



สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

สมมติฐานในการวิจัย

นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการฝึกและใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจะมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกใช้วิธีการของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 60 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ

1.1 กลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน เป็นกลุ่ม ท. 1 และกลุ่ม ท. 2 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมให้รู้จักใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน และใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานในการแก้ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นเวลา 6 สัปดาห์

1.2 กลุ่มทดลองที่ 2 จำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน เป็นกลุ่ม ท. 3 และ ท. 4 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมให้รู้จักใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน แต่ใช้วิธีการอื่นที่คิดขึ้นมาเองในการแก้ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งกลุ่มทดลองที่ 2 ได้คิดวิธีการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาในการเรียน ใช้เวลา 6 สัปดาห์



1.3 กลุ่มควบคุม จำนวน 20 คน กลุ่มควบคุมนี้ไม่ได้รับการฝึกอบรมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน และให้ใช้วิธีเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยวิธีปกติ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ลักษณะคือ

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการฝึกอบรมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน ได้แก่ คู่มือการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานและแบบฝึกหัดฝึกการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละขั้นตอน

2.2 แบบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อที่ได้ทำการตรวจสอบคุณภาพในด้านความตรงตามเนื้อหา ความยากง่ายและความ เชื่อได้แล้ว

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการทดลอง ให้กลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม ทำแบบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ครั้งที่ 1 จำนวน 40 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที ตรวจสอบผลการทดสอบและเก็บคะแนนไว้เพื่อการวิเคราะห์ในเชิงสถิติ

3.2 การเก็บข้อมูลหลังการทดลอง ให้กลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม ทำแบบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับเดิม จำนวน 40 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที โดยกำหนดให้ช่วงเวลาห่างจากการทดสอบครั้งที่ 1 เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ตรวจสอบผลการทดสอบและเก็บคะแนนไว้เพื่อการวิเคราะห์ในเชิงสถิติ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้จากการทดสอบครั้งที่ 1 และการทดสอบครั้งที่ 2 มาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละกลุ่ม หาผลต่างของคะแนนระหว่างกลุ่ม วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียวแบบ 1 ตัวประกอบและการหาผลต่างของค่าเฉลี่ยที่ละคู่

#### ผลการวิจัย

1. ผลของการวิจัยครั้งนี้สนับสนุนสมมติฐาน กล่าวคือ นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมและใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมให้รู้จักใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน แต่ใช้วิธีการรวมกลุ่ม เพื่อแก้ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่ากลุ่ม

ควบคุมซึ่งไม่ได้รับการฝึกอบรมใด ๆ และใช้วิธีปกติเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมและใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ กับนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน แต่ใช้วิธีรวมกลุ่ม เพื่อแก้ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีสัมฤทธิ์ผลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

#### ข้อเสนอแนะ

1. ผลการวิจัยนี้แสดงผลของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การศึกษาและวิจัยต่อไปควรมีการนำตัวแปรอื่นมาศึกษาด้วย เช่น เพศ อายุ ระดับชั้นหรือวิชาอื่น ๆ

2. ควรมีการวิจัยเชิงทดลอง เปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานกับวิธีเรียนวิธีสอนที่ได้ผลดีจากการวิจัยอื่น ๆ

3. ควรมีการศึกษาผลของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานในงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน เช่นงานกิจกรรมนักเรียน การปกครอง และการบริหาร เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย