



## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู เอกสารการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปี 2525 ต.ค. - พ.ย. 2525.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติพหุศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สุชาติ โสภประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

\_\_\_\_\_. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สามัญศึกษา, กรม. หน้าที่รับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูอนามัยโรงเรียน. กองการเจ้าหน้าที่ : กรมสามัญศึกษา, 2525. (อัดสำเนา)

วารสาร

ธงชัย พงคาวลีรัตน์. "แนวความคิดในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน" วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ. 4 (ตุลาคม 2521 : 1)

วิทยานิพนธ์

กนิษฐา กล่อมเกลา. สมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยครูตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

- ดารณี เกตุอุไร. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ถนอมศรี ชูทอง. สมรรถนะของครูผู้ศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและครูสอนผู้ศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- บุญศรี ศิริช่วง. สภาพการจัดและการบริหารงานผู้ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ปรีชา กิจวัฒน์ชัย. การศึกษาผลการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนของผู้ผ่านการอบรมงานอนามัยโรงเรียน จัดโดยศูนย์อนามัยโรงเรียน เขต 3 จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ.2520. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- พลศึกษา. กรม กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ. การวิจัยติดตามผลในโรงเรียนในโครงการสุขภาพสายการศึกษา. 2525. (อัดสำเนา)
- มานิตย์ แก้วมหิทธิ. การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุกิจ ไชยเนล. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของครูอนามัยโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สุชาติ ฉันทร์ทอง. ปัญหาการบริหารและความต้องการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- สมบัติ คุรุพันธ์. สภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สมศักดิ์ เจริญรัมย์. ปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อนุชา กิติชัยชาญ. สภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อรุณี สุขนิจริญ. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาลในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัคนีย์ แสงวงศ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหมวดพลานามัยที่มีต่อบทบาทของครูอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- อรสา อติเรกผลิน. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เอมอร เสาวลักษณ์. บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

## ภาษาอังกฤษ

Chamberlain, Leo. M. The Teacher and School Organizations. New Jersey :  
Prentice-Hall Inc., 1966.

Forbes, Orcillia. "The Role and function of the school nurse as  
percirved by 115 public school teachers" The Journal of  
School Health. 37 (January 1967) : 101-105.

Greenhill, E. Danne. "Perceptions of the school nurse's role"  
The Journal of School Health. 49 (September 1979) : 368-371.

Hill, Ann E. "Educational preperation for school health nursing"  
The Journal of School Health. 41 (January 1971) : 357.

Howel, Kurth A., Martin, Jeanne. "An Evaluation model for school  
health services, The Journal of School Health. (September,  
1978) : 443-441.

Thomas, Barbara. "The School nurse as a member of the school"  
The Journal of School Health. 66 (October 1970) : 446-470.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก.

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พเยาว์ ตันมณี อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
6. อาจารย์ณฤมล สุธนฐาน อาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย-  
เกษตรศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

จดหมายขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/8494

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ภาณี ขวัญดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สมรรถนะของครูอนามัยโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการทดลองแบบสอบถามและแจกแบบสอบถามที่ทดลองแล้วแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูอนามัยของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ภาณี ขวัญดี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ศธ 0806/07467

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

15 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวภาณี ขวัญดี นิสิตปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "สมรรถนะของครูอนามัยโรงเรียนตาม  
การรับรู้ของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต  
กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน และครูอนามัย  
โรงเรียนในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
ครูอนามัยโรงเรียนสมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 2 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2828466

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กทม. 10500

15 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวภาณี ขวัญดี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "สมรรถนะของครูอนามัยโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" การทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียน ข้าพเจ้าใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และการปฏิบัติงานหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่านแต่ประการใด และขอได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนตามชื่อและที่อยู่ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 9 มกราคม 2533

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวภาณี ขวัญดี)

หากมีข้อสงสัยประการใด

โปรดติดต่อ นางสาวภาณี ขวัญดี

โทร. 2819255



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

สมรรถนะของครูอนามัยโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียน 5 ด้าน คือ
    - ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน
    - ด้านการบริการสุขภาพ
    - ด้านการสอนสุขศึกษา
    - ด้านสุขปฏิบัติ
    - ด้านการประสานงาน
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ เพื่อที่จะได้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการวิจัยได้ อันจะอำนวยประโยชน์แก่การดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียนต่อไป

หมายเหตุ

- คำถามใด ๆ ที่คำตอบไม่สมบูรณ์หรือตอบไม่ครบถ้วน ไม่อาจนำข้อมูลไปวิเคราะห์ต่อไปได้
- ข้อมูลที่ได้จะ ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุด

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง ..... ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
  
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> 20 - 24 ปี	<input type="checkbox"/> 40 - 44 ปี
<input type="checkbox"/> 25 - 29 ปี	<input type="checkbox"/> 45 - 49 ปี
<input type="checkbox"/> 30 - 34 ปี	<input type="checkbox"/> 50 - 54 ปี
<input type="checkbox"/> 35 - 39 ปี	<input type="checkbox"/> 55 ปีขึ้นไป
  
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
  - ปริญญาโท สาขา .....
  - ปริญญาตรี วิชาเอก .....
  - บกศ.สูง วิชาเอก .....
  - ปม. หรือ พม. วิชาเอก .....
  - บ.กศ. วิชาเอก .....
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....
  
4. ครรณามัยโรงเรียนจบการศึกษาทางด้าน
  - การศึกษา สาขาวิชา .....
  - พยาบาล .....
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....
  
5. โรงเรียนของท่านมีครรณามัยโรงเรียน ..... คน
  
6. ประสบการณ์ในการทำงานของ  ผู้บริหาร  ครรณามัยโรงเรียน
 

<input type="checkbox"/> 0 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี	<input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	

## 7. ตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการ                       ครูใหญ่  
 อาจารย์ใหญ่                       ครูอนามัยโรงเรียน  
 อื่น ๆ ระบุ .....

## 8. โรงเรียนของท่านครูอนามัยโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด

- ทำหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียน โดยบรรจุในตำแหน่งนี้  
 ทำหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียน โดยมิได้บรรจุในตำแหน่งนี้

## 9. โรงเรียนของท่านครูอนามัยโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

นอกจากปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สอน  
 งานฝ่ายธุรการ  
 งานครูประจำชั้น  
 งานฝ่ายแนะแนว  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 10. ถ้าครูอนามัยโรงเรียนสอน โปรดระบุวิชา .....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 : สมรรถนะของครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูอนามัยโรงเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ด้านการบริการสุขภาพ ด้านการสอนสุขศึกษา ด้านสุขปฏิบัติ ด้านการประสานงาน ตามการรับรู้ของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับความเห็นของท่านตามสภาพที่เป็นจริง

โดยแต่ละช่องมีความหมายเป็นคะแนนที่ใช้สำหรับการวิจัย ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่า มีสมรรถนะมากที่สุด  
 4 หมายถึง ท่านเห็นว่า มีสมรรถนะมาก  
 3 หมายถึง ท่านเห็นว่า มีสมรรถนะปานกลาง  
 2 หมายถึง ท่านเห็นว่า มีสมรรถนะน้อย  
 1 หมายถึง ท่านเห็นว่า มีสมรรถนะน้อยมาก

2.1 สมรรถนะด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

ครูอนามัยโรงเรียนมีความสามารถและทักษะด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

ข้อ	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	สามารถร่วมทีมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด	.....	.....	.....	.....	.....
2.	สามารถร่วมทีมในการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	สามารถตรวจสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาลในโรงเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สามารถร่วมทีมจัดสนามเด็กเล่นให้มีสภาพปลอดภัยและเหมาะสมต่อสุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5.	สามารถให้ข้อเสนอแนะ เรื่อง โต๊ะ ม้านั่ง ในห้องเรียน ให้ถูกสุขลักษณะถูกต้องตาม กิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สามารถให้คำแนะนำให้มีแสงสว่างที่เหมาะสมในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7.	สามารถให้คำแนะนำให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสมในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8.	สามารถให้คำแนะนำให้มีการกำจัดขยะมูลฝอยในโรงเรียนอย่างถูกลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สามารถให้คำแนะนำให้มีที่ใส่ขยะมูลฝอยในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สามารถให้ข้อเสนอแนะ ให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล	.....	.....	.....	.....	.....
11.	สามารถควบคุมดูแลและให้คำแนะนำ ในการรักษาความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
12.	สามารถให้คำแนะนำให้มีการกำจัดน้ำโสโครกและทางระบายน้ำที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล	.....	.....	.....	.....	.....
13.	สามารถร่วมทีมจัดให้มีไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สามารถจัดทีมควบคุมดูแลโรงอาหาร โรงฝึกงานให้สะอาดและปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....
15.	สามารถจัดทีมควบคุมดูแลสนาม อาคารเรียนให้สะอาดและปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....



## 2.2 สมรรถนะด้านการบริการสุขภาพ

ครูอนามัยโรงเรียนมีความสามารถและทักษะด้านการบริการสุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง มากน้อยเพียงใด

ข้อ	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
16.	สามารถจัดห้องพยาบาลหรือเรือนพยาบาลเพื่อให้บริการแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
17.	สามารถดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
18.	สามารถจัดหายา เวชภัณฑ์เพื่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้พร้อมที่จะใช้การได้ทันที	.....	.....	.....	.....	.....
19.	สามารถดำเนินการจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การปฐมพยาบาลไว้ใช้ในห้องพยาบาลอย่างถูกต้องเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
20.	สามารถช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรที่ป่วยหรือบาดเจ็บกระทันหันตามหลักการปัจจุบันพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
21.	สามารถดำเนินการให้มีวิธีใช้ วิธีลงบัตรสุขภาพของนักเรียนทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
22.	สามารถบริการรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยอาการเล็กน้อย	.....	.....	.....	.....	.....
23.	สามารถติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
24.	สามารถจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยแพทย์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
25.	สามารถประสานงานกับสถานพยาบาล เพื่อส่งนักเรียนที่ป่วยหรือบาดเจ็บไปรับ การรักษา	.....	.....	.....	.....	.....
26.	สามารถติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
27.	สามารถจัดให้มีบริการชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูงของนักเรียนและ เปรียบเทียบ กับน้ำหนักมาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
28.	สามารถแนะนำส่งเสริมให้มีการทดสอบ สายตาศูนย์นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
29.	สามารถแนะนำส่งเสริมให้มีการทดสอบ การได้ยินของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
30.	สามารถแนะนำส่งเสริมให้มีการตรวจ สุขภาพนักเรียนตอนเช้า	.....	.....	.....	.....	.....
31.	สามารถทำบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับ สุขภาพของนักเรียนลงในบัตรสุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
32.	สามารถจัดให้มีการบริการเรื่อง น้ำดื่ม น้ำใช้ อย่างเพียงพอและสะอาดถูก สุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
33.	สามารถให้คำแนะนำให้มีอ่างล้างมือ มือบริเวณโรงอาหาร หรือบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม	.....	.....	.....	.....	.....
34.	สามารถดำเนินการจัดตรวจสุขภาพแก่ ผู้ประกอบอาหารและสัมผัสอาหารใน โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
35.	สามารถแนะนำดูแลการประกอบอาหาร ของร้านค้าในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
36.	สามารถแนะนำดูแลการจำหน่ายอาหาร ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
37.	สามารถประเมินทัศนคตินักเรียนเกี่ยวกับการ ใช้บริการห้องพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
38.	สามารถจัดให้มีการดำเนินงานบริการ ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
39.	สามารถศึกษาปัญหาสุขภาพหรือปัญหา การเจ็บป่วยของนักเรียนเพื่อป้องกัน และแก้ไข	.....	.....	.....	.....	.....
40.	สามารถแนะนำสุขภาพให้นักเรียนที่มี ปัญหาด้านสุขภาพเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
41.	สามารถแนะนำสุขภาพให้นักเรียนที่มี ปัญหาด้านสุขภาพเป็นกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
42.	สามารถให้คำแนะนำครูประจำชั้นเรื่อง อนุญาตให้นักเรียนลาพักเมื่อเกิดการ เจ็บป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
43.	สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวาง แผนครอบครัวแก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
44.	สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับอนามัย แม่และเด็กแก่บุคลากรภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
45.	สามารถให้คำแนะนำหรือให้ความรู้เรื่อง โรคติดต่อต่าง ๆ แก่นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
46.	สามารถให้คำแนะนำเรื่องสุขภาพแก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

### 2.3 สมรรถนะด้านการสอนสุขศึกษา

ครูอนามัยโรงเรียนมีความสามารถและทักษะหรือปฏิบัติด้านการสอนอย่างน้อย

เพียงใด

ข้อ	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
47.	สามารถร่วมสอนวิชาสุขศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
48.	สามารถปรับหลักสูตรสุขศึกษาเพื่อสอนให้ ทันต่อเหตุการณ์และปัญหาสุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
49.	สามารถจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
50.	สามารถปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์และปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
51.	สามารถเลือกแบบวิธีสอนได้เหมาะสม กับเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....
52.	สามารถใช้สื่อการสอนสุขศึกษาในการ สอนทุกครั้งและเหมาะสมกับเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....
53.	สามารถสอนโดยมุ่งเน้นการอภิปราย ใช้หลักเหตุผลแก้ปัญหามากกว่าเน้น ความจำ	.....	.....	.....	.....	.....
54.	สามารถสอนเน้นให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ จริงในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
55.	สามารถสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
56.	สามารถเชิญวิทยากรทางด้านการแพทย์ และสาธารณสุขมาให้ความรู้ทางด้าน สุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
57.	สามารถเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
58.	สามารถจัดอบรมเรื่องการปฐมพยาบาล แก่ครูทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
59.	สามารถร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา สุขศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
60.	สามารถร่วมจัดหาสื่อการสอนประกอบ การสอนวิชาสุขศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
61.	สามารถร่วมประเมินผลการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาได้ต่อเนื่องและเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
62.	สามารถให้คำแนะนำถึงแหล่งประโยชน์ ทางด้านอุปกรณ์ประกอบการสอนวิชา สุขศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
63.	สามารถเสนอแนะวิธีแก้ปัญห สุขภาพ นักเรียนแก่ผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.4 สมรรถนะด้านสุขปฏิบัติ

ครูอนามัย โรงเรียน มีความสามารถและทักษะหรือปฏิบัติในด้านสุขปฏิบัติ เหล่านี้  
 มากน้อยเพียงใด

ข้อ	รายการ	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
64.	แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเป็นกิจวัตร	.....	.....	.....	.....	.....
65.	มือสะอาดเป็นที่น่าพอใจ	.....	.....	.....	.....	.....
66.	มีสุขภาพดีและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	.....	.....	.....	.....	.....
67.	มีสุขนิสัยและสุขปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
68.	มีสุขภาพจิตดี	.....	.....	.....	.....	.....
69.	มีน้ำใจที่จะช่วยเหลือส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
70.	เข้าใจและยอมรับความรู้สึกนึกคิดของ ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
71.	สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานใน โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
72.	สามารถปรับตัวเข้ากับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
73.	มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนร่วมกับ ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
74.	สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพ ในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
75.	เป็นคนช่างสังเกต	.....	.....	.....	.....	.....
76.	มีความรักและเอาใจใส่ในตัวนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
77.	มีความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานอนามัย โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
78.	มีความรักในอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....

2.5 สมรรถนะด้านการประสานงาน

ครูอนามัยโรงเรียนมีความสามารถและทักษะหรือปฏิบัติงานในด้านการประสานงาน  
 มากน้อยเพียงใด

ข้อ	รายการ	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
79.	สามารถประสานงานกับครูใหญ่ในการ จัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
80.	สามารถร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานในการ วางโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่สำรวจ พบในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
81.	สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วย สุขภาพของกรุงเทพมหานครหรือ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อปรับปรุงข้อ บกพร่องเกี่ยวกับสุขภาพสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
82.	สามารถติดต่อกับหน่วยงานสาธารณสุข หรือหน่วยงานเอกชนในการนำนักเรียน ไปทัศนศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
83.	สามารถประสานงานกับฝ่ายส่งเสริม สุขภาพของกรุงเทพมหานคร หรือ กระทรวงสาธารณสุขในการให้บริการ ด้านสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
84.	สามารถประสานงานกับสถานพยาบาล เพื่อความสะดวกในการนำนักเรียน หรือบุคลากรในโรงเรียนไปรับการรักษา	.....	.....	.....	.....	.....
85.	สามารถติดต่อกับหน่วยงานเอกชนหรือ องค์กรต่าง ๆ เพื่อขอสิ่งสนับสนุนที่เป็น การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
86.	สามารถติดต่อประสานงานกับแหล่งที่ สนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอนเพื่อ ความสะดวกในการขอสนับสนุน	.....	.....	.....	.....	.....
87.	สามารถติดต่อผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกัน ในการแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
88.	สามารถเสนอแนะให้มีการจัดตั้งคณะ - กรรมการโครงการสุขภาพโดยมีครู นักเรียน เพื่อดำเนินการโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
89.	สามารถร่วมมือและประสานงานกับฝ่าย สาธารณสุขในการจัดอบรมฝึกปฏิบัติการ ระยะสั้นในเรื่องสุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
90.	สามารถประสานงานกับครูประจำชั้นให้ มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในตอนเช้า	.....	.....	.....	.....	.....
91.	ประสานงานกับศึกษานิเทศด้านปัญหา การเรียน การสอน อุปกรณ์ และการ วัดผลวิชาสุขศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
92.	ประสานงานกับสถานพยาบาลหรือ สาธารณสุข เพื่อปรับปรุงและจัดห้อง พยาบาลให้ถูกต้องมีระเบียบทันสมัยอยู่ เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
93.	สามารถติดต่อประสานงานกับกระทรวง - สาธารณสุข สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการบริการสุขภาพใน โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
94.	สามารถประสานงานกับผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมสุขภาพในการจัดกิจกรรมทาง สุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
95.	สามารถประสานงานกับผู้นำนักเรียนชุมชน ต่าง ๆ ให้มีการจัดกิจกรรมทางสุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....

(ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่กรุณาช่วยตอบแบบสอบถามให้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

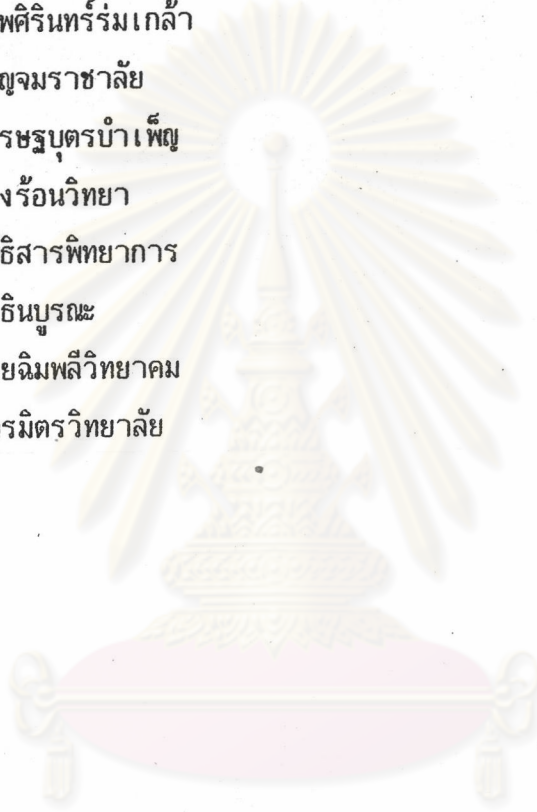
## โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร

1. กุณนทีรุทธารามวิทยาคม
2. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม
3. จันทรหุ่นบำเพ็ญ
4. ชีโนรสวิทยาลัย
5. ดอนเมืองจาตุรจินดา
6. ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
7. ทวีธาภิเศก
8. ทวีพัฒนา
9. ธนบุรีวรเทพินลารักษ์
10. นนทรีวิทยา
11. นวมินทร์ราชูทิศ
12. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
13. บางกะปิ
14. บางปะกอกวิทยาคม
15. บางมดวิทยา "สิสุภवादจวนอุปถัมภ์"
16. บางแคปานชำวิทยา
17. ปทุมคงคา
18. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์
19. ปัญญาวรคุณ
20. ปากน้ำวิทยาคม
21. พรตพิทยพยัต
22. พระโขนงพิทยาลัย
23. พิทยาลงกรณ์พิทยาคม
24. พุทธจักรวิทยา
25. มหรรณพาราม
26. มัถกะสันพิทยา
27. มัชฌมวัดดุสิตาราม
28. มัชฌมวัดธาตุทอง
29. มัชฌมวัดบึงทองหลาง

30. มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
31. มัธยมวัดหนองแขม
32. ยานนาเวศวิทยาคม
33. ยาสู่บวิทยานุเคราะห์
34. รัตนโกสินทร์สมโภชน์ลาดกระบัง
35. รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางขุนเทียน
36. รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางเขน
37. ราชดำริ
38. ราชวินิตมัธยม
39. ฤทธิรงค์รอน
40. ฤทธิยะวารณาลัย
41. ลาดปลาเค้าพิทยาคม
42. วชิรธรรมสาธิต
43. วัดดาวคณง
44. วัดนาลนรดิศ
45. วัดนายโรง
46. วัดน้อยนพคุณ
47. วัดน้อยใน
48. วัดบวรนิเวศ
49. วัดบวรเมศ
50. วัดประดู่ในทรงธรรม
51. วัดประสาธ
52. วัดพุทธบูชา
53. วัดรางบัว
54. วัดราชบพิธ
55. วัดราชาธิวาส
56. วัดราชโอรส
57. วัดสระเกษ
58. วัดสังเวช
59. วัดสุทธิวาราม
60. วัดหนองจอก

61. วัดอินทาราม
62. วัดเบญจมบพิตร
63. วิมุตยารามพิทยากร
64. ศรีพศดา
65. ศรีอยุธยา
66. ศิลาจารย์พัฒน
67. ศึกษานารี
68. ศึกษานารีวิทยา
69. สตรีมหาพศดาราม
70. สตรีวัดอัปสรสวรรค์
71. สตรีวัดระฆัง
72. สตรีวิทยา
73. สตรีวิทยา 2
74. สตรีศรีสุริโยทัย
75. สตรีเศรษฐบุตรีบำเพ็ญ
76. สวนกุหลาบวิทยาลัย
77. สวนอนันต์
78. สันตราชฎร์วิทยาลัย
79. สามเสนวิทยาลัย
80. สายน้ำผึ้ง
81. สายปัญญา
82. สารวิทยา
83. สิงหราชพิทยาคม
84. สীগัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
85. สุรศักดิ์มนตรี
86. สุวรรณสุทธารามวิทยา
87. สุวรรณารามพิทยาคม
88. หอวัง
89. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
90. เจ้าพระยาพิทยาคม
91. เตรียมอุดมศึกษา

92. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
93. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
94. เทพลีลา
95. เทพศิรินทร์
96. เทพศิรินทร์ร่มเกล้า
97. เบญจมราชาลัย
98. เศรษฐบุตรีบำเพ็ญ
99. แจงร้อนวิทยา
100. โพธิสารพิทยากร
101. โยธินบูรณะ
102. ไชยฉิมพลีวิทยาคม
103. ไตรมิตรวิทยาลัย



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก จ.

## บัญชีรายละเอียดหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูฝ่ายสนับสนุนการสอน

ตำแหน่ง	ครูอนามัย โรงเรียน
หน้าที่ ความรับผิดชอบ	ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านพยาบาลชั้นพื้นฐานและ การสุขาภิบาลแก่นักเรียนในโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การรักษาพยาบาลให้พร้อมและใช้งานได้ ทันที จัดทำบัตรสุขภาพ เก็บสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนในโรงเรียน ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ จัดหายาเพื่อการรักษาพยาบาล เบื้องต้น ประชุมพยาบาลนักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน ติดต่อแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้ภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนในโรงเรียนเป็นประจำ ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย แนะนำผู้ป่วย ญาติ ประชาชน ถึงการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรค ให้ภูมิคุ้มกันโรค ให้ บริการวางแผนครอบครัว ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็กทารก ส่งเคราะห์ ปฏิบัติงานทางวิชาการพยาบาล เช่น ค้นคว้า เพื่อปรับปรุง การพยาบาล สอนและอบรมความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียน
คุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่ง	<p>อาจารย์ 1</p> <p>ได้รับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ทางการพยาบาล หรือพยาบาลสาธารณสุขหรือสุขาภิบาล หรือสุขศึกษา</p> <p>ครู 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ อื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางการพยาบาลหรือพยาบาลสาธารณสุขหรือ สุขศึกษา</li> <li>2. ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางการพยาบาล</li> </ol>



ประวัติผู้เขียน

นางสาวภาณี ขวัญดี เกิดวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2495 ที่จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทคหกรรมศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการสุขศึกษา กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย