

๐๐/๖

ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสาวสุวิมล สุภามา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-631-202-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I14049945

**KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN THE NORTHEASTERN REGION**



Miss Suwimon Supama

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-631-202-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดย นางสาวสุวิมล สุภามา

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุภกร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวาทย์ หอมสนธิ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุภกร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ชัยภูวนันท์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนवासี)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เอมอัชมา วัฒนบุรานนท์)



สุวิมล สุภามา : ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (KNOWLEDGE, ATTITUDES,
AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT OF PRATHOM SUKSA SIX
STUDENTS IN THE NORTHEASTERN REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ลาวัณย์ สุกกรี, 199 หน้า. ISBN 974-631-202-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามตัวแปรเพศ
และอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็น
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 480 คน ได้รับแบบสอบถาม
กลับคืนมา 468 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.25 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยค่า "t"

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อแยกเป็น
รายด้านพบว่า นักเรียนมีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไปและด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอยู่ในระดับ
ปานกลางเช่นเดียวกัน นักเรียนมีความรู้ในระดับต่ำ ในเรื่องสาเหตุสำคัญที่ทำให้ดินในภาคอีสานเสื่อม
สาเหตุน้ำท่วมที่ทำให้ป่าไม้ของประเทศไทยถูกทำลาย และเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่มีสารซีเอฟซี. เป็นส่วนประกอบ
นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่
นักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองมีความรู้ดีกว่านักเรียนโรงเรียนอำเภออื่น
2. นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อแยกเป็นรายด้าน
พบว่านักเรียนมีทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไปและด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอยู่ในระดับดีเช่น
เดียวกัน นักเรียนชายและนักเรียนหญิง นักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองและนักเรียนโรงเรียนอำเภอ
อื่นมีทัศนคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อแยกเป็น
รายด้านพบว่านักเรียนมีการปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไปและด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอยู่ใน
ระดับดีเช่นเดียวกัน นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับพอใช้ ในเรื่องการเผยแพร่ข่าวสารสิ่งแวดล้อม
การเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในชุมชน การร่วมปลูกต้นไม้ นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียน
ชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองและนักเรียนโรงเรียน
อำเภออื่นมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต *สุวิมล สุภามา*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ลาวัณย์ สุกกรี*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C541400 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD: KNOWLEDGE/ATTITUDES/PRACTICES/ENVIRONMENT/PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

SUWIMON SUPAMA : KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN THE NORTHEASTERN REGION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. LAWAN SUKKRI, H.S.D. 199 pp. ISBN 974-631-202-2

The purposes of this study were to investigate and to compare knowledge, attitudes, and practices concerning the environment of prathom sukka six students in the Northeastern region, between gender and school locations. The questionnaires were sent to 480 prathom sukka six students in the Northeastern region, of which 468 questionnaires or 97.25 percent, were returned. The data were then analyzed to obtain percentages, means and standard deviations. A t-test method was also applied to determine the statistically significant differences at .05 level.

The results revealed as follows :

1. The students' knowledge concerning the environment as a whole was in moderate level. Their knowledge regarding the environment in general and the natural conservation were also in moderate level. When considered in each items, students' knowledge toward the important cause of soil pollution, the important cause of forest devastating and component of chlorofluorocarbons (CFCs) were in poor level. There were no significant differences at .05 level on knowledge between males and females. Urban school students' knowledge were better than students' in rural schools.

2. The students' attitudes concerning the environment as a whole was in good level. Their attitudes regarding the environment in general and the natural conservation were also in good level. There were no significant differences at .05 level on attitudes between males and females and between students in urban and rural schools.

3. The students' practices concerning environment as a whole was in good level. Their practices regarding the environment in general and the natural conservation were also in good level. When considered each items, students' partices toward public informing of environmental knowledge, environmental activity participation, plant project participation were in fair level. Female students' environment practices were better than those of male students significantly at the .05 level. There were no significant differences at .05 level on environment practices between students in urban and rural schools.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา..... พลศึกษา.....

สาขาวิชา..... สุขศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2537.....

ลายมือชื่อนิสิต..... กวีระ กังคณา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... กวีระ กังคณา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ในการศึกษาเล่าเรียน ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความกรุณาตรวจสอบ แก้ไข แบบสอบถาม จนสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเนื่องจากทวนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทวนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณอาจารย์วาสนา คุณวิษย์วงศ์ ในความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจมาโดยตลอดและขอขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ "ครอบครัวสุภามา" ผู้ซึ่งเป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน และขอขอบคุณ คุณอรุณ ดวงสมัย ผู้ที่มีส่วนส่งเสริมและผลักดันในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สุวิมล สุภามา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	20
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	28
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	129
รายการอ้างอิง.....	171
ภาคผนวก.....	181
ประวัติผู้เขียน.....	199

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง



ตารางที่

หน้า

1	พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทย ปี 2531 แยกตามภาค.....	2
2	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุ อาชีพของบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา แหล่งความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอาศัยใกล้แหล่งมลพิษ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม..	39
3	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอำเภอเมืองและโรงเรียนอำเภออื่น จำแนกตามอายุ อาชีพของบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา แหล่งความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอาศัยใกล้แหล่งมลพิษ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม..	44
4	จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	50
5	จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำแนกตามเพศและอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน.....	51
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	53
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนโรงเรียนอำเภออื่น.....	56
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนชายโรงเรียนอำเภออื่น.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนอำเภอเมือง กับนักเรียนหญิงโรงเรียนอำเภออื่น..... 62
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไป ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 65
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.. 67
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไป ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียน โรงเรียนอำเภออื่น..... 69
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมือง กับนักเรียนโรงเรียนอำเภออื่น..... 71
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนชาย โรงเรียนอำเภออื่น..... 74
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนหญิง โรงเรียนอำเภออื่น..... 75
16	จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 76
17	จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศและอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน..... 77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 78
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองกับ นักเรียนโรงเรียนอำเภอรื่น..... 82
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนอำเภอเมือง กับนักเรียนชายโรงเรียนอำเภอรื่น..... 87
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนอำเภอเมือง กับนักเรียนหญิงโรงเรียนอำเภอรื่น..... 90
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไป ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 94
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.. 96
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไป ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียน โรงเรียนอำเภอรื่น..... 98
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมือง กับนักเรียนโรงเรียนอำเภอรื่น..... 101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนชาย โรงเรียนอำเภออื่น..... 103
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนหญิง โรงเรียนอำเภออื่น..... 104
28	จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 106
29	จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศและอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน..... 107
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.. 108
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองกับ นักเรียนโรงเรียนอำเภออื่น..... 111
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนอำเภอเมืองกับ นักเรียนชายโรงเรียนอำเภออื่น..... 114
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนอำเภอเมืองกับ นักเรียนหญิงโรงเรียนอำเภออื่น..... 117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไป ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 119
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.. 121
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านสิ่งแวดล้อมทั่วไป ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียน โรงเรียนอำเภออื่น..... 123
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างนักเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองกับ นักเรียนโรงเรียนอำเภออื่น..... 125
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนในอำเภอเมืองกับนักเรียนชาย โรงเรียนอำเภออื่น..... 127
39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนในอำเภอเมืองกับนักเรียนหญิง โรงเรียนอำเภออื่น..... 128