

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กองกีฬา กรมพลศึกษา. ประวัติการกีฬา. ฝ่ายวิชาการกรมพลศึกษา, 2534.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. ประมวลพระราชดำริส และพระบรมราชวาทที่เกี่ยวกับการกีฬา

พ.ศ. 2502 - 2531. พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน : กรุงเทพมหานคร, 2531.

_____. แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531-2539), กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์บัตร์พิมพ์, 2532.

เกษม นครเขตต์. การพัฒนาความเป็นเลิศทางการกีฬา ความพยายามที่ต้องพัฒนา.

วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 15: 117-118, 2532.

เกรียงศักดิ์ ลาดปลาชะ. นักกีฬาฮอกกี้สโมสรทหารบก. สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2538.

ขันดี พุทธพงษ์. ผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้สโมสรโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 29 ธันวาคม 2537.

จรัญญา จันทะหิน. ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน

กีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการในการแข่งขันกีฬาสเปเชียลโอลิมปิก

ประเทศไทย ครั้งที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2534.

จรินทร์ ธาณิรัตน์. คู่มือกีฬา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เรือเดียนสตร์, 2527.

ฉัตรณรงค์ ทิพย์คงคา. นักกีฬาฮอกกี้สโมสรวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ. สัมภาษณ์, 28 มกราคม 2538.

ชาญวิทย์ ผลชีวิน. การศึกษาสภาพปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการ

รับรู้ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2532.

- ชัชวาลย์ เจริญลาด. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชัยวัฒน์ เหล่าสืบสกุลไทย. ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการของศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เดชา เกียรติศิริ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการศึกษาคณะครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ธรรมเสถียร โรหิตเสถียร. ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมนักกีฬา และนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการในการแข่งขันกีฬาภายในกองทัพบก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธัญญา กล้าประชา. นักกีฬาฮอกกี้อิมสรวจ. สัมภาษณ์, 12 มกราคม 2538.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2525.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์การพิมพ์, 2529.
- บัณฑิต พรสินชัย. การศึกษาสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปาริชาติ อาจปฐ. นักกีฬาฮอกกี้อิมสรวจมหาวิทยาลัยบูรพา. สัมภาษณ์, 25 มกราคม 2538.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: .
ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ประนัย จันทรประดิษฐ์. บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2510-2522).
ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- พงษ์ศักดิ์ สมัยกุล. นักกีฬาฮอกกี้สมัครเล่นประเภทที่ 1. สัมภาษณ์, 29 มกราคม 2538.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พิรัตน์ โชติธรรมรัตน์. ผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้สมัครเล่นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์, 29
มกราคม 2538.
- พิสิษฐ์ งามพานิช. นายกสมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์, 10 มกราคม 2538.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2526.
- รุจน์ แสงอุดม. เลขาธิการสมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์, 6 มกราคม 2538.
- ราฟิง เจริญชัย. ผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้สมัครเล่นทหารบก. สัมภาษณ์, 6 มกราคม 2538.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. ข้อคิดและข้อเสนอสำหรับการพัฒนาของกีฬาไทย. ประมวลบทความที่ระลึก
เนื่องในงานเกษียณอายุราชการ. 21(กันยายน 2534): 75.
- วันชัย แสงอุบล. นักกีฬาฮอกกี้สมัครเล่นทหารอากาศ. สัมภาษณ์, 28 มกราคม 2538.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชัยศิริการพิมพ์, 2523.
- สมควร ศิริวัฒน์. นักกีฬาฮอกกี้สมัครเล่นวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี. สัมภาษณ์, 24 มกราคม
2538.
- สมบัติ กาญจนกิจ. การเตรียมศักยภาพของนักกีฬาไทย. วารสารการกีฬา. การกีฬาแห่งประเทศไทย 1 (ตุลาคม 2533) : 27.
- _____ . โอลิมปิกมหกรรมกีฬาแห่งมนุษยชาติ. กรุงเทพมหานคร: 2531. (อัสสาเนา).

- สมบัติ จันทรพองศรี. ความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สัญญา มังครศิริ. ผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้สโมสรสหราชอาณาจักร. สัมภาษณ์, 28 มกราคม 2538.
- สุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ์. ประธานผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ของสมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์, 10 มกราคม 2538.
- สุรินทร์ เปี้ยผล. นักกีฬาฮอกกี้สโมสรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2538.
- เสาวณีย์ สิทธิวุฒิ. ผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้สโมสรวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี. สัมภาษณ์, 24 มกราคม 2538.
- หนึ่งฤทัย สระทองเวียน. นักกีฬาฮอกกี้สโมสรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์, 29 มกราคม 2538.
- อานวย สุวรรณศิริ. สรุปการบรรยายพิเศษ. แนวทางความร่วมมือระหว่างรัฐบาล และเอกชนในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศระดับนานาชาติ. กรุงเทพมหานคร, 2530.
- _____. "การพัฒนากีฬาชาติ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 14 (มกราคม 2531): 35 - 40.
- ฮอกกี้แห่งประเทศไทย, สมาคม. รายงานผลการแข่งขันกีฬาฮอกกี้. กรุงเทพมหานคร: 2536. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Cash, P.R. The Cash competency inventory for intercollegiate directors: Development and validation, Disseration Abstracts International 44 (December 1983): 1722 -A- 1723 -A.
- Hughes, W.L, E.French and Lehsten.N.G. Administration of Physical Education for School and Colleges. New York: The Ronald Press Co., 1954.

Neilson, R.L. "An analysis of intramural sports programs in the state supported senior universities in Tennessee. "Dissertation Abstracts International 40 (October 1979): 1951 -A.

Shoomaker, Layton. "Intercollegiate athletic management in selected Christian Colleges. "Dissertation Abstracts International. 42 (October 1981): 1535-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/9108

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว รัตนาภรณ์ ทรงพระนาม นิสิตชั้นมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการส่งเสริมกีฬาชกกี ของ
ประเทศไทยตามการรับรู้ของ ผู้บริหารสมาคมชกกี ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาชกกี " โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/9089

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้

เนื่องด้วย น.ส.รัตนภรณ์ ทรงพระนาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการส่งเสริมกีฬาฮอกกี้ของประเทศไทย
ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมฮอกกี้ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฮอกกี้" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สุเนต นวกิจกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยแจก
แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.รัตนภรณ์
ทรงพระนาม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.สันติ อึ้งสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/9099

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะกรรมการบริหารสมาคมชอกกีแห่งประเทศไทย

เนื่องด้วย น.ส.รัตนภรณ์ ทรงพระนาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการส่งเสริมกีฬาชอกกีของประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมชอกกี ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาชอกกี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดย แจกแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.รัตนภรณ์ ทรงพระนาม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.สันติ อึ้งสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการส่งเสริมกีฬาชกกี้องประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมชกกี้อง
ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาชกกี้อง

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาชกกี้องประเทศไทย
ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมชกกี้อง ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาชกกี้อง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี () 36 - 40 ปี

() 21 - 25 ปี () 41 - 45 ปี

() 26 - 30 ปี () 46 - 50 ปี

() 31 - 35 ปี () มากกว่า 50 ปี

3. สถานภาพ

() โสด () สมรส

4. ความเกี่ยวข้องกับกีฬาชกกี้อง

() ผู้บริหาร ตำแหน่งงานกีฬาชกกี้อง.....

() ผู้ฝึกสอน สังกัดสโมสร.....

() นักกีฬา สังกัดสโมสร.....

5. ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาฮอกกี้ของท่าน ตามข้อ 4

- 1- 5 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16-20 ปี
- มากกว่า 20 ปี

6. ระดับการศึกษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ระดับประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> ระดับปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ระดับมัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> ระดับปริญญาโท |
| <input type="checkbox"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> ระดับปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> ระดับอนุปริญญา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาชกกีของประเทศไทยตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมชกกี ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาชกกี

คำชี้แจง ในการแสดงความคิดเห็นแต่ละข้อ ขอให้ท่านปฏิบัติดังนี้

1. ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา "มากที่สุด" ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
2. ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา "มาก" ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
3. ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา "น้อย" ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
4. ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา "น้อยที่สุด" ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน.....	.../...
2. งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล หรือความช่วยเหลือจากเอกชนไม่เพียงพอ...../...

คำอธิบาย ข้อที่ 1. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน มีปัญหาอยู่ใน ระดับมากที่สุด

ข้อที่ 2. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่างบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล หรือความช่วยเหลือจากเอกชนไม่เพียงพอ มีปัญหาอยู่ใน ระดับมาก

1. ด้านบุคลากร

1.1 ด้านผู้บริหาร ที่เป็นคณะกรรมการสมาคมชกกีแห่งประเทศไทย

รายการ	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ผู้บริหารขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาชกกีดีพอ
2. ผู้บริหารขาดการวางแผนงานที่ดี
3. ผู้บริหารขาดความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
4. ผู้บริหารขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
5. ผู้บริหารขาดการติดตามผลงาน
6. ผู้บริหารเห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าผลประโยชน์ส่วนรวม
7. ผู้บริหารขาดความยุติธรรมในการปฏิบัติงาน
8. ผู้บริหารไม่อุทิศตนเพื่องานในหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่
9. ผู้บริหารไม่กระจายงาน ทางงานอยู่ในวงจำกัด

ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผู้ฝึกสอน

รายการ	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ผู้ฝึกสอนขาดความรู้ความสามารถของการเป็นผู้ฝึกสอน
2. ผู้ฝึกสอนขาดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. ผู้ฝึกสอนขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวางโปรแกรม และขาดการวางแผนงานที่ดี.....
4. ผู้ฝึกสอนขาดการประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ
5. ผู้ฝึกสอนไม่มีการติดตาม ประเมินผลการฝึกซ้อมภายในทีมของตนเอง
6. ผู้ฝึกสอนไม่ได้อุทิศตนเพื่องานในหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ
7. ผู้ฝึกสอนไม่มีจิตวิทยาในการฝึกสอนกีฬาที่ตีพอ.....
8. ผู้ฝึกสอนขาดโอกาสในการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม.....
9. ผู้ฝึกสอนยึดตนเองเป็นหลัก ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
10. ผู้ฝึกสอนขาดความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตนเอง.....

ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน

.....

1.3 นักกีฬา

รายการ	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. นักกีฬาขาดความรับผิดชอบต่อน้ำที่
2. นักกีฬาขาดความสามัคคี.....
3. นักกีฬาขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเอง
4. นักกีฬาขาดระเบียบวินัย.....
5. นักกีฬาขาดการยอมรับระหว่างนักกีฬาด้วยกัน
6. นักกีฬาขาดความศรัทธาในตัวของผู้ฝึกสอน
7. นักกีฬามีที่พักอยู่คนละแห่ง ทำให้เกิดปัญหาในการฝึกซ้อมไม่พร้อมเพรียงกัน
8. นักกีฬามีประสบการณ์ด้านการแข่งขันในประเทศและต่างประเทศไม่เพียงพอ
9. นักกีฬาขาดโอกาสในการคัดเลือกเป็นตัวแทนของทีมชาติ.....
10. นักกีฬามีรูปร่างไม่เหมาะสมกับชนิดกีฬา.....

ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับนักกีฬา

.....

.....

.....

.....

.....

2. งบประมาณ

รายการ	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ.....
2. การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้าทำให้ ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้
3. ในการเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมากเกินไปทำ ให้เกิดความยุ่งยากและเสียเวลา
4. ขาดการวางแผนในการใช้เงินงบประมาณ.....
5. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ก็หามีน้อย ไม่เพียงพอกับการจัดซื้อ
6. ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในการซ่อม บำรุงรักษา อุปกรณ์ที่ชำรุด
7. ขาดงบประมาณสำหรับส่งผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และ นักกีฬาไปฝึกอบรมในต่างประเทศ.....
8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการอบรมไม่เพียงพอ....
9. งบประมาณที่ใช้ในการส่งนักกีฬาแข่งขันในต่าง ประเทศไม่เพียงพอ.....

ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ

.....

.....

.....

3. อุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก

รายการ	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน
3. สถานที่ ที่ใช้ในการฝึกซ้อม และแข่งขันไม่เพียงพอ
4. สถานที่ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน.....
5. สถานที่ ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน.....
6. ขาดความสะดวกในการเข้าไปใช้สนามฝึกซ้อม
7. ขาดสถานที่ที่ใช้ในการเก็บรักษาอุปกรณ์
8. ขาดผู้ดูแลรักษาอุปกรณ์ และสถานที่.....
9. ขาดสถานที่อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม เช่น ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บเสื้อผ้า และ ห้องอาบน้ำ
10. ไม่มีสถานที่พักสำหรับเก็บตัวนักกีฬา
11. ขาดแคลนพาหนะสำหรับการเดินทางไปฝึกซ้อม ในสถานที่ที่ไกลจากที่พัก

ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวก

.....

.....

.....

.....

.....

4. การจัด และการดำเนินการ

รายการ	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ขาดการวางแผนงานในการจัดดำเนินการ
2. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการในกีฬา เข้ามาดำเนินการ
3. บุคลากรที่เข้ามาจัดดำเนินการมีความรู้และประสบการณ์น้อย
4. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นไม่ดีเท่าที่ควร
5. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี
6. ขาดการติดตามและการประเมินผลงาน
7. ขาดการจัดดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนผู้ตัดสิน
8. ขาดการจัดดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่ดี
9. ขาดการจัดดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันที่ดี

ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับการจัด และการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ขวัญ และกำลังใจ

รายการ	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การส่งเสริมและสนับสนุนจากรัฐบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มากเท่าที่ควร
2. การจัดสรรสวัสดิการไม่เหมาะสม.....
3. ไม่มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ
4. ไม่มีสวัสดิการด้านค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย.....
5. ไม่มีสวัสดิการด้านที่พัก อาหาร
6. นักกีฬาได้รับการปฏิบัติไม่เท่าเทียมกัน.....
7. ไม่ใช้วิธีในการจูงใจให้เกิดความรู้สึกรักอยากปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง.....
8. ขาดสวัสดิการหลังจากที่พ้นสภาพการเป็นนักกีฬา.....

ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับขวัญ และกำลังใจ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

**เรื่อง ปัญหาการส่งเสริมกีฬาฮอกกี้ของประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร
สมาคมฮอกกี้ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฮอกกี้**

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาฮอกกี้ของประเทศไทย
ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมฮอกกี้ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฮอกกี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

อายุ.....

วุฒิทางการศึกษา.....

อาชีพ.....

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฮอกกี้.....ปี

มีความเกี่ยวข้องกับกีฬาฮอกกี้ในปัจจุบันโดยเป็น () ผู้บริหาร

() ผู้ฝึกสอน

() นักกีฬา

ในอดีตมีความเกี่ยวข้องกับกีฬาฮอกกี้โดยเป็น.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊ของประเทศไทยตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารสมาคมออกก๊ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออกก๊

1. ท่านคิดว่าการบริหารงานของคณะผู้บริหาร (คณะกรรมการของสมาคม ฯ) มีปัญหาหรือไม่ และ วิธีการบริหารของคณะผู้บริหาร มีผลกระทบต่อ การส่งเสริมออกก๊อย่างไร
.....
.....
2. การบริหารงานของคณะผู้บริหารเป็นลักษณะใด และมีโครงสร้างเป็นอย่างไร (จำนวน
ตำแหน่ง หน้าที่)
.....
.....
3. การสรรหาคณะผู้บริหารหรือคณะกรรมการ มีวิธีการอย่างไร เหมาะสมหรือไม่ ถ้าไม่เหมาะสม
ท่านคิดว่าควรจะมีวิธีการในการสรรหาอย่างไร
.....
.....
4. การทำงานของคณะผู้บริหารที่ผ่านมา ท่านคิดว่าประสบความสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
5. ท่านคิดว่าผู้ฝึกสอนที่ผ่านมาเป็นอย่างไร
.....
.....
6. มีวิธีการในการเตรียมบุคลากร (ผู้ฝึกสอนที่ผ่านมา) อย่างไร ในเรื่องของการสรรหาตัวผู้ฝึกสอน
.....
.....
7. จากข้อ 6 ได้ตัวผู้ฝึกสอนที่ผ่านมาตรงตามที่ต้องการหรือไม่ และผู้ฝึกสอนที่ท่านต้องการควรจะมี
ลักษณะอย่างไร และจะมีวิธีการสรรหาอย่างไร
.....
.....

8. ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีวิธีการในการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่
ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรจะมีวิธีการในการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างไรจึงจะเหมาะสม
.....
.....
9. นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกมาแล้ว ท่านคิดว่ามีคุณภาพตรงตามต้องการหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
(ขนาดรูปร่าง ความสามารถทางการเล่น สมรรถภาพทางกาย ความรับผิดชอบ ความสามารถ
ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า)
.....
.....
10. งบประมาณที่ได้รับมาจากส่วนไหนบ้าง และมีวิธีการอย่างไรในการใช้มาซึ่งเงินทุนเหล่านั้น
.....
.....
11. มีวิธีการบริหารงบประมาณที่ได้รับอย่างไร และมีปัญหาในการบริหารงบประมาณหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
12. ท่านคิดว่างบประมาณที่ได้รับเพียงพอหรือไม่ ถ้าไม่เพียงพอ ท่านคิดว่าน่าจะมีแนวทางใน
การแก้ปัญหาอย่างไร
.....
.....
13. ท่านคิดว่าในปัจจุบันการจัดและดำเนินการในการส่งเสริมกีฬาออกกั ประสบปัญหาหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
14. ในการส่งเสริมกีฬาออกกัควรมีการส่งเสริมอย่างไรจึงจะทำให้ผลมากที่สุด
(ในการส่งเสริมกีฬาออกกัควรมีการกระจายออกไปสู่ต่างจังหวัดหรือไม่ และลักษณะการส่งเสริม
ควรจะมีรูปแบบเป็นอย่างไร จึงจะทำให้ได้ผลมากที่สุด)
.....
.....

15. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดดำเนินการในการส่งเสริมกีฬาชกกี้อย่างไรบ้าง

.....
.....

16. ท่านคิดว่าปัญหาในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก มีผลกระทบต่อการเล่นกีฬาชกกีหรือไม่ มากน้อยเพียงใด และท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อการเล่นกีฬาชกกีให้เกิดประสิทธิภาพให้มากที่สุดอย่างไร

.....
.....

17. ท่านคิดว่าปัญหาในด้านขวัญและกำลังใจ มีผลกระทบต่อการเล่นกีฬาชกกีหรือไม่ อย่างไร และท่านมีข้อเสนอแนะ แนวทางการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างไร เพื่อให้การเล่นกีฬาชกกีให้เกิดประสิทธิภาพให้มากที่สุด

.....
.....

18. ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาชกกี ท่านจะมีวิธีการในการส่งเสริมอย่างไรจึงจะทำให้กีฬาชกกีของไทยประสบความสำเร็จมากที่สุด

(ในปัจจุบันการเล่นกีฬาชกกี ของผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับกีฬาชกกีโดยตรงคือสมาคมกีฬาชกกีแห่งประเทศไทย ซึ่งในปัจจุบันจะเป็นลักษณะ การส่งเสริมเฉพาะส่วนยอด (ทีมชาติ) เท่านั้น ถ้าหากต้องการที่จะส่งเสริมกีฬาชกกีตั้งแต่พื้นฐานขึ้นไป ท่านคิดว่าจะมีวิธีการบริหาร หรือมีวิธีการส่งเสริมอย่างไร)

.....
.....
.....



ภาคผนวก จ

สถิติที่ใช้งานการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้อัตราสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	ความเที่ยงของแบบสอบถาม
	n	แทน	จำนวนข้อสอบ
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_x^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือ กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ (Percent) โดยใช้อัตรา (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด}} \times 100$$

3. ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) โดยใช้อัตรา (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	$\sum fx$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	ผู้ให้ข้อมูล

4. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยวิธีสูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

$$\text{สูตร} = \sqrt{\frac{n\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ $\sum fx^2$ แทน ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง

$\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	K-1	SS_a	$MS_a = SS_a/k-1$	
ภายในกลุ่ม	N-K	$SS_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = SS_w/N-K$	$= \frac{MS_a}{MS_w}$
ทั้งหมด	N-1			

เมื่อ N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

K แทน กลุ่มตัวอย่างประชากร

SS_a แทน ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในกลุ่ม

SS_t แทน ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนน

การทดสอบอัตราส่วน F โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe Method)

$$\text{สูตร} \quad F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k-1)}$$

เมื่อ	M	แทน	มัธยฐานเลขคณิตของกลุ่ม
	MS_w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
	n	แทน	จำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม
	k	แทน	กลุ่มตัวอย่างประชากร

6. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร ใช้สูตร ทารุ ยามาเน (Taro Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูต, 2528)

สูตร
$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$
 เมื่อระดับความมีนัยสำคัญเป็น .05 ($\alpha = .05$)

เมื่อ	n	แทน	ขนาดของตัวอย่างประชากร
	N	แทน	ขนาดประชากร
	e	แทน	ความคลาดเคลื่อน (ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากตัวอย่างประชากร) เท่าที่จะยอมรับได้

7. คำนวณหากกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละสโรมสร โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร} \times \text{จำนวนประชากรของแต่ละสโรมสร}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตารางที่ 17 วิธีหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร และหาสัดส่วนของประชากรแต่ละสโมสรโดยมี
รายละเอียดการหากลุ่มตัวอย่างดังนี้

สโมสร	ประชากร	กลุ่มประชากรที่คำนวณ สูตร Taro Yamane	กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้จริง
1. สโมสรทหารบก	16	5.86	7
2. สโมสรทหารอากาศ	32	11.72	14
3. สโมสรโรงเรียนเจ้าอาวาส	16	5.86	7
4. สโมสรกองทัพภาคที่ 1	16	5.86	7
5. สโมสรกองพันทหารราบที่ 11	16	5.86	7
6. สโมสรศูนย์ทหารม้าสระบุรี	16	5.86	7
7. สโมสรศูนย์สงครามพิเศษลพบุรี	16	5.86	7
8. สโมสรโรงเรียนนายเรือ	16	5.86	7
9. สโมสรตำรวจ	16	5.86	7
10. สโมสรโรงเรียนชุมพลทหารเรือ	16	5.86	7
11. สโมสรจู่ไรรัตน์	16	5.86	7
12. สโมสรกองทัพภาคที่ 3	16	5.86	7
13. สโมสรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	32	11.72	14
14. สโมสรมหาวิทยาลัยบูรพา	32	11.72	14
15. สโมสรมหาวิทยาลัยเกษตรแม่โจ้	32	11.72	14
16. สโมสรมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	16	5.86	7
17. สโมสรมหาวิทยาลัยขอนแก่น	32	11.72	14
18. สโมสรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	32	11.72	14
19. สโมสรมหาวิทยาลัยรามคำแหง	32	11.72	14
20. สโมสรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	32	11.72	14

ตารางที่ 17 (ต่อ)

สโมสร	ประชากร	กลุ่มประชากรที่คำนวณ สูตร Taro Yamane	กลุ่มตัวอย่าง ที่แท้จริง
21. สโมสรวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี	32	11.72	14
22. สโมสรวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	32	11.72	14
23. สโมสรวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	16	5.86	7
24. สโมสรวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	16	5.86	7
25. สโมสรวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	32	11.72	14
26. สโมสรวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง	16	5.86	7
27. สโมสรวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง	16	5.86	7
28. สโมสรวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ	32	11.72	14
29. สโมสรโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	32	11.72	14
30. ราชกรีฑาสโมสร	16	5.86	7
รวม	688	252	301

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางสาวรัตนารักษ์ ทรงพระนาม เกิดวันที่ 1 เมษายน 2509 ที่อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูงที่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุราษฎร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย