

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5  
(พ.ศ. 2525-2529) กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.
- . ผลการวิจัยทางการศึกษา เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.
- กิน ปรชฎพุทธิ. ทฤษฎีองค์การ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- เทพม เมืองแมน และสรวง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2523.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ กรุงเทพ  
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารทั่วไป กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- . หลักการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม,  
2529.
- นิพนธ์ คันธเสวี. การศึกษาและวัฒนธรรมประมวลบทความทางวิชาการ กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์บริษัทประชาชน จำกัด, 2526.
- ประกอบ ระกิตติ. ยี่สิบเจ็ดปีการสถาปนากรมการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร :  
กรมฝึกหัดครู, 2524.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ปิ่น มาลากุล. การปฏิรูปการศึกษาและงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

- ปรีชา กลิ่นรัตน์. ประวัติและหลักการพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ทิพย์อักษร, 2526.
- ฝึกหัดครู, กรม. นโยบายและการจัดการฝึกหัดครู ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524) กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู,  
2520.
- พจน์ สะเพียรชัย. ปีสิบเจ็ดปีการสถาปนากรมการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร :  
กรมฝึกหัดครู, 2524.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำคูณสภา,  
2523.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2523.
- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
การศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดช. จิตวิทยาธุรกิจ กรุงเทพมหานคร : คณะพาณิชยศาสตร์และ  
การบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- สภาการฝึกหัดครู. หลักสูตรการฝึกหัดครู ระดับปริญญาตรี ฉบับรวมเล่มของสภาการ  
ฝึกหัดครู พุทธศักราช 2524 กรุงเทพมหานคร : ส.สมบูรณการพิมพ์,  
2525.
- สมจิต สุกนธสวัสดิ์. กรุงเทพมหานครกับการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยอนุเคราะห์, ม.ป.ป.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2526.

สัมพันธ์ ทองสมัคร. ครู นครราชสีมา : โคราชออฟเซ็ทการพิมพ์, 2527.

อรุณ รัชธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

อินทร์ ศรีคุณ. ครู นครราชสีมา : โคราชออฟเซ็ทการพิมพ์, 2527.

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมพลศึกษา. ปัญหาและความต้องการของครูพลศึกษาโปรแกรมพลานามัยในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2525.

### บทความ

โกวิท ปรวาลพฤษ. "คุณประโยชน์ของการศึกษาไทย" สารพัฒนาดังสุทร 51 (มิถุนายน 2529) : 3.

จินดา ณ สงขลา. "ปัญหาการจัดการบุคคลในรัฐวิสาหกิจ." วารสารข้าราชการ 19 (พฤษภาคม 2517) : 12.

เจริญ กระบวนรัตน์ และสุพิศร สมานีโค. "บทบาทของวิชาพลศึกษาต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน" วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 1 (กุมภาพันธ์ 2526) : 24.

ไฉตย อุคนบุญญาบุภาพ. "คุณภาพของครูกอบอนาคคของประเทศไทย" ประชาศึกษา 35 (พฤษภาคม 2528) : 4.

ทองคุณ หงษ์พันธ์ุ. "การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์วิทยาลัยครู" วารสารทองแสง 7 (มกราคม 2525) : 1.

นพมาศ รัตนะปริกาภูด. "กฎบัตรระหว่างประเทศก้านพลศึกษาและกีฬา" วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 4 (ตุลาคม 2525) :

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์. "ครูคือใคร" ข่าวครูไทย ฉบับพิเศษ 3 (สิงหาคม 2525) : ปกหลัง.

บุญสิน จตุรพฤษ. "บทนำ" วารสารการศึกษา ทม. 2 (ธันวาคม 2529) : 32.

- พยุงศักดิ์ สันเทศ. "ปัญหาและข้อกักในการใช้หลักสูตรพลศึกษา" วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 2 (พฤษภาคม 2529) : 9.
- สมหมาย วงศ์วิทยาภูล. "การศึกษา...การบริหาร...นักวิชาการ" วารสาร การศึกษา กทม. 2 (ธันวาคม 2529) : 32.
- สุรชาติ สังข์รุ่ง. "สรรหาคนเก่งมาเป็นครู" วารสารนิคมครู 4 (กุมภาพันธ์ 2530) : 20.
- สุพิทร สมอาทิตย์. "การวัดและประเมินผลการยกระดับวิชาชีพพลศึกษา" วารสาร สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 3 (สิงหาคม 2526) : 5.
- เสถียร สภาหงส์. "ประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิต" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 1 (มกราคม 2528) : 214.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

- กมล รัชสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- คำนึ่ง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต การศึกษา 3" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชนะไย สงวนทรัพย์. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่เกินสังกัดหน่วยงานการ ประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.
- ประศักดิ์ นียากร. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ประเสริฐ กลังแสง. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ภาพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.

- ไพฑูริย์ กฤษณ์เพชร. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ การเปรียบเทียบระหว่างอาจารย์ในวิทยาเขตหลักกับ อาจารย์ในวิทยาเขตสาขา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มนูญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ฝ่ายสามัญศึกษา ประจำจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วีโรจน์ สารรัตนะ. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของผู้ประสานงาน กรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ และความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- สมบุรณ์ มิ่งเมือง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษาในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมภาชน์ หุยาภรณ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สกล วรรณพงษ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภาภรณ์ สุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- เสมือน พิธิกุล. "ปัญหาการจัดและบริหารค้ำพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา บัณฑิต  
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2513.
- อนุชัย พาณิชย์ไพศาลกุล. "ความพึงพอใจของครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบ  
 ในการปฏิบัติงาน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

- Applewhite, Phillip B. Organization and Behavior. New York :  
 Englewood Clifts, Prentice-Hall Inc., 1965.
- Beach, Dale S. Personnal :The Management of People at Work. New York :  
 Macmillan Co., 1970.
- Drever, James. A Dictionary of Psychology. Maryland : Penguin  
 Book Co., 1972.
- Gilmer, Van Haller B., and Others. Industrial and Organizational  
 Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.
- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan :  
 University of Michigan Press, 1955.
- Petri, Herbert L. Theory and Research. California : Wadsworth  
 Publishing Co., 1986.
- Smith, Henry C. Psychology of Industrail Behavior. New York :  
 McGraw-Hill Book Co., 1955.
- Wallerstein, Harvey. A Dictionary of Psychology. Maryland :  
 Penguin Books, 1971.

Wohman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. Von Nostrand :  
Reinhold Co., 1973.

Yoder, Dale. Personnel Principles Policies. New Jersey : Prentice  
Hall, 1959.

#### Articles

Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teacher  
in Iowa : An Application of Herzberg Two Factory Theory."  
Dissertation Abstracts International Vol.31 No.7 (January  
1971) : 3373-A.

Merrill, Peter P. "A Study Concerning the Job Satisf Faction of  
Elementary Teachers and Principles." Dissertation Abstracts  
International Vol.31 No.7 (October 1971) : 1228-A.

Wickstrom, Rodney Arlyn. "An Investigation into Job Satisfaction  
Among Teachers." Dissertation Abstracts International  
Vol.33 No.3 (September 1971) : 1249-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยในการตรวจสอบ แนะนำ และแก้ไขแบบสอบถาม  
ที่ใช้ในการวิจัย

1. ศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ชวีบุญจันทร์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์สำรวล รัตนจารย์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. รองศาสตราจารย์สันต์ ชรรมบำรุง ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครู  
เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถ้ำโชค เนืองสุวรรณ ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครู  
จันทระเกษม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเทือง ภูมิภัทรากม ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครู  
เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์ศรี เมรานนท์ ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครู  
เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
10. อาจารย์วิชิต ชีเชิญ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษา  
ธิการ

### จำนวนอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู

ลำดับที่	วิทยาลัยครู	จำนวนอาจารย์ พลศึกษา
1	วิทยาลัยครู เชียงราย	8
2	วิทยาลัยครู เชียงใหม่	4
3	วิทยาลัยครู ลำปาง	4
4	วิทยาลัยครู อุตรดิตถ์	9
5	วิทยาลัยครู กำแพงเพชร	7
6	วิทยาลัยครู นครสวรรค์	9
7	วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม	5
8	วิทยาลัยครู เพชรบูรณ์	6
9	วิทยาลัยครู มหาสารคาม	9
10	วิทยาลัยครู เลย	5
11	วิทยาลัยครู สกลนคร	7
12	วิทยาลัยครู อุตรดิตถ์	8
13	วิทยาลัยครู นครราชสีมา	6
14	วิทยาลัยครู บุรีรัมย์	9
15	วิทยาลัยครู สุรินทร์	5
16	วิทยาลัยครู อุบลราชธานี	6
17	วิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา	5
18	วิทยาลัยครู เทพสตรี	8
19	วิทยาลัยครู พระนครศรีอยุธยา	5
20	วิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัย	2
21	วิทยาลัยครู ไร่โพธิ์ร่มจันทร์	3
22	วิทยาลัยครู กาญจนบุรี	7
23	วิทยาลัยครู นครปฐม	8

ลำดับที่	วิทยาลัยครู	จำนวนอาจารย์ พลศึกษา
24	วิทยาลัยครูเพชรบุรี	6
25	วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง	6
26	วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช	7
27	วิทยาลัยครูภูเก็ท	6
28	วิทยาลัยครูยะลา	5
29	วิทยาลัยครูสงขลา	6
30	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	6
31	วิทยาลัยครูจันทร เกษม	9
32	วิทยาลัยครูชนบุรี	2
33	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	5
34	วิทยาลัยครูพระนคร	3
35	วิทยาลัยครูสวนกุศิก	5
36	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	5
	รวมทั้งหมท	216

หมายเหตุ

ไม่รวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.



ที่ ทม 0309/๗๘๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

๒๔ มกราคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

เนื่องด้วย นางสาว สุภาภรณ์ รัชชวีวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู" ในกรณี  
นี้ขอแจ้งขอความร่วมมือในการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์  
พลศึกษาของวิทยาลัยครูทั่วประเทศในสังกัดของกรมการฝึกหัดครู

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้ เข้าพบเพื่อ เรียนชี้แจงรายละเอียด  
ด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์  
ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

อนุญาค

(นายพจน์ ธีบุญจันทร์) ๑๐ ก.พ. ๒๕๒๗

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๗๖๗๗

(นายสุประคินร์ มุขนาค)

คณบดี



ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

3 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู.....

เนื่องด้วย นางสาว สุภาภรณ์ รัชชวีวรรณ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา  
ในวิทยาลัยครู" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พลศึกษา ของวิทยาลัยครู.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง  
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว  
ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง  
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 กุมภาพันธ์ 2527



เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์พลศึกษาที่นับถือ

ด้วยดิฉัน นางสาวสุภาภรณ์ รัชชวีวรรณ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู เพื่อประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ในการนี้จำเป็นต้องใช้ค่าตอบแทนจากแบบสอบถามที่ท่านอาจารย์ถืออยู่เป็นข้อมูลในการวิจัย

การตอบแบบสอบถามของท่าน ดิฉันขอรับรองว่าจะเก็บเป็นความลับ และนำมาใช้ประโยชน์ในทางการศึกษาเท่านั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดคลิกพิจารณาแบบสอบถามอย่างถี่ถ้วน แล้วตอบให้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างแท้จริง

ดิฉันขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุภาภรณ์ รัชชวีวรรณ)

## แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถามทั้งหมด 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ก. เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู แบ่งออกเป็น 9 องค์ประกอบคือ

1. ความพึงพอใจในความสำเร็จของงาน
2. ความพึงพอใจในด้านการได้รับความยอมรับนับถือ
3. ความพึงพอใจในตำแหน่งของงานที่ปฏิบัติ
4. ความพึงพอใจในค่าน้ำที่ความรับผิดชอบ
5. ความพึงพอใจในค่าน้ำที่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและตำแหน่งการงาน
6. ความพึงพอใจในค่าน้ำที่รายได้และผลประโยชน์ที่ถือถือ
7. ความพึงพอใจในค่าน้ำที่ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
8. ความพึงพอใจในค่าน้ำที่การปกครองบังคับบัญชาและความมั่นคงในการทำงาน
9. ความพึงพอใจในค่าน้ำที่สภาพแวดล้อมในการทำงาน

ข. เป็นการจัดอันดับความสำคัญขององค์ประกอบทั้ง 9 ด้าน ตามความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามทุกข้อไม่มีผิดหรือถูก เป็นความนึกเห็นโดยเจตนาของผู้ตอบแต่ละคนตอบได้อย่างอิสระตามความรู้สึกของตนอย่างแท้จริงไม่ต้องคำนึงถึงหลักวิชา และขอความกรุณาตอบทุกข้อ มิฉะนั้นจะทำให้แบบสอบถามเสียไป

จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาในเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครูเป็นส่วนรวม และจะนำไปวิเคราะห์ในขอบเขตทางวิชาการเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานราชการใด ๆ

## ตอนที่ 1

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริงและสอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  21-30 ปี  31-40 ปี  
 41-50 ปี  51-60 ปี
3. รับราชการมาแล้ว  1-5 ปี  6-10 ปี  
 11-15 ปี  16-20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป
4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด  ทำกว่าปริญญาตรี (ทางพลศึกษา)  
 ปริญญาตรี (ทางพลศึกษา)  
 ปริญญาโท (ทางพลศึกษา)  
 ปริญญาเอก (ทางพลศึกษา)  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. บ้านพัก  บ้านพักที่วิทยาลัยครูจันทบุรี  
 บ้านพักส่วนตัว  หอพัก  บ้านเช่า
6. ทำการสอน  8-10 ชั่วโมง/สัปดาห์  11-15 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 16-20 ชั่วโมง/สัปดาห์  21-25 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 26-30 ชั่วโมง/สัปดาห์  31-35 ชั่วโมง/สัปดาห์



## ตอนที่ 2

## แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู  
ในองค์ประกอบ 9 ด้าน แบ่งออกเป็นข้อย่อย ๆ แต่ละข้อมีค่าตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ  
พึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 5 พึงพอใจมาก เท่ากับ 4 พึงพอใจน้อย เท่ากับ 3 พึงพอ  
ใจน้อยที่สุด เท่ากับ 2 และไม่พึงพอใจ เท่ากับ 1

โปรดพิจารณาองค์ประกอบแต่ละข้อย่อยอย่างละเอียดถี่ถ้วนก่อนที่จะตัดสินใจ  
เลือกระดับความพึงพอใจ ความรู้สึกแท้จริงของท่านแล้วกาเครื่องหมาย ลงในช่อง  
ว่างท้ายข้อความ ดังตัวอย่าง

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
0	ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริม การเรียนการสอนพลศึกษาในวิทยาลัยครูของท่าน					
00	ความพึงพอใจในลักษณะของงานที่ท่านปฏิบัติอยู่					

คำอธิบาย

ในข้อ 0 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าผู้ตอบมี  
ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนพลศึกษาในวิทยาลัยครูมากที่สุด  
ในข้อที่ 00 แสดงว่าผู้ตอบมีความพึงพอใจในลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่มาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ความพึงพอใจของท่านในความสำเร็จของงาน

ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในการที่ท่านสามารถปฏิบัติงานได้รับผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ที่วางไว้เป็นอย่างดี เป็นผลดีเป็นที่พอใจของตัวท่านเองเพื่อร่วมงานและผู้บังคับบัญชามากน้อย เพียงใดให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องท้ายข้อความ ตามระดับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
1	ความพึงพอใจในผลของการปฏิบัติงานในหน้าที่ ใ้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผน การศึกษาชาติ					
2	ความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักศึกษาในการ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา					
3	ความพึงพอใจในความเข้าใจที่ถูกต้องและ ทัศนคติที่ถูกต้องทอวิชาพลศึกษาของนักศึกษา ถึงวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการพลศึกษา					
4	ความพึงพอใจในการยกย่องชมเชยของผู้บังคับ บัญชาที่มีต่อผลสำเร็จของงานที่ท่านได้รับมอบ หมายให้ปฏิบัติ					
5	ความพึงพอใจในผลการสอบแต่ละครั้ง					
6	ความพึงพอใจในผลสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติเป็นกรณีพิเศษ อันเกี่ยว ข้องกับชุมชนและสังคมมหาวิทยาลัย					
7	ความพึงพอใจในผลของการปฏิบัติงานซึ่งมี ส่วนในการยกระดับวิชาชีพพลศึกษาให้ดีขึ้น ที่เข้าใจและยอมรับในสังคม					
8	ความพึงพอใจในเกียรติยศและชื่อเสียงที่ได้ รับจากการปฏิบัติงานในวิชาชีพ					
9	ความพึงพอใจในความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใหม่ ๆ ที่เกิดจากวิชาชีพของท่าน					

## 2. ความพึงพอใจในด้านการได้รับความยอมรับนับถือ

ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในการที่ท่านได้รับการยกย่อง ชมเชย ยอมรับความรู้ความสามารถและความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและนักศึกษาไม่น้อยเพียงใด ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องท้ายข้อความตามระดับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
10	ความพึงพอใจในการยอมรับผลสำเร็จของงานที่ท่านปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชา					
11	ความพึงพอใจในการที่ผู้บริหารยอมรับความคิดเห็นต่าง ๆ ที่ท่านเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานของวิทยาลัย					
12	ความพึงพอใจในการยอมรับผลงานและให้ความสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน					
13	ความพึงพอใจในการ เชื้อพันธุและยอมรับความสามารถของทวนจากนักศึกษาในวิทยาลัยในขณะที่มีการ เรียนการสอน					
14	ความพึงพอใจในการที่นักศึกษามาขอความช่วยเหลือและขอคำแนะนำทั้งในเรื่องการเรียนและ เรื่องส่วนตัวจากท่านนอกเวลาเรียน					
15	ความพึงพอใจในการที่เพื่อนร่วมงานมาขอคำปรึกษาและคำแนะนำทั้งในเรื่องการทำงานและ เรื่องส่วนตัวจากท่าน					

## 3. ความพึงพอใจในค่านิยมของงานที่ปฏิบัติ

ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะความยากง่าย ความท้าทาย ความน่าสนใจและคุณค่าของงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องท้ายข้อความตามระดับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
16	ความรู้สึกพึงพอใจในคุณค่าของวิชาพลศึกษาที่มี ต่อนักศึกษา					
17	ความรู้สึกพึงพอใจที่มีต่อความเป็นอิสระในวิธี การปฏิบัติงานตามที่ท่านเห็นสมควร					
18	ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของวิชาพลศึกษาใน กรณีที่ต้องให้ผู้ผ่านการศึกษามาโดยตรงและมี ประสบการณ์มากพอจึงจะสอนนักศึกษาได้บรรลุ จุดมุ่งหมายที่วางไว้					
19	ความพึงพอใจในความท้าทายของงานในหน้าที่ ของท่าน					
20	ความพึงพอใจในความเหมาะสมระหว่างงาน ในหน้าที่และความรู้ความสามารถของท่าน					
21	ความพึงพอใจในลักษณะและขอบข่ายของงาน ที่ท่านปฏิบัติอยู่					
22	ความพึงพอใจในหลักสูตรวิชา เอกพลศึกษาของ วิทยาลัยครู					
23	ความพึงพอใจในความเหมาะสมของการ เปิด วิชาพลศึกษาในแต่ละภาค เรียน					
24	ความพึงพอใจในงบประมาณที่มหาวิทยาลัยของท่าน ได้รับ					

#### 4. ความพึงพอใจในค่าน้ำที่และความรับผิดชอบ

ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในความสำเร็จของงานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบอยู่ และโอกาส  
ที่ท่านได้รับนิยมนำผลงานของวิทยาลัยมาสอนเพียงใดให้ภา เครื่องหมาย ลงในท้าย  
ข้อความตามระดับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
26	ความพึงพอใจในหน้าที่ความรับผิดชอบของคนที่ ก่อสร้าง					
27	ความพึงพอใจในโอกาสที่ปฏิบัติงานตาม ความถนัด					
28	ความพึงพอใจในโอกาสที่ได้รับมอบหมายในงาน ใหม่ ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้					
29	ความพึงพอใจในการได้รับคำตักเตือนจากผู้ บังคับบัญชาในกรณีที่ทำนทำงานบกพร่อง					
30	ความพึงพอใจในความสำเร็จของหน้าที่และ ความรับผิดชอบที่มีต่อนักศึกษา					
31	ความพึงพอใจที่ได้รับมอบหมายควบคุมดูแลและ ฝึกซ้อมนอกเวลาราชการให้แก่นักศึกษาของ วิทยาลัย					
32	ความพึงพอใจที่เข้าร่วมรับผิดชอบในการจัด ดำเนินการแข่งขันกีฬานอกลูกบอลหรือกีฬา ในชุมชน					
33	ความพึงพอใจในการรับผิดชอบต่อกิจกรรม และงานพิเศษในวิทยาลัยครูนอกเหนือจาก หน้าที่ประจำที่รับผิดชอบอยู่ในวิทยาลัยครู					

5. ความพึงพอใจในค่านิยมก้าวหน้าทางวิชาชีพและตำแหน่งการงาน

ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในโอกาสที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ ไล่เลื่อน  
ตำแหน่ง หรือได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพของท่านมากน้อยเพียงใด ให้กา  
เครื่องหมาย ลงในช่องท้ายข้อความตามระดับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
34	ความพึงพอใจในโอกาสที่จะเพิ่มทุนหรือแสวงหาความรู้ทางวิชาการด้วยตนเอง					
35	ความพึงพอใจในการที่วิทยาลัยเปิดโอกาสให้ไปศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น					
36	ความพึงพอใจในการที่วิทยาลัยเปิดโอกาสให้ไปเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ					
37	ความพึงพอใจในโอกาสที่จะได้รับทุนอุดหนุนจากวิทยาลัยเมื่อนานคิกระทำงานวิจัย					
38	ความพึงพอใจในความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในวิทยาลัยครู					
39	ความพึงพอใจที่ได้รับจากการพิจารณาความดีความชอบตอบแทนในผลการปฏิบัติงานของท่านในปีที่ผ่านมา					
40	ความพึงพอใจในแนวโน้มที่ผู้บังคับบัญชาจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้นต่อไป					

#### 6. ความพึงพอใจในค่านายก้อนและผลประโยชน์ที่ถือ

ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในเงินเดือนหรือรายได้อื่นๆ หรือสวัสดิการต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยจัดบริการให้มากน้อยเพียงใด ให้กาเครื่องหมาย ลงท้ายข้อความตามระดับความรู้สึกพึงพอใจที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
41	ความพึงพอใจในอัตราเงินเดือนที่ได้รับ					
42	ความพึงพอใจในความเหมาะสมระหว่างรายได้กับความรู้ความสามารถและผลงานของท่าน					
43	ความพึงพอใจในระบบตำแหน่งข้าราชการ					
44	ความพึงพอใจในบริการและสวัสดิการที่ได้รับจากราชการนอกเหนือจากเงินเดือนประจำ					
45	ความพึงพอใจในอัตราเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มขึ้นในแต่ละปี					
46	ความพึงพอใจในรายได้พิเศษที่ได้รับจากวิทยาลัย					
47	ความพึงพอใจในสวัสดิการที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยของท่านเมื่อเปรียบเทียบกับวิทยาลัยอื่น					

7. ความพึงพอใจในความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้อยู่บังคับบัญชา

ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในความสัมพันธ์ระหว่างตัวท่านเองกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้อยู่บังคับบัญชาทั้งในด้านการทำงานร่วมกันและด้านส่วนตัวมากน้อยเพียงใดให้กาเครื่องหมายลงในช่องท้ายข้อความตามระดับความรู้สึกพึงพอใจที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
48	ความพึงพอใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
49	ความพึงพอใจในความรู้สึกของเพื่อนร่วมงานที่มีต่อท่าน					
50	ความพึงพอใจในคำแนะนำที่ได้รับจากเพื่อนร่วมงานเมื่อท่านมีปัญหาไปขอคำปรึกษา					
51	ความพึงพอใจในความสนใจ ความเห็นใจและความห่วงใยจากเพื่อนร่วมงานเมื่อท่านมีปัญหายุ่งยาก					

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
52	ความพึงพอใจในสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนร่วมงานในภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ					
53	ความพึงพอใจในทัศนคติของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อท่าน					
54	ความพึงพอใจของท่านในการให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งกับผู้บริหารวิทยาลัย					
55	ความพึงพอใจในมนุษยสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้ที่อยู่ใต้อำนาจบังคับบัญชาทุกคน					

8. ความพึงพอใจในด้านการปกครองบังคับบัญชาและความมั่นคงในการทำงาน

ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะการปกครอง การบริหารงาน การให้ความเป็นธรรม และการได้รับความคุ้มครองจากผู้บังคับบัญชา รวมถึงมีความรู้สึกว่างานของท่านมีความมั่นคงมากน้อยเพียงใด ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องท้ายข้อความตามระดับความรู้สึกพอใจที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
56	ความพึงพอใจในสิทธิและเสรีภาพที่ได้รับจากผู้บริหาร					
57	ความพึงพอใจในคำแนะแนวจากฝ่ายบริหารในด้านการพิจารณาความดีความชอบ					
58	ความพึงพอใจในระเบียบแบบแผน ความชัดเจน และคล่องตัวของการบริหารงานของวิทยาลัย ซึ่งทำให้สะดวกในการปฏิบัติงานตลอดเวลา					
59	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา					
60	ความพึงพอใจในนโยบายและแผนงานที่วิทยาลัยได้กำหนดไว้					



ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
61	ความพึงพอใจในการที่ผู้บังคับบัญชาให้คำอธิบายและชี้แจงเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้ท่านทำอย่างชัดเจน					
62	ความพึงพอใจในโอกาสมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายของวิทยาลัย					
63	ความพึงพอใจในโอกาสที่จะได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาสำคัญในการบริหารงานวิทยาลัย					
64	ความพึงพอใจในค่านิยมที่มั่นคงของวิชาชีพการศึกษา					
65	ความพึงพอใจในความรู้สึกมั่นคงในรายได้และค่าตอบแทนพิเศษ					
66	ความพึงพอใจในโอกาสที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษอย่าง เป็นธรรมเนียม					
67	ความพึงพอใจในการพิจารณาความดีความชอบอย่าง เป็นธรรมเนียมของผู้บังคับบัญชาของท่าน					
68	ความพึงพอใจในการสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงานของท่านจากผู้บังคับบัญชา					
69	ความพึงพอใจในความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาต่อผลการปฏิบัติงานของท่าน					
70	ความพึงพอใจในความคุ้มครองจากผู้บังคับบัญชาจากอิทธิพลภายนอกในการปฏิบัติงาน					

9. ความพึงพอใจในค่านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ท่านมีความรู้สึกพอใจในสภาพ  
 สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทํางานของท่านมากน้อยเพียงใด ให้กาเครื่องหมาย  
 ลงในช่องท้ายข้อความตามระดับความรู้สึกพอใจที่แท้จริงของท่าน

ข้อที่	องค์ประกอบของความพึงพอใจ	5	4	3	2	1
71	ความพึงพอใจในสภาพความเหมาะสมของสถานที่ และสภาพทั่วไปของสถาบัน					
72	ความพึงพอใจในค่านสภาพความเหมาะสมของ ห้องทํางานของอาจารย์					
73	ความพึงพอใจในเครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่ง อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบ การผลิตเอกสาร ประกอบการสอน ฯลฯ					
74	ความพึงพอใจในความเหมาะสมของสถานที่ที่ ใช้สอนและบรรยากาศในการสอน					
75	ความพึงพอใจในความเพียงพอของอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนกับจำนวนนักศึกษา					
76	ความพึงพอใจในความสะดวกของการเปิดใช้ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน					
77	ความพึงพอใจในความเหมาะสมระหว่าง จำนวนอาจารย์พดศึกษากับนักศึกษา					

2. ข. แบบสอบถามในข้อนี้เป็นการวัดค่ากับความสำคัญขององค์ประกอบ  
ทั้ง 9 ด้าน ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามความนึกเห็นของอาจารย์พลศึกษาที่ผู้วิจัยมุ่งศึกษา  
ให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาอย่างรอบคอบว่า องค์ประกอบใดมีความสำคัญ  
ต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด ให้ใส่เลข 1 ลงหน้าองค์ประกอบนั้น แล้ว  
ใส่หมายเลข 2 3 4 5 6 7 8 ลงหน้าองค์ประกอบที่สำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ เรียง  
ตามลำดับความรู้สึกของท่านจนถึงน้อยที่สุด คือ 9

- ..... ความสำเร็จของงาน
- ..... การได้รับความยอมรับนับถือ
- ..... ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ
- ..... หน้าที่และความรับผิดชอบ
- ..... ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน
- ..... รายได้และผลประโยชน์เกี่ยวกับ
- ..... ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้นับตั้งกับบัญชา
- ..... การปกครองบังคับบัญชาและความมั่นคงในการทำงาน
- ..... สภาพแวดล้อมในการทำงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

น.ศ.สุภาภรณ์ รัชฉวีวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2496 ที่อำเภอ  
 ราชบุรีบุรีระ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3  
 สังกัดโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ  
 พ.ศ. 2520 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2525  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย