	79
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ CPI	...	79
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ASO	...	95
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม AI-E	...	106
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ EPPS	...	117
	ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงแต่ละช่วงอายุในโรงเรียน		
	รัฐบาลสหศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	...	131
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	...	135
	บรรณานุกรม	...	140
	ภาคผนวก	...	148
	ประวัติการศึกษา	...	174

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นที่สุ่มมาจากโรงเรียนรัฐบาลศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนคร ... .. 53	53
2.	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุนชายในแต่ละช่วงอายุ ... .. 80	80
3.	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุนหญิงในแต่ละช่วงอายุ ... .. 81	81
4.	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุนชายและเด็กวัยรุนหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. 83	83
5.	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุนชายในแต่ละช่วงอายุ ... .. 96	96
6.	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุนหญิงในแต่ละช่วงอายุ ... .. 96	96
7.	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุนชายและเด็กวัยรุนหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. 97	97
8.	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุนชายในแต่ละช่วงอายุ ... .. 107	107
9.	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุนหญิงในแต่ละช่วงอายุ ... .. 107	107
10.	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม EPPS ของเด็กวัยรุนชายและเด็กวัยรุนหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. 108	108
11.	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุนชายในแต่ละช่วงอายุ ... .. 118	118

12. คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ ... ..	119
13. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... ..	120

แผนภูมิที่

1. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... ..	85
2. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... ..	86
3. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... ..	88
4. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... ..	89
5. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... ..	99
6. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... ..	99
7. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... ..	101

8. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	102
9. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	110
10. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	110
11. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	111
12. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	112
13. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	122
14. คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	123
15. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	125
16. ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	126