

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- . คู่มือบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- . ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การพิมพ์, 2528.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมของครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การพิมพ์, 2529.
- ชลิดา ศรีมณี และพูนศรี สงวนชีพ. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- ชาญชัย ลิวรังสิมา และเชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ทิพวรรณ ยุทธโยธิน. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬารัตน์, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การพิมพ์, 2527.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิเศษ, 2523.
- นิภา ศรีไพโรจน์. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2524.
- วิญญู สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2526.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ล้วน อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหา
นคร: ทวีกิจการพิมพ์, 2524.
- วินัย สมิทร และคณะ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษร
สาสน์, 2527.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "หลักการนิเทศการศึกษา" ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสำเนา)
- วาสนา สิงห์โกวิท. เทคนิคการพัฒนาบุคคล. ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐ
ศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- _____. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2517.
- สุปราณี ศรีฉัตรพิมุข. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สุวกิจ ศรีมัตถา. การบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: โรงพิมพ์อภิชาติการพิมพ์,
2522.
- โสรัจ แสนศิริพันธ์. "การบริหารบุคคลร่วมสมัย." แผนกวิชาการ โรงพยาบาลแพร์,
2527. (อัครสำเนา)

เสาวลักษณ์ สิงห์โกวินท์ และกมล อุดลพันธ์. การพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.

วารสารและจุลสาร

ประมวล รุจนเสรี. "การแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการฝ่ายปกครอง." วารสาร
ข้าราชการ 8(สิงหาคม 2523): 6.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในสหรัฐอเมริกา."
วารสารหน่วยพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน. 1(มีนาคม 2520):
13-14.

_____. "แนวคิดเกี่ยวกับระบบ" จุลสารนักรบริหาร (2 กันยายน 2521):
19-27.

สมคิด แก้วสนธิ. "การพัฒนาอาจารย์ในประเทศไทย." วารสารหน่วยพัฒนา
อาจารย์ด้านการเรียนการสอน 1(มีนาคม 2520): 9-12

เอกสารอื่น ๆ

กรมประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. "แผนพัฒนาการประถมศึกษา
5 ปี (พ.ศ. 2530 - 2534) จังหวัดสมุทรปราการ" เอกสารลำดับที่
27/2529 ฝ่ายแผนพัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ,
2529.

คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน. "มติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์." เอกสารประกอบการสัมมนาปีก่อบรมทางด้านการเรียน
การสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

จตุรา มนต์ไพฑูรย์. "การบริหารงานบุคคล" เอกสารประกอบการบรรยายโครงการ
อบรมผู้บริหารงานบุคคลและแรงงานสัมพันธ์. ศูนย์พัฒนาแรงงานและการ
จัดการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- พัชรินทร์ จำรูญโรจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนา
คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การพัฒนาการเรียนการสอน." ในคู่มือการประชุมปฏิบัติการ
ด้านการเรียนการสอน. หน้า 8-25 ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ,
กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2524.
- มณีรี พลากร. "โครงการพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มาลี วัชชกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร
ในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุจิตรา วุฒิสถียร. "การพัฒนาการเรียนการสอน-แนวคิดและทางปฏิบัติ."
เอกสารรายงานการสัมมนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2525.
- อรพินทร์ กุลประภา. "การพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ในเขตกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เอกชัย กีสฐพันธ์. "การสัมมนา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสัมมนาเกี่ยวกับ
การบริหารการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Edra E. Lipscomb. "Study of the Attitude of Student Teacher in Elementary Education," Journal of Education Research 60 (December 1966): 159-163.
- Frederick H. Harbinson and Charles A. Myers. Education Manpower and Economic Growth. Strategies of Human Resource Development, (New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. San Francisco : Jossey-Bass, 1975.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. New York: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1963.
- Harris Jeff O. Jr. Managing people at work : Concepts and Cases in Interpersonal Behavior. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1976.
- Mullally, Lee J., and Dufty, Norman V. "The Goal of Faculty Development Improving Instruction and Surviving." Improving College and University Teaching. 26(Spring 1978), 121.
- Menges, Robert J. and Levinson, Judy. "Teaching Improving and Instructional Quality. Washington, D.C.: American Association for Higher Education, 1980.
- Mistry, Rummy J. "Improve College Teaching : Model-Faculty Development Program for an India Unitary University." Dissertation Abstracts International. 39(August 1978): 708-A.

Greenwood, William T. Management and Organization Behavior Theories
New York: South-Western Publishing Co., 1965.

Simon Herbert A., Smithburg, Danald W., and Thompson, Victor A.
Publis Administration. New York: Alfred A. Knof, 1961.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 13565

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

30 ธันวาคม 2529

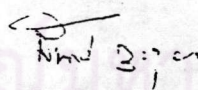
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

เนื่องด้วย นายสกล รุ่งโรจน์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนามูลฐานของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ: การศึกษาเฉพาะกรณี"
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ
อาจารย์ของโรงเรียนในอำเภอ และกิ่งอำเภอต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรปราการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายสกล รุ่งโรจน์ ได้เก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

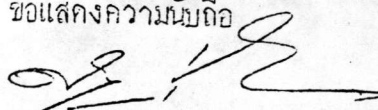
เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านายสกล รุ่งโรจน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเสาชิงนอก สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบางพลี ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฯ การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรปราการ
ครั้งนั้นนอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิตแล้ว ยังมุ่งหวังประโยชน์
ที่จะมีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการอีกทางหนึ่งด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด และมอบให้
ครูอาจารย์ในโรงเรียนของท่านอีกจำนวน - ชุด เมื่อตอบเสร็จแล้วกรุณารวบรวมแบบสอบถามทั้งของ
ท่านและของครูอาจารย์ทั้งหมดใส่ซองแล้วส่งกลับคืนส่วนนี้ลงตาม การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ของท่านด้วยภายในวันที่ 30 มกราคม 2530 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ท่านเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้การวิจัยสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ตามวัตถุประสงค์
และในขณะเดียวกันท่านก็เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียนเหมือนท่านคนหนึ่ง "สำเร็จการศึกษา"
นับว่าเป็นพระคุณที่ยากจะลืมเลือน

ขอแสดงความนับถือ

(นายสกล รุ่งโรจน์)
ผู้วิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน ครูอาจารย์ที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นายสลก รุ่งโรจน์ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดเสาชิงนอก สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบางพลี ขณะนี้กำลังศึกษาต่อ ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจักกิจกรรมการพัฒนามูลสาร
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรปราการ
การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว ยังมุ่งหวัง
ประโยชน์ที่จะมีต่อการจักกิจกรรมการพัฒนามูลสารของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสมุทรปราการของเราอีกทางหนึ่งด้วย

จึงเรียนมาเพื่อใคร่ขออนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมานี้ และถ้าท่านตอบเสร็จแล้ว
กรุณานำไปมอบให้กับผู้บริหารโรงเรียนของท่าน ภายในวันที่ 30 มกราคม 2530 เพื่อผู้บริหารโรงเรียน
ของท่านจะได้จัดส่งไปไว้ที่หัวหน้าการประถมศึกษา/กิ่งอำเภอของท่านต่อไป

ท่านเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การวิจัยสมบูรณ์ และเป็นกำลังสำคัญที่ทำให้ข้าพเจ้าประสบ
ความสำเร็จการศึกษาที่มุ่งหวัง และกลับมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวงการประถมศึกษาของเราต่อไป
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสลก รุ่งโรจน์)

ผู้วิจัย



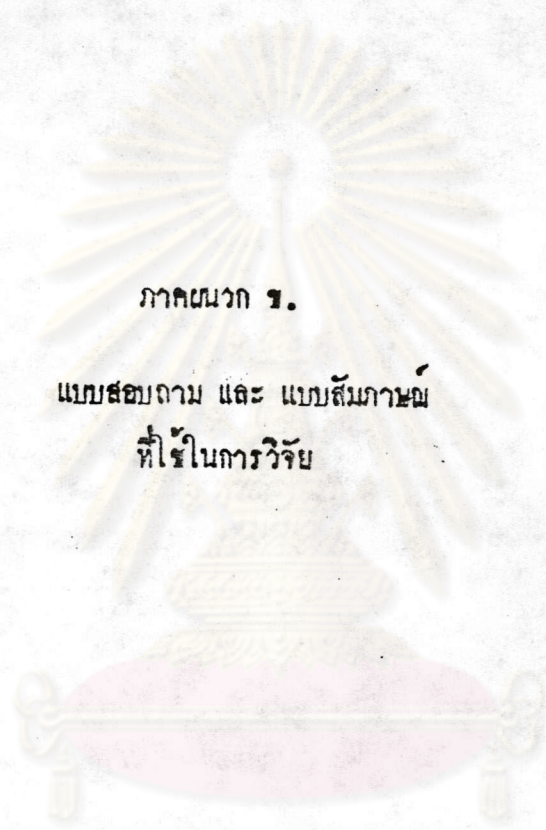
ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรีภา ศุปรัตน์
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.จำรัส นองมาก
ผู้อำนวยการสำนักงานรับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ (สร.) สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. ดร.บุญเลิศ ไทรินทร์
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 7 หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผล สำนักงานข้าราชการพลเรือน
(กพ.)
5. นายจรูญ เอกอินทร์
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
(สปร.)
6. นายศักรินทร์ สุวรรณโรจน์
ผู้เชี่ยวชาญการบริหารงานบุคคล สำนักงานข้าราชการครู (กค.)
7. นายประจวบ วัจนรัตน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
8. ว่าที่ร้อยตรีจรูญ มุ่งการนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรานี่ดวัชระ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
จังหวัดสมุทรปราการ



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์
ที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้ทำวิจัย

นายสกล รุ่งโรจน์

อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

"การศึกษาการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรปราการ
.....

ความหมายของคำที่สำคัญ

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการเพิ่มพูนคุณภาพบุคลากร ทั้งครูฝ่ายปฏิบัติการสอนและฝ่ายสนับสนุนการสอน ซึ่งขอบข่ายของกิจกรรมการพัฒนาคือครอบคลุม ถึงการพัฒนาความรู้ วิชาชีพ เจตคติ และวิธีการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และรวมทั้งผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, และผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

บุคลากร หมายถึง ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนประจำอยู่ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาการจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ คำตอบของท่านจะอำนวยความสะดวกและมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการพัฒนาบุคลากรครูประถมศึกษา ใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จึงขอความกรุณาได้ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบทุกคำตอบจะเก็บเป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานและค่านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด ขอได้รับความขอบพระคุณจากผู้วิจัยเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 5 ข้อ
- ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร 8 กิจกรรม ของโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด จำนวน 36 ข้อ โดยแยกถามเป็น 4 ประเด็น คือ
- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ก. กำนนโยบายและวัตถุประสงค์ | จำนวน 8 ข้อ |
| ข. กำนความต้องการ | จำนวน 8 ข้อ |
| ค. กำนการดำเนินการ | จำนวน 15 ข้อ (มีข้อย่อยอีก 26 ข้อ) |
| ง. กำนการประเมินผล | จำนวน 5 ข้อ |
- ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และแนวทางการแก้ไข มีลักษณะเป็นแบบประมาณค่าและปลายเปิด จำนวน 18 ข้อ โดยแยกถามเป็น 4 ประเด็น คือ
- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ก. กำนนโยบายและวัตถุประสงค์ | จำนวน 3 ข้อ |
| ข. กำนความต้องการ | จำนวน 2 ข้อ |
| ค. กำนการดำเนินการ | จำนวน 11 ข้อ |
| ง. กำนการประเมินผล | จำนวน 1 ข้อ |
| กำนอื่นๆ | จำนวน 1 ข้อ |

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนตามคำชี้แจงที่ระบุไว้ในแต่ละตอน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเลือกหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน แล้วนำไปเขียนลงในช่อง ทางขวามือ

ตัวอย่าง

คำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้ที่ทำวิจัย
ขอ 0. สถานภาพสมรส		
1. โสด	2. สมรส	
3. หย่า	4. แยกกันอยู่	<input checked="" type="checkbox"/> 1

จากตัวอย่าง ใต้หมายเลข 1 ในช่อง หมายถึง ผู้ตอบ สถานภาพเป็น โสด



ตอนที่ 2

เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการศึกษากิจการกรมการพัฒนาบุคลากร
ของโรงเรียนประถมศึกษา 8 กิจกรรม คือ

- ก. การปรุณิเทศ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการด้านการศึกษาให้กับครูอาจารย์ใหม่ ทั้งบรรจุเข้ามาใหม่และย้ายหรือโอนมาจากโรงเรียนอื่นๆ เช่น การจัดหาหนังสือคู่มือ เอกสารประกอบหลักสูตร จักหาพี่เลี้ยง รวมถึง การชี้แจงให้ทราบถึงปรัชญา วัตถุประสงค์ ประสิทธิภาพเป็นมาของโรงเรียน สภาพชุมชน ระเบียบ ข้อบังคับ สวัสดิการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ข. การสัมมนาทางวิชาการ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูอาจารย์ที่มีความรู้หรือทำงานเกี่ยวกับเรื่องที่จะสัมมนา มาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ทางการศึกษา อาจใช้เพื่อการสำรวจปัญหา โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น หรือเป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ในที่สัมมนามีการอภิปรายวิเคราะห์ปัญหา เสนอความคิดเห็นในการแก้ปัญหา และสรุปทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ค. การศึกษาและดูงานนอกสถานที่ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อนำคณะครูอาจารย์ไปเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆนอกชุมชน ซึ่งอาจจะเป็นสถานศึกษาหรือแหล่งวิทยากร ตลอดจนสถานประกอบการต่างๆ รวมทั้งการไปสังเกตการสอนหรือการทำงานในโรงเรียนอื่นด้วย
- ง. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูอาจารย์เพิ่มพูนประสบการณ์ในหน่วยงาน ทั้งที่เตรียมตัวที่จะเข้าทำงาน กำลังทำงาน ให้มีสมรรถภาพยิ่งขึ้น มีใจในการทำงานและการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ส่วนการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นเทคนิคการฝึกอบรม เพื่อการพบปะการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อแก้ปัญหาทางภาคปฏิบัติ ในระหว่างผู้ที่มีประสบการณ์ในงานนั้นมาแล้ว และมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาร่วมกัน
- จ. การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ครูอาจารย์ได้ไปศึกษาในสาขาวิชาที่สามารถนำมาใช้ในสถาบันการศึกษา การศึกษาต่อนอกจากจะเป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มวุฒิ โดยให้ได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรแล้ว ยังหมายถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ให้กว้างขวางขึ้น

๑. การปรับเปลี่ยนหน้าที่ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ครูอาจารย์ได้มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่เพื่อให้เหมาะสมกับตำแหน่งและความรู้ ความสามารถ หรือ การใช้เทคโนโลยีกับงาน โดยมีอัตราเงินเดือนเท่าเทียม และมีปริมาณงานและความรับผิดชอบใกล้เคียงกับตำแหน่งเดิม

๒. การพัฒนาคนจิตใจ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูอาจารย์มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

คำชี้แจง

โปรดเลือกหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการศึกษาการจกกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนของท่าน ลงในช่อง ทางขวามือ

ตัวอย่าง

คำถาม	คำตอบ
ข้อ ๐. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
1. กิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ	<input type="checkbox"/>
2. กิจกรรมการวิจัย	<input type="checkbox"/>
3. กิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	<input type="checkbox"/>

จากตัวอย่าง ใส่หมายเลข 1 และ 3 ลงในช่อง แสดงว่าโรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางวิชาการ และการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

หมายเหตุ

หน้าต่อไปเป็นคำถามจริง ถ้าหากท่านเกิดความลังเล หรือไม่เข้าใจคำถามต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร กรุณาพลิกย้อนไปดูความหมายของกิจกรรมต่างๆ ใ้ที่หน้า 4 และ ส่วนบนของหน้า 5 นี้ จะช่วยให้การตอบคำถามของท่านสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านไม่จำเป็นต้องตอบให้เสร็จในวันเดียว ขอให้ท่านใช้เวลาให้เกิดประโยชน์จริงๆ ขอขอบพระคุณอีกครั้งหนึ่ง

คำถาม	คำตอบ
<u>ค่านโยบาย</u>	
<p>ข้อ 1. โรงเรียนของท่านมีนโยบายการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร หรือไม่</p> <p>1. มี 2. ไม่มี</p> <p>ถ้าไม่มี เป็นเพราะอะไร</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/>
<p>ข้อ 2. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร หรือไม่</p> <p>1. มี 2. ไม่มี</p>	<input type="checkbox"/>
<p>ข้อ 3. นโยบายการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานใ้ข้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1. สปช. 2. สปจ. 3. สปอ./สปก. 4. กลุ่มโรงเรียน 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>ข้อ 4. ถ้าโรงเรียนมีนโยบายการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ได้ถูกกำหนดเป็นแผนงานพัฒนาบุคลากร หรือไม่</p> <p>1. มี 2. ไม่มี</p>	<input type="checkbox"/>
<p>ข้อ 5. ในแผนงานพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ได้กำหนดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร หรือไม่</p> <p>1. มี 2. ไม่มี</p>	<input type="checkbox"/>
<p>/ คำนวณวัตถุประสงค์.....</p>	

คำถาม	คำตอบ
<p>ข้อ 1. โรงเรียนของท่านเคยจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศหรือไม่</p> <p>1. เคย 2. ไม่เคย</p> <p>ถ้าเคย มีปัญหาหรือไม่</p> <p>1. มี 2. ไม่มี</p> <p>ถ้ามี มีปัญหาอะไร (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>เพราะฉะนั้นกิจกรรมการปฐมนิเทศ ควรจะจัดในโรงเรียนท่านหรือไม่</p> <p>1. ควรจัดมากที่สุด 2. ควรจัดมาก 3. ไม่ควรจัด</p> <p>ข้อ 2. โรงเรียนของท่านเคยจัดกิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ หรือไม่</p> <p>1. เคย 2. ไม่เคย</p> <p>ถ้าเคย มีปัญหาหรือไม่</p> <p>1. มี 2. ไม่มี</p> <p>ถ้ามี มีปัญหาอะไร (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>เพราะฉะนั้นกิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ ควรจะจัดในโรงเรียนท่านหรือไม่</p> <p>1. ควรจัดมากที่สุด 2. ควรจัดมาก 3. ไม่ควรจัด</p> <p>ข้อ 3. โรงเรียนของท่านเคยจัดกิจกรรมการศึกษาและงานนอกสถานที่ หรือไม่</p> <p>1. เคย 2. ไม่เคย</p> <p>ถ้าเคย มีปัญหาหรือไม่</p> <p>1. มี 2. ไม่มี</p> <p>ถ้ามี มีปัญหาหรือไม่ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เพราะฉะนั้นกิจกรรมการศึกษาและงานนอกสถานที่ ควรจะจัดในโรงเรียนท่านหรือไม่</p> <p>1. ควรมากที่สุด 2. ควรจัดมาก 3. ไม่ควรจัด</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>/ ข้อ 4. โรงเรียน.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

คำถาม	คำตอบ
<p>ข้อ 1. โรงเรียนของท่าน มีนักเรียนอยู่ในข้อใด</p> <p>1. จำนวนนักเรียน 1 - 60 คน 2. จำนวนนักเรียน 61 - 120 คน</p> <p>3. จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน 4. จำนวนนักเรียน 301 - 720 คน</p> <p>5. จำนวนนักเรียน 720 ขึ้นไป</p>	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>ข้อ 2. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1. ประชุมครูอาจารย์ วางแผนและกำหนดแผนงานล่วงหน้า <input type="checkbox"/></p> <p>2. ประชุมครูอาจารย์ วางแผนและกำหนดโครงการ <input type="checkbox"/></p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งวัตถุประสงค์การดำเนินการและขอความร่วมมือจากทุกคน ให้ทราบเป็นคราวๆไป <input type="checkbox"/></p> <p>4. แจกเอกสารให้ครูอาจารย์ทราบล่วงหน้า พร้อมทั้งขอความร่วมมือ <input type="checkbox"/></p> <p>5. ครูอาจารย์และผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันเสนอกิจกรรมพัฒนาในที่ประชุม <input type="checkbox"/></p> <p>6. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>ข้อ 3. ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนของท่าน อยู่ในข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/></p> <p>2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/></p> <p>3. หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม <input type="checkbox"/></p> <p>4. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/></p> <p>5. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>ข้อ 4. การจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนที่ผ่านมาผู้ใดหรือฝ่ายใด เป็นผู้กำหนดแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนตัดสินใจเอง 2. มติของที่ประชุมครูอาจารย์ <input type="checkbox"/></p> <p>3. มติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p> <p>4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">/ข้อ 4. ในการดำเนินการจัด.....</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

คำถาม	คำตอบ
<p>ข้อ 5. ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนของท่าน ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในข้อใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการจัดกิจกรรม 2. การเลือกกิจกรรมที่จะเข้าร่วม 3. การจัดและควบคุมการจัดกิจกรรม 4. การประเมินวิธีการจัดกิจกรรม 5. การปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรม 6. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>ข้อ 6. ท่านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนของท่านมีความพร้อมหรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีพร้อมบางอย่างและสะดวกในการใช้ 2. ไม่พร้อมและไม่สะดวกในการใช้ 3. ไม่พร้อมและฝ่ายกิจกรรมต้องจัดหาเอง 4. ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดและขอยืมจากแหล่งอื่นๆให้ 5. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... 	<input type="checkbox"/>
<p>ข้อ 7. คำนการ เงินที่นำมาดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ของท่าน ได้มาอย่างมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณของทางโรงเรียน 2. เงินของครูอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. งบประมาณของทางโรงเรียนสมทบกับเงินของครูอาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรม 4. เงินที่ได้จากผู้บริจาคให้สำหรับการจัดกิจกรรมโดยเฉพาะ 5. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... 	<input type="checkbox"/>
<p>/ ข้อ 8. โรงเรียนของท่าน.....</p>	

คำถาม	คำตอบ
<p>ข้อ 10. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และงานนอกสถานที่ หรือไม่ว่า</p> <p>1. มี 2. ไม่มี</p> <p>ถ้ามี มีการดำเนินการจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1. โรงเรียนจัดเองโดยเฉพาะ <input type="checkbox"/></p> <p>2. จัดร่วมกับกลุ่มโรงเรียน <input type="checkbox"/></p> <p>3. ส่งครูอาจารย์เข้าร่วมสมทบกับ สปอ./สปก. หรือ สปจ. หรือหน่วยงานการศึกษา อื่นๆเป็นผู้จัด <input type="checkbox"/></p> <p>4. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>	
<p>10.1 ถ้ามีการจัดกิจกรรมการศึกษาและงานนอกสถานที่ในโรงเรียนของท่าน มีปีละกี่ครั้ง</p> <p>1. 1 ครั้ง 2. 2 ครั้ง 3. 3 ครั้ง <input type="checkbox"/></p> <p>4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>	
<p>10.2 กิจกรรมการศึกษาและงานนอกสถานที่ โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1. จัดให้ครูอาจารย์ได้ไปเยี่ยมเยียนและสังเกตการสอนตามชั้นต่างๆภายในกลุ่ม- โรงเรียน <input type="checkbox"/></p> <p>2. จัดโปรแกรมการ เยี่ยมเยียนและสังเกตการสอนของครูอาจารย์ระหว่าง โรงเรียนภายในกลุ่มหรือโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง <input type="checkbox"/></p> <p>3. จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาและดูการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น <input type="checkbox"/></p> <p>4. จัดให้ครูอาจารย์ไปเยี่ยมชมสถานศึกษาและแหล่งวิทยาการนอกชุมชน <input type="checkbox"/></p> <p>5. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>	
<p>/ 10.3 ท่านคิดว่าการจัด.....</p>	

10.3 ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการศึกษาและงานนอกสถานที่ โรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จเพียงใด

- 1. เป็นที่น่าพอใจ
- 2. ต้องปรับปรุงบางส่วน
- 3. ต้องปรับปรุงอีกมาก
- 4. ไม่เป็นที่น่าสนใจต้องปรับปรุงใหม่หมด
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 11. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือไม่

- 1. มี
- 2. ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. โรงเรียนจัดดำเนินการเอง
- 2. โรงเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนจัด
- 3. โรงเรียนจัดส่งครูอาจารย์ไปร่วมการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการในระับ สปอ./สปก. หรือ สปจ. หรือสถาบันภายนอกจัดขึ้น
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11.1 ท่านคิดว่าการคัดเลือกครูอาจารย์ในโรงเรียนของท่านเพื่อการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นอย่างไร

- 1. ครูอาจารย์อื่นๆพอใจ
- 2. ครูอาจารย์อื่นไม่พอใจ
- 3. ต้องปรับปรุงบางส่วน
- 4. ต้องปรับปรุงวิธีการคัดเลือกใหม่
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11.2 ท่านคิดว่าการจัดฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการที่ผ่านมา มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาหลักสูตรและสอดคล้องกับการพัฒนางานในหน้าที่ของครูอาจารย์เพียงใด

- 1. มีความเหมาะสม
- 2. ยังไม่เหมาะสม
- 3. ต้องปรับปรุงบางส่วน
- 4. ต้องปรับปรุงทั้งหมด
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11.3/ ท่านคิดว่าการเชิญวิทยากร.....

คำถาม

คำตอบ

11.3 ท่านคิดว่า การเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์จากภายนอกมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ วิทยากรทำหน้าที่ใดที่เหมาะสมอย่างไร

1. คีมาก 2. ที่ 3. ปานกลาง 4. ยังต้องปรับปรุง 5. ไม่ทราบ
6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11.4 การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนของท่านจัดให้มีกี่ครั้ง

1. 1 ครั้ง 2. 2 ครั้ง 3. 3 ครั้ง
4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11.5 ท่านคิดว่า การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จเพียงใด

1. เป็นที่น่าพอใจ 2. ต้องปรับปรุงบางส่วน
3. ต้องปรับปรุงอีกมาก 4. ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 12. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้มีการศึกษาคือหรือไม่

1. มี 2. ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ครูอาจารย์ที่สนใจการศึกษาคือดำเนินการเอง
2. ครูอาจารย์สมัครเข้ารับการพัฒนาเพื่อการศึกษาต่อ
3. ผู้บริหารพิจารณาเลือกครูอาจารย์เพื่อการศึกษาต่อ
4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

/12.1 โรงเรียนของท่านมี.....

กิจกรรม	การประเมินผล		คณะกรรมการบริหาร ร.ร	คณะทำงาน	อื่นๆ (โปรดระบุ)
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูช่วยผู้บริหารโรงเรียน			
1. การปฐมนิเทศ					
2. การสัมมนาทางวิชาการ					
3. การศึกษา และดูงานนอกสถานที่					
4. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ					
5. การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ					
6. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ					
7. การสืบเปลี่ยนหน้าที่					
8. การพัฒนาค่านิยม					

ข้อ ๓. การแจ้งผลการประเมิน

กิจกรรม	การประเมินผล				อื่นๆ (โปรดระบุ)
	แจ้งเป็นประจำ	แจ้งเป็นบางครั้ง	ไม่เคยแจ้ง	ไม่ทราบ	
1. การปฐมนิเทศ					
2. การสัมมนาทางวิชาการ					
3. การศึกษา และดูงานนอกสถานที่					
4. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ					
5. การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ					
6. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ					
7. การสืบเปลี่ยนหน้าที่					
8. การพัฒนาค่านิยม					

ข้อ 4. การนำผลไปใช้

กิจกรรม	การประเมินผล		อื่นๆ (โปรดระบุ).		
	ไม่มีการนำผลไปใช้	นำผลไปปรับปรุงการจัดครั้งต่อไป	นำผลไปเปรียบเทียบกับผลการจัดที่ผ่านมาและเตรียมการจัดครั้งต่อไป	ไม่ทราบ	
1. การประชุมพิเศษ					
2. การสัมมนาทางวิชาการ					
3. การศึกษาและ ศึกษานอกสถานที่					
4. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ					
5. การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ					
6. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ					
7. การสืบเปลี่ยนหน้าที่					
8. การพัฒนาค่านิยม					

ข้อ 5. ระยะเวลาในการประเมิน

กิจกรรม	การประเมินผล				อื่นๆ (โปรดระบุ)
	ระหว่างการจัดดำเนินการ	เสร็จสิ้นการจัดดำเนินการ	สิ้นปีการศึกษา	สิ้นปีงบประมาณ	
1. การประชุมพิเศษ					
2. การสัมมนาทางวิชาการ					
3. การศึกษาและ ศึกษานอกสถานที่					
4. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ					
5. การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ					
6. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ					
7. การสืบเปลี่ยนหน้าที่					
8. การพัฒนาค่านิยม					

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและแนวทางการแก้ไข

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนของท่าน

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<p>ก. <u>ก้านนโยบายและวัตถุประสงค์</u></p> <p>1. นโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ชัดเจนพอ</p> <p>2. นโยบายที่กำหนดไว้มิได้นำมาปฏิบัติอย่างแท้จริง</p> <p>3. การกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคลากรไม่ชัดเจน</p>					
<p>ข. <u>ก้านความต้องการ</u></p> <p>4. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรที่จัดไม่สนองความต้องการและความสนใจของครูอาจารย์</p> <p>5. การพัฒนาบุคลากรไม่ตรงกับสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ</p>					
<p>ค. <u>ก้านการดำเนินการ</u></p> <p>6. ผู้บริหารขาดความสนใจและไม่ให้การสนับสนุนในด้านการพัฒนาบุคลากร</p> <p>7. ครูอาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจต่อการพัฒนาบุคลากร</p> <p>8. ครูอาจารย์มีภาระงานมาก ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>9. ขาดผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ทางด้านเทคนิคการสอนแบบต่างๆที่จะมาเป็นวิทยากร</p> <p>10. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร</p> <p>11. ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในด้านการพัฒนาบุคลากรไว้เป็นสัดส่วนและเป็นระเบียบที่แน่นอน</p> <p>12. ขาดเอกสาร วารสาร และตำราทางวิชาการที่จะเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร</p> <p>13. สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม</p>					

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
14. เวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไม่เหมาะสมทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					
15. ขาดการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ที่กระหว่างฝ่ายผู้จัดกิจกรรมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
16. การดำเนินการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนทำได้ไม่กว้างขวางและไม่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง					
<u>ง. การประเมินผล</u>					
17. ขาดการประเมินและติดตามผลอย่างต่อเนื่องในกิจกรรมประเภทต่างๆของการพัฒนาบุคลากร					
18. อื่นๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					
.....					

แนวทางการแก้ไข ถ้าท่านมีโอกาสเป็นผู้จัดกิจกรรมหรือปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรให้ดีขึ้น
 ท่านมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นนอทางสูง

ขอ	คำถาม	กลุ่มคำตอบ
1	<p>ขณะนี้ทางโรงเรียนมีนโยบายการพัฒนาบุคคลกร อย่างไร ?.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1.นโยบายระยะยาว ได้แก่ การส่งเสริมค่าน การศึกษาในระดับสูง</p> <p>2.นโยบายระยะสั้นได้แก่ การอบรม การสัมมนา</p> <p>3.มีการแจ้งนโยบายกว้างๆในที่ประชุมครูอาจารย์ แต่ไม่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>4.การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในปัจจุบันมีลักษณะ เป็นการกระทำเฉพาะหน้า</p> <p>5.อื่นๆ(โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2	<p>กิจกรรมใดที่เน้นเป็นหลักและได้ปฏิบัติแล้ว ประสบความสำเร็จมากที่สุด ?.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1.การปฐมนิเทศ</p> <p>2.การสัมมนาทางวิชาการ</p> <p>3.การศึกษาและดูงานนอกสถานที่</p> <p>4.การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>5.การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ</p> <p>6.การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ</p> <p>7.การสับเปลี่ยนหน้าที่</p> <p>8.การพัฒนาทัศนคติใจ</p> <p>9.ยังไม่มีกิจกรรมใดที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>10.อื่นๆ(โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ข้อ	คำถาม	กลุ่มคำตอบ
-----	-------	------------

3

มีปัญหาค่าตอบแทนในการจัดกิจกรรมการ-
พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนรื่องทาน
จงบอกถึงสาเหตุของปัญหาและอุปสรรค
และมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

สาเหตุของปัญหาและอุปสรรค

1. เงินสนับสนุนการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
2. การส่งครูอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร
มีผลกระทบต่อการสอน
3. ทุนการศึกษาต่อ/ปีงบประมาณโดยไม่ต้องสอบแข่งขันมีน้อย
เนื่องจากการติดต่อบริษัทผู้ให้ทุนยังไม่กว้างขวาง
4. ไม่มีนโยบายที่แน่ชัดและขาดการวางแผน เนื่องจาก
ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรน้อยเกินไป
5. ครูอาจารย์ขาดความร่วมมือเนื่องจากเศรษฐกิจไม่ดี
6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

แนวทางแก้ไข

1. หาแหล่งทุนจากหน่วยงานต่างๆ
2. ใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณสนับสนุน
3. ลดภาระงานสอนของครูอาจารย์ นำนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ๆ เข้ามาช่วย
4. ขออัตรากำลังเพิ่มจากหน่วยเหนือ
5. ผู้บริหารต้องกว้างขวางพอที่จะติดต่อหาแหล่งทุนจาก
แหล่งต่างๆ
6. โรงเรียนต้องกำหนดนโยบายพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจน
และให้ความสำคัญในการวางแผนการจัด
7. เพิ่มสวัสดิการในรูปแบบต่างๆ ให้กับครูอาจารย์ เช่นบ้านพัก
8. อื่นๆโปรดระบุ.....

ข้อ	คำถาม	กลุ่มคำตอบ
3	<p>ท่านคิดว่ากิจกรรมใดที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติแล้วประสบความสำเร็จมากที่สุด ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศ 2. การสัมมนาทางวิชาการ 3. การศึกษาและงานนอกสถานที่ 4. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ 6. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ 7. การสับเปลี่ยนหน้าที่ 8. การพัฒนาคนจิตใจ 9. ยังไม่มีกิจกรรมใดที่ปฏิบัติแล้วประสบความสำเร็จ 10. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4.	<p>ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัญหาอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม จงบอกถึงสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคนั้น และจะมีแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร</p> <p><u>สาเหตุของปัญหาและอุปสรรค</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาไม่เพียงพอ 2. ขาดการวางแผนและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 3. ผู้บริหารสนับสนุนไม่ทั่วถึง 4. การประชาสัมพันธ์ไม่กว้างขวางอย่างเพียงพอ 5. ครูอาจารย์ขาดความร่วมมือเนื่องจากแบ่งพรรคแบ่งพวก 6. ครูอาจารย์มีการะงานมากไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

/ แนวทางการแก้ไข.....



ภาคผนวก ค

การหาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเรื่องการศึกษาการจักกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
สมุทรปราการ

ได้ทดลองใช้ (Try-Out) แล้ว 30 ชุด ใน 3 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ คือ โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน 10 ชุด
2. โรงเรียนขนาดกลาง คือ โรงเรียนวัดเสาชิงนอก 10 ชุด
3. โรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนคลองบางกระบือ 10 ชุด

ทั้ง 3 โรงเรียนสังกัด สบอ.บางพลี สรุปได้ดังนี้

1. แบบสอบถามตั้งแต่ข้อคำถามในด้านนโยบาย ความต้องการการดำเนินงาน และการประเมินผล ใช้วิธีหาความเที่ยงตรง (validity) เชิงเนื้อหา เพราะลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list) ในสภาพการณ์ที่เป็นจริง จำนวนแบบสอบถาม 30 ชุด จึงอยู่ในกรอบแนวคิดของการวิจัย ไม่มีฉบับใดที่ผิดแปลกออกไป

2. แบบสอบถามในด้านปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ใช้วิธีหาความเชื่อมั่น (Reliability) เพราะลักษณะแบบสอบถามในตอนนี้เป็นแบบ Rating Scale ได้ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) สูตรที่ใช้คือ

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

เมื่อ	α	คือค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	n	คือจำนวนข้อของเครื่องมือที่วัด
	s_1^2	คือคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	s_t^2	คือคะแนนความแปรปรวนของ เครื่องมือ

แบบสำรวจ 17 ข้อ ให้คะแนนเต็มข้อละ 5 ผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน มีรายละเอียดดังนี้

ข้อ กน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	x	x ²
1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	62	3844
2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	62	3844
3	5	4	5	3	1	4	1	2	5	5	5	5	5	4	4	4	3	65	4225
4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63	3969
5	5	5	5	3	1	4	1	2	5	5	5	5	5	4	4	4	3	66	4356
6	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	71	5041
7	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29	841
8	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	54	2916
9	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4	4	4	9	3	3	3	3	52	2704
10	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29	841
11	2	3	3	4	3	1	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	58	3364
12	3	3	3	3	2	2	2	4	5	5	5	4	3	3	3	2	3	55	3025
13	3	4	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	64	4096
14	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	54	2916
15	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	53	2809
16	1	2	1	3	2	1	1	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	37	1369
17	1	2	1	1	2	1	2	1	4	3	2	2	2	2	2	1	2	31	961
18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	57	3249
19	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	63	3969
20	2	2	1	3	3	1	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	44	1936
21	1	2	1	3	2	1	1	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	37	1369
22	2	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	54	2916
23	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	51	2601
24	1	2	1	1	2	1	2	1	4	3	2	3	3	3	2	2	2	35	1225
25	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	3	1	4	4	4	5	66	4356
26	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63	3969
27	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	55	3025
28	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	70	4900
29	2	4	3	3	3	4	2	3	5	5	5	4	2	3	4	3	2	57	3249
30	3	3	3	3	2	2	4	4	5	5	5	4	2	5	4	4	4	62	3844
$\sum x_i$	84	94	82	89	81	68	71	87	121	124	115	108	98	104	96	96	011	1619	91729
$\sum x_i^2$	276	326	264	281	237	192	195	279	507	538	477	418	362	380	328	334	367		
s_1^2	1.16	1.02	1.15	0.75	0.78	1.12	0.94	0.94	0.79	0.92	1.09	0.98	1.16	0.80	0.83	0.94	0.94		16.33

ภาคผนวก ง.

ตารางที่ 31 แสดงกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน และครูอาจารย์ที่ขอบแบบสอบถาม
และที่ใ้รับการสัมภาษณ์

ตารางที่ 32 แสดงงานท่ผู้บริหารโรงเรียนที่ใ้รับการสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน และครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามและที่ได้รับการสัมภาษณ์

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	สังกัดสพด./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม	ครู อาจารย์ ที่ได้รับการ สัมภาษณ์
1	คลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ	ใหญ่มาก	เมือง	35	3	1
2	วัดโคกสามัคคี	ใหญ่มาก	เมือง	50	5	1
3	พิบูลประชาบาล	ใหญ่มาก	เมือง	42	4	1
4	ทราโนลวัชร	ใหญ่มาก	เมือง	57	6	1
5	อินทร์พรหม	ใหญ่มาก	เมือง	40	4	1
6	คลองมหาวงค์	ใหญ่	เมือง	29	3	1
7	บ้านคลองหลวง	ใหญ่	เมือง	26	3	1
8	วัดราษฎร์โพธิ์ทอง	ใหญ่	เมือง	27	3	1
9	เฉลิมสุริย	ใหญ่	เมือง	18	2	1
10	วัดสุทธกร	ใหญ่	เมือง	22	2	1
11	คลองบางปู	กลาง	เมือง	16	2	1
12	คลองเสาชิง	กลาง	เมือง	18	2	1
13	วิทยางามเกรง	กลาง	เมือง	12	1	1
14	วิทยาง้วน	เล็ก	เมือง	9	1	1
15	วิทยาทนุราษฎร์	ใหญ่มาก	พระประแดง	40	4	1
16	วิกรมพวงษ์	ใหญ่มาก	พระประแดง	58	6	1
17	วิเศษราษฎร์	ใหญ่มาก	พระประแดง	34	4	1
18	วิบูลย์สังฆาวาส	ใหญ่	พระประแดง	23	2	1
19	วิกรม	ใหญ่	พระประแดง	19	2	1
20	วิเศษราษฎร์	ใหญ่	พระประแดง	23	2	1
21	วิเศษราษฎร์	ใหญ่	พระประแดง	22	2	1
22	วิเศษราษฎร์	ใหญ่	พระประแดง	39	4	1

ตารางที่ 31 (กธ)

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	สังกัดสพด./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ที่รับ การสอน ตาม สัมภาระ	ครู อาจารย์ ที่รับ การ สัมภาระ
23	วิทยายน่าผิงนอก	กลาง	พระประแดง	16	2	1
24	วิทยายน่าผิงใน	กลาง	พระประแดง	16	2	1
25	วิทยายน่าผิง	กลาง	พระประแดง	16	2	1
26	วัดกัมลัด	กลาง	พระประแดง	11	1	1
27	วัดราษฎร์รังสรรค์	กลาง	พระประแดง	12	1	1
28	วัดทองแก้ว	เล็ก	พระประแดง	9	1	1
29	วิทยายน่าผิง	เล็ก	พระประแดง	10	1	1
30	วัดทนามแดง	ใหญ่มาก	บางพลี	34	3	1
31	คลองบางแก้ว	ใหญ่	บางพลี	28	3	1
32	วัดมณฑลนิมิตร	ใหญ่	บางพลี	26	3	1
33	วัดราษฎร์บูรณะ	ใหญ่	บางพลี	22	2	1
34	วิทยายน่าผิงใหญ่กลาง	ใหญ่	บางพลี	28	3	1
35	คลองปลัดเป็รียง	กลาง	บางพลี	17	2	1
36	เตรียมปริญญาธรรม	กลาง	บางพลี	19	2	1
37	ทะเลคลองทรง	กลาง	บางพลี	10	1	1
38	วัดสุลก	กลาง	บางพลี	16	2	1
39	คลองเจริญราษฎร์	กลาง	บางพลี	12	1	1
40	วัดเสาชงกลาง	กลาง	บางพลี	16	2	1
41	สุเหร่าบ้านไร่	กลาง	บางพลี	14	1	1
42	สุเหร่าบางกะดี	กลาง	บางพลี	11	1	1
43	สุเหร่าบางปลา	กลาง	บางพลี	10	1	1
44	คลองบางกะดี	กลาง	บางพลี	11	1	1

ตารางที่ 31 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	สังกัดสพอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์ สอนตาม	ครู อาจารย์ คอมแมน	ครู อาจารย์ ที่รับการ สัมมนา
45	ปากคลองมอญ	เล็ก	บางพลี	10	1	1
46	คลองลาดกระบัง	เล็ก	บางพลี	9	1	1
47	ชนสิทธิ์อนุสรณ์	เล็กมาก	บางพลี	9	1	1
48	วังมั่งคั่งโคขรวาส	ใหญ่มาก	บางบ่อ	72	7	1
49	ชุมชนบางบ่อ	ใหญ่	บางบ่อ	26	3	1
50	วิทยางบ่อ	ใหญ่	บางบ่อ	27	3	1
51	วิทยางพืชน์น้อย	ใหญ่	บางบ่อ	24	2	1
52	บ้านทองคูง	ใหญ่	บางบ่อ	20	2	1
53	ตลาดปากคลองเจ้า	กลาง	บางบ่อ	16	2	1
54	วิศกาทอง	กลาง	บางบ่อ	11	1	1
55	วิศกสีดง	กลาง	บางบ่อ	16	2	1
56	ก่อสร้างคลองกาน	กลาง	บางบ่อ	12	1	1
57	วิทยางเพรียง	กลาง	บางบ่อ	16	2	1
58	วิศกสันธาวาส	กลาง	บางบ่อ	19	2	1
59	ชุมชนวิศกานระกาศ	กลาง	บางบ่อ	20	2	1
60	คลองหุยมณี	กลาง	บางบ่อ	10	1	1
61	เฉลิมมณีฉาย	เล็ก	บางบ่อ	10	1	1
62	วิศกโคขรวาม	เล็ก	บางบ่อ	10	1	1
63	คลองบ้านระกาศ	เล็ก	บางบ่อ	10	1	1
64	คลองสะบักจาก	เล็ก	บางบ่อ	10	1	1
65	สุเหวราคลองใหม่	เล็กมาก	บางบ่อ	10	1	1

ตารางที่ 31 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	สังกัดสพอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ คอยแบบ สอบถาม	ครู อาจารย์ ที่รับการ สัมภาษณ์
66	พระสมุทรเจดีย์	ใหญ่มาก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	47	5	1
67	วัดหนองฟ้าผ่า	ใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	23	2	1
68	ป้อมพระจุลจอมเกล้า	ใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	28	3	1
69	ชุมชนวัดสาขลา	ใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	27	3	1
70	คลองทะเล	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	14	1	1
71	บ้านขุนสมุทรไทย	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	13	1	1
72	วัดคู่สร้าง	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	11	1	1
73	คลองกะลอม	เล็ก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	10	1	1
74	วัดคลองพระราม	เล็กมาก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	6	1	1
รวม				1,569	160	74

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับการสัมภาษณ์

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัดสพอ./ก.	ขนาดโรงเรียน
1	ทราปิลวัชร	เมือง	ใหญ่มาก
2	วิกรมกรโพธิ์ทอง	เมือง	ใหญ่
3	วิฆางนางเกรง	เมือง	กลาง
4	วิฆางกวน	เมือง	เล็ก
5	วิศาโรงเหมือ	พระประแดง	ใหญ่มาก
6	วิภาเกก	พระประแดง	ใหญ่
7	วิฆางธมม	พระประแดง	กลาง
8	วิฆางป้าส	พระประแดง	เล็ก
9	วิคหนามแกง	บางพลี	ใหญ่มาก
10	วิฆางพลีใหญ่กลาง	บางพลี	ใหญ่
11	เทวียนปริชญานุสรณ์	บางพลี	กลาง
12	สุเทวียนางกะสี	บางพลี	กลาง
13	ลากรบั้ง	บางพลี	เล็ก
14	สนธิ์ธนูสรณ์	บางพลี	เล็กมาก
15	วิคมงคลโคธาวาส	บางบ่อ	ใหญ่มาก
16	วิคทองคอง	บางบ่อ	ใหญ่
17	วิฆางเพรียง	บางบ่อ	กลาง
18	วิคกาหลง	บางบ่อ	กลาง
19	เฉลิมมณีฉาย	บางบ่อ	เล็ก
20	สุเทวียนทองใหม่	บางบ่อ	เล็กมาก

ตารางที่ 32 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัดสพอ./ก.	ขนาดโรงเรียน
21	พระสมุทรเจดีย์	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	ใหญ่มาก
22	วัดแหลมฟ้าผ่า	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	ใหญ่
23	บ้านขุนสมุทรไทย	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	กลาง
24	บ้านแหลมใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	เล็ก
25	วัดคลองพระราม	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	เล็กมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสกล รุ่งโรจน์ เกิดวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2491 ที่ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2517 เริ่มรับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูจักษุวิทยาโรงเรียนคลองบางกะมี อำเภอบางพลี เมื่อ พ.ศ. 2513 เป็นผู้บริหารโรงเรียนครั้งแรกที่โรงเรียนวัดบางโฉลงนอก เมื่อ พ.ศ. 2522 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเสาธงนอก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย