

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปฏิกริยานักศึกษาต่อสถาบันในสถาบันการศึกษายาบาล ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้  
เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษายาบาล

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาที่มีต่อสถาบันการศึกษายาบาล จำแนกตาม  
ชั้นปี สังกัด และสถานที่ตั้ง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาในสถาบันการศึกษายาบาล จำนวน  
9 แห่ง ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี จำนวน 450 คน  
โดยเป็นนักศึกษาชั้นปีต่าง ๆ จำนวนใกล้เคียงกัน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจำนวนมากที่สุด 115 คน  
(25.5%) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวนน้อยที่สุด 111 คน (24.7%) เมื่อจำแนกตามสังกัด  
นักศึกษา สังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีจำนวนมากที่สุด 163 คน (36.2%) รองลงมาสังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 147 คน (32.7%) และนักศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม จำนวน  
น้อยที่สุด 38 คน (8.4%) เมื่อจำแนกตามสถานที่ตั้ง นักศึกษาภาคกลาง มีจำนวนมากที่สุด  
269 คน (59.8%) นักศึกษาภาคใต้ จำนวนน้อยที่สุด 42 คน (9.3%) ดังรายละเอียดใน  
ตารางที่ 1



ตารางที่ 1 สถานภาพของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	สถานบัน การศึกษา พยาบาล	วพ.*	วพ.	วพ.	วพ.	วพ.	วพ.	คพ.*	คพ.	คพ.	รวม	ร้อยละ
		เกือ กา- รุษย์	ดำ- รวจ	กอง ทัพ บก	กรุง เทพ	สรรพา ชา	ชล บุรี	ม. เชียงใหม่	ม. มหิต ล	ม. สง ขลาฯ		
1. ชั้นปี												
-	ชั้นปีที่ 1	15	10	9	17	11	12	11	16	11	112	24.9
-	ชั้นปีที่ 2	16	10	10	17	12	12	11	16	11	115	25.5
-	ชั้นปีที่ 3	15	10	10	17	12	12	11	15	10	112	24.9
-	ชั้นปีที่ 4	16	10	9	17	12	12	11	14	10	111	24.7
	รวม										450	100
2. สังกัด												
-	กรุงเทพมหานคร	62	-	-	-	-	-	-	-	-	62	13.8
-	กระทรวงมหาดไทย	-	40	-	-	-	-	-	-	-	40	8.9
-	กระทรวงกลาโหม	-	-	38	-	-	-	-	-	-	38	8.4
-	กระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	68	47	48	-	-	-	163	36.2
-	ทบวงมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	44	61	42	147	32.7
	รวม										450	100
3. สถานที่ตั้ง												
-	ภาคเหนือ	-	-	-	-	-	-	44	-	-	44	9.8
-	ภาคอีสาน	-	-	-	-	47	-	-	-	-	47	10.4
-	ภาคกลาง	62	40	38	68	-	-	-	61	-	269	59.8
-	ภาคตะวันออก	-	-	-	-	-	48	-	-	-	48	10.7
-	ภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	42	42	9.3
	รวม										450	100

\*วพ. = วิทยาลัยพยาบาล

\*คพ. = คณะพยาบาลศาสตร์



ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อสถาบัน การศึกษาพยาบาล  
ทั้ง 12 ด้าน โดยเรียงตามระดับความพึงพอใจ

อันดับ	รายการ	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
1	รูปแบบการสอน	65.5	8.2	26.3
2	คุณภาพการสอน	55.5	-	44.5
3	ความสัมพันธ์กับอาจารย์	53.9	8.7	37.4
4	การประเมินผล	50.6	13.4	36.0
5	สวัสดิการนักศึกษา	49.6	16.7	33.7
6	กิจกรรมนักศึกษา	48.8	7.6	43.6
7	การจัดหลักสูตรการเรียน	48.7	19.7	31.6
8	บรรยากาศของสถาบัน	47.0	18.4	34.6
9	ผลการเรียนของนักศึกษา	42.2	15.7	42.1
10	ห้องสมุดและบริการการศึกษา	42.1	11.3	46.6
11	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน	37.8	12.8	49.4
12	การศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน	25.6	6.1	68.3

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวมที่มีต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล มีความพึงพอใจทั้ง 12 ด้าน อยู่ในช่วงระหว่าง (25.6%-65.5%) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ไม่มีด้านใดมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 10 ด้าน โดยด้านที่พึงพอใจ 4 อันดับแรก เป็นด้านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน คือ ด้านรูปแบบการสอน (65.5%) ด้านคุณภาพการสอน (55.5%) ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ (53.9%) และ ด้านการประเมินผล (50.6%) เรียงตามลำดับ นักศึกษาพึงพอใจรองลงมา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา โดยอยู่ในอันดับที่ 5 สวัสดิการนักศึกษา(49.6%) อันดับที่ 6 กิจกรรมนักศึกษา(48.8%) ส่วนด้านที่นักศึกษามีความพึงพอใจระดับน้อย มีเพียง 2 ด้าน คือ ด้านระเบียบและ ข้อบังคับของสถาบัน(37.8%) และ การศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน(25.6%) แต่มีข้อน่าสังเกตว่า ด้านที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง อยู่ในอันดับที่ 9 ผลการเรียนของนักศึกษา(42.2%) และ อันดับสุดท้าย การศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านคุณภาพการสอน

ข้อที่	คุณภาพการสอน	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน . . . . .			
2	จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา	42.4	-	57.5
3	ไม่สามารถอธิบายเนื้อหาบางวิชาให้ท่านเข้าใจได้*	90.6	-	9.3
4	ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษาที่แตกต่างจากความคิดเห็นของอาจารย์	40.8	-	59.1
5	ให้ความรู้ในท้องเรียนมากกว่าที่ท่านได้เรียนเองจากการอ่านหนังสือที่อาจารย์มอบหมาย	61.7	-	38.2
8	ให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเพื่อความกระจ่างด้วยความสนใจ	65.5	-	34.4
9	สอนเนื้อหาวิชาเพียงเล็กน้อยแล้วให้นักศึกษาไปหาความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของแต่ละคน*	78.4	-	21.5
12	บอกจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	75.6	-	24.3
13	มอบหมายงานให้นักศึกษารวกับว่านักศึกษาเรียนอยู่เพียงรายวิชาเดียว	59.5	-	40.4
15	สอนเนื้อหาวิชาที่ยากเกินไป*	86	-	14
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน . . . . .			
27	รู้สึกว่าการเรียนในชั้นเรียนน่าเบื่อ*	8	-	92
28	ต้องเรียนเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซากและเป็นสิ่งที่รู้แล้ว*	29.3	-	70.7
30	รู้สึกอึดอัดใจเพราะผู้สอนสอนซ้ำเกินไป*	43.6	-	56.4



ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	คุณภาพการเรียน	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
100	ได้เรียนรายวิชาที่ผู้สอนไม่ได้เตรียมการสอนมาก่อน *	59.1	-	40.9
101	ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าเบื่อ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าสนใจ	78.7	-	21.3
102	ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าสนใจ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าเบื่อ *	13.3	-	86.6
	รวม	55.5	-	44.5

\* = คะแนนกลับ

ตารางที่ 3 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อด้านคุณภาพการสอน โดยที่ นักศึกษามีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง (55.5%) เมื่อพิจารณารายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมี 5 ข้อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ข้อ 3 พึงพอใจสูงสุด (90.6%) ข้อ 15 (86%) ข้อ 101 (78.7%) ข้อ 9 (78.4%) และข้อ 12 (75.6%) ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจระดับน้อยมีจำนวน 3 ข้อ เรียงตามลำดับคือ ข้อ 28 (29.3%) ข้อ 102 (13.3%) และข้อ 27 พึงพอใจน้อยที่สุด (8%)



ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาโดยมีส่วนร่วมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านรูปแบบการสอน

ข้อที่	รูปแบบการสอน	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ อาจารย์ผู้สอนของท่าน.....			
6	ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนช่วยให้นักศึกษา เข้าใจยิ่งขึ้น ในภาคการศึกษานี้ ท่าน.....	55.1	-	44.9
16	มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้นภายนอก สถาบัน เช่น การไปดูงาน ทัศนศึกษา เป็นต้น	62.7	-	37.3
103	ได้เรียนรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลายวิธี เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย การบรรยาย เป็นต้น	86.7	-	13.3
	ท่านรู้สึกอย่างไร เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้			
36	การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำร่วมกัน เป็นกลุ่ม	83.6	8.7	7.7
37	ควรมีการศึกษาอิสระอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา	86.5	6	7.5
38	นักศึกษา เรียนดีและ เรียนช้าควรสอนแยกชั้นเรียน	22.4	12.7	64.9
40	ผู้สอนยังคงดำเนินการสอนต่อไปตามตารางสอนรายวิชานั้น แม้ว่านักศึกษาบางคนตามไม่ทันหรือหมดความสนใจไปแล้ว	43.6	10.2	46.2
43	การเข้าเวรย้าย เวรตึก มีประโยชน์ทำให้นักศึกษาได้ รับประสบการณ์แตกต่างไปจากเวรเข้า	82	9.6	8.4
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป			
52	การเรียนภาคปฏิบัติทำให้ท่านได้รับประสบการณ์อย่างเพียงพอ	70.2	16.4	13.3
58	การเรียนภาคปฏิบัติสัมพันธ์กับการเรียนภาคทฤษฎี	62	18.7	19.3
	รวม	65.5	8.2	26.3



ตารางที่ 4 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ค่อด้านรูปแบบการสอน โดยมี  
ความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง (65.5%) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด ข้อที่มี  
ความพึงพอใจระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ข้อ 103 (86.7%) ข้อ 37 (86.5%)  
ข้อ 36 (83.6%) ข้อ 43 (82%) และ ข้อ 52 (70.2%) ส่วนข้อ 38 เป็นเพียงข้อเดียว  
ที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย (22.4%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษา โดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านผลการเรียนของนักศึกษา

ข้อที่	ผลการเรียนของนักศึกษา	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....			
18	ทำข้อสอบได้ไม่ดี*	8	-	92
26	รู้ว่าการเรียนของท่าน เป็นอย่างไรก่อนที่จะได้รับ ทราบคะแนน	87.7	-	12.2
29	มีความรู้สึกว่าย่ำเรียนไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน* ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	38.9	-	61.1
47	ท่านเรียนได้ดีเฉพาะรายวิชาทางทฤษฎี*	20.8	36.7	42.4
48	ท่านเรียนได้ดีในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล	39.3	39.6	21.1
76	ท่านประสบอุปสรรคในการเริ่มต้นเรียน ถึงแม้ว่าจะผ่าน ไปครึ่ง เทอมก็ยังเริ่มต้นไม่ได้*	58.2	18	23.7
	รวม	42.2	15.7	42.1

\* = คะแนนกลับ

ตารางที่ 5 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อด้านผลการเรียนของนักศึกษา

โดยที่นักศึกษามี ความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง(42.2%) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดข้อ 26 เป็นเพียงข้อเดียวที่นักศึกษาโดยส่วนรวมมีความพึงพอใจระดับมาก และ ข้อ 76 ก็เป็นเพียงข้อเดียวเช่นกัน ที่มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ส่วนที่เหลือมีความพึงพอใจระดับน้อย ข้อ 18 พึงพอใจน้อยที่สุด (8%)



ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของปฏิภณการศึกษานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านการประเมินผล

ข้อที่	การประเมินผล	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน.....			
7	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล	70.9	-	29.1
14	ส่งข้อสอบและรายงานกลับคืนพร้อมด้วยคำแนะนำการแก้ไขและความคิดเห็นรวดเร็วพอที่จะช่วยนักศึกษาปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น	20.9	-	79.1
	ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้			
39	คะแนนที่ได้รับเมื่อเรียนจบรายวิชาทางทฤษฎีสามารถบอกได้ว่าท่านเรียนดีระดับใด เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาคนอื่น	42	22.2	35.8
41	การนับหน่วยกิตขึ้นอยู่กับการสอบผ่าน โดยไม่จำเป็นจะต้องเข้าชั้นเรียน	44.9	7.3	47.8
42	การมีบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ทราบข้อบกพร่องของตนเองอย่างชัดเจน	62.7	13.1	24.2
44	การเรียนที่ไม่มีการให้คะแนน มีเพียงแต่ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้สอน	48.7	21.1	30.2
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป			
59	การประเมินผลภาคปฏิบัติมีหลักเกณฑ์ที่ดี	39.4	36.2	24.4
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....			
98	ได้รับทราบวิธีการประเมินผลของรายวิชาก่อนการเรียน	75.8	-	24.2
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ.....			
106	เก็บประวัติระดับคะแนนการเรียน เฉพาะรายวิชาที่สอบผ่าน*	34.2	22.4	43.3
107	ให้ระดับคะแนน เฉพาะรายวิชาบังคับ ส่วนวิชาอื่นควรบอกผ่านหรือไม่ผ่าน เท่านั้น*	66.9	11.1	22
	รวม	50.6	13.4	36

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 6 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อต้าน การประเมินผล โดยที่  
นักศึกษามี ความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง (50.6%) เมื่อพิจารณารายละเอียด  
ข้อที่นักศึกษามีความพึงพอใจระดับมาก คือ ข้อ 98 (75.8%) และข้อ 7 (70.9%) ตามลำดับ  
และ 3 ข้อมีความพึงพอใจระดับน้อย คือ ข้อ 59 (39.4%) ข้อ 106 (34.2%) และข้อ  
14 พึงพอใจน้อยที่สุด (20.9%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของปฏิภานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านการศึกษด้วยตนเองนอกห้องเรียน

ข้อที่	การศึกษด้วยตนเองนอกห้องเรียน	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน . . . . .			
10	ต้องการให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนมากกว่าเวลาที่ท่านมี *	52	-	48
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน . . . . .			
20	ได้ใช้เวลาที่ควรจะใช้กับวิชาหนึ่ง ไปทำงานอีกวิชาหนึ่ง เพื่อให้เสร็จทัน *	15.5	-	84.5
31	มีปัญหาในการจับประเด็นที่จำเป็นต้องศึกษด้วยตนเอง *	11.8	-	88.2
32	จะต้องอ่านหนังสือมากมายโดยไม่มีเวลาที่จะทำความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน *	17.8	-	82.2
35	จะต้องดูหนังสือมากมายจนกระทั่งไม่มีเวลาพักผ่อนหรือสนุกสนานกับสิ่งต่าง ๆ ภายในสถาบัน *	30.6	-	69.4
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป			
62	ท่านไม่ได้เรียนรู้วิธีการเรียนที่ดี เพื่อที่จะสามารถทำงานให้เสร็จทันเวลา *	44.6	30.7	24.6
79	มีสถานที่ใช้สำหรับศึกษา ดูตำรา ทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาไม่เพียงพอ *	27.3	12	60.7
80	ต้องการสถานที่ในสถาบันสำหรับศึกษาหรือทำงานของตนเองโดยไม่มีสิ่งรบกวน *	5.3	5.7	88.9
	รวม	25.6	6.1	68.3

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 7 แสดงปฏิภณษษนษกษษษโดยส่วนรรม ด่อด้านการศึกษาด้วยตนเอง  
นอกห้องเรียน โดยที่นษกษษษษมี ความพ้งพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับน้อย(25.6%) เม่อพิจารณา  
ในรายละเอียด เกือบทุกข้อมีความพ้งพอใจระดับน้อย ยกเว้น ข้อ 10 (52%) และข้อ 62  
(44.6%) มีความพ้งพอใจระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยพัทพัยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์

ข้อที่	ความสัมพันธ์กับอาจารย์	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน				
1	คุยกับท่านอย่างเป็นกันเอง	32.4	-	67.5
11	มีความสัมพันธ์กับนักศึกษาในชั้นเรียนโดยทั่วถึงอย่าง ไม่ลำเอียง	58.7	-	41.3
ในภาคการศึกษานี้ท่าน . . . .				
17	ได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับ วิชาที่เรียน	67.1	-	32.9
19	ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ภายนอกห้องเรียน เกี่ยวกับงานในวิชาเรียน	69.1	-	30.9
21	ได้พูดคุยกับผู้สอนในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้อง กับวิชาเรียน	65.7	-	34.2
22	ได้พยายามที่จะพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ไม่ประสบความสำเร็จ*	71.3	-	28.7
33	รู้สึกไม่พอใจอาจารย์ที่ไม่ละเอียดอ่อนในการเข้าถึง ความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษา*	17.1	-	82.9
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป				
51	อาจารย์ทุกคนให้โอกาสกับนักศึกษาในการปรึกษาปัญหา ต่าง ๆ	62.2	25.1	12.7
53	อาจารย์เป็นที่ปรึกษาที่ดี เมื่อนักศึกษามีปัญหาทั้งด้าน การศึกษาและส่วนตัว	52.4	33.3	14.3
60	อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแล อย่างใกล้ชิด	42.9	28.4	28.6
รวม		53.9	8.7	37.4

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 8 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ค่อด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ โดยที่นักศึกษามี ความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง(53.9%) เมื่อพิจารณาใน รายละเอียด ข้อ 22 เป็นเพียงข้อเดียวที่มีความพึงพอใจระดับมาก(71.3%) และมีเพียง 2 ข้อ มีความพึงพอใจระดับน้อย คือ ข้อ 1 (32.4%) และข้อ 33 พึงพอใจน้อยที่สุด(17.1%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของปฏิริยานักศึกษาที่เข้าร่วมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านการจัดหลักสูตรการเรียน

ข้อที่	การจัดหลักสูตรการเรียน	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป			
45	หลักสูตรที่ท่านกำลัง เรียนอยู่ขณะนี้ มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	62.9	28	9.1
46	การจัดหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป ได้สัดส่วนกับหมวดวิชาชีพ	55.7	27.3	16.9
49	เนื้อหาวิชาที่ เรียนมีความต่อ เนื่องตามลำดับความสามารถของนักศึกษา	50.2	30.6	19.1
50	การศึกษาภาคฤดูร้อน สถาบันจัดรายวิชาให้ เรียนได้เหมาะสม	48.2	29.1	22.7
54	นักศึกษามีอิสระที่จะสามารถ เลือกเรียนวิชา เลือกได้ตามความสนใจ	26.2	10.2	63.6
55	ในแต่ละภาคการศึกษาจัดการ เรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง ได้สัดส่วน	37.1	31.3	31.6
75	กระบวนการลงทะเบียน เรียน เป็นภาระที่ยุ่งยาก *	70.4	11.6	18
83	โปรแกรมการเรียนที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในขณะนี้ เป็นสิ่งที่ไม่ต้องการ *	57.5	24.4	18
94	ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบัน สามารถรับทราบและสอบถามได้ง่าย	44.4	-	55.5
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน . . . . .			
99	ต้องเรียนรายวิชาบังคับ ที่ค่อนข้างทำให้เสียเวลา *	36.2	-	63.8
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ			
108	อนุญาตให้นักศึกษา เรียนรายวิชาที่คิดว่าเรียนได้ โดยไม่คำนึงถึงคะแนนหรือรายวิชาบังคับก่อน เรียน *	32	21.1	46.9
115	จัดปฏิทินการศึกษาให้เหมือนกับที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	63.1	22.4	14.5
	รวม	48.7	19.7	31.6

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ ๑ แสดงปฏิกิริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อด้านการจัดหลักสูตรการเรียน โดยที่นักศึกษามี ความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง(48.7%) เมื่อพิจารณาใน รายละเอียด ข้อ 75 เป็นเพียงข้อเดียวที่มีความพึงพอใจระดับมาก(70.4%) ส่วนข้อที่มีความ พึงพอใจระดับน้อย เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ข้อ 55 (37.1%) ข้อ 99 (36.2%) ข้อ 108 (32%) และข้อ 54 พึงพอใจน้อยที่สุด(26.2%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านห้องสมุดและบริการการศึกษา

ข้อที่	ห้องสมุดและบริการการศึกษา	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....			
34	ประสบปัญหาในการใช้บริการอุปกรณ์ประกอบการเรียน ต่าง ๆ เช่น การถ่ายเอกสาร หุ่น แผ่นใส ปากกา เขียนแผ่นใส เป็นต้น *	33.1	-	66.9
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป			
56	หนังสือและ เอกสารส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	49.7	20.2	30
57	การจัดเรียงหนังสือและวารสารต่าง ๆ ในห้องสมุดง่าย ต่อการศึกษาค้นคว้า	54.2	19.3	26.5
82	ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับราคาตำราเรียนและเอกสาร ประกอบการสอนที่ทางสถาบันจัดจำหน่าย *	54.7	12.4	32.9
84	เวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดปัจจุบัน เป็นเวลาที่สะดวกในการ ที่นักศึกษามาใช้บริการ	58.9	7.7	33.4
85	ห้องสมุดกว้างขวาง และมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวน นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการ	42	12	46
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ			
104	จำกัดจำนวนหนังสือที่ยืมออกจากห้องสมุดในแต่ละวัน เพื่อ จะให้นักศึกษาได้ใช้หนังสือมากขึ้น *	31.3	11.1	57.6
105	จัดให้มีหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้อ่านในห้องสมุดมากกว่านี้ เพื่อให้นักศึกษายืมได้ *	12.5	7.5	80
	รวม	42.1	11.3	46.6

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 10 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อด้านห้องสมุดและบริการ  
การศึกษา โดยที่นักศึกษามีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง(42.1%) เมื่อพิจารณา  
ในรายข้อไม่พบข้อใดมีความพอใจระดับมาก ข้อที่มีความพึงพอใจระดับน้อย เรียง ตามลำดับดังนี้  
คือ ข้อ 34 (33.1%) ข้อ 104 (31.3%) และข้อ 105 พึงพอใจน้อยที่สุด(12.5%)  
ส่วนข้อที่เหลือพึงพอใจระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 แสดงค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน

ข้อที่	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....			
24	ทำอะไรบางอย่างบางอย่างไม่ได้ เพราะมีระเบียบและข้อ บังคับที่ไม่จำเป็นทำให้มีอุปสรรค*	20.9	-	79.1
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป			
63	สิ่งพิมพ์และป้ายประกาศของนักศึกษา ถูกตรวจและควบคุม โดยฝ่ายบริหารอย่างเข้มงวด*	36.9	24.2	38.9
64	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบันแห่งนี้ไม่ค่อยรัดกุมทำ ให้นักศึกษาขาดความยำเกรงเท่าที่ควร *	71.8	14.6	13.6
66	ระเบียบและข้อบังคับที่ใช้กับนักศึกษา ถูกกำหนดโดยผู้ บริหารมิได้ผ่านการยอมรับจากนักศึกษาว่าเหมาะสมหรือไม่*	24	17.8	58.2
93	นักศึกษาในสถาบันของท่านได้รับการยอมรับว่ามีความ รับผิดชอบเหมือนผู้ใหญ่	41.6	-	58.4
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ			
110	มีการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดระเบียบและข้อบังคับของ สถาบันอย่างเคร่งครัด*	18.7	17.3	64
111	อนุญาตให้กลุ่มนักศึกษาพบปะกันได้โดยไม่ต้องขออนุญาต จากอาจารย์และผู้บริหารของสถาบัน*	22.4	10	67.6
112	ห้ามไม่ให้มีปาร์กกาใน เรื่องการเมืองและสังคมโดยบุคคล ที่ไม่ใช่นักศึกษาในสถาบัน*	66	18.7	15.3
	รวม	37.8	12.8	49.4

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 11 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อด้านระเบียบและข้อบังคับ  
ของสถาบัน โดยที่นักศึกษามีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับน้อย(37.8%) เมื่อพิจารณารายข้อ  
ข้อ 64 เป็นเพียงข้อเดียวที่มีความพึงพอใจระดับมาก เช่นเดียวกับกับ ข้อ 112 เป็นเพียงข้อ  
เดียวที่มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ส่วนข้อที่เหลือมีความพึงพอใจระดับน้อย โดยที่ข้อ 110  
พึงพอใจน้อยที่สุด(18.7%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของปฏิภณรียนนักเรียนโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านบรรยากาศของสถาบัน

ข้อที่	บรรยากาศของสถาบัน	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน . . . .			
25	ไม่พอใจนโยบายการดำเนินงานบางสิ่งบางอย่างของฝ่ายบริหาร*	17.1	-	82.8
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่วไป			
61	ผู้บริหารของสถาบันรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	27.8	31.5	40.7
67	งานธุรการของสถาบันให้บริการที่ดี ติดต่อดีสะดวก รวดเร็ว	30.4	34.2	35.3
70	นักศึกษาในสถาบันของท่านไม่สนใจสิ่งอื่นใดเลย นอกจากจะเรียนให้สำเร็จเท่านั้น*	57.7	19.6	22.7
71	สถาบันของท่านเป็นเพียงแหล่งศึกษาเล่าเรียนเท่านั้น*	58.9	15.1	26
74	สถาบันของท่านมีบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร	43.3	32.7	24
86	ห้องเรียนมีลักษณะเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	43.1	16.7	40.2
87	ท่านไม่สามารถวางหนังสือ หรือวางทรัพย์สินสมบัติ ภายในที่ต่าง ๆ ของสถาบัน เพราะเกรงว่าจะถูกขโมย*	43.1	23.3	33.6
89	สถาบันของท่านมีบรรยากาศร่มรื่น มีที่พักผ่อนได้ร่มไม้	54	11.8	34.2
96	ในสถาบันของท่าน หลังมีตึกแล้วไม่ปลอดภัย	5.9	-	94
	รวม	47	18.4	34.6

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 12 แสดงปฏิกิริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อด้านบรรยากาศของสถาบัน โดยที่นักศึกษามีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง(47%) เมื่อพิจารณาในรายข้อ ไม่พบข้อใดมีความพึงพอใจระดับมาก ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจระดับน้อยเรียงตามลำดับดังนี้ ข้อ 67 (30.4%) ข้อ 61 (27.8%) ข้อ 25 (17.1%) และ พึงพอใจน้อยที่สุด ข้อ 96 (5.9%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 แสดงคำร้อยละของปฏิภิกษยานักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมนักศึกษา	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....			
23	ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมของชมรม สโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา หรือคณะกรรมการนักศึกษาของสถาบัน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	72.7	-	27.3
65	กิจกรรมทางสังคมไม่จำเป็นต้องจัดขึ้นในสถาบันเพราะมี กิจกรรมเหล่านี้เพียงพออยู่แล้วในห้องถิ่น และชุมชนที่อยู่ ใกล้เคียงกับสถาบัน*	78.2	9.8	12
73	นักศึกษาดำเนินการเสริมหลักสูตร ภายใต้คำแนะนำ ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม	55.8	24	20.2
77	สถาบันของท่านจัดสถานที่ให้นักศึกษาทำงานเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ	32.9	19.1	48
81	ท่านเข้ามาในสถาบันแห่งนี้เพื่อเข้าชั้นเรียนเท่านั้นไม่ ต้องการกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นใด*	88.5	4.9	6.6
92	มีความขัดแย้งระหว่างผู้บริหารกับนักศึกษาในการดำเนินการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร*	79.1	-	20.9
95	สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา หรือคณะกรรมการนักศึกษา เป็นตัวแทนความคิดเห็นของท่านได้อย่างแท้จริง	30.7	-	69.3
97	สถาบันของท่านให้การสนับสนุนนักศึกษาในการทำกิจกรรม เสริมหลักสูตร	25.1	-	74.9
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ			
109	จัดสถานที่สำหรับเล่นกีฬาและออกกำลังกายให้มีจำนวน เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา*	16.7	4.6	78.7
114	ให้นักศึกษาควบคุมกิจกรรมนักศึกษาด้วยตนเอง*	8.6	13.1	78.3
	รวม	48.8	7.6	43.6

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 13 แสดงปฏิภิกเรียนักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อด้านกิจกรรมนักศึกษา

โดยที่นักศึกษามีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง(48.8%) เมื่อพิจารณาในรายข้อ  
ข้อที่มีความพึงพอใจระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ข้อ 81 (88.5%) ข้อ 92 (79.1%)  
ข้อ 65 (78.2%) และข้อ 23 (72.7%) สำหรับข้อ 73 เป็นข้อเดียวที่มีความพึงพอใจระดับ  
ปานกลาง ส่วนข้อที่เหลือมีความพึงพอใจระดับน้อย โดยที่ข้อ 114 พึงพอใจน้อยที่สุด(8.6%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาพยาบาลโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษา  
พยาบาล ด้านสวัสดิการนักศึกษา

ข้อที่	สวัสดิการนักศึกษา	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
68	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป นักศึกษาเจ็บป่วยจะได้รับการตรวจรักษาและดูแลจาก แผนกสุขภาพ เป็นอย่างดี	69.1	17.8	13.1
69	หอพักมีระเบียบเรียบร้อย นักศึกษามีห้องพักเป็นสัดส่วน และไม่แออัด	51.5	10.2	38.2
72	อาหารที่จัดจำหน่ายในบริเวณสถาบันมีคุณภาพและราคา เหมาะสม	52.4	19.8	27.7
78	สถาบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความจำเป็นของ คน เพื่อขอรับเงินช่วยเหลือ	69.6	15.5	14.9
88	ท่านต้องการหางานทำนอกเวลาเรียน*	43.1	17.3	39.6
90	สถาบันจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ได้สะอาดและเพียงพอ	60	15.3	24.6
91	การจัด เงินช่วยเหลือนักศึกษามีจำนวนเพียงพอ สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ	36.3	32	31.7
113	ให้มีบริการด้านไปรษณีย์ที่มีประสิทธิภาพ*	14.4	6	79.6
	รวม	49.6	16.7	33.7

\* = คะแนนกลับ



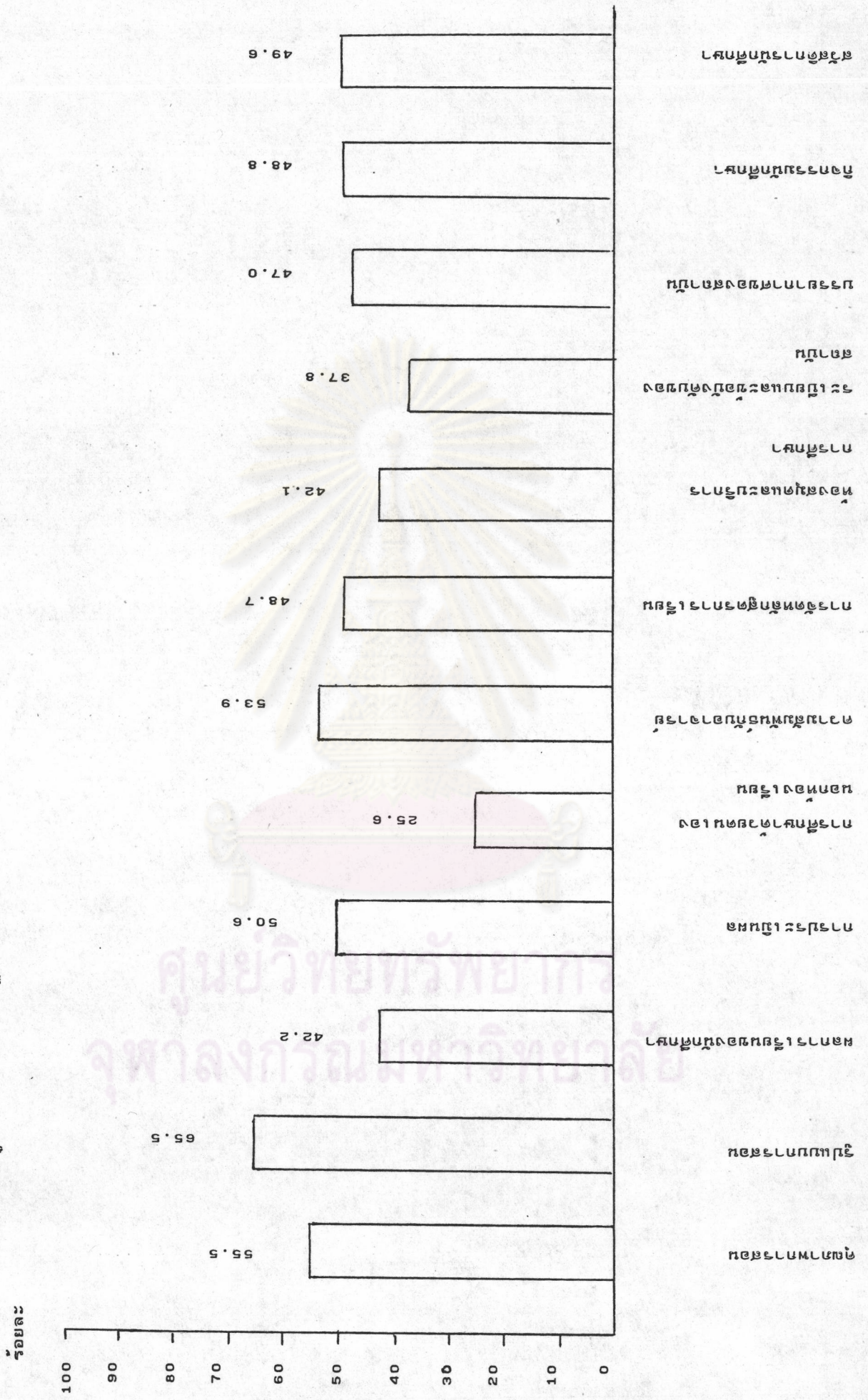
ตารางที่ 14 แสดงปฏิกริยานักศึกษาโดยส่วนรวม ต่อด้านสวัสดิการนักศึกษา โดยที่นักศึกษามีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง (49.6%) เมื่อพิจารณารายข้อ ไม่พบรายข้อใดมีความพึงพอใจระดับมาก นักศึกษาพึงพอใจรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ข้อ 78 พึงพอใจสูงสุด (69.6%) และมีเพียง 2 ข้อ มีความพึงพอใจระดับน้อย ข้อ 91 (36.3%) และข้อ 113 พึงพอใจน้อยที่สุด (14.4%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนภูมิที่ 1 แสดงปฏิกริยาพึงพอใจของนักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษายาบาล ทั้ง 12 ด้าน





แผนภูมิที่ 1 แสดงปฏิกิริยาพึงพอใจของนักศึกษาโดยส่วนรวมต่อสถาบันการศึกษา  
พยาบาลทั้ง 12 ด้าน พบว่า ไม่มีด้านใดที่นักศึกษาโดยส่วนรวมพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านที่  
นักศึกษาโดยส่วนรวมพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวนถึง 10 ด้าน ด้านที่พึงพอใจสูงสุด  
คือ ด้านรูปแบบการสอน (65.5%) รองลงมาคือ ด้านคุณภาพการสอน (55.5%) และด้านที่  
นักศึกษาโดยส่วนรวมพึงพอใจต่ำที่สุดในระดับปานกลางนี้ ได้แก่ ด้านห้องสมุดและบริการการศึกษา  
(42.1%) ส่วนด้านที่นักศึกษาโดยส่วนรวมพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยมีเพียง 2 ด้านเท่านั้น คือ  
ด้านระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน (37.8%) และด้านการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน  
(25.6%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปฏิกิริยานักศึกษาที่มีต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกตามชั้นปี สังกัด และสถานที่ตั้ง

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านคุณภาพการสอน จำแนกตามชั้นปี

ข้อที่	คุณภาพการสอน	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนของท่าน . . . .													
2	จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา	41.8	-	58.1	40.9	-	59.1	41.9	-	58	45	-	55
3	ไม่สามารถอธิบายเนื้อหาบางวิชาให้ท่านเข้าใจได้*	84.7	-	15.2	91.3	-	8.6	93.8	-	6.2	92.8	-	7.2
4	ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษาที่แตกต่างจากความคิดเห็นของอาจารย์	50	-	49.9	40.8	-	59.1	36.5	-	63.4	36	-	64
5	ให้ความรู้ในห้องเรียนมากกว่าที่ท่านได้เรียนเองจากการอ่านหนังสือที่อาจารย์มอบหมาย	62.5	-	37.4	57.4	-	42.5	62.4	-	37.6	64.9	-	35.1
8	ให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเพื่อความกระจ่างด้วยความสนใจ	68	-	33.9	74	-	26	58.9	-	41.1	63	-	37
9	สอนเนื้อหาวิชาเพียงเล็กน้อย แล้วให้นักศึกษาไปหาความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของแต่ละคน*	77.6	-	22.3	83.5	-	16.5	74.1	-	25.9	78.4	-	21.6
12	บอกจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	75	-	25	74.8	-	25.2	77.6	-	22.3	74.8	-	25.2
13	มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมว่านักศึกษาเรียนอยู่เพียงรายวิชาเดียว*	67.8	-	32.1	63.4	-	36.6	55.4	-	44.6	51.4	-	48.6
15	สอนเนื้อหาวิชาที่ยากเกินไป*	77.7	-	22.2	84.3	-	15.6	95.5	-	4.5	86.5	-	13.5
ในภาคการศึกษานี้ท่าน . . . .													
27	รู้สึกว่าการเรียนในชั้นเรียนน่าเบื่อ*	9.8	-	90.1	7.8	-	92.1	4.4	-	95.6	9.9	-	90.1
28	ต้องเรียนเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซากและเป็นสิ่งที่รู้แล้ว*	39.2	-	60.7	29.6	-	70.4	25.9	-	74.1	22.5	-	77.5
30	รู้สึกอึดใจ เพราะผู้สอนสอนซ้ำเกินไป*	58	-	42	52.1	-	47.9	35.7	-	64.3	28	-	72
100	ได้เรียนรายวิชาที่ผู้สอนไม่ได้เตรียมการสอนมาก่อน	58	-	42	51.3	-	48.7	61.6	-	38.4	65.8	-	34.2
101	ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าเบื่อ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าสนใจ*	84	-	16	81.8	-	18.2	74.1	-	25.9	74.7	-	25.3
102	ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าสนใจ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าเบื่อ*	10.7	-	89.2	13.9	-	86.1	11.6	-	88.4	17.2	-	82.8
	รวม	57.6	-	42.4	56.5	-	43.5	54	-	46	54.1	-	45.9

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 15 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านคุณภาพการสอน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี พึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดข้อที่นักศึกษาทุกชั้นปี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเหมือนกัน คือ ข้อ 3, ข้อ 9, ข้อ 12, ข้อ 15 และข้อ 101 ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจแตกต่างกัน คือ ข้อ 4, ข้อ 8, และข้อ 30 โดยที่ข้อ 4 และข้อ 30 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 มีความพึงพอใจระดับน้อย นอกจากนี้ ข้อ 27, ข้อ 28 และข้อ 102 มีความพึงพอใจระดับน้อยในนักศึกษาทุกชั้นปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 เปรียบเทียบคำร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้านรูปแบบการสอน จำแนกตามชั้นปี

ข้อที่	รูปแบบการสอน	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน...												
6	ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนช่วยให้นักศึกษาเข้าใจยิ่งขึ้น	59.8	-	40.2	58.2	-	41.7	44.6	-	55.4	57.6	-	42.4
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....												
16	มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้นภายนอกสถาบัน เช่น การไปดูงาน หัดศึกษา เป็นต้น	56.3	-	43.7	57.4	-	42.6	59.8	-	40.2	77.4	-	22.6
103	ได้เรียนรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลายวิธี เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย การบรรยาย เป็นต้น	78.6	-	21.4	82.6	-	17.4	91.1	-	8.9	94.6	-	5.4
	ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้.....												
36	การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำร่วมกันเป็นกลุ่ม	88.4	6.2	5.4	79.9	9.6	10.4	82.1	8	9.8	83.8	10.8	5.4
37	ควรมีการศึกษาค้นคว้าอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา	86.5	9.8	3.6	80.9	7.8	11.3	86.6	4.5	8.9	91.9	1.8	6.3
38	นักศึกษาเรียนคัมและเรียนซ้ำควรสอนแยกชั้นเรียน	33	14.3	52.7	20	13	67	19.7	9.8	70.5	17.1	13.5	69.4
40	ผู้สอนยังคงดำเนินการสอนต่อไปตามตารางสอนรายวิชานั้น แม้ว่านักศึกษาบางคนตามไม่ทันหรือหมดความสนใจไปแล้ว	41	14.3	44.7	41.7	7.8	50.4	42.8	11.6	45.6	48.6	7.2	44.2
43	การเข้าเวรย้าย เวรคึก มีประโยชน์ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์แตกต่างไปจากเวรเข้า	79.4	14.3	6.3	76.5	9.6	13.9	84.8	8	7.2	87.4	6.3	6.3
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป.....												
52	การเรียนภาคปฏิบัติทำให้ท่านได้รับประสบการณ์อย่างเพียงพอ	75	10.7	14.3	67.9	18.3	13.8	68.8	20.5	10.7	69.4	16.2	14.4
58	การเรียนภาคปฏิบัติสัมพันธ์กับการเรียนภาคทฤษฎี	75	12.5	12.5	60	15.7	24.3	59.8	23.2	17	53.2	23.4	23.4
	รวม	67.3	8.2	24.5	62.5	8.2	29.3	64	8.6	27.4	68.1	7.9	24



ตารางที่ 16 เปรียบเทียบปฏิภานักศึกษาระหว่างชั้นปี ค่อด้านรูปแบบการสอน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ฟังพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียด ข้อที่นักศึกษาทุกชั้นปีมีความพึงพอใจระดับมาก คือ ข้อ 36, ข้อ 37, ข้อ 43 และข้อ 103 สำหรับข้อ 16, ข้อ 52 และข้อ 58 มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ในระดับมากและปานกลาง ข้อ 38 เป็นเพียงข้อเดียวที่นักศึกษาทุกชั้นปีมีความพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิภานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดขอนแก่น ด้านผลการเรียนของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

ข้อที่	ผลการเรียนของนักศึกษา	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....													
18	ทำข้อสอบได้ไม่*	9.8	-	90.1	6.1	-	93.9	7.1	-	92.9	9	-	91
26	รู้ว่าการเรียนของท่านเป็นอย่างไรก่อนที่จะได้รับทราบคะแนน	88.4	-	11.6	87.4	-	12.1	86.6	-	13.4	88.2	-	11.8
29	มีความรู้สึกว่าย่ำแย่ไหมเพื่อนในชั้นเรียน* ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อความคืบหน้าโดยทั่วไป.....	34.8	-	65.2	36.5	-	63.4	41.9	-	58.1	42.4	-	57.6
47	ท่านเรียนได้ดีเฉพาะรายวิชาทางทฤษฎี*	19.6	35.7	44.7	22.6	43.5	33.8	24.2	33.9	41.9	17.1	33.4	49.5
48	ท่านเรียนได้ดีในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล	37.5	44.6	17.9	34.8	40	25.2	44.7	35.7	19.6	40.5	37.8	21.7
76	ท่านประสบความสำเร็จในการเริ่มต้นเรียน ถึงแม้ว่าจะผ่านไปครึ่งเทอมก็ยังเริ่มต้นไม่ได้*	49.1	20.5	30.4	53.9	16.5	29.6	65.2	17.9	16.9	64.9	17.1	18
	รวม	39.9	16.8	43.3	40.3	16.7	43	44.9	14.6	40.5	43.7	14.7	41.6

\* = คะแนนกลับ

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบปฏิภานักศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านผลการเรียนของนักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ส่วนชั้นปีอื่นพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียด ข้อ 26 นักศึกษาพึงพอใจระดับมากเหมือนกันทุกชั้นปี ส่วนข้อ 29, และข้อ 48 นักศึกษามีความพึงพอใจแตกต่างกัน โดยที่ชั้นปีที่ 1 และ 2 พึงพอใจระดับน้อย นอกจากนี้ ข้อ 18 และข้อ 47 นักศึกษาทุกชั้นปีพึงพอใจระดับน้อยเหมือนกัน



ตารางที่ 18 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ด้านการประเมินผล จำนวนกลุ่มชั้นปี

ข้อที่	การประเมินผล	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนของท่าน...												
7	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเมื่อมีปัญหา												
	เกี่ยวกับการประเมินผล	71.5	-	28.5	73.8	-	26.1	67.9	-	32.1	70.3	-	29.7
14	ส่งข้อสอบและรายงานกลับคืนพร้อมด้วย												
	คะแนนการแก้ไข และความคิดเห็นรวดเร็ว												
	พอที่จะช่วยนักศึกษาปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น	23.2	-	76.8	31.2	-	68.7	13.4	-	86.6	15.3	-	84.7
	ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้...												
39	คะแนนที่ได้รับเมื่อเรียนจบรายวิชาทางทฤษฎี												
	สามารถบอกได้ว่าท่านเรียนดีระดับใด												
	เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาคณะอื่น	42.8	17.9	39.2	44.3	22.6	33	42.8	21.4	35.8	38.7	27.9	33.4
41	การนับหน่วยกิตขึ้นอยู่กับการสอบผ่าน โดย												
	ไม่จำเป็นจะต้องเข้าชั้นเรียน	46.4	9.8	43.8	46	5.2	48.7	46.4	5.4	48.2	40.5	9	50.5
42	การมีบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา ทำให้												
	นักศึกษาได้ทราบข้อบกพร่องของตนเอง												
	อย่างชัดเจน	66.1	10.7	23.2	66.9	15.7	17.4	61.6	10.8	27.6	55.9	15.3	28.8
44	การเรียนที่ไม่มีภาระให้คะแนน มีเพียงแต่												
	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้สอน	57.2	20.5	22.3	47.7	17.4	34.8	43.7	26	30.3	46	20.7	33.3
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ												
	ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป....												
59	การประเมินผลภาคปฏิบัติมีหลักเกณฑ์ที่ดี	44.7	38.4	16.9	40	39.1	20.8	43.7	25.9	30.4	28.8	41.4	29.7
	ในภาคการศึกษาที่ท่าน.....												
98	ได้รับทราบวิธีการประเมินผลของรายวิชา												
	ก่อนการเรียน	77.7	-	22.3	80.8	-	19.1	70.5	-	29.5	73.9	-	26.1
	สถานศึกษาของท่านสมควรจะ...												
106	เก็บประวัติระดับคะแนนการเรียน เฉพาะ												
	รายวิชาที่สอบผ่าน*	37.5	20.5	41.9	30.5	27.8	41.7	34.9	21.4	43.7	34.2	19.8	45.9
107	ให้ระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาบังคับ ส่วน												
	วิชาอื่นควรบอกผ่านหรือไม่ผ่านเท่านั้น*	62.5	13.4	24.1	70.4	7	22.5	68.7	14.3	17	65.7	9.9	24.3
	รวม	52.9	13.1	33.9	53.2	13.5	33.3	49.4	12.5	38.1	46.9	14.4	38.6

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 18. เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านการประเมินผลพบว่า  
ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ฟังพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง  
เมื่อพิจารณารายละเอียด ข้อ 98 เป็นเพียงข้อเดียวที่นักศึกษาทุกชั้นปีมีความพึงพอใจระดับมาก  
ข้อ 14 และข้อ 106 นักศึกษาทุกชั้นปีมีความพึงพอใจระดับน้อย ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจ  
แตกต่างกัน ระหว่างระดับปานกลางและน้อย คือ ข้อ 39 และ ข้อ 59 โดยที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4  
พึงพอใจ 2 ข้อนี้ระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 19 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิภานักศึกษาคัดสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน จำแนกตามชั้นปี

ข้อที่	การศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
10	ในภาคการศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนของท่าน... ต้องการให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมภายนอก ชั้นเรียนมากกว่าเวลาที่ท่านมี*	58.9	-	41.1	55.6	-	44.4	46.5	-	53.5	46.8	-	53.1
20	ในภาคการศึกษาที่ท่าน..... ได้ใช้เวลาที่ควรจะใช้กับวิชาหนึ่ง ไปทำงาน อีกวิชาหนึ่ง เพื่อให้เสร็จทัน*	17.8	-	82.2	16.5	-	83.4	17.8	-	82.2	9.9	-	90.1
31	มีปัญหาในการจับประเด็นที่จำเป็นต้องศึกษา ด้วยตนเอง*	14.3	-	85.7	8.7	-	91.2	12.5	-	87.5	11.7	-	88.2
32	จะต้องอ่านหนังสือมากมายโดยไม่มีเวลาที่จะ ทำความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน*	11.6	-	88.4	15.7	-	84.3	25	-	75	19	-	81
35	จะต้องดูหนังสือมากมายจนกระทั่งไม่มีเวลา พักผ่อนหรือสนุกสนานกับสิ่งต่าง ๆ ภายใน สถาบัน*	28.6	-	71.4	26	-	73.9	29.4	-	70.6	38.7	-	61.2
62	ท่านไม่คิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป..... ท่านไม่ได้เรียนรู้วิธีการเรียนที่ดี เพื่อที่จะ สามารถทำงานให้เสร็จทันเวลา*	42.8	33	24.1	44.3	31.3	24.3	41.9	30.4	27.7	49.5	27.9	22.5
79	มีสถานที่ใช้สำหรับศึกษา ดูตำรา ทำงาน ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาไม่เพียงพอ*	24.1	14.3	61.6	28.6	12.2	59.2	29.5	13.4	57.1	27	8.1	64.8
80	ต้องการสถานที่ในสถาบันสำหรับศึกษา หรือ ทำงานของตนเองโดยไม่มีสิ่งรบกวน*	5.3	8	86.6	3.4	7	89.5	4.6	4.5	90.9	8.1	3.6	88.3
	รวม	25.4	6.9	67.6	24.9	6.3	68.8	25.9	6	68.1	26.4	4.9	68.7

\* = คะแนนกลับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบปฏิภานักศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านการศึกษาด้วย

ตนเองนอกห้องเรียน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี พึงพอใจทาง  
ด้านนี้อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายละเอียด ทุกข้อนักศึกษาทุกชั้นปีมีความพึงพอใจ เหมือนกัน  
ในระดับเดียวกัน โดยที่ข้อ 10 และข้อ 62 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ส่วนข้อที่เหลือมี  
ความพึงพอใจระดับน้อย



ตารางที่ 20 เปรียบเทียบคำร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ จำนวนตามชั้นปี

ข้อที่	ความสัมพันธ์กับอาจารย์	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนของท่าน ...												
1	คุยกับท่านอย่าง เป็นกันเอง	37.5	-	62.5	31.3	-	68.6	28.6	-	71.4	32.4	-	67.6
11	มีความสัมพันธ์กับนักศึกษาในชั้นเรียน โดยทั่วถึง อย่างไม่ลำเอียง	62.5	-	37.5	68.7	-	31.3	54.4	-	45.6	48.6	-	51.3
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน .....												
17	ได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนภายนอกห้องเรียน เกี่ยวกับวิชาที่เรียน	65.1	-	34.8	67.9	-	32.1	73.2	-	26.8	62.1	-	37.8
19	ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ภายนอก ห้องเรียน เกี่ยวกับงานในวิชาเรียน	66.1	-	33.9	69.5	-	30.4	72.4	-	27.6	68.4	-	31.5
21	ได้พูดคุยกับผู้สอนในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับ วิชาเรียนในชั้นเรียน	55.3	-	44.6	63.4	-	36.5	67.8	-	32.2	76.5	-	23.4
22	ได้พยายามที่จะพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ไม่ ประสบความสำเร็จ*	67	-	33	73.9	-	26.1	78.6	-	21.4	65.8	-	34.2
33	รู้สึกไม่พอใจอาจารย์ที่ไม่ละเอียดอ่อนในการ การเข้าถึงความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษา* ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....	22.3	-	77.7	15.6	-	84.4	18.8	-	81.2	11.7	-	88.2
51	อาจารย์ทุกคนให้ออกาสกับนักศึกษาในการ ปรึกษามีปัญหาต่าง ๆ	68.7	21.4	9.9	67	21.7	11.2	59.8	27.7	12.5	53.1	29.7	17.1
53	อาจารย์เป็นที่ปรึกษาที่ดี เมื่อนักศึกษามี ปัญหาทั้งด้านการศึกษาและส่วนตัว	58.1	29.4	12.5	60	27.8	12.1	48.2	34.8	17	43.2	41.4	15.3
60	อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษา ในความดูแลอย่างใกล้ชิด	43.7	29.5	26.8	45.2	28.7	26.1	43.8	25.8	30.4	38.7	29.7	31.5
	รวม	54.6	8	37.3	56.3	7.8	35.9	54.6	8.8	36.6	50.1	10.1	39.8

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 20 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านความสัมพันธ์กับ  
อาจารย์ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกชั้นปีพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจแตกต่างกันในระดับมากและระดับ  
ปานกลาง ยกเว้นข้อ 11, ข้อ 51 และข้อ 53 มีความพึงพอใจระดับปานกลางเหมือนกัน  
ทุกชั้นปี ส่วนข้อ 1 และข้อ 33 มีความพึงพอใจระดับน้อยเหมือนกันทุกชั้นปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านการจัดหลักสูตรการเรียน จำแนกตามชั้นปี

ข้อที่	การจัดหลักสูตรการเรียน	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.												
45	หลักสูตรที่ท่านกำลังเรียนอยู่ขณะนี้ มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	59.8	33	7.2	66.1	18.3	15.6	60.7	30.3	9	64.8	30.6	4.5
46	การจัดหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปได้สัดส่วนกับหมวดวิชาชีพ	57.2	25.9	16.8	59.1	22.6	18.3	55.4	27.6	17	51.3	33.3	15.3
49	เนื้อหาวิชาที่เรียนมีความต่อเนื่องตามลำดับความสามารถของนักศึกษา	55.4	29.4	15.2	49.5	30.4	20	50.9	33	16.1	43.2	29.7	27
50	การศึกษามากำหนดดูร้อน สถาบันจัดรายวิชาให้เรียนได้เหมาะสม	41.1	28.6	30.3	52.2	27	20.8	49.1	29.5	21.4	50.4	31.5	18
54	นักศึกษามีอิสระที่จะสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกได้ตามความสนใจ	33.8	15.2	50.9	20.9	11.3	67.8	20.6	7.2	72.2	29.7	7.2	63
55	ในแต่ละภาคการศึกษาจัดการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างได้สัดส่วน	37.5	31.3	31.2	36.4	31.3	32.2	42.9	18.7	38.4	31.5	44.1	24.3
75	กระบวนการลงทะเบียนเรียน เป็นภาระที่ยุ่งยาก*	65.2	14.3	20.5	71.3	7.8	20.9	75	12.5	12.5	70.2	11.7	18
83	โปรแกรมการเรียนที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในขณะนี้ เป็นสิ่งที่ท่านไม่ต้องการ*	46.4	27.7	25.9	53.9	18.3	27.8	67	22.3	10.7	63	29.7	7.2
94	ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบัน สามารถรับทราบและสอบถามได้ง่ายในภาคการศึกษามีท่าน.....	48.2	-	51.8	49.5	-	50.5	42	-	58	37.8	-	62.1
99	ต้องเรียนรายวิชาบังคับ ที่ค่อนข้างทำให้เสียเวลา* สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ..	32.1	-	67.9	36.5	-	63.5	39.2	-	60.8	36.9	-	63
108	อนุญาตให้นักศึกษาเรียนรายวิชาที่คิดว่าเรียนได้ โดยไม่คำนึงถึงคะแนนหรือรายวิชาบังคับก่อนเรียน*	34.9	17.8	47.3	31.3	26.1	42.6	30.3	21.4	48.3	31.5	18.9	49.5
115	จัดปฏิทินการศึกษาให้เหมือนกับที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	68.7	16.1	15.2	62.6	23.5	13.9	58.9	25	16.1	62.1	25.2	12.6
	รวม	48.4	19.9	31.7	49.1	18	32.8	49.3	19	31.7	47.7	21.8	30.4

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 21 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านการจัดหลักสูตร  
การเรียน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกชั้นปีพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ารายข้อส่วนใหญ่ นักศึกษาทุกชั้นปี มีความพึงพอใจเหมือนกัน  
ในระดับเดียวกัน โดยที่ ข้อ 54, ข้อ 99 และข้อ 108 พึงพอใจระดับน้อย ส่วนข้อที่เหลือ  
พึงพอใจระดับปานกลางยกเว้นข้อ 55 และข้อ 94 มีความพึงพอใจแตกต่างกันในระดับปานกลาง  
และน้อย ส่วนข้อ 75 มีความพึงพอใจแตกต่างกันในระดับมากและปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 22 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านห้องสมุดและบริการการศึกษา จำแนกตามชั้นปี

ข้อที่	ห้องสมุดและบริการการศึกษา	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....													
34	ประสบปัญหาในการใช้บริการอุปกรณ์ประกอบ การเรียนต่าง ๆ เช่น การถ่ายเอกสาร หุ่น แป้นใส่ ปากกาเขียนแป้นใส่ เป็นต้น*	37.5	-	62.5	35.6	-	64.4	33.9	-	66.1	25.2	-	74.7
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....													
56	หนังสือและ เอกสารส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อ เนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษา กันคว่ำ	57.2	20.5	22.3	46.9	20.9	32.2	52.6	17.9	29.5	42.3	21.6	36
57	การจัดเรียงหนังสือและวารสารต่าง ๆ ใน ห้องสมุดง่ายต่อการค้นคว่ำ	52.7	21.4	25.9	50.4	16.5	33	65.2	18.7	16.1	48.6	20.7	30.6
82	ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับราคาตำราเรียน และ เอกสารประกอบการสอนที่ทางสถาบัน จัดจำหน่าย*	44.6	14.3	41	50.4	8.7	40.8	58.9	17	24	64.8	9.9	25.2
84	เวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดปัจจุบันเป็นเวลา สะดวกในการที่นักศึกษามาใช้บริการ	68.8	3.6	27.6	51.3	8.7	40	61.7	8.9	29.4	54	9.9	36
85	ห้องสมุดกว้างขวาง และมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการ	39.2	10.7	50	37.4	9.6	53	53.5	11.6	34.9	37.8	16.2	46
สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ...													
104	จำกัดจำนวนหนังสือที่ยืมออกจากห้องสมุด ในแต่ละวัน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ หนังสือมากขึ้น*	26.7	17	56.2	24.4	10.4	65.2	33.9	10.7	55.4	40.6	6.3	53.1
105	จัดให้มีหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้อ่าน ในห้องสมุดมากกว่านี้ เพื่อให้ นักศึกษาขยืมได้*	14.2	9.8	75.9	7.8	7.8	84.4	12.5	6.3	81.2	15.3	6.3	78.3
รวม		42.6	12.2	45.2	38	10.3	51.6	46.5	11.4	42.1	41.1	11.4	47.5

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 22 เปรียบเทียบปฏิบัติการศึกษาระหว่างชั้นปี ค่อด้านห้องสมุดและบริการ  
การศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกัน กล่าวคือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจ ระดับน้อย ส่วน  
ชั้นปีอื่นๆ พึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า รายชื่อส่วนใหญ่ นักศึกษาทุกชั้นปี  
พึงพอใจเหมือนกัน โดยที่ ข้อ 56, ข้อ 57, ข้อ 82 และข้อ 84 พึงพอใจระดับปานกลาง  
ส่วนข้อที่เหลือพึงพอใจระดับน้อยยกเว้น ข้อ 85 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 พึงพอใจระดับปานกลาง  
และข้อ 104 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 พึงพอใจระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 23 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน จำแนกตามชั้นปี

ข้อที่	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 116			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษามีท่าน . . . . .												
24	ทำอะไรบางอย่างบางอย่างไม่ได้ เพราะมี ระเบียบและข้อบังคับที่ไม่จำเป็นทำให้มี อุปสรรค*	23.2	-	76.8	22.6	-	77.4	21.4	-	78.6	16.2	-	83.7
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป . . . . .												
63	สิ่งพิมพ์และป้ายประกาศของนักศึกษา ถูก ตรวจและควบคุมโดยฝ่ายบริหารอย่าง เข้มงวด*	38.3	30.4	31.3	30.4	24.3	45.3	40.2	18.6	41.2	38.7	23.4	37.8
64	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบันแห่งนี้ ไม่ค่อยรัดกุมทำให้นักศึกษาขาดความ ยำเกรงเท่าที่ควร*	67.8	12.5	19.7	77.3	14.8	7.8	68.8	15.1	16.1	72.9	16.2	10.8
66	ระเบียบและข้อบังคับที่ใช้กับนักศึกษา ถูก กำหนดโดยผู้บริหารมิได้ผ่านการยอมรับ จากนักศึกษาว่าเหมาะสมหรือไม่*	26.8	25	48.2	23.4	20	56.5	25.9	12.5	61.6	19.8	13.5	66.6
83	นักศึกษาในสถาบันของท่านได้รับการยอมรับ ว่ามีความรับผิดชอบเหมือนผู้ใหญ่ สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ . . .	54.4	-	45.6	40.8	-	59.1	41.9	-	58.1	28.8	-	71.1
110	มีการลงโทษนักศึกษาที่ฝ่าฝืนระเบียบและ ข้อบังคับของสถาบันอย่างเคร่งครัด*	15.3	15.1	69.6	16.5	14.8	68.7	21.5	19.6	58.9	21.6	19.8	58.5
111	อนุญาตให้กลุ่มนักศึกษาพบปะกันได้โดย ไม่ต้องขออนุญาตจากอาจารย์และผู้บริหาร ของสถาบัน*	26.8	8.9	64.2	20	8.7	71.3	23.2	11.6	65.2	19.8	10.8	69.3
112	ห้ามไม่ให้มีปาฐกถาในเรื่องการเมืองและ สังคมโดยบุคคลที่ไม่ใช่พนักงานในสถาบัน*	61.6	20.5	17.9	62.6	18.3	19.1	66.9	22.3	10.8	72.9	13.5	13.5
	รวม	39.3	14	46.7	36.7	12.6	50.7	38.7	12.5	48.8	36.4	12.2	51.4

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 23 เปรียบเทียบปฏิบัติการศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านระเบียบและข้อ  
บังคับของสถาบัน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกชั้นปี มีความพึงพอใจทางด้านนี้  
อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันในระดับมากและปานกลาง  
คือ ข้อ 64 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 พึงพอใจระดับมาก ข้อ 112 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 พึงพอใจ  
ระดับมาก ส่วนข้อ 24, ข้อ 66, ข้อ 110, และข้อ 111 นักศึกษาทุกชั้นปีมีความพึงพอใจ  
ระดับน้อยเหมือนกัน



ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 24 เปรียบเทียบคำร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จ.นครราชสีมา ด้านบรรยากาศของสถาบัน จำแนกตามชั้นปี

ข้อที่	บรรยากาศของสถาบัน	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษามีท่าน.....													
25	ไม่พอใจนโยบายการดำเนินงานบางสิ่ง บางอย่างของฝ่ายบริหาร.	21.4	-	78.6	20.9	-	79.1	14.3	-	85.7	11.7	-	88.2
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....													
61	ผู้บริหารของสถาบันรับฟังความคิดเห็น ของนักศึกษา	35.7	33.9	30.4	29.5	31.3	39.1	21.4	28.6	50	24.3	32.4	43.2
67	งานธุรการของสถาบันให้บริการที่ดี ติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว	30.3	37.5	32.2	28.6	35.7	35.6	32.2	31.2	36.6	30.6	32.4	36.9
70	นักศึกษาในสถาบันของท่านไม่สนใจสิ่ง อื่นใดเลย นอกจากจะเรียนให้สำเร็จ เท่านั้น*	50.9	22.3	26.8	61.7	17.4	20.9	65.2	15.2	19.6	53.1	23.4	23.4
71	สถาบันของท่าน เป็นเพียงแหล่งศึกษา เล่าเรียนเท่านั้น*	66	12.5	21.5	56.5	15.7	27.8	60.7	10.7	28.6	52.2	21.6	26.1
74	สถาบันของท่านมีบรรยากาศที่อบอุ่น และ เป็นมิตร	44.6	27.7	27.6	44.3	29.6	26.1	41.1	37.5	21.4	43.2	36	20.7
86	ห้องเรียนมีลักษณะเหมาะสมสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	49.1	13.4	37.5	47.8	10.4	41.7	33.1	20.5	46.4	42.3	22.5	35.1
87	ท่านไม่สามารถวางหนังสือ หรือวาง ทรัพย์สินสมบัติ ภายในที่ต่าง ๆ ของสถาบัน เพราะเกรงว่าจะถูกขโมย*	42	25	33	40.8	22.6	36.6	37.5	23.2	39.3	52.2	22.5	25.2
89	สถาบันของท่านมีบรรยากาศร่มรื่น มีที่ พักผ่อนได้ร่มไม้	60.7	11.6	27.6	58.2	9.6	32.2	45.5	10.7	43.8	51.3	15.3	33.3
96	ในสถาบันของท่าน หลังมิดค่ำแล้วไม่ ปลอดภัย	3.6	-	96.4	8.6	-	91.4	5.4	-	94.6	6.3	-	93.6
รวม		52.1	18.4	29.5	49.7	17.2	33	46.9	17.8	35.3	47.9	20.6	31.4

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 24 เปรียบเทียบปฏิบัติการศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านบรรยากาศ  
ของสถาบัน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกชั้นปีพึงพอใจ ทางด้านนี้อยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่ารายข้อส่วนใหญ่ นักศึกษามีความพึงพอใจ เหมือนกัน ใน  
ระดับเดียวกัน โดยที่ ข้อ 70, ข้อ 71, ข้อ 74 และข้อ 89 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง  
ส่วนข้อที่เหลือมีความพึงพอใจระดับน้อย ยกเว้น ข้อ 86 และข้อ 87 นักศึกษาชั้นปีที่ 3  
พึงพอใจระดับน้อยเท่านั้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคำร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จ. นครราชสีมา ด้านกิจกรรมนักศึกษา จำนวนตามชั้นปี

ข้อที่	กิจกรรมนักศึกษา	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา.....												
29	ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมของชมรม สโมสร นักศึกษา องค์การนักศึกษา หรือคณะกรรมการ นักศึกษาของสถาบัน	73.3	-	26.7	70.5	-	29.5	70.5	-	29.5	76.5	-	23.4
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....												
65	กิจกรรมทางสังคมไม่จำเป็นต้องจัดขึ้นในสถาบัน เพราะมีกิจกรรมเหล่านี้เพียงพออยู่แล้วในห้องเรียน และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงกับสถาบัน*	76.7	10.7	12.5	73.9	10.4	15.7	79.5	9.8	10.7	82.8	8.1	9
73	นักศึกษาค่าเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้อำนาจ คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม	50	30.4	19.8	56.5	27	16.5	55.4	25	19.6	61.2	13.5	25.2
77	สถาบันของท่านจัดสถานที่ให้นักศึกษาทำงาน เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสัดส่วน โดยเฉพาะ	40.1	22.3	37.5	32.1	16.5	51.3	28.6	20.5	50.9	30.6	17.1	52.2
81	ท่านเข้ามาในสถาบันแห่งนี้เพื่อเข้าชั้นเรียน เท่านั้นไม่ต้องการกิจกรรมเสริมหลักสูตร อื่นใด*	84.9	7.1	8	89.6	6	4.3	93.7	2.7	3.6	85.5	3.6	10.8
92	มีความขัดแย้งระหว่างผู้บริหารกับนักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร*	84.8	-	15.2	80	-	20	78.5	-	21.5	72.9	-	27
95	สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา หรือคณะกรรมการ การนักศึกษา เป็นตัวแทนความคิดเห็น ของท่านได้อย่างแท้จริง	45.5	-	54.4	29.5	-	70.4	23.2	-	76.8	24.3	-	75.6
97	สถาบันของท่านให้การสนับสนุนนักศึกษาใน การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	28.5	-	71.4	30.4	-	69.6	18.7	-	81.3	22.5	-	77.4
109	จัดสถานที่สำหรับเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา*	15.1	5.4	79.5	19.1	3.5	77.3	18.7	4.5	76.8	13.5	5.4	81
114	ให้นักศึกษาควบคุมกิจกรรมนักศึกษาคด้วย ตนเอง*	5.4	16	78.6	7.7	11.3	80.9	11.5	16.1	72.4	9.9	9	81
	รวม	50.4	9.2	40.4	48.9	7.4	43.6	47.9	7.9	44.2	48	5.7	46.3

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 25 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างชั้นปี ค่อด้านกิจกรรมนักศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกชั้นปีมีความพึงพอใจทางด้านนี้ ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ารายข้อส่วนใหญ่ นักศึกษาทุกชั้นปี พึงพอใจเหมือนกัน โดยที่ ข้อ 23, ข้อ 65, ข้อ 81 และข้อ 92 มีความพึงพอใจระดับมาก ข้อ 73 พึงพอใจระดับปานกลาง ส่วนที่เหลือพึงพอใจระดับน้อย ยกเว้นข้อ 77 และข้อ 95 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พึงพอใจระดับปานกลางเท่านั้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 26 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านสวัสดิการนักศึกษา จำนวนตามชั้นปี

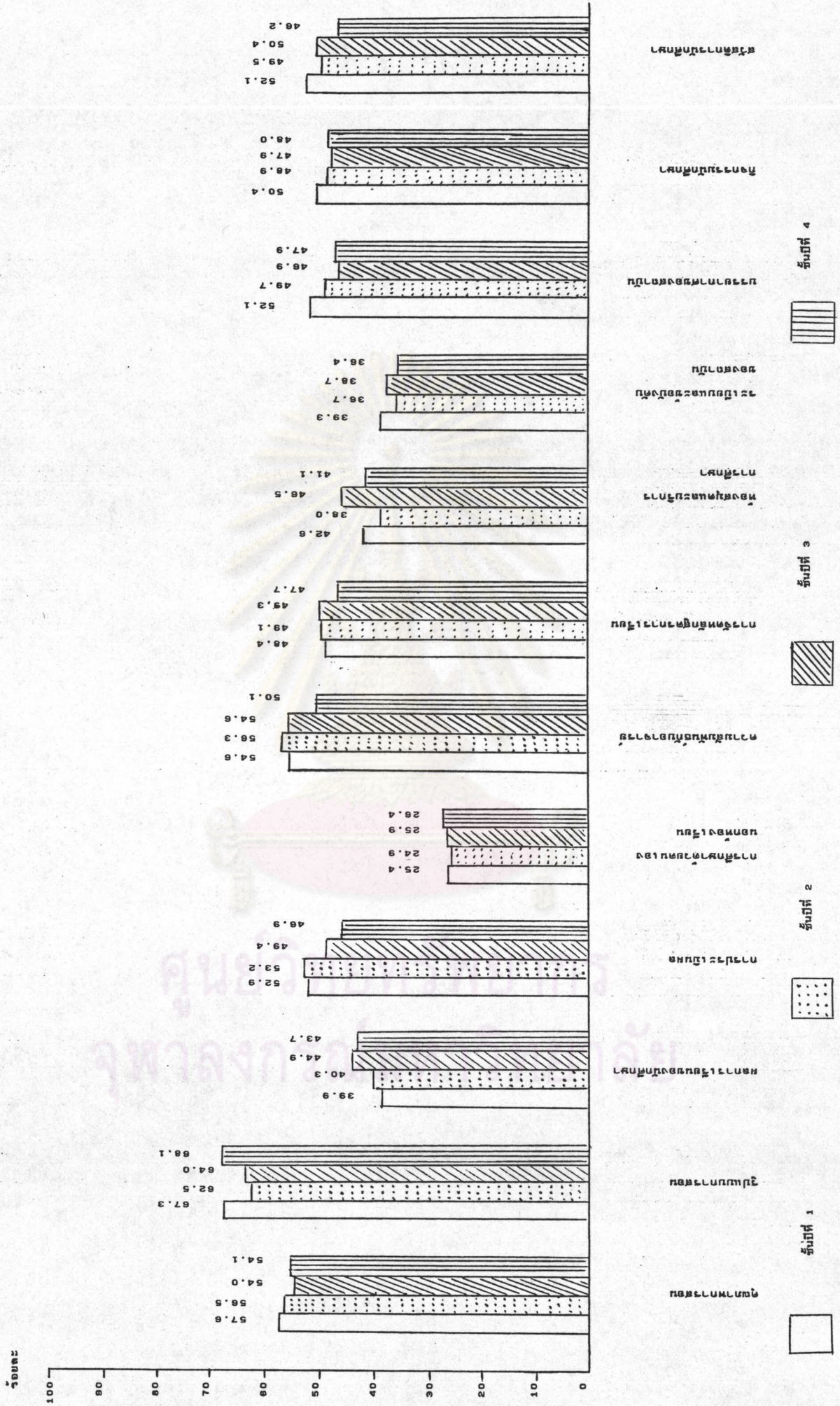
ข้อที่	สวัสดิการนักศึกษา	ชั้นปีที่ 1 N = 112			ชั้นปีที่ 2 N = 115			ชั้นปีที่ 3 N = 112			ชั้นปีที่ 4 N = 111		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....												
68	นักศึกษาเจ็บป่วยจะได้รับการตรวจรักษาและดูแลจากแผนกสุขภาพเป็นอย่างดี	77.7	12.5	9.8	62.6	23.5	13.9	72.4	11.6	16	63.9	23.4	12.6
69	หอพักมีระเบียบเรียบร้อย นักศึกษามีห้องพักเป็นสัดส่วนและไม่แออัด	49.1	9.8	4.1	42.6	13.9	43.4	60.7	5.4	33.9	54	11.7	34.2
72	อาหารที่จัดจำหน่ายในบริเวณสถานียามีคุณภาพและราคาพอเหมาะ	50	22.3	27.7	58.3	14.8	26.9	49.1	24.1	26.8	52.2	18	29.7
78	สถาบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความเห็นของนักศึกษาเพื่อขอรับเงินช่วยเหลือ	80.3	6.3	13.4	71.3	18.3	10.4	69.6	14.3	16.1	58.7	23.4	19.8
88	ท่านต้องการหางานทำนอกเวลาเรียน*	43.7	17.9	38.4	40	17.4	42.6	45.6	13.4	41	43.2	20.7	36
90	สถาบันจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ได้สะอาดและเพียงพอ	67	15.2	17.8	57.4	17.4	25.2	58.1	16.9	25	57.6	11.7	30.6
91	การจัดเงินช่วยเหลือนักศึกษามีจำนวนเพียงพอ	37.5	39.3	23.2	43.5	28.7	27.8	33.9	34.8	31.3	29.7	25.2	45
113	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ... ให้มีบริการด้านไปรษณีย์ที่มีประสิทธิภาพ*	11.5	4.5	84	20	5.2	74.8	14.3	5.4	80.3	11.7	9	79.2
	รวม	52.1	15.9	31.9	49.5	17.4	33.1	50.4	15.7	33.8	46.2	17.9	35.9

\* = คะแนนกลับ

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างชั้นปี ต่อด้านสวัสดิการนักศึกษา พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือนักศึกษาทุกชั้นปี มีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อ รายชื่อส่วนใหญ่ นักศึกษาทุกชั้นปีพึงพอใจเหมือนกัน โดยที่ข้อ 69, ข้อ 72, ข้อ 88 และข้อ 90 พึงพอใจระดับปานกลาง ข้อ 113 พึงพอใจระดับน้อย ยกเว้นข้อ 91 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ส่วนชั้นปีอื่นพึงพอใจระดับน้อย




แผนภูมิที่ 2 แสดงปฏิกริยาที่พอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ทั้ง 12 ด้าน จำนวนตามชั้นปี





แผนภูมิที่ 2 แสดงปฏิกิริยาพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ทั้ง 12 ด้าน จำแนกตามชั้นปี พบว่า ด้านที่นักศึกษาต่างชั้นปีพึงพอใจแตกต่างกัน มีจำนวน 2 ด้าน  
คือ ด้านผลการเรียนของนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พึงพอใจระดับน้อย ส่วนนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ  
พึงพอใจระดับปานกลาง และด้านห้องสมุดและบริการการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 พึงพอใจระดับ  
น้อย ส่วนนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ พึงพอใจระดับปานกลาง สำหรับด้านที่เหลือ นักศึกษาทุกชั้นปีพึง  
พอใจอยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน ยกเว้น ด้านการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน และด้าน  
ระเบียบและข้อบังคับของสถาบันนักศึกษาทุกชั้นปีพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 27 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ด้านคุณภาพการสอน จำแนกตามสังกัด

ข้อที่	คุณภาพการสอน	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลางไกล N = 38			สาธารณะ N = 163			ทบวงฯ N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ
ในภาคการศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนของท่าน...																
2	จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา	35.5	64.4	42.5	57.5	31.6	68.4	41.7	58.3	48.9	51					
3	ไม่สามารถอธิบายเนื้อหาบางวิชาให้ท่านเข้าใจได้*	96.7	3.2	100	0	81.6	18.4	90.8	9.2	87.7	12.2					
4	ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษาที่แตกต่างจากความคิดเห็นของอาจารย์	40.3	59.7	47.5	52.5	33.2	65.8	36.2	63.8	46.2	53.7					
5	ให้ความรู้ในห้องเรียนมากกว่าที่ท่านได้เรียนเองจากการอ่านหนังสือที่อาจารย์มอบหมาย	66.1	33.8	55	45	50	50	59.5	40.5	67.3	32.6					
8	ให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเพื่อความรู้กระจ่างด้วยความสนใจ	54.8	45.2	57.5	42.5	63.1	36.8	79.2	20.8	57.8	42.2					
9	สอนเนื้อหาวิชาเพียงเล็กน้อย แล้วให้นักศึกษาไปหาความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของแต่ละคน*	77.4	22.5	82.5	17.5	65.8	34.2	78.5	21.5	81	19					
12	บอกจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	74.2	25.7	72.5	27.5	68.4	31.5	77.3	22.7	76.8	23.2					
13	มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมว่านักศึกษาเรียนอยู่เพียงรายวิชาเดียว*	48.4	51.6	67.5	32.5	36.8	63.2	63.8	36.2	63.3	36.7					
15	สอนเนื้อหาวิชาที่ยากเกินไป*	79	21	90	10	86.2	13.2	87.1	12.9	86.4	13.6					
ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....																
27	รู้สึกว่าเรียนในชั้นเรียนน่าเบื่อ*	8	91.9	7.5	92.5	10.5	89.5	9.2	90.8	6.1	93.9					
28	ต้องเรียนเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซากและเป็นสิ่งที่รู้แล้ว*	22.6	77.4	40	60	18.4	81.6	36.2	63.8	24.5	75.5					
30	รู้สึกฉืดฉาดใจเพราะผู้สอนซ้ำเกินไป*	43.5	56.4	42.5	57.5	36.8	63.2	49.7	50.3	38.8	61.2					
100	ได้เรียนรายวิชาที่ผู้สอนไม่ได้เตรียมการสอนมาก่อน*	56.5	43.5	55	45	63.2	36.8	57.7	42.3	61.9	38					
101	ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าเบื่อ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าสนใจ	83.8	16.1	90	10	76.3	23.7	75.4	24.5	77.5	22.4					
102	ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าสนใจ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าเบื่อ*	8	91.9	25	75	15.8	83.2	8.6	91.4	17	83					
	รวม	53	47	58.3	41.7	49.3	50.7	56.7	43.3	56.1	43.9					

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 27 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างสังกัด ต่อด้านคุณภาพการสอน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกสังกัด พึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดข้อที่นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับมาก เหมือนกัน คือข้อ 3, ข้อ 15 และข้อ 101 ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน คือข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 12, ข้อ 13, ข้อ 28, และข้อ 30 โดยที่นักศึกษายางสังกัดมีความพึงพอใจระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้ คือ ข้อ 13 (สังกัดกระทรวงกลาโหม) ข้อ 2 (สังกัดกรุงเทพมหานคร และ กระทรวงกลาโหม) ข้อ 4 (สังกัดกระทรวงกลาโหม และ กระทรวงสาธารณสุข) ข้อ 28 (ทุกสังกัดยกเว้นสังกัดกระทรวงมหาดไทย) ส่วนข้อ 27, ข้อ 102 นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 28 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิภณวิทยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้านรูปแบบการสอน จำแนกตามสังกัด

ข้อที่	รูปแบบการสอน	กทม. N = 62		มหาดไทย N = 40		กลางใหม่ N = 38		สาธารณสุข N = 163		ทบวง N = 147						
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ					
	ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน...															
6	ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนช่วยให้นักศึกษาเข้าใจยิ่งขึ้น	64.4	-	35.5	55	-	45	39.4	-	60.6	52.2	-	47.8	58.5	41.5	
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....															
16	มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้นภายนอกสถาบัน เช่น การไปดูงานทัศนศึกษา เป็นต้น	59.6	-	40.3	80	-	20	100	-	0	58.3	-	41.7	54.3	-	45.6
103	ได้เรียนรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลายวิธี เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย การบรรยาย เป็นต้น	91.8	-	8.1	90	-	10	92.1	-	7.9	89.5	-	10.4	78.9	-	21.1
	ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้...															
36	การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำร่วมกันเป็นกลุ่ม	82.3	9.7	8	85	2.5	12.5	73.7	18.4	7.9	87.7	6.2	6.1	81.6	10.2	8.1
37	ควรมีการศึกษาอิสระอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา	91.9	3.2	4.8	82.5	7.5	10	86.8	2.6	10.5	87.1	6.7	6.2	84.4	6.8	8.8
38	นักศึกษาเรียนดีและเรียนช้าควรสอนแยกชั้นเรียน	29	14.5	56.4	10	22.5	67.5	26.3	10.5	63.1	24.5	8.6	66.9	19.6	14.3	66
40	ผู้สอนยังคงดำเนินการสอนต่อไปตามตารางสอนรายวิชานั้น แม้ว่านักศึกษาบางคนตามไม่ทันหรือหมดความสนใจไปแล้ว	35.4	9.7	54.8	40	12.5	47.5	55.2	0	44.7	37.4	12.3	50.3	51.7	10.2	38.1
43	การเข้าเวรบ้าน เวนคืน มีประโยชน์ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์แตกต่างไปจากเวรเข้า	85.4	8.1	6.4	92.5	2.5	5	92.1	5.2	2.6	76.1	9.8	14.1	81.6	12.9	5.4
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
52	การเรียนภาคปฏิบัติทำให้ท่านได้รับประสบการณ์อย่างเพียงพอ	67.7	17.7	14.5	72.5	15	12.5	71.1	10.5	18.4	74.2	16.6	9.2	66	17.7	16.3
58	ภาควิชาเรียนภาคปฏิบัติสัมพันธ์กับการเรียนภาคทฤษฎี	61.3	20.9	17.7	70	15	15	50	21	28.9	59.5	20.8	19.7	66	15.6	18.3
	รวม	66.9	8.4	24.7	67.8	17.7	24.5	68.7	6.8	24.5	64.7	8.1	27.2	64.3	8.8	26.9



ตารางที่ 28 เปรียบเทียบปฏิภานักศึกษาระหว่างสังกัด คื่อด้านรูปแบบการสอน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียด ข้อที่นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับมาก คือข้อ 36, ข้อ 37, ข้อ 43, และข้อ 103 สำหรับข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันในระดับปานกลางและน้อย คือข้อ 6 (สังกัดกระทรวงกลาโหม พึ่งพอใจระดับน้อย) และข้อ 40 (สังกัดกรุงเทพมหานครและกระทรวงสาธารณสุขพึ่งพอใจระดับน้อย) ส่วนข้อ 38 เป็นเพียงข้อเดียวที่นักศึกษาทุกสังกัดพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 29 เปรียบเทียบคำร้อยละของปฏิภานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนตามสังกัด

ข้อที่	ผลการเรียนของนักศึกษา	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลาโหม N = 38			สาธารณสุข N = 163			ทพวงา N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....																
18	ทำข้อสอบได้ไม่ดี*	11.2	-	88.8	2.5	-	97.5	7.9	-	92.1	4.9	-	95.1	11.6	-	88.4
26	รู้ว่าการเรียนของท่านเป็นอย่างไรก่อนที่ จะได้รับทราบคะแนน	91.8	-	8.1	90	-	10	89.5	-	10.5	88.3	-	11.7	84.4	-	15.6
29	มีความรู้สึกว่ายากเกินไปหรือไม่ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....	33.9	-	66.1	45	-	55	44.7	-	55.3	35.6	-	64.4	41.5	-	58.5
47	ท่านเรียนได้ดีเฉพาะรายวิชาทางทฤษฎี*	22.6	46.7	30.7	12.5	40	47.5	21	39.5	39.4	20.8	37.4	41.7	22.4	29.9	47.7
48	ท่านเรียนได้ดีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง การพยาบาล	32.2	45.1	22.6	55	30	15	21	50	28.9	40.4	36.2	23.3	41.5	40.8	17.7
76	ท่านประสบความสำเร็จในการเริ่มต้นเรียน ถึงแม้ว่าจะผ่านไปครึ่งเทอมก็ยังเริ่มต้น ไม่ได้*	51.6	14.5	33.8	62.5	25	12.5	47.3	21	31.6	64.4	13.5	22	55.8	21.8	22.4
	รวม	40.6	17.7	41.7	44.6	15.8	39.6	38.6	18.4	43	42.4	14.5	43	42.9	15.4	41.7

\* = คะแนนกลับ

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบปฏิภานักศึกษาระหว่างสังกัดต่อด้านผลการเรียนของ  
นักศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม มีความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับน้อย ส่วนสังกัดอื่นพึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียด ข้อ 26  
นักศึกษาทุกสังกัดพึงพอใจระดับมาก ข้อที่นักศึกษายางสังกัดมีความพึงพอใจระดับน้อย คือ  
ข้อ 29 (สังกัดกรุงเทพมหานคร และกระทรวงสาธารณสุข) ข้อ 48 (สังกัดกรุงเทพมหานคร  
และกระทรวงกลาโหม) ส่วนข้อ 18 และข้อ 47 นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจ  
ระดับน้อย



ตารางที่ 30 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านการประเมินผล จำนวนตามสังกัด

ข้อที่	การประเมินผล	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลาโหม N = 38			สาธารณสุข N = 163			ทบวงฯ N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ
	ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน...															
7	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเมื่อมีปัญหา															
	เกี่ยวกับการประเมินผล	74.2	-	25.8	70	-	30	63.2	-	36.8	81	-	19	60.5	-	39.4
14	ส่งข้อสอบและรายงานกลับคืนพร้อมด้วย															
	คะแนนการแก้ไข และความคิดเห็นรวดเร็วพอที่จะช่วยนักศึกษาปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น	19.3	-	80.6	7.5	-	92.5	13.1	-	86.9	24.5	-	75.4	23.1	-	76.9
	ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้...															
39	คะแนนที่ได้รับเมื่อเรียนจบรายวิชาทาง															
	ทฤษฎีสามารถบอกได้ว่าท่านเรียนดีระดับใด เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาคนอื่น	51.5	19.3	29.1	32.5	22.5	45	39.4	7.9	52.6	47.9	21.5	30.6	34.7	27.9	37.3
41	การนับหน่วยกิตขึ้นอยู่กับการสอบผ่าน															
	โดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียน	51.6	8.1	40.3	20	5	75	42.1	2.6	55.2	44.8	6.7	48.5	49.7	9.5	40.8
42	การมีบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา ทำให้															
	นักศึกษาได้ทราบข้อบกพร่องของตนเองอย่างชัดเจน	54.8	16.1	29	57.5	15	27.5	52.6	18.4	28.9	65	9.8	25.1	67.3	13.6	19
44	การเรียนที่ไม่มีกาให้คะแนน มีเพียงแต่															
	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้สอน	41.9	16.1	41.9	45	27.5	27.5	57.9	13.2	28.9	45.4	20.9	33.7	53.7	23.8	22.4
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
59	การประเมินผลภาคปฏิบัติมีหลักเกณฑ์ที่ดี															
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....	35.4	41.9	22.6	27.5	40	32.5	15.8	42.1	42.1	44.2	33.1	22.7	44.9	34.7	20.4
98	ได้รับทราบวิธีการประเมินผลของราย															
	วิชาก่อนการเรียน	62.9	-	37	85	-	15	76.3	-	23.7	75.5	-	24.5	78.9	-	21
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ...															
106	เก็บประวัติระดับคะแนนการเรียน เฉพาะ															
	รายวิชาที่สอบผ่าน*	27.4	32.2	40.3	55	12.5	32.5	44.7	18.4	36.8	34.3	20.9	44.8	28.5	23.8	47.7
107	ให้ระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาบังคับ ส่วน															
	วิชาอื่นควรมอบกว่าผ่านหรือไม่ผ่านเท่านั้น*	64.5	16.1	19.4	67.5	10	22.5	52.6	21	26.9	72.4	7.4	20.2	65.3	10.9	23.7
	รวม	48.4	15	36.6	46.8	13.2	40	45.8	12.4	41.8	53.5	12	34.5	50.7	14.4	34.9

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 30 เปรียบเทียบปฏิภานักศึกษาระหว่างสังกัดต่อการประเมินผล พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจทางด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า ข้อ 42, ข้อ 44 นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับปานกลาง ข้อที่นักศึกษบางสังกัดมีความพึงพอใจระดับน้อย คือ ข้อ 39 (สังกัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหมและทบวงมหาวิทยาลัย) ข้อ 59 (สังกัดกรุงเทพมหานคร กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงกลาโหม) ข้อ 106 (สังกัดกรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข และทบวงมหาวิทยาลัย) และข้อ 41 (สังกัดกระทรวงมหาดไทย) ส่วนข้อ 14 นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 31 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคือสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

ข้อที่	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลางใหม่ N = 38			สาธารณสุข N = 163			ทบวงฯ N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนของท่าน..																
10	ต้องการให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนมากกว่าเวลาที่ท่านมี*	56.4	-	43.5	50	-	50	47.3	-	52.7	48.5	-	51.5	55.8	-	44.2
ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....																
20	ได้ใช้เวลาที่ควรจะใช้กับวิชาหนึ่งไม่ทำงานอีกวิชาหนึ่งเพื่อให้เสร็จทัน*	12.9	-	87	10	-	90	7.9	-	92.1	16.6	-	83.3	19	-	80.9
31	มีปัญหาในการจับประเด็นที่จำเป็นต่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง*	9.7	-	90.3	0	-	100	10.5	-	89.4	12.3	-	87.7	15.6	-	84.3
32	จะต้องอ่านหนังสือมากมายโดยไม่มีเวลาที่ทำความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน*	14.5	-	85.4	12.5	-	87.5	13.2	-	86.7	16	-	84	23.8	-	76.2
35	จะต้องดูหนังสือมากมายจนกระทั่งไม่มีเวลาพักผ่อน หรือสนุกสนานกับสิ่งต่าง ๆ ภายในสถาบัน*	24.2	-	75.7	22.5	-	77.5	13.1	-	86.9	32.5	-	67.5	38.1	-	61.9
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....																
62	ท่านไม่ได้เรียนรู้วิธีการเรียนที่ดี เพื่อที่จะสามารถทำงานให้เสร็จทันเวลา*	33.9	38.7	27.4	52.5	35	12.5	36.8	31.6	31.6	53.3	26.4	20.2	39.5	30.6	29.9
79	มีสถานที่ใช้สำหรับศึกษา ดูตำราทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาไม่เพียงพอ*	16.1	11.3	72.6	42.5	15	42.5	50	7.9	42.1	19.7	5.5	74.8	30.6	19.7	49.6
80	ต้องการสถานที่ในสถาบันสำหรับศึกษา หรือทำงานของตนเองโดยไม่มีสิ่งรบกวน*	3.2	6.5	90.3	0	5	95	15.8	2.6	81.5	3	6.1	90.8	7.5	6.1	86.4
	รวม	21.4	7	71.6	23.8	6.8	69.4	24.3	5.3	70.4	25.2	4.8	70	28.7	7.1	64.2

\* คะแนนกลับ



ตารางที่ 31 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างสังกัดต่อด้านการศึกษาด้วยตนเอง พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายข้อส่วนใหญ่ที่นักศึกษากทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับน้อย ข้อ 10 เป็นเพียงข้อเดียวที่นักศึกษากทุกสังกัดพึงพอใจระดับปานกลาง นอกจากนี้มีเพียง 2 ข้อเท่านั้น ที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันระหว่างระดับปานกลางและน้อย คือ ข้อ 62 (สังกัดกระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข พึงพอใจระดับปานกลาง) และข้อ 79 (สังกัดกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงกลาโหม พึงพอใจระดับปานกลาง)



ศูนย์วิทยพัรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 32 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย คำนวณความสัมพันธ์กับอาจารย์ จำแนกตามสังกัด

ข้อที่	ความสัมพันธ์กับอาจารย์	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลางใหม่ N = 38			สาธารณสุข N = 163			ทบวงฯ N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ
ในภาคการศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนของท่าน..																
1	คุยกับท่านอย่างเป็นกันเอง	32.3	-	67.7	27.5	-	72.5	18.4	-	81.6	20.9	-	79.1	50.4	-	49.6
11	มีความสัมพันธ์กับนักศึกษาในชั้นเรียนโดยทั่วถึงอย่างไม่ลำเอียง	50	-	50	72.5	-	27.5	39.4	-	60.6	58.9	-	41.1	63.3	-	36.7
ในภาคการศึกษาที่ท่าน.....																
17	ได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับวิชาที่เรียน	71	-	29	72.5	-	27.5	65.8	-	34.2	65	-	35	66.6	-	33.3
19	ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับงานในวิชาเรียน	83.8	-	16.1	87.5	-	12.5	57.8	-	42.1	66.2	-	33.7	64	-	36
21	ได้พูดคุยกับผู้สอนในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนในชั้นเรียน	61.2	-	38.7	75	-	25	79	-	21	64.4	-	35.6	63.2	-	36.7
22	ได้พยายามที่จะพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ไม่ประสบความสำเร็จ*	69.4	-	30.6	60	-	40	71	-	29	69.9	-	30.1	76.9	-	23.1
33	รู้สึกไม่พอใจอาจารย์ที่ไม่ละเอียดอ่อนในการเข้าถึงความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษา* <sup>12.9</sup>	12.9	-	87.1	17.5	-	82.5	5.3	-	94.7	12.9	-	87.1	26.5	-	73.5
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....																
51	อาจารย์ทุกคนให้โอกาสกับนักศึกษาในการปรึกษามีหลากหลาย ๆ	70.9	25.8	3.2	57.5	30	12.5	36.9	34.2	28.9	63.2	25.2	11.6	65.9	21	13.6
53	อาจารย์เป็นที่ปรึกษาที่ดี เมื่อนักศึกษามีปัญหาทั้งด้านการเรียนและส่วนตัว	62.9	29	8.1	42.5	30	27.5	34.2	31.6	34.2	50.3	38	11.6	57.8	31.3	10.8
60	อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด	50	27.4	22.5	27.5	30	42.5	26.3	31.6	42.1	39.2	33.7	27	52.4	21.8	25.8
รวม		56.5	8.2	35.3	54	9	37	43.4	9.7	46.8	51.1	9.7	39.2	58.6	7.4	33.9

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 32 เปรียบเทียบปฏิภานักศึกษาระหว่างสังกัด ต่อด้านความสัมพันธ์  
กับอาจารย์ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาระหว่างสังกัดมีความพึงพอใจทาง  
ด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ รายข้อส่วนใหญ่ นักศึกษาพึงพอใจแตกต่าง  
กัน ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันมากที่สุดคือ ข้อ 11 (สังกัดกระทรวงมหาดไทย พึงพอใจ  
ระดับมาก สังกัดกระทรวงกลาโหมพึงพอใจระดับน้อย) ข้อ 51 (สังกัดกรุงเทพมหานคร  
พึงพอใจระดับมาก สังกัดกระทรวงกลาโหมพึงพอใจระดับน้อย) ข้อ ที่นักศึกษามองสังกัดมี  
ความพึงพอใจระดับน้อยคือ ข้อ 53 (สังกัดกระทรวงกลาโหม) ข้อ 60 (สังกัดกระทรวง  
มหาดไทย, กระทรวงกลาโหมและสังกัดกระทรวงสาธารณสุข) ส่วนข้อ 1 (ทุกสังกัดยกเว้น  
ทบวงมหาวิทยาลัย) และข้อ 33 นักศึกษาทุกสังกัดพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 33 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคือสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านการจัดหลักสูตรการเรียน จำแนกตามสังกัด

ข้อที่	การจัดหลักสูตรการเรียน	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลาโหม N = 38			สาธารณสุข N = 163			ทบวงฯ N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
45	หลักสูตรที่ท่านกำลังเรียนอยู่ขณะนี้ มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	62.9	35.4	1.6	75	20	5	68.4	15.8	15.8	59.5	30.7	9.8	61.9	27.2	10.8
46	การจัดหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปได้สัดส่วนกับหมวดวิชาชีพ	45.1	40.3	14.5	50	35	15	57.9	18.4	23.6	60.7	23.9	15.4	55.7	25.9	18.3
49	เนื้อหาวิชาที่เรียนมีความต่อเนื่องตามลำดับความสามารถของนักศึกษา	43.5	35.5	21	37.5	40	22.5	44.7	21	34.2	51.5	28.2	20.2	56.5	31.3	12.2
50	การศึกษาภาคฤดูร้อน สถาบันจัดรายวิชาให้เรียนได้เหมาะสม	29	33.8	37.1	45	40	15	50	23.7	26.3	57.6	23.3	19	46.2	32	21.7
54	นักศึกษามีอิสระที่จะสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกได้ตามความสนใจ	19.3	11.3	68.3	2.5	5	92.5	50	7.9	42.1	12.8	8	79.2	44.3	14.3	41.4
55	ในแต่ละภาคการศึกษาจัดการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างได้สัดส่วน	29	35.5	35.5	27.5	35	37.5	26.3	23.7	50	41.1	30.7	28.2	41.4	31.3	27.2
75	กระบวนการลงทะเบียนเรียนเป็นภาวะที่ยุ้งยาก*	69.4	16.1	14.5	92.5	7.5	0	81.5	13.2	5.2	82.8	10.4	6.7	48.2	11.6	40.2
83	โปรแกรมการเรียนที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในขณะนี้เป็นสิ่งที่ไม่ต้องการ*	56.5	25.8	17.7	72.5	17.5	10	44.8	26.3	28.9	58.3	25.1	16.5	56.5	24.5	19
94	ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันสามารถรับทราบและสอบถามได้ง่ายในภาคการศึกษานี้ท่าน.....	32.2	-	67.7	47.5	-	52.5	60.5	-	39.5	38	-	61.9	51.7	-	48.3
99	ต้องเรียนรายวิชาบังคับ ที่ค่อนข้างทำให้เสียเวลา* สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ...	24.2	-	75.8	32.5	-	67.5	31.6	-	68.4	43.5	-	56.4	35.3	-	64.7
108	อนุญาตให้นักศึกษาเรียนรายวิชาที่คิดว่าเรียนได้ โดยไม่คำนึงถึงคะแนนหรือรายวิชาบังคับก่อนเรียน*	20.9	21	58	30	27.5	42.5	34.2	18.4	47.3	41.7	19	39.2	25.8	22.4	51.7
115	จัดปฏิทินการศึกษาให้เหมือนกับที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	58.1	29	12.9	62.5	25	12.5	65.8	21	13.2	58.3	25.1	16.5	70.1	16.3	13.6
	รวม	40.9	23.6	35.5	47.9	21	31	51.3	15.8	32.9	50.5	18.7	30.8	49.5	19.7	30.8

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 33 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างสังกัด ต่อด้านการจัดหลักสูตร  
การเรียน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกสังกัดพึงพอใจทางด้านนี้อยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักศึกษาพึงพอใจแตกต่างกันเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 46  
นักศึกษากทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับปานกลาง โดยที่ข้อ 45, ข้อ 75, ข้อ 83 และ  
ข้อ 115 มีความพึงพอใจแตกต่างกันในระดับมากและปานกลาง ส่วนข้อที่เหลือมีความพึงพอใจ  
แตกต่างกันในระดับปานกลางและระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 34 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิภานักศึกษาคือสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านห้องสมุดและบริการการศึกษา จำแนกตามสังกัด

ข้อที่	ห้องสมุดและบริการการศึกษา	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลาง N = 38			สาธารณสุข N = 163			ทบวงฯ N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....															
34	ประสบปัญหาในการใช้บริการอุปกรณ์ ประกอบการเรียนต่าง ๆ เช่น การ ถ่ายเอกสาร หุ่น แผ่นใส ปากกาเขียน แผ่นใส เป็นต้น*	17.7	-	82.2	25	-	75	23.7	-	76.3	33.7	-	66.3	43.5	-	56.5
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป....															
56	หนังสือและ เอกสารส่วนมากในห้องสมุด มีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะ ศึกษาค้นคว้า	45.1	16.1	38.7	37.5	27.5	35	36.8	18.4	44.8	49.7	24.5	25.7	58.5	15.6	25.8
57	การจัดเรียงหนังสือและวารสารต่าง ๆ ในห้องสมุดง่ายต่อการค้นคว้า	24.2	24.2	51.6	47.5	17.5	35	63.1	18.4	18.4	59.4	16.6	23.9	60.5	21.1	18.3
82	ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับราคาค่าเช่าเรียน และ เอกสารประกอบการสอนที่ทางสถาบัน จัดจำหน่าย*	50	22.6	27.4	80	7.5	12.5	73.6	2.6	23.7	47.8	12.3	39.9	52.4	12.2	35.4
84	เวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดปัจจุบันเป็นเวลา ที่สะดวกในการที่นักศึกษาใช้บริการ	54.8	4.8	40.3	42.5	2.5	55	39.5	18.4	42.1	54	11	35	75.5	4.1	20.4
85	ห้องสมุดกว้างขวาง และมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้ บริการ	11.3	16.1	72.5	47.5	10	42.5	57.9	26.3	15.8	38.6	8	53.4	53	11.6	35.3
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ...															
104	จำกัดจำนวนหนังสือที่ยืมออกจากห้องสมุด ในแต่ละวัน เพื่อจะให้นักศึกษาได้ใช้ หนังสือมากขึ้น*	24.1	6.5	69.4	32.5	10	57.5	31.6	7.9	60.5	36.8	9.8	53.4	27.9	15.6	56.4
105	จัดให้มีหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้อ่าน ในห้องสมุดมากกว่านี้เพื่อให้นักศึกษา ยืมได้*	11.3	4.8	83.8	12.5	5	82.5	15.7	18.4	65.8	11	8	81	13.6	6.1	80.2
	รวม	29.8	11.9	58.3	40.6	10	49.4	42.8	13.8	43.4	41.4	11.3	47.3	48.1	10.8	41.1

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 34 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างสังกัด ต่อด้านห้องสมุดและ  
บริการการศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีความ  
พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ส่วนสังกัดอื่นมีความพึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อ  
พบว่า นักศึกษาพึงพอใจแตกต่างกันเกือบทุกข้อ มีเพียงข้อ 104, ข้อ 105 นักศึกษาทุก  
สังกัดพึงพอใจระดับน้อย โดยที่ข้อ 84 มีความพึงพอใจแตกต่างกันมากที่สุด (สังกัดทบวง  
มหาวิทยาลัย พึงพอใจระดับมาก สังกัดกระทรวงกลาโหมพึงพอใจระดับน้อย) ข้อ 82  
มีความพึงพอใจแตกต่างกันในระดับมากและปานกลางเพียงข้อเดียว ส่วนข้อที่เหลือมีความพึง  
พอใจแตกต่างกันในระดับปานกลางและน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 35 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิภานักศึกษาคือสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน จำแนกตามสังกัด

ข้อที่	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลาโหม N = 38			สาธารณสุข N = 163			ทบวง N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....																
24	ทำอะไรบางอย่างบางอย่างไม่ได้ เพราะมีระเบียบและข้อบังคับที่ไม่จำเป็นทำให้มีอุปสรรค*	14.5	-	85.4	5	-	95	15.8	-	84.2	14.7	-	85.3	36.1	-	63.9
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....																
63	สิ่งพิมพ์และป้ายประกาศของนักศึกษาถูกตรวจและควบคุมโดยฝ่ายบริหารอย่างเข้มงวด*	37.1	27.4	35.4	57.5	20	22.5	18.4	23.7	57.9	33.7	23.3	43	39.4	25.2	35.4
64	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบันแห่งนี้ไม่ค่อยรัดกุม ทำให้นักศึกษาขาดความยำเกรงเท่าที่ควร*	69.3	12.9	17.8	67.5	12.5	20	92.1	2.6	5.3	79.1	10.4	10.4	60.5	23.8	15.7
66	ระเบียบและข้อบังคับที่ใช้กับนักศึกษาถูกกำหนดโดยผู้บริหารมิได้ผ่านการยอมรับจากนักศึกษาว่าเหมาะสมหรือไม่*	16.1	11.3	72.6	10	5	85	31.6	7.9	60.5	25.2	14.1	60.7	27.9	30.6	41.5
93	นักศึกษาในสถาบันของท่านได้รับการยอมรับว่ามีความรับผิดชอบเหมือนผู้ใหญ่	33.9	-	66.1	35	-	65	42.1	-	57.9	40.4	-	59.5	47.6	-	52.4
สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ...																
110	มีการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดระเบียบและข้อบังคับของสถาบันอย่างเคร่งครัด*	11.3	25.8	62.8	20	5	75	26.3	10.5	63.1	15.9	12.3	71.8	22.4	24.5	53
111	อนุญาตให้กลุ่มนักศึกษาหุ้บปะกันได้โดยไม่ต้องขออนุญาตจากอาจารย์และผู้บริหารของสถาบัน*	17.7	9.7	72.5	7.5	15	78.5	29	13.2	57.8	32.5	7.4	60	15.6	10.9	73.5
112	ห้ามไม่ให้มีปาร์กดาใน เรื่องการเมืองและสังคมโดยบุคคลที่ไม่ใช่ศึกษาในสถาบัน*	62.9	24.2	12.9	65	22.5	12.5	65.8	2.6	31.6	64.4	20.2	15.3	69.3	17.7	13
รวม		32.9	13.9	53.2	33.4	10	56.6	40.1	7.6	52.3	38.3	10.9	50.8	39.9	16.6	43.5

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 35 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างสังกัดต่อต้านระเบียบและ  
ข้อบังคับของสถาบัน พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมมี  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสังกัดอื่นพึงพอใจระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า  
ข้อ 24, ข้อ 66, ข้อ 110 และข้อ 111 นักศึกษาทุกสังกัดพึงพอใจระดับน้อย ส่วนข้อที่มี  
ระดับความพึงพอใจแตกต่างกันในระดับมากและปานกลางคือ ข้อ 64 (สังกัดกระทรวงกลาโหม  
และกระทรวงสาธารณสุข พึงพอใจระดับมาก) นอกจากนี้ข้อที่นักศึกษายางสังกัดมีความพึงพอใจ  
ระดับน้อยคือ ข้อ 63 (ทุกสังกัดยกเว้นสังกัดกระทรวงมหาดไทย) ข้อ 93 (สังกัดกรุงเทพ-  
มหานครและกระทรวงมหาดไทย)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 36 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคือสถานบันการศึกษาพยาบาล ด้านบรรยากาศของสถานบัน จำนวนความสังกัด

ข้อที่	บรรยากาศของสถานบัน	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลางใหม่ N = 38			สาธารณสุข N = 163			หนองงา N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....															
25	ไม่พอใจนโยบายการดำเนินงานบางสิ่ง บางอย่างของฝ่ายบริหาร*	11.3	-	88.7	7.5	-	92.5	7.9	-	92.1	7.4	-	92.5	35.4	-	64.6
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
61	ผู้บริหารของสถานบันรับฟังความคิดเห็น ของนักศึกษา	29	41.9	29	22.5	20	57.5	57.9	18.4	23.7	18.3	22.1	59.5	31.3	44.2	24.5
67	งานธุรการของสถานบันให้บริการที่ดี ติดต่อดีสะดวกรวดเร็ว	14.5	40.3	45.2	17.5	35	47.5	26.3	28.9	44.7	34.8	32.5	32.5	36.7	34.7	28.6
70	นักศึกษาในสถานบันของท่านไม่สนใจ สิ่งอื่นใดเลย นอกจากจะเรียนให้ สำเร็จเท่านั้น*	54.8	17.7	27.4	77.5	20	2.5	78.9	13.2	7.9	65.6	17.2	17.1	39.4	24.5	36.1
71	สถานบันของท่าน เป็นเพียงแหล่งศึกษา เล่าเรียนเท่านั้น*	48.3	14.5	37.1	82.5	12.5	5	63.1	10.5	26.3	60.7	12.9	26.3	53.8	19.7	26.5
74	สถานบันของท่านมีบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร	29	32.2	38.7	57.5	17.5	25	39.5	31.6	28.9	38	38	23.9	52.4	31.3	16.3
86	ห้องเรียนมีลักษณะเหมาะสมสำหรับ การจัดการเรียนการสอน	8.1	19.3	72.5	70	10	20	60.5	13.2	26.3	25.8	20.2	54	65.3	14.3	20.4
87	ท่านไม่สามารถวางหนังสือ หรือวาง ทรัพย์สินมีค่าภายในที่ต่าง ๆ ของสถานบัน เพราะเกรงว่าจะถูกขโมย*	37.1	30.6	32.3	67.5	10	22.5	42	13.2	44.8	46.6	26.4	27	35.3	23.1	41.5
89	สถานบันของท่านมีบรรยากาศร่มรื่น มีที่พักผ่อนได้หรือไม่	43.5	11.3	45.1	27.5	15	57.5	63.1	15.8	21	94.6	10.4	35	62.6	11.6	25.8
96	ในสถานบันของท่าน หลังมีค่าน้ำแล้วไม่ ปลอดภัย	6.4	-	93.5	5	-	95	5.3	-	94.7	1.8	-	98.1	10.8	-	89.1
	รวม	37	20.8	42.2	52.5	14	33.5	53.4	14.5	32.1	45	18	37	50.1	20.3	29.5

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 36 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างสังกัดต่อต้านบรรยากาศของสถาบัน พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ส่วนสังกัดอื่น ๆ พึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายข้อส่วนใหญ่ นักศึกษาพึงพอใจแตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 25, ข้อ 67 และข้อ 96 นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับน้อย ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันมากคือ ข้อ 70 (สังกัดกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงกลาโหม พึงพอใจระดับมาก สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยพึงพอใจระดับน้อย) และข้อ 86 (สังกัดกระทรวงมหาดไทย พึงพอใจระดับมาก สังกัดกรุงเทพมหานคร และกระทรวงสาธารณสุขพึงพอใจระดับน้อย)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 37 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมนักศึกษา จำนวนตามสังกัด

ข้อที่	กิจกรรมนักศึกษา	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลางโทม N = 38			สาธารณสุข - N = 163			หนองงา N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....															
23	ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมของชมรม สโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา หรือคณะกรรมการการศึกษานักศึกษานักเรียน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....	58	-	41.9	90	-	10	76.3	-	23.7	69.3	-	30.7	76.9	-	23.1
65	กิจกรรมทางสังคมไม่จำเป็นต้องจัดขึ้น ในสถานัน เพราะมีกิจกรรมเหล่านี้ เพียงพออยู่แล้วในท้องถิ่น และชุมชน ที่อยู่ใกล้เคียงกับสถานัน*	77.4	9.7	12.9	70	17.5	12.5	84.2	10.5	5.3	84.6	4.9	10.5	72.2	12.9	14.9
73	นักศึกษาดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม	41.9	35.5	22.5	52.5	25	22.5	57.9	26.3	15.8	61.9	21.5	16.5	55.1	21.1	23.8
77	สถานันของท่านจัดสถานที่ ให้นักศึกษา ทำงาน เกี่ยวกับกิจกรรม เสริมหลักสูตร เป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ	12.9	21	66.1	22.5	15	62.5	44.7	26.3	28.9	31.2	16	52.7	42.8	21.1	36.1
81	ท่านเข้ามาในสถานันแห่งนี้เพื่อเข้าชั้น เรียนเท่านั้น ไม่ต้องการกิจกรรม เสริมหลักสูตรอื่นใด*	70.9	8.1	21	97.5	0	2.5	81.5	7.9	10.5	92	3.7	4.3	91.2	5.4	3.3
92	มีความขัดแย้งระหว่างผู้บริหารกับ นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมเสริม หลักสูตร*	77.4	-	22.6	75	-	25	92.1	-	7.9	68.1	-	31.9	89.8	-	10.2
95	สถานันศึกษา สโมสรนักศึกษา หรือ คณะกรรมการการนักศึกษา เป็นตัวแทน ความคิดเห็น ของท่านได้อย่างแท้จริง	21	-	79	25	-	75	23.7	-	76.3	26.4	-	73.5	42.9	-	57.1
97	สถานันของท่านให้การสนับสนุนนักศึกษา ในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร สถานันการศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยของท่านควรจะ...	8	-	91.9	20	-	80	21	-	78.9	13.5	-	86.5	47.6	-	52.4
109	จัดสถานที่สำหรับเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ภายใต้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา*20.9	1.6	77.4	12.5	2.5	85	7.9	10.5	81.5	19.6	4.9	75.5	15	4.8	80.2	
114	ให้นักศึกษาควบคุมกิจกรรมนักศึกษา ด้วยตนเอง*	6.4	12.9	80.7	10	7.5	82.5	10.6	13.1	76.3	10.4	10.4	79.1	6.7	17.7	75.5
	รวม	39.5	8.9	51.6	47.5	6.7	45.8	50	9.5	40.5	47.7	6.1	46.1	54	8.3	37.7

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 37 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างสังกัด ต่อต้านกิจกรรมนัก-  
ศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับน้อย ส่วนสังกัดอื่น ๆ พึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดรายข้อ  
ที่นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับมาก คือข้อ 65 และข้อ 81 เช่นเดียวกับข้อ 109  
และข้อ 114 นักศึกษาทุกสังกัดมีความพึงพอใจระดับน้อย ส่วนข้อที่นักศึกษามีความพึงพอใจ  
แตกต่างกันในระดับปานกลางและระดับน้อยคือ ข้อ 77 (สังกัดกระทรวงกลาโหม และ  
ทบวงมหาวิทยาลัย พึงพอใจระดับปานกลาง) ข้อ 95 และข้อ 97 (เฉพาะสังกัดทบวงมหา-  
วิทยาลัย พึงพอใจระดับปานกลาง)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 38 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ด้านสวัสดิการนักศึกษา จำแนกตามสังกัด

ข้อที่	สวัสดิการนักศึกษา	กทม. N = 62			มหาดไทย N = 40			กลาโหม N = 38			สาธารณสุข N = 163			ทบวงฯ N = 147		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
68	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป..... นักศึกษาเจ็บป่วยจะได้รับการตรวจรักษา และดูแลจากแผนกสุขภาพเป็นอย่างดี	53.2	27.4	19.4	70	12.5	17.5	86.8	5.3	7.9	76	16	7.9	63.3	20.4	16.2
69	ห้องพักมีระเบียบเรียบร้อย นักศึกษามีห้องพักเป็นสัดส่วนและไม่แออัด	19.3	14.5	66.1	47.5	10	42.5	86.8	0	13.2	34.4	14.7	50.9	76.2	6.1	17.7
72	อาหารที่จัดจำหน่ายในบริเวณสถาบันมีคุณภาพและราคาพอเหมาะ	37.1	22.6	40.3	30	22.5	47.5	68.4	15.8	15.8	44.2	23.3	32.5	70	15	15
78	สถาบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความจำเป็นของคนเพื่อขอรับเงินช่วยเหลือ	51.6	24.1	24.2	75	7.5	17.5	55.3	31.6	13.1	69.9	11	19	78.9	15	6.1
88	ท่านต้องการหางานทำนอกเวลาเรียน*	24.1	14.5	61.3	45	17.5	37.5	65.7	0	34.2	47.2	23.3	29.4	40.1	16.3	43.5
90	สถาบันจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ได้สะอาดเพียงพอ	45.1	17.7	37.1	55	17.5	27.5	79	10.5	10.5	50.3	17.8	31.9	73.4	12.2	14.3
91	การจัดเงินช่วยเหลือนักศึกษามีจำนวนเพียงพอ	21	32.2	46.8	37.5	30	32.5	34.2	34.2	31.6	28.8	36.2	34.9	51	27.2	21.7
113	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะให้มีการดำเนินไปรษณีย์ที่มีประสิทธิภาพ*	17.7	8.1	74.2	10	0	90	15.8	10.5	73.6	12.9	6.1	81	15.7	5.4	78.9
	รวม	33.7	20.1	46.2	46.3	14.7	39	61.5	13.5	25	45.5	18.5	36	58.6	14.7	26.7

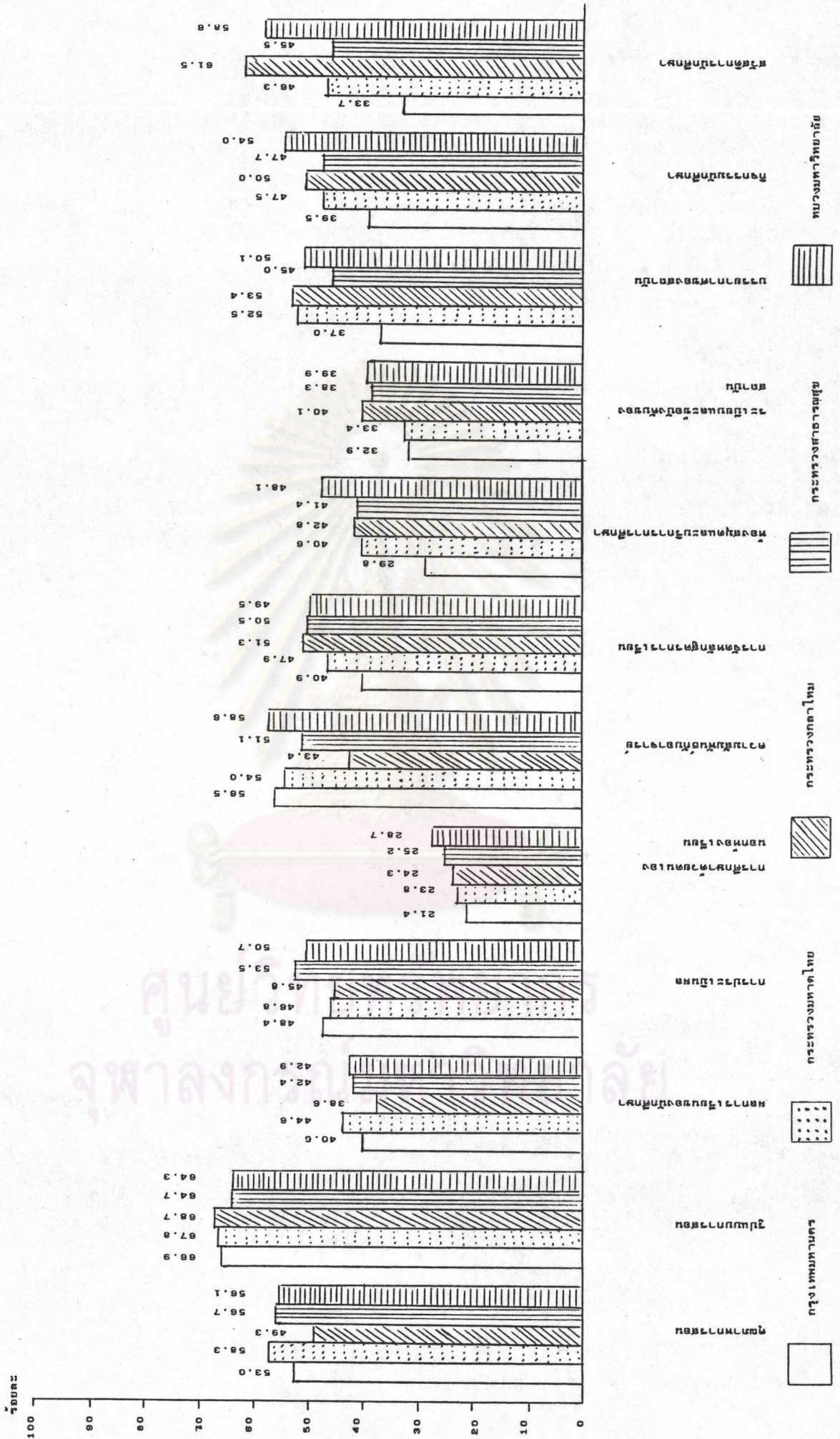
\* = คะแนนกลับ

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างสังกัด ต่อด้านสวัสดิการ

นักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ส่วนสังกัดอื่นมีความพึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษาพึงพอใจแตกต่างกันเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 113 นักศึกษาทุกสังกัดพึงพอใจระดับน้อย ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันมากคือ ข้อ 69 (สังกัดกระทรวงกลาโหม ทบวงมหาวิทยาลัย พึงพอใจระดับมาก สังกัดกรุงเทพมหานคร และกระทรวงสาธารณสุข พึงพอใจระดับน้อย) ข้อ 72 (สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พึงพอใจระดับมาก สังกัดกรุงเทพมหานคร และกระทรวงมหาดไทย พึงพอใจระดับน้อย)



แผนภูมิที่ ๕ แสดงปฏิกิริยาพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการพยาบาล ทั้ง 12 ด้าน จำนวนตามสังกัด





แผนภูมิที่ 3 แสดงปฏิกิริยาพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ทั้ง 12 ด้าน จำแนกตามสังกัด พบว่า ด้านที่นักศึกษาต่างสังกัดมีความพึงพอใจแตกต่างกันมีจำนวน 6 ด้าน ดังนี้คือ ด้านผลการเรียนของนักศึกษา นักศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมพอใจระดับน้อย ส่วนนักศึกษาสังกัดอื่น ๆ พึงพอใจระดับปานกลาง ด้านระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน นักศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหมพึงพอใจระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาสังกัดอื่น ๆ พึงพอใจระดับน้อย ส่วนอีก 4 ด้านได้แก่ ด้านห้องสมุดและบริการการศึกษา ด้านบรรยากาศของสถาบัน ด้านกิจกรรม นักศึกษา และด้านสวัสดิการนักศึกษา นักศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครพึงพอใจระดับน้อย อย่าง เด่นชัดแตกต่างจากนักศึกษาสังกัดอื่น ๆ ที่พึงพอใจระดับปานกลาง สำหรับด้านที่เหลือ นักศึกษาทุก สังกัดพึงพอใจระดับปานกลางเหมือนกัน ยกเว้น ด้านการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน เท่านั้นที่ นักศึกษาทุกสังกัดพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๑ เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิภณศึกษานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านคุณภาพการสอน จำแนกตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	คุณภาพการสอน	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ
ในภาคการศึกษานี้ อาจารย์ผู้สอนของท่าน...																
2	จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา	47.6	-	52.3	25.5	-	74.5	42.4	-	57.6	50	-	50	47.6	-	52.4
3	ไม่สามารถอธิบายเนื้อหาบางวิชาให้ท่านเข้าใจได้*	88.7	-	11.3	89.4	-	10.6	92.6	-	7.3	85.4	-	14.5	88.1	-	11.9
4	ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษาที่แตกต่างจากความคิดเห็นของอาจารย์	43.2	-	56.8	34.1	-	65.9	42.4	-	57.6	27.1	-	72.9	52.4	-	47.6
5	ให้ความรู้ในห้องเรียนมากกว่าที่ท่านได้เรียนเองจากการอ่านหนังสือที่อาจารย์มอบหมาย	86.4	-	13.6	55.3	-	44.7	59.9	-	40.1	64.6	-	35.4	52.3	-	47.6
6	ให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเพื่อความกระจ่างด้วยความสนใจ	65.9	-	34.1	83	-	17	63.2	-	36.8	73	-	27	52.3	-	47.6
9	สอนเนื้อหาวิชาเพียงเล็กน้อยแล้วให้นักศึกษาไปหาความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของแต่ละคน*	86.3	-	13.6	68.1	-	31.9	78	-	22	81.2	-	18.8	80.9	-	19
12	บอกจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	79.5	-	20.5	80.8	-	19.2	71.3	-	28.6	83.3	-	16.7	83.3	-	16.7
13	มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมว่านักศึกษาเรียนอยู่เพียงรายวิชาเดียว*	40.9	-	59	53.2	-	46.8	59.8	-	40.2	74.9	-	25.1	66.7	-	33.3
15	สอนเนื้อหาวิชาที่ยากเกินไป*	86.3	-	13.6	85.1	-	14.9	83.3	-	16.7	91.6	-	8.3	97.6	-	2.4
ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....																
27	รู้สึกว่าการเรียนในชั้นเรียนน่าเบื่อ*	13.6	-	86.3	6.4	-	93.5	6.7	-	93.3	14.6	-	85.3	4.8	-	95.2
28	ต้องเรียนเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซากและเป็นสิ่งที่รู้แล้ว*	31.8	-	68.2	31.9	-	68	27.1	-	72.8	50	-	49.9	14.3	-	85.7
30	รู้สึกอึดอัดใจเพราะผู้สอนสอนซ้ำเกินไป*	36.4	-	63.6	46.8	-	53.2	41.3	-	58.7	62.5	-	37.5	40.5	-	59.5
100	ได้เรียนรายวิชาที่ผู้สอนไม่ได้เตรียมการสอนมาก่อน*	54.5	-	45.4	44.7	-	55.2	64.3	-	35.7	50	-	50	57.1	-	42.8
101	ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าเบื่อ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าสนใจ	86.3	-	13.6	76.5	-	23.4	78.4	-	21.6	79.1	-	20.8	73.8	-	26.2
102	ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าสนใจ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าเบื่อ*	18.2	-	81.8	8.5	-	91.4	14.1	-	85.8	12.4	-	87.6	9.5	-	90.5
	รวม	57.7	-	42.3	52.6	-	47.4	55	-	45	60	-	40	54.8	-	45.2

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 39 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างภาค ต่อด้านคุณภาพการสอน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาค ฟังพอใจทางด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดข้อที่นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับมาก คือ ข้อ 3, ข้อ 12, ข้อ 15, และข้อ 101 ข้อที่มีนักศึกษาฟังพอใจแตกต่างกันคือ ข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 13, ข้อ 28 และข้อ 30 โดยที่นักศึกษบางภาคมีความพึงพอใจระดับน้อยในข้อต่อไปนี้ คือ ข้อ 2 (ภาคอีสาน) ข้อ 30 (ภาคเหนือ) ข้อ 4 (ภาคอีสานและภาคตะวันออก) ข้อ 28 (ทุกภาคยกเว้น ภาคตะวันออก) ส่วนข้อ 27 และข้อ 102 นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 40 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคือสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านรูปแบบการสอน จำแนกตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	รูปแบบการสอน	เหนือ N = 44		อีสาน N = 47		กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42				
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ			
	ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน..															
6	ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนช่วยให้นักศึกษาเข้าใจยิ่งขึ้น	52.3	-	47.7	53.2	-	46.8	56.9	-	43.1	50.1	-	49.9	54.8	-	45.2
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน...															
16	มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้นภายนอกสถาบัน เช่น การไปดูงาน															
	ทัศนศึกษา เป็นต้น	61.3	-	38.6	36.2	-	63.8	66.9	-	33	79.2	-	20.8	47.6	-	52.4
103	ได้เรียนรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลายวิธี เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย การบรรยาย เป็นต้น	84.1	-	15.9	87.2	-	12.8	84.4	-	15.6	93.7	-	6.3	95.2	-	4.8
	ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้...															
36	การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำร่วมกันเป็นกลุ่ม	90.9	4.5	4.6	80.8	10.6	8.5	85.1	7.4	7.4	85.3	4.2	10.5	66.7	23.8	9.5
37	ควรมีการศึกษาอิสระอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา	84	6.8	9.1	80.8	10.6	8.5	85.5	5.9	8.5	98	2	0	88.1	4.8	7.1
38	นักศึกษาเรียนต้นและเรียนซ้ำควรถูกสอนแยกชั้นเรียน	9.1	15.9	75	19.1	4.3	76.6	21.5	14.9	63.5	33.3	6.3	60.4	33.3	11.9	54.7
40	ผู้สอนยังคงค่าเงินการสอนต่อไปตามตารางสอนรายวิชานั้น แม้ว่านักศึกษาบางคนตามไม่ทันหรือหมดความสนใจไปแล้ว	150	9.1	40.9	38.3	19.1	42.5	42.8	7.8	49.4	37.4	18.8	43.7	54.8	7.1	38.1
43	การเข้าเวรย้าย เวรตึก มีประโยชน์ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์แตกต่างไปจากเวรเข้า	79.5	18.2	2.3	80.8	4.3	14.9	84.8	7	8.2	70.8	16.7	12.4	80.9	14.3	4.8
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
52	การเรียนภาคปฏิบัติทำให้ท่านได้รับประสบการณ์อย่างเพียงพอ	54.5	22.7	22.7	72.4	25.5	2.1	73.9	11.9	14.1	68.7	22.9	8.4	61.9	21.4	16.7
58	การเรียนภาคปฏิบัติสัมพันธ์กับการเรียนภาคทฤษฎี	77.3	13.6	9.1	51	21.3	27.7	63.2	17.5	19.3	56.2	25	18.8	57.1	21.4	21.4
	รวม	64.3	9.1	26.6	60	9.6	30.4	66.5	7.2	26.2	67.3	9.6	23.1	64	10.5	25.5



ตารางที่ 40 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างภาค ต่อด้านรูปแบบการสอน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจทางด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดข้อที่นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับมาก คือ ข้อ 37, ข้อ 43 และข้อ 103 สำหรับข้อ 16 นักศึกษามีความพึงพอใจแตกต่างกันมากที่สุด (ภาคตะวันออก พึงพอใจระดับมาก, ภาคอีสาน พึงพอใจระดับน้อย) ข้อที่นักศึกษามบางภาคมีความพึงพอใจระดับน้อย คือ ข้อ 40 (ภาคอีสานและภาคตะวันออก) ส่วนข้อ 38 เป็นเพียงข้อเดียวที่นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 41 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคือสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	ผลการเรียนของนักศึกษา	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....															
18	ทำข้อสอบได้ไม่ดี*	9.1	-	90.9	2.1	-	97.8	9.7	-	90.3	0	-	100	11.9	-	88.1
26	รู้ว่าการเรียนของท่านเป็นอย่างไรก่อน ที่จะได้รับทราบคะแนน	86.4	-	13.6	82.9	-	17	89.2	-	10.8	89.6	-	10.4	83.3	-	16.7
29	มีความรู้สึกว่าย่ำแย่ไม่ทันเพื่อนใน ชั้นเรียน*	43.2	-	56.8	44.7	-	55.3	39.4	-	60.6	29.1	-	70.8	35.7	-	64.3
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
47	ท่านเรียนได้ดีเฉพาะรายวิชาทางทฤษฎี*	13.6	27.3	59.1	21.2	51.1	27.6	21.9	36	42	18.8	35.4	45.8	23.8	35.7	40.4
48	ท่านเรียนได้ดีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง การพยาบาล	45.4	45.4	9.1	46.9	34	19.1	38.3	39	22.6	35.3	37.5	27.1	35.7	45.2	19
76	ท่านประสบความสำเร็จในการเริ่มต้นเรียน ถึงแม้ว่าจะผ่านไปครึ่ง เทอมก็ยังเริ่มต้น ไม่ได้*	52.3	29.5	18.2	59.6	12.8	27.6	58	17.1	24.9	68.7	10.4	20.9	52.4	26.2	21.4
	รวม	41.7	17	41.3	42.9	16.3	40.8	42.8	15.3	41.9	40.3	13.9	45.8	40.7	17.8	41.7

\* = คะแนนกลับ

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างภาค ต่อด้านผลการเรียนของ  
นักศึกษา พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจทางด้านนี้อยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดข้อ 26 เป็นเพียงข้อเดียวที่นักศึกษาทุกภาคมีความ  
พึงพอใจระดับมาก ส่วนข้อ 29 และข้อ 48 มีความพึงพอใจแตกต่างกันระหว่างระดับปาน-  
กลางและน้อย (ภาคเหนือ, ภาคอีสาน พึงพอใจระดับปานกลาง) สำหรับข้อ 18 และข้อ 47  
นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจระดับน้อย



ตารางที่ 42 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย การประเมินผล จำนวนตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	การประเมินผล	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 47		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ อาจารย์ผู้สอนของท่าน ..															
7	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม เมื่อมีปัญหา															
	เกี่ยวกับการประเมินผล	63.6	-	36.3	85	-	14.9	71.1	-	28.9	70.8	-	29.2	61.9	-	38.1
14	ส่งข้อสอบและรายงานกลับคืนพร้อมด้วย															
	คะแนนการแก้ไข และความคิดเห็นรวดเร็ว															
	พอที่จะช่วยนักศึกษาปรับปรุงการเรียน															
	ให้ดีขึ้น	25	-	75	21.3	-	78.7	21.9	-	78	20.8	-	79.1	9.5	-	90.5
	ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ . . . .															
39	คะแนนที่ได้เรียนเมื่อเรียนจบรายวิชาทาง															
	ทฤษฎีสามารถบอกได้ว่าท่าน เรียนดีระดับ															
	ใด เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาคณะอื่น	38.7	20.4	40.9	46.8	21.3	31.9	40.9	21.2	37.9	50	20.8	29.2	38.1	33.3	28.6
41	การนับหน่วยกิตขึ้นอยู่กับการสอบผ่าน โดย															
	ไม่จำเป็นจะต้องเข้าชั้นเรียน	43.1	4.5	52.3	42.6	6.4	51	46.9	7	46.1	35.3	6.3	58.4	47.6	14.3	38.1
42	การมีบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา ทำให้															
	นักศึกษาได้ทราบข้อบกพร่องของตนเอง															
	อย่างชัดเจน	63.6	6.8	29.6	63.8	6.4	29.7	61.4	14.1	24.5	62.5	10.4	27	69.1	23.8	7.1
44	การเรียนที่ไม่มีการให้คะแนน มีเพียงแต่															
	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้สอน	52.3	18.2	29.5	48.9	21.3	29.8	49	20.8	30.1	35.4	18.8	45.8	57.1	28.6	14.3
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ															
	ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป . . . . .															
59	การประเมินผลภาคปฏิบัติมีหลักเกณฑ์ที่ดี															
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน . . . . .	56.8	27.3	15.9	53.2	40.4	6.4	35.3	34.9	29.7	35.4	35.4	29.2	35.7	50	14.3
98	ได้รับทราบวิธีการประเมินผลของรายวิชา															
	ก่อนการเรียน	86.4	-	13.6	63.8	-	36.2	76.2	-	23.8	70.8	-	29.2	80.9	-	19
	สถาบันการศึกษาของท่านควรจะ . . .															
106	เก็บประวัติระดับคะแนนการเรียน เฉพาะ															
	รายวิชาที่สอบผ่าน *	36.3	9.1	54.6	34	21.3	44.7	35	23.4	41.6	43.7	16.7	39.6	16.7	38.1	45.2
107	ให้ระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาบังคับ ส่วน															
	วิชาอื่นควรบอกว่าเป็นหรือไม่ผ่านเท่านั้น *	68.1	2.3	29.5	72.4	8.5	19.1	66.5	12.6	20.8	73	8.3	18.7	54.7	16.7	28.6
	รวม	55.2	8.9	35.9	54.3	12.5	33.2	50.4	13.4	36.2	49.4	11.6	39	50	20.5	29.5

\* = คะแนนถ่วง



ตารางที่ 42 เปรียบเทียบปฏิริยานักศึกษาระหว่างภาค ต่อด้านการประเมินผล พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจทางด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียด ข้อ 42 เป็นเพียงข้อเดียวที่นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจระดับปานกลาง และข้อ 14 เป็นเพียงข้อเดียวเช่นกันที่นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจระดับน้อย ส่วนข้อที่ นักศึกษาพึงพอใจแตกต่างกัน โดยมีนักศึกษายางภาคพึงพอใจระดับน้อย คือ ข้อ 106 (ทุกภาค ยกเว้น ภาคตะวันออก) ข้อ 59 (ภาคกลาง ตะวันออก และภาคใต้) ข้อ 39 (ภาคเหนือ และภาคใต้) ข้อ 41 และข้อ 44 (ภาคตะวันออก)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 43 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ต่อการศึกษายกเว้นเรียน จำแนกตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	การศึกษาคด้วยตนเองนอกห้องเรียน	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน..																
10	ต้องการให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ภายนอกชั้นเรียนมากกว่าเวลาที่ท่านมี*	52.2	-	47.7	27.6	-	72.3	53.9	-	46.1	56.3	-	43.7	61.9	-	38.1
ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....																
20	ได้ใช้เวลาที่ควรจะใช้กับวิชาหนึ่งไป ทำงานอีกวิชาหนึ่งเพื่อให้เสร็จทัน*	13.6	-	86.4	21.3	-	78.7	14.5	-	85.5	16.7	-	83.3	16.7	-	83.3
31	มีปัญหาในการจับประเด็นที่จำเป็นต่อ ศึกษาคด้วยตนเอง	22.7	-	77.3	10.6	-	89.4	10.4	-	89.5	12.5	-	87.5	9.5	-	90.5
32	จะต้องอ่านหนังสือมากมายโดยไม่มี เวลาที่จะทำความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน*	13.6	-	86.3	27.7	-	72.3	18.2	-	81.8	8.3	-	91.7	19	-	81
35	จะต้องดูหนังสือมากมายจนกระทั่งไม่มี เวลาพักผ่อน หรือสนุกสนานกับสิ่ง ต่าง ๆ ภายในสถาบัน*	34.1	-	65.8	44.7	-	55.3	28.6	-	71.4	27	-	73	28.6	-	71.4
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....																
62	ท่านไม่ได้เรียนรู้วิธีการเรียนที่ดี เพื่อที่ จะสามารถทำงานให้เสร็จทันเวลา*	43.1	29.5	27.3	46.8	29.8	23.4	45	28.6	26.4	54.2	29.1	16.7	30.9	47.6	21.4
79	มีสถานที่ใช้สำหรับศึกษา ดูตำรา ทำงาน ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาไม่เพียงพอ*	22.7	20.4	56.8	31.9	4.3	63.8	29	10	61	20.8	10.4	68.8	23.8	26.2	50
80	ต้องการสถานที่ในสถาบันสำหรับศึกษา หรือทำงานของตนเองโดยไม่มีสิ่งรบกวน*	11.3	11.3	77.3	6.4	6.4	87.2	5.1	5.6	89.2	4.2	2	93.7	0	4.8	95.2
รวม		26.7	7.7	65.6	27.1	5.1	67.8	25.6	5.5	68.9	25	5.2	69.8	23.8	9.8	66.4

\* = คะแนนกลับ

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบปฏิกิริยานักศึกษาระหว่างภาค ต่อด้านการศึกษาด้วย

ตนเองนอกห้องเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจทางด้าน  
นี้อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจเกือบทุกข้ออยู่ใน  
ระดับน้อย ยกเว้นข้อ 10 (ภาคอีสาน พึงพอใจระดับน้อย) ข้อ 62 (ภาคใต้ พึงพอใจน้อย  
และข้อ 35 (ทุกภาคยกเว้น ภาคอีสาน พึงพอใจระดับน้อย)



ตารางที่ 44 เปรียบเทียบคำร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ จำนวนตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	ความสัมพันธ์กับอาจารย์	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ
ในภาคการศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนของท่าน ..																
1	คุยกับท่านอย่าง เป็นกันเอง	56.8	-	43.2	27.7	-	72.3	31.9	-	68	12.6	-	87.4	38.1	-	61.9
11	มีความสัมพันธ์กับนักศึกษาในชั้นเรียนโดยทั่วถึงอย่างไม่ลำเอียง	59.1	-	40.9	59.6	-	40.4	58.8	-	41.2	60.4	-	39.6	54.7	-	45.3
ในภาคการศึกษาที่ท่าน .....																
17	ได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับวิชาที่เรียน	75	-	25	57.5	-	42.5	67.7	-	32.3	64.6	-	35.4	69.1	-	30.9
19	ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับงานในวิชาเรียน	70.5	-	29.5	61.6	-	38.3	72.5	-	27.5	70.9	-	29.1	52.3	-	47.6
21	ได้พูดคุยกับผู้สอนในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนในชั้นเรียน	63.6	-	36.4	65.9	-	34	66.9	-	33	62.5	-	37.5	64.3	-	35.7
22	ได้พยายามที่จะพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ไม่ประสบความสำเร็จ*	75	-	25	74.5	-	25.4	68.7	-	31.3	77	-	22.9	73.8	-	26.2
33	รู้สึกไม่พอใจอาจารย์ที่ไม่ละเอียดอ่อนในการเข้าถึงความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษา*	34	-	65.9	6.4	-	93.6	16.4	-	83.6	18.7	-	81.2	14.3	-	85.7
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....																
51	อาจารย์ทุกคนให้ออกาสกับนักศึกษาในการปรึกษาปัญหาต่าง ๆ	61.4	27.2	11.4	61.7	29.8	8.5	61.3	24.9	13.8	62.5	27	10.4	69	16.7	14.3
53	อาจารย์เป็นที่ปรึกษาที่ดี เมื่อนักศึกษามีปัญหาทั้งด้านการศึกษาและส่วนตัว	52.3	34.1	13.6	51.1	46.8	2.1	54.2	27.5	18.2	45.8	45.8	8.3	50	40.5	9.5
60	อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด	70.4	9	20.5	42.5	44.7	12.8	41.3	27.1	31.6	37.4	31.3	31.3	31	35.7	33.3
รวม		61.8	7	31.1	50.9	12.1	37	54	8	38	51.3	10.4	38.3	51.7	9.3	39

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 44 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างภาค ต่อด้านความสัมพันธ์กับ  
อาจารย์ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจทางด้านนี้อยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันมากที่สุดคือ ข้อ 60  
(ภาคเหนือ พึงพอใจระดับมาก ภาคตะวันออกและภาคใต้ พึงพอใจระดับน้อย) สำหรับข้อ 33  
นักศึกษาทุกภาค พึงพอใจระดับน้อย และข้อ 1 นักศึกษาทุกภาค ยกเว้นนักศึกษาภาคเหนือ  
พึงพอใจระดับน้อยส่วนข้อที่เหลือมีความพึงพอใจแตกต่างกันระหว่างระดับมากและปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 45 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิภยกรรมักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านการจัดหลักสูตรการเรียน จำนวนตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	การจัดหลักสูตรการเรียน	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
45	หลักสูตรที่ท่านกำลังเรียนอยู่ขณะนี้ มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	59.1	29.5	11.3	61.7	27.7	10.6	63.6	27.5	8.9	66.7	27	6.2	59.6	30.9	9.5
46	การจัดหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปได้สัดส่วนกับหมวดวิชาชีพ	56.8	25	18.2	65.9	25.5	8.5	52.8	28.6	18.6	62.5	25	12.5	54.7	26.2	19
49	เนื้อหาวิชาที่เรียนมีความต่อเนื่องตามลำดับความสามารถของนักศึกษา	61.3	29.5	9.1	42.6	36.1	21.3	48.3	30.5	21.1	58.3	22.9	18.8	50	35.7	14.3
50	การศึกษาภาคทฤษฎี สดามันจัดรายวิชาให้เรียนได้เหมาะสม	61.4	31.8	6.8	65.9	17	17	43.8	30.5	25.6	54.2	27	18.8	35.7	33.3	30.9
54	นักศึกษามีอิสระที่จะสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกได้ตามความสนใจ	52.3	15.9	31.8	17	8.5	74.4	20.8	9.7	69.5	18.7	10.4	70.9	52.4	9.5	38
55	ในแต่ละภาคการศึกษาจัดการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างได้สัดส่วน	52.3	29.5	18.2	59.1	29.8	17.1	33.1	33.5	33.4	37.5	25	37.5	28.6	28.6	42.8
75	กระบวนการลงทะเบียนเรียนเป็นภาระที่ยุ่งยาก*	22.7	11.4	65.9	78.7	17	4.3	79.1	10.8	10.1	85.4	10.4	4.2	38.1	11.9	50
83	โปรแกรมการเรียนที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในขณะนี้เป็นสิ่งที่ท่านไม่ต้องการ*	59.1	15.9	25	51	31.9	17	59.4	22.7	17.8	62.5	22.9	14.6	45.3	38	16.7
94	ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันนี้สามารถรับทราบและสอบถามได้ง่ายในภาคการศึกษานี้ท่าน.....	56.8	-	43.2	38.3	-	61.7	45.7	-	54.2	35.4	-	64.6	40.5	-	59.5
99	ต้องเรียนรายวิชาบังคับ ที่ค่อนข้างทำให้เสียเวลา*	34	-	65.9	42.5	-	57.4	32	-	68	45.8	-	54.2	47.6	-	52.4
108	อนุญาตให้นักศึกษาเรียนรายวิชาที่คิดว่าเรียนได้ โดยไม่คำนึงถึงคะแนนหรือรายวิชาบังคับก่อนเรียน*	25	13.6	61.4	40.4	21.3	38.3	30.4	22.3	47.2	50	16.7	33.3	19	26.2	54.8
115	จัดปฏิทินการศึกษาให้เหมือนกับที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	79.5	11.4	9.1	63.8	23.4	12.8	64.6	21.2	14.2	39.5	39.6	20.8	61.9	21.4	16.6
	รวม	51.7	17.8	30.5	51.8	19.8	28.4	47.8	19.8	32.4	51.4	18.9	29.7	44.4	21.8	33.7

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 45 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างภาค ต่อต้านการจัดหลักสูตร  
การเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ใน  
ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อ ข้อที่นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจระดับปานกลาง คือ ข้อ 45,  
ข้อ 46, ข้อ 49 และข้อ 83 ส่วนข้อที่นักศึกษาพึงพอใจแตกต่างกันมากคือ ข้อ 75 (ภาค  
อีสาน ภาคกลาง ภาคตะวันออก พึงพอใจระดับมาก ส่วนภาคที่เหลือนักศึกษาพึงพอใจระดับน้อย) และ  
ข้อ 115 (ภาคเหนือ พึงพอใจระดับมาก ภาคตะวันออก พึงพอใจระดับน้อย) สำหรับข้อที่  
เหลือนักศึกษามีความพึงพอใจแตกต่างกันระหว่างระดับปานกลางและระดับน้อย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 46 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคือสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านห้องสมุดและบริการการศึกษา จำนวนตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	ห้องสมุดและบริการการศึกษา	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....															
34	ประสมปัญหาในการให้บริการอุปกรณ์ประกอบกรเรียนต่าง ๆ เช่น การถ่ายเอกสาร หุ่น แผ่นใส ปากกาเขียนแผ่นใส เป็นต้น*	38.6	-	61.3	34	-	66	30.1	-	69.9	33.3	-	66.6	45.2	-	54.8
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
56	หนังสือและ เอกสารส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	65.9	20.4	13.7	49	27.7	23.3	44.9	19.7	35.3	62.5	25	12.4	50	9.5	40.5
57	การจัดเรียงหนังสือและวารสารต่าง ๆ ในห้องสมุดง่ายต่อการค้นคว้า	70.4	20.4	9.1	66	12.8	21.2	46.4	20.4	33.1	73	14.5	12.5	52.4	23.8	23.8
62	ท่านประสมปัญหาเกี่ยวกับราคาค่าเช่าเรียนและ เอกสารประกอบการสอนที่ทางสถาบันจัดจำหน่าย*	43.2	18.2	38.5	40.3	12.8	46.9	62.1	11.5	26.3	41.6	14.6	43.7	50	9.5	40.4
64	เวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดปัจจุบันเป็นเวลาที่เหมาะสมในการที่นักศึกษาจะมาใช้บริการ	84.1	4.5	11.4	57.4	14.9	27.6	49.8	7	43.1	68.7	12.5	18.8	81	2.4	16.6
85	ห้องสมุดกว้างขวาง และมีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการ	65.9	9.1	25	57.4	10.6	31.9	40.1	12.3	47.5	16.7	14.6	68.7	40.4	11.9	47.6
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ..															
104	จำกัดจำนวนหนังสือที่ยืมออกจากห้องสมุดในแต่ละวัน เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ห้องสมุดมากขึ้น*	18.1	15.9	65.9	40.4	10.6	49	34.5	8.9	56.5	27.1	12.5	60.4	19	19	61.9
105	จัดให้มีหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้อ่านในห้องสมุดมากกว่านี้เพื่อให้นักศึกษาขยืมได้*	9.1	2.3	88.6	6.4	8.5	85	13.4	7.4	79.1	14.5	10.4	75	14.3	9.5	76.2
	รวม	48.4	11.4	38.2	43.9	12.2	43.9	40.2	10.9	48.9	42.2	13	44.8	44	10.7	45.2

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 46 เปรียบเทียบปฏิภานักศึกษาระหว่างภาค คัดด้านห้องสมุดและ  
บริการการศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจทางด้านนี้อยู่  
ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดข้อ 56 และข้อ 82 นักศึกษาทุกภาคมีความพึง  
พอใจระดับปานกลาง ข้อ 105 นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับน้อย ส่วนข้อที่มีความ  
พึงพอใจแตกต่างกันในระดับปานกลางและน้อยคือ ข้อ 34 (ทุกภาคพึงพอใจระดับน้อยยกเว้น  
ภาคใต้) ข้อ 85 (ภาคตะวันออก พึงพอใจระดับน้อย) และข้อ 104 (ทุกภาคพึงพอใจระดับ  
น้อย ยกเว้นภาคอีสาน)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 47 เปรียบเทียบคำร้อยละของปฏิกิริยานักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน จำแนกตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา.....															
24	ทำอะไรบางอย่างอย่างไม่ได้ เพราะมีระเบียบและข้อบังคับที่ไม่จำเป็นทำให้มีอุปสรรค*	34.1	-	65.9	14.9	-	85	20.8	-	79.2	8.3	-	91.7	28.6	-	71.4
	ท่านมีความคิดเห็นอะไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
83	สิ่งพิมพ์และป้ายประกาศของนักศึกษา ถูกตรวจและควบคุมโดยฝ่ายบริหารอย่างเข้มงวด*	27.3	25	47.7	21.3	25.5	53.2	40.2	23	36.8	39.6	22.9	37.5	40.4	31	28.5
64	ระเบียบและข้อบังคับของสถาบันแห่งนี้ไม่ค่อยรัดกุมทำให้นักศึกษาขาดความยำเกรงเท่าที่ควร*	77.2	11.4	11.4	82.9	6.4	10.7	68.7	15.2	16	91.7	6.3	2	50	33.3	16.7
66	ระเบียบและข้อบังคับที่ใช้กับนักศึกษาถูกกำหนดโดยผู้บริหารมิได้ผ่านการขอมอบรับจากนักศึกษาว่าเหมาะสมหรือไม่*	43.2	25	31.7	40.4	17	42.6	20.1	14.5	65.4	18.8	10.4	70.8	16.7	40.4	42.9
93	นักศึกษาในสถาบันของท่านได้รับการยอมรับว่ามีความรับผิดชอบเหมือนผู้ใหญ่ สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ..	54.5	-	45.4	46.8	-	53.2	40.1	-	59.9	43.7	-	56.2	28.6	-	71.4
110	มีการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดระเบียบและข้อบังคับของสถาบันอย่างเคร่งครัด*	20.4	20.5	59.1	10.6	19.1	70.2	22.3	15.2	62.4	12.4	14.6	72.9	9.6	28.5	61.9
111	อนุญาตให้กลุ่มนักศึกษาหม่ปะกันได้โดยไม่ต้องขออนุญาตจากอาจารย์และผู้บริหารของสถาบัน*	15.9	4.5	79.6	38.3	6.4	55.3	20.5	10	69.5	35.4	14.6	50	9.5	14.3	76.2
115	ห้ามไม่ให้มีปาร์กกาในโครงการเมืองและสังคมโดยบุคคลที่ไม่ใช่ศึกษาในสถาบัน*	88.6	0	11.3	74.4	14.9	10.6	64.7	18.6	16.7	56.2	25	18.7	52.4	35.7	11.9
	รวม	45.2	10.8	44	41.2	11.2	47.6	37.2	12.1	50.7	38.3	11.7	50	29.5	22.9	47.6

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 47 เปรียบเทียบปฏิกริยานักศึกษาระหว่างภาค ค่อด้านระเบียบและข้อ  
บังคับของสถาบัน พบว่ามีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาภาคเหนือและภาคอีสานมีความ  
พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนภาค อื่นมีความพึงพอใจระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อ  
ข้อ 24, ข้อ 110 และข้อ 111 นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับน้อย ส่วนข้อที่เหลือ  
นักศึกษาพึงพอใจแตกต่างกันระหว่างระดับมากและปานกลาง ได้แก่ ข้อ 64 (ภาคเหนือ  
ภาคอีสาน และภาคตะวันออก พึงพอใจระดับมาก) ข้อ 115 (ภาคเหนือ ภาคอีสาน พึงพอใจ  
ระดับมาก)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 48 เปรียบเทียบคำร้อยละของปฏิกิริยา นักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านบรรยากาศของสถาบัน จำนวนตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	บรรยากาศของสถาบัน	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 46			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....															
25	ไม่พอใจนโยบายการดำเนินงานบางสิ่ง บางอย่างของฝ่ายบริหาร*	43.2	-	56.8	8.5	-	91.4	16.7	-	83.2	8.3	-	91.7	11.9	-	88
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อขอความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
61	ผู้บริหารของสถาบันรับฟังความคิดเห็น ของนักศึกษา	31.8	47.7	20.4	12.8	38.3	48.9	29.3	27.5	43.2	37.5	18.7	43.8	19	47.6	33.3
67	งานธุรการของสถาบันให้บริการที่ดี ติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว	52.3	31.8	15.9	23.4	44.7	31.9	30.8	32.7	36.4	31.2	39.6	29.2	11.9	28.6	59.5
70	นักศึกษาในสถาบันของท่านไม่สนใจสิ่ง อื่นใดเลย นอกจากจะเรียนให้สำเร็จ เท่านั้น*	47.7	22.7	29.6	72.3	19.1	8.5	61	18.2	20.8	60.4	20.8	18.8	28.5	23.8	47.6
71	สถาบันของท่าน เป็นเพียงแหล่งศึกษา เล่าเรียนเท่านั้น*	75	9.1	15.9	61.7	10.6	27.7	58	14.9	27.1	66.6	16.7	16.7	35.8	26.1	38.1
74	สถาบันของท่านมีบรรยากาศที่อบอุ่นและ เป็นมิตร	63.6	22.7	13.7	40.4	40.4	19.2	43.8	27.9	28.3	29.2	52	18.8	38.1	42.8	19.1
86	ห้องเรียนมีลักษณะเหมาะสมสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	65.9	18.2	15.9	38.3	23.4	38.3	39.4	13.4	47.2	37.5	27.1	35.3	54.7	16.7	28.6
87	ท่านไม่สามารถวางหนังสือ หรือวาง ทรัพย์สินสมบัติ ภายในที่ต่าง ๆ ของสถาบัน เพราะเกรงว่าจะถูกขโมย*	38.7	15.9	45.4	65.9	23.4	10.6	44.9	20.8	34.3	22.9	39.5	37.6	33.3	28.5	38.1
89	สถาบันของท่านมีบรรยากาศร่มรื่น มีที่ พักผ่อนได้ร่มไม้	56.8	6.8	36.3	78.7	6.4	14.8	50.2	11.5	38.3	41.7	18.8	39.5	61.9	16.7	21.4
96	ในสถาบันของท่าน หลังมีค่าแล้วไม่ ปลอดภัย	11.4	-	88.6	4.2	-	95.7	5.1	-	94.8	0	-	100	14.3	-	85.7
	รวม	56.4	17.5	26.1	49.8	20.6	29.6	46.9	16.7	36.4	43.5	23.3	33.1	38.1	23.1	38.8

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 48 เปรียบเทียบปฏิภณานักศึกษาระหว่างภาค ต่อด้านบรรยากาศของ  
สถาบัน พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาภาคใต้มีความพึงพอใจในระดับน้อย  
ส่วนนักศึกษาภาคอื่น พึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ รายข้อส่วนใหญ่ นักศึกษา  
พึงพอใจแตกต่างกัน ยกเว้น ข้อ 61 และข้อ 96 นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับน้อย  
ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจแตกต่างกันมาก คือ ข้อ 70 (ภาคอีสานพึงพอใจระดับมาก  
ภาคใต้ พึงพอใจระดับน้อย) ข้อ 71 (ภาคเหนือพึงพอใจระดับมาก ภาคใต้พึงพอใจระดับน้อย)



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 49 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาคือสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านกิจกรรมนักศึกษา จำนวนตามสถานที่ตั้ง

ข้อที่	กิจกรรมนักศึกษา	เหนือ N = 44		อีสาน N = 47		กลาง N = 269		ตะวันออก N = 48		ใต้ N = 42						
		พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ					
	ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....															
23	ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมของชมรม สโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา หรือคณะกรรมการการศึกษานักเรียนของสถาบัน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อความ ต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....	86.4	13.6	70.1	29.8	71.4	28.6	66.7	33.3	76.2	23.8					
65	กิจกรรมทางสังคมไม่จำเป็นต้องจัดขึ้น ในสถาบัน เพราะมีกิจกรรมเหล่านี้ เพียงพออยู่แล้วในห้องเรียน และชุมชน ที่อยู่ใกล้เคียงกับสถาบัน*	79.5	9.1	11.4	80.8	6.4	12.8	76.9	11.2	11.9	83.3	8.3	8.3	76.2	7.1	16.7
73	นักศึกษาค่า เน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม	65.8	15.9	18.2	70.2	17	12.8	53.8	24.5	21.6	52.1	31.3	16.6	45.2	28.6	26.2
77	สถาบันของท่านจัดสถานที่ให้นักศึกษา ทำงาน เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนน้อยโดยเฉพาะ	59	25	15.9	36.2	21.3	42.5	29.7	17.1	53.2	22.8	18.8	58.3	33.3	23.8	42.8
81	ท่านเข้ามาในสถาบันแห่งนี้เพื่อเข้า ชั้นเรียนเท่านั้นไม่ต้องการกิจกรรม เสริมหลักสูตรอื่นใด*	88.6	6.8	4.6	97.9	0	2.1	86.6	4.8	8.5	89.5	6.3	4.2	88.1	7.1	4.8
92	มีความขัดแย้งระหว่างผู้บริหารกับ นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมเสริม หลักสูตร*	97.7	-	2.3	59.5	-	40.4	79.5	-	20.4	83.3	-	16.7	73.8	-	26.2
95	สถานศึกษา สโมสรนักศึกษา หรือ คณะกรรมการการนักศึกษา เป็นตัวแทน ความคิดเห็นของท่านได้อย่างแท้จริง	34.1	-	65.8	32	-	68	32.3	-	67.6	22.8	-	77.1	23.8	-	76.2
97	สถาบันของท่านให้การสนับสนุนนักศึกษา ในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ..	68.2	-	31.8	14.9	-	85.1	20.5	-	79.5	27.1	-	72.9	19	-	80.9
109	จัดสถานที่สำหรับ เล่นกีฬาและออก กำลังกายให้มีจำนวน เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา*	9.1	6.8	84.1	23.4	6.4	70.2	16.7	3.3	79.9	18.7	8.3	73	14.3	4.8	80.9
114	ให้นักศึกษาควบคุมกิจกรรมนักศึกษาคด้วย ตนเอง*	6.8	15.9	77.3	14.9	10.6	74.5	7.5	12.3	80.2	10.5	12.5	77	9.5	19	71.4
	รวม	59.5	8	32.5	50	6.2	43.8	47.5	7.3	45.2	47.7	8.5	43.8	46	9	45

\* = คะแนนกลับ



ตารางที่ 49 เปรียบเทียบปฏิภณานักศึกษาระหว่างภาคต่อต้านกิจกรรมนักศึกษาพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจทางด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดรายข้อที่นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับมาก คือ ข้อ 65 ข้อ 81 ส่วนข้อที่นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับน้อย คือ ข้อ 95, ข้อ 109 และข้อ 114 นอกจากนี้รายข้อที่นักศึกษาพึงพอใจแตกต่างกันในระดับปานกลางและระดับน้อยคือ ข้อ 77 และข้อ 97 (ภาคเหนือ พึงพอใจระดับปานกลาง ส่วนภาคอื่นพึงพอใจระดับน้อย)



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 50 เปรียบเทียบค่าร้อยละของปฏิกริยานักศึกษาต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล ด้านสวัสดิการนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้ง


ข้อที่	สวัสดิการนักศึกษา	เหนือ N = 44			อีสาน N = 47			กลาง N = 269			ตะวันออก N = 48			ใต้ N = 42		
		พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พึงพอใจ
	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....															
68	นักศึกษาเจ็บป่วยจะได้รับการตรวจรักษาและดูแลจากแผนกสุขภาพเป็นอย่างดี	56.8	25	18.2	72.3	19.1	8.5	69.1	16.4	14.4	70.8	20.8	8.3	76.2	14.3	9.5
69	หอพักมีระเบียบเรียบร้อย นักศึกษามีห้องพัก เป็นสัดส่วนและไม่แออัด	81.8	0	18.2	17	12.8	70.2	54.3	9.7	36	33.3	20.8	45.8	61.9	9.5	28.5
72	อาหารที่จัดจำหน่ายในบริเวณสถาบันมีคุณภาพและราคาพอเหมาะ	79.6	13.6	6.8	25.5	31.9	42.6	56.2	17.5	26.3	31.2	27	41.7	54.8	19	26.1
78	สถาบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความเห็นของตมเพื่อขอรับเงินช่วยเหลือ	79.5	11.4	9	66	12.7	21.3	68	15.6	16.3	68.7	14.6	16.7	73.8	23.8	2.4
88	ท่านต้องการทำงานท่านนอกเวลาเรียน*	43.1	13.6	43.2	42.6	29.8	27.6	42.7	13.7	43.5	52.1	25	22.9	35.7	21.4	42.8
90	สถาบันจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ได้สะอาดและเพียงพอ	79.6	6.8	13.6	27.7	27.7	44.6	63.2	13	23.8	50	22.9	27	66.6	16.7	16.7
91	การจัดเงินช่วยเหลือนักศึกษามีจำนวนเพียงพอ	52.3	22.7	25	34	36.1	29.8	36	27.1	36.8	29.1	45.8	25.1	31	52.3	16.7
	สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะ...															
113	ให้มีบริการด้านไปรษณีย์ที่มีประสิทธิภาพ*	15.9	4.5	79.5	23.4	6.4	70.2	13.4	5.6	81	8.4	10.4	81.2	16.6	4.7	78.6
	รวม	61.1	12.2	26.7	38.6	22	39.4	50.4	14.8	34.8	43	23.4	33.6	52.1	20.2	27.7

\* = คะแนนกลับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 50 เปรียบเทียบปฏิบัติการนักศึกษาระหว่างภาคต่อต้านสวัสดิการนักศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาภาคอีสาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ส่วนภาคอื่นมีความพึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักศึกษาพึงพอใจรายข้อส่วนใหญ่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 113 นักศึกษาทุกภาคมีความพึงพอใจระดับน้อย สำหรับข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันมาก คือ ข้อ 69 และข้อ 72 (ภาคเหนือ พึงพอใจระดับมาก ภาคอีสานและภาคตะวันออก พึงพอใจระดับน้อย) ข้อ 90 (ภาคเหนือ พึงพอใจระดับมาก ภาคอีสาน พึงพอใจระดับน้อย) ส่วนข้อที่นักศึกษายกเว้นภาคเหนือคือ ข้อ 88 (ภาคใต้) ข้อ 91 (ทุกภาคยกเว้นภาคเหนือ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







แผนภูมิที่ 4 แสดงปฏิกริยาพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ทั้ง 12 ด้าน จำแนกตามสถานที่ตั้ง พบว่า ด้านที่นักศึกษาต่างสถานที่ตั้งมีความพึงพอใจแตกต่างกัน  
มีจำนวน 3 ด้าน ดังนี้คือ ด้านระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน นักศึกษาภาคเหนือและภาคอีสาน  
พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาภาคอื่น ๆ พึงพอใจระดับน้อย ด้านบรรยากาศของ  
สถาบัน นักศึกษาภาคใต้พึงพอใจระดับน้อย ส่วนนักศึกษาภาคอื่น ๆ พึงพอใจระดับปานกลาง ด้าน  
สวัสดิการนักศึกษา นักศึกษาภาคอีสานพึงพอใจระดับน้อย ส่วนนักศึกษาภาคอื่น ๆ พึงพอใจระดับ  
ปานกลาง สำหรับด้านที่เหลือนักศึกษาทุกภาคพึงพอใจระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านการศึกษา  
ด้วยตนเองนอกห้องเรียน เท่านั้นที่นักศึกษาทุกภาคพึงพอใจระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย