

ความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการ

ของครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5



นายพ็อน เปรมพันธุ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

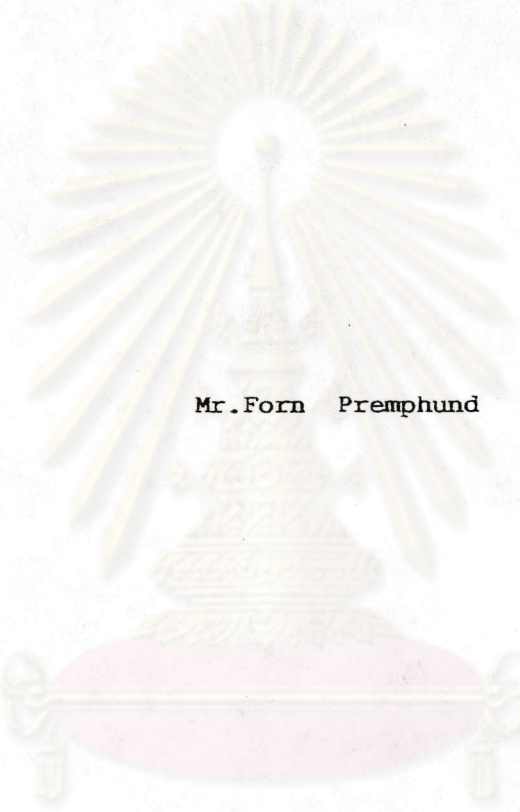
ISBN 947-579-546-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017348

110312317

NEEDS FOR ACADEMIC WORK PRODUCTION COMPETENCY DEVELOPMENT  
OF THAI LANGUAGE TEACHERS AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL,  
EDUCATIONAL REGION FIVE



Mr.Forn Premphund

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-546-1




**หัวข้อวิทยานิพนธ์**      ความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูภาษาไทย  
ระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5

**โดย**                      นายฟอน เปรมพันธุ์

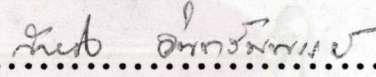
**ภาควิชา**                    มัธยมศึกษา

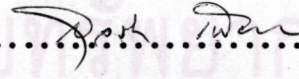
**อาจารย์ที่ปรึกษา**      ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พราย)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)

.....  ..... กรรมการ  
(อาจารย์พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช)



**ฟอน เปรมพันธุ์ : ความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการ  
ของครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 (NEEDS FOR ACADEMIC WORK PRODUCTION  
COMPETENCY DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE TEACHERS AT THE SECONDARY EDUCATION  
LEVEL, EDUCATIONAL REGION FIVE) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ. 151 หน้า**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูภาษาไทยในด้านความรู้และวิธีการในด้านการแต่งตำรา หนังสือเรียน หนังสือส่งเสริมการอ่าน การเขียนเอกสารประกอบการสอน การเขียนแบบฝึก การทำวิจัย การเขียนบทความและการผลิตสื่อและสิ่งประดิษฐ์ ตัวอย่างประชากรเป็นครูภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 จำนวน 46 โรงเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 250 ฉบับ ไปยังตัวอย่างประชากรและได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

ครูภาษาไทยมีความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการมากในการแต่งตำรา การแต่งหนังสือเรียน การแต่งหนังสือส่งเสริมการอ่าน การเขียนเอกสารประกอบการสอน การเขียนแบบฝึก การทำวิจัย การเขียนบทความ และการผลิตสื่อและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในด้านความรู้และด้านวิธีการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา .....2534.....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
.....

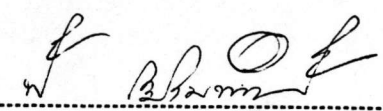


**FORN PREMPHUND : NEEDS FOR ACADAMIC WORK PRODUCTION COMPETENCY DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE TEACHERS AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL. EDUCATIONAL REGION FIVE. Thesis Advisor : Prof.Dr.Sucharit Pienchob, Ed.D. : 151 pp.**

The purpose of this research was to investigate the needs for academic work production competency development of Thai Language teachers in the aspects of knowledge and method in composing a book, a textbook, a supplementary reader ; the instructional materials and exercise book ; in doing a research ; in writing an article and in producing audio-visual materials and invention. The sample of this study were Thai language teachers from 46 schools under the jurisdiction of the Department of secondary Education, educational region five. The 250 questionnaires were sent to Thai teachers and 220 which was 88.00 % were obtained. The returned data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation, then presented in tables and descriptive forms.

The results revealed that Thai language teachers needed academic work production competency development composing a book, a textbook, supplementary reader ; the instructional materials and exercise book ; in doing a research ; in writing an article and in producing audio-visual materials and invention at the high level.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา ..... 2534 .....

ลายมือชื่อนิติต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Sucharit Pienchob .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งเสียสละเวลาเอาใจใส่และให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์มาตั้งแต่เริ่มต้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาอันยิ่งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณในความห่วงใยของรองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรชัย ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน และอาจารย์พรทิพย์ ศิริสมบุญแผ้ว กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ข้อคิดและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน คือ นายศิริ สูงคาสิทธิ์ นายทองพูล บุญอึ้ง นายวิเชียร ประยูรชาติ นางสาวปราณี สันธูสอาด และนายสมชาย เทพแสง ที่เสียสละเวลาให้คำแนะนำอันดียิ่งในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูภาษาไทยทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อและคุณแม่ ผู้ซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในชีวิตของผู้วิจัย และขอบใจน้อง ๆ ที่คอยให้กำลังใจเสมอมา ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อและเอื้ออาทรของคณาจารย์และนักเรียนแห่งโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก คุณอุทัยวรรณ วิสุทธากุล ตลอดจน พี่ เพื่อน และน้อง ๆ แห่งภาคมัธยมศึกษาทุกคน

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้ทุนส่วนหนึ่งสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้

พื่อน เปรมพันธุ์



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	1
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
สมรรถภาพทั่วไปของครู .....	7
สมรรถภาพของครูภาษาไทย .....	9
สมรรถภาพของครูในการผลิตผลงานทางวิชาการ .....	10
ตำรา .....	12
ลักษณะของตำราที่ดี .....	13
ขั้นตอนการเขียนตำรา .....	14
หนังสือเรียน .....	18
ลักษณะของหนังสือเรียนที่ดี .....	19
ขั้นตอนการเขียนหนังสือเรียน .....	21
หลักเกณฑ์ในการเลือกภาพประกอบ .....	25



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	26
ประเภทของการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	27
ขั้นตอนการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	27
องค์ประกอบที่สำคัญในการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	28
เอกสารประกอบการสอน .....	31
แบบฝึก .....	32
การสร้างแบบฝึก .....	33
การวิจัย .....	34
ประเภทของการวิจัย .....	35
ลักษณะของงานวิจัยที่ดี .....	37
ขั้นตอนการทำวิจัย .....	38
บทความ .....	40
ประเภทของบทความทั่วไป .....	41
บทความทางวิชาการ .....	43
องค์ประกอบของบทความทางวิชาการ .....	44
หลักการเขียนบทความทั่วไป .....	46
ลักษณะของบทความที่ดี .....	47
วิธีการหาเนื้อหามาเขียนบทความ .....	47
วิธีเลือกเรื่องที่จะเขียนบทความ .....	48
ภาษาที่ใช้ในการเขียนบทความ .....	48
สื่อและสิ่งประดิษฐ์ .....	49



## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

ชุดการสอน .....	50
ขั้นตอนการผลิตชุดการสอน .....	52
การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน .....	53
บทเรียนสำเร็จรูป .....	55
ขั้นตอนการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป .....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	58
งานวิจัยในประเทศ .....	58
งานวิจัยต่างประเทศ .....	75
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	78
การศึกษาค้นคว้า .....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	78
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	79
เก็บรวบรวมข้อมูล .....	81
วิเคราะห์ข้อมูล .....	81
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	106
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	106
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	106
วิธีดำเนินการวิจัย .....	106
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	107
สรุปผลการวิจัย .....	107



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย .....	110
ข้อเสนอแนะ .....	114
เอกสารอ้างอิง .....	117
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	127
ภาคผนวก ข. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร .....	128
ภาคผนวก ค. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	131
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	133
ประวัติผู้เขียน .....	151

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



