

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีภูมิหลังต่างกัน



นางสาวรัตนา พลับพลา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

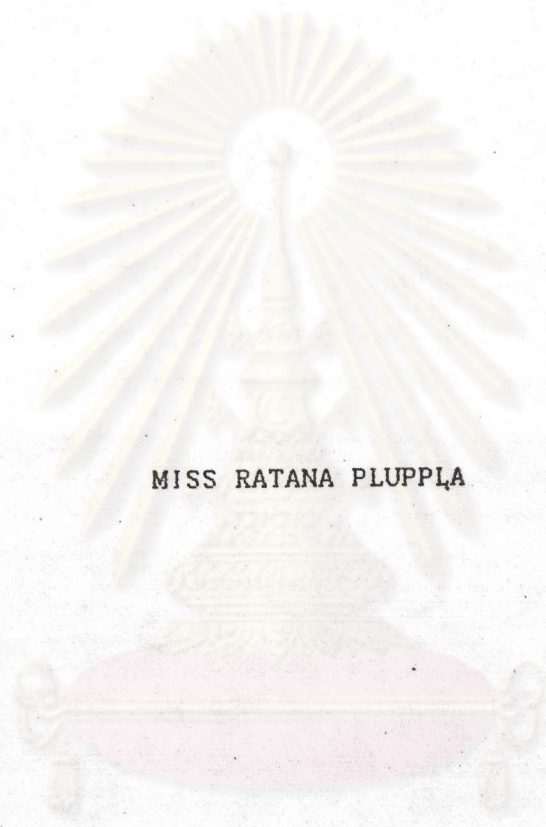
พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-048-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016475 i 10308349

ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING OF
THE CONVICTED PRISONERS WITH DIFFERENT BACKGROUNDS
IN CHANGWAT PHRA NAKORN SI AYUTTHAYA PRISONS



MISS RATANA PLUPPLA

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-048-5



รศ.ดร. พงษ์ภลดา : ทศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่มีภูมิหลังต่างกัน (ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING OF THE CONVICTED
PRISONERS WITH DIFFERENT BACKGROUNDS IN CHANGWAT PHRA NAKORN SI
AYUTTHAYA PRISONS). อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ทิววรรณ เลขะวณิช
161 หน้า. ISBN 974-577-048-5

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
และศึกษา เปรียบ เทียบกับทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังใน เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีภูมิหลัง
ต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้ต้องขังใน เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จำนวน 335 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามสถานภาพและภูมิหลังของผู้ต้องขัง และแบบสอบถาม
ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละและใช้สถิติพื้นฐาน F-test (One way analysis of
Variance) และ t-test ของเชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่อายุ 20-29 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ที่ไม่ใช่เขต
เรือนจำพระนครศรีอยุธยา พื้นฐานการศึกษาส่วนใหญ่ จบ ป.4 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ มีอาชีพ
รับจ้างรายได้ต่อเดือนก่อนต้องโทษต่ำกว่า 2,000 บาท มีสถานภาพโสด ที่นั้งในครอบครัว 2-6 คน
เคยถูกศาลตัดสินจำคุกเป็นครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ 72.8 อาชีพของผู้ปกครอง ทำนา ทำไร่ ค้าขาย
รายได้รวมกันของผู้ปกครอง 4,000-5,000 บาทต่อเดือน ผู้ต้องขังไม่เห็นด้วยในเรื่องรายได้จากการ
ปันผล เพราะรายได้นั้นไม่สามารถนำไปช่วยเหลือครอบครัวภายนอกได้ ผู้ต้องขังมีทัศนคติต่อการฝึกอาชีพ
ในด้านการยอมรับในตัวเองไม่แตกต่างกันแต่แตกต่างกันในด้าน การยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพและรวม
ทั้งสองด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ผู้ต้องขัง เลือกฝึกอาชีพต่างกันมีทัศนคติที่มีต่อการฝึก
อาชีพด้านการยอมรับในตัวเองและค่าการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพและรวมทั้ง 2 ด้านแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ...สวัสดิศึกษา.....
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา.....
ปีการศึกษา ๒๕๓๒.....

ลายมือชื่อนิติศ E M

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



RATANA PLUBPLA : ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING OF THE CONVICTED PRISONERS WITH DIFFERENT BACKGROUNDS IN CHANGWAT PRANAKORN SRI AYUTTHAYA PRISONS. THESIS ADVISOR: ASSIST.PROF.TIPAWAN LACHAWANICH, Ph.D., 161 PP. ISBN 974-577-048-5

The purpose of this research was to study the attitudes towards occupational training of the convicted prisoners with different backgrounds in Changwat Pranakorn sri ayutthaya prisons.

The sample size of this research was composed of the prisoners in Changwat Pranakorn-sri-ayutthaya's prisons. The instruments used in this research were the questionnaires about prisoners' background and attitudes towards occupational training. The data were analyzed by using percentage, F-test (one way analysis of Variance) and T-test (Scheffe').

Findings :

Most of the prisoners were between 20-29 years of age and they did not live in Changwat Pranakorn sri ayutthaya. Their average education level was Prathomsuksa 4. They could read and write the Thai language. Their career was employee whose previous salary was less than 3,000 baht per month. They had 2-6 members in the family. Most of them were single and 72.8 percentage of the prisoners were the first imprisoned. The careers of their parents were farmers, gardeners, and merchants with an average income of 4,000-5,000 baht per month. Most of them did not agree on the income from the dividend because it cannot support the family. However, the prisoners' attitude towards occupational training in admitting the teachers' ability was not statistically significant difference but the value of occupational training and both of the attitudes were statistically significant difference at the .05 level.

The prisoners who selected different occupational trainings had statistically difference attitudes towards occupational training in admitting the teachers' ability and value of occupational training, and both of the attitudes.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา สารคดีศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต 2 M
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และควบคุมการวิจัย ซึ่งได้สละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนเป็นอย่างดีเสมอมาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล นวลภัทรชีวิน รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล คุณเจนกล จันทน์มาลา นายบุญเติบโต จันทน์มาลา นายธนวัฒน์ จันทรปรารักษ์ นายบุญสุทธิ ธนศิริ ที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม และเสนอแนะแนวทางในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีภูมิหลังต่างกัน ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม

การศึกษาทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง ในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีภูมิหลังต่างกันและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากนายสนิทร รุจิณรงค์ อธิบดีกรมราชทัณฑ์ และคุณพัชราภรณ์ เวชวงศ์วาน กองการวิจัยกรมราชทัณฑ์ รวมทั้งท่านผู้บัญชาการเรือนจำกลาง และเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ท่านผู้อำนวยการ ทักษสถานบำบัดพิเศษ พระนครศรีอยุธยา ท่านผู้รักษาการผู้ปกครองวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา และเจ้าหน้าที่ในเรือนจำ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาทั้ง 4 แห่งตลอดจนคุณแม่เสงี่ยม พิเศษนครกิจ (กิจจาทร) ที่คอยสนับสนุนช่วยเหลือให้กำลังใจจนทำให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จได้ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของทุก ๆ ท่านที่กล่าวชื่อนามข้างต้นไว้ ณ โอกาสนี้

ประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแก่บิดา ผู้ให้ชีวิต ให้การศึกษา จนได้รับความสำเร็จจนถึงทุกวันนี้

รัตนา พลัฒลา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	11
ผลงานวิจัยในประเทศ	29
ผลงานวิจัยในต่างประเทศ	36
3. วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	131
บรรณานุกรม	142
ภาคผนวก	150
ประวัติผู้เขียน	161

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนร้อยละของผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	55
2. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนา	56
3. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	57
4. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสามารถทางการ อ่านเขียนภาษาไทยได้	58
5. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส	59
6. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนบุตร	60
7. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการประกอบอาชีพ	61
8. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้เป็นรายเดือนก่อนต้องโทษ ..	62
9. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศาสนาที่ผู้ต้องขังนับถือ	63
10. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิชาชีพที่ผู้ต้องขังเคยรับการฝึก	64
11. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิชาชีพที่ผู้ต้องขังเข้ารับการ..... ฝึกขณะอยู่ในเรือนจำ	65
12. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการศึกษาของบิดาหรือผู้ปกครอง ...	66
13. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการศึกษาของมารดา หรือผู้ปกครอง	67
14. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการประกอบอาชีพของบิดา หรือผู้ปกครอง	68
15. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการประกอบอาชีพของมารดา หรือผู้ปกครอง	69
16. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของบิดามารดา . หรือผู้ปกครองรวมกันเฉลี่ยเป็นรายเดือน	70
17. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสัมพันธ์ของบิดามารดา เมื่อผู้ต้องขังอายุระหว่าง 13-48 ปี	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัว	72
19. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผู้เลี้ยงดู.....	73
20. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเคยถูกศาลตัดสิน ลงโทษจำคุกมาก่อนต้องโทษครั้งนี้หรือไม่	74
21. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนครั้งที่เคยถูกจำคุก.....	75
22. จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิชาชีพที่เคยเข้ารับการฝึก.....	76
23.ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา	77
24. ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังที่มีภูมิหลังต่างกัน ใน เรือนจำจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	83
25. ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในทัณฑสถานบำบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา	89
26. ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา	95
27. การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังใน เรือนจำจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	101
28. การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพด้านการยอมรับในตัวครู ด้านการยอมรับ คุณค่าของการฝึกอาชีพ และรวมทั้งสองด้าน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนก ตามเรือนจำในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	102
29. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพของ ผู้ต้องขังในเรือนจำ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	103
30. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพรวมทั้งสองด้านของผู้ต้องขังในเรือนจำ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	104
31. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังจำแนกตามอายุโดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวน	105
32. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามภูมิสำเนา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามระดับการศึกษา ของผู้ต้องขัง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	107
34. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามการอ่านและเขียน ภาษาไทย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	108
35. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามสถานภาพสมรส โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	109
36. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามจำนวนบุตรของผู้ต้องขัง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	110
37. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามอาชีพก่อนต้องโทษ.	111
38. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน...	112
39. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามศาสนาที่นับถือ....	113
40. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ จำแนกตามสถานที่ที่เคยเข้ารับการฝึกอาชีพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	114
41. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามวิชาชีพที่เลือกฝึก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	115
42. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง ด้านการยอมรับในตัวครู เป็นรายคู่ จำแนกตามวิชาชีพที่กำลังเข้ารับการฝึก	116
43. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง ด้านการยอมรับ คุณค่าของการฝึกอาชีพเป็นรายคู่ จำแนกตามวิชาชีพที่กำลังเข้ารับ การฝึก	117
44. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามวิชาชีพที่กำลังเข้ารับ การฝึก รวมทั้งสองด้านเป็นรายคู่	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
45. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามระดับการศึกษา ของบิดาหรือผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	119
46. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามระดับการศึกษาของ มารดาหรือผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	120
47. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามอาชีพของบิดาหรือ ผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	121
48. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามอาชีพของมารดา หรือผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	122
49. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามรายได้รวมกันต่อเดือน ของครอบครัวบิดามารดาหรือผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	123
50. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามความสัมพันธ์ของ บิดามารดาของผู้ต้องขังระหว่างอายุ 13-18 ปี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	124
51. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามจำนวนพี่น้องใน ครอบครัวนับรวมผู้ต้องขังด้วย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	125
52. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามการเคยถูกศาลตัดสิน ลงโทษจำคุกมาก่อนต้องโทษครั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	126
53. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามผู้เลี้ยงดูผู้ต้องขังเมื่อ อายุไม่ถึง 20 ปี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	127
54. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามจำนวนครั้งของการ เคยต้องโทษจำคุกนับรวมครั้งนี้ด้วย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	128
55. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามวิชาชีพที่เคยเข้ารับ การฝึก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	129
56. เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขัง โดยการเปรียบเทียบวิชาชีพที่ เคยเข้ารับการฝึกและทัศนคติต่อการฝึกอาชีพทางด้านการยอมรับคุณค่าของการ ฝึกอาชีพ	130