

## รายการสำเร็จ

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

มาตรฐานสากล, พ.ศ. รายงานผลการประเมินผลน้ำท่วมปี 2554 และผู้ใช้งานวิจัย เรื่อง มูลเหตุ

ในการน้ำพลางานวิจัย เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนปีบีช. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัย  
พัฒนาสากล บริษัทกรัมภ์วิทยาลัย, 2525.

ชาญชัย อาจันสมานาร. การมีบทบาทศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จงเจริญการพิมพ์,  
2525.

ชาติ มีหรี. การมีบทบาทศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวันนา  
2521.

. การมีบทบาทศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาสน์, 2523.

นพวงศ์ บุญจิตราฤทธิ์. การมีบทบาทศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. เอ็ม.  
เอ็ม. จำกัด, 2524.

นพนธ์ ไวยพานิช. การมีบทบาทศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟ  
พิษณุโลก, 2529.

พนัส พันนาศิริ. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช,  
2523.

ยง วชชวัลถุ. การมีบทบาทศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัยศรีการพิมพ์, 2524.

ใจดี (ธีระฤทธิ์) วัฒนาวงศ์ และพะ. การมีบทบาทศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
พิมเสนศ., 2520.

สันติ ธรรมบ้านรุ่ง. หลักการและการบริหารหลักสูตร. หน่วยศึกษาในเทศกิจกรรมการฝึกหัดครู :  
โรงพิมพ์การหน้าฝน, 2527.

สาย ภาณุรัตน์. "การมีบทบาทศึกษาศิօละไร". คู่มือการมีบทบาทศึกษา 2508. พะนนคร  
: แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัย, 2511.

ล้านปีนพท. เกตุพท. "การปฏิรูปการศึกษา". รายงานของคณะกรรมการวางแผนศึกษาเพื่อปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สํานักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2518.

กองการศึกษา. สำนักวิสสัจกร 1992. สถิติສภาควิสสัจกร : โรงพิมพ์สุริยบารัฟ, 2535.

### บทความ

โภวิท ประวัลลภกุษ. "แนวทางการปรับปรุงงานวิจัยทางการศึกษา". วารสารการวิจัยทาง  
การศึกษา. 11 (ตุลาคม-ธันวาคม 2524) : 82-89.

ภัยโซ พากร. "ผู้นำกับศึกษานิเทศก์". บริหารการศึกษา. 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2523)  
: 45-54.

วิเชียร เกตุสิงห์. "สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย". วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
18 (ธันวาคม-มกราคม 2527) : 119-125.

สุจารด เพียรชอน. "มาตรฐานกับการนิเทศการศึกษา". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 6  
(กรกฎาคม 2514) : 16-17

สุคน ชาสีเทรีอ. "สมการณ์ วงศ์ แหน่ง". ป่าวครู่ไทย. (ตุลาคม 2527) : 17  
อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน". วารสารสามัญศึกษา. 13 (สิงหาคม 2519)  
45-52.

### เอกสารอื่นๆ

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา".

วิทยาลัยพินธ์ปรัชญามหาวิทยาลัย พิพิธ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.

กองการศึกษา, หน่วยงาน. เอกสารรายงานการประชุมสภาควิสสัจกรในประเทศไทย สมัยสามัญ  
(ตุลาคม 1986) : 10.3-11.4.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สํานักงาน. การศึกษา เอกชนในประเทศไทย. สํานักพิมพ์  
พัฒนาศึกษาฯ กท., 2526.

บลสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 2 เอกสารการสอนน่า เรื่อง "การส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของประเทศไทย". ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอ็ม. เอ็ม. เอ็ม., 2524.

ราไอลรดัน พุฒลสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (ยังไม่เน่าเย็บเเส่ม).

\_\_\_\_\_ . หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (ยังไม่เน่าเย็บเเส่ม)

\_\_\_\_\_ . หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (ยังไม่เน่าเย็บเเส่ม)

\_\_\_\_\_ . หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (ยังไม่เน่าเย็บเเส่ม)

วรรณา วชิระกิจโภคสล. การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารและครุในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสานักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เบ็ดการศึกษา 5. วิทยาพิพธ์ปรัชญามหาปัมมิกิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วุฒิชัย มูลศิลป์. "พัฒนาการขยายการศึกษา เอกชน". งานวิจัย เสนอสานักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.

สามัญศึกษา, กรม. หัวข้อศึกษาในเทห์. ความศิริร่วมยอด เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนและการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน. หัวข้อศึกษาในเทห์ กรมสามัญศึกษา, 2530. (ยังไม่เน่าเย็บเเส่ม).

สุกิจชญา ฉะรุกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. ศิมพ์ครั้งที่ 2.

สมุทรปราการ : บริษัทการศิมพ์, 2524.

สานักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สานักงาน. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. พันธ์พันธุ์สิชกิจ, 2530.

อาจารย์ จันทสุนทร. "การนิเทศภาษาไทยในโรงเรียน". ในเอกสารการสัมมนาเรื่อง "การส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภาษาไทยในโรงเรียนของประเทศไทย". ภาคผนวก 25-30. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (ขัดstanza). อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่ด้านการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

#### ภาษาต่างประเทศ

##### หนังสือ

- Briggs, Thomas H. and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : The Mcmillan company, 1952.
- Burr, James B., Coffield, William H. and Jenson, R.J. Elementary School Administration. Boston : Allyn and Bacon, 1963.
- Doll, Ronald. Curriculum Improvements Decision Making and Process. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1978.
- Erickson, Carl W.H. Administering International Media Programs. New York : The Mcmillan Company, 1968.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- \_\_\_\_\_. Dictionary of Education. 3d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1964.
- \_\_\_\_\_. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hill, 1985.

- Miner, G.J. Theory And Practice of Supervision. New York : Dood, Mead and Company, 1964.
- Neagley, Ross L. and Evans, Dean N. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1964.
- Spears, Harols. Improving the Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.
- Unstadt, J.G. The Principal Interprets His Role in Curriculum Development. Bulletin of The National Association of Secondary School Principle. Vol. 45 No. 244, February, 1959.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

ศูนย์วิทยบรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาและนิสิตแห่งมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

โรงเรียนขนาดใหญ่

กรุงเทพคริส เทียนวิทยาลัย	จังหวัด กรุงเทพมหานคร
เชียงรายวิทยาลัย	จังหวัด เชียงราย
พาราవิทยาลัย	จังหวัด เชียงใหม่
ปรินซ์ร็อกแอลวิทยาลัย	จังหวัด เชียงใหม่
เชียงใหม่คริส เทียน	จังหวัด เชียงใหม่
ชั้งฟาก	จังหวัด เชียงใหม่
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	จังหวัด ลำปาง
ศรีธรรมราชศึกษา	จังหวัด นครศรีธรรมราช
อุบลประดิษฐ์	จังหวัด เพชรบุรี
วัฒนวิทยาลัย	จังหวัด กรุงเทพมหานคร

รวม 10 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง

เหนน เป็ดแมค เหนนชี	จังหวัด ลำปาง
บ้านกรุงวิทยา	จังหวัด นครปฐม
พุฒราษฎร์วิทยา	จังหวัด พะ_BB_อก
สุริวงศ์	จังหวัด ราชบุรี
สหศาสตร์ศึกษา	จังหวัด เชียงราย
อุตรคริส เทียนวิทยา	จังหวัด อุตรดิตถ์
ป่าเมฆริส เทียนศึกษา	จังหวัด ป่าบิน
เหนน เทส เมืองโนน เชียง	จังหวัด กรุงเทพมหานคร
พรังศรีส เทียน	จังหวัด ตรัง

รวม 9 โรงเรียน

โรงเรียนนาฬาเสือ

สีบนที่ธรรม	จังหวัด เชียงใหม่
สีทางวิทยา	จังหวัด นครปฐม
สีขาวพิทยา	จังหวัด กรุงเทพมหานคร
สีฟ้ารุ่งวิทยา	จังหวัด นครปฐม

รวม 4 โรงเรียน

ศูนย์วิทยบรพยากร  
วุฒิลังกรณ์มหาวิทยาลัย

**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ช่วยท่านผู้ทรงคุณวุฒิ**

1. ดร. สินธ์ ศิมหะจันทร์

เลขาธิการสภาคือสตั๊กกรในประเทศไทย

2. ดร. นุษฐ์คง ภูเจริญ

รองปลัดกระทรวงดีป้าอวศานิการ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประธานคณะกรรมการล้านนาอย่างการกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคือสตั๊กกร  
ในประเทศไทย

3. อาจารย์ เกษม ศรีบินทอง

ผู้อ่านบทการสอนการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคือสตั๊กกรในประเทศไทย

4. อาจารย์ ชัยราษฎร์ ไชยเหตุเรือง

ผู้อ่านบทการสอนสังคมศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคือสตั๊กกรในประเทศไทย

5. อาจารย์ เพ็ญเพชร พ นาคร

ที่ปรึกษาฝ่ายอวศานิการ แผนกการศึกษาในเทศบาล กองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคือสตั๊กกรในประเทศไทย

6. ดร. ภิรมย์ พ นาคร

ผู้อ่านบทการวิทยาลัยพร้อมโน้ต เทศบาล

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร 10500

ที่มีเลขที่ 2636

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ดูแลแบบสอบถามที่ เครื่อง

ด้วยข้าพเจ้า นายสุศิลป์ วัฒกิจธิษฐ์ ผู้ช่วยอาจารย์ฯที่ ฝ่ายบริการ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา สังกัดกองการศึกษาภูมิปัญญาแห่งสภาคตรีสหธรรมะในประเทศไทย ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชารัฐภารกิจศึกษา พัฒนารัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการที่วิทยาลัยนิพนธ์ เรื่อง "สgapและภัยทางกองการปฏิริทิงานการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด กองการศึกษาภูมิปัญญาแห่งสภาคตรีสหธรรมะในประเทศไทย" ซึ่งฯ เป็นห้องขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม

ค่าตอบแทนของท่านมีความส่วนตัวที่ต้องการที่วิทยานิพนธ์ เป็นอย่างมาก จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้ครั้งนี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน ซึ่งจะทำให้คุณภาพของเอกสารที่ทางสูงมา ๓ หน้าดีมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุศิลป์ วัฒกิจธิษฐ์)

ผู้รับ

ที่ กศ. 68/2536

กองการศึกษาและวิชาชีพแห่งส่วนราชการ

ครรภ์สตัจก์ในประเทศไทย

ฤกษ์เดือน พ.ศ. 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบฟอร์มและศึกษาเอกสาร

เรียน ผู้จัดการ/อาจารย์ไทยโรงเรียนมูลนิธิแห่งส่วนราชการในประเทศไทย

สังกัดสำนักงานศึกษาฯ แบบฟอร์ม

ด้วย นายสุทธิปะ วัฒน์เจริญ ผู้ช่วยอาจารย์ไทยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา กล่าวดังที่ปรากฏว่า โรงเรียนมีภาระสอนและให้ความรู้ทางด้านการปฏิบัติงานการในเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาและวิชาชีพแห่งส่วนราชการในประเทศไทย และกองการศึกษาฯ เส้นทางปัจจุบัน ผลการวิจัยที่ได้รับ เป็นประโยชน์มากในการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารฯ จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาได้โปรด ให้ความร่วมมือกรอกแบบฟอร์มดังกล่าว และส่งศูนย์กองการศึกษาฯ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๓๖ ในส่วนการศึกษาและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการประสานงานกับทางโรงเรียนต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ขอบคุณพระคุณสูงที่สุด น้า พ. โฉกกาล

(นาย เท晦น ตรีอินทอง)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ແນບສອນຄາມເຕືອກງານວິຊຍ

ເຊື່ອງ

ສາມາພແລະ ປັເງົາທາງກາຣໂກຣີ ຕີດັກນາມກາຮມ ເຫດກາຮສຶກພາກອອກຕູ້ອົບຮາຣໂຈງເຮືອນ ສັງກັດກອງກາຮ  
ສຶກພາຍຸລປິສິນທິງສຳກາຫຮສົດ ຂ່າງໃນປະເທດໄທກ

STATE AND PROBLEMS OF SUPERVISORY PERFORMANCE OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF EDUCATION  
OF THE CHURCH OF CHRIST FOUNDATION IN THAILAND

ສໍາຫຼັບຜູ້ອົບຮາຣໂຈງເຮືອນ

ศຸນຍົງວິທຍທຽບພາກ  
ຈຸພາສັກຮຽນມໍາຫວາວິທຍາລັຍ

ພາກພາກທີ່ໄດ້ສົກພາການວິຊຍ ຜູ້ອໍານວຍທາສດຖາຈາກຮັກ ວໄລສົດນີ້ ນຸ້ມສະວັດດີ

ຜູ້ວິຊຍ

ນາຍສຸສິລປ ວິດເນົາ ເຈົ້າ

## บทที่แข่ง เกี่ยวกับแผนภาพและการสอน

### 1. แบบสอบถามที่มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

### 2. แบบสอบถามทั้งหมด เป็นแบบสำรวจรายการ (Check - list) ให้ท่านท่า เครื่องหมาย

ตรงกับข้อความที่ท่านปฏิบัติจริง และตรงกับปัญหาและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานของท่าน

เฉพาะตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ในแต่ละข้อมีน้ำหน้าสามารถเสียเวลาดูบันไดมากกว่า 1

นาที (โปรดอย่ามาระยะ เสียเวลาที่แข่งการตอบแบบสอบถามในแฟลชตอนศึกษาด้วย)

### 3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ อาจารย์ไทย ผู้ช่วยอาจารย์ไทย และพนักงานรัฐวิทยากร

## หัวมีดาม

### การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

การปฏิบัติ หมายถึง การท่าฯให้เกิดทันท่วงทีกับสิ่งๆหนึ่ง หรือทุกสิ่ง หรือให้ความร่วมมือโดยผู้บริหารกระทำการด้วยความตั้งใจดูแล เก่งกาจท่าฯร่วมกับผู้อื่นทันท่วงทีกับสิ่งๆหนึ่ง ให้ผู้บริหารโรงเรียนท่าฯร่วมกับครุ

งานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน หมายถึง งานที่ผู้บริหารโรงเรียนท่าฯร่วมกับครุ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ในการพัฒนาทรัพยากรัฐ ในการจัดระบบการเรียนการสอน การบริหารงานบุคคล การจัดทำสิ่งที่น่าพอใจและพึง การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ การจัดฝึกอบรมครุ ประจำทุกครั้ง การประเมินนิเทศธุรีใหม่ การจัดบริการพัฒนาให้ครุ การสร้างความสัมพันธ์กับทุกคน และการประมีนผล เพื่อให้ได้มาทั่งล้วนๆที่ผลลัพธ์ดีๆใน การเรียนของนักเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ อาจารย์ไทย ผู้ช่วยอาจารย์ไทย และพนักงานรัฐวิทยากร

ตอนที่ 1

**ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ค่าใช้จ่าย ให้ท่านเดือนละอย่างไร / ลงใน ( ) หน้าที่ขอความดามความเป็นจริงของท่าน**

**1. ขนาดห้องโถง เรียนที่ท่านปฏิบัติงาน**

- ( ) โถงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)
- ( ) โถงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียน 500-1,499 คน)
- ( ) โถงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)

**2. เพศของท่าน**

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

**3. อายุของท่าน**

- ( ) น้อยกว่า 30 ปี
- ( ) 30 - 39 ปี
- ( ) 40 - 49 ปี
- ( ) 50 ปีขึ้นไป

**4. ตำแหน่งของท่าน**

- ( ) ผู้อำนวยการ
- ( ) ผู้จัดการ
- ( ) หัวหน้าศูนย์ฯ
- ( ) ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ
- ( ) กรรมการบริหารภายใน

**5. ภารกิจทางงานของท่านในโถงเรียนสังกัดของกิจกรรมการศึกษามีเชิงสากลหรือสตั๊กในประเทศไทย**

- ( ) น้อยกว่า 5 ปี
- ( ) 5 - 9 ปี

( ) 10 - 14 ปี

( ) 15 - 19 ปี

( ) 20 ปีขึ้นไป

6. ระยะเวลาที่ต้องปฏิบัติงานจนด้านหนึ่งผู้บริหารโรงเรียน

( ) มีกำหนด 5 ปี

( ) 5 - 9 ปี

( ) 10 - 14 ปี

( ) 15 - 19 ปี

( ) 20 ปีขึ้นไป

7. ภาระงานการศึกษาของพ่อแม่

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

### งานการมีบทบาทศึกษาในโรงเรียน

**หัวข้อ** ใบแบบสอบถามตอบนี้ให้เป็นงานการมีบทบาทศึกษาที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ ออกเป็น 10 ชุด 10 หัวข้อ ในงานแต่ละหัวข้อ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกค่าตอบได้มากกว่า 1 ชุด โดยเป็นเหตุทั้งหมด / ลงในหน้าที่ความที่เกินค่าตอบ

---

#### 1. งานผ่านการพัฒนาหลักสูตร

- (1) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ วุฒิธรรม หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรแก่บุคลากร โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวิธี
- ( ) ประชุมแนะนำหัวข้อ
- ( ) เสิร์วิทยากรณ์ให้ความรู้
- ( ) บริการ เอกสารหลักสูตรให้ศึกษาด้วยตนเอง
- ( ) สื่อฯ ไปประชุม.....
- (2) การปรับแผน ภาระสอน ผู้มีอำนาจ กิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวิธี
- ( ) ประชุม เชิงปฏิบัติการภาคในโรงเรียน
- ( ) ประชุมและสัมมนาภาคในกลุ่มโรงเรียน
- ( ) ประยุกต์ผลงานไว้ซึ่งมาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) สื่อฯ ไปประชุม.....

(3) การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติโดยวิธี
- ร่วมกับศึกษาและวิเคราะห์งานวิชาการภายในโรงเรียน
- ประمهนประเมินการดำเนินวิชาการภายในโรงเรียน
- ประمهนผลการปฏิบัติงานทางวิชาการภายในหมวดวิชา
- อื่นๆ ไม่ระบุ.....

## 2. งานผู้อำนวยการซึ่งระบบการเรียนการสอน

(1) การจัดที่นั่งเรียนและการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้สอดคล้องกับจุดหมายของ

- หลักสูตรโรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?
- ไม่ได้ปฏิบัติ
  - ปฏิบัติโดยวิธี
  - ส่งเสริมให้ครุภัณฑ์กลุ่มนี้ก็เรียนตามความถนัดและความสามารถ
  - ส่งเสริมให้ครุภัณฑ์แต่งห้องเรียนให้เหมาะสมสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน
  - อื่นๆ ไม่ระบุ.....

(2) การกำหนดการสอนและตารางสอนตามหลักสูตร โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติโดยวิธี
- ลับเล็บบูรณาการตามพัฒนาด้านการสอนของตน เช่น
- ให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้รับผิดชอบในการกำหนดการสอนและตารางสอน
- เกิดโอกาสให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการสอนและตารางสอน
- อื่นๆ ไม่ระบุ.....

(3) การส่งเสริมการสอนตามแผนการสอน โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติโดยวิธี

- ( ) ให้ความรู้แก่ครู ในกิจกรรมแผนภาระปฏิทัติงานหัวนักการสอนเพื่อรายวิชา  
ที่สอน เปิดภาคเรียน
- ( ) ประชุมสัมมนา เพื่อสรุปจัดทำในหัวนักการสอน ตลอดจนหาแนวทางแก้ไข
- ( ) แนะนำให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน
- ( ) ให้มีการตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ใน การสอน
- ( ) ให้มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
- ( ) ดำเนินการ.....
- (4) การส่งเสริมให้ให้หัวหน้าสอนหลักฯ บธ. โรงเรียนของท่านปฏิบัติตามอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวธ.
- ( ) ให้ครูในหมวดวิชา เดียวกัน หรือสอนในระดับชั้น เดียวกันประจำวิชาแผน  
รวมกัน
- ( ) ส่งเสริมให้ครูหาวิธีการสอนที่คล่องกับกิจกรรมการเรียนการสอน+
- ( ) จัดให้มีโครงการทดลองวิธีสอนในหมวดวิชาต่างๆ
- ( ) สามิติวิธีการสอนใหม่ๆ ให้แก่ครู
- ( ) ส่งเสริมการสอนเป็นคณะ (Team teaching)
- ( ) นำผลการวิจัยหัวนักการสอนมาเผยแพร่ เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนของครู
- ( ) สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์วิธีการสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาและสภาพ  
แวดล้อม
- ( ) ดำเนินการ.....

### 3. งานหัวหน้าบริหารบุคลากร

- (1) หัวหน้าการปฏิบัติการสอน โรงเรียนของท่านปฏิบัติตามอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวธ.
- ( ) ประชุมปฏิบัติการ เพื่อพบทวนความรู้พื้นฐานของครู

- ( ) ส่งเสริมฯให้ครูศึกษารายละเอียดในการปฏิบัติงานด้านการสอน  
 ( ) ให้กับกลุ่ม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการสอน  
 ( ) ค่านาง นิพรัชรบุรุ.....

(2) การพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอน โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ  
 ( ) ปฏิบัติโดยวิธี  
 ( ) ประทุมสัมมนา เกี่ยวกับภารกิจพัฒนาด้านการสอน เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขร่วมกัน  
 ( ) นำหน้าโครงการ เชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ครู  
 ( ) นำหน้าโครงการที่หนึ่งศึกษาเพื่อก่อ เรื่อง เยี่ยมและดูการจัดการเรียนการสอน  
 ของโรงเรียนกัน  
 ( ) สร้างกิจกรรม เพื่อกระตุ้นฯให้ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน  
 ( ) ค่านาง นิพรัชรบุรุ.....

#### 4. งานด้านการจัดทำสิ่งของนักเรียนตามสั่ง

(1) ในการดำเนินงานด้านการจัดสิ่งของนักเรียนตามสั่ง โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ  
 ( ) ปฏิบัติโดยวิธี  
 ( ) ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสิ่งของนักเรียนตามสั่งในโรงเรียน  
 ( ) ส่งเสริมฯให้ครูใช้งานโปรแกรม เกี่ยวกับสิ่งของนักเรียนตามสั่งก่อป่างถูกต้อง  
 เท่าที่จะเป็นไปได้  
 ( ) ให้ความรู้แก่ครูในด้านการใช้สิ่งของนักเรียนตามสั่ง  
 ( ) ค่านาง นิพรัชรบุรุ.....

(2) การดำเนินงานการบริหารอาคารเรียน อาคารประกอบและการพัฒนา  
 ศูนย์บริการด้านกายภาพฯ เชื่อมโยงใช้ต่อเนื่อง ในโรงเรียนปฏิบัติอย่างไร?

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ

- ( ) ปฏิรูปให้ดี

( ) ให้ความรู้แก่ครูในด้านการใช้และนำไปรุ่งเรืองมาหาก้าวสู่การสอนที่ ตลอดจนเครื่องมือ

ฯลฯ

( ) จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมจากหลากหลายส่วนที่ และ เครื่องมือ

ฯลฯ ที่ทางศูนย์ดำเนินการ

( ) สมมติฐานให้ครูพัฒนาทุพยาพหุประสงค์การเรียน อาคารประกอบและ เครื่องมือ

ฯลฯ ที่อยู่ในสภาพที่ใช้การใช้ศักย์ เสมอ

( ) สืบฯ ไปประชุม.....

## 5. งานต้านการซัฟหายสกุลเงินการเงิน

- ( ) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพของวัสดุอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานอยู่เสมอ
- ( ) คืนฯ ไม่บรรยาย.....
- (3) การตัดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวัด
- ( ) ส่งเสริมให้ครูตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ เป็นระยะๆ
- ( ) แนะนำให้ครูประเมินผลและรวมมาพูดคุย เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์
- ( ) คืนฯ ไม่บรรยาย.....
6. งานด้านการฝึกอบรมครูประจำจังหวัด
- (1) ด้านการเรียนการสอน โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวัด
- ( ) ยกประยุย เพื่อประเมินผลมาพูดคุยที่เกิดขึ้น ในกระบวนการปฏิบัติงานของครู
- ( ) สังเคราะห์รับฟังการยอมรับ เกี่ยวกับด้านวิชาการตามที่สถาบันต่างๆ จัดขึ้น
- ( ) จัดให้มีการอบรมการพัฒนาศักยภาพ เพื่อเข้มแข็งการจัดการ เรียนการสอนของ โรงเรียนที่น้ำ
- ( ) ให้ครูทุกหน่วยงานมีโอกาสพูดคุยและเสนอแนะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ้งกันในการปฏิบัติการสอนร่วมกัน
- ( ) ให้ครูได้รับความเมตตาและสังเกตการสอนทันท่วงทาย ด้านภัยภัยในโรงเรียน หรือภัยในกลุ่มโรงเรียน
- ( ) คืนฯ ไม่บรรยาย.....
- (2) ด้านการแนะนำข้อมูลข่าวสารทางวิชาการแก่ครู โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวัด

- ( ) จัดสภาพห้องเรียนให้เป็นที่สุขาการแก่ครู
- ( ) จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครู
- ( ) จัดรายชื่อหนังสือหรือวารสารที่มีคุณค่าทางวิชาการ เป็นบริการให้ครุทราบ
- ( ) ส่งครุไปพัฒนาการบรรยายทางด้านวิชาการตามสถานที่ต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครู
- ( ) แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครุได้ทราบ
- ( ) ถ่ายภาพ บันทึก.....
- (3) ดำเนินความก้าวหน้าทางวิชาการของครูโรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวิธี
- ( ) สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีโอกาส เสื่อนฐานะ และศึกษาดู
- ( ) ส่งเสริมให้ครุท่ามกลางประสบการณ์สอนและสร้างแบบผีกหิด เสริมทักษะในวิชา ที่สอน
- ( ) แนะนำให้ครูเข้าร่วมสมาคมทางวิชาการต่างๆ
- ( ) ส่งเสริมให้ครุศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ความท้างทางวิชาการ
- ( ) ส่งเสริมให้ครุท่องการวิจัย เทคนิคปฏิบัติ (Action Research) เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- ( ) ถ่ายภาพ บันทึก.....

## 7. งานด้านการประเมินเทียบฯ

- (1) หัวนักการประเมินเทียบฯ โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวิธี
- ( ) ให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแก่ครุฯ
- ( ) แนะนำให้ครุศึกษาค้นคว้าในโรงเรียน
- ( ) แจ้งให้ครุใหม่ทราบถึงงานในหน้าที่ และวิธีปฏิบัติงานให้ครุใหม่ทราบ

- ( ) ແນະນຳຄຽງໄທມ່ໄທຮັງຈກກົບປະຊາບໃນຫຼຸມຫນທ່າງເຮືອນທັງອຸ່ງ  
 ( ) ສິນາ ນີ້ຮັດຮູບ.....

(2) ດ້ວຍການທີ່ຫຼັງແລ້ວແນະນຳເຖິງກົກກະການ ເຮືອນກາຮສອນ ໂຮງເຮືອນທ່ານ

ປົງປັດຕົວຢ່າງໄວ?

- ( ) ນຳມາເຫັນປົງປັດ  
 ( ) ປົງປັດໄດຍວິສ  
 ( ) ແນະນຳແຫຼ່ງວິທະກາກາຍໃນໂຮງເຮືອນແລ້ວໜ່ວຍງານທີ່ເກີຍວ່າຂອງ  
 ( ) ໄທີກາຣແລກເປົ່າຍັນຄວາມຄົດ ເທິນໃນດ້ານການ ເຮືອນກາຮສອນຮ່ວມງານຄຽງເກົ່າແລະ  
 ພຽບໃໝ່  
 ( ) ໄທີສັງເກດກາຮສອນຈາກຄຽງເກົ່າທີ່ມີປະສົບກາຮົງກາຮສອນທີ່ສີ  
 ( ) ໄທີການຮູ້ເຖິງກົກກະການວິຊາກາຮກອງໂຮງເຮືອນ ເພື່ອໃຊ້ໃນການວາງແພນກາຮ  
 ເຮືອນກາຮສອນ  
 ( ) ສິນາ ນີ້ຮັດຮູບ.....

#### 8. ຈານດ້ານການຊັບວິການທີ່ເໜີແທກງ

(1) ດ້ວຍມີພາຫາກາຮແລະສຸກມາເພັນນາມີຂອງຄຽງ ໂຮງເຮືອນທ່ານປົງປັດຕົວຢ່າງໄວ?

- ( ) ນຳມາເຫັນປົງປັດ  
 ( ) ປົງປັດໄດຍວິສ  
 ( ) ບໍລິກາຣດ້ວຍຈຸ່ງກາພອນນາມີແກ່ຄຽງແລ້ວຄອບຄວາ ເກີນປະຈຳທຸກໂກ  
 ( ) ຈັດແປງກົນກີພິກະຮ່ວງງຸດລາກຮ່ານໃນໂຮງເຮືອນ  
 ( ) ພາກໄສສັງສරສົ່ງແລະຮື່ນເຮັງໃນບາງໂອກາສ  
 ( ) ມີສົການທີ່ໃຫ້ເລັນກີພິໃນຮົມ  
 ( ) ຈົດມູນທີ່ປິດສືບໃນຫຼົກສົມດູໃຫ້ຄະດູອໍານຸ້າໃນເວລາທັກຝົດ  
 ( ) ສິນາ ນີ້ຮັດຮູບ.....

(2) ตัวบทคอมมูลที่อาจส่งผลเรื่อง เรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติโดยวิธี
- ท่าคู่มือการปฏิบัติงาน หรือปฏิทินการปฏิบัติงาน
- รายงานรวมผลการวิจัยทางการศึกษาเผยแพร่ให้ครุภาระ
- ใช้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็นทางวิชาการระหว่างครุตัวกัน
- รายงานรวมข้อมูล เกี่ยวกับนักเรียนในทุกด้าน เพื่อใช้ครุนำมายังการวางแผนการสอน
- ใช้วิธีค้นหา (โปรดระบุ) .....

#### 9. งานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากร

(1) การให้บริการบุคลากร โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติโดยวิธี
- แจ้งข่าวสารและข้อมูลทางการศึกษาให้บุคลากรทราบ
- รายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
- นาเสนอครุ เกี่ยวกับกิจกรรมของบุคลากร
- ส่งเสริมให้ครุใช้ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นประโยชน์ต่อบุคลากร
- ค้นหา (โปรดระบุ) .....

(2) ตัวบทประเมินสัมพันธ์กับบุคลากร เรื่องการสอนโรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติโดยวิธี
- แนะนำให้ครุศึกษาข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลในท้องถิ่น นำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- สนับสนุนให้ครุนำหลักการในท้องถิ่นที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาเป็นวิทยากรในการเรียนการสอน

- ( ) ส่งเสริมให้ครู เก้าอี้นั่นในห้องการเรียนของทุนสนที่ เป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
การสอน
- ( ) สมับสมุนให้ครูใช้สนาบประทกอบการในหุ่นสนท เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ( ) สิ่งใด ไม่ใช่.....

#### 10. งานด้านการประเมินผลการสอน

- (1) การดำเนินงานการประเมินผลการสอน โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวิธี
- ( ) หัวใจให้ครู เก้าอี้วัดถูกประสงค์ของการประเมินผลอย่างทั่วไป
- ตลอดจนส่งเสริมให้ครูประเมินผลการสอนของตนเอง
- ( ) แนะนำ เทคนิคและวิธีการวัดผลประเมินผลให้ครูทราบอย่างทั่วไป
- ( ) ตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน  
เสมอๆ
- ( ) ควบคุมดูแลการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- ( ) สิ่งใด ไม่ใช่.....
- (2) การรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติโดยวิธี
- ( ) เก็บเกี่ยนที่กผลในภาระประเมินไว้เป็นหลักฐาน ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
- ( ) รายงานผลการประเมินให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยสัมภาษณ์
- ( ) วิเคราะห์การประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- ( ) สิ่งใด ไม่ใช่.....

### ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในเทหการศึกษา ในโรงเรียนทั้ง 10 ด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกหน้าตอบ ได้มากกว่า 1 ช่อง โดยเป็นเครื่องหมาย / ลงในหน้าข้อความที่ เป็นคำถูก

**1. งานด้านการพัฒนาหลักสูตร ที่ เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศึกษา**

- ( ) การกำหนดกิจกรรมในการประชุมสัมมนาทางด้านหลักสูตร ไม่สามารถทำให้บรรลุ จุดประสงค์ได้
- ( ) การประสานงานกับพ่อแม่ของเด็ก ที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตร มีความล้าช้า
- ( ) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนไปยังชุมชนท่าอย่างไม่ทั่วถึง
- ( ) เอกสารหลักสูตรไม่เพียงพอให้ครุ่นได้ศึกษา
- ( ) บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าอบรม ประชุม หรือสัมมนาทาง ด้านการพัฒนาหลักสูตร
- ( ) พาดแผลนักเรียนหรือผู้ใช้ภาษาไทยที่จะฯให้ความรู้ด้านหลักสูตร
- ( ) อื่นๆ .....

**2. งานด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ปัญหาที่ เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศึกษา**

- ( ) ไม่ได้ทำการสำรวจความต้องการและความต้องการของนักเรียน เพื่อประโยชน์ในการจัด ระบบการสอน
- ( ) ขาดการวางแผนปฏิรูป งานด้านการสอนในแต่ละหมวดวิชา
- ( ) ครุ่นไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดการสอนและตารางสอน
- ( ) ครุ่นวางแผนการสอน เกี่ยวกับนักเรียนเอง เนื่องจากขาดที่นฐานทางวิชาการ และทักษะ
- ( ) ครุ่นวางแผนการสอนโดยไม่สื่อสารและลงพื้นที่กับนักเรียน การสอนที่ขาดที่นฐานทางวิชาการ และทักษะ
- ( ) ครุ่นไม่ได้กำหนดหุ่นประส่งศักดิ์การเรียนรู้ในการสอน+

- ( ) ไม่มีการนำผลการวัดมาใช้ในการสอนของครู  
 ( ) คืบๆ ไปประดิษฐ์.....

3. งานด้านการบริหารบุคลากร มีผู้ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศือ
- ( ) ขาดการสำรวจความต้องการบุคลากรในหมวดและฝ่ายต่างๆ  
 ( ) ขาดแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว  
 ( ) บรรจุบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน  
 ( ) การกำหนดขอบข่ายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน  
 ( ) ขาดการประเมินสมมนาคีเยาวชนเป็นผู้ที่ด้านสมรรถภาพในการสอน  
 ( ) จัดครุพั่นสอนไม่ตรงตามความรู้ความสามารถสามารถและประสบการณ์  
 ( ) คืบๆ ไปประดิษฐ์.....

4. งานด้านการซัพพอร์ตส่งเสริมความต้องการ มีผู้ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศือ
- ( ) ไม่มีการสำรวจความต้องการ การใช้สิ่งอื่นวายความต้องการภายในโรงเรียน  
 ( ) ไม่มีการสำรวจสภาพสิ่งอื่นวายความต้องการที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่าง เป็นปัจจุบัน  
 ( ) ขาดผู้รับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการ เกี่ยวกับสิ่งอื่นวายความต้องการ  
 ( ) การจัดสภาพและสิ่งแวดล้อมในการทำงานไม่เหมาะสมและอื่นๆ ประโยชน์ที่ออก ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน  
 ( ) ขาดงบประมาณสนับสนุน  
 ( ) ไม่มีการพัฒนาให้สิ่งอื่นวายความต้องการในโรงเรียน  
 ( ) คืบๆ ไปประดิษฐ์.....

5. งานด้านการซัพพอร์ตคุณภาพ มีผู้ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศือ
- ( ) ไม่มีการสำรวจสภาพและความต้องการการใช้สิ่งอื่นวายความต้องการใน การสอนของครู  
 ( ) ขาดการตรวจสอบสภาพและกิจกรรมการปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์การสอนอย่างสม่ำเสมอ  
 ( ) ขาดแหล่งวัสดุอุปกรณ์ในการที่สำคัญ เรียนการสอน

- ( ) ไม่มีสถานที่จัด เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสม
- ( ) บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอน
- ( ) ขาดการสมับสบุนให้มีการคัด挑ผลลัพธ์เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การสอน ตลอดจนการใช้รัสดุในห้องที่นำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์
- ( ) ขาดการติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
- ( ) ศั่นฯ โนรดระบุ.....

**6. งานด้านการฝึกอบรมครูประจำทาง มีผู้ใดที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศือ**

- ( ) ขาดการฝ่าวงและวิเคราะห์ให้ผู้ใดที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของครู
- ( ) การที่ครูมีรู้ด้านภาษาสารทั่วไปทางวิชาการແคกรู้ทางให้อ่ายไม่พอ เพียง
- ( ) แหล่งวิทยาการที่ เป็นประโยชน์น้อยต่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
- ( ) ครูไม่ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามที่ท่านยังงานท่างๆ จัดขึ้นอย่างเพียงพอ
- ( ) ขาดการสมับสบุนในด้านการสังเกตการสอนและการตุ้งงานนอกสถานที่
- ( ) โรงเรียนมีสมับสบุนและส่งเสริมให้ครูมีโอกาส เสื่อนวัฒนธรรมและการศึกษาเพื่อเท่าทัศน
- ( ) ขาดการสมับสบุนให้ครูมีโอกาสแสดงความสามารถทางวิชาการ
- ( ) ศั่นฯ โนรดระบุ.....

**7. งานด้านการประเมิน เทหครูใหม่ มีผู้ใดที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศือ**

- ( ) การใช้ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับโรงเรียนและทุนชันแก่ครูใหม่ ไม่เพียงพอ
- ( ) การที่แจ้งให้ครูใหม่ทราบในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานไม่ชัดเจน
- ( ) ไม่ที่แจ้งแนะนำแหล่งวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียนแก่ครูใหม่
- ( ) ขาดการส่งเสริมความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานระหว่างครูใหม่และครูเก่า
- ( ) ไม่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูใหม่กับทุนชัน
- ( ) การจัดสวัสดิการให้ครูใหม่ ไม่พอเพียงเท่าที่ควร

- ( ) การเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกการสอนแก่ครูใหม่ เช่น ใช้สังเกตการสอน ท่าได้อย่างไม่  
เพียงพอ
- ( ) ค่านิยมประชานุ.....

8. งานด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู บัญชาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศือ
- ( ) บทบาทการจัดรวมภัยภัยล ที่เกี่ยวกับนักเรียน เพื่อให้ครูนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- ( ) ไม่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านวิชาการระหว่างครุศิวิรักษ์
- ( ) การประชาสัมพันธ์ด้านข้อมูล ข่าวสาร แก่ครู ท่าได้มีท่วงถึงและสมปอง
- ( ) ไม่มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการของศิษย์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการ สอนให้ครูทราบ
- ( ) การบริการด้านบันทึกการท่าได้ไม่เพียงพอ เช่น สถาบันที่ฟอกฟอน เส้นกีฬา การพบปะสัมสรารศ
- ( ) ขาดงบประมาณที่ไม่สบุนในการจัดบริการพิเศษแก่ครู
- ( ) ค่านิยมประชานุ.....
9. งานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน บัญชาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ศือ
- ( ) การประชาสัมพันธ์ด้านข่าวสาร ข้อมูลทางวิชาการ ไม่เข้มข้น ท่าได้มีท่วงถึง
- ( ) โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนนักเรียนไม่
- ( ) กิจกรรมทางศิลปะไม่เป็นที่สนใจของชุมชน
- ( ) บุคลากรในโรงเรียนบางส่วนไม่ใช่ความร่วมมือในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ( ) สภาพแวดล้อมภายในที่ไม่เอื้อประโยชน์และเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ชุมชน
- ( ) ไม่ได้รับความร่วมมือจากส่วนราชการในชุมชน เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน เท่าที่ควร
- ( ) ค่านิยมประชานุ.....

10. งานต้านภัยร้าย เมินผลการสอน ปฏิเสธที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- ( ) โรงเรียนไม่ส่งเสริมหรือแนะนำการประเมินผลการสอนของหัวครูเอง
- ( ) การเก็บเงินที่ก่อภัยร้าย เมินไม่เป็นภัยร้าย เกี่ยวกับ
- ( ) ครูไม่มีส่วนในการก่อเหตุการใน การประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- ( ) ครูไม่เข้าใจจิตดุประส่งศรัทธาและระเบียบของการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้องแท้จริง
- ( ) การรายงานผลการประเมินไม่สม่ำเสมอตามระเบียบของการวัดและประเมินผล
- ( ) ลืมๆ ไปหมด....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปราชกรรณมหาวิทยาลัย

**ແພາສີກຂ່າ ເອກສ່ວນ**

ຮາຍງານການປັບປຸງທິດຈານທ້ານການມີເຫດກາຣສຶກຂ່າຂອງຜູ້ໃຫຍ່

ໂຮງເຮັດວຽກສັນຕະພາບກາຣສຶກຂ່າ ມູລມືບີແທ່ງສຸກເອກະສົດຂອງໄປປະເທດໄທຍ ປະຈຳປີ 2535

ໂຮງເຊີນ..... ຂໍາເນົດ..... ຊັງຫວັດ.....

**ຄອນທີ 1 ຂານ/ມີຈົກຮົມ ທີ່ປ່ຽນແປງໃນຮາຍງານຄຽກຄ່າມີມາດການມີເຫດກາຣສຶກຂ່າທ້ານໄດ້ກ່າວ**

- ( ) ຕ້ານພັນນາພັກສູດຮ
- ( ) ຕ້ານຈົດຮະບາບກາຣເຮັດວຽກກາຣສົນ
- ( ) ຕ້ານກາຣນິຫຼາຍຈານມຸດຄລ
- ( ) ຕ້ານກາຣຈັດຫາລົ່ງຄ່ານົງພວກເມສະຫວັກ
- ( ) ຕ້ານກາຣຈັດຫາວິສຸດຖຸປະກົງ
- ( ) ຕ້ານກາຣຈັດມືກຄນຮມຄຽງໄຮຈຈ່າກາຮ
- ( ) ຕ້ານໄຮມມີເຫດຫຼູງໃໝ່
- ( ) ຕ້ານກາຣຈັດບົກກາຣທີ່ເໜີແກ່ຄງ
- ( ) ຕ້ານກາຣສ້າງພວກເມສັນພົນກັບຄູມຊັບ
- ( ) ຕ້ານກາຣປະເມີນພົກກາຣສົນ

**ຄອນທີ 2 ມີຫາແລະອຸປະສົງທີ່ເປັດຫັນໃນການປັບປຸງທິດຈານການມີເຫດກາຣສຶກຂ່າໃນໂຮງເຊີນ ມີຂະໄໃກ້ກ່າວ**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**ประวัติผู้เชอน**

นาย สุศิลป์ วัฒน์เจริญ เกิดเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2499 สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนกรุงพาราดิส จังหวัดเพชรบุรี เมื่อปีการศึกษา 2517 ได้รับปริญญาโทสาขาศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าทำงานเป็นครูโรงเรียนศรีธรรมราษฎร์กษา จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อปีการศึกษา 2526 จนถึงปัจจุบัน



**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**