

รายการอ้างอิง

- ภาษาไทย
- การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาออกโรงเรียนให้แก่กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- เกษม บุญอ่อน. เดลพายเทคนิคในการวิจัย. คุรุปริทัศน์. 10(ตุลาคม 2522) : 26 - 28.
- กุลธิดา คำปันศักดิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษาออกกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กุหลาบ รัตนสังขธรรม และ คณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในวิธีดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร, 2535.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสรุปการประชุมสมัชชาแห่งชาติครั้งที่ 1 ด้านการพัฒนาเด็ก. ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2533. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534.
- จังหวัดอุดรดิติตต์,สำนักงาน, กระทรวงมหาดไทย. บรรยายสรุปจังหวัดอุดรดิติตต์, 2536. (เอกสารอัดสำเนา)
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และแสง ปิ่นมณี. ดัชนีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.
- ฉันทนา บรรพศิริโชติ. รายงานการวิจัยเรื่องสถานภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาส : เด็กทำงาน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เม็ดทรายพริ้นติ้ง, 2535.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. "ระบบการใช้ดัชนีทางการศึกษา". ข่าวสารการวิจัยทางการศึกษา. (ธันวาคม 2525-มกราคม 2526) : 18-27.
- ชัยพจน์ รังงาม. "ตัวชี้คุณภาพทางการศึกษา". สารพัฒนาหลักสูตร. (มกราคม 2529) : 5-8.
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. "การปรับปรุงคุณภาพชีวิต : นวัตกรรมทางประชากรศึกษาจริงหรือ" วารสารประชากรศึกษา. (7 สิงหาคม 2523) : 24-31.
- ดุขฎี आयวัฒน์ และสมศักดิ์ ศรีสันติสุข. รายงานการวิจัยเรื่องผลกระทบของการย้ายถิ่นเข้าสู่เขตเมืองของแรงงานเด็กที่มีต่อภาวะเจริญพันธุ์. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- ถวิล ทาเกิด. การใช้ประโยชน์แรงงานของครอบครัวชาวชนบทที่ทำการเกษตรในบางท้องที่ในจังหวัดอยุธยา เชียงใหม่ และขอนแก่น ในรอบ 12 เดือน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

- ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ, สภา. รายงานผลการสัมมนาไตรภาคีเรื่องสภาพและปัญหา
แรงงานในชนบทโดยเฉพาะแรงงานรับจ้างในภาคเกษตร. ณ โรงแรมริเวอร์แคว
จังหวัดกาญจนบุรี. วันที่ 11-13 ธันวาคม 2529. (เอกสารอัดสำเนา)
ธนาคารกสิกรไทย. รายงานภาวะเศรษฐกิจ 2535. กรุงเทพมหานคร : ธรรมดาเพรส จำกัด,
2526.
- ธานี นงนุช. สถานภาพทางการศึกษาของหมู่บ้านหัวดอน จังหวัดอุบลราชธานี : การศึกษา
เฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นิ่มนวล ทวีสมบุญ. "คุณภาพชีวิต". วารสารจันทร์เกษม. 200(2531) : 38.
- ประกอบ รัตนพันธ์. การศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของประชากร
จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. วิธีวิทยาศึกษาสังคมไทย : วิธีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
เอดิสันเพรส โปรดักส์, 2537.
- ปวิต ถมยาวิทย์. รายการการศึกษาเรื่องการให้แรงงานเด็กและเยาวชนในภาคเกษตรกรรม
(กรณีว่าจ้างแรงงานเด็กและเยาวชนในไร่อ้อย จังหวัดกาญจนบุรี และในสวนยางพารา
จังหวัดพังงา). กรุงเทพมหานคร : สมาคมสวัสดิการเด็กในประเทศไทย, 2533.
- เปรมวดี รอดแพทย์. "การรณรงค์คุณภาพชีวิตในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
และสังคม" คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
และสังคม (มพขส.). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- พาณิชย์จังหวัดอุตรดิตถ์, สำนักงาน. กระทรวงพาณิชย์. ข้อมูลการตลาดจังหวัดอุตรดิตถ์ประจำปี
2536, 2537. (เอกสารอัดสำเนา).
- ____. กระทรวงพาณิชย์. ข้อมูลการตลาดจังหวัดอุตรดิตถ์ประจำปี 2537, 2538. (เอกสาร
อัดสำเนา).
- ภัสสร ลิมานนท์ และเพ็ญพร ชีระสวัสดิ์. การย้ายถิ่นกับการพัฒนา. สถาบันประชากรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เย็นใจ เลาทวนิช. "คุณภาพชีวิต : ความคิดรวบยอดที่สำคัญของประชากรศึกษา" วารสารประชากร
ศึกษา. 4 (สิงหาคม 2520) : 50.
- ระวี ภาวิไล. เพ่งพินิจเรื่องชีวิต. กรุงเทพมหานคร : แสงรุ่งการพิมพ์, 2527.
- ลัดดา ด่านวิริยะกุล. การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมทางประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- วิทยา เรืองศรี. การเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีผลต่อโครงสร้างสังคมเศรษฐกิจของชุมชนบ้านแม่ดี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2533.
- วิทยากร เชียงกุล. ปัญหาเศรษฐกิจสังคมที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนไทย.
กรุงเทพมหานคร : ธรรมสารการพิมพ์, 2533.
- วิศนี ศิลตระกูล. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
กรมการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การศึกษากับการพัฒนาชนบทไทย(แนวคิด ทฤษฎีและบทวิเคราะห์
การย้ายถิ่น). กรุงเทพมหานคร: อักษรการพิมพ์, 2532.
- เศรษฐกิจการเกษตร, สำนักงาน. การประมาณแนวโน้มจำนวนประชากรแรงงานในการเกษตร
และนอกการเกษตรของไทย ปี 2535-2539, (เอกสารอัดสำเนา)
- _____ . รายได้ - รายจ่ายครัวเรือนเกษตรปีเพาะปลูก 2534/2535, 2536. (เอกสารอัดสำเนา)
- สมศักดิ์ คำภา. การใช้แรงงานเด็กเชิงเศรษฐกิจของครัวเรือนชนบท : กรณีศึกษาอำเภอเมือง
สระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- สีลาภรณ์ นาคทรพร และคณะ. ตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบท: ประสมการณ์จากนักพัฒนา.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2538.
- สุภางค์ จันทวานิช และวิศนี ศิลตระกูล. การพัฒนาแนวคิดและเครื่องชี้วัดสังคมและคุณภาพชีวิต
ในต่างประเทศ. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพ.
วันที่ 6 กรกฎาคม 2538. โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร, 2538.
(เอกสารอัดสำเนา)
- สมลรัตน์ เวียงธรรม. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพชีวิตของคนจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรรณพ จินะวัฒน์. ความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ
การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อาคม ใจแก้ว. การศึกษาผู้ใหญ่สำหรับผู้ใช้แรงงาน : กรณีศึกษาการจัดสวัสดิการในโรงงาน
อุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- โอวาท สุทธนารักษ์. เด็กที่ถูกลิดในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2535.

ภาษาอังกฤษ

Amara Pongsapich. International migrant workers in Asia : The case of Thailand.

The International Conference on Transnational Migration in the
Asia-Pacific Region : Problems and Prospects. December 1-2, 1994,
Bangkok.

Saisuree chutikul. Twisuk Pemjeng and Nisa Xuto. Children in especially
difficult situation (Thailand). National Bureau, The Office of the
Prime Minister, 1987.

Johnstone, J. N. Indicator of education system. Paris : Unesco, 1981.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมของ
ผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยของคะแนน นำหนักความสำคัญ ของตัวบ่งชี้กับจำนวนและร้อยละ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม

ตัวอย่างอธิบายความ

ตัวบ่งชี้	\bar{X} ของ ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ชี้วัด				ค่าเกณฑ์ ใหม่ที่ผู้ เชี่ยวชาญ ระบุ
		เหมาะสม		ไม่เหมาะสม		
		จำนวน	%	จำนวน	%	
(1) ด้านการศึกษา 1. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 11-14 ปี ที่ไม่รู้หนังสือไม่เกินร้อยละ 7	4.8	3	60	2	40	10%, 5 %

$$\bar{X} \text{ ของตัวบ่งชี้} = 4.8$$

หมายความว่า มีผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าตัวบ่งชี้มีความสำคัญและเหมาะสมในการชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม ด้านการศึกษา

- ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 ท่าน
- ในระดับมาก จำนวน 1 ท่าน

สรุปว่า ตัวบ่งชี้ตัวที่ 1 $\bar{X} = 4.8$ จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้

ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ชี้วัด

- ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เห็นว่า เกณฑ์ชี้วัด (ไม่เกินร้อยละ 7) มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นเกณฑ์วัดค่าตัวบ่งชี้

- ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 ท่าน เห็นว่าเกณฑ์ชี้วัดไม่เหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นเกณฑ์วัดค่าตัวบ่งชี้และได้ระบุค่าเกณฑ์ใหม่คือ ร้อยละ 10 และ ร้อยละ 5
- ผู้วิจัยจึงนำเกณฑ์เดิมมาเฉลี่ยกับเกณฑ์ใหม่ของผู้เชี่ยวชาญระบุ

ตัวบ่งชี้	\bar{X} ของ ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ชี้วัด				ค่าเกณฑ์ ใหม่ที่ผู้ เชี่ยวชาญ ระบุ
		เหมาะสม		ไม่เหมาะสม		
		จำนวน	%	จำนวน	%	
(1) <u>ด้านการศึกษา</u>						
1. สัดส่วนแรงงานเด็ก อายุ 11-14 ปี ที่ไม่รู้หนังสือ	4.8	3	60	2	40	10%,5%
2. สัดส่วนแรงงานเด็ก อายุ 15-18 ปี ที่ไม่รู้หนังสือ	5.0	5	100	-	-	-
3. สัดส่วนแรงงานเด็ก อายุ 12-15 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ	4.8	5	100	-	-	-
4. สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบการศึกษา ภาคบังคับ แต่ปัจจุบันมีสภาพลืมน หนังสือ	4.6	5	100	-	-	-
5. สัดส่วนแรงงานเด็กนอกระบบโรงเรียน ที่รู้หนังสือ แต่ไม่จบการศึกษา ภาคบังคับ	4.2	3	60	2	40	5%,4%
6. สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบชั้น ป.6 แล้วไม่ได้เรียนต่อชั้น ม. 1	5.0	5	100	-	-	-
(2) <u>ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน</u>						
7. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้าง ตั้งแต่ 118 บาท/วันขึ้นไป	4.2	5	100	-	-	-
8. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีชั่วโมงการ ทำงานเกิน 8 ชั่วโมง/วัน	5.0	5	100	-	-	-



ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	\bar{X} ของ ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ชี้วัด				ค่าเกณฑ์ ใหม่จากผู้ เชี่ยวชาญ ระบุ
		เหมาะสม		ไม่เหมาะสม		
		จำนวน	%	จำนวน	%	
9. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ประสบ อันตรายจากการทำงาน	5.0	5	100	-	-	-
10. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการ อบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	4.8	5	100	-	-	-
11. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข้อมูล การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	5.0	5	100	-	-	-
12. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข้อมูล จากโรงเรียนหรือหน่วยงานการ ศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับการ ฝึกอาชีพการสมัครงานในท้องถิ่นที่ หันเหตุการณ์	4.6	5	100	-	-	-
13. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับการศึกษา และฝึกอบรมอาชีพจากวิทยากร ท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน	3.6	5	100	-	-	-
14. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ ด้านการประกอบ อาชีพจากพ่อแม่ผู้ปกครอง	4.6	5	100	-	-	-
15. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสาร ความรู้ด้านการประกอบอาชีพจาก วิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์	4.6	5	100	-	-	-
(3) <u>ด้านข่าวสารข้อมูล</u>						
16. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสฟัง วิทยุ	4.4	5	100	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	\bar{X} ของ ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ชี้วัด				ค่าเกณฑ์ ใหม่และผู้ เชี่ยวชาญ ระบุ
		เหมาะสม		ไม่เหมาะสม		
		จำนวน	%	จำนวน	%	
17. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสชมโทรทัศน์	4.4	4	80	1	20	75%
18. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวยังซื้อหนังสือพิมพ์อ่านอย่างน้อย 3-4 วัน/สัปดาห์	4.0	5	100	-	-	-
19. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวยังซื้อหนังสือ วารสาร นิตยสารอ่านทุกเดือน	3.8	5	100	-	-	-
20. สัดส่วนแรงงานเด็กที่รับฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านได้ชัดเจน	4.2	5	100	-	-	-
21. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ใช้บริการที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดอย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์	4.2	5	100	-	-	-
22. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน	4.4	3	60	2	40	80%,60%
23. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้รู้ประจำหมู่บ้านอย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน	4.0	5	100	-	-	-
24. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่รัฐ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	3.0	5	100	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	\bar{X} ของ ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ชี้วัด				ค่าเกณฑ์ ใหม่และผู้ เชี่ยวชาญ ระบุ
		เหมาะสม		ไม่เหมาะสม		
		จำนวน	%	จำนวน	%	
(4) ด้านสุขภาพและครอบครัว						
25. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีอาสาสมัคร ประจำบ้านไว้ใช้	3.8	3	60	2	40	88%,23%
26. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีหรือสามารถ ใช้ยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณได้	3.8	3	60	2	40	60%,1%
27. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำสะอาดดื่ม อย่างน้อย 5 ลิตร/วัน	4.2	5	100	-	-	-
28. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีอาหารกิน ครบ 3 มื้อ/วัน	4.2	5	100	-	-	-
29. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีเวลานอนหลับ เพียงพอ 8 ชั่วโมง/วัน	4.6	5	100	-	-	-
30. สัดส่วนแรงงานเด็กที่รู้จักวิธีป้องกัน โรคเอดส์	4.2	5	100	-	-	-
31. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่มือ ได้รับการอบรม การวางแผนครอบครัว	3.8	5	100	-	-	-
32. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่มือ บริการคุมกำเนิด	4.2	5	100	-	-	-
33. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	5.0	5	100	-	-	-
34. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีที่พักอาศัย ถูกสุขลักษณะ	4.2	5	100	-	-	-
35. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีสัมผัสมือ สุขาภิบาลใช้	4.8	5	100	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	\bar{X} ของ ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ชี้วัด				ค่าเกณฑ์ ใหม่สำหรับผู้ เชี่ยวชาญ ระบุ
		เหมาะสม		ไม่เหมาะสม		
		จำนวน	%	จำนวน	%	
36. สัดส่วนแรงงานเด็กที่อาศัยอยู่ ครอบครัวเกินกว่า 9 เดือนปี	4.0	5	100	-	-	-
37. สัดส่วนแรงงานเด็กที่บิดามารดา หย่าร้าง	5.0	5	100	-	-	-
38. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยเป็นกามโรค	2.4	5	100	-	-	-
(5) <u>ด้านคุณธรรม และหน้าที่พลเมือง</u>						
39. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ปฏิบัติศาสนกิจ อย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน	4.6	5	100	-	-	-
40. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เสพสารเสพติด	4.6	5	100	-	-	-
41. สัดส่วนแรงงานเด็กที่สูบบุหรี่	4.6	5	100	-	-	-
42. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ในกลุ่มและศูนย์พัฒนาเด็กและ เยาวชน	4.4	4	80	1	20	8%
43. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีสมาชิกใน ครอบครัวอย่างน้อย ที่เข้าร่วม กิจกรรมบำรุงอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมของหมู่บ้านอย่าง น้อย 1 ใน 2 ครั้งของกิจกรรมที่จัด	3.6	5	100	-	-	-
44. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการ อบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย แรงงานจากหน่วยงานของรัฐหรือ เอกชน	4.0	5	100	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	\bar{X} ของ ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ชี้วัด				ค่าเกณฑ์ ใหม่ของผู้ เชี่ยวชาญ ระบุ
		เหมาะสม		ไม่เหมาะสม		
		จำนวน	%	จำนวน	%	
45. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน	3.6	5	100	-	-	-
46. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	4.4	5	100	-	-	-
(6) <u>ด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและศิลปวัฒนธรรม</u>						
47. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เล่นกีฬา หรือ ออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	4.2	3	60	2	40	48%33%
48. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้ชมมหรสพต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน	3.4	3	60	2	40	40%20%
49. สัดส่วนแรงงานเด็กที่สามารถแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 อย่าง	3.4	3	60	2	40	78%70%
50. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลป ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	3.6	5	100	-	-	-

จากตารางที่ 10 มีตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนัก ความสำคัญในระดับมาก (\bar{X} ระหว่าง 3.50-4.49) มากที่สุด ร้อยละ 54 รองลงมาเป็นตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญในระดับมากที่สุด (\bar{X} ระหว่าง 4.50-5.00) ร้อยละ 38 ตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญในระดับปานกลาง (\bar{X} ระหว่าง 2.50 - 3.49) ร้อยละ 6 และตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญในระดับน้อย (\bar{X} ระหว่าง 1.50 - 2.49) ร้อยละ 2

ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน

- ผู้เชี่ยวชาญ ก, ข : ตัวบ่งชี้ที่ 7 สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้าง ตั้งแต่ 30 บาท/วันขึ้นไป ค่าจ้างในปัจจุบันน่าจะสูงกว่านี้
- ผู้เชี่ยวชาญ ค : ตัวบ่งชี้ที่ 12 ควรเปลี่ยนแปลงสัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข้อมูลจากโรงเรียน หรือหน่วยงานการศึกษาออกโรงเรียนเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ และการรับสมัครงานต่างๆ ในท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์

ตัวบ่งชี้ด้านข่าวสารข้อมูล

- ผู้เชี่ยวชาญ ค : ตัวบ่งชี้ที่ 16 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสฟังวิทยุ
- : ตัวบ่งชี้ที่ 17 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสชมโทรทัศน์
- ผู้เชี่ยวชาญ ข : ตัวบ่งชี้ที่ 21 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่ใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุด
- : ตัวบ่งชี้ที่ 22 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้อ่านเอกสารและสื่อความรู้ทางวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- : ตัวบ่งชี้ที่ 24 สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพและครอบครัว

- ผู้เชี่ยวชาญ จ : ตัวบ่งชี้ที่ 30 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่รู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์
- ผู้เชี่ยวชาญ ค : ตัวบ่งชี้ที่ 36 เปลี่ยนเป็นส่วนแรงงานเด็กที่อาศัยอยู่กับครอบครัวเกินกว่า 9 เดือนปี

ตัวบ่งชี้ด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง

- ผู้เชี่ยวชาญ ค : ตัวบ่งชี้ที่ 47 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่เสพสารเสพติด
: ตัวบ่งชี้ที่ 43 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่มีสมาชิกในครอบครัว
อย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำรุง อนุรักษ์ และพัฒนา
สิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน อย่างน้อย 1 ใน 2 ครั้ง ของกิจกรรมที่จัด

ตัวบ่งชี้ด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคคลและศิลปวัฒนธรรม

- ผู้เชี่ยวชาญ ค : ตัวบ่งชี้ที่ 47 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่เล่นกีฬาหรือ
ออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
: ตัวบ่งชี้ที่ 48 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้ชมมหรสพต่าง ๆ
อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน
ผู้เชี่ยวชาญ ข : ตัวบ่งชี้ที่ 49 เปลี่ยนเป็นสัดส่วนแรงงานเด็กที่สามารถแสดงออกและ
มีความรู้พื้นฐาน ด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 อย่าง

จากตารางมีเกณฑ์ชี้วัดจำนวน 42 เกณฑ์ หรือร้อยละ 84 ที่ผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 4 ใน 5 ท่าน
เห็นว่าเหมาะสม สามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมได้ และเกณฑ์ชี้
วัด จำนวน 8 เกณฑ์ หรือร้อยละ 16 เป็นเกณฑ์ที่มีผู้เชี่ยวชาญน้อยกว่า 4 ใน 5 ท่าน เห็นว่าเหมาะสมและต้อง
ปรับปรุงค่าของเกณฑ์ใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ
ในจังหวัดอุตรดิตถ์

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละ แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพกับไม่ได้อพยพจำแนกตาม เพศ และอายุ

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เพศ				
หญิง	72	38.3	90	42.86
ชาย	116	61.7	120	57.14
รวม	188	100	210	100
อายุ				
11 ปี	0	0.00	1	0.48
12 ปี	7	3.72	9	4.29
13 ปี	21	11.17	13	6.19
14 ปี	30	15.96	25	11.90
15 ปี	29	15.42	38	18.10
16 ปี	31	16.49	42	20.00
17 ปี	34	18.09	41	19.52
18 ปี	36	19.15	41	19.52
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ ร้อยละ 61.7 เป็นชายและร้อยละ 38.3 เป็นหญิง ส่วนอายุของผู้ให้สัมภาษณ์อายุ 18 ปี มีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 19.15 รองลงมาคืออายุ 17 ปี ร้อยละ 18.09 อายุ 16 ปี ร้อยละ 16.49 อายุ 14 ปี ร้อยละ 15.96 อายุ 15 ปี ร้อยละ 15.42 อายุ 13 ปี ร้อยละ 11.17 และอายุ 12 ปี ร้อยละ 3.72 ตามลำดับ

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ ร้อยละ 57.14 เป็นชาย และร้อยละ 42.86 เป็นหญิง ส่วนอายุของผู้ให้สัมภาษณ์อายุ 16 ปี มีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 20.00 รองลงมาคืออายุ 17 ปี และ 18 ปี ร้อยละ 19.52 อายุ 15 ปี ร้อยละ 18.10 อายุ 14 ปี ร้อยละ 11.90 อายุ 13 ปี ร้อยละ 6.19 อายุ 12 ปี ร้อยละ 4.29 และอายุ 11 ปี ร้อยละ 0.48 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ อายุ 11-14 ปี
จำแนกตามสภาพการรู้หนังสือ

สภาพการรู้หนังสือ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
รู้หนังสือ	55	94.83	44	95.65
ไม่รู้หนังสือ	3	5.17	2	4.35
	58	100	46	100

จากตารางแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ อายุ 11-14 ปี มีสัดส่วนผู้รู้หนังสือร้อยละ 95.83
และไม่รู้หนังสือร้อยละ 5.17

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ อายุ 11-14 ปี สัดส่วนผู้รู้หนังสือ ร้อยละ 95.65 และ
ไม่รู้หนังสือ ร้อยละ 4.35

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพอายุ 15-18 ปี
จำแนกตามสภาพการรู้หนังสือ

สภาพการรู้หนังสือ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
รู้หนังสือ	124	95.38	158	96.34
ไม่รู้หนังสือ	6	4.62	6	3.66
รวม	130	100	164	100

จากตารางแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ อายุ 15-18 ปี มีสัดส่วนผู้รู้หนังสือร้อยละ 95.38
และไม่รู้หนังสือร้อยละ 4.62

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ อายุ 15-18 ปี มีสัดส่วนผู้รู้หนังสือ ร้อยละ 96.34
และไม่รู้หนังสือ ร้อยละ 3.66

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ 12-15 ปี
จำแนกตามระดับการศึกษาภาคบังคับ

ระดับการศึกษาภาคบังคับ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
จบการศึกษาภาคบังคับ	73	83.9	80	94.12
ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ	14	16.1	5	5.88
รวม	87	100	85	100

จากตารางแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ อายุ 12-15 ปี มีสัดส่วนผู้ที่จบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 83.9 และไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 16.1

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ อายุ 12-15 ปี มีสัดส่วนผู้ที่จบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 94.12 และไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 5.88

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพที่จบการศึกษาภาคบังคับ จำแนกตามสภาพการรู้หนังสือ

สภาพการรู้หนังสือ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
รู้หนังสือ	149	93.12	190	95.0
ลืมนหนังสือ	11	6.88	10	5.0
รวม	160	100	200	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและจบการศึกษาภาคบังคับ มีสัดส่วนผู้รู้หนังสือ ร้อยละ 93.12 และลืมนหนังสือ ร้อยละ 6.88

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพและจบการศึกษาภาคบังคับมีสัดส่วนผู้รู้หนังสือ ร้อยละ 95.0 และลืมนหนังสือ ร้อยละ 5.0

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ จำแนกตามสภาพการรู้หนังสือ

สภาพการรู้หนังสือ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
รู้หนังสือ	9	32.14	6	60.00
ไม่รู้หนังสือ	19	67.86	4	40.00
รวม	28	100	10	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่จบการศึกษาภาคบังคับมีสัดส่วนผู้ไม่รู้หนังสือ ร้อยละ 67.86 และรู้หนังสือ ร้อยละ 32.14

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพและไม่จบการศึกษาภาคบังคับ มีสัดส่วนผู้รู้หนังสือ ร้อยละ 60.00 และไม่รู้หนังสือ ร้อยละ 40.00

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพที่จบการศึกษาภาคบังคับ จำแนกตามการศึกษาต่อชั้น ม.1

การศึกษาต่อ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ศึกษาต่อ ชั้น ม. 1	37	23.13	146	73.0
ไม่ได้ศึกษาต่อ ชั้น ม.1	123	76.87	54	27.0
รวม	160	100	200	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และจบชั้น ป.6 แล้ว มีสัดส่วนผู้ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น ม.1 ร้อยละ 76.87 และศึกษาชั้น ม.1 ร้อยละ 23.13

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ได้อพยพ และจบชั้น ป.6 แล้ว มีสัดส่วนผู้ได้ศึกษาต่อชั้น ม.1 ร้อยละ 73.0 และ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น ม.1 ร้อยละ 27.0

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามอัตราค่าจ้างต่อวัน

อัตราค่าจ้างต่อวัน	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ตั้งแต่ 118 บาทขึ้นไป	163	86.7	179	85.24
น้อยกว่า 118 บาท	25	13.3	31	14.76
	188	100	210	100

จากตารางแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ได้รับค่าจ้างต่อวัน ตั้งแต่ 118 บาท
ขึ้นไป ร้อยละ 86.7 และได้รับค่าจ้างต่อวันต่ำกว่า 118 บาท ร้อยละ 13.3

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ได้รับค่าจ้างต่อวัน ตั้งแต่ 118 บาท
ขึ้นไป ร้อยละ 85.24 และได้รับค่าจ้างต่อวันต่ำกว่า 118 บาท ร้อยละ 14.76

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามชั่วโมง
การทำงานต่อวัน

จำแนกชั่วโมงการทำงานต่อวัน	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ไม่เกิน 8 ชั่วโมง/วัน	107	56.91	132	62.86
เกิน 8 ชั่วโมง/วัน	81	43.09	78	37.14
รวม	188	100	210	100

จากตารางแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ทำงาน ไม่เกิน 8 ชั่วโมงต่อวัน
ร้อยละ 56.91 และทำงานเกิน 8 ชั่วโมงต่อวัน ร้อยละ 43.09

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ทำงานไม่เกิน 8 ชั่วโมงต่อวัน ร้อยละ
62.86 และทำงานเกิน 8 ชั่วโมงต่อวัน ร้อยละ 37.14

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการประสบอันตรายจากการทำงาน

การประสบอันตรายจากการทำงาน	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ไม่เคย	131	69.68	148	70.48
เคย	57	30.32	62	29.52
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยประสบอันตรายจากการทำงาน ร้อยละ 69.68 และเคยประสบอันตราย ร้อยละ 30.32

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยประสบอันตรายจากการทำงาน ร้อยละ 70.48 และเคยประสบอันตราย ร้อยละ 29.52

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตามการ
อบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เคย	54	28.72	67	31.9
ไม่เคย	134	71.28	143	68.1
	188	100	210	100

จากตารางแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ 71.28 และเคยได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ 28.72

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อบรมมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ 68.1 และเคยได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ 31.9

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

การได้รับข้อมูลการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เคย	27	14.36	71	33.81
ไม่เคย	161	85.64	139	66.19
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพร้อยละ 85.64 และเคยได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ร้อยละ 14.36

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ร้อยละ 66.19 และเคยได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ร้อยละ 33.81

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การได้รับข้อมูลจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษาออกโรงเรียนเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ
ข่าวสารการสมัครงานในท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์

การได้รับข้อมูลฯ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เคย	23	12.23	56	26.67
ไม่เคย	165	87.77	154	73.33
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับข้อมูลฯ ร้อยละ 87.77 และเคยได้รับข้อมูลฯ ร้อยละ 12.23

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับข้อมูลฯ ร้อยละ 73.33 และเคยได้รับข้อมูลฯ ร้อยละ 26.67

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการศึกษาและฝึกอบรบอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน

การศึกษาและฝึกอบรบฯ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เคย	30	15.96	59	28.1
ไม่เคย	158	84.04	151	71.9
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับการศึกษาและฝึกอบรบฯ ร้อยละ 84.04 และเคยได้รับการศึกษาและฝึกอบรบฯ ร้อยละ 15.96

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับการศึกษาและฝึกอบรบฯ ร้อยละ 71.9 และเคยได้รับการศึกษาและฝึกอบรบฯ ร้อยละ 28.1

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง

การได้รับการถ่ายทอดความรู้ฯ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เคย	161	85.64	181	86.19
ไม่เคย	27	14.36	29	13.81
รวม	188	100	210	100

จากตารางแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ฯ ร้อยละ 85.64 และไม่เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ฯ ร้อยละ 14.36

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ฯ ร้อยละ 86.19 และไม่เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ฯ ร้อยละ 13.81

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการได้รับข่าวสารความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากวิทยุ โทรทัศน์
หรือหนังสือพิมพ์

การได้รับข่าวสารความรู้	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ได้รับ	86	45.74	179	85.24
ไม่ได้รับ	102	54.26	31	14.76
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับข่าวสารความรู้ ร้อยละ 54.26 และเคยได้รับข่าวสารความรู้ ร้อยละ 45.74

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่เคยได้รับข่าวสารความรู้ ร้อยละ 85.24 และไม่เคยได้รับข่าวสารความรู้ ร้อยละ 14.76

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
โอกาสการฟังวิทยุ

โอกาสการฟังวิทยุ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
มีโอกาส	109	57.98	197	93.81
ไม่มีโอกาส	79	42.02	13	6.19
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีโอกาสฟังวิทยุ ร้อยละ 57.98 และไม่มีโอกาสฟังวิทยุ ร้อยละ 42.02

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีโอกาสฟังวิทยุ ร้อยละ 93.81 และไม่มีโอกาสฟังวิทยุ ร้อยละ 6.19

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามโอกาสการชมโทรทัศน์

โอกาสการชมโทรทัศน์	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
มีโอกาส	48	25.53	186	88.57
ไม่มีโอกาส	140	74.47	24	11.43
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่มีโอกาสชมโทรทัศน์ ร้อยละ 74.47 และมีโอกาสชมโทรทัศน์ ร้อยละ 25.53

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้มีโอกาสชมโทรทัศน์ ร้อยละ 88.57 และไม่มีโอกาสชมโทรทัศน์ ร้อยละ 11.43

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การซื้อหนังสือพิมพ์อ่านของครอบครัว

การซื้อหนังสือพิมพ์ของครอบครัว	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ซื้อหนังสือพิมพ์ อย่างน้อย 3-4 วัน/สัปดาห์	4	2.13	11	5.24
ซื้อหนังสือพิมพ์ น้อยกว่า 3-4 วัน/สัปดาห์	184	97.87	199	94.76
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ครอบครัวซื้อหนังสือพิมพ์อ่านน้อยกว่า 3-4 วัน/สัปดาห์ ร้อยละ 97.87 และซื้ออย่างน้อย 3-4 วัน/สัปดาห์ ร้อยละ 2.13

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีครอบครัวซื้อหนังสือพิมพ์อ่านน้อยกว่า 3-4 วัน/สัปดาห์ ร้อยละ 94.76 และซื้ออย่างน้อย 3-4 วัน/สัปดาห์ ร้อยละ 2.13

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการซื้อหนังสือ วารสาร หรือนิตยสารอ่านของครอบครัว

การซื้อหนังสือ วารสาร หรือ นิตยสารของครอบครัว	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ซื้ออ่านทุกๆ เดือน	8	4.26	24	11.43
ซื้ออ่านไม่ทุกเดือน	180	95.74	186	88.57
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ครอบครัวซื้อหนังสือ วารสารหรือนิตยสารอ่านไม่ทุกเดือน ร้อยละ 95.74 และซื้ออ่านทุกๆ เดือน ร้อยละ 4.26

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ครอบครัวซื้อหนังสือ วารสารหรือนิตยสารอ่านไม่ทุกเดือน ร้อยละ 88.57 และซื้ออ่านทุกเดือน ร้อยละ 11.43

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน

การรับฟังข่าวสาร จากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เคยได้รับฟัง	13	6.9	26	12.38
ไม่เคยได้รับฟัง	175	93.1	184	87.62
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน ร้อยละ 93.1 และมีผู้ที่เคยรับฟังฯ ร้อยละ 6.9

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน ร้อยละ 87.62 และมีผู้ที่เคยรับฟังฯ ร้อยละ 12.38

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการให้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุด

การให้บริการที่อ่านฯ หรือห้องสมุด	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ใช้บริการอย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์	12	6.38	29	13.81
ใช้บริการน้อยกว่า 2 ครั้ง/สัปดาห์	176	93.62	181	86.19
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ใช้บริการที่อ่านฯ หรือห้องสมุด
น้อยกว่า 2 ครั้ง/สัปดาห์ ร้อยละ 93.62 และผู้ที่ใช้บริการที่อ่านฯ หรือห้องสมุดฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์
ร้อยละ 6.38

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ใช้บริการที่อ่านฯ หรือห้องสมุดฯ
น้อยกว่า 2 ครั้ง/สัปดาห์ ร้อยละ 86.19 และผู้ที่ใช้บริการที่อ่านฯ หรือห้องสมุดฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์
ร้อยละ 13.81

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การอ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการ

การอ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน	23	12.23	55	26.19
น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน	165	87.77	155	73.81
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชา
การ น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 87.77 และผู้ที่อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง/
เดือน ร้อยละ 12.23

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการ อย
นน้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 87.77 และผู้ที่อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการ น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน
ร้อยละ 26.19

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพจำแนกตามการรับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้รู้ประจำหมู่บ้าน

การรับข่าวสารข้อมูลความรู้	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน	19	10.11	134	63.81
น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน	169	89.89	76	36.19
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้รู้ประจำหมู่บ้าน น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 89.89 และมีผู้ได้รับข่าวสาร อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 10.11

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้รู้ประจำหมู่บ้าน อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 63.81 และมีผู้ได้รับข่าวสารน้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 36.19

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตามการรับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่รัฐ

การรับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่รัฐ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	33	17.55	53	25.23
น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี	155	82.45	157	74.77
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่รัฐ น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 82.45 และผู้ที่ได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 17.55

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่รัฐ น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 74.77 และผู้ที่ได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 25.23

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการมีเอกสารอนุญาตประจำบ้าน

เอกสารอนุญาตประจำบ้าน	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
มี	86	45.74	176	83.81
ไม่มี	102	54.26	34	16.19
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่มีเอกสารอนุญาตประจำบ้านไว้ใช้ ร้อยละ 54.26 และผู้ที่ไม่มีเอกสารอนุญาตประจำบ้านไว้ใช้ ร้อยละ 45.74

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ไม่มีเอกสารอนุญาตประจำบ้านไว้ใช้ ร้อยละ 83.81 และผู้ไม่มีเอกสารอนุญาตประจำบ้านไว้ใช้ ร้อยละ 16.19

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การมีใบอนุญาตไพรหรือยาแผนโบราณไว้ใช้

ยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
มี	34	18.09	41	19.52
ไม่มี	154	81.91	169	80.48
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่มีใบอนุญาตไพรหรือยาแผนโบราณไว้ใช้ ร้อยละ 81.91 และมีไว้ใช้ ร้อยละ 18.09

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่มีใบอนุญาตไพรหรือยาแผนโบราณไว้ใช้ ร้อยละ 80.48 และมีไว้ใช้ ร้อยละ 19.52

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการมีน้ำสะอาดดื่ม

การมีน้ำสะอาดดื่ม	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
มี 5 ลิตร/วันขึ้นไป	132	70.21	201	95.71
น้อยกว่า 5 ลิตร/วัน	56	29.79	9	4.29
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีน้ำสะอาดดื่ม 5 ลิตร/วันขึ้นไป ร้อยละ 70.21 และมีน้ำสะอาดดื่มน้อยกว่า 5 ลิตร/วัน ร้อยละ 29.79

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่มีน้ำสะอาดดื่ม 5 ลิตร/วันขึ้นไป ร้อยละ 95.71 และผู้ที่มีน้ำสะอาดดื่มน้อยกว่า 5 ลิตร/วัน ร้อยละ 4.29

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
ผู้ที่มีอาหารกินครบ 3 มื้อ/วัน

ผู้ที่มีอาหารกิน	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ครบ 3 มื้อ/วัน	176	93.62	202	96.19
ไม่ครบ 3 มื้อ/วัน	12	6.38	8	3.81
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีอาหารกินครบ 3 มื้อ/วัน ร้อยละ 93.62 และมีอาหารกินไม่ครบ 3 มื้อ/วัน ร้อยละ 6.38

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีอาหารกินครบ 3 มื้อ/วัน ร้อยละ 96.19 และมีอาหารกินไม่ครบ 3 มื้อ/วัน ร้อยละ 3.81

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการนอน/วัน

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการนอน	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
8 ชั่วโมง/วันขึ้นไป	141	75.0	170	80.95
น้อยกว่า 8 ชั่วโมง/วัน	47	25.0	40	19.05
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีเวลานอน 8 ชั่วโมง/วันขึ้นไป ร้อยละ 75.0 และมีเวลานอนน้อยกว่า 8 ชั่วโมง/วัน ร้อยละ 25.0

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่มีเวลานอน 8 ชั่วโมง/วันขึ้นไป ร้อยละ 80.95 และผู้ที่มีเวลานอนน้อยกว่า 8 ชั่วโมง/วัน ร้อยละ 19.05

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การรู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์

รู้วิธีป้องกันโรคเอดส์	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
รู้	46	24.47	128	60.95
ไม่รู้	142	75.53	82	39.05
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่รู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์ ร้อยละ 24.47 และไม่รู้วิธีป้องกันโรคเอดส์ ร้อยละ 75.53

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่รู้วิธีป้องกันโรคเอดส์ ร้อยละ 60.95 และไม่รู้วิธีป้องกันโรคเอดส์ ร้อยละ 39.05

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
ที่สมรสแล้ว จำแนกตามการได้รับการอบรมด้านการวางแผนครอบครัว

การอบรมด้านการวางแผนครอบครัว	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ได้รับการอบรม	11	18.97	18	28.57
ไม่ได้รับการอบรม	47	81.03	45	71.43
รวม	58	100	63	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพที่สมรสแล้วมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรม
ด้านการวางแผนครอบครัว ร้อยละ 81.03 และเคยได้รับการอบรม ร้อยละ 18.97

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพที่สมรสแล้วมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรมด้าน
การวางแผนครอบครัว ร้อยละ 71.43 และเคยได้รับการอบรม ร้อยละ 28.57

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพที่สมรสแล้ว
จำแนกตามการใช้บริการคุมกำเนิด

การใช้บริการคุมกำเนิด	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ใช้	27	46.55	41	65.08
ไม่ใช้	31	53.45	22	34.92
รวม	58	100	63	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพที่สมรสแล้วมีสัดส่วนผู้ที่ไม่ได้ใช้บริการ
คุมกำเนิด ร้อยละ 53.45 และใช้บริการคุมกำเนิด ร้อยละ 46.55

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพที่สมรสแล้วมีสัดส่วนผู้ที่ใช้บริการคุมกำเนิด ร้อยละ 65.08
และไม่ใช้บริการคุมกำเนิด ร้อยละ 34.92

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามผู้ที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

น้ำหนักและส่วนสูง	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ตามเกณฑ์มาตรฐาน	155	82.45	178	84.76
ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	33	17.55	32	15.24
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
มาตรฐาน ร้อยละ 82.45 และต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 17.55

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
ร้อยละ 84.76 และต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 15.24

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
ผู้ที่มีที่พักอาศัยถูกสุขลักษณะ

ที่พักอาศัย	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ถูกสุขลักษณะ	79	42.02	199	94.76
ไม่ถูกสุขลักษณะ	109	57.98	11	5.24
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีที่พักอาศัยไม่ถูกสุขลักษณะ ร้อย
ละ 57.98 และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 42.02

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีที่พักอาศัยถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 94.76
และไม่ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 5.24

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการใช้ส้วมที่ถูกหลักสุขาภิบาล

ลักษณะส้วมที่ใช้	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ถูกหลักสุขาภิบาล	81	43.09	204	97.14
ไม่ถูกหลักสุขาภิบาล	107	56.91	6	2.86
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ใช้ส้วมไม่ถูกสุขาภิบาล ร้อยละ 43.09 และใช้ส้วมที่ถูกสุขาภิบาล ร้อยละ 43.09

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ใช้ส้วมถูกสุขาภิบาล ร้อยละ 94.14 และใช้ส้วมที่ไม่ถูกสุขาภิบาล ร้อยละ 2.86

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
เวลาที่อยู่กับครอบครัว

เวลาที่อยู่กับครอบครัว	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
อย่างน้อย 9 เดือนปี	19	10.11	192	91.43
น้อยกว่า 9 เดือนปี	169	89.89	18	8.57
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่อาศัยอยู่กับครอบครัว น้อยกว่า 9 เดือนปี ร้อยละ 89.89 และอาศัยอยู่กับครอบครัว 9 เดือนปีขึ้นไป ร้อยละ 10.11

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่อาศัยอยู่กับครอบครัว 9 เดือนปีขึ้นไป ร้อยละ 91.43 และอาศัยอยู่กับครอบครัว น้อยกว่า 9 เดือนปี ร้อยละ 8.57

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามผู้ที่บิดามารดาหย่าร้าง

บิดา มารดา	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
อยู่ร่วมกัน	171	90.96	192	91.43
หย่าร้าง	17	9.04	18	8.57
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่บิดามารดาอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 90.96 และบิดา มารดาหย่าร้างกัน ร้อยละ 9.04

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่บิดา มารดาอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 91.43 และบิดามารดาหย่าร้างกัน ร้อยละ 8.57

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การปฏิบัติศาสนกิจ

การปฏิบัติศาสนกิจ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
2 ครั้ง/เดือนขึ้นไป	21	11.17	50	23.81
น้อยกว่า 2 ครั้ง/เดือน	167	88.83	160	76.19
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ปฏิบัติศาสนกิจน้อยกว่า 2 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 88.83 และปฏิบัติศาสนกิจ 2 ครั้ง/เดือนขึ้นไป ร้อยละ 11.17

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ปฏิบัติศาสนกิจน้อยกว่า 2 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 76.19 และปฏิบัติศาสนกิจ 2 ครั้ง/เดือนขึ้นไป ร้อยละ 23.81

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการเสพยาเสพติด

สารเสพติด	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ไม่เสพยา	187	99.47	208	99.05
เสพยา	1	0.53	2	0.95
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เสพยาสารเสพติด ร้อยละ 99.47 และเสพยาสารเสพติด ร้อยละ 0.53

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ไม่เสพยาสารเสพติด ร้อยละ 99.05 และเสพยาสารเสพติด ร้อยละ 0.95

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การสูบบุหรี่

การสูบบุหรี่	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ไม่สูบบุหรี่	171	90.96	190	90.48
สูบบุหรี่	17	9.04	20	9.52
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 90.96 และสูบบุหรี่ ร้อยละ 9.04

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 90.48 และสูบบุหรี่ ร้อยละ



ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการดื่มสุรา

การดื่มสุรา	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ไม่ดื่มสุรา	168	89.36	186	88.57
ดื่มสุรา	20	10.64	24	11.43
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่ดื่มสุรา ร้อยละ 89.36 และ
ดื่มสุรา ร้อยละ 10.64

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ไม่ดื่มสุรา ร้อยละ 88.57 และดื่มสุรา
ร้อยละ 11.43

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนก
ตามการเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มและศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชน

กลุ่มและศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชน	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เข้าร่วมกิจกรรม	4	2.13	18	8.57
ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	184	97.87	192	91.43
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มและศูนย์
พัฒนาเด็กเยาวชน ร้อยละ 97.87 และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 2.13

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มและศูนย์พัฒนาเด็ก
และเยาวชน ร้อยละ 91.43 และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 8.57

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามผู้ที่มีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรม
บำรุงอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน

การเข้าร่วมกิจกรรม	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
อย่างน้อย 1 ใน 2 ครั้ง	9	4.79	27	12.86
น้อยกว่า 1 ใน 2 ครั้ง	179	95.21	183	87.14
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนของผู้ที่มีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน น้อยกว่า 1 ใน 2 ครั้ง ร้อยละ 95.21 และเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 1 ใน 2 ครั้ง ร้อยละ 4.79

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่มีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำรุง อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน น้อยกว่า 1 ใน 2 ครั้ง ร้อยละ 87.14 และเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างน้อย 1 ใน 2 ครั้ง ร้อยละ 12.86

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
การเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน

การอบรมความรู้	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ได้รับการอบรม	14	7.45	86	40.95
ไม่ได้รับการอบรม	174	92.55	124	59.05
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่ได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานจากหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ร้อยละ 92.55 และได้รับการอบรมฯ ร้อยละ 7.45

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่ได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ร้อยละ 59.05 และได้รับการอบรมฯ ร้อยละ 40.95

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม การได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน

ได้รับการอบรม	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ได้รับการอบรม	13	6.91	109	51.9
ไม่ได้รับการอบรม	175	93.09	101	48.1
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ไม่ได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ร้อยละ 93.09 และได้รับการอบรมฯ ร้อยละ 6.91 แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่ได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ร้อยละ 51.9 และไม่ได้รับการอบรมฯ ร้อยละ 48.1

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตามการ รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

การรับข่าวสารข้อมูล	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ได้รับ	117	62.23	206	98.10
ไม่ได้รับ	71	37.77	4	1.9
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 62.23 และไม่ได้รับข่าวสารข้อมูล ร้อยละ 37.77

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 98.10 และไม่ได้รับข่าวสารข้อมูล ร้อยละ 1.9

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย

เล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
2 ชม./สัปดาห์ขึ้นไป	9	4.79	81	38.57
น้อยกว่า 2 ชม./สัปดาห์	179	95.21	129	61.43
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายน้อยกว่า 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ร้อยละ 95.21 และเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ขึ้นไป ร้อยละ 4.79

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายน้อยกว่า 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ร้อยละ 61.43 และเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ขึ้นไป ร้อยละ 38.57

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตาม
โอกาสการชมมหรสพ

การชมมหรสพ	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
1 ครั้ง/เดือนขึ้นไป	77	40.96	179	85.24
น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน	111	59.04	31	14.76
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ชมมหรสพ น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 59.04 และชมมหรสพ 1 ครั้ง/เดือนขึ้นไป ร้อยละ 40.96

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่ชมมหรสพ 1 ครั้ง/เดือนขึ้นไป ร้อยละ 85.24 และชมมหรสพ น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 14.76

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ
จำแนกตามความสามารถในการแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปะวัฒนธรรม

การแสดงออกและ มีความรู้พื้นฐานด้านศิลปะวัฒนธรรม	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
มีความสามารถ 1 อย่างขึ้นไป	146	77.66	173	82.38
ไม่มีความสามารถ	42	22.34	37	17.62
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีความสามารถในการแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปะวัฒนธรรม 1 อย่างขึ้นไป ร้อยละ 77.66 และไม่มีความสามารถในการแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปะวัฒนธรรม ร้อยละ 22.34

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีสัดส่วนผู้ที่มีความสามารถในการแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปะวัฒนธรรม 1 อย่างขึ้นไป ร้อยละ 82.38 และไม่มีความสามารถในการแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปะวัฒนธรรม ร้อยละ 17.62

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนก
ตามการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

การเข้าร่วมกิจกรรม	อพยพ		ไม่ได้อพยพ	
	จำนวน	%	จำนวน	%
2 ครั้ง/ปีขึ้นไป	71	37.77	192	91.43
น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี	117	62.33	18	8.57
รวม	188	100	210	100

จากตาราง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 62.33 และเข้าร่วมกิจกรรม 2 ครั้ง/ปีขึ้นไป ร้อยละ 37.77

แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีสัดส่วนผู้ที่มีเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น 2 ครั้ง/ปีขึ้นไป ร้อยละ 91.43 และเข้าร่วมกิจกรรม น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 8.57

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ

$$\text{สูตรค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) ใช้สูตรดังนี้ (อ้างใน ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น
$\sum X$	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน
N	หมายถึง	จำนวนความคิดเห็นทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเรวัฒน์ สุธรรม
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. ดร.อธิปัติย์ คลี่สุนทร
ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. ดร.ลีลาภรณ์ นาครทรรพ
นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์วิศนี ศิลตระกูล
นักวิชาการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2183530

ที่ ทม.0309/6330

วันที่ 15 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.ศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระหว่างแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพกับไม่ได้อพยพในจังหวัด อุตรดิตถ์” โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และอาจารย์ ปาน กิมปี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขออนุญาตเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือที่ นิสิตสร้างขึ้น ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัด

“การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระหว่างแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม
ที่อพยพกับไม่ได้อพยพในจังหวัดอุดรดิตถ์”

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม

คำชี้แจง

แบบประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม เป็นเครื่องมือหนึ่งของการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระหว่างแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพกับไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ โดย นางสาวศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ นิสิตหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวัดระดับคุณภาพชีวิต แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมในการวิจัยนี้จะใช้ “สถานะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก” หรือเรียกชื่อย่อว่า สพต. ซึ่งเป็นสภาพความจำเป็นพื้นฐานของเด็กทั่วประเทศเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

การวัดสาระของคุณภาพชีวิตจะออกมาในลักษณะของตัวบ่งชี้แต่เนื่องจากตัวบ่งชี้ใน สพต. ไม่มีเกณฑ์วัดระดับคุณภาพชีวิตที่ชัดเจน จึงได้ศึกษางานวิจัยของ กุลธิดา คำปันศักดิ์ เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน และตัวบ่งชี้อื่นๆ ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำไว้ ผู้วิจัยจึงถือว่า “สถานะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก” เป็นกรอบว่า คุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมนั้นควรศึกษาด้านในบ้าง ส่วนตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดของกุลธิดา คำปันศักดิ์ และ ตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำไว้แล้วนั้น นำมาสังเคราะห์เป็นเครื่องมือ ในการวัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม

แบบประเมินนี้เป็นการประเมิน 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์ชี้วัด

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม โดยแบ่งตัวบ่งชี้ ออกเป็น 6 ด้าน ขอให้ท่านพิจารณาตัวบ่งชี้แต่ละตัว ในคอลัมน์ (2) ว่ามีความสำคัญและเหมาะสมในการชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมมากน้อยเพียงใด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ท่านเลือกในคอลัมน์ (3) โดยให้ความหมายดังนี้

น้ำหนักความสำคัญ 5	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ความสำคัญและเหมาะสมมากที่สุด
น้ำหนักความสำคัญ 4	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ความสำคัญและเหมาะสมมาก
น้ำหนักความสำคัญ 3	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ความสำคัญและเหมาะสมปานกลาง
น้ำหนักความสำคัญ 2	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ความสำคัญและเหมาะสมน้อย
น้ำหนักความสำคัญ 1	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ความสำคัญและเหมาะสมน้อยที่สุด

และหากมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวบ่งชี้เพิ่มเติมนอกเหนือจากตัวบ่งชี้เหล่านี้ โปรดเขียนลงในช่องข้อเสนอแนะที่อยู่ในตอนท้ายของตัวบ่งชี้แต่ละด้าน

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม เกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเกณฑ์ในลักษณะเกณฑ์มาตรฐาน (Criterion) เพื่อให้เกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม เป็นเกณฑ์ที่สมบูรณ์ถูกต้องจึงขอให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป

ขอให้ท่านพิจารณาเกณฑ์ในคอลัมน์ (4) ว่าแต่ละเกณฑ์มีความเหมาะสม ควรนำไปใช้เป็นเกณฑ์ชี้วัดค่าตัวบ่งชี้หรือไม่ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคอลัมน์ (5) ช่องความคิดเห็นที่ท่านเลือกและหากท่านเห็นว่าเกณฑ์ใดไม่เหมาะสม โปรดระบุค่าของเกณฑ์ที่เหมาะสมลงในช่องถัดไปด้วย

หมายเหตุ *เป็นเกณฑ์ที่ได้จากผลการวิจัยของกุลธิดา คำปิ่นศักดิ์ โดยนำผลจาก 2 หมู่บ้านมาหาค่าเฉลี่ย

คำจำกัดความที่ใช้ในเครื่องมือวิจัย

แรงงานเด็ก หมายถึง แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม อายุ 11-18 ปี ที่รับจ้างทำไร่ไถ

สภาพลิ้มหนังสือ หมายถึง เคยอ่านออกเขียนได้ แต่ปัจจุบันอ่านเขียนไม่ได้

สารเสพติด หมายถึง สารเสพติดที่ผู้เสพมีความผิดตามกฎหมาย

เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูง หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามอายุของกองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

การปฏิบัติศาสนกิจ หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น สวดมนต์ ทำบุญ
ตักบาตร นั่งสมาธิ ไปโบสถ์

มหรสพ หมายถึง การบันเทิงต่างๆ เช่น ดนตรี ภาพยนตร์ ลิเก หมอลำ

กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ประเพณี หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี

วัฒนธรรม หมายถึง วัฒนธรรมที่จัดในท้องถิ่นนั้นๆ เช่น งานบุญสงกรานต์

ประเพณีลอยกระทง

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
1. ด้านการศึกษา										
1.	สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 11-14 ปีที่ ไม่รู้หนังสือไม่เกิน (สำมะโนประชากร และเคหะ 2533 ประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป อ่านเขียนไม่ได้ประมาณ 7%)	..	..	..	..	..	7%	.....	.....	.....
2.	สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 15-18ปี ที่ ไม่รู้หนังสือไม่เกิน (เกณฑ์ จปร. ปี 2539 ประชากรอายุ 14-50 ปี อ่าน ออกเขียนได้ 95%)	..	..	..	..	..	5%	.....	.....	.....
3.	สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 12-15ปี ที่ ไม่จบการศึกษาภาคบังคับไม่เกิน (เกณฑ์ จปร. ปี 2539 เด็กจบการ ศึกษาบังคับ 99%)	..	..	..	..	..	5%	.....	.....	.....
4.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบการศึกษา ภาคบังคับ แต่ปัจจุบันมีสภาพล้ม หนังสือไม่เกิน	..	..	..	..	..	1%*	.....	.....	.....
5.	สัดส่วนแรงงานเด็กนอกระบบที่ไม่จบ การศึกษาภาคบังคับแต่รู้หนังสือไม่ เกิน	..	..	..	..	..	3.5%*	.....	.....	.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
6.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบชั้นป.6 แล้วไม่ได้ศึกษาต่อชั้น ม. 1 ไม่เกิน (เกณฑ์ จปร. ปี 2539 เด็กที่จบการศึกษามศบ. ได้ศึกษาต่อระดับ ม.ต้น 73%)	..	..	..	..	..	30%	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือปรับปรุง.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
7.	2. ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้าง ตั้งแต่ 30 บาท/คน/วัน ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า (ผลการวิจัยของฉันทนา บรรพศิริโชติ พบว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม ได้รับค่าจ้างประมาณ 30 บาท/คน/ วัน ในปี 2533)	..	..	..	..	..	80 %	.....	.....	.....
8.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีชั่วโมงการ ทำงานเกิน 8 ชั่วโมง/วันไม่เกิน (ประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่อง การคุ้มครองแรงงานฉบับที่ 12 ข้อ 23 ให้นายจ้างกำหนดเวลาทำงาน ปกติ ประจำวันของลูกจ้างอายุตั้งแต่ 13 ปีบริบูรณ์ ไม่เกิน 8 ชั่วโมง/วัน)	..	..	..	..	..	5 %	.....	.....	.....
9.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ประสบอันตราย จากการทำงานไม่เกิน (ตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชน ในประเทศไทยพบว่า มีเด็กและ เยาวชนอายุ 15-19 ปี ประสบ อันตรายจากการทำงานในปี 2532 เท่ากับ 0.26 %)	..	..	..	..	..	1 %	.....	.....	.....
10.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการ อบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	35 %*	.....	.....	.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
11.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพจากการระดมภูมิปัญญาและผู้ประสบความสำเร็จในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปร.ปี 2539 ครั้วเรือนได้รับข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งสื่อบุคคลอย่างน้อย 85 %)	..	..	..	..	..	85%	.....	.....	.....
12.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่า (เหตุผลเหมือนข้อ 11)	..	..	..	..	..	85%	.....	.....	.....
13.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ ไม่น้อยกว่า (เหตุผลเหมือนข้อ 11)	..	..	..	..	..	85%	.....	.....	.....
14.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ไม่น้อยกว่า (เหตุผลเหมือนข้อ 11)	..	..	..	..	..	85 %	.....	.....	.....
15.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข้อมูลจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษา นอกโรงเรียนเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ การสมัครงานในท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์ ไม่น้อยกว่า (เหตุผลเหมือนข้อ 11)	..	..	..	..	..	85 %	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือปรับปรุง.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะ สม	ไม่ เหมาะ สม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
	3. ด้านข่าวสารข้อมูล									
16.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสฟังวิทยุไม่น้อยกว่า (สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2533 มีครัวเรือนนอกเขตเทศบาลที่มีวิทยุใช้ 80%)	..	..	..	..	..	80%	.....	.....	.....
17.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโทรทัศน์ชมไม่น้อยกว่า (สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2533 มีครัวเรือนนอกเขตเทศบาลที่มีโทรทัศน์ใช้ 64.4%)	..	..	..	..	..	65%	.....	.....	.....
18.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวยืมหนังสือพิมพ์อ่านอย่างน้อย 3-4 วันต่อสัปดาห์ไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	2%*	.....	.....	.....
19.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวยืมหนังสือวารสาร นิตยสารอ่านทุกเดือนไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	4%*	.....	.....	.....
20.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านได้ชัดเจนไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	45%*	.....	.....	.....
21.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ใช้บริการที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์ไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	45%	.....	.....	.....
22.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้อ่านเอกสารและสื่อความรู้ทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ไม่น้อยกว่า (เหตุผลเหมือนข้อ 11)	..	..	..	..	..	85%	.....	.....	.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
23.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสาร ข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้านวิทยากร หรือผู้รู้ประจำหมู่บ้านอย่างน้อยเดือน ละ 1 ครั้ง ไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	85%*	.....	.....	.....
24.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสาร ข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่รัฐอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้งไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	30%*	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือปรับปรุง.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
	4. ด้านสุขภาพและครอบครัว									
25.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มี yasamanyu ประจำบ้านไว้ไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	5%*	.....	.....	.....
26.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีหรือสามารถใช้ yasamanyu หรือยาแผนโบราณได้ไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	2%*	.....	.....	.....
27.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีที่พักอาศัยที่ ถูกสุขลักษณะไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปฐ. ปี 2539 ให้ครัวเรือนมีการจัด บ้านเรือนและบริเวณบ้านเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ 90%)	..	..	..	..	..	90%	.....	.....	.....
28.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรสเคยได้ รับการอบรมด้านการวางแผนครอบครัวไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	33%*	.....	.....	.....
29.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรส ใช้ บริการคุมกำเนิดไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปฐ. ปี 2539 ให้คู่สมรสอายุ 15-44 ปี ใช้บริการคุมกำเนิด 77%)	..	..	..	..	..	77%	.....	.....	.....
30.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำสะอาดดื่ม 5 ลิตร/คน/วัน ไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปฐ. ปี 2539 ให้มีน้ำสะอาดดื่ม เพียงพอตลอดปี 5 ลิตร/คน/วัน ไม่น้อยกว่า 95%)	..	..	..	..	..	95%	.....	.....	.....
31.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีส้วมถูกหลัก สุขาภิบาลใช้ไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปฐ. ปี 2539 ให้มีส้วมถูกหลัก สุขาภิบาลใช้ไม่น้อยกว่า 95%)	..	..	..	..	..	95%	.....	.....	.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
32.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีอาหารกินครบ 3 มื้อ ไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปร. ปี 2539 ให้เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับสารอาหาร ครบถ้วนตามความต้องการของร่างกาย ไม่น้อยกว่า 93%)	..	..	..	..	..	93%	.....	.....	.....
33.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ใช้เวลาอยู่กับ ครอบครัวเกินกว่า 9 เดือน/ปี ไม่น้อยกว่า (อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก มีนาคม 2532 เด็กควรเติบโตในสภาพแวดล้อมของความเป็นครอบครัวในบรรยากาศที่มีความผาสุกความรัก ความเข้าใจ)	..	..	..	..	..	90%	.....	.....	.....
34.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เวลานอนหลับเพียงพอ 8 ชั่วโมง/วันไม่น้อยกว่า (สภาวะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก (สพด.) ระบุว่าเด็กอายุ 12-18 ปี ควรมีเวลานอนหลับ 8-10 ชั่วโมง/วัน)	..	..	..	..	..	90%	.....	.....	.....
35.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่บิดามารดาหย่าร้างกันไม่เกิน (สถิติของกรมการปกครองปี 2531 พบว่ามีอัตราการหย่าร้าง 8.5%)	..	..	..	..	..	7%	.....	.....	.....
36.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่รู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์ ไม่น้อยกว่า	..	..	..	..	..	80%	.....	.....	.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4)	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1	เกณฑ์	เหมาะ สม	ไม่ เหมาะ สม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
37.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามอายุไม่น้อยกว่า (เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามอายุ กองโภชนาการกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ปี 2532 เป้าหมายการพัฒนาเด็กและเยาวชนในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 ให้เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์อายุไม่น้อยกว่า 80%)	..	..	..	..	..	80%	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือปรับปรุง.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
38.	5. ด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง สัดส่วนแรงงานเด็กที่ติดสารเสพติดไม่ เกิน (ตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชน ในประเทศไทยพบว่าเด็กและเยาวชน อายุ 0-24 ปี ติดสารเสพติดในปี 2534 เท่ากับ 0.26%)	..	..	..	..	..	1%	.....	.....	.....
39.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่สูบบุหรี่ไม่เกิน (ตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชนในปี 2534 พบว่ามีเด็กและเยาวชนอายุ 10- 24 ปี สูบบุหรี่ 11.81 %)	..	..	..	..	..	10%	.....	.....	.....
40.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยป่วยเป็นกาม โรคไม่เกิน (เป้าหมายการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 อัตราการป่วยเป็นกามโรคไม่เกิน 0.35%)	..	..	..	..	..	1%	.....	.....	.....
41.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ดื่มสุราไม่เกิน (เกณฑ์ จปร. ปี 2539 ในครัวเรือน ติดสุราไม่เกิน 10 %)	..	..	..	..	..	10 %	.....	.....	.....
42.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ปฏิบัติศาสนกิจ อย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน ไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปร. ปี 2539 ให้ครัวเรือน ปฏิบัติศาสนกิจอย่างน้อย 1 ครั้ง/ สัปดาห์ 90%)	..	..	..	..	..	90%	.....	.....	.....
43.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ในกลุ่มและศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชน ไม่น้อยกว่า (ตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและ เยาวชนที่เป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจ กรรมในกลุ่มและศูนย์พัฒนาเยาวชน 7.5%)	..	..	..	..	..	7.5%	.....	.....	.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
44.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาหมู่บ้านชนบทมีการกำหนดเกณฑ์โดยเฉลี่ยที่ครัวเรือนระหว่าง 40-90% ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสำคัญของเรื่องนั้นๆ)	..	..	..	..	..	50%	.....	.....	.....
45.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนไม่น้อยกว่า (เหตุผลเหมือนข้อ 44)	..	..	..	..	..	50%	.....	.....	.....
46.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ, โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปร. ปี 2539 ให้ครัวเรือนได้รับข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อบุคคลอย่างน้อย 85%)	..	..	..	..	..	85%	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือปรับปรุง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
	6. ด้านกิจกรรมพัฒนาบุคคลและ ศิลปวัฒนธรรม									
47.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า (ตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชนในประเทศ พ.ศ.2530 มีเด็กและเยาวชนอายุ 6-24 ปี เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย 37.4%)	..	..	..	..	..	40%	.....	.....	.....
48.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้เข้าชมทหรสพต่างๆ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน (ตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชนในประเทศ ไทย พ.ศ.2528 มีเด็กและเยาวชนอายุ 9-24) ปี ชมมหรสพต่างๆ 26.9%)	..	..	..	..	..	30%	.....	.....	.....
49.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีความสามารถทางศิลปะหรือดนตรีพื้นฐานไม่น้อยกว่า (ความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็กด้านที่ 5 ความต้องการด้านวัฒนธรรม เด็กต้องได้รับการพัฒนาให้มีสุนทรียภาพซาบซึ้งในความงาม รู้จักรักเข้าใจ อนุรักษ์ ด้วยการมีส่วนร่วม สร้างสรรค์ และพัฒนาในกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นมรดกและเอกลักษณ์ของชาติ)	..	..	..	..	..	10%	.....	.....	.....

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินตัวบ่งชี้						ขั้นตอนที่ 2 การประเมินเกณฑ์				
(1) ที่	(2) ตัวบ่งชี้	(3) ความคิดเห็นต่อ ตัวบ่งชี้					(4) เกณฑ์	(5) ความคิดเห็นต่อเกณฑ์		
		5	4	3	2	1		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ถ้าไม่เหมาะสม โปรดระบุ ค่าที่เหมาะสม
50.	ลัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลป ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ไม่น้อยกว่า (เกณฑ์ จปร. ปี 2539 ให้ครัวเรือนเข้าร่วมกิจกรรมลักษณะดังกล่าว 90%)	..	..	..	..	..	10%	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือปรับปรุง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลงนาม.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระหว่างแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพกับไม่ได้อพยพ
ในจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่จัดทำไว้

1. เพศ () หญิง () ชาย
2. อายุ ปี
3. น้ำหนัก กก.
4. ส่วนสูง ซม.
5. ภูมิลำเนาเดิมจังหวัด
6. กำลังเรียนอยู่หรือไม่ () ใช่ () ไม่ใช่
7. การศึกษาชั้นสูงสุด () ต่ำกว่า ป.6
() ป.6
() ม.1 ขึ้นไป
8. สภาพการรู้หนังสือ (แบบทดสอบการรู้หนังสือของ กศน.)
() รู้หนังสือ () ลืมหนังสือ
9. ได้รับค่าจ้างวันละ.....บาท
10. ทำงานวันละ.....ชั่วโมง
11. เคยประสบอุบัติเหตุจากการทำงานหรือไม่
() ไม่ () เคย
12. เคยได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพหรือไม่
() เคย () ไม่
13. เคยได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพหรือไม่
() เคย () ไม่
14. เคยได้รับข้อมูลจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับ
การฝึกอาชีพ ข่าวสารการสมัครงานต่างๆ ในท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์หรือไม่
() เคย () ไม่

15. เคยได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้านหรือไม่
() เคย () ไม่
16. เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือไม่
() เคย () ไม่
17. เคยได้รับข่าวสารความรู้ด้านการประกอบอาชีพจาก วิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์หรือไม่
() เคย () ไม่
18. เคยมีโอกาสฟังวิทยุหรือไม่ () เคย () ไม่
19. เคยมีโอกาสชมโทรทัศน์หรือไม่ () เคย () ไม่
20. ครอบครัวยืมหนังสือ หนังสือพิมพ์อ่านอย่างน้อย 3 วัน/สัปดาห์หรือไม่
() ใช่ () ไม่ใช่
21. ครอบครัวยืมหนังสือหรือวารสารหรือนิตยสารอ่านทุกเดือนหรือไม่
() ใช่ () ไม่ใช่
22. เคยรับฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านหรือไม่
() เคย () ไม่
23. ใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุด.....ครั้ง/สัปดาห์
24. อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการ.....ครั้ง/เดือน
25. ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้ประจำหมู่บ้าน.....ครั้ง/เดือน
26. ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....ครั้ง/ปี
27. มียาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ () ใช่ () ไม่ใช่
28. มียาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณไว้ใช้
() ใช่ () ไม่ใช่
29. มีน้ำสะอาดดื่ม.....ลิตร/วัน
30. มีอาหารกิน.....มื้อ/วัน
31. นอนหลับ.....ชั่วโมง/วัน
32. รู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์ () ใช่ () ไม่ใช่
33. แต่งงานแล้ว () ใช่ () ไม่ใช่ (ถ้าไม่ใช่ข้ามไปข้อ 36)
34. เคยได้รับการอบรมด้านการวางแผนครอบครัวหรือไม่
() เคย () ไม่
35. ใช้บริการคุมกำเนิดหรือไม่ () ใช่ () ไม่ใช่
36. ที่พักอาศัยถูกสุขลักษณะ () ใช่ () ไม่ใช่
37. ส่วนถูกหลักสุขภาพ () ใช่ () ไม่ใช่

38. พักอาศัยอยู่กับครอบครัว.....เดือนปี
39. บิตามารดาอยู่ร่วมกัน () ใช่ () ไม่ใช่
40. ปฏิบัติศาสนกิจอย่างน้อย.....ครั้ง/เดือน
41. เสพสารเสพติดหรือไม่ () ใช่ () เสพ
42. สูบบุหรี่หรือไม่ () ใช่ () สูบ
43. ดื่มสุราหรือไม่ () ใช่ () ดื่ม
44. เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มหรือศูนย์พัฒนาเด็กเยาวชน
() ใช่ () ไม่ใช่
45. สมาชิกในครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมบำรุง อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน
.....ครั้ง ของกิจกรรมที่จัด.....ครั้ง
46. ได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน
() ใช่ () ไม่ใช่
47. ได้รับการอบรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐ
หรือเอกชน () ใช่ () ไม่ใช่
48. เคยได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ หรือ โทรทัศน์ หรือ หนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับประชาธิปไตย
และการเลือกตั้ง () ใช่ () ไม่ใช่
49. เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย.....ชั่วโมง/สัปดาห์
50. ชมมหรสพ.....ครั้ง/เดือน
51. สามารถแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรม.....อย่าง
52. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลป ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น.....ครั้ง/ปี

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการสัมภาษณ์

การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระหว่างแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพกับไม่ได้อพยพ
ในจังหวัดอุตรดิตถ์

คำอธิบาย แบบเต็มจำนวนเลข ข้อ 2-4, 9, 10, 20, 23, 24-26, 29-31, 38, 40, 45, 49-52 จำนวน
ตัวเลขให้กรอกเป็นเลขจำนวนเต็ม ในเส้นประที่กำหนด เศษของจำนวนที่ปัดทิ้ง
(ห้ามใส่จุดทศนิยม)

ข้อ 6. กำลังศึกษาอยู่ หมายถึง กำลังศึกษาสายสามัญแบบในระบบโรงเรียนหรือนอกระบบ
โรงเรียน

ข้อ 8. สภาพการรู้หนังสือ หมายถึง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ โดยใช้แบบสอบวัด
ความรู้หนังสือของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

หนังสือ หมายถึง การกลับไปอยู่ในสภาพไม่รู้หนังสือ ของผู้ที่เคยรู้หนังสือมาก่อน

ข้อ 9 ค่าจ้าง หมายถึง รายได้จากการรับจ้างตัดอ้อย

ข้อ 10 ทำงาน หมายถึง การรับจ้างตัดอ้อย

ข้อ 11. ประสบอุบัติเหตุ หมายถึง ได้รับบาดเจ็บจากการตัดอ้อย เช่น มีตบาด เป็นต้น

ข้อ 12. การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ หมายถึง กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจ และ
ทักษะปฏิบัติทั้งที่มีหลักสูตร และไม่มีหลักสูตร ในระยะสั้นหรือระยะยาว จากหน่วยงานรัฐหรือเอกชน ใน
เรื่องที่เกี่ยวข้องกับทักษะสาขาอาชีพต่าง ๆ เช่น งานเกษตร อุตสาหกรรม การตลาด การค้า เป็นต้น

ข้อ 15. วิทยากร ผู้รู้ประจำหมู่บ้าน หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความ
ชำนาญ หรือเชี่ยวชาญในวิชาการด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ของตนให้กับผู้
อื่นได้เป็นอย่างดี เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานของรัฐและประชาชนในหมู่บ้าน ให้เป็น
วิทยากร ผู้รู้ หรือภูมิปัญญาประจำหมู่บ้าน

ข้อ 24. เอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการ หมายถึง เอกสารที่เป็นสิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศน-
ศึกษา ที่หน่วยงานของรัฐและเอกชนเผยแพร่ โดยเนื้อหาสาระมุ่งให้ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน เช่น
จดหมายข่าว แผ่นปลิวรณรงค์เลิกสูบบุหรี่ แผ่นพับให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ เป็นต้น

ข้อ 27. ยาสามัญประจำบ้าน หมายถึง ยาแผนปัจจุบันที่องค์กรเภสัชกรรมผลิตขึ้น มีข้อบ่งชี้
ง่าย ๆ สำหรับบำบัดรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย หรือการปฐมพยาบาล

ข้อ 28. ยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณ หมายถึง ยาที่ผลิตจากพืชและวัสดุธรรมชาติ ที่

กระทรวงสาธารณสุขสนับสนุนให้ปลูก จำนวน 66 ชนิด ใช้เพื่อบำรุงสุขภาพและบำบัดอาการเจ็บป่วยง่าย ๆ 17 อาการ

ข้อ 29. น้ำสะอาด หมายถึง น้ำฝน น้ำประปา หรือน้ำบาดาล ที่สาธารณสุขยืนยัน หรือตรวจสอบแล้วว่า ให้ใช้ดื่มหรือกินได้ ถ้าเป็นน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ ต้องนำมาต้มให้สุกเสียก่อน จึงจัดว่าเป็นน้ำสะอาด

ข้อ 34. การวางแผนครอบครัว หมายถึง สมรส หรือคนใดคนหนึ่ง วางแผนเพื่อสร้างความสมบูรณ์ในชีวิตครอบครัว นับตั้งแต่การเลือกคู่ครอง การวางแผนการสมรส การใช้ชีวิตสมรส การมีบุตร และการคุมกำเนิด เพื่อควบคุมการมีบุตร เป็นต้น

ข้อ 35. ใช้บริการคุมกำเนิด หมายถึง คู่สมรส หรือคนใดคนหนึ่ง ใช้บริการคุมกำเนิด

ข้อ 36. ที่พักอาศัยถูกสุขลักษณะ หมายถึง มีการจัดและทำความสะอาดบ้านเรือนและบริเวณให้เป็นระเบียบ

ข้อ 37. ส้วมถูกหลักสุขาภิบาล หมายถึง ใช้ส้วมราดหน้า หรือส้วมหลุม

ข้อ 40. ศาสนกิจ หมายถึง การทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม สวดมนต์ ทำสมาธิ ไบโบลี ทำละหมาด หรือทำพิธีทางศาสนาอื่น ๆ

ข้อ 41. สารเสพติด หมายถึง สารเสพติดที่ผู้เสพ มีความผิดตามกฎหมาย

ข้อ 45. กิจกรรมบำรุง อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม หมายถึง กิจกรรมบำรุงรักษา และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นบริเวณหมู่บ้าน เช่น การซ่อมแซม ทำความสะอาดถนน วัด สนามกีฬา สนามเด็กเล่น และที่สาธารณะอื่น ๆ การทำความสะอาดแหล่งน้ำ การปลูกต้นไม้ เป็นต้น

ข้อ 50. มหรสพ หมายถึง การบันเทิงต่าง ๆ เช่น ดนตรี ภาพยนตร์ ลิเก หมอลำ

ข้อ 52. กิจกรรมส่งเสริมศิลป ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมศิลป ประเพณี วัฒนธรรม เฉพาะที่จัดเป็นกิจลักษณะ เช่น ลอกกระทง รดน้ำดำหัว สรงน้ำในวันสงกรานต์ เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามอายุ

อายุ	น้ำหนัก (กิโลกรัม)		ส่วนสูง (เซนติเมตร)	
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย
แรกเกิด	- ไม่ต่ำกว่า	3.00 -	- ไม่ต่ำกว่า	30.0 -
6 เดือน	7.35	8.0	66.2	66.0
1 ปี	9.35	10.0	74.2	76.4
2 ปี	12.0	12.45	86.0	87.6
3 ปี	14.0	14.45	95.2	96.0
4 ปี	15.0	16.05	102.4	103.4
5 ปี	17.0	17.80	108.3	109.0
6 ปี	19.4	19.6	114.0	114.6
7 ปี	21.3	21.5	119.3	119.6
8 ปี	23.3	23.5	124.6	124.6
9 ปี	26.0	26.0	129.6	129.4
10 ปี	29.5	29.0	135.5	134.2
11 ปี	34.3	32.4	142.6	139.2
12 ปี	40.0	36.7	147.3	145.8
13 ปี	44.4	47.1	150.5	153.8
14 ปี	47.3	47.4	155.8	160.5
15 ปี	49.2	51.3	157.1	164.8
16 ปี	50.6	54.2	157.5	167.7
17 ปี	51.2	56.2	157.6	168.5
18 ปี	51.3	57.1	157.6	169.4
19 ปี	51.3	57.2	157.6	169.5

ที่มา : กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2532



ประวัติผู้เขียน

นางสาวศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ เกิดวันที่ 14 มีนาคม 2504 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 สังกัดศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดอุตรดิตถ์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย