



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การวางแผนและการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังจะกล่าวถึงรายละเอียดต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 5
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 5

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ซึ่งมีกลุ่มโรงเรียนทั้งหมด 236 กลุ่ม (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองนโยบายและแผน, ฝ่ายสถิติการศึกษา, 2531 ค) และในแต่ละกลุ่มโรงเรียนมีครูวิชาการกลุ่มรับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ รวม 6 คน ดังนั้นจึงมีครูวิชาการกลุ่มทั้งหมด 1,416 คน แต่ผู้วิจัยไม่สามารถศึกษาจากประชากรทั้งหมดได้ จึงศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างด้วยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Yamane (อุทุมพร จามรมาน, 2530) ซึ่งจะต้องใช้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 316 คน แต่เมื่อพิจารณาถึงจำนวนกลุ่มโรงเรียน ซึ่งมีทั้งหมด 236 กลุ่ม ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงสามารถศึกษาข้อมูลได้จากทุกกลุ่มโรงเรียน ด้วยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากครูวิชาการกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบซึ่ง

เป็นวิธีการสุ่มที่ผู้วิจัยได้เรียงลำดับครุวิชาการกลุ่มตามกลุ่มประสบการณ์คือ กลุ่มทักษะภาษาไทย กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ และกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ตามลำดับของ กลุ่มโรงเรียนในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 5 โดยกำหนดช่วงของการสุ่มเท่า ๆ กัน คือ ให้มีช่วงห่างระหว่างคู่ 6 ช่วง ดังนั้นจึงเลือกคนที่ได้รับหมายเลข 1-2, 9-10, 17-18 ... จนถึงหมายเลข 1,416 รวมแล้วได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 472 คน รายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามขนาด				จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	
ราชบุรี	1	29	14	44	88
กาญจนบุรี	4	39	14	57	114
ประจวบคีรีขันธ์	3	27	2	32	64
เพชรบุรี	3	23	7	33	66
สมุทรสงคราม	-	10	3	13	26
สุพรรณบุรี	2	39	16	57	114
รวม	13	167	56	236	472

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - 1.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถาม 9 ข้อ
 - 1.2 ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครุวิชาการกลุ่มมีคำถาม

8 ข้อ

1.3 ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครู
วิชาการกลุ่ม มีคำถาม 8 ข้อ

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ
ครูวิชาการกลุ่ม

2.2 กำหนดกรอบความคิดเกี่ยวกับโครงสร้างของตัวแปร

2.3 สร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาตามโครงสร้างของตัวแปร

2.4 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษานิยาม ต่อจากนั้นนำ
เครื่องมือมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจึงนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

2.5 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญไปให้อาจารย์ที่
ปรึกษานิยามอีกครั้งหนึ่ง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย ออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย ถึง
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล และ
ขอความกรุณาออกหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 5 ซึ่ง
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดได้ดำเนินการเพื่อขอความร่วมมือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
และประธานกลุ่มโรงเรียนต่อไป ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทาง
ไปรษณีย์ เพื่อส่งต่อไปให้ประธานกลุ่มโรงเรียน และประธานกลุ่มโรงเรียนส่งแบบสอบถามไปให้
ครูวิชาการกลุ่มตอบ เมื่อครูวิชาการกลุ่มตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ประธานกลุ่มโรงเรียน
รวบรวมส่งถึงผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้วิจัยได้เจ้าหน้าที่ของตนเอง และติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว
แล้ว ซึ่งผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 387 ฉบับ จากจำนวนที่ส่งไป 472 ฉบับ
เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 383 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.1 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและข้อมูลของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	จำนวนแบบสอบถาม ที่สมบูรณ์	คิดเป็น ร้อยละ
ราชบุรี	88	72	72	81.8
กาญจนบุรี	114	89	86	75.4
ประจวบคีรีขันธ์	64	56	56	87.5
เพชรบุรี	66	53	52	78.8
สมุทรสงคราม	26	21	21	80.8
สุพรรณบุรี	114	96	96	84.2
รวม	472	387	383	81.1

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม การปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม ด้วยการโปรแกรมคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS หาค่าความถี่และคำนวณค่าร้อยละ ส่วนที่เป็นคำถามปลายเปิด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหา และรวบรวมความคิดเห็นเรียงตามลำดับความถี่ โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบ คำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความถี่ หาได้โดยการแจกแจงความถี่
2. ค่าร้อยละ หาได้จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$