

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการวิจัยการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน
ต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรม
ประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพริ้นติ้ง, ม.ป.ป..

กรองทิพย์ ศรีตะปัญญะ และกมล ทองคำสุก. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน. วารสารสังคมพัฒนา ฉบับที่ 5
(2534): 76-81.

โกสินทร์ รังสยาพันธ์. การศึกษากับปัญหาความสกปรกเป็นพิษของสิ่งแวดล้อม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

กฤษณา บุญคุ้ม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับ
การเรียนการสอนโดยวิธีสำรวจสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะ
กระบวนการวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.

กฤษณา บุญทอง. ความรู้และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับ
การใช้สารป้องกันและกำจัดศัตรูพืชในเขตอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.
กรุงเทพฯ: พันนี้พับบลิชซิ่ง, 2535.

_____. ความยากจนกับสิ่งแวดล้อม. วารสารส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและ
คุ้มครองสิ่งแวดล้อม 5 (มีนาคม-เมษายน 2536): 4.

_____. จัปตากระแสสิ่งแวดล้อมปี 36. นิตยสารโลกสีเขียว 1 (มกราคม-
กุมภาพันธ์ 2536): 11-14.

- จิราภรณ์ จันทร์สุทัศน์. พัฒนาการของสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาระหว่างพุทธศักราช 2441 ถึง 2524. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตมหาวิทาลัยมหิดล, 2529.
- จารุลักษณ์ ประเสริฐวณิช. ความรู้และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับมลพิษสภาวะแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยมหิดล, 2530.
- ชาติชาย อ่อนเจริญ. ความรู้ ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยมหิดล, 2533.
- บุศวี วงศ์รัตนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย, 2534.
- โชคชัย สุวรรณโพธิ์. เจตคติที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ชนพรรณ สุนทระ. การพัฒนาที่ดินกับโครงการสนามกอล์ฟผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม. จุลสารสภาวะแวดล้อม 12 (มีนาคม-เมษายน 2536): 4-11.
- ธรรมนุญรัฐ ทวีกุล. การศึกษาพฤติกรรมการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมส่วนสาธารณะของประชาชน (กรณีศึกษาผู้ที่มาใช้ส่วนสาธารณะในเขตกรุงเทพมหานคร). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยมหิดล, 2530.
- ธวิษ อินทรพันธุ์. พฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อมตามคำรายงานของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย, 2527.
- นนทลี วิษพันธุ์. เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย, 2525.
- นภาพรณ มาชะการ. บทบาทของครูตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดละโว้เชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย, 2528.

- นฤมล โรหิตจันทร์. ประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีต่อความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโครงการ "รักเจ้าพระยากับดาวิเศษ" ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปิยะชาติ คงกำเนิด. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาในหลักสูตรแบบเรียนหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวียง สุวรรณ. พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2534.
- ประมวล พูนสังข์. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติในการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายจากอาคารบ้านเรือนของประชาชนในเขตเมืองและเขตชานบทะ กรมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ปรมาภรณ์ สมานประชาชน. ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 11 ที่มีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ปรีชา ศรีอนันต์. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 กับความต้องการของสังคมไทยในช่วงปี พ.ศ. 2521-2532. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปรีชา กาญจนกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปรีศนา ใจทน. การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย, 2529.

ปองจิต แจ่มจำรัส. ปัญหาและการควบคุมสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. วารสารประชากร

ศึกษา 17 (ธันวาคม 2534): 36-50.

พีชนี เชษฐจรยา. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเป็นเมือง การเปิดรับข่าวสารและ
ความทันสมัยของประชาชน: กรณีศึกษาประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พีชรา กาญจนารักษ์. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพและความปลอดภัย. เอกสาร

ประกอบคำบรรยาย (ม.ป.ท.,ม.ป.ป.), (อัสสัมชัญ).

พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

อมรินทร์การพิมพ์, 2528.

พรรณภัทร พานิชเจริญ. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

พริ้มเพรา จิตเป็นธม. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ไพศาล ช่างฉ่า. ระบบนิเวศป่าไม้และภัยแล้งของอีสาน. จุลสารสภาวะแวดล้อม 12

(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2536): 15-22.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ: บริษัทฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย จำกัด, 2535.

_____. ป่ามหาสารคามวิกฤติหนักพื้นที่ลดลงกว่าครึ่ง. หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน

(อังคาร 5 ตุลาคม 2536): 17.

มานิต เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไธสน์ สุริยพงศ์. บทบาทครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยม

ศึกษาดอนดั้น ในเขตการศึกษา 9 10 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
ธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- เฮวาดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและสร้างข้อสอบ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- รัชนีกร เศรษฐ์. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- รวมพร อุ๋นวรรณธรรม. ความรู้ ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิไลนา เต่าทอง. การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร 11 (เมษายน-พฤษภาคม 2535): 68-74.
- วาสนา จาดพุ่ม. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยสื่อแบบเรียนเชิงวรรณกรรมกับสื่อแผนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วิชัย พัฒนาวงศ์ธรรม. ทศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- วิชากร, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา ทฤษฎีการฯ 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- _____. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วิชาญ มณีโชติ. พฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- วิชุดา เสือดี. บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. วิกฤตสิ่งแวดล้อมทางดินแห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์, 2533.

- _____ . **สิ่งแวดล้อมอีสานและการอนุรักษ์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2535.
- วิเชียร เกตุสิงห์. **การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺.**
กรุงเทพฯ: ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษาจัดพิมพ์, 2534.
- ศิริพร หงส์พันธ์. **ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษของ
นักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 ในเขตการศึกษา 5.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ศศิธร พวงพกา. **ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ผลิตรายการและนักเรียนชั้นประถมศึกษาใน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- _____ . **สิ่งแวดล้อมศึกษาเปิดตำรานานก้นอชฯในวันนี้มีอะไร.** นิตยสารโลกสีเขียว 2
(มีนาคม-เมษายน 2536): 8-12.
- ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. **ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรม
ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม,
2535.
- _____ . **เจาะลึกพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535.
จุลสารสภาวะแวดล้อม 11 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2535): 4-11.**
- สมคิด อยู่แก้ว. **การใช้ทักษะกระบวนการในการสอนของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร เขตการศึกษา 5.** วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมัย อากาศิกรม, บรรณาธิการ. **ดินและป่าไม้.** กรุงเทพฯ: อมรินทร์ดิงกรูฟ, ม.ป.ป..
- สิริพร สุจริตจันทร์. **ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร
เกี่ยวกับรายการสารคดีทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.** วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2532.

- สุชาติ โสภประยุทธ. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุทิน กรินทร์รากุล. ความรู้ ทักษะคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุพรรณิ ปานเจริญ. ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุรภี โรจน์อารยานนท์. สภาวะแวดล้อมของเราดอนมลพิษสภาวะแวดล้อม. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2530.
- สุวรรณีย์ สุวชาติ. การศึกษาพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- โสภณ สุภาพงษ์. สื่อกับสิ่งแวดล้อม. สิ่งแวดล้อม'35 เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ครั้งที่ 3 31 ตุลาคม-1 พฤศจิกายน 2535. หน้า 230-234. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2535.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 10 ปี เครื่องชี้ภาวะสังคมและเครื่องชี้ภาวะสังคม 2530. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, ม.ป.ท., 2530.
- สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย 2536. สิ่งแวดล้อม'36 เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องประชากรต้องมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 18-19 ธันวาคม 2536. หน้า 1-9. กรุงเทพมหานคร: องค์การพัฒนาเอกชน, 2536.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

องค์การทุนเพื่อเด็กและโครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ. สภาวะสิ่งแวดล้อม 1990
เด็กและสิ่งแวดล้อม. ม.ป.ท., ม.ป.ป..

อนงค์ ผดุงชีวิต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหาและวิธีสอนแบบโครงการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อมรรัตน์ วิกิจศิริกุล. พฤติกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

อมรรัตน์ วีระสัมฤทธิ์. ความรู้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจราจรและมลพิษทาง
อากาศในกรุงเทพมหานคร ของนักศึกษาศึกษาต่อวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

อารยา ศุภกษมมงคล. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางสื่อ
โทรทัศน์ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. การศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อม. สิ่งแวดล้อม'35 เอกสารประกอบ
การสัมมนาเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย
ครั้งที่ 3 31 ตุลาคม-1 พฤศจิกายน 2535. หน้า 331-341.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2535.

ภาษาอังกฤษ

Brown, M. Armell. A status study of environmental education in
the upper elementary grades of the public schools of
Pennsylvania. Dissertation Abstracts International 49
(January 1989): 1752-A.

- Cornwell, M.L. Gender gap: Male/female differences in environmental concern. *Dissertation Abstracts International* 50 (October 1989): 1096-A.
- Ebeling, Thomas Harry. The effects of three teaching strategies on the development of environmental attitudes of selected New Jersey high school students. *Dissertation Abstracts International* 39 (May 1979): 6671-A.
- Euler, Aline. A comparative study of the effectiveness of a formal vs nonformal environmental education program for male and female sixth-grade students' environmental knowledge and attitudes. *Dissertation Abstracts International* 49 (January 1989): 1682-1683-A.
- Flint, Kevin John. Outdoor environmental education: Its effect on high school students' knowledge and attitudes. *Master Abstracts International* 29 (Winter 1991): 629.
- Fong, Ting-ya. Environmental awareness and action at elementary schools in Taiwan, the Republic of China. *Dissertation Abstracts International* 54 (May 1994): 4052-4053-A.
- Gilbertson, Kenneth L. Environmental literacy: Outdoor education training and its effect on knowledge and attitude toward the environment. *Dissertation Abstracts International* 51 (June 1990): 4018-A.
- Johnston, James Baker. A taxonomic and statistical analysis of opinions, attitudes, scope, and selected content areas of environmental education in Mississippi. *Dissertation Abstracts International* 38 (February 1974): 4911-4912-A.

- Marlatt, Sandra Erling. The design and testing of a survey instrument for nature center day camp programs. *Dissertation Abstracts International* 14 (March 1981): 4001-A.
- Myer, Judith Lay. The association between leadership components of the resident camp experience and camper development in self-concept, interpersonal affect and environmental attitude. *Dissertation Abstracts International* 39 (August 1978): 1103-A.
- Nevala, Michael Raun. A survey of attitude among high school students: Environmental issues in the 1980S. *Master Abstracts International* 26 (Spring 1988): 96.
- Noeske, Nancy Rae. A comparative study of the effects of different instructional treatments on elementary pupils' attitudes toward the urban environment. *Dissertation Abstracts International* 35 (January 1975): 4273-4274-A.
- Raze, Robert Edward. The influence of a public school resident outdoor environmental education program on the attitudes of fifth-grade students. *Dissertation Abstracts International* 50 (March 1990): 3898-B.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พิชชา กาญจนารักษ์
อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทी หอมสนิก
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรารรณ ศิริรัตน์พิริยะ
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์
อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
5. นางทัศนีย์ ฉันทาคิษฐ์
ผู้อำนวยการกองสิ่งแวดล้อมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

24 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม เรื่อง "ความรู้ ทักษะคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" จำนวน 12 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุวิมล สุภามา นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความรู้ ทักษะคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
มีความประสงค์ขออนุญาตแบบสอบถามมาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ชาย 6 คน หญิง 6 คน รวม 12 คน ในโรงเรียนนี้และข้อมูลที่ได้รับครั้งนี้จะเป็น
ส่วนประกอบหนึ่งของงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนแต่ประการใด
ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อให้ได้ข้อมูลอันมีคุณค่าเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย
จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุวิมล สุภามา)

(สำเนา)

ที่ ศธ. 1404/5202

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุญาตให้ นางสาวสุวิมล สุภามา
นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูล เพื่อ
เสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยจะเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้ จำนวน 4 โรงเรียน ทั้งนี้
ผู้วิจัยจะไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ แดงรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588, 2805559-63

(สำเนา)

ที่ ทม. 0309/598

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

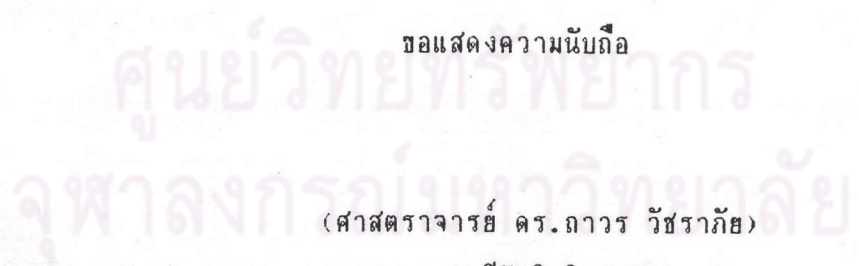
19 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วยนางสาวสุมล สุภามา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ
แบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


 ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม. 0309/1491

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วยนางสาวสุวิมล สุภามา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุวิมล
สุภามา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามิหนังสือแจ้ง
ไปยังผู้อำนวยการประถมศึกษาของทุกจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ความอนุเคราะห์
แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน
นครราชสีมา	เมือง	1. อนุบาลนครราชสีมา 2. โรงเรียนตำบลโคกกรวด (ผดุงรัฐประชานุกูล)
	ขามทะเลสอ	1. บ้านหนองสว่าง 2. รัษฎาราษฎร์รังสรรค์
บุรีรัมย์	เมือง	1. อนุบาลบุรีรัมย์ 2. ชุมชนบ้านหัววัว
	ปะคำ	1. บ้านปะคำ 2. บ้านโคกไม้แดง
มหาสารคาม	เมือง	1. หลีกเมืองมหาสารคาม 2. อนุบาลมหาสารคาม
	กันทรวิชัย	1. บ้านโคกพระ 2. ชุมชนบ้านลาด
ยโสธร	เมือง	1. อนุบาลยโสธร 2. บ้านทุ่งแต้
	เลิงนกทา	1. บ้านคิมชาด 2. บ้านสามแยก
ร้อยเอ็ด	เมือง	1. เมืองร้อยเอ็ด 2. บ้านหนองผักแว่น
	ธวัชบุรี	1. บ้านนิเวศน์ 2. บ้านหมัน

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน
เลย	เมือง	1. เมืองเลย 2. อนุบาลเลย
	วังสะพุง	1. โนนสว่าง 2. ชุมชนวังสะพุง
สุรินทร์	เมือง	1. บ้านนาสาม (เกียรติประชา) 2. บ้านสวาย
	ท่าตูม	1. ท่าตูม (สุนิทรราชภัฏวิทยา) 2. บ้านหนองบัว มิตรภาพที่ 85
หนองคาย	เมือง	1. เนินพระเนาวิศึกษา 2. อักษรอดุลวิทยา
	โพนพิสัย	1. จุฬพลโพนพิสัย 2. วัดท่าหลวง
อุดรธานี	เมือง	1. บ้านหนองบัว 2. บ้านหนองขาม
	กุมภวาปี	1. บ้านดงเมือง 2. บ้านตม
อุบลราชธานี	เมือง	1. ปทุมวิทยากร 2. สามัคคีวิทยาคาร
	วารินชำราบ	1. เทศบาลบ้านสุขสำราญ 2. เทศบาลมิตรภาพที่ 5

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง

ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 9 หน้า แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 25 ข้อ
ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 20 ข้อ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนเป็นสิ่งมีค่าต่อการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่อไป ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียน แต่ประการใด และนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้
3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และโปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะถ้าตอบไม่ครบทุกข้อจะทำให้แบบสอบถามชุดนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

(สุวิมล สุภามา)

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความและเติมค่าลงในช่องว่าง

สำหรับผู้วิจัย

- [] [] [] [] 1-3
1. โรงเรียนของนักเรียนตั้งอยู่ใน อำเภอ.....จังหวัด..... [] [] [] [] 5-7
2. เพศ () ชาย () หญิง [] 8
3. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ.....ปี [] 9
- () ต่ำกว่า 11 ปี () 11 - 12 ปี
- () 13-14 ปี () มากกว่า 14 ปีขึ้นไป
4. อาชีพของบิดา [] 10
- () รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ () ค้าขาย
- () เกษตรกรรม () รับจ้าง
- () อื่น ๆ โปรดระบุ
5. อาชีพของมารดา [] 11
- () รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ () ค้าขาย
- () เกษตรกรรม () รับจ้าง
- () แม่บ้าน () อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ระดับการศึกษาของบิดา [] 12
- () ไม่ได้เรียนหนังสือ () จบชั้น ป.4
- () จบชั้น ป.7 () จบมัธยมศึกษาตอนต้น
- () จบมัธยมศึกษาตอนปลาย () อนุปริญญา
- () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
7. ระดับการศึกษาของมารดา [] 13
- () ไม่ได้เรียนหนังสือ () จบชั้น ป.4
- () จบชั้น ป.7 () จบมัธยมศึกษาตอนต้น
- () จบมัธยมศึกษาตอนปลาย () อนุปริญญา
- () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
8. แหล่งความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนได้รับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () วิทยุ () ครู [] [] [] 14-16
- () โทรทัศน์ () ผู้ปกครอง [] [] [] 17-19
- () หนังสือพิมพ์ () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ที่อยู่อาศัยในปัจจุบันของนักเรียนอยู่ใกล้แหล่งมลพิษหรือไม่
- () ไม่ใกล้ [J20
- () ใกล้ โปรดระบุ.....
10. นักเรียนมีส่วนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ดิน () น้ำ [J[J21-22
- () ป่าไม้ () อื่น ๆ โปรดระบุ..... [J[J23-24

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดหมายถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ? [J25
- ก. การรักษาทรัพยากรไว้ไม่ให้ใช้เลย
- ข. การใช้ทรัพยากรด้วยความถนอม
- ค. ป้องกันการสูญเสียทรัพยากรโดยเปล่าประโยชน์
- ง. การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์
2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเป็นหน้าที่ของใคร ? [J26
- ก. รัฐบาล
- ข. นักอนุรักษ์
- ค. ประชาชนทุกคน
- ง. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
3. ดินเสื่อมหมายถึงข้อใด ? [J27
- ก. ดินที่มีขยะมูลฝอยปนอยู่มาก
- ข. ดินที่มีซากพืชซากสัตว์ปะปนอยู่
- ค. ดินที่มีสิ่งเจือปนที่โทษต่อคน
- ง. ดินที่ไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก
4. สาเหตุสำคัญในข้อใดที่ทำให้ดินในภาคอีสานเสื่อมมากที่สุด ? [J28
- ก. การไถพรวนดิน
- ข. การเผาหญ้าคลุมดิน
- ค. การฝังซากพืชซากสัตว์ในดิน
- ง. การฉีดยาปราบวัชพืช

5. ดินขาดป่า ฟ้าขาดฝน คนขาดใจหมายความว่าอย่างไร ? [J29]
- ดินที่ไม่มีต้นไม้ขึ้น ฝนไม่ตก คนจะมีความเป็นอยู่ที่ลำบาก
 - เมื่อดินไม่มีต้นไม้ฝนไม่ตกตามฤดู คนจะไม่สบายใจ
 - ดินไม่มีต้นไม้ฝนไม่ตก ทำให้คนต้องตาย
 - ดินไม่มีต้นไม้ฝนไม่ตก ทำให้คนขาดอากาศหายใจ
6. น้ำเสีย มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด ? [J30]
- น้ำที่ใช้แล้ว
 - น้ำสกปรกมีตะกอน
 - น้ำที่ไม่สามารถทำให้มีคุณภาพดีขึ้น
 - น้ำที่ไม่เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์
7. ปัจจุบันปัญหาน้ำเสียในภาคอีสานทวีความรุนแรงขึ้นมากเพราะสาเหตุใด ? [J31]
- รัฐบาลขาดมาตรการป้องกัน
 - ประชาชนไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
 - ประชาชนระบายน้ำทิ้งจากบ้านเรือนลงสู่แหล่งน้ำ
 - โรงงานอุตสาหกรรมละเลยต่อการเคารพกฎหมาย
8. โลกจะสวย น้ำจะใส ถ้าช่วยกันใช้และรักษา ข้อความนี้ตรงกับข้อใด ? [J32]
- น้ำจะใสถ้าทุกคนช่วยกันใช้
 - น้ำที่เราใช้ต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด
 - น้ำขุ่นเป็นน้ำที่ไม่สะอาดทำให้โลกไม่สวย
 - โลกจะสวยถ้าช่วยกันดูแลรักษา น้ำที่เราใช้ให้สะอาด
9. ในสถานการณ์ปัจจุบันจะมีวิธีสงวนรักษาน้ำอย่างไร ? [J33]
- รักษาป่าไม้ซึ่งเป็นต้นน้ำลำธาร
 - ขุดลอกคูคลองไม่ให้ตันเขิน
 - ใช้น้ำอย่างประหยัด
 - สร้างเขื่อนและอ่างเก็บน้ำ
10. สาเหตุสำคัญในข้อใดที่ทำให้ป่าไม้ของประเทศถูกทำลายมากที่สุด ? [J34]
- การลักลอบตัดไม้
 - การบุกรุกป่า
 - ไฟไหม้ป่า
 - โรคระบาดของพืช

11. เมื่อต้นไม้มถูกโค่นหมดป่า สิ่งแรกที่จะเกิดขึ้น คือข้อใด ? [135]
- ทะเลทราย
 - ความแห้งแล้ง
 - เกิดน้ำท่วม
 - พบแหล่งแร่
12. วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้คือข้อใด ? [136]
- ตัดต้นไม้เท่าที่จำเป็นแล้วปลูกทดแทน
 - ตัดเฉพาะต้นไม้ที่โตแล้ว
 - ตัดต้นไม้เฉพาะที่ต้องการ
 - ไม่ตัดต้นไม้ทุกชนิด
13. ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติ ผู้ใดทำลายป่าผู้นั้นทำลายชาติ คำกล่าวนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร ? [137]
- เพื่อให้รักชาติ
 - เพื่อให้เสียสละ
 - เพื่อให้ปลูกต้นไม้
 - เพื่อให้บำรุงรักษาป่า
14. สาเหตุสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอยคือข้อใด ? [138]
- การขาดความรู้
 - การขาดความรับผิดชอบ
 - การขาดความสามัคคี
 - การขาดความเสียสละ
15. ปัญหาจากขยะมูลฝอยก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมที่ร้ายแรงที่สุดคือข้อใด ? [139]
- ทำให้อากาศเสีย
 - ทำให้ดินเป็นพิษ
 - เกิดเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค
 - ทำลายทัศนทัศน์ที่สวยงาม
16. วิธีกำจัดขยะที่ทำให้เกิดผลเสียต่อธรรมชาติน้อยที่สุดคือข้อใด ? [140]
- เทกองทิ้งไว้
 - เผาไฟ
 - ขุดหลุมฝัง
 - ทิ้งลงแม่น้ำ

17. ผลเสียของการใช้ยาฆ่าแมลงฉีดพืชผัก มากเกินไปคือข้อใด ? [141]
- ผักจะขาดออกซิเจน
 - อากาศเป็นพิษทั่วไป
 - พิษของสารเคมีปนในผัก
 - ฉีดมากจะทำให้พืชผักเหี่ยวแห้ง
18. สารเคมีที่เกี่วข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียนมากที่สุดคือข้อใด ? [142]
- ยาสีฟัน
 - น้ำอัดลม
 - แป้งฝุ่น
 - ผงซักฟอก
19. ข้อเสียของการเผาไหม้ได้แก่ข้อใด ? [143]
- เกิดหมอกควัน
 - เกิดฝุ่นในอากาศ
 - โอโซนมีปริมาณเพิ่มขึ้น
 - โอโซนมีปริมาณลดลง
20. สาร ซีเอฟซี. ซึ่งทำลายบรรยากาศมีในสิ่งต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด ? [144]
- ตู้เย็น
 - สเปร์ย
 - เตาอบไมโครเวฟ
 - เครื่องปรับอากาศ

ตอนที่ 3 แบบสำรวจทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับทัศนคติ				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1	ปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดจากความมั่งง่ายและ ขาดระเบียบของประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	[ 145
2	ทรัพยากรธรรมชาติหมดไปเพราะความ เห็นแก่ตัวของมนุษย์.....	.....	.....	.....	.....	[ 146
3	นักเรียนช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 147
4	ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยจำเป็นต้อง ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน.....	.....	.....	.....	.....	[ 148
5	ในอนาคตสิ่งแวดล้อมจะเลวลง.....	.....	.....	.....	.....	[ 149
6	สนใจเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมก็ไม่ช่วยให้ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	[ 150
7	เศรษฐกิจในครอบครัวสำคัญกว่าเรื่องปัญหา สิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	[ 151
8	การมีกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่มีบทลงโทษ รุนแรงช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 152
9	ทุก ๆ คนมีหน้าที่ส่งเสริมรักษา สิ่งแวดล้อมในชุมชนและของประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	[ 153
10	ผู้ทำให้เกิดมลพิษในสิ่งแวดล้อมต้องเป็น ผู้ชดใช้ค่าเสียหาย.....	.....	.....	.....	.....	[ 154
11	ดินเป็นสิ่งที่มียุ่กัทั่วไปไม่จำเป็นต้องบำรุง รักษา.....	.....	.....	.....	.....	[ 155
12	การตัดไม้ทำลายป่าทำให้ดินแห้งแล้ง.....	.....	.....	.....	.....	[ 156

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับทัศนคติ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13	การวางป่าช่วยให้พื้นที่ทำการเกษตร มากขึ้น.....	.....	.....	.....	..... [ 157
14	ผู้ที่อยู่ในเมืองไม่จำเป็นต้องรักษาแหล่งน้ำ เพราะใช้น้ำประปา.....	.....	.....	.....	..... [ 158
15	การทิ้งเศษอาหารลงแม่น้ำช่วยให้สัตว์น้ำมี อาหารกิน.....	.....	.....	.....	..... [ 159
16	ถ้าไม่ใช้น้ำอย่างประหยัดในอนาคตจะไม่มี น้ำใช้.....	.....	.....	.....	..... [ 160
17	ในป่ามีต้นไม้ใหญ่ขึ้นเองตามธรรมชาติ ไม่จำเป็นต้องมีป่าสงวน.....	.....	.....	.....	..... [ 161
18	การตัดต้นไม้มาเผาถ่านเป็นสิ่งที่ไม่ผิด.....	.....	.....	.....	..... [ 162
19	การปลูกป่าทดแทนเป็นการแก้ปัญหาภัยแล้ง ระยะยาว.....	.....	.....	.....	..... [ 163
20	ถ้าทุกคนลดปริมาณขยะจะมีขยะในชุมชน ลดลง.....	.....	.....	.....	..... [ 164
21	ควรมีการลงโทษทางกฎหมายต่อผู้ทิ้งขยะใน ที่สาธารณะเป็นอย่างยิ่ง.....	.....	.....	.....	..... [ 165
22	นักเรียนชอบโรงเรียนที่สะอาดปราศจาก ขยะมูลฝอย.....	.....	.....	.....	..... [ 166
23	การใช้สารเคมีในการเกษตรไม่ได้ทำให้ สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ.....	.....	.....	.....	..... [ 167
24	การใช้ยาฆ่าแมลงบ่อย ๆ ทำให้เกิด อันตรายต่อสุขภาพได้.....	.....	.....	.....	..... [ 168
25	การใช้โพนเป็นการเพิ่มมลพิษสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	..... [ 169

ตอนที่ 4 แบบวัดการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติจริงของนักเรียน

โดยแต่ละช่อง มีความหมาย ดังนี้

ทำเป็นประจำ หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้งที่

ทำบ่อยครั้ง หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติหลายครั้ง แต่ไม่ได้ปฏิบัติเป็นประจำ

ทำนานๆครั้ง หมายถึง นักเรียนเคยปฏิบัติ แต่น้อยครั้งมาก

ไม่เคยทำเลย หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

และถ้านักเรียนตอบว่าไม่เคยทำเลยให้ระบุเหตุผลที่ไม่เคยทำด้วย

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย (ระบุเหตุผล)
1	สนใจและติดตามข่าวสารที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	..... [ 15
2	เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตน.....	.....	.....	.....	..... [ 16
3	เผยแพร่ข่าวสารเรื่องสิ่งแวดล้อมแก่ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	..... [ 17
4	ใส่ปุ๋ยเคมีในดินเมื่อปลูกพืชผัก.....	.....	.....	.....	..... [ 18
5	บอกพ่อแม่ คนรู้จักไม่ให้ปลูกต้นยูคาลิปตัสและมันสำปะหลัง.....	.....	.....	.....	..... [ 19
6	ฝังซากสัตว์ที่ตายแล้วในพื้นที่.....	.....	.....	.....	..... [ 110
7	ไม่ปล่อยน้ำสะอาดไหลทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์.....	.....	.....	.....	..... [ 111
8	ซักล้างสิ่งสกปรกลงในน้ำ.....	.....	.....	.....	..... [ 112
9	แนะนำผู้อื่นให้ช่วยกันประหยัดน้ำ.....	.....	.....	.....	..... [ 113

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย (ระบุเหตุผล)
10	นำน้ำที่ใช้แล้วไปใช้ประโยชน์อื่น เช่น รดน้ำต้นไม้ ภูบ้าน.....	.....	.....	.....	..... [ ]14
11	ปลูกต้นไม้ที่บ้านและที่โรงเรียน.....	.....	.....	.....	..... [ ]15
12	เด็ดดอกไม้ ใบไม้ ในสวนสาธารณะ....	.....	.....	.....	..... [ ]16
13	คนในครอบครัวตัดไม้มาใช้.....	.....	.....	.....	..... [ ]17
14	ช่วยรณรงค์การปลูกป่า.....	.....	.....	.....	..... [ ]18
15	เก็บขยะหรือเศษกระดาษตามทางเดิน..	.....	.....	.....	..... [ ]19
16	แยกขยะเปียก ขยะแห้งก่อนทิ้ง.....	.....	.....	.....	..... [ ]20
17	บ้วนน้ำลายหรือเสมหะลงบนพื้นถนน....	.....	.....	.....	..... [ ]21
18	ใช้ชักันสูงที่บ้าน.....	.....	.....	.....	..... [ ]22
19	เลือกซื้ออาหารที่บรรจุด้วยถุงพลาสติก..	.....	.....	.....	..... [ ]23
20	ล้างกระป๋องยาฆ่าแมลงที่ใช้หมดแล้ว เพื่อเก็บไว้ใช้ประโยชน์อย่างอื่นอีก.....	.....	.....	.....	..... [ ]24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุณาตรวจว่าได้ทำครบทุกข้อแล้ว

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุวิมล สุภามา เกิดเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2506 ที่จังหวัดเลย สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 5 โรงพยาบาลวังสะพุง จังหวัดเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย