

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู



นางสาวสุภาภรณ์ รัชฉวีวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

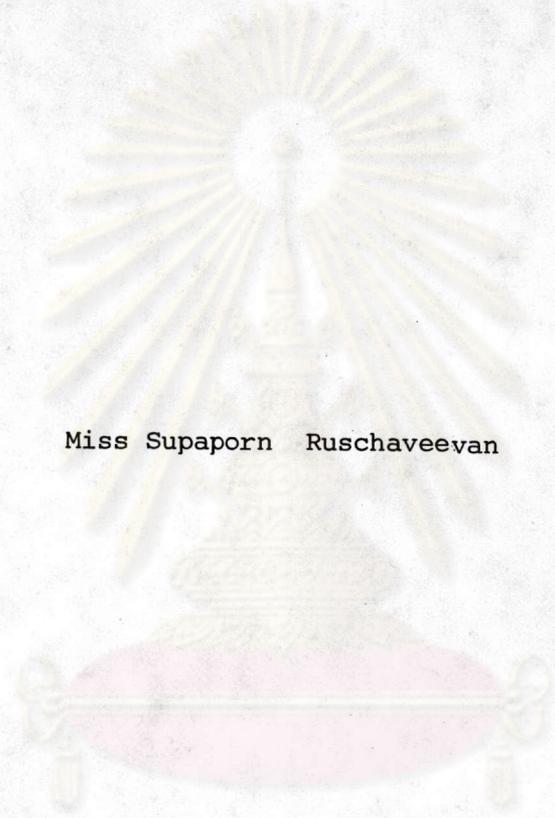
ISBN 974-568-031-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012964

i 10296074

JOB SATISFACTION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN
THE TEACHERS COLLEGES



Miss Supaporn Ruschaveevan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน
วิทยาลัยครู

โดย

นางสาวสุภาภรณ์ รัชฉวีวรรณ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ พงศ์ เกิกแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณชากา)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พงศ์ เกิกแก้ว)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน วิทยาลัยครู
ชื่อนิสิต	นางสาวสุภาภรณ์ รัชฉวีวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์พอง เกิกแก้ว
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายและเพศหญิง เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิกการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา กับวุฒิกการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1 ถึง 10 ปี กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป และเพื่อจักษันกับความสำเร็จขององค์ประกอบทั้ง ๑ ส่วน ที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามถามอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครูทุกแห่งทั่วประเทศ 36 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 216 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 169 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.24 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครูอยู่ในระดับมาก
2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิกการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา กับวุฒิกการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1 ถึง 10 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. อันดับความสำคัญขององค์ประกอบทั้ง 9 ด้านที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา เรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปจนถึงน้อยที่สุดดังนี้

1. ความสำเร็จของงาน
2. หน้าที่และความรับผิดชอบ
3. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ
4. การได้รับความยอมรับนับถือ
5. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้อยู่บังคับบัญชา
6. ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและตำแหน่งการงาน
7. สภาพแวดล้อมในการทำงาน
8. การปกครองบังคับบัญชาและความมั่นคงในการทำงาน
9. รายได้และผลประโยชน์เกื้อกูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Job Satisfaction of Physical Education Teachers
in The Teachers Colleges
Name Miss Supaporn Ruschaveevan
Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerdkaw
Department Physical Education
Academic Year 1986

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the level of job satisfaction of physical education teachers in teachers colleges; to compare job satisfaction between male and female physical education teachers; to compare job satisfaction between the bachelor degree or less and the master degree or higher of physical education teachers; to compare job satisfaction between 1-10 years of teaching and more than 10 years of physical education teachers and to classify the rank of nine factors that affect the job satisfaction in physical education teachers' opinions. Two hundred and sixteen questionnaires were sent to physical education teachers in all of 36 teachers' colleges. One hundred and sixty nine questionnaires, (78.24 percent) were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference. It was found that:

1. The level of job satisfaction of physical education teachers in all teachers' colleges was high.
2. The job satisfaction of physical education teachers between sexes, males and females was not significantly different at the .05 level.

3. The job satisfaction of physical education teachers with different degrees was not significantly different at the .05 level.

4. There was no significant difference at the .05 level between physical education teachers working during one to ten years and those working more than ten years.

5. The rank of job satisfaction in physical education teachers' opinions were: 1) achievement, 2) responsibility, 3) work itself, 4) recognition, 5) interpersonnal relations, 6) advancement and position, 7) working condition, 8) supervision and job security and 9) salary and fringe benefits.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์พอง เกิกแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้ความเอาใจใส่ ติดตามให้คำ
แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม ให้คำ
แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ
ตอบแบบสอบถามด้วยดี ขอขอบพระคุณ ดร. ศักดิ์สิทธิ์ ชิตติยาสุวรรณ ที่กรุณาให้คำ
อธิบายและชี้แจงเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณอาจารย์คนตรี มณีรัตน์
อาจารย์สุรณีย์ ณคุงรัตน์ อาจารย์วันวิภา พิพัฒน์เศรษฐิกิจ และอาจารย์สถิตย์ ทองสว่าง
ที่ให้ความช่วยเหลือในการแจกแจงและวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบคุณอาจารย์วัชชัย เปรมปรีดิ์ อาจารย์ทินกร รัชฉวีวรรณ
นายสุเทพ ซอล่าเจียก และทุกท่านที่คอยให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำ
วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณนายวินัย พัฒนรัฐ ผู้อำนวยการโรงเรียน
ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยฯ ที่ได้ให้ความสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้วิจัยได้ศึกษาต่อ
จนสำเร็จชั้นปริญญาโทมาบัดนี้

สุภาภรณ์ รัชฉวีวรรณ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	9
สมมติฐานของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้น	11
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	11
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย	12
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	14
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	16
การวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
กลุ่มประชากร	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างแบบสอบถาม	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
	บรรณานุกรม	115
	ภาคผนวก	122
	ประวัติผู้เขียน	142



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์พลศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษาสูงสุด ที่พัก จำนวนชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์	38
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค่านความสำเร็จของงาน	41
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค่านการได้รับความยอมรับนับถือ	42
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค่านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ...	43
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค่านหน้าที่และความรับผิดชอบ ..	44
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค่านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และตำแหน่งกรงาน	45
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค่านรายได้และผลประโยชน์ เกี่ยวกูล	46
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค่านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วม งานและผู้นบังคับบัญชา	47
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค่านการปกครองบังคับบัญชาและ ความมั่นคงในการทำงาน	48

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในค้ำนสภาพแวดล้อมในการทำงาน	50
11	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาที่มีค้ำองค์ประกอบทั้ง 9 ค้ำน ...	51
12	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค้ำที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิงที่มีค้ำความสำเร็จของงาน	52
13	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค้ำที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิง ที่มีค้ำการได้รับความยอมรับนับถ้ำือ	54
14	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค้ำที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิงที่มีค้ำลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	55
15	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค้ำที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิงที่มีค้ำหน้าที่และความรับผิดชอบ	57
16	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค้ำที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีค้ำความก้ำวหน้ำทางวิชาชีพและค้ำแห่งการงาน	58
17	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค้ำที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิงที่มีค้ำผลประโยชน์และรายค้ำเก้ำกฏ	60
18	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค้ำที่ ของความพึงพอใจในระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิงที่มีค้ำความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและบุ้บงค้ำบัญชา	61

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อ การปกครองบังคับบัญชาและความมั่นคงในการทำงาน	63
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิง ที่มีต่อ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	65
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาเพศชายกับเพศหญิง ที่มีต่อ องค์ประกอบทั้ง 9 ด้าน	67
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิกการศึกษาปริญญาตรี และต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไปที่มีต่อความ สำเร็จของงาน	68
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไปที่มีต่อการได้รับความยอมรับนับถือ	70
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป ที่มีต่อลักษณะของงานที่ ปฏิบัติ	71
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป ที่มีต่อหน้าที่และความ รับผิดชอบ	73

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไปที่มีต่อความก้าวหน้าทาง วิชาชีพและตำแหน่งการงาน	74
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไปที่มีต่อรายได้และผล ประโยชน์แก่อีก	76
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไปที่มีต่อ เพื่อนร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	77
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป ที่มีต่อการปกครองบังคับ บัญชาและความมั่นคงในการทำงาน	79
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไปที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน	81
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไปที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 9 ด้าน	83

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไปกับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1-10 ปี ที่มีต่อความสำเร็จของงาน	84
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน ระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป กับ อาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1-10 ปี ที่มีต่อการได้รับความยอมรับนับถือ	85
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการ 1-10 ปี ที่มีต่อลักษณะ ของงานที่ปฏิบัติ	87
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการ 1-10 ปี ที่มีต่อหน้าที่ และความรับผิดชอบ	88
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1-10 ปี ที่มีต่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและตำแหน่งงาน	90
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1-10 ปี ที่มีต่อ รายได้และผลประโยชน์เกื้อกูล	91

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1-10 ปี ที่มีต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้นับกับบัญชา	93
39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1-10 ปี ที่มีต่อการปกครองบังคับบัญชาและความมั่นคงในการทำงาน	94
40	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1-10 ปี ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน	97
41	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป กับอาจารย์พลศึกษาที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1-10 ปี ที่มีต่อดองค์ประกอบทั้ง 9 ด้าน	98
42	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ ขององค์ประกอบทั้ง 9 ด้าน ที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา	99