

ผลของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานต่อสัมฤทธิผลทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



นางศุภลักษณ์ ดอกดวง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-940-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012906

i 10297273

EFFECTS OF QUALITY CONTROL CIRCLE ACTIVITIES ON THE ACADEMIC  
ACHIEVEMENT IN ENGLISH OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS

Mrs. Supalak Dorkduang

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน  
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โดย

นางศุภลักษณ์ ดอกดวง

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.จัน แบริ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ผลของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานต่อสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชา  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ชื่อนิสิต                      นางศุภลักษณ์ ตอกดวง  
อาจารย์ที่ปรึกษา          ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ  
ภาควิชา                        จิตวิทยา  
ปีการศึกษา                  2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน  
ต่อสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 โรงเรียนวัฒนไทย์  
พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม กลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม  
ในกลุ่มทดลองแบ่งเป็นกลุ่มทดลองย่อยอีก 2 กลุ่ม รวมเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ได้รับ  
การฝึกอบรมกิจกรรมสร้างคุณภาพงานและแก้ปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นเวลา 6 สัปดาห์  
กลุ่มทดลองที่ 1 ใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานในการแก้ปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มทดลองที่ 2 ทาวิธีแก้ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง กลุ่มควบคุมไม่ได้  
ผ่านการฝึกอบรมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานและให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามวิธีปกติ


เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง เป็นแบบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ที่ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ให้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการ  
เรียนวิชาภาษาอังกฤษก่อนการทดลองและหลังการทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน  
สถิติที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่ามัธยิม เลขคณิตและการ เปรียบ เทียบ  
ความแตกต่างคะแนนรายบุคคลและค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 ซึ่งได้รับการฝึกอบรมและใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ  
งานในการแก้ปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่า  
กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนกลุ่มทดลองที่ 2 ซึ่งได้รับการฝึกอบรมการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน แต่ใช้วิธีการอื่นที่คิดขึ้นมาเองในการแก้ปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 ซึ่งได้รับการฝึกอบรมการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน และใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานในการแก้ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มทดลองที่ 2 ซึ่งได้รับการฝึกอบรมการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน แต่ใช้วิธีการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑

Thesis Title        Effects of Quality Control Circles Activities on  
                         the Academic Achievement in English of Mathayom  
                         Suksa six Students

Name                 Supalak Dorkduang

Thesis Advisor    Professor Chaiyaporn Wichawut Ph.D.

Department        Psychology

Academic Year    1986



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of Quality Control Circle activities on the academic achievement in English of Mathayom Suksa six students.

The subjects groups were 60 students of Mathayom Suksa 6 Wattanothaipayap school in Chiangmai province. They were divided into two main groups, each group was divided into two sub groups. The other single group is used for control. These experimental groups were 40 students, received Quality Control Circle Activities inservice training. The one of experimental groups was taught to study English and solved the problem in study by Quality Control Circle Activities. The other experimental group studied English and solved the problem in studying by using thier own methods, and the control group who did not receive Quality Control Circle Activities inservice training studied English in the normal way of teaching.

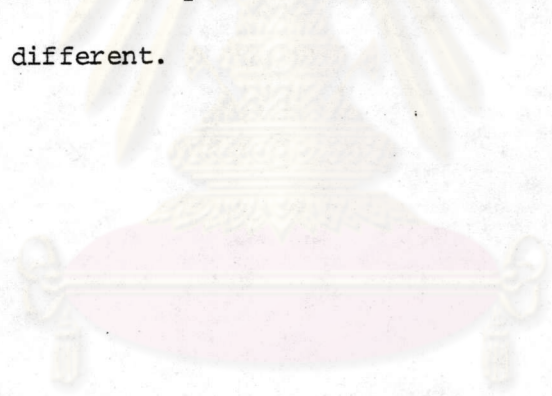
The academic tests of achievements in English were used for pretest and posttest with the subjects. The data were analysed by using on one-way analysis of variance, and the New man-keuls Test for the comparisous of possible differences.

The results indicated that.

1. The first experimental group students which had training and used the quality control circle activities in solving problems in studying English had increased English achievement when compared to the control group students.

2. The second experimental group students which had training of quality control circle activities and used methods of thier own in solving problem in studying English had higher English achievement when compared to the control group students.

3. The English achievement in the first experimental group students and the second experimental groups students were not significant by different.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้ความรู้ ความคิด ประสพการณ์ทั้ง เป็นผู้สร้างให้เกิด ศรัทธาในการศึกษาและการวิจัย ตลอดจนช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ ยิ่งขึ้น ซึ่งผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณและความกรุณาของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และจะระลึกถึงพระคุณของท่านตลอดไป

ขอกราบบูชาพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ที่ให้ชีวิต ให้อุทิศ ให้ความรักและสร้างให้ลูก เป็นคนดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ อมรา ที่ปะปาลที่กรุณาช่วยเหลือทุกอย่าง ขอขอบคุณ คุณเสน่ห์ลักษณ์ เอื้อกิตติกุลที่ให้ความสะดวก ช่วยทั้งกำลังกายและกำลังใจ เสมอมา และท้าย ที่สุดขอขอบคุณคุณประธาน ดอกดวงที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยดี

ศุภลักษณ์ ดอกดวง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง แผนภูมิ .....	ญ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	12
สมมติฐานในการวิจัย .....	12
ขอบเขตของการวิจัย .....	12
2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	18
กลุ่มตัวอย่าง .....	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	18
เกณฑ์การให้คะแนน .....	19
การรวบรวมข้อมูล .....	19
การทดลอง .....	22
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	25
5 การอภิปรายผล .....	36
6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	46
บรรณานุกรม .....	49
ภาคผนวก ก .....	53
ภาคผนวก ข .....	63
ภาคผนวก ค .....	70
ภาคผนวก ง .....	125
ประวัติผู้วิจัย .....	168

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ก	ตารางฝึกอบรมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน .....	22
1	ตารางบันทึกคะแนนการทดสอบครั้งที่ 1 .....	25
2	ตารางสรุปผลการทดสอบครั้งที่ 1 .....	27
3	ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนผลการทดสอบครั้งที่ 1 .....	28
4	ตารางบันทึกคะแนนการทดสอบครั้งที่ 2 .....	29
5	ตารางสรุปผลการทดสอบครั้งที่ 2 .....	30
6	ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนผลการทดสอบครั้งที่ 2 .....	31
7	ตารางการหาผลต่างค่าเฉลี่ยทีละคู่ .....	31
กราฟที่		
1	กราฟแสดงความแตกต่างคะแนนกลุ่มทดลองที่ 1 .....	33
2	กราฟแสดงความแตกต่างคะแนนกลุ่มทดลองที่ 2 .....	34
3	กราฟแสดงความแตกต่างคะแนนกลุ่มควบคุม .....	35

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย