

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่องการศึกษาการนำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานของครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ ตามการรับรู้ของตนเอง

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการนำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานของครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ ตามการรับรู้ของตนเองในด้านงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานสัมพันธ์ชุมชน
2. เพื่อศึกษานโยบายและวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลาวิทยาลัยนครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูโครงการครูทายาทที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการครูในปี พ.ศ. 2534 - 2536 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้จำนวน 260 คน อาจารย์ผู้ดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม จากมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้แก่ วิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 30 รวมประชากรทั้งหมด 290 คน

## ตัวอย่างประชากร

1. ตัวอย่างประชากรครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม และสัมภาษณ์ในปี พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2536 ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ทั้งหมด จำนวน 260 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามเขตการศึกษา

เขตการศึกษา	ครูโครงการครูทายาทที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งปี พ.ศ.			ตัวอย่างประชากร
	2534	2535	2536	
<b>เขตการศึกษา 2</b>				
ยะลา	7	1	5	13
ปัตตานี	9	4	5	18
นราธิวาส	10	1	2	13
สตูล	5	4	5	14
รวม	31	10	17	58
<b>เขตการศึกษา 3</b>				
สงขลา	16	14	15	45
พัทลุง	10	11	25	46
นครศรีธรรมราช	15	15	19	49
สุราษฎร์ธานี	7	3	5	15
ชุมพร	6	-	3	9
รวม	54	42	67	164
<b>เขตการศึกษา 4</b>				
ตรัง	3	5	4	12
กระบี่	4	1	2	7
พังงา	3	5	7	15
ระนอง	2	2	-	4
ภูเก็ต	-	-	-	-
รวม	12	13	13	38
<b>รวม</b>	<b>97</b>	<b>66</b>	<b>97</b>	<b>260</b>

1.2 ตัวอย่างประชากรครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากรทั้งหมด โดยการสุ่มมาร้อยละ 15 (Gay, 1981 อ้างถึงในเรื่องอุไร ศรีนิลทา, 2535) ได้จำนวน 40 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ จำแนกตามเขตการศึกษา

เขตการศึกษา	ครูโครงการครูทายาทที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งปี พ.ศ.			
	2534	2535	2536	ตัวอย่างประชากร
<b>เขตการศึกษา 2</b>				
ยะลา	7	1	5	2
ปัตตานี	9	4	5	3
นราธิวาส	10	1	2	2
สตูล	5	4	5	3
รวม	31	10	17	10
<b>เขตการศึกษา 3</b>				
สงขลา	16	14	15	7
พัทลุง	10	11	25	7
นครศรีธรรมราช	15	15	19	7
สุราษฎร์ธานี	7	3	5	2
ชุมพร	6	-	3	1
รวม	54	42	67	24
<b>เขตการศึกษา 4</b>				
ตรัง	3	5	4	2
กระบี่	4	1	2	1
พังงา	3	5	7	2
ระนอง	2	2	-	1
ภูเก็ต	-	-	-	-
รวม	12	13	13	6
รวม	97	66	97	40

2. ตัวอย่างประชากรอาจารย์ผู้ดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์

2.1 ตัวอย่างประชากรอาจารย์ผู้ดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม ใช้วิธีการสุ่มอย่างเจาะจง (Purposive Sampling) มาสถาบันละ 1 คนตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น คืออาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบโครงการคุรุทายาทในภาคใต้ และเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมสำหรับนักศึกษาโครงการคุรุทายาทในภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2536 ได้ตัวอย่างประชากรทั้งหมด 6 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดของอาจารย์ผู้ดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมจำแนกตามสถาบันที่ผลิตครูในภาคใต้

ลำดับที่	สถาบันการศึกษา	ตัวอย่างประชากร
1.	สหวิทยาลัย	
	1.1 วิทยาลัยครูยะลา	1
	1.2 วิทยาลัยครูสงขลา	1
	1.3 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช	1
	1.4 วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	1
2.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้	1
3.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
	วิทยาเขตปัตตานี	
	รวม	6

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบสอบถาม มี 2 ชุด ได้แก่

1.1 แบบสอบถาม เกี่ยวกับนโยบายและการนำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงาน สำหรับครูโครงการคุรุทายาท แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานสัมพันธ์ชุมชน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ( Rating Scale ) 5 ระดับ ดังนี้

- 0 หมายถึง ไม่ได้นำเสนอรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- 1 หมายถึง มีการนำเสนอรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีการนำเสนอรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานน้อย
- 3 หมายถึง มีการนำเสนอรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานมาก
- 4 หมายถึง มีการนำเสนอรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด

และบันทึกลักษณะการนำไปใช้ปฏิบัติงานลงในช่องว่าง

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สอบถามครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด จำนวน 260 คน

1.2 แบบสอบถาม เกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม สำหรับอาจารย์ผู้ดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม

แบบสอบถามเป็นลักษณะสำรวจรายการ ( Check List )

2. แบบสัมภาษณ์ มี 2 ชุด ได้แก่

2.1 แบบสัมภาษณ์ครูโครงการครูทายาทเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของครูโครงการครูทายาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม แบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นข้อคำถามปลายเปิด ( Open Form ) เกี่ยวกับการนำไปใช้ ปัญหา และอุปสรรคของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์ครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 40 คน

2.2 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับนโยบายและวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม แบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด ( Open Form ) ในด้าน การวางแผน การใช้หลักสูตร การจัดทำ การดำเนินการ การประเมินผล ประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์อาจารย์ผู้ดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 6 คน

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการคุรุทายาท เอกสารประกอบการอบรมประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมสำหรับนักศึกษาโครงการคุรุทายาทในภาคใต้
2. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมให้แก่นักศึกษาโครงการคุรุทายาทในภาคใต้ และสัมภาษณ์ครูโครงการคุรุทายาทในภาคใต้เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ( ดูรายละเอียดในภาคผนวก ง )
3. วิเคราะห์เอกสารแนวทางการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมและเอกสารประกอบการอบรมประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมสำหรับนักศึกษาโครงการคุรุทายาทในภาคใต้ เพื่อนำมาสร้างเป็นข้อคำถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ( ดูรายละเอียดในภาคผนวก จ )
4. นำข้อคำถามที่กำหนดไว้ มาสร้างเป็นเครื่องมือ คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
5. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ได้แก่ ผู้จัดทำเอกสารแนวทางการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมสำหรับนักศึกษาโครงการคุรุทายาท 1 ท่าน นักวิชาการกรมการฝึกหัดครู 1 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาต้นฉบับเอกสารแนวทางการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมสำหรับนักศึกษาโครงการคุรุทายาท 1 ท่าน อาจารย์จากมหาวิทยาลัยทักษิณ 1 ท่านและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ 1 ท่าน ที่มีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุม ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาสาระ (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูโครงการครูทายาทและผู้ดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 2 3 และ 4 เพื่อแจ้งให้ครูโครงการครูทายาทให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งถึงคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หัวหน้าคณะครุศาสตร์ของวิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูศรีธรรมราชและวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี เพื่อแจ้งให้อาจารย์ที่รับผิดชอบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมให้นักศึกษาโครงการครูทายาทในภาคใต้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ บางส่วนผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

- แบบสอบถามฉบับที่ 1 ได้แบบสอบถามกลับคืน 245 ฉบับคิดเป็นร้อยละ

94.23

- แบบสอบถามฉบับที่ 2 ได้แบบสอบถามกลับคืน 6 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

100

4. แบบสัมภาษณ์

- ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ครูโครงการครูทายาทในภาคใต้จำนวน 40 คน ด้วยตนเอง ได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

- ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ผู้ดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมจำนวน 6 คนด้วยตนเอง ได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคใต้ ดังนี้

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัด  
 ประสพการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคใต้และการนำประสพการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติ  
 งาน ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำประสพการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการ  
 การปฏิบัติงานของครูโครงการครูทายาทในภาคใต้

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยรวม  
 แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำไปเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการนำประสพการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงาน  
 ของครูโครงการครูทายาทในภาคใต้ตามการรับรู้ของตนเองที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า  
 (Rating Scale)

1.1 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์จำนวนผู้ที่ไม่ได้้นำประสพการณ์วิชาชีพครูเสริม  
 ไปใช้ในการปฏิบัติงานและผู้ที่นำประสพการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานด้วยการหา  
 ค่าความถี่และค่าร้อยละ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข )

1.2 นำความถี่ของผู้นำประสพการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานมาวิ  
 เคราะห์โดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) โดยเกณฑ์  
 ประเมินค่าระดับการนำไปใช้ดังนี้

ระดับ 0 หมายถึง ไม่ได้นำสมรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสพการณ์วิชาชีพ  
 ครู เสริมไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับ 1 หมายถึง มีการนำสมรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสพการณ์เสริมไป  
 ใช้ในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีการนำสมรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสพการณ์เสริมไป  
 ใช้ในการปฏิบัติงานน้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีการนำสมรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสพการณ์เสริมไป  
 ใช้ในการปฏิบัติงานมาก

ระดับ 4 หมายถึง มีการนำสมรรถภาพที่ได้จากการฝึกอบรมประสพการณ์เสริมไป  
 ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด



สำหรับระดับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน อาศัยค่าเฉลี่ยของระดับการนำไปใช้ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 0.01 - 1.00 หมายถึง นำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 1.01 - 2.00 หมายถึง นำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานน้อย
- ค่าเฉลี่ย 2.01 - 3.00 หมายถึง นำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานมาก
- ค่าเฉลี่ย 3.01 - 4.00 หมายถึง นำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมสำหรับครูโครงการคุรุทายาทในภาคใต้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 นโยบายและวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม วิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับนโยบายและวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมสำหรับครูโครงการคุรุทายาทภาคใต้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอเป็นความเรียง

ตอนที่ 2 นโยบายและวิธีดำเนินการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมวิเคราะห์โดยรวมแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นความเรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N^2}}$$

$$f = \text{จำนวนคน}$$

$$X = \text{ระดับการนำไปใช้}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนคนกับระดับการนำไปใช้}$$

$$\sum fx^2 = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนคนกับกำลังสองของระดับการนำไปใช้}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยรวบรวมแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นความเรียง และตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม พร้อมทั้งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม วิเคราะห์โดยรวบรวมแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วเสนอเป็นความเรียง

5. นำข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มาสรุปอภิปรายและเสนอแนะประกอบกัน