

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกษตรกรรมจาก เทป  
โทรทัศน์ที่ใช้ภาษาไทย และภาษาไทยถิ่นเหนือ ของชาวนานในจังหวัดลำปาง โดยมีขนาดชั้นของ  
ชานาเป็นตัวแปรคุม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่  
ดูเทปโทรทัศน์ที่ใช้ภาษาไทยกลาง กับกลุ่มตัวอย่างที่ดูเทปโทรทัศน์ที่ใช้ภาษาไทยถิ่นเหนือ ปรากฏ  
ผลดังที่แสดงในตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในชั้นการทดสอบก่อนการทดลอง และการทดสอบหลังการทดลอง ของชาวนาที่คูเทป ไทรทัศน์ภาษาไทยกลาง และภาษาไทยถิ่นเหนือ

ภาษาที่ใช้ใน เทปโทรทัศน์	N	คะแนน PRE-TEST		คะแนน POST-TEST		ผลต่างของคะแนน	
		X	S.D	X	S.D	X	S.D
		กลุ่ม 1 ภาษาไทยกลาง	50	8.280	3.928	15.480	4.639
กลุ่ม 2 ภาษาไทยถิ่นเหนือ	50	7.800	5.307	17.080	4.737	9.280	5.276

จากตารางที่ 2 นี้แสดงถึงค่าเฉลี่ยและการกระจายของคะแนนการเรียนรู้ของชาวนา ซึ่งจะเห็นว่าในชั้นทดสอบก่อนการทดลอง คะแนนค่าเฉลี่ยของกลุ่มผู้เรียนภาษาไทยกลางสูงกว่ากลุ่มผู้เรียนภาษาไทยถิ่นเหนือ แต่การกระจายของคะแนนกลุ่มผู้เรียนภาษาไทยถิ่นเหนือมากกว่าส่วนในชั้นทดสอบหลังการทดลอง คะแนนค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่คูเทปไทรทัศน์ภาษาไทยถิ่นเหนือ สูงกว่ากลุ่มที่คูเทปไทรทัศน์ภาษาไทยกลาง ในขณะที่การกระจายของคะแนนของกลุ่มที่คูเทปไทรทัศน์ภาษาไทยถิ่นเหนือมากกว่ากลุ่มที่คูเทปไทรทัศน์ภาษาไทยกลางเล็กน้อย ส่วนผลต่างของคะแนนชั้นทดสอบก่อนการทดลอง กับชั้นทดสอบหลังการทดลอง ปรากฏว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่คูเทปไทรทัศน์ภาษาไทยถิ่นเหนือสูงกว่ากลุ่มที่คูเทปไทรทัศน์ภาษาไทยกลาง ตลอดจนการกระจายของคะแนนกลุ่มผู้คูเทปไทรทัศน์ภาษาไทยถิ่นเหนือมากกว่ากลุ่มผู้คูเทปไทรทัศน์ภาษาไทยกลางเช่นกัน



ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของชาวนาที่ดูเทพีโทรทัศน์ภาษาไทยกลาง กับ ภาษาไทยถิ่นเหนือ

ภาษาที่ใช้ใน เทพีโทรทัศน์	N	X	S.D.	t
กลุ่ม 1 ภาษาไทยกลาง	50	7.200	5.006	
กลุ่ม 2 ภาษาไทยถิ่นเหนือ	50	9.280	5.276	-2.01

$$( P < .05, .05 t_{98} = 1.985 )$$

จากตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของชาวนาที่ดูเทพีโทรทัศน์ภาษาไทยกลาง กับ ภาษาไทยถิ่นเหนือ จากการทดสอบค่าที ผลปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (  $.05 t_{98} = 1.985$  )

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของชานาชั้นเล็ก เมื่อดูเทปโทรทัศน์ที่ใช้ภาษาไทยกลาง กับ เทปโทรทัศน์ที่ใช้ภาษาไทยถิ่นเหนือ ปรากฏผลดังที่แสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4      ค่าเฉลี่ย    ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน    และความแตกต่าง  
ระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของชานาชั้นเล็ก  
ที่ดูเทปโทรทัศน์ภาษาไทยกลาง กับ ภาษาไทยถิ่นเหนือ

ภาษาที่ใช้ใน เทปโทรทัศน์	N	X	S.D.	t
กลุ่ม 1 ภาษาไทยกลาง	26	7.966	6.089	
กลุ่ม 2 ภาษาไทยถิ่นเหนือ	20	9.500	4.651	.97

(  $P < .05$  ,  $.05 t_{44} = 2.017$  )

จากตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของชานาชั้นเล็กที่ดูเทปโทรทัศน์ภาษาไทยกลาง กับ ภาษาไทยถิ่นเหนือ จากการทดสอบค่าที ผลปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $.05 t_{44} = 2.017$ )



3. การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของชานาชั้น  
กลาง เมื่อดูเทปโทรทัศน์ที่ใช้ภาษาไทยกลาง กับเทปโทรทัศน์ที่ใช้ภาษาไทยถิ่นเหนือ ปรากฏผล  
ดังที่แสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่าง  
ระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของชานาชั้นกลาง  
ที่ดูเทปโทรทัศน์ภาษาไทยกลาง กับภาษาไทยถิ่นเหนือ

ภาษาที่ใช้ใน เทปโทรทัศน์	N	X	S.D.	t
กลุ่ม 1 ภาษาไทยกลาง	24	6.375	3.424	
กลุ่ม 2 ภาษาไทยถิ่นเหนือ	30	9.133	5.728	2.19

$$( P < .05 , .05 t_{52} = 2.008 )$$

จากตารางที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ของการ  
เรียนรู้ของชานาชั้นกลาง ที่ดูเทปโทรทัศน์ภาษาไทยกลางกับภาษาไทยถิ่นเหนือ จากการทดสอบ  
ค่าที่ ผลปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $.05 t_{52} = 2.008$ )



4. การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้จากเทปโทรทัศน์ภาษาไทยกลางของกลุ่มชานาชั้นเล็ก กับชานาชั้นกลาง ปรากฏผลดังที่แสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของกลุ่มชานาชั้นเล็ก กับชานาชั้นกลาง เมื่อดูเทปโทรทัศน์ภาษาไทยกลาง

ขนาดชั้นของชานา	N	X	S.D.	t
กลุ่ม 1 ชานาชั้นเล็ก	26	7.962	6.089	
กลุ่ม 2 ชานาชั้นกลาง	24	6.375	3.424	1.15

$$( P < .05 , .05 t_{48} = 1.689 )$$

จากตารางที่ 6 นี้ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของกลุ่มชานาชั้นเล็ก กับชานาชั้นกลาง เมื่อดูเทปโทรทัศน์ทำใช้ภาษาไทยกลาง จากการทดสอบค่าที ผลปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $.05 t_{48} = 1.689$ )



5. การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้จากเทปโทรทัศน์ภาษาไทยถิ่นเหนือของกลุ่มชานาชั้นเล็ก กับ ชานาชั้นกลาง ปรากฏผลดังที่แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของกลุ่มชานาชั้นเล็ก กับ ชานาชั้นกลาง เมื่อดูเทปโทรทัศน์ภาษาไทยถิ่นเหนือ

ขนาดชั้นของชานา	N	X	S.D.	t
กลุ่ม 1 ชานาชั้นเล็ก	20	9.500	4.651	.24
กลุ่ม 2 ชานาชั้นกลาง	30	9.133	5.728	

$$( P < .05, .05 t_{48} = 1.689 )$$

จากตารางที่ 7 นี้ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของกลุ่มชานาชั้นเล็ก กับ ชานาชั้นกลาง เมื่อดูเทปโทรทัศน์ที่ใช้ภาษาไทยถิ่นเหนือ จากการทดสอบค่าที ผลปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ( $.05 t_{48} = 1.689$ )