

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย. รายงานประจำปีกรมราชทัณฑ์กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ราชทัณฑ์ เรือนจำกลางคลองเปรม, 2531.

_____. ประวัติการราชทัณฑ์แห่งประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์มหาดไทย, 2511.

ชาย เสวิกุล. อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

เชิดศักดิ์ ไชวาสินธุ์. การวัดทัศนคติ และบุคลิกภาพ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.

นิโกลาส แซร์แวย์. ประวัติศาสตร์ธรรมชาติและการเมืองแห่งราชอาณาจักรสยาม (ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช). แปลโดย สันติ ท. โสมลบุตร. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2506.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประพันธ์ คุณามุกข์. รายงานการวิจัยทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนไทยมุสลิมในภาคการศึกษา 2. ยะลา : มปท., 2512.

ประภาณี สุวรรณ. ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประเสริฐ เมฆมณี. หลักทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2528.

พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิบูลย์. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. พระนคร : โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ, 2496.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2499 เล่มที่ 73 ตอนที่ 95 (ฉบับพิเศษ) ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2499.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

ไพบูลย์ อินทริวิชา. หลักและวิชาการวัดเจตนาคติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองการวิจัยการศึกษา, 2517.

ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. ประมวลศัพท์บัญญัติทางวิชาการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2499.

สุชา จันท์เอมและสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2518.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานวิจัยประสิทธิภาพในโรงเรียนประถมศึกษา : องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವัดการพิมพ์, 2521.

วิทยานิพนธ์

จารุลักษณ์ พินพรหมราช. "การเปรียบเทียบทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังทางครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนต่างกัน". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จำเนียร น้อยท่าช้าง. "ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการเรียนวิชาชีวะของเด็กตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2523.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. "ทัศนคติต่อการสอบสัมภาษณ์เพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย". มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2518.

นภาพร เมฆรักษาณิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทัศนคติทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- นลินี วันชัย. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในอุดมคติระหว่างครู และนักเรียน". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- นำทรัพย์ จันทร์หอม. "ความมุ่งหวังของนักเรียนต่อครูในเรื่องการลงโทษ และการให้รางวัล". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.
- บุษกร เพชรวิวารธน์. "ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครูในโรงเรียนภาคกลาง". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- พัทธนี เทียนสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา". วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รังสรรค์ สลับแสง. "ทัศนคติของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อครูผู้สอนการศึกษานักผู้ใหญ่ แบบเบ็ดเสร็จในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- เรณู เขาวนเกษม. "สาเหตุที่เด็กและเยาวชนกระทำผิดทางอาญา". วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์บัณฑิต คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- วิญญู นวลศรี. "ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่มต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ความวิตกกังวลในการเรียน นิสัยและทัศนคติทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิทยาลัยครูเชียงใหม่". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- วินัย พรหมอินทร์. "ทัศนคติ ค่านิยม และความต้องการของชาชนบทไทยที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีการพัฒนาต่างกัน และมีพฤติกรรมในครอบครัวต่างกัน". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ศิริพร หลิมศิริวงษ์. "ปัญหาทางครอบครัวที่ทำให้เด็กต้องมาอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.
- สมบุญ ชาวพัฒนา. "ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

สุเทพ โลไทสงค์. "ทัศนคติต่อวิชาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของนักเรียน
ผู้ปกครอง ครูและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดเชียงราย". ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

เอกสารอื่น ๆ

กรมราชทัณฑ์. "บทความออกอากาศรายการเพื่อแผ่นดินไทย เรื่องงานนิทรรศการผลิตภัณ์".

บทวิทยุออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย. มพท, 2532.

สัมภาษณ์

ชรินทร์ ทองคำ. หัวหน้าฝ่ายอบรมและฝึกวิชาชีพทัณฑ์สถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา.

สัมภาษณ์, 16 กรกฎาคม 2532.

บุญสุทธิ ธนศิริ. รักษาการผู้ปกครองทัณฑ์สถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์,

16 กรกฎาคม 2532.

_____. รักษาการผู้ปกครองทัณฑ์สถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์,

14 สิงหาคม 2532.

วิบูลย์ อุดมวงษ์. เจ้าหน้าที่อบรมและฝึกวิชาชีพ 3 ทัณฑ์สถานบำบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา.

สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2532.

ศุภชัย เล็งพานิช. หัวหน้าธุรการเรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์,

17 กรกฎาคม 2532.

สำเร็จ โพธิ์วรรณ. เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมฝึกวิชาชีพ 3 ทัณฑ์สถานบำบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา.

สัมภาษณ์, 16 กรกฎาคม 2532.

อนันต์ แดงบางคำ. หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปทัณฑ์สถานบำบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา.

สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2532.

อนันต์ศักดิ์ กุญชร ณ อยุธยา. ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์,

22 พฤศจิกายน 2532.

หนังสือ

- Bogadus, E.S. Fundamental of Social Psychology. 2d ed. New York : Century, 1931.
- Crow, Lester D., and Alice Crow. Mental Hygiene. McGraw Hill Book Company, Inc. New York : 1951.
- Ernest R. Hilgard. Introduction to Psychology. 4th ed. New York : Harcourt, Brace & Gavanovich, 1975.
- Guilford, J.P. General Psychology. New York : D. Van Nostrand Company, 1952.
- John W. Best. Research in Education. New Jersey Englewood Clifts : Prentice-Hall, 1970.
- Jum C Nunnally. Tests and Measurements. New York : McGraw-Hill book Company, Inc, 1959.
- Kreicie, Robert. V.and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Ativities" Education and Psychological Measurement. Vol. 30. Autumn, 1970.
- Labon Linton Ainsworth. "An Exploratory Study of the Academic Achievement of Arab Students," Dissertation Abstract. 1957.
- Lee-Joseph Gronbach. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York : Harper, 1971.
- Morris, F.L. "The Validity of the Brown. Holtzman Survey of study Habits and Attitudes 1960 Experimental Revesion of Grades 7-12" Unpublished Master's Thesis. 1961.
- Noel Justin Onukwuforobi. "An Investigation of the Relationship Between Educational Programs and Occupational Aspiration and Opportunities of Secondary School Students in Owerri

- Province East Central State, Nigeria". Dissertation Abstract.
1976.
- Robert M.W. Trovers. Educational Measurement. New York : The
Macmillon Company, 1958.
- Sherif. Muzafer and Corolyne W. Sherif Social Psychology.
New York : Harper and Roe, 1964.
- Thomas Leffery La Belle. "Attitudes and Academic Achievement Among
Male and Female Anglo and Spanish American Fifth Grade
Students", Dissertation Abstracts International. 1970.
- Tiffin, Joseph, Knight, Frederick B. and Asher, Eston Jackson.
The Psychology of Normal People" D.C. Health and Company,
Boston : 1946.
- Tinker, Miles A. Teaching Elementary Reading. Appleton Century-
Crofts, Inc. New York : 1952.
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : John
Wiley and sons, Inc. 1971.
- William A. Mehren and Irvin J. Lehmann. Measurement and
Evaluation in Education and Psychology. 2nd ed. New York :
Holt Rinehart and Winston, 1970.
- William A. Scott. "Attitude Measurement," In the Handbook of
Social Psychology. pp. 206-210. Edited by Gardner Lindzey
and Elliot Aronson. ed V 2 Massachusetts : Addison -
Wesley Publishing Company, 1968.
- William F. Brown and Wayne H. Holtzman. SSHA Manual of survey of
study Habits and Attitudes. New York : Psychological
Corporation, 1965.

117077W

Daniel C. Neale, Noel Gill and Werner Tismer. "Relationship Between Attitudes Toward School Subject and school Achievement". The Journal of Educational Research (1970) : 232-237.

Henriette M. Lahaderne. "Attitudinal and Intellectual Correlates of Attention". The Journal of Educational Psychology (1968) : 320-324.

Janes W. Popham & Mary R. Moore. "A Validity Check on the Brown-Holtzman Survey of Study Habits and Attitudes and the Burow College Inventory of Academic Adjustment". The Personal and Guidance Journal (1960) : 552-554.

Joseph Bledsoe. "Factors Related of pupil observation Report of Teacher and Attitudes Toward Their Teacher." The Journal of Education Research : 121-122.

Khan S.R. "Effective Correlaters Academic Achivement." The Journal of Educational Psychology (1969) : 216-221.

Louise L. Light and C.E Aleseakos. "Effect of Individual and Group Counseling on study Habits". The Journal of Educational Research 63 (July-August 1970) : 450-455.

Morris L. Cagan and Harry Levin. "Studies of Teacher Behavior". The Journal of Experimental Education : 135-139.

Philip W. Jackson and Henriette M. Lahaderne. "Scholastic success and Attitudes Toward School in a Population of Six Grades". The Journal of Education Psychology (1967):15-18.

Remmers, H.H. and Weltman Naomi. "Attitude IntraRelationship of Youth, their Parents, and their Teachers". The Journal of Social Psychology Vol. 26 : 61-68.

Robert L. William. "Personality, Ability and Achievement Correlates of Scholastic Attitudes". The Journal of Educational Research 63. (January 1970) : 232-237.

Stagner R. "Studies of Aggressive Social Attitudes. III. Role of Personal and Family Scores". The Journal of Social Psychology Vol. 20 (1944) : 129-140.

William F. Brown And Wayne H. Holtzman. "A Study Attitudes Questionnaire for Predicting Academic Success". Journal of Educational Psychology (1955) : 75-84.

William F. Brown and Wayne H. Holtzman. "Use of the Survey of Study Habits and Attitudes for Counseling Student." The Personal and Guidance Journal 35. (December 1956) : 214-217.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม. ๐3๐9/5978

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 มิถุนายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมราชทัณฑ์

เนื่องด้วย น.ส.รัตนา พลับพลา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังที่มีภูมิหลังต่างกัน ในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทินวรรณ เลชะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต ให้ น.ส. รัตนา พลับพลา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. กาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215๐895-9

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤษภาคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวรัตนา พลัฒลา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาวิชา
พื้นฐานการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยาที่มีภูมิหลังต่างกัน" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม
โดยขอให้ท่านตอบตามสภาพที่เป็นจริงที่สุด ผลการตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
ทางการศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการให้การศึกษาวิชาชีพต่อไป คำตอบของท่านใน
แบบสอบถามนี้จะนำเสนอเป็นภาพรวม จึงขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรัตนา พลัฒลา)

แบบสอบถาม

เรื่อง

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีภูมิสำเนาต่างกัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพและภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

1. อายุ

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 20-29 ปี |
| <input type="checkbox"/> 2. 30-39 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 40-49 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. 50 ปี ขึ้นไป | |

2. ท่านมีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดใด

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. พระนครศรีอยุธยา | <input type="checkbox"/> 2. ลพบุรี |
| <input type="checkbox"/> 2. อ่างทอง | <input type="checkbox"/> 4. สระบุรี |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

3. ท่านจบการศึกษาในระดับใด.....

4. ท่านมีความสามารถทางการอ่านและเขียนภาษาไทยอย่างไร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. อ่านออกเขียนได้ | <input type="checkbox"/> 2. อ่านออกเขียนไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> 3. อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ | |

5. สถานภาพการสมรส

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. โสด | <input type="checkbox"/> 2. สมรส |
| <input type="checkbox"/> 3. ม่าย | <input type="checkbox"/> 4. หย่า |
| <input type="checkbox"/> 5. แยกกันอยู่ | 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

6. ท่านมีบุตรกี่คน
1. ไม่มีบุตร 2. 1-3 คน
3. 4-6 คน 4. 7 คนขึ้นไป
7. ก่อนต้องโทษท่านประกอบอาชีพอะไร
1. รับจ้าง 2. ค้าขาย
3. เพาะปลูก-เลี้ยงสัตว์ 4. รับราชการ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ก่อนต้องโทษท่านมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าใด
1. ต่ำกว่า 2,000 บาท 2. 2,000-3,000 บาท
3. 3,001-4,000 บาท 4. 4,001-5,000 บาท
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านนับถือศาสนาอะไร
1. พุทธ 2. อิสลาม
3. คริสต์ 4. ฮินดู
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านเคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพจากที่ใด
1. หัสนสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา
2. หัสนสถานบำบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา
3. เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. เรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ขณะนี้ท่านกำลังรับการฝึกอาชีพด้านใด
1. ช่างไม้-จักสาน 2. เพาะปลูก-เลี้ยงสัตว์
3. ช่างไฟฟ้า 4. ช่างยนต์

ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลัง

1. บิดาหรือผู้ปกครองของท่านจบการศึกษาในระดับใด (โปรดระบุ).....
2. มารดาหรือผู้ปกครองของท่านจบการศึกษาในระดับใด (โปรดระบุ).....
3. บิดาหรือผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพอะไร

<input type="checkbox"/> 1. ทำนา ทำไร่	<input type="checkbox"/> 2. รับราชการ
<input type="checkbox"/> 3. ค้าขาย	<input type="checkbox"/> 4. รับจ้างทั่วไป
<input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
4. มารดาหรือผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพอะไร

<input type="checkbox"/> 1. ทำนา ทำไร่	<input type="checkbox"/> 2. รับราชการ
<input type="checkbox"/> 3. ค้าขาย	<input type="checkbox"/> 4. รับจ้างทั่วไป
<input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
5. ครอบครัวยังมีบิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านมีรายได้รวมกันประมาณเดือนละเท่าใด

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 2,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2. 2,000-3,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3. 3,001-4,000 บาท	<input type="checkbox"/> 4. 4,001-5,000 บาท
<input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
6. ความสัมพันธ์ของบิดามารดาเมื่อท่านอายุระหว่าง 13-18 ปี

<input type="checkbox"/> 1. บิดาถึงแก่กรรม	<input type="checkbox"/> 2. มารดาถึงแก่กรรม
<input type="checkbox"/> 3. บิดามารดาแยกกันอยู่แต่ไม่ได้หย่าร้างกัน	
<input type="checkbox"/> 4. บิดามารดาหย่าร้างกัน	<input type="checkbox"/> 5. บิดามารดาอยู่ด้วยกัน
7. จำนวนพี่น้องในครอบครัว (นับตัวท่านด้วย)

<input type="checkbox"/> 1. 1-3 คน	<input type="checkbox"/> 2. 4-6 คน
<input type="checkbox"/> 3. 7 คน ขึ้นไป	
8. ผู้ที่เลี้ยงดูท่านในระหว่างท่านอายุไม่ถึง 20 ปี

<input type="checkbox"/> 1. พ่อแม่	<input type="checkbox"/> 2. พ่อ
<input type="checkbox"/> 3. แม่	<input type="checkbox"/> 4. พี่
<input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

๑. ท่านเคยถูกศาลตัดสินลงโทษจำคุกมาก่อนต้องโทษครั้งนี้หรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

3. ให้รอการลงอาญา

4. ให้รอการกำหนดโทษ

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านเคยถูกจำคุกมาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย)

1. 1 ครั้ง

2. 2 ครั้ง

3. 3 ครั้ง

4. 4 ครั้ง

5. 5 ครั้ง ขึ้นไป

11. วิชาชีพที่ท่านเคยเข้ารับการฝึก

1. ช่างไม้-จักสาน

2. เพาะปลูก-เลี้ยงสัตว์

3. ช่างไฟฟ้า-ช่างยนต์

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบวัดทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ

คำชี้แจง อ่านข้อความทีละข้อ แล้วตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด โดยการเขียนเครื่องหมาย ในช่องที่กำหนด

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับของการยอม/เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ก. <u>ด้านการยอมรับในตัวครู</u>					
1. กิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ท่านรู้จักใช้อุปกรณ์ในการฝึกวิชาชีพได้
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ท่านเห็นแนวทางในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ได้
3. ผู้สอนใช้วิธีการง่าย ๆ ในการสอน ช่วยทำให้เข้าใจได้เร็วขึ้น
4. ผู้สอนไม่ดุถูกเหยียบหยามผู้เรียน
5. ผู้สอนเป็นผู้เสียสละทั้งแรงกายและเวลาเพื่อผู้เรียน
6. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการฝึกวิชาชีพ
7. ผู้สอนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเห็นใจผู้เรียน
8. ผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการติดตามผลงานและเห็นความสำคัญของผู้เรียน
9. ผู้สอนวางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่



ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับการยอมรับ/เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
10. ผู้สอนมีความอดทน อดกลั้น สุขุมเยือกเย็น
11. ผู้สอนใช้วิธีหลายรูปแบบในการถ่ายทอดวิชาชีพ แก่ผู้เรียน
12. ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับผู้เรียนได้ดี
13. ผู้สอนมีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพที่สอน
14. ผู้สอนพยายามจัดการฝึกวิชาชีพตามความต้องการ ของผู้เรียน
15. ผู้สอนสอนอย่างมีหลักเกณฑ์ทำให้ผู้เรียนเข้าใจ ได้ง่าย
16. ผู้สอนมีขั้นตอนในการฝึกปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
17. ผู้สอนเอาใจใส่ในการฝึกวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนทุกคน
18. ผู้สอนรู้จักสนับสนุนและให้กำลังใจผู้เรียน
19. ผู้สอนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่น่ายึดถือ เป็นแบบอย่าง
20. ผู้สอนเป็นคนใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เรียน
21. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกระบวน การเรียนการสอนอย่างเต็มที่
22. ผู้สอนเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของท่านได้
23. ผู้สอนมีความยุติธรรมต่อผู้เรียน

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับการยอมรับ/ เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
24. ผู้สอนมีอารมณ์รื่นเริงยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นนิตย์
ข. ด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพ					
25. การฝึกวิชาชีพมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
26. ท่านมีความกระตือรือร้นและเอาจริงเอาจังกับการฝึกวิชาชีพในเรือนจำ เพราะเห็นว่าเป็นประโยชน์กับตัวท่านเอง
27. การฝึกวิชาชีพในเรือนจำทำให้ท่านมั่นใจว่าสามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อพ้นโทษแล้ว
28. ท่านเข้ารับการฝึกวิชาชีพตรงตามเวลาเสมอ
29. ท่านมีความสนใจที่จะเข้ารับการฝึกวิชาชีพมากกว่า 1 วิชา
30. ท่านเข้ารับการฝึกวิชาชีพด้วยความสมัครใจและสนใจจริง ๆ
31. การฝึกวิชาชีพในเรือนจำสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
32. ท่านเตรียมตัวก่อนเสมอที่จะเข้ารับการฝึกวิชาชีพ
33. การฝึกวิชาชีพทุกครั้งท่านพยายามทำให้ดีที่สุด
34. เมื่อผู้สอนมอบหมายงานให้ท่านทำ ท่านพยายามทำให้เสร็จตามกำหนดเวลาเสมอ

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับการยอมรับ/ เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
35. คนที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพมีโอกาสหางานได้ง่ายกว่าคนที่ไม่ได้เข้ารับการฝึก
36. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพทำให้ท่านมีความเพลิดเพลิน
37. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพทำให้ท่านมีความสุขพอใจได้
38. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพช่วยทำให้ท่านเกิดความชำนาญ
39. ผลงานที่ได้จากการฝึกทำให้ท่านมีความภาคภูมิใจ
40. รายได้จากการบั่นผลท่านสามารถนำไปช่วยเหลือครอบครัวภายนอกได้
41. การฝึกวิชาชีพทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
42. การฝึกวิชาชีพทำให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาในการทำงานได้
43. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพทำให้ท่านสามารถดัดแปลงผลงานให้ดีขึ้นและแปลกใหม่กว่าเดิมได้
44. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพทำให้ท่านรู้จักใช้เครื่องมือได้ถูกต้องและเหมาะสมกับงาน

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับการยอมรับ/เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
45. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพทำให้ท่านได้ทำประโยชน์ ให้แก่สังคม
46. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพทำให้ท่านมีความอดทน สุขุม รอบคอบขึ้น
47. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพ ทำให้ท่านเป็นผู้มีความ เสียสละ เอื้อเฟื้อ เพื่อแผ้วแก่ผู้อื่น
48. การเข้ารับการฝึกวิชาชีพทำให้ท่านมีความรู้ ความชำนาญ และคาดว่าจะนำไปประกอบอาชีพ เลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางสาวรัตนา พลับพลา เกิดเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2492 ที่บ้านเลขที่ 1 หมู่ 6 ตำบลตลาดเกรียบ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ในปีการศึกษา 2520

เริ่มรับราชการที่โรงเรียนบ้านลำแดง อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2513 ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แล้วย้ายมาสอนที่โรงเรียนวัดตลาด (อุดมวิทยา) ตำบลตลาดเกรียบ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. 2516 และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดตลาด (อุดมวิทยา) เมื่อปี พ.ศ. 2525 เป็นครูดีเด่น และข้าราชการดีเด่นของอำเภอบางปะอิน ในปี พ.ศ. 2530 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และปริญญาเอก สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย