

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การฝึกหัดครู, กรม. การจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- _____. "คู่มือปฏิบัติงานและกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครู." กรุงเทพมหานคร: คณะทำงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานกิจการนักศึกษาของกรมการฝึกหัดครู, 2534.
- _____. "ระเบียบสภาการฝึกหัดครู." กรุงเทพมหานคร: กองคลัง กรมการฝึกหัดครู, 2534.
- _____. "สรุปผลการประชุมสัมมนาผู้บริหารโครงการการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ประจำปี 2534." กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมวิชยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู, 2534.
- _____. "ข้อมูลจำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยครูในสหวิทยารัตนโกสินทร์." กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2535.
- _____. "ข้อมูลจำนวนอาจารย์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์." กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2535.
- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: อรมการพิมพ์, 2521.
- โกวิท วรพิพัฒน์. "ประกาศทิศทางการจัดการศึกษา." วารสารมิตรครู 31, 1(ปีที่แรก กุมภาพันธ์ 2531): 35.
- จรรยา ถาวรจักร์. "สภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จำลอง กู้บำรุง. บรรยากาศทางจิตวิทยาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้. วารสาร การศึกษา 11, 6 (เม.ย. 30): 10-13.

- ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารสืบเนื่องจากการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 70 ปี 25 - 27 มีนาคม 2530 เรื่อง การพัฒนาการผลิตบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชูพันธ์ สมเกื้อ. "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ดูลิต ดงตระกูล. "การบริหารกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคเหนือในทัศนะของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ทรงศักดิ์ พิริยะกฤต. "การวิเคราะห์โครงการจัดการศึกษาสาขาบริหารธุรกิจและ การจัดการสำหรับบุคลากรประจำการ ของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นที เงินประยรู. "บทบาทครูใหญ่กับการบริหารหลักสูตร." วารสารสำนักการศึกษา. 1(ตุลาคม 2524): 14 - 18.
- นิพนธ์ แจ็งเอี่ยม. จิตวิทยาสังคม. วิทยาลัยครูภูเก็ต, 2524.
- นัยนา อ่างสันติกุล. "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ. ม.ป.ท., 2530.
- บุญชู นางวงษ์. สหวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมวิทยฐานะครู. กรมการฝึกหัดครู, 2529.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. "แนวทางปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยการประเมิน กระบวนการสอน." ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 7(2): 4 - 9 ; ธันวาคม 2526 - มกราคม 2527.
- บุญเลิศ กลางใจ. "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- บำรุง กัดเจริญ และฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2527.
- ประคอง กรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- _____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประภาศรี สุฉันทบุตร. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทัศนะของนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "กระบวนการเรียนการสอนและความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิต." ในการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย หน้า 29 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยทบวงมหาวิทยาลัย พฤษภาคม 2519.
- ปริญญา อังศ์สิงห์. การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ป๋วย อึ๊งภากร. "การบริหารวิทยาลัย". เสียชีพอ่าเสียสัตย์ หน้า 52 - 54 เคล็ดไทย, 2511.
- ผดุง พรหมมูล. "สภาพแวดล้อมทางวิชาการของบัณฑิตศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ในทัศนะของนิสิต". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- พรชูลี อาชวอำรุง. นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร, 2523.
- "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527" ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 101 ตอนที่ 144 ฉบับพิเศษ (12 ตุลาคม 2527) : 2.
- ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ. "การศึกษาทัศนะของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูสงขลา". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2533.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.

- มณฑา วรรณทอง. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. "วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มันเกียรติ โกศลนิวัตินงษ์ "สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยครูกลุ่มตะวันตก ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- มธุรา จึงอยู่สุข. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษา ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของภาควิชาศิลปะ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- โมหัมหมัด อับดุลการเตร์. การบริหาร การนิเทศ และการประชาสัมพันธ์การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2514.
- เยาวลักษณ์ คัดโนภาส. "การบริการนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคใต้". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- รัชนี อมรพันธ์. "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- รังสรรค์ หันสันเทียะ. "สภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูนครราชสีมา ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- รัตนา พุ่มไพศาล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การพิมพ์พระนคร, 2528.
- วิจิตร ศรีสีอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
 _____ . "การพัฒนาการเรียนการสอน". รายงานสรุปการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 3 - 6 มิถุนายน 2519.
- วิชัย ดิสสระ และคณะ. ขวัญในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

- วิชาการ, ฝ่าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ. รายงานการประชุมปฏิบัติการ. หน่วยพัฒนาอาจารย์ 24-26 พฤศจิกายน 2523. (เอกสารอัดสำเนา)
- สงวน สหวงษ์. "สภาพแวดล้อมทางวิชาการศูนย์ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สมบัติ วัจนะสาริกากุล. "สภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย". รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สันต์ อุ่อรุณ. "สภาพแวดล้อมวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สร้อยสนันท์ ศรีประทักษ์. "การศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สายหยุด จำปาทอง. บทบาทของกรมการฝึกหัดครูกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา)
- สุนันท์ วิเชียรรัตน์. "สภาพแวดล้อมศูนย์ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการของวิทยาลัยครูภูเก็ตตามทัศนะของผู้เข้ารับการอบรมและผู้ให้การอบรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุนทร โครตบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์, 2524.

- สุกัญญา สุวรรณาคินทร์. "สภาพแวดล้อมทางวิชาการของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สุปรีชา หิรัญโต. การวางแผนด้านอาคารและสภาพแวดล้อม. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 5. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- สุรกุล เจนอบรม. "การศึกษาถึงความต้องการและความสนใจ ด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการไทย". รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2530.
- สุวรรณ สุขสมภักดิ์. "สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขตเกษตร นครศรีธรรมราช ในทัศนะของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สุเทพ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. "การจัดความไม่รู้หนังสือในหน่วยทหารโดยทหาร". วารสารศึกษานอกระบบโรงเรียน. (มิถุนายน - กรกฎาคม, 2526) 17.
- สำเนาวั ชจรศิลป์. "กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา" คูปริทัศน์ 9: 59 - 63 มีนาคม 2527.
- อรธณพ คุ้มพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุทุมพร ทองอุไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง สถานภาพการเรียนการสอนของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อุ้นตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Astin, Aelnander W. and Lee, Calvin B.T. "The Student." The Invisible Colleges. United States of America, 1972.
- Childs, James B. "A study of Student Personnel Services in American Evening College and the Attitudes of Directors and Student Personnel Staffs Toward These Services." Dissertation Abstracts International. 32 (March 1972) : 4912-A.
- Ebel, Robert L. "Measurement Application in Teacher Education," The Journal of Teacher Education. 1: 15-25, Spring 1966.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 1973.
- Kaltsounis, Theodore. Teaching Social Studies in the Elementary School : The Basics for Citizenship. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1979.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company, Inc., 1962.
- Magaret, Parker S. "Freshmen Expectation and Socailization in the College Environment." Dissertation Abstracts International 35(January 1975) : 4431-A.
- Mayhew, Levie B. "Institutional and the Learning Environment." The College and the Student. Washington D.C. : The American Council on Education, 1966.
- Pacce, C.R. and Stern, G.G. "An Approach to the Measurement of Psychological Characteristics of College Environment." Journal of Educational Psychology 49 (1958) : 260.

Romine, Stephen. "Student and Faculty Perception of Effective University Instructional Climates," The Journal of Educational Research. 68: 139-143, December, 1974.

Seagers, Paul W. Proposed School Building Code for Thailand Table of Contents. 15 May 1961.

Williamson, E.G. Student Personnel Services in colleges and University. New York : McGraw-Hill, 1961.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.ดิลก บุญเรืองรอด | ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการฝึกหัดครู |
| 2. ดร.สมคิด พรหมจ้อย | กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษา
นอกโรงเรียน |
| 3. ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลฬาร | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการ วิทยาลัยครู

เนื่องด้วย นายภาคี วงษ์พานิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง
"ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา โครงการการศึกษาสำหรับ
บุคลากรประจำการ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัย
รัตนโกสินทร์" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่
อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะ หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ และนักศึกษาระดับ
บุคลากรประจำการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นายภาคี วงษ์พานิชย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายภาควิชา วังษ์พานิชย์ อาจารย์ประจำกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกแบบโรงเรียน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครูที่ท่านสังกัดอยู่ ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุงให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เหมาะสม และเอื้ออำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรในวิทยาลัยครูยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามสภาพความเป็นจริงปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาควิชา วังษ์พานิชย์)

ผู้วิจัย

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษา กศ.บป. ทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายภาควิ วังษ์พานิชย์ อาจารย์ประจำกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครูที่ท่านสังกัดอยู่ ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุงให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เหมาะสม และเอื้ออำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรในวิทยาลัยครูยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามสภาพความเป็นจริงปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาควิ วังษ์พานิชย์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ ถูกหรือผิด ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน โปรดตอบข้อความทุกข้อ ตามความคิดเห็นหรือตามความรู้สึกที่ท่านมีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ในวิทยาลัยครูที่ท่านสังกัดอยู่ ซึ่งคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ต่อไป

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารและอาจารย์
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาใน วิทยาลัยครูที่ท่านสังกัดอยู่ 5 ด้าน คือ
1. ด้านกายภาพ
 2. ด้านการเรียนการสอน
 3. ด้านการบริหาร
 4. ด้านการบริการ
 5. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ ถูกหรือผิด ขอ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน โปรดตอบข้อความทุกข้อ ตามความคิดเห็นหรือตามความรู้สึก ที่ท่านมีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ในวิทยาลัยครูที่ท่านสังกัดอยู่ ซึ่งคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ต่อไป

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครูที่ท่านสังกัดอยู่ 5 ด้าน คือ
1. ด้านกายภาพ
 2. ด้านการเรียนการสอน
 3. ด้านการบริหาร
 4. ด้านการบริการ
 5. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว
(ผู้บริหารและอาจารย์)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 ต่ำกว่า 31 ปี 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 46 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพของท่าน
 ผู้บริหาร (อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะ หัวหน้าภาควิชา)
 อาจารย์
4. คุณวุฒิทางการศึกษา
 ประญาตรี
 ประญาโท
 ประญาเอก
5. สถาบันที่ท่านสังกัดในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ คือ วิทยาลัยครู
 คณะวิชา
6. อายุราชการของท่าน
 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

(นักศึกษาโครงการ กศ.บป.)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี	<input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี
<input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี	<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี
<input type="checkbox"/> 36 ปีขึ้นไป	
3. คุณวุฒิสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถาบันที่ท่านศึกษาในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ คือ วิทยาลัยครู
..... คณะวิชา
5. สถานที่ทำงาน

<input type="checkbox"/> ราชการ
<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> ห้างหุ้นส่วน บริษัท ร้านค้า ธนาคาร
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. เหตุผลที่ท่านเข้าศึกษาในโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> ต้องการนำความรู้ไปเพิ่มพูนทักษะในอาชีพที่กำลังดำเนินอยู่
<input type="checkbox"/> ต้องนำความรู้ไปเป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวัน
<input type="checkbox"/> ต้องการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่ตนเอง
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2
แบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็น
หรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ช่องหมายเลข 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
ช่องหมายเลข 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
ช่องหมายเลข 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
ช่องหมายเลข 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
ช่องหมายเลข 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์เข้าสอนด้วยความกระตือรือร้น	/				

จากตัวอย่าง ผู้ตอบเห็นด้วยมากที่สุดว่า อาจารย์เข้าสอนด้วยความ
กระตือรือร้น จึงเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5

สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านกายภาพ</u> 1. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในที่ที่เหมาะสม ไปมาสะดวก 2. ห้องเรียนมีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา 3. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา 4. ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย 5. ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี 6. ห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ 7. อุปกรณ์ภายในห้องเรียนมีเพียงพอ และได้รับการดูแลซ่อมแซม อยู่เสมอ 8. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่นักศึกษาใช้ฝึกปฏิบัติมีเพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา 9. มีห้องปฏิบัติงานและเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา 10. ห้องสมุดมีที่นั่งเพียงพอ 11. บริเวณวิทยาลัยและอาคารเรียนได้รับการตกแต่งให้เป็น ระเบียบและสวยงาม 12. มีสถานที่พักผ่อนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา 13. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา 14. ห้องน้ำมีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา 15. วิทยาลัยมีที่จอดรถอย่างเพียงพอ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....					

สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p><u>ด้านการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่จะสอนในชั่วโมงแรกของการสอน 2. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอน 3. นักศึกษามีโอกาสอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ 4. อาจารย์ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา 5. อาจารย์ควบคุมการฝึกงานภาคปฏิบัติอย่างใกล้ชิด 6. อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง 7. มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการสนับสนุนและส่งเสริมความรู้แก่นักศึกษาอยู่เสมอ 8. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนและหลักจิตวิทยาอย่างเหมาะสม 9. อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาเข้าใจง่าย 10. อาจารย์มีความยุติธรรมในการประเมินผลการเรียน 11. อาจารย์นำความรู้มาสอนเพิ่มเติมให้ตามความต้องการของนักศึกษา 12. อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 13. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ 14. อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา 15. ในแต่ละภาคเรียน นักศึกษามีโอกาสเลือกวิชาเรียนได้ตามความสนใจ <p>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....</p> <p>.....</p>					

สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านการบริหาร</u> 1. มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการบริหารงานอย่างชัดเจน 2. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านการบริหารจากส่วนรวม 3. มีการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 4. ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของวิทยาลัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน 5. ระบบบริหารสนับสนุนและเอื้อต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ 6. ระบบการรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความเหมาะสม 7. การกำหนดหน่วยกิตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนมีความเหมาะสม 8. ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อสวัสดิการต่าง ๆ ทั้งของอาจารย์และนักศึกษา 9. สมาชิกในวิทยาลัยมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 10. วิทยาลัยให้สิทธิเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกในขอบเขตที่เหมาะสม ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....					

สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p><u>ด้านการบริการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด 2. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ป้ายประกาศข่าวสารมีสาระน่าสนใจ 4. สวัสดิภาพและความปลอดภัยภายในวิทยาลัยมีมากพอ 5. การบริการด้านสุขภาพภายในวิทยาลัยจัดได้ดี 6. การบริการน้ำดื่มน้ำใช้จัดได้ดี 7. โรงอาหารมีอาหารจำหน่ายเพียงพอ 8. อาหารที่จำหน่ายภายในวิทยาลัยมีคุณภาพ 9. ห้องสมุดให้บริการดี เหมาะสมแก่การศึกษาค้นคว้า 10. หนังสือในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า 11. ปริมาณหนังสือในห้องสมุดมีเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า 12. เมื่อนักศึกษามีปัญหาส่วนตัว นักศึกษาสามารถใช้บริการแนะแนวของวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี 13. วิทยาลัยจัดบริการเกี่ยวกับเอกสาร จุลสาร ตำรา หรือสิ่งพิมพ์อย่างเพียงพอ 14. มีการจัดบริการถ่ายเอกสารที่สะดวกและรวดเร็ว <p>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในวิทยาลัยครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p><u>ด้านเนื้อหาและหลักสูตร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จุดมุ่งหมายของหลักสูตรชัดเจน สัดส่วนโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรมีความเหมาะสม หลักสูตรมีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน หลักสูตรส่งเสริมประสบการณ์การทำงานด้านวิชาชีพ เนื้อหาของหลักสูตรมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เนื้อหาในภาคทฤษฎีสอดคล้องกับการฝึกทักษะในภาคปฏิบัติ ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม เนื้อหาและหลักสูตรมีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา การเทียบโอนรายวิชาต่าง ๆ สะดวก ไม่ยุ่งยาก <p>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ใช้สูตร ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบ} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย ใช้สูตรดังนี้

$$\text{ใช้สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัชฌิมเลขคณิต (ค่าเฉลี่ย)}$$

$$X = \text{คะแนนที่กำหนดตามสเกล 5, 4, 3, 2, 1}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบในแต่ละข้อคำถาม}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ใช้สูตร (ระบอง กรรณสูตร, 2528)

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

- S_x = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 f = จำนวนผู้ตอบในแต่ละสเกล
 x = คะแนนที่กำหนดตามสเกล
 N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

4. วิเคราะห์หาความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2528) คือ

แหล่ง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ df	ผลบวกของ $(X - \bar{X})^2$ SS	ความแปรปรวน $MS = SS/df$	F
ระหว่างกลุ่ม Among Groups	K - 1	SS_a	$MS_a = SS/K-1$	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม Within Groups หรือ ความคลาดเคลื่อน (Error)	$(N-1)-(K-1)$ = (N-K)	$SS_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = SS_w/N-K$	
ทั้งหมด Total	(N-1)	SS_t		

- SS_{μ} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนน
แต่ละคนจากมีชัฒิมเลขคณิต
 SS_{α} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ย
ในทุกกลุ่ม
 SS_{ω} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็น
ส่วนที่เหลือหรือค่าความคลาดเคลื่อน

5. สถิติที่ใช้ทดสอบอัตราส่วน F โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe' Test for all Possible Comparison)

ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_{\omega} (1/n_1 + 1/n_2) (K - 1)}$$

M_1, M_2 = คือ มีชัฒิมเลขคณิต 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = คือ จำนวนตัวอย่างประชากรของ 2 กลุ่มที่นำมาทดสอบ


df = $(K - 1), (N - K)$ คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

MS_{ω} = คือ ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายภาตี วงษ์พานิชย์ เกิดวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2502 ที่อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง ได้รับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกพลศึกษา) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2525 และในปีการศึกษา 2531 เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ประจำกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย