



บทที่ 5

## สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อที่จะพัฒนาปรับограмการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธี การฝึกแบบพลัยrho เมตริกและไอโซคิเนติก โดยมีขั้นตอนในการพัฒนา 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาระบограмการฝึกนักกรีฑาทีมชาติไทยของสมาคมกรีฑาสมัคร เส้นแห่ง-ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และรับประทาน เพื่อให้เหมาะสมกับนักกรีฑาที่เริ่มเล่น

ขั้นตอนที่ 2 สร้างรบogramsการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยrho เมตริก และไอโซคิเนติก และศึกษาคุณภาพในเชิงความเหมาะสมส่วนตัวของเหตุผล ทฤษฎี และความครอบคลุม ของเนื้อหา

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาคุณภาพเชิงประสิทธิภาพของรบogramsที่สร้างขึ้น

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินรบogramsการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยrho- เมตริกและไอโซคิเนติกที่สร้างขึ้น โดยการนำไปทดลองฝึก และจัดทำคู่มือการใช้รบograms

### สรุปผลการวิจัย

1. การพัฒนาปรับogramsการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยrho เมตริกและ ไอโซคิเนติกมีโครงสร้างและลักษณะที่สำคัญ ตามลำดับ ดังนี้

1.1 รบogramsการฝึกแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 เป็นระยะฝึกซ้อมเบื้องต้น เพื่อสร้างสมรรถภาพทางกาย ใช้เวลา 4 สัปดาห์ ระยะที่ 2 เป็นระยะการฝึกซ้อมเฉพาะอย่างช่วง เตรียมแข่งขัน ใช้เวลา 6 สัปดาห์ และระยะที่ 3 เป็นระยะการฝึกซ้อมช่วงแข่งขัน ใช้เวลา 2 สัปดาห์ รวม 12 สัปดาห์

1.2 การสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกรีฑา ประกอบไปด้วย หลักการฝึกเกิน การฝึกโดยใช้แรงด้านแบบกำหนด กำหนด การฝึกแบบพลัยrho เมตริก และการฝึกแบบไอโซคิเนติก ซึ่งต้อง ฝึกด้วยน้ำหนักก้อนเสมอ แล้วจึงฝึกแบบพลัยrho เมตริก หรือไอโซคิเนติก

1.3 การฝึกทักษะการวิ่ง 100 เมตร และ 200 เมตร ประกอบไปด้วย หลักการ

ผึกทีละขั้นเพื่อการเรียนรู้ หลักการผึกแบบระบบทักษะ ซึ่งประกอบด้วย การผึกแบบสลับช่วงพัก การผึกความเร็วสะสม และการผึกแบบจังหวะ หลักการผึกแบบธรรมชาติ ซึ่งประกอบด้วย การผึกความเร็วسم่าเสมอ การผึกแบบพาร์ทเลค และการผึกวิงชี้นที่สูง หลักการผึกความเร็ว ซึ่งประกอบด้วยการผึกแบบความเร็วเต็มที่ การผึกแบบกำหนดช่วงก้าว และการผึกแบบเปลี่ยนช่วงก้าว

1.4 การฝึกทักษะทุ่มเทหนักและขวางจักร ประกอบด้วย หลักการฝึกทีละขั้นเพื่อการเรียนรู้ทักษะ หลักการฝึกความเร็ว โดยการฝึกออกตัว ฝึกวิ่งระยะสั้น ๆ การวิ่งข้ามรั้วๆ หลักการฝึกกำลังโดยการกระโดดหลาย ๆ แบบ หลักการฝึกเทคนิคโดยการทุ่ม ขวางเน้นเทคนิคและหลักการฝึกเมื่อൺการแข่งขัน

1.5 ทำการฝึกสับดาหละ 5 วัน วันละประมาณ 2 ชั่วโมง ระหว่างเวลา 16.00 ถึง 18.00 น.

2. ผลการประเมินรอบограмการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร้อเมตริก และไอโซซิเนติก มีดังนี้

2.1 โปรแกรมการฝึกนักกรีฑาด้วยการ เสริมวิธีการฝึกแบบพลัยรโเมตริกและไอโซ-คิเนติก และโปรแกรมการฝึกนักกรีฑาของสมาคมกรีฑาฯ มีผลต่อความสามารถในการวิ่ง 100 เมตร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 โปรแกรมการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร้อ เมตริกมีผลต่อความสามารถในการวิ่ง 200 เมตร ดีกว่าโปรแกรมการฝึกนักกรีฑาของสมาคมกรีฑาฯ หลังการฝึกสับดาห์ที่ 8 และ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโปรแกรมการฝึกนักกรีฑา ด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบไฮโซซีเนติก มีผลต่อความสามารถในการวิ่ง 200 เมตร ดีกว่า โปรแกรมการฝึกนักกรีฑาของสมาคมกรีฑาฯ หลังการฝึกสับดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 โปรแกรมการฝึกนักกรีฑาของสมาคมกรีฑาฯ มีผลต่อความสามารถในการทุ่มน้ำหนัก ดีกว่าโปรแกรมการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร่องเมตริก หลังการฝึกสับดาห์ที่ 8 และ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และดีกว่าโปรแกรมการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบไอโซคิเนติก หลังการฝึกสับดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 โปรแกรมการฝึกนักกีฬาของสมาคมกรีฑาฯ มีผลต่อความแข็งแรงกล้ามเนื้อ ดีกว่า โปรแกรมการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร้อมetrิก และโปรแกรมการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร้อมetrิก ดีกว่าโปรแกรมการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบไอโซคิดेटิก หลังการฝึกสับดาห์ที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหลังการฝึกสับดาห์ที่ 8 โปรแกรมการฝึกนักกีฬาของสมาคมกรีฑาฯ มีผลต่อความแข็งแรงกล้ามเนื้อ ดีกว่า โปรแกรมการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร้อมetrิกและไอโซคิดेटิก และ โปรแกรมการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร้อมetrิก ดีกว่าโปรแกรมการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบไอโซคิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหลังการฝึกสับดาห์ที่ 12 โปรแกรมการฝึกนักกีฬาของสมาคมกรีฑาฯ มีผลต่อความแข็งแรงกล้ามเนื้อ ดีกว่า โปรแกรมการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบไอโซคิดेटิก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

#### อภิปรายผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยของกลุ่มฝึกทักษะวิ่ง 100 เมตร พบร่วมกับ โปรแกรมการฝึกนักกีฬา ทั้ง 3 โปรแกรมมีผลต่อความสามารถในการวิ่ง 100 เมตร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากการวิ่ง 100 เมตรนั้น พลังงานที่ใช้สำหรับการทำงานของกล้ามเนื้อเป็นพลังงานที่ได้จากการบุบบารุงแบบไม่ใช้ออกซิเจน (Anaerobic) หรือเรียกว่า พลังงานที่ได้ทันทีทันใด (Immidiate energy) (McArdle, Katch and Katch, 1991) กล่าวคือจากระบบท่อฟอสฟาเจน (Phosphagen) หรือที่เรียกว่า เอทีพี-พีซี (ATP-PC:Adenosine Triphosphate-Phospho Creatine) ซึ่งเป็นพลังงานที่สะสมอยู่ในกล้ามเนื้อทั่วร่างกาย มีประมาณ 570-690 มิลลิโรมล เมื่อคิดเป็นพลังงานจะได้ 5.7-6.9 กิโลแคลอรี่ (ญศักดิ์ เวชแพทย์ และ กันยา ปาลวิวัฒน์, 2536) สามารถใช้ในการออกกำลังกายอย่างหนักในเวลาที่จำกัด ประมาณ 15 วินาทีเท่านั้น (สุชน พ่วงมี, 2527) การวิ่ง 100 เมตรจัดเป็นงานในระดับที่ 1 (อนันต์ อัตถุ, 2527) การฝึกงานระดับนี้จะช่วยเพิ่มศักยภาพของระบบ เอทีพี-พีซี เพิ่มการสะสม เอทีพี-พีซี ในกล้ามเนื้อ เพิ่มปริมาณของเอ็นไซม์ (Enzyme) ที่ใช้ในการแยก เอทีพี เพิ่มศักยภาพในการเพาเพลาญกรูโคสในช่วงแรก (Glycolysis)

และช่วยเพิ่มปริมาณเอ็นไซม์ ที่ใช้สำหรับเผาผลาญกลูโคสในช่วงแรก (สุขิน ม่วงมี, 2527) การฝึกในงานระดับนี้ต้องพยายามไม่ให้เกิดอันตรายแก่กล้ามเนื้อและเอ็นไซด์ เพราะถ้ากล้ามเนื้อได้รับบาดเจ็บจากการงานระดับนี้แล้ว โอกาสที่จะหายขาดย่อมท่าไห้ยาก และจะทำให้เข้าร่วมในงานระดับนี้ต่อไปได้ยากขึ้น ดังนั้นก่อนจะทำการฝึกจะต้องอบอุ่นร่างกายอย่างดีเสียก่อน เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น การอบอุ่นร่างกายควรกระทำในเวลา 15-20 นาที และใช้เวลาในการฝึกจริง ๆ ควรเป็น 30-40 นาที ด้วยการฝึกที่เป็นช่วง ๆ และหนัก ให้มีเวลาพักระหว่างช่วงบ้างเล็กน้อย การฝึกแต่ละครั้งไม่ควรต่างกันกว่า 90 เบอร์ เช่นต้องความเร็วสูงสุดหรือความหนักสูงสุดของงาน การฝึกพยายามให้ใกล้เคียงหรือเหมือนกับสภาพการแข่งขันจริงให้มากที่สุด อาจฝึกวันเว้นวัน หรือฝึก 2 วัน หยุดพัก 1 วันก็ได้

จากรายการการฝึกนักกีฬาวิ่ง 100 เมตร ในส่วนของการฝึกกล้ามเนื้อของทั้ง 3 โปรแกรม ทั้งการฝึกด้วยน้ำหนัก การฝึกเสริมด้วยพลัติโรเมตริก และการฝึกเสริมด้วยไอโซคิดติก ต่างก็เป็นไปตามหลักของการฝึกความแข็งแรง กล่าวคือหลักการฝึกด้วยแรงต้านทานที่มากกว่าปกติ (Overload principle) ซึ่งพอลเล็ตโต (Pauletto, 1991) ได้อธิบายไว้ว่า หมายถึงการใช้น้ำหนักกับกล้ามเนื้อมากกว่าที่เคยทำได้ ซึ่งจะส่งผลให้กล้ามเนื้อบรับตัวให้สามารถรับน้ำหนักได้มากขึ้น ทำให้ความแข็งแรงเพิ่มขึ้น และศิริรัตน์ หิรัญรัตน์ (2536) ได้กล่าวในเรื่องเดียวกันนี้ไว้ว่า หลักการฝึกด้วยแรงต้านทานที่มากกว่าปกติ เป็นวิธีการที่ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้นโดยใช้น้ำหนักหรือแรงต้านเกินความสามารถ การพัฒนากล้ามเนื้อรัดใช้หลักการนี้จะเพิ่มขนาดของไขกล้ามเนื้อ (Fiber) ให้มีขนาดใหญ่ขึ้น โดยต้องใช้หลักการฝึกที่ต้องท้าติดต่อกันอย่างสม่ำเสมอ ให้เกินความสามารถที่จะออกแรงยกอย่างปกติ และต้องพัฒนาจีบเรื่อย ๆ อย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งเรียกว่าการฝึกโดยใช้แรงต้านแบบก้าวหน้า (Progressive resistance exercise) ซึ่งจะทำให้กล้ามเนื้อต้องเริ่มสร้างความเคมีนิกกับจำนวนน้ำหนักที่เพิ่มขึ้นอีกรัง (Fleck and Kreamer, 1987)

ด้วยเหตุที่การฝึกกล้ามเนื้อของทั้ง 3 โปรแกรมต่างก็เป็นไปตามหลักของการฝึกดังกล่าวและส่งผลต่อความสามารถในการวิ่ง 100 เมตรไม่แตกต่างกัน แสดงว่าการฝึกทั้ง 3 โปรแกรมส่งผลในการสะสมพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจน ในระบบพอสฟาเจนไม่แตกต่างกันนั้นเอง

อย่างไรก็ตาม จากการทดสอบความสามารถในการวิ่ง 100 เมตร พบร้า หลังการฝึก 12 สัปดาห์ ค่าเฉลี่ยของเวลาในการวิ่งของรอบแรกการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบไอโซคิดเนติก มีเวลาตี่ที่สุด รองลงมาเป็นค่าเฉลี่ยของรอบแรกการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร้อเมตริก มีเวลาตี่ที่สุด รองลงมาเป็นค่าเฉลี่ยของรอบแรกการฝึกแบบไอโซคิดเนติก แต่เมื่อจากเวลาที่ใช้ในการวิ่ง 100 เมตร เป็นเวลาที่สั้นมาก ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของเวลาที่ห่างกันเพียงเศษส่วนของวินาทีจึงทำให้การวิเคราะห์ทางสถิติไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ แต่ในสถานการณ์การแข่งขัน เวลาที่ทำได้น้อยกว่ากันเพียงเล็กน้อย ก็ถือได้ว่าเป็นผู้ชนะ

2. จากผลการวิจัยของกลุ่มฝึกทักษะวิ่ง 200 เมตร พบร้า รอบแรกการฝึกนักกีฬาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยร้อเมตริกและไอโซคิดเนติก มีผลต่อความสามารถในการวิ่ง 200 เมตร ดีกว่ารอบแรกการฝึกนักกีฬาของสมาคมกรีฑาฯ หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใน การวิ่ง 200 เมตรนั้น หลังงานที่ใช้สำหรับการทำงานของกล้ามเนื้อ เป็นพลังงานที่ได้จากการไม่ใช้ออกซิเจน (Anaerobic) ที่เรียกว่าระบบพลังงานระยะสั้น-กรดแลคติก (Short-term energy : The lactic acid system) (McArdle, Katch and Katch, 1991) ซึ่งเป็นพลังงานที่ได้จากการสลายกลั่ยโรคเจน (Glycogen) และไม่ใช้ออกซิเจนในการสร้างพลังงาน กลั่ยโรคเจน 1 รอมล หรือ 180 กรัม สามารถสลายได้ เอทีพี 3 รอมล และจะทำให้เกิดกรดแลคติก 180 กรัม แต่ร่างกายจะทนกรดแลคติกได้เพียง 60-70 กรัมเท่านั้น ดังนั้น ในการสลายกลั่ยโรคเจนแบบไม่ใช้ออกซิเจนนี้ ร่างกายจะสั่งเคราะห์ เอทีพี เพื่อใช้งานได้เพียง 1-1.2 รอมล (ชูสักดิ์ เวชแพคค์ และ กันยา ปาละวิวัฒน์, 2536) พลังงานในระบบกรดแลคติกนี้ มีความสำคัญในการออกกำลังกายระยะสั้น แบบ "ออกกำลังทั้งหมด" (All out exercise) ในเวลาประมาณ 15 วินาที-3 นาที และในช่วงนี้จะมีการสะสมกรดแลคติกอย่างรวดเร็วและมีระดับสูงที่สุด จากผลการวิจัยทำให้เขื่อได้ว่า การฝึกแบบพลัยร้อเมตริกและไอโซคิดเนติก มีประสิทธิภาพในการฝึกนักกีฬาในด้านการใช้พลังงานของกล้ามเนื้อในระบบกรดแลคติกได้ดีกว่าการฝึกด้วยน้ำหนักเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการฝึกแบบพลัยร้อเมตริกและไอโซคิดเนติก มีความต่อเนื่องและใช้เวลาในการฝึกแต่ละชุดนานกว่าการฝึกด้วยน้ำหนัก ก่อให้เกิดการฝึกด้วยน้ำหนัก ใช้เวลาในการฝึกแต่ละชุดประมาณ 20 วินาที ในขณะที่การฝึกแบบพลัยร้อเมตริกจะใช้เวลาประมาณ 40 วินาที และการฝึกแบบไอโซคิดเนติกจะใช้เวลาประมาณ 30 วินาที

3. จากผลการวิจัยของกลุ่มฝึกทักษะทุ่มน้ำหนัก พบว่า รบบограмการฝึกของสมาคมกรีฑาฯ มีผลต่อความสามารถในการทุ่มน้ำหนัก ดีกว่ารบบограмการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยรือ เมตริกและไอโซคิเนติก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งการทุ่มน้ำหนักก็จัดเป็นงานในระดับที่ 1 เข้มเดียวกับการวิ่ง 100 เมตร แต่ในกรีฑาบริษัททุ่มน้ำหนักจะต้องมีความแข็งแรงมากกว่านักกรีฑาบริษัทที่วิ่งระยะสั้น (Dick, Johnson and Paise, 1987) และใน การแข่งขันจะใช้กำลังในการแข่งขันชั่วระยะเวลาอันสั้น การเตรียมตัวในการแข่งขันขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านกล้ามเนื้อมากกว่าการเตรียมตัวอื่น (สหพันธ์กรีฑานานาชาติ, 2531) นั้นแสดงว่าการฝึกแบบพลัยรือ เมตริกและไอโซคิเนติกนักจากจะไม่ให้ผลดีในการฝึกการใช้พลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจน แล้ว การฝึกที่ต้องการความแข็งแรงมาก ๆ ก็อาจจะไม่ดีเท่ากับการฝึกด้วยน้ำหนัก รวมทั้งการฝึกด้องอาศัยการเคลื่อนไหวอย่างถูกต้อง ซึ่งการฝึกแบบไอโซคิเนติกนั้น อาจไม่เป็นผลดีต่อการแสดงทักษะการทุ่มน้ำหนัก เพราะ เป็นการฝึกการเคลื่อนที่ของข้อต่อในความเร็วคงที่ ซึ่งอาจรบกวนอัตราเร่งและการลดความเร็วตามธรรมชาติของกล้ามเนื้อได้ (Dick, Johnson and Paise, 1987)

4. จากผลการวิจัยของกลุ่มฝึกทักษะทว่างจักร พบว่า รบบограмที่ 3 รบบограм มีผลต่อความสามารถในการทว่างจักรไม่แตกต่างกัน แต่รบบограмการฝึกของสมาคมกรีฑาฯ มีผลต่อความสามารถแข็งแรงกล้ามเนื้อ ดีกว่ารบบogramการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยรือ เมตริกและไอโซคิเนติก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากผลการวิจัยนี้ทำให้เป็นข้ออืนยันได้ชัดเจนมากขึ้นว่า การฝึกแบบพลัยรือ เมตริกและไอโซคิเนติกที่นำมาเสริมนี้ไม่เหมาะสมกับการฝึกที่ต้องการความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมากกว่าด้านอื่น ๆ รวมทั้งการฝึกที่ต้องอาศัยการเคลื่อนไหวอย่างถูกต้อง

#### ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้

1. การใช้รบบограмการฝึกด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยรือ เมตริกและไอโซคิเนติก ใช้ได้ผลดีกับการฝึกกรีฑา บริษัทที่วิ่งระยะสั้น โดยเฉพาะในการวิ่ง 200 เมตร
2. การใช้รบบogramการฝึกด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบไอโซคิเนติกใช้ได้ผลดีกับการฝึกวิ่ง 100 เมตร เพราะประหยัดเวลามากกว่า

3. การใช้โปรแกรมการฝึกของสมาคมกรีฑาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ใช้ได้ดีกับกรีฑาประเททุ่ม ช่วง

4. โปรแกรมการฝึกนักกรีฑานี้ เหมาะสมในการใช้ฝึกนักกรีฑาที่เริ่มเล่น ซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีภาระในการเรียน เพราะสามารถใช้ฝึกเฉพาะในช่วงเย็นหลังการเรียนได้เป็นอย่างดี

#### **ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป**

1. ความมีการนำการฝึกแบบพลัยโอดเมตริก และไอโซคิดเนติกมาฝึกกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกรีฑาที่มีความสามารถสูง เพื่อที่จะสามารถเพิ่มความหนักของงานให้มากขึ้น ซึ่งจะทำให้ได้ผลที่ดีมากขึ้น

2. ความมีการนำการฝึกแบบพลัยโอดเมตริก และไอโซคิดเนติกมาฝึกกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาหญิง

3. ความมีการนำการฝึกเสริมด้วยการฝึกแบบพลัยโอดเมตริกและไอโซคิดเนติก ไปฝึกกับกรีฑา ประเททวิ่ง 400 เมตร และกรีฑาลาก ประเท กะรอดสูง กระโดดไกล และเขย่ง กำลังกระโดด

4. ความมีการทดลองซ้ำกับกรีฑา ประเททุ่ม ช่วง โดยการปรับปรุงโปรแกรมที่เสริมด้วยการฝึกแบบพลัยโอดเมตริกและไอโซคิดเนติก โดยเน้นการสร้างพลังกล้ามเนื้อในส่วนบนของร่างกาย ได้แก่ แขน ให้มากขึ้น