



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่องประสิทธิผลของรูปแบบการพัฒนา  
ลักษณะนิสัยทางสังคมอย่างเป็นระบบแก่นักเรียนชั้นเด็กเล็ก แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับลักษณะ  
นิสัยทางสังคม ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ตารางที่ 1-3

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม  
ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ตารางที่ 4 - 11

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนไนท์สน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยทางสังคม ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง

นักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มควบคุม	9.63	2.91	0.80
กลุ่มทดลอง	10.20	2.81	

จากตารางที่ 1 แสดงว่าก่อนการทดลอง ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนไนท์สน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยทางสังคม ของนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนโน้ตส์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยทางสังคมของนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

นักเรียน	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
กลุ่มควบคุม	9.63	2.91	10.56	3.42	2.93*
กลุ่มทดลอง	10.20	2.82	12.43	2.87	6.24*

\* $P < .05$

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าในกลุ่มควบคุม ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนโน้ตส์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยทางสังคม ก่อนการทดลองมีค่าเท่ากับ 9.63 หลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 10.56 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง โดยการทดสอบค่าที่ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในกลุ่มทดลอง ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนโน้ตส์ก่อนการทดลองมีค่าเท่ากับ 10.20 หลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 12.43 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง โดยการทดสอบค่าที่ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนโน้ตส์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยทางสังคม ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองหลังการทดลอง

นักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มควบคุม	10.56	3.42	3.98*
กลุ่มทดลอง	12.43	2.87	

\* $P < .05$

จากตารางที่ 3 แสดงว่าหลังการทดลอง ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนโน้ตส์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยทางสังคมของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมินของอาจารย์ประจำชั้น ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง

เรื่อง	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มารยาทที่ดีงาม	1.37	0.49	1.35	0.49	1.54
ความมีระเบียบวินัย	1.83	0.62	1.92	0.80	0.64
ความรับผิดชอบ	1.80	0.63	1.84	0.70	0.22
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1.49	0.53	1.45	0.50	-0.29
ความอดทนในการ					
รอคอย	1.47	0.52	1.67	0.47	1.54
การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	1.29	0.91	1.28	0.96	-0.04
ลักษณะนิสัยทางสังคม	1.39	0.80	1.58	0.77	0.90

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าก่อนการทดลอง ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมจากการประเมินของอาจารย์ประจำชั้น ในเรื่องมารยาทที่ดีงาม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทนในการรอคอย และการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ของนักเรียนกลุ่มควบคุมที่มีค่าเท่ากับ 1.37, 1.83, 1.80, 1.49,

1.47 และ 1.29 ของนักเรียนกลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 1.35, 1.92, 1.84, 1.45, 1.67 และ 1.28 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมทั้ง 6 เรื่อง ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่าลักษณะนิสัยทางสังคมในแต่ละเรื่อง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุป นักเรียนกลุ่มควบคุมมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมรวมทั้ง 6 เรื่อง ก่อนการทดลองมีค่าเท่ากับ 1.39 กลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 1.58 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนแล้ว พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมินของอาจารย์ประจำชั้นของนักเรียนกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง

เรื่อง	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มารยาทที่ดีงาม	1.37	0.49	2.18	0.46	10.20*
ความมีระเบียบวินัย	1.83	0.62	2.38	0.50	6.73*
ความรับผิดชอบ	1.80	0.63	2.41	0.51	6.81*
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1.49	0.54	2.11	0.39	8.15*
ความอดทนในการรอคอย	1.47	0.52	2.03	0.24	8.66*
การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	1.29	0.91	1.97	0.98	8.20*
ลักษณะนิสัยทางสังคม	1.39	0.80	2.20	0.59	12.97*

\*P<.05

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าในกลุ่มควบคุม ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมินของอาจารย์ประจำชั้น ในเรื่อง มารยาทที่ดีงาม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทนในการรอคอย และการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ก่อนการทดลอง มีค่าเท่ากับ 1.37, 1.83, 1.80, 1.49, 1.47 และ 1.29 หลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 2.18, 2.38, 2.41, 2.11, 2.03 และ 1.97 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมทั้ง 6 เรื่อง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมก่อน

และหลังการทดลอง ในแต่ละเรื่องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ  
คะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

โดยสรุป นักเรียนกลุ่มควบคุมมีค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม  
รวมทั้ง 6 เรื่อง ก่อนการทดลองเท่ากับ 1.39 หลังการทดลองเท่ากับ 2.20 เมื่อทดสอบ  
ความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนแล้วพบว่า ค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนน  
ลักษณะนิสัยทางสังคมรวมทั้ง 6 เรื่อง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ.05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบค่ามัธยผลชคณิตของคะแนนนั้ลยทางลั้งคคค จากการประเมันของอาจารย์ประจำชั้นของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

เรื่ง	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มารยาทที่ด้งาม	1.35	0.49	2.15	0.30	13.65*
คววมมีระเป็ยวินัย	1.92	0.80	2.40	0.51	11.36*
คววมรับผิด้ชอบ	1.84	0.70	2.55	0.51	15.74*
คววมเอื้อเฟื้อเผื้อแผ่	1.45	0.50	2.00	0.18	5.16*
คววมอดทนในการรอคอย	1.67	0.47	2.19	2.39	10.26*
การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	1.28	0.96	2.33	0.47	20.61*
ลักษณะนั้ลยทางลั้งคคค	1.58	0.77	2.28	0.45	26.41*

\* $P < .05$

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าในกลุ่มทดลอง ค่ามัธยผลชคณิตของคะแนนลักษณะนั้ลยทางลั้งคคคจากการประเมันของอาจารย์ประจำชั้น ในเรื่งมารยาทที่ด้งาม คววมมีระเป็ยวินัย คววมรับผิด้ชอบ คววมเอื้อเฟื้อเผื้อแผ่ คววมอดทนในการรอคอย และการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ก่อนการทดลองมีค่าเท่ากับ 1.35, 1.92, 1.84, 1.45, 1.67 และ 1.28 หลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 2.15, 2.40, 2.55, 2.00, 2.19 และ 2.33 เมื่อทดสอบคววมแตกต่างของค่ามัธยผลชคณิตของคะแนนลักษณะนั้ลยทางลั้งคคคทั้ง 6 เรื่งระหว่างก่อนและหลังการทดลอง พบว่า ค่ามัธยผลชคณิตของคะแนนลักษณะนั้ลยทางลั้งคคค

ในแต่ละเรื่องก่อนและหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 และ  
คะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

โดยสรุปนักเรียนในกลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม  
ก่อนการทดลองเท่ากับ 1.58 หลังการทดลองเท่ากับ 2.28 เมื่อทดสอบความแตกต่าง  
ระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนแล้วพบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทาง  
สังคมรวมทั้ง 6 เรื่อง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมินของอาจารย์ประจำชั้น ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง

เรื่อง	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มารยาทที่ดีงาม	2.18	0.46	2.15	0.30	-0.30
ความมีระเบียบวินัย	2.38	0.50	2.40	0.51	0.14
ความรับผิดชอบ	2.41	0.51	2.55	0.51	1.08
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	2.11	0.39	2.00	0.18	-1.57
ความอดทนในการรอคอย	2.03	0.24	2.19	0.39	1.77
การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	1.97	0.98	2.33	0.47	1.71
ลักษณะนิสัยทางสังคม	2.20	0.59	2.28	0.45	0.57

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าหลังการทดลอง ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมจากการประเมินของอาจารย์ประจำชั้นของนักเรียนกลุ่มควบคุมในเรื่องมารยาทที่ดีงาม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทนในการรอคอย และการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีค่าเท่ากับ 2.18, 2.38, 2.41, 2.11, 2.03 และ 1.97 ของกลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 2.15, 2.40, 2.55, 2.00, 2.19 และ 2.33 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมทั้ง 6 เรื่อง

ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า มีชดภูมิเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมในแต่ละเรื่องแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุป หลังการทดลองค่ามีชดภูมิเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมรวมทั้ง 6 เรื่อง ของนักเรียนกลุ่มควบคุมมีค่าเท่ากับ 2.20 กลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 2.28 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามีชดภูมิของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมทั้ง 6 เรื่องแล้วพบว่า คะแนนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมินในสถานการณ์ที่กำหนด ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง

เรื่อง	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มารยาทที่ดีงาม	1.97	0.96	2.10	1.22	0.43
ความมีระเบียบวินัย	2.43	0.93	2.10	1.16	-1.19
ความรับผิดชอบ	0.53	0.81	0.67	0.99	0.58
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1.05	0.97	0.92	0.96	0.09
ความอดทนในการรอคอย	1.57	0.80	1.50	0.96	0.29
ลักษณะนิสัยทางสังคม	1.51	1.12	1.46	1.08	-0.63

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าก่อนการทดลอง ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมินในสถานการณ์ที่กำหนดของนักเรียนกลุ่มควบคุมในเรื่องมารยาทที่ดีงาม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความอดทนในการรอคอย มีค่าเท่ากับ 1.97, 2.43, 0.53, 1.05, และ 1.57 ของนักเรียนกลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 2.10, 2.10, 0.67, 0.92, และ 1.50 ส่วนเรื่องการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีนั้น ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นการเล่นของเล่น นักเรียนทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ไม่มีการแสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เนื่องจากไม่มีการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนลักษณะ

นิสัยทางสังคมทั้ง 5 เรื่อง ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองพบว่า ลักษณะนิสัยทางสังคมในแต่ละเรื่อง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุปก่อนการทดลอง ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมของนักเรียนกลุ่มควบคุมมีค่าเท่ากับ 1.51 กลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 1.46 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนน ลักษณะนิสัยทางสังคมรวมทั้ง 5 เรื่อง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมในสถานการณ์ที่กำหนด ก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มควบคุม

เรื่อง	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มารยาทที่ดีงาม	1.97	0.96	2.67	0.73	3.80*
ความมีระเบียบวินัย	2.43	0.93	2.60	0.57	0.72
ความรับผิดชอบ	0.53	0.81	0.23	0.62	-1.51
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1.05	0.97	1.73	0.58	1.32
ความอดทนในการรอคอย	1.57	0.80	2.00	0.96	2.09*
ลักษณะนิสัยทางสังคม	1.51	1.12	1.85	1.13	1.88*

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม กลุ่มควบคุมจากการประเมินในสถานการณ์ที่กำหนด ในเรื่องมารยาทที่ดีงาม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความอดทนในการรอคอย ก่อนการทดลองมีค่าเท่ากับ 1.97, 2.43, 0.53, 1.05 และ 1.57 หลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 2.67, 2.60, 0.23, 1.73 และ 2.00 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมทั้ง 5 เรื่อง ก่อนและหลังการทดลอง พบว่า ลักษณะนิสัยเรื่องมารยาทที่ดีงาม และความอดทนในการรอคอย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัย



ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุป นักเรียนกลุ่มควบคุมมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมก่อนการทดลองเท่ากับ 1.51 หลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 1.85 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนทั้ง 5 เรื่อง พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 10** การเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมิน ในสถานการณ์ที่กำหนด ก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลอง

เรื่อง	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มารยาทที่ดีงาม	2.10	1.22	2.87	0.40	3.91*
ความมีระเบียบวินัย	2.10	1.16	2.97	0.10	4.17*
ความรับผิดชอบ	0.67	0.99	2.17	0.93	5.71*
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	0.92	0.96	2.20	0.83	7.73*
ความอดทนในการรอคอย	1.50	0.96	2.80	0.48	8.52*
ลักษณะนิสัยทางสังคม	1.46	1.08	2.60	0.71	14.90*

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมินในสถานการณ์ที่กำหนด ของนักเรียนกลุ่มทดลองในเรื่อง มารยาทที่ดีงาม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความอดทนในการรอคอย ก่อนการทดลองมีค่าเท่ากับ 2.10, 2.10, 0.67, 0.92 และ 1.50 หลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 2.87, 2.97, 2.17, 2.20 และ 2.80 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมทั้ง 5 เรื่องก่อนและหลังการทดลอง พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมในแต่ละเรื่องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

โดยสรุป นักเรียนกลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม  
ก่อนการทดลองเท่ากับ 1.46 หลังการทดลองเท่ากับ 2.60 เมื่อทดสอบความแตกต่าง  
ระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนแล้วพบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทาง  
สังคมรวมทั้ง 5 เรื่อง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมในสถานการณ์ที่กำหนด ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองหลังการทดลอง

เรื่อง	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มารยาทที่ดีงาม	2.67	0.73	2.87	0.40	1.25
ความมีระเบียบวินัย	2.60	0.57	2.97	0.10	3.36*
ความรับผิดชอบ	0.23	0.62	2.17	0.93	9.24*
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1.73	0.58	2.20	0.83	2.47*
ความอดทนในการรอคอย	2.00	0.96	2.80	0.48	4.00*
ลักษณะนิสัยทางสังคม	1.85	1.13	2.60	0.71	2.97*

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าหลังการทดลองค่ามัชฌิมเลขคณิต ของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคม จากการประเมินในสถานการณ์ที่กำหนด ของนักเรียนกลุ่มควบคุมในเรื่องมารยาทที่ดีงาม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความอดทนในการรอคอย มีค่าเท่ากับ 2.67, 2.60, 0.23, 1.73 และ 2.00 ของกลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 2.87, 2.97, 2.17, 2.20 และ 2.80 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมทั้ง 5 เรื่อง ระหว่างนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า หลังการทดลองมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมของนักเรียนกลุ่มทดลองในเรื่อง ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

และความอดทนในการรอคอย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม ส่วนเรื่องมารยาทที่ตั้งงานนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุป หลังการทดลองค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนลักษณะนิสัยทางสังคมของนักเรียนกลุ่มควบคุม มีค่าเท่ากับ 1.85 กลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 2.60 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนรวมทั้ง 5 เรื่อง พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย