

ความคาดหวังของผู้ประกอบการและครู เกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษาฝึกงาน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบพาณิชย์ศิลป์
คณะวิชาศิลปประยุกต์ ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร



นางภavana ไชยสมบุญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533


ISBN 974-578-223-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016988

๒๕๓๓

EXPECTATIONS OF ENTREPRENEURS AND INSTRUCTORS REGARDING CHARACTERISTICS
OF UPPER VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE STUDENT TRAINEES
MAJORING IN COMMERCIAL ART, FACULTY OF APPLIED ART
AT VOCATIONAL EDUCATION COLLEGES, BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Pavana Chaisomboon

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Art Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-223-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของผู้ประกอบการและครู เกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษาฝึกงาน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบพณิชยศิลป์
คณะวิชาศิลปประยุกต์ ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย นางภาวนา ไชยสมบูรณ์
ภาควิชา ศิลปศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(อาจารย์ ดร.อาไท ตีรณสาร)

.....
(รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ)

.....
(อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ)



ภาวนา ไชยสมบูรณ์ : ความคาดหวังของผู้ประกอบการและครูสอน เกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษา
ฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบพาณิชย์ศิลป์ แผนกวิชาศิลปประยุกต์
ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร (EXPECTATIONS OF ENTREPRENEURS
AND INSTRUCTORS REGARDING CHARACTERISTICS OF UPPER CERTIFICATE
VOCATIONAL EDUCATION STUDENT TRAINEES MAJORING IN COMMERCIAL ART,
DEPARTMENT OF APPLIED ART AT VOCATIONAL EDUCATION COLLEGES, BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ปิยะชาติ แสงอรุณ, 121 หน้า. ISBN 974-578-223-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ประกอบการและครู
เกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบพาณิชย์ศิลป์ คณะวิชา
ศิลปประยุกต์ ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย
ผู้ประกอบการจำนวน 78 คน และครูจำนวน 19 คน โดยศึกษาความคาดหวังของผู้ประกอบการและครู
เกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนตัวและคุณลักษณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษาฝึกงาน 7 ด้านคือ ด้าน
บุคลิกภาพ ความคิด ลักษณะนิสัย มนุษยสัมพันธ์ อารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ทางวิชาอาชีพและ
ทักษะ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ประกอบการและครูกำลังคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษาฝึกงานแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเฉพาะคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาฝึกงานด้านบุคลิกภาพ ลักษณะ
นิสัย มนุษยสัมพันธ์ และอารมณ์ ครูมีความคาดหวังสูงกว่าผู้ประกอบการ ส่วนคุณลักษณะในการทำงานร่วมกับ
ผู้อื่น ครูผู้สอนมีความคาดหวังสูงกว่าผู้ประกอบการทุกกรณี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศิลปศึกษา
สาขาวิชา ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ *PT*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *รศ. ปิยะชาติ แสงอรุณ*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



PAVANA CHAISOMBOON : EXPECTATIONS OF ENTREPRENEURS AND INSTRUCTORS REGARDING CHARACTERISTICS OF UPPER CERTIFICATE VOCATIONAL EDUCATION STUDENT TRAINEES MAJORING IN COMMERCIAL ART, DEPARTMENT OF APPLIED ART AT VOCATIONAL EDUCATION COLLEGES, BANGKOK METROPOLIS.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.PIYACHARTI SANGAROON, 121 PP.
ISBN 974-578-223-8

The purpose of this research were to study and compare expectations of entrepreneurs and instructors regarding characteristics of upper certificate vocational education student trainees majoring in commercial art, department of applied art at various vocational education colleges, Bangkok metropolis. The sampling population consisted of 78 entrepreneurs and 19 instructors. Seven aspects of student trainees' characteristics were analyzed in the study namely ; personality, thinking, character, human relations, emotion, moral and ethics, and professional knowledge and skills.

Results of the research study showed that expectations of entrepreneurs and instructors were different at the significance level of .05. Essentially, instructors had higher expectations in regard to student trainees' characteristics particularly when dealing with their personality, character, human relations and emotion. In terms of the students' ability to work cooperatively with other, it was found that instructors had higher expectations than entrepreneurs in all aspects.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศิลปศึกษา
สาขาวิชา ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ
และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม
ผู้ให้ความกระจ่างเรื่องสถิติและการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ข้อแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม
และทุกท่านที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการวิจัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและ
ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา จนสำเร็จการศึกษา

ภาวนา ไชยสมบุญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนว เหตุผลและทฤษฎีที่สำคัญ	8
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	13
ขอบ เขตการวิจัย	14
ข้อตกลงเบื้องต้น	14
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	16
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
แนวคิดในการฝึกงาน	17
รูปแบบของการฝึกงาน	18
การจัดและดำเนินการโครงการฝึกงาน.....	20
ลักษณะงานออกแบบพาณิชยศิลป์ที่นักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการ.....	24
หมวดวิชา เทคโนโลยีทางศิลปะประยุกต์ สาขางานออกแบบพาณิชยศิลป์.....	24
คำอธิบายรายวิชา.....	25
สถานประกอบการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขางานออกแบบพาณิชยศิลป์.....	28

	หน้า
บทที่	
2	อุปสรรคของการฝึกงาน 29
	อุปสรรคจากสถานประกอบการ 29
	อุปสรรคจากสถานศึกษา 30
	อุปสรรคจากรัฐบาล 30
	แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษาฝึกงานที่พึงประสงค์ 31
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 40
3	วิธีการดำเนินการวิจัย 45
	การศึกษานำ 45
	ประชากร 45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 49
	การวิเคราะห์ข้อมูล 49
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย 50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 52
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 80
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 80
	กลุ่มประชากร 80
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 81
	การวิเคราะห์ข้อมูล 82
	สรุปผลการวิจัย 82
	อภิปรายผลการวิจัย 89
	ข้อเสนอแนะ 95
	บรรณานุกรม 96
	ภาคผนวก 103
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ 104
	ภาคผนวก ข. รายชื่อสถานประกอบการและวิทยาลัยอาชีวศึกษา 106

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค. ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	110
ภาคผนวก ง. แบบสอบถาม	112
ประวัติผู้เขียน	121



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่	
1 จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด และอัตราส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ...	46
2 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มประชากร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งในปัจจุบันและระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน	53
3 สถานภาพของนักศึกษาฝึกงานตามความคาดหวังของผู้ประกอบการและครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์เดิมก่อนฝึกงาน	57
4 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า t ความคาดหวังของผู้ประกอบการและ ครู เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงานด้านคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาฝึกงาน เป็นรายข้อ	60
5 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและคะแนน t ความคาดหวังของผู้ประกอบการ และครู เกี่ยวกับคุณลักษณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษาฝึกงานในรายข้อ.	64
6 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า t ความคาดหวังของผู้ประกอบการและ ครู เกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณลักษณะส่วนตัวและคุณลักษณะในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งรายด้านและโดยส่วนรวม	68
7 การเปรียบเทียบลำดับความสำคัญของคุณลักษณะนักศึกษาฝึกงานตามความคาดหวัง ของผู้ประกอบการและครู โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย	71
8 เส้นภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยของการประเมินความคาดหวังของผู้ประกอบการและ ครู ที่มีต่อคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาฝึกงาน	76
9 เส้นภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยของการประเมินความคาดหวังของผู้ประกอบการและ ครู ที่มีต่อคุณลักษณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษาฝึกงาน	78



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การเรียนการสอนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา	19
2	เป้าหมายการพัฒนางาน	34
3	ต้นไม้จริยธรรม แสดงลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจที่จะนำไปสู่ พฤติกรรมทางจริยธรรม	35



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย