

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาการคุรุศลวิจและส่งเสริมแห่งชาติ, ส้านักงาน. เอกสารวิชาการด้านแรงงาน

การศึกษาและการมีงานทำ. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนค้าจ้างและการมีงานทำ กองวางแผนกรรพยากรมนุษย์, 2530.

คอมเพรส ฉัตรคุภูล. บริการลับเกศ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสตินา วีโรฒ ประล้านมิตร, 2522.

ธิรวัฒน์ ศรีรัตน์. "แนวในการจัดบริการแนะแนวอาชีพในลักษณะบันอุดมศึกษา." ในรายงานการสัมมนาการอุดมศึกษา เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาการอุดมศึกษาไทย. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 58-71. ธิรวัฒน์ ศรีรัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ศีระ ทรงลดาธรรม. "ชีกับยุทธ เลิศรัตน์ร้างบ้าน." มติชน (9 สิงหาคม 2530): 9.

จำเนียร ช่ำงโขติ และคณะ. ข้อลับเกศทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ส้านักพิมพ์ ป. สัมพันธ์ พาณิชย์, 2524.

ทบทวนมหาวิทยาลัย. การแนะแนวอาชีพในลักษณะบันอุดมศึกษา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย - ศิลปากร วิทยาเขตพชาติ ราชวิถี ล้านนาจันทร์, 2530.

. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2529.

. หนังสือคู่มือการจัดบริการแนะแนวอาชีพและการจัดทางานในลักษณะบันอุดมศึกษา. เอกลักษณ์ประกอบการสัมมนา เรื่อง "การจัดและบริหารการจัดทางานในลักษณะบันอุดมศึกษา" โดยทบทวนมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 2-3 มิถุนายน 2527 ณ โรงแรมชีริวัฒนา จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพมหานคร: ทบทวนมหาวิทยาลัย, 2527.

กองเรียน อมรชัยกุล. การบริหารกิจการนิติ: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษาฯ เทคก์ กรรมการฝึกหัดครุ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

และคณะ. หลักการ แนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมเสน่ค์, 2528.

ธิตารัตน์ บุญมุข. "การวางแผนอาชีพ: การวางแผนชีวิต." วารสารครุศาสตร์ 12 (เมษายน-มิถุนายน 2527): 159-168.

ธีร วัฒน์ พูนศิลป์. "การแนะแนวอาชีพในลักษณะอุดมศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์ 3 (มิถุนายน-กันยายน 2530): 25.

ธนู แล้วศักดิ์. "โครงการแนะแนวทางอาชีพ." บทความแนะแนวการศึกษาและอาชีพ, หน้า 11-21. ธนู แล้วศักดิ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บรรหาร, 2524.

นวลศิริ เปาโรติตย์. "การแนะแนวเพื่อพัฒนาศักดิ์ศรีศึกษา." ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการร่องงานบุคลากรนิติศึกษา กับการพัฒนาเยาวชน. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 28-30 ตุลาคม 2528, หน้า 49-60. วัฒนา เทพหลัง ณ อยุธยา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บรรจง ชูสุกุลชาติ. "อุดมศึกษาของไทย: มองไปในอนาคต." ใน อุดมศึกษาสัมพันธ์กับเชิงศึกษา จุฬาฯ-ประล้านมิตร, หน้า 4-17. ประเสริฐ จริyanุกูล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

บัวทอง ล่าวังโอลากุล. การแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

ประลักษณ์ ศิพย์ราดา. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศิพย์รักษ์, 2527.

ปริญา ทิพพะกุล ณ อยุธยา และสีรพจน์ เวชประสิกธ์. อาชีวศึกษาและการแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศิพย์รักษ์, 2527.

พระบุลี อาชว์วารช . "การให้คำปรึกษาและแนะนำในระดับอุดมศึกษา ." ใน การอุดมศึกษา '23,

หน้า 51-64. บุญล่ร่วง บุญศิริ , บรรณาธิการ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.

พล แล่งล่วง . อาชีพศึกษาและแนะนำอาชีพ . ลังชา : เทมการพิมพ์ , 2529.

สุขรี กรพย์มี . การแนะนำอาชีพ . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.

วัลลภา เทพหล่อติน ณ อยุธยา . งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา อุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.

瓦拉ณี ธนาราษฎร์ . "แนะนำอาชีพ ." การสำรวจแนะนำ 18 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527) : 42.

วิจิตร ศรีล้อ้าน . "จ้างคนมีคุณภาพมากกว่ามีปริญญา ." ไทยรัฐ (10 กุมภาพันธ์ 2530) : 3.

สร้อยดี สุวรรณอ่องษะร . "วิธีการแนะนำอาชีพในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ." รายงานผลการประชุมระดับปฐบติการ เรื่องระบบแนะนำอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ,
2527.

ลักษณ์แห่งชาติ , สำนักงาน . รายงานผลการสำรวจการทำงานและการวางแผนงานของกำลังคนระดับ
กลางและระดับสูง พ.ศ. 2531 (ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2529-2530).

กรุงเทพมหานคร : งานลักษณ์แรงงาน กองสำรวจประจำกรุง , 2531.

สุโข มีวินทร์ เกิด . การแนะนำอาชีพและการศึกษางาน . กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
พิมพ์อักษร , 2528.

สุโข เมธุรุษ . เลือกทักษะการแนะนำ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนล็อต,

2527.

สำเนา ฯ ฯ ศศิลป์ . การแนะนำอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา . นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร วิทยาเขตพะราษร์วังส์nam jinnkr , 2530.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จารุวรรณ. การสู่มติวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการ
สำราญวิทยาค่าลัตตร์อุตสาหกรรม, 2530.

_____ . คู่มือการเลือกใช้เทคนิคทางลัทธิ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมค่าลัตตร์.

กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพีบบลิชชีง, 2531.

_____ . แบบสอบถาม: การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุค่าลัตตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เอกสารอื่น ๆ

กิจการนักศึกษา, กอง. เอกสารกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530 (อัสดงาเน).

กิจการนิสิต, กอง. รายงานประจำปีกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529-2530.

กรุงเทพมหานคร: กองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 (อัสดงาเน).

_____ . เอกสารกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: กองกิจการนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 (อัสดงาเน).

_____ . เอกสารกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประล้านมิตร. กรุงเทพมหานคร:
กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประล้านมิตร, 2531 (อัสดงาเน).

โภมินทร์ คล้ายวงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดบริการนักศึกษาใน
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ธีรเวช์ วีรังกร. "การวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคล กรณีศึกษาใน
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ณัฐสิริ มูนจินดา. "ความล่อคล้องระหว่างลักษณะวิชาชีวศึกษาภูมิภาคด้านอาชีพ วัดโดยแบบ
ทดสอบ SDS และความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ผ่องพะรรณ เกิดพิทักษ์ . "การสืดบูรณาการเพื่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2521 .

เยาวลักษณ์ ศักโโนภาล . "การบริการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคใต้ ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2524 .

ลักษณ์ วรรษโนคตร . "งานบุคลากรนิติบัญญัติการศึกษาในมหาวิทยาลัย ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525 .

ศุภลักษณ์ พ่องดา วิรัตน์ . "การศึกษาการรับรู้ การใช้ และความพอใจต่อบริการด้านกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2530 .

ศิริยุพา ถานอม นิเน เมือง . "ความต้องการบริการแนะแนวของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดเล็ง ปีการศึกษา 2520 ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2520 .

สารภี ภานุรัตน์ . "การศึกษาความต้องการบริการแนะแนวของนักศึกษาคณะวิศวกรรมเทคโนโลยีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2524 .

สุนิล่า บริบาลบุรีรัตน์ . "ลักษณะจุลปัมและความคาดหวัง เกี่ยวกับบริการด้านกิจกรรมนิติธรรมของนิติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2531 .

สุปรีดา ญาณวีรัตน์ . คำบรรยายวิชาการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ . กุจฯ เทพหมานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2526 (อัดสีเนา) .

อรพารณ สือบุญรักษ์ . "การศึกษาความต้องการบริการแนะแนวของนักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล ลพบุรีภาคใต้ ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2522 .

ភាសាហ៌សកម្មBooks

Carkhuff, R.R., and Berenson, B.G. Beyond Counseling and Therapy.

New York: Holt, Rinehart and Winston, 1976.

Cattell, Nancy G., and Sharp, Shirley I. College and Career Adjusting to College and Selecting and Occupation. New York: Meredith Corporation, 1970.

Crites, J.O. Vocational Psychology. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1969.

English, Horace B., and English, Eva Champney. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms.
London: Longmans, Green and Co., 1970.

Geis, H.J. "Toward a Comprehensive Framework Unifying all Systems of Counseling," Educational Technology. Washington: Jossey Bass Publishers, 1970.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1973.

Hatch, R.N., and Jotikasthira, Ampar. Vocational Counseling in Secondary Education. Michigan: Michigan State University, 1966.

Holland, John L. "Making Vocational Choice," A theory of Careers.
New Jersey: Prentice-Hall, 1973.

Hoppock, R. Occupational Information. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1976.

Isaacson, Lee E. Career Information in Counseling and Teaching.

Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1970.

Jourard, S.M., and Jaffe, P.L. "Influence of An Interviewer's Disclosure on The Self-Disclosing Behavior of Interviewees," Counseling Psychology. Chicago: Science Research Associates, Inc., 1970.

Knowles, Asa S. Handbook of College and University Administration: General. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1970.

Lloyd, Wesley P. Student Counseling in Japan: A Two-Nation Project in Higher Education. Minnesota: University of Minnesota, 1953.

London, H.H. Principles and Techniques of Vocational Guidance. Chicago: Bell and Howell Company, 1973.

Packwood, W.T. College Student Personnel Services. Springfield: Charles C. Thomas Publisher, 1977.

Super, D.E. Perspectives on Vocational Development. Washington, D.C.: American Personnel and Guidance Association, 1972.

Thomas, William G., and Kirk, Barbara A. College Student Personnel. Boston: Houghton Mifflin Company, 1970.

Watley, D., and Vance, F.L. Clinical Versus Actuarial Prediction of College Achievement and Leadership Activity. Washington, D.C.: Office of Education, 1964.

Weinrach, Stephen G. Career Counseling: The Oretical and Practical Perspectives. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1979.

Other Materials

Bratcher, D.L. "A Counseling Program to Meet the Needs of Student at a Small Liberal Arts College." Dissertation Abstracts International. 37(February 1977) : 4855-A.

Culp, M.M. "An Analysis of Student Personnel Services at Seminole Community College, Standford, Florida." Dissertation Abstracts International. 42(August 1981) : 547-A.

Kajornsin, Samrao. "A Study of Foreign Graduate Students: Their Awareness of, Utilization of, and Attitude Toward Selected Student Personnel Services and Other Services Awarable to Them at Michigan State University." Dissertation Abstracts International. 40(May 1980) : 5749-A.

Roshang, D.D. "Counseling Service Needs of Community College Students." Dissertation Abstracts International. 41(October 1980) : 1410-A.

Wittenauer, M.A. "Job Satisfaction and Faculty Motivation."

Dissertation Abstracts International. 41(August 1980) : 608-A.

ສັນກາຜົນ

ຜູ້ບໍລິຫານມາ ວິທະຍາລັບຂອງຮັກ

ກອບແກ້ວ ສົງຫຼື. ທ້ວ່ານ້າ ແຜນກບົດກາຮະແລກລວ່ມຕິກາຮ ກອງ ກິຈການນິລິຕ ຈຸ່າລົງກຮມ້າ ວິທະຍາລັບ.

ສັນກາຜົນ 21 ຖຸນກພັນຮ 2532.

ກຳຊົມ ດາວໂຫຼວງ. ທ້ວ່ານ້າ ຂະແນນວກາຮະກິດກາຮ ແລະ ອາຍືພ ກອງ ກິຈການນັກສຶກສາ ມາຮ ວິທະຍາລັບ
ຮຮມຄໍາລົດ. ສັນກາຜົນ 16 ຖຸນກພັນຮ 2532.

คณิต ศิลป์วัฒน์ย์. ผู้อำนวยการ กอง กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์ 14
กุมภาพันธ์ 2532.

ดร. รีบารูติรัช. หัวหน้างานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กอง กิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์ 14 กุมภาพันธ์ 2532.

ประทัยด หาลิตะพันธุ์. รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ ประล้านมิตร.
สัมภาษณ์ 24 กุมภาพันธ์ 2532.

ปิยรัตน์ ภัทรวิรก. นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กอง กิจกรรมนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สัมภาษณ์ 17 กุมภาพันธ์ 2532.

ปรีชา ตราตราราทรพ์. หัวหน้า กอง กิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์ 14
กุมภาพันธ์ 2532.

พิมพ์พร ทะกอง. นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กอง กิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ
ประล้านมิตร. สัมภาษณ์ 21 กุมภาพันธ์ 2532.

พลิกก์ แต้มบรรจุ. หัวหน้า กอง กิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ ประล้านมิตร.
สัมภาษณ์ 21 กุมภาพันธ์ 2532.

มานพ พงศ์พัฒ. รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ 28 กุมภาพันธ์
2532.

วรรุณี ศรีรัตน์. รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์
13 กุมภาพันธ์ 2532.

สำเนา ยุรศิลป์. รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์
16 กุมภาพันธ์ 2532.

สัมภาษณ์

หน่วยงานภาคเอกชน

การเดน ออฟอี เต็น จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

กลุ่มโรงงานสัมภาระลับปฐม, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

งานห้องแม่เลคโภธนิคล์ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

แย้มป์เอช จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

แซนดี้ดีค (ประเทศไทย) จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

โตโยต้ามอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 12 มกราคม 2532.

ศู โอ เอ พีที (ประเทศไทย) จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 12 มกราคม 2532.

ไทยรับประกันภัยต่อ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

ไทยชีโน่ อุตสาหกรรม จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 12 มกราคม 2532.

เนื้นแนลไทย จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

ไนเครออมิเนบ (ประเทศไทย), บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

ปี กะริม แอนโกล, ห้างหุ้นส่วนจำกัด. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

ปีแวนด์เอ็ม โปรดักส์ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

ผลิตผลพื้นเมือง จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

แฟ่นเหล็กวิลาลไทย จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

พร เมียร์อินเตอร์ เนื้นแนล จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

แฟลร์ จูด จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

เมโทรแมชีนเนอรี่ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

ยูไนเต็ดฟาร์มาแอนติไบโอติกล์ วินด์สตอร์ล์ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

ราชประสงค์อุปปั้งมอลล์ (ผู้ค้าปลีก), บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

โรบินสันดีพาร์ทเม้นท์ล็อตเตอร์ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

สยามกลการ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

สยาม มอดิฟายด์ ลัตาร์ช จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

สยามลีลากูป, บริษัท. สัมภาษณ์ 12 มกราคม 2532.

อนันดา เทพดิตถ์ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

ภาคเนย์ประภานนัย จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

อิศลไทยอุตสาหกรรม จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

วินเตอร์ เนชั่นแนลคอลเมติคส์ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

วินเตอร์ เนชั่นแนลแล็บบอราโทรีส์ จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

วีสีเอเยติก (ประเทศไทย) จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

เอเชียพอร์ชิเลนอุตสาหกรรม จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

เอฟ วี ซีลลิก (กรุงเทพฯ) จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 13 มกราคม 2532.

โอลิมปิก, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

โอ ชี ชี จำกัด, บริษัท. สัมภาษณ์ 11 มกราคม 2532.

ศูนย์วิทยบริการ รุ่งแสงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร รุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ

เกี่ยวกับการจัดบริการ แนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นข้อมูลประกอบการวิจัย เพื่อเล่นอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ"

1. ปัจจุบันท่านกำลังดำรงตำแหน่ง และหรือปฏิบัติหน้าที่อยู่ในตำแหน่งใด

.....
.....
.....

2. ท่านดำรงตำแหน่งและหรือปฏิบัติหน้าที่อยู่ในตำแหน่งดังกล่าวมา เป็นเวลานานเท่าไร และมีประลักษณ์เกี่ยวกับภารกิจการผลิตนักศึกษามากอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3. ขอทราบประวัติการจัดบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของท่านโดยสังเขป

.....
.....
.....

4. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านได้กำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายการดำเนินงานจัดบริการแนะแนวอาชีพไว้อย่างไรบ้าง และดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และนโยบายดังกล่าว หรือไม่อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

5. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านได้กำหนดขอบเขตการดำเนินงานสืบบริการและแนวอาชีพไว้อย่างไรบ้าง และเพียงพอต่อการดำเนินงานหรือไม่
-
.....
.....

6. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านมีการจัดถ่ายงานปัจศึกษาหรือถ่ายงานการดำเนินงานสืบบริการและแนวอาชีพไว้อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

7. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านได้กำหนดเป็นการเฉพาะหรือไม่ว่าบุคลากรและแนว/ให้คำปรึกษาด้านอาชีพต้องสำเร็จการศึกษา/ได้รับการอบรมทางด้านแนะแนว และอัตรากำลังบุคลากรในถ่ายงานนี้มีเพียงพอต่อปริมาณงานในปัจจุบันและอนาคตหรือไม่อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

8. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านมีการประชุมสัมมนาให้นักศึกษาทุกคณะทราบถึงการจัดบริการและแนวอาชีพอย่างไรบ้าง
-
.....
.....

9. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านให้ความสนใจและลั่ง เสริมการจัดบริการและแนวอาชีพอย่างไรบ้าง
-
.....
.....

10. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านประลับปัญหาและอุปสรรคในการสืบบริการแนะแนวอาชีพบ้าง
หรือไม่ อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

11. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านมีการสรุปผลการดำเนินงานสืบบริการแนะแนวอาชีพ
อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

12. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านตัดสินใจสั่งซื้อบริการแนะแนวอาชีพไว้ล่วงจากในการ
ติดต่อไปยังบริการของนิสิตนักศึกษาหรือไม่ อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

13. ท่านคิดว่าบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน ด้านใดที่นิสิตนักศึกษามีความ
ต้องการและใช้บริการมาก และด้านใดที่นิสิตนักศึกษามีความต้องการและใช้บริการน้อย
-
.....
.....

14. ท่านมองภาพรวมการศึกษาและการแนะนำอาชีพในมหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

15. มหาวิทยาลัย/หน่วยงานของท่านมีแผนการขยายการดำเนินงานศึกษาและการแนะนำอาชีพในอนาคตหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยบริการ
รุปางรัตน์มหาวิทยาลัย

สำหรับ เจ้าหน้าที่

ข้อมูลความคิดเห็นของ ผู้ตอบแบบล้อบถาม เกี่ยวกับการจัดบริการ
แนะนำอาชีพของมหาวิทยาลัย

คำศัพด์ แบบล้อบถามตอนนี้ เป็นแบบล้อบถามแบบมาตราล่วง
ประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมีเกณฑ์ใน
การประเมิน ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับน้อยที่สุด

โปรดเขียนเครื่องหมายกา กากบาท (X) ทับหมายเลขในช่อง
ทางขวา มือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการเห็นด้วย	
1. มหาวิทยาลัยของท่านได้กำหนด รัฐบัญญัติและนโยบายการจัด บริการแนะนำอาชีพไว้อย่าง ชัดเจน	5 4 3 2 1	15
2. มหาวิทยาลัยของท่านมีการแต่งตั้ง [*] กรรมการจากคณะต่าง ๆ มา ร่วมกันวางแผนการหรือแผน [*] ปฏิบัติงานบริการแนะนำอาชีพ โดยละเอียดตลอดทั้งปี	5 4 3 2 1	16

ข้อความ	ระดับการ เทียนด้วย	สีหรือบล็อกหน้าคู่
3. มหาวิทยาลัยของท่านให้ความล้นใจ และลับลิ่นุนการจัดบริการ แนะนำแนะฯ อาชีพเป็นอย่างตี	5 4 3 2 1	□ 17
4. มหาวิทยาลัยของท่านมีการประชาสัมพันธ์ให้มีลักษณะกีฬา ของทุกคณะได้ทราบถึง การจัดบริการแนะนำแนะฯ อาชีพของ มหาวิทยาลัย	5 4 3 2 1	□ 18
5. มหาวิทยาลัยของท่านจัดตั้งสถานที่ บริการแนะนำแนะฯ อาชีพไว้ในบริเวณ ที่ลักษณะและง่ายต่อการเดินทาง ไปติดต่อใช้บริการ	5 4 3 2 1	□ 19
6. มหาวิทยาลัยของท่านจัดบุคลากร แนะนำแนะฯ อาชีพมีความรู้และความ ลามารถด้านแนะนำแนะฯ เป็นอย่างตี	5 4 3 2 1	□ 20
7. มหาวิทยาลัยของท่านจัดบุคลากร แนะนำแนะฯ อาชีพไว้มีจำนวนเพียงพอ ต่อการใช้บริการของนิสิตนักศึกษา	5 4 3 2 1	□ 21
8. มหาวิทยาลัยของท่านจัดให้มีการ แนะนำแนะฯ อาชีพเป็นรายบุคคล เพื่อ ป่วยให้มีลักษณะกีฬาเรียนรู้ที่จะ เข้าใจตนเอง	5 4 3 2 1	□ 22

ข้อความ	ระดับการ เห็นด้วย	ส่วนรับเจ้าหน้าที่
9. มหาวิทยาลัยของท่านได้จัดทำ วิสาาร ข้อมูลด้านการศึกษา และอาชีพที่ ท่านล้มยต่อ เนื่องจากการ โดยมีความ ถูกต้อง และมีปริมาณมา กล้าหาญ บริการ แหะแนวอาชีพ	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/> 23
10. มหาวิทยาลัยของท่าน มีการติดต่อ ประสานงานด้าน วิสาารข้อมูล. อาชีพ กับหน่วยงานภายนอก สถาบัน เช่น กรมแรงงาน หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน เป็นต้น	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/> 24

ศูนย์วิทยกรเพย์คร
วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานภาคเอกชน

เกี่ยวกับการรับนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นข้อมูลประกอบการวิจัย เพื่อเล่นอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัด
บริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ"

1. ขอทราบว่าลักษณะประกอบการและลักษณะที่ต้องลักษณะประกอบการแห่งนี้

.....
.....
.....

2. ปัจจุบันกำลังดำเนินการอะไรบนพื้นที่ในทำนองใดของลักษณะประกอบการแห่งนี้

.....
.....
.....

3. ขอทราบว่าลักษณะประกอบกิจการ / ฐานะของลักษณะประกอบการแห่งนี้โดยสังเขป

.....
.....
.....

4. ลักษณะประกอบการแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์อย่างไร ภาระล้มเหลว และอื่นๆ
โดยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

5. ลักษณะประกอบการแห่งนี้คือรับนิสิตนักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่มาฝึกงาน โดยผ่านการแนะนำ
อาชีพของมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

6. ลักษณะประกอบการแห่งนี้คือจ้างงานนิสิตนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือปั้นที่ตามา เป็น⁷
บุคลากรในหน่วยงาน โดยผ่านการบริการแนะนำอาชีพของมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

7. นิสิตนักศึกษาหรือปั้นที่ตามาทางงานบริการแนะนำอาชีพของมหาวิทยาลัยจัดสั่งมาให้ลักษณะ
ประกอบการ มีคุณวุฒิ คุณลักษณะ และคุณลักษณะ ตรงตามเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรของ
ลักษณะประกอบการแห่งนี้หรือไม่ อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

8. นิสิตนักศึกษาและบัณฑิตที่ได้มาจากการแนะนำอาชีพของมหาวิทยาลัย มีคุณลักษณะ/
คุณลักษณะเด่น คุณลักษณะ/คุณลักษณะด้อย และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่
ได้รับมอบหมายมาก่อนอย่างไร อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

9. นิสิตนักศึกษาและบัณฑิตที่ได้มาจากการงานบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่เมื่อประลับภารณ์ในการทำกิจกรรมพิเศษของมหาวิทยาลัย และมีความรู้ดีเด่นหรือไม่อย่างไรบ้าง
-
.....
.....

10. ท่านคิดว่างานบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัยควรมีการเตรียมประลับภารณ์และการพัฒนานิสิตนักศึกษาและบัณฑิตอย่างไร ซึ่งจะมีคุณลักษณะ / คุณลักษณะ และความพร้อมตามที่ลูกนักศึกษาและบัณฑิตต้องการ
-
.....
.....

11. นิสิตนักศึกษาและบัณฑิตที่มาล้มมัครภาร่างงานพิเศษและทำงานประจำ ไม่ว่าล้มมัครผ่านงานบริการแนะแนวอาชีพหรือมาล้มมัครด้วยตนเอง ส่วนใหญ่เป็นนิสิตนักศึกษาและบัณฑิต เพศใด เพาะกาย เนื่องจาก
-
.....
.....

12. ในอีก 4-5 ปีข้างหน้า สถานประกอบการแห่งนี้ มีแนวโน้มในการจ้างงานนิสิตนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือบัณฑิต โดยผ่านงานบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย หรือที่มาล้มมัครงานด้วยตนเอง (ขอกราบหลักเกณฑ์การคัดเลือกโดยสังเขป)
-
.....
.....

ภาควิชา อุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

อุปราช กรมธรรม์มหาวิทยาลัย

10 ถุํมภาพนร 2532

เรียน นิสิตนักศึกษาผู้ต้องสอบแบบสื่อบันทึกก่อน

ข้าพเจ้า นางสาว อมราตน์ ประล้านศักดิ์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชา อุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย อุปราช กรมธรรม์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสืบทอดการแหนวยาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ" ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางของการพัฒนาฯ บริการแหนวยาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อความลับมูลฐานของ การวิจัย จึงได้ขอความร่วมมือจาก ก่อนต้องสอบแบบสื่อบันทึกตามความเป็นจริง และตรวจกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ทั้งนี้ ผู้วิจัยมิได้นำผลการวิจัยไปเปรียบเทียบกับลักษณะเดิมที่ท่านสัมภาษณ์ แต่เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ในลักษณะภาพรวมเท่านั้น ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความกรุณา ร่วมมือจาก ก่อน เป็นอย่างดี และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสสำคัญ

ขอขอบคุณอย่างสูง

อมราตน์ ประล้านศักดิ์

(นางสาว อมราตน์ ประล้านศักดิ์)

ผู้วิจัย

แบบล่อbobถาม

ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา

เกี่ยวกับการศึกษาและแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ

แบบล่อbobถามนี้มีอยู่ 4 ตอน ขอให้ท่านตอบทั้ง 4 ตอนต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลล่วงศ์วงผู้ตอบแบบล่อbobถาม

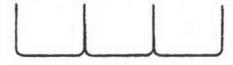
ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบล่อbobถามเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ¹
จากการใช้บริการและแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบล่อbobถามเกี่ยวกับเหตุผลในการใช้
บริการ และไม่ใช้บริการและแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบล่อbobถาม เกี่ยวกับการศึกษาและแนว
อาชีพของมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนรับเจ้าหน้าที่

 1-3

ตอนที่ 1 ข้อมูลล้วนตัวของผู้ตอบแบบล้วนถาม

คำชี้แจง โปรดเชิญเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นนักศึกษา ลงทะเบียน กรณีทางวิชาลัย และกำลังศึกษา

อยู่ในคณะ

- 1. ครุค่าลัตร
- 2. หัมตแพทย์ค่าลัตร
- 3. นิติค่าลัตร
- 4. นิเทศค่าลัตร
- 5. พาณิชยค่าลัตร และการบัญชี
- 6. แพทยค่าลัตร
- 7. เภสัชค่าลัตร
- 8. รัฐค่าลัตร
- 9. วิทยาค่าลัตร
- 10. วิศวกรรมค่าลัตร
- 11. ศิลปกรรมค่าลัตร
- 12. เศรษฐค่าลัตร
- 13. สัตวแพทยค่าลัตร
- 14. สถาปัตยกรรมค่าลัตร
- 15. อักษรค่าลัตร

 5

 7-8

ส้าหรับเจ้าหน้าที่

_____ 1-3

ตอนที่ 1

ข้อมูลล้วนตัวของผู้ตอบแบบลือบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกำลังศึกษา

อยู่ในคณะ

- 1. เกษตร
- 2. ประมง
- 3. มหุชนค่าลัตต์
- 4. วนค่าลัตต์
- 5. วิทยาค่าลัตต์
- 6. ศิริวาระมค่าลัตต์
- 7. ศึกษาค่าลัตต์
- 8. เศรษฐค่าลัตต์และบริหารธุรกิจ
- 9. สังคมค่าลัตต์
- 10. สหภาพค่าลัตต์
- 11. อุตสาหกรรมเกษตร

2 5

7-8

สําหรับเจ้าหน้าที่

1-3

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบล้อสอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และกำลังศึกษาอยู่ในคณะ

3 . 5 .

7 -8

- 1. นิติศาสตร์
- 2. พาณิชยศาสตร์และภาษญี่
- 3. รัฐศาสตร์
- 4. วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
- 5. ศิลปศาสตร์
- 6. เศรษฐศาสตร์
- 7. สังคมวิทยา
- 8. สังคมสังเคราะห์ศาสตร์

สำหรับเจ้าหน้าที่

บบ 1-3

ตอนที่ 1 ข้อมูลล้วนตัวของผู้ตอบแบบล้อบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นมีลิตมหา วิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประล้านมิตร

และกำลังศึกษาอยู่ในคณะ

- 1. แพทยศาสตร์
- 2. มหุชนศาสตร์
- 3. วิทยาศาสตร์
- 4. ศึกษาศาสตร์
- 5. สังคมศาสตร์

4 5

7-8

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนรับเจ้าหน้าที่

□ 11

2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่

1. ชั้นปีที่ 3
 2. ชั้นปีที่ 4

3. ท่านได้รับเงินจากปิดา - มารดา / ผู้ปกครอง

เป็นค่าใช้จ่ายเตือนและประมาณ

1. ต่ำกว่า 500 บาท
 2. 500-1,000 บาท
 3. 1,001-1,500 บาท
 4. 1,501-2,000 บาท
 5. ยืน ๆ (โปรดระบุ)

□ 12

4. ท่านทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยของท่านมีการจัด

บริการแนะแนวอาชีพ

1. ไม่ทราบ (ข้ามไปตอบข้อ 5)
 2. ทราบ

□ 13

ถ้าทราบ ท่านทราบได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. รุ่นพี่และเพื่อนแนะนำ
 2. อาจารย์แนะนำ เช่น อาจารย์แนะแนว

□ 14

□ 15

อาจารย์ในคณะ อาจารย์คณะอื่น

3. อาจารย์สื่อสารก้อง กิจการมิลิต /

□ 16

กอง กิจการนักศึกษา

4. อาจารย์ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

□ 17

เช่น โรบล็อก เอกสารเผยแพร่

5. ยืน ๆ (โปรดระบุ)

□ 18

สําหรับเจ้าหน้าที่

5. ทํานักเรียนใช้บริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัยหรือไม่

- 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 3 และ 4)
- 2. เคย

□ 19

ถ้า เคย ทํานักเรียนได้

5.1 บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

- 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 5.2)
- 2. เคย

□ 20

ถ้า เคย ทํานักเรียนได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. บริการแนะแนวการศึกษาต่อใน
ประเทศไทยและต่างประเทศ
- 2. บริการแนะแนวการเลือกสาขา วิชา
เรียนเอก-โท ก็ให้ลือดคล้องกับความ
ต้องการของตลาดแรงงาน
- 3. บริการสืบประชุม/สัมมนา/อภิปราย
เรื่องการเตรียมตัวเข้าสู่
ตลาดแรงงาน

□ 21

- 4. บริการรับนัดพบแรงงาน
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

□ 22

□ 23

□ 24

□ 25

5.2 บริการทดสอบเชิงจิตวิทยา

- 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 5.3)
- 2. เคย

□ 26

สําหรับเจ้าหน้าที่

ถ้า เคย ท่านใช้บริการได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|------|
| <input type="checkbox"/> 1. การสัมภาษณ์ | □ 27 |
| <input type="checkbox"/> 2. แบบสืบถาม | □ 28 |
| <input type="checkbox"/> 3. แบบทดสอบวัดความถนัดและ
ความสามารถ | □ 29 |
| <input type="checkbox"/> 4. แบบสำรวจความสนใจ ค่านิยม
และบุคลิกภาพ | □ 30 |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | □ 31 |

5.3 บริการห้องสมุดอาชีพ

- | | |
|---|------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 5.4) | □ 32 |
| <input type="checkbox"/> 2. เคย | |

ถ้า เคย ท่านใช้บริการได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|------|
| <input type="checkbox"/> 1. บริการข้อมูลการศึกษา และทุนการศึกษา
ต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ | □ 33 |
| <input type="checkbox"/> 2. บริการข้อมูลสังกัดหน่วยงานของอาชีพต่าง ๆ
ในตลาดแรงงาน | □ 34 |
| <input type="checkbox"/> 3. บริการข้อมูลความต้องการแรงงาน
ของอาชีพต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน | □ 35 |
| <input type="checkbox"/> 4. บริการแม่ข้อมูลและโลหิตหัคคีศึกษา
เย็น เกป สไลด์ รีดิโอ ฯลฯ
เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ | □ 36 |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | □ 37 |

5.4 บริการจัดหน้างาน

- | | |
|---|------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 6) | □ 38 |
| <input type="checkbox"/> 2. เคย | |

สำหรับเจ้าหน้าที่

ถ้า เคย ท่านใช้บริการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|------|
| <input type="checkbox"/> 1. บริการรับสมัครนักศึกษา และปั้นตัว
เป็นล้มาร์กของบริการจัดทำงาน | □ 39 |
| <input type="checkbox"/> 2. บริการช่างลาร์ เกี่ยวกับตำแหน่งงานว่าง
และการรับสมัครงานของอาชีพต่าง ๆ
ในตลาดแรงงาน | □ 40 |
| <input type="checkbox"/> 3. บริการจัดให้ฝ่ายนายจ้างมาทำรายการ
รับสมัครงาน และสัมภาษณ์นักศึกษา
และปั้นตัวภายใต้บดี วุฒิมา วิทยา สย | □ 41 |
| <input type="checkbox"/> 4. บริการจัดส่งนักศึกษา และบัณฑิตที่มี
คุณสมบัติตรงตามความต้องการของฝ่าย
นายจ้างไปทำงานพิเศษ และประกอบ
อาชีพกับฝ่ายนายจ้าง | □ 42 |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | □ 43 |

สำหรับเจ้าหน้าที่

6. ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดบริการ แนะแนวอาชีพของ
มหาวิทยาลัย มีความสำคัญต่อตัวท่านอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. บริการแนะแนวอาชีพมีส่วนช่วยในการบริการ
ข่าวล่าด้านการวางแผนการศึกษา และ
การประกอบอาชีพ
- 2. บริการแนะแนวอาชีพมีส่วนช่วยให้ปรับแผน
การเรียนได้ลอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดแรงงาน
- 3. บริการแนะแนวอาชีพมีส่วนช่วยให้ทราบถึง
ความต้องการนักศึกษาหลังจากสำเร็จ
การศึกษาและปัจจุบันทั้งปัจมุขและศุภะภาพ
ของตลาดแรงงาน
- 4. บริการแนะแนวอาชีพมีส่วนช่วยให้นักศึกษา
และบุคลากรทราบแหล่งงาน วิธีการ
เขียนใบสมัคร การลือข้อเรียน การลือบ
สมภาษณ์ และการติดต่อกับฝ่ายนายจ้าง
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

44

45

46

47

48

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 2

ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบล้วนถ้วนตามเกี่ยวกับ
ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการแนะแนวอาชีพ
ของมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมา กดลูกศร

1. ท่านได้รับประโยชน์จากการใช้บริการแนะแนวอาชีพของ
มหาวิทยาลัยในบริการต่อไปนี้อย่างไรบ้าง
(ตอบเฉพาะบริการที่ท่านเคยใช้)

1.1 บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สามารถถวายแผนการศึกษาต่อระดับ
ปริญญาโทและเอกได้ทั้งในประเทศไทย
และต่างประเทศ

49

2. สามารถจัดแผนการศึกษาของตนเอง
ให้ลอดคล้องกับความต้องการของ
อาชีพต่างๆ ในตลาดแรงงาน
ที่ตนเองสนใจ

50

3. สามารถเข้าใจถึงการเตรียมตัวเข้าสู่
ตลาดแรงงาน เช่น การเขียนใบ
สมัครงาน การล้วนข้อเขียน การ
ลือบล้มภายนอก เป็นต้น

51

4. ได้รับการฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อเตรียมตัว
ศึกษาต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ
ตลอดจนการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

52

5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

53

ส่วนรับเจ้าหน้าที่

1.2 บริการทดสอบเชิงวิทยา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|------|
| <input type="checkbox"/> 1. ได้ทราบถึงความสนใจและค่านิยมด้านการศึกษา และอาชีพของตนเอง | □ 54 |
| <input type="checkbox"/> 2. ได้ทราบถึงความถนัดและความล้ามารاثต้านการศึกษาของตนเอง | □ 55 |
| <input type="checkbox"/> 3. ได้ทราบถึงความถนัดและความล้ามารاثต้านอาชีพของตนเอง | □ 56 |
| <input type="checkbox"/> 4. ได้ทราบถึงวิธีการพัฒนาความถนัด ความล้ามารاث และบุคลิกภาพของตนเองให้ลอดคล้องกับความต้องการด้านการศึกษาและอาชีพที่ตนเองสนใจ | □ 57 |
| <input type="checkbox"/> 5. ชื่น ๆ (โปรดระบุ) | □ 58 |

1.3 บริการห้องสมุดอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|------|
| <input type="checkbox"/> 1. ได้เข้าว่าล่าวข้อมูลการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ | □ 59 |
| <input type="checkbox"/> 2. ได้เข้าว่าล่าวข้อมูลแหล่งงานของอาชีพต่าง ๆ ในตลาดแรงงานที่ลอดคล้องกับลักษณะอาชีพที่ตนเองสนใจสำหรับอาชีพอุปกรณ์ | □ 60 |
| <input type="checkbox"/> 3. ได้เข้าว่าล่าวข้อมูลลักษณะงานของอาชีพต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน เช่น รายได้ สภาพการทำงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นต้น | □ 61 |
| <input type="checkbox"/> 4. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน เช่น รายชื่อแหล่งงาน วิธีการเขียนใบสมัครงาน วิธีการสอบเข้า วิธีการลอบลับลับภาษณ์ เป็นต้น | □ 62 |
| <input type="checkbox"/> 5. ชื่น ๆ (โปรดระบุ) | □ 63 |

ส้าหรับเจ้าหน้าที่

1.4 บริการจัดทำงาน

- 1. ได้รับการร่วมประชุม/สัมมนา /ฝึกอบรม
เกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพต่าง ๆ
ในตลาดแรงงาน
- 2. ได้ทำงานพิเศษภายในมหาวิทยาลัย
และฝึกงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อ
หารายได้พิเศษ และประสบการณ์
สู่อาชีพต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน
- 3. ได้ทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์
ตำแหน่งงานว่าง และการรับสมัครงาน
ของอาชีพต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน
- 4. ได้สมัครงานและรับการสัมภาษณ์จาก
ฝ่ายนายจ้าง ในวันนัดพบแรงงาน ซึ่ง
จัดให้มีขึ้นภายในบธ. วิทยาลัย
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

□ 64

□ 65

□ 66

□ 67

□ 68

ศูนย์วิทยบริการ
วุฒิลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 3

ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ
เหตุผลในการ ใช้บริการ และไม่ใช้บริการ แนะนำ
อาชีพของมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

- 3.1 ท่านที่ไม่เคยใช้บริการแนะนำอาชีพของ
มหาวิทยาลัย ตอบเฉพาะข้อ 1
- 3.2 ท่านที่เคยใช้บริการแนะนำอาชีพของ
มหาวิทยาลัย ตอบเฉพาะข้อ 2

โปรดเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ตรงกับความ
คิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ท่านไม่เคยใช้บริการแนะนำอาชีพของมหาวิทยาลัย

เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ไม่กล้าไปใช้บริการแนะนำอาชีพ
- 2. ไม่ไวใจในบริการแนะนำอาชีพ
- 3. ไม่มีเวลาไปใช้บริการแนะนำอาชีพ
- 4. คิดว่าบริการแนะนำอาชีพไม่น่าสนใจ
- 5. ไม่มีปัญหาจำเป็นที่จะต้องใช้บริการ

แนะนำอาชีพ

- 6. ไม่ทราบว่ามีบริการแนะนำอาชีพของ
มหาวิทยาลัย
- 7. คิดว่ายังไม่ถึงเวลาที่จะต้องใช้บริการ
แนะนำอาชีพ

- 8. ไม่อยากไปรู้จักบริการแนะนำอาชีพ เพราะ
บุคลากรแนะนำมีจำนวนน้อย
- 9. สถานที่บริการแนะนำอาชีพตั้งอยู่ไกลเกินไป
ไม่สะดวกในการเดินทางไปใช้บริการ
- 10. อื่นๆ (โปรดระบุ)

□ 69

□ 70

□ 71

□ 72

□ 73

□ 74

□ 75

□ 76

□ 77

□ 78

□ 79

ส่วนรับเจ้าหน้าที่

2. ห้อง เคียงไข้บrix การແນະແນວອາชีพ Wongmaha วิทยาลัย

เพาะ เหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ต้องการทราบแหล่งงานและได้ทำงาน
- 2. ต้องการทราบข้อมูลด้านการศึกษา และอาชีพ
- 3. ต้องการได้รับคำแนะนำด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพ
- 4. ต้องการทราบความถนัด ความสามารถ และทักษะ
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- | | |
|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 80 |
| <input type="checkbox"/> | 11 |
| <input type="checkbox"/> | 12 |
| <input type="checkbox"/> | 13 |
| <input type="checkbox"/> | 14 |

ศูนย์วิทยกัจกรรม
วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย

สําหรับเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 4

ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบลํอ卜ถามเกี่ยวกับ

การจัดบริการ แนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย

คำศัพด์

แบบลํอ卜ถามตอนนี้ เป็นแบบลํอ卜ถามแบบมาตราล่วง

ประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมีเกณฑ์ใน

การประเมิน ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วย อยู่ในระดับน้อยที่สุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย (>) กับหมายเลขในช่องทางขวา มือ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการเห็นด้วย มากที่สุด - น้อยที่สุด	
1. มหาวิทยาลัยของท่านได้กำหนด รัฐบัญญัติ และนโยบายการสืบ บริการแนะแนวอาชีพไว้อย่าง ชัดเจน	5 4 3 2 1	15
2. มหาวิทยาลัยของท่านมีการแต่งตั้ง กรรมการจากคณะต่าง ๆ รวม กันวางแผนการให้คำปรึกษา บริการแนะแนวอาชีพโดยละเอียด ตลอดทั้งปี	5 4 3 2 1	16

ข้อความ	ระดับการ เห็นด้วย มากที่สุด - น้อยที่สุด	สำหรับเจ้าหน้าที่
3. มหาวิทยาลัยของท่านให้ความสนใจ และสนับสนุนการศึกษา การแนะนำ อาชีพเป็นอย่างดี	5 4 3 2 1	□ 17
4. มหาวิทยาลัยของท่านมีการ ประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษา ของทุกคณะได้ทราบถึงการจัด บริการแนะนำอาชีพของ มหาวิทยาลัย	5 4 3 2 1	□ 18
5. มหาวิทยาลัยของท่านจัดตั้งสถานที่ บริการแนะนำอาชีพไว้ในบริเวณ ที่ลักษณะและง่ายต่อการเดินทาง ไปติดต่อใช้บริการ	5 4 3 2 1	□ 19
6. มหาวิทยาลัยของท่านจัดบุคลากร แนะนำอาชีพที่มีความรู้และความ สามารถด้านแนะนำเป็นอย่างดี	5 4 3 2 1	□ 20
7. มหาวิทยาลัยของท่านจัดบุคลากร แนะนำอาชีพไว้มีจำนวนเพียงพอ ต่อการใช้บริการของนักศึกษา	5 4 3 2 1	□ 21
8. มหาวิทยาลัยของท่านจัดให้มีการ แนะนำอาชีพเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ ที่จะเข้าใจตนเอง	5 4 3 2 1	□ 22

ข้อความ	ระดับการ เก็บด้วย มาเก๊กสุด - น้อยที่สุด	สำหรับเจ้าหน้าที่
9. มหาวิทยาลัยของท่านได้จัด ข่าวสารข้อมูลด้านการศึกษาและ อาชีพที่กันล้มยต่อเหตุการณ์ โดยมีความถูกต้อง และมีปริมาณ มากไว้สำหรับบริการแนะนำ อาชีพ	5 4 3 2 1	23
10. มหาวิทยาลัยของท่านมีการติดต่อ ประสานงานด้านข่าวสารข้อมูล อาชีพ กับหน่วยงานภายนอก สถาบัน เช่น กรมแรงงาน หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน เป็นต้น	5 4 3 2 1	24

ขอขอบคุณอย่างสูง

ผู้วิจัย



ประวัติผู้รับ

นางสาว อมรรัตน์ ประล้านศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2499 ที่
โรงเรียนบาลลุพิลาลงกรณ์ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาประชุมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ
ปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
คณะกรรมการคุณภาพค่าลัตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตบางเขน) กรุงเทพมหานคร

ศูนย์บริการด้วยการ
บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ