



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กรมการแพทย์. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2526.

กลุษา ตันติผลาชีวะ. การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพยาบาล. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2524.

\_\_\_\_\_. การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, ม.ป.ป.

คณะกรรมการการศึกษาวิจัยและวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับผู้สูงอายุในคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ, แผนระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ พ.ศ. 2525 - 2544. (ม.ป.ท.), 2529.

จรรยา สุวรรณทัต. พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรมเลี้ยงดู. ในเอกสารการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน้าที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

จันทนา รณฤทธิวิชัย. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสูงอายุ. ในจรัสวรรณ เทียนประภาส และ พัชรี ตันศิริ (บรรณาธิการ), การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. หน้า 35-61. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2536.

จิตรา วสุวานิช และคณะ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : แสงจันทร์การพิมพ์, 2526.

จินตนา ยูนิพันธุ์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

\_\_\_\_\_. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จำเรียง กุระมะสุวรรณ. ประชากรผู้สูงอายุกับการจัดสวัสดิการ. ในจรัสวรรณ เทียนประภาส และ พัชรี ตันศิริ (บรรณาธิการ), การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. หน้า 1-34. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2536.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : พัฒนาการพิมพ์, 2526.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

- ทัศนีย์ บุญทอง. ลักษณะบุคลิกภาพของพยาบาลในการปฏิบัติวิชาชีพ. เอกสารการสอน  
ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 1-5. สาขาวิทยาศาสตร์  
สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2529.
- ธีระพร อูวรรณโณ. แนวความคิดเกี่ยวกับเจตคติ. เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและ  
สังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว หน่วยที่ 9-15. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2533.
- นิภา นิธยาน. การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาระดับชีวิต. กรุงเทพฯ :  
สารศึกษาการพิมพ์, 2520.
- นิตา ชูโต. คนชราไทย. รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2525.
- บรรลุ ศิริพานิช. บริการสุขภาพจิตผู้สูงอายุ. ในรายงานการประชุมวิชาการทางสุขภาพจิต  
ครั้งที่ 36. (ม.ป.ท.), 2526.
- บริบูรณ์ พรพิบูรณ์. โลกยามชราและแนวการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข. เชียงใหม่ : พระสิงห์  
การพิมพ์, 2526.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน  
การพิมพ์พระนคร, 2531.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ศรีอัมรินทร์, 2531.
- เบญจมา จริภัทรพิมล. Self-Identification & Self-Image ของเยาวชนไทย.  
เยาวชนไทย. สถาบันวิจัยทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย  
ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อเป้าหมายการมีสุขภาพดี  
ถ้วนหน้า. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ประสพ รัตนากกร. วัยชรา. ในรายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2526 เรื่องการ  
ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2526.

\_\_\_\_\_. วัยงาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2529.

ประสาร ทิพย์ธารา. คู่มือประกอบการศึกษาจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2520.

\_\_\_\_\_. พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพรววิทยา,  
2521.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การพัฒนาทัศนคติ : การพัฒนาการสอนทางพยาบาลศาสตร์.  
ครั้งที่ 1 วันที่ 9-13 พฤษภาคม 2526. (อัดสำเนา)

ปราณี รามสูตร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2534.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การนิเทศและการสอนในคลินิค. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เพ็ญแข ประจวบปัจฉนิภ. พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : เอกสาร  
การสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

ไพบุลย์ อินทรวิชา. หลักและวิธีวัดเจตคติ. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2519.

ยุวดี ฤาชา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์  
การพิมพ์, 2534.

วิไลวรรณ ทองเจริญ. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและสรีรวิทยาในผู้สูงอายุ.

ในจรัสวรรณ เทียนประภาส และ พัชรี ต้นศิริ (บรรณาธิการ), การพยาบาล  
ผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. หน้า 62-84. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,  
2536.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พระนคร :  
สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.

ศรีจิตรา บุญนาค. ปัญหาผู้สูงอายุในทศวรรษหน้าและการเตรียมรับสถานการณ์.

ในศรีจิตรา บุญนาค, บังอร ชมเดช และกัมมันต์ พันธุ์จินดา (บรรณาธิการ),  
คู่มือการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เล่ม 1. หน้า 286-321. ม.ป.ท., 2535.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. ประมวลศัพท์บัญญัติทางวิชาการ. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2499.
- สมคิด รักษาสิทธิ์ และ ประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.
- สถิตย์ นิยมญาติ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุธา. กระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุ. ในจรัสวรรณ เทียนประภาส และ  
 พัชรี ต้นศิริ (บรรณาธิการ), การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
 หน้า 125-132. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2536.
- สิวลี ศิริไล. จิตศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม : ปริ๊ตการพิมพ์, 2528.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์แพรววิทยา, 2519.
- สุภาพ วาดเขียน. มาตรฐานและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมิทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- สุรกุล เจนอบรม. วิทยาการผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2534.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สนิษฐ์ ชีระดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว  
 คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.
- สุภาณี กาญจนจारी. การดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ในสมจิต หนูเจริญกุล (บรรณาธิการ),  
การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 2. หน้า 316-358. กรุงเทพฯ :  
 มิตรเจริญการพิมพ์, 2534.
- อรทัย ชื่นมนุชย์. จิตวิทยาเกี่ยวกับโรคจิตประสาทและความผิดปกติทางเพศ. กรุงเทพฯ :  
 กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

- อากาศ ใจงาม. มติในการพยาบาลผู้สูงอายุ ในจรัสวรรษ เทียนประภาส และ พัชรี ตันศิริ (บรรณาธิการ), การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. หน้า 110-124. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองแสง, 2536.
- อัจฉรา สุชาธรรม. จิตวิทยาคลินิกเกี่ยวกับเด็ก. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

#### เอกสารอื่น ๆ

- ดวงเดือน พันธุนาวิณ และเพ็ญแข ประจักษ์จหนัก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- จงเงิน บุญวัง. การศึกษาค่านิยมของนักเรียนในจังหวัดอุบลราชธานีที่มีต่อผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- จิตรา ใฝ่ทรรักษ์. การศึกษากิจกรรมของเด็กวัยรุ่นที่ติดตามเสด็จที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- จินตนา ชูนิพันธ์. (บรรณาธิการ) การพยาบาลผู้สูงอายุ. เอกสารประกอบการบรรยายของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2533.
- \_\_\_\_\_ . "การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง". วารสารพยาบาลศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2533) : 75-78.
- จำเรียง กุระสุวรรณ. บทบาทของพยาบาลกับผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 3 (มกราคม - มีนาคม 2528) : 15-21.
- ดุษฎีวรรณ เรืองรุจิระ. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ของพยาบาลวิชาชีพ ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ณาพร นนทกร. ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลต่อการศึกษาภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลรามธิบดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- นารินทร์ จิตรมนตรี. การดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง. วารสารพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 8 (เมษายน - มิถุนายน 2533) : 74-78.
- บุญเลิศ เลี้ยวประไพ. ประชากรของประเทศไทยภายหลังการปฏิวัติขนาดครอบครัว. วารสารประชากรและสังคม. 3 (กรกฎาคม 2534 - มกราคม 2535) : 21-53.
- ประนอม โอทกานนท์ และจิราพร เกศพิชญวัฒนา. ความต้องการการพยาบาลของผู้สูงอายุ ในชมรมและสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ. รายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประนอมศรี ตูยานนท์. การเข้าใจเด็กวัยร่นและอิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมของเด็กวัยร่น. รายงานการวิจัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.
- ประพันธ์ จำปาไทย. ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปาริชาติ ตามไท. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปาหนัน บุญหลง . การสอนเพื่อพัฒนาเจตคติและความคิดสร้างสรรค์. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 3 (สิงหาคม 2534) : 1-10.
- \_\_\_\_\_ . การเปลี่ยนแปลงทางชีวิตสังคมในผู้สูงอายุ. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลในการเสริมสร้างคุณภาพการพยาบาลผู้สูงอายุ วันที่ 13-17 สิงหาคม 2533 ณ ซะอำมารินารีสอร์ต อ. สะอ่า จ. เพชรบุรี. (อัดสำเนา).
- ปาหนัน บุญหลง และคณะ. ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ การรับรู้ถึงความสามารถของผู้สูงอายุ และการจัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้สูงอายุของอาจารย์พยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. รายงานการวิจัย กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2534.

พรทิพย์ พุ่มไทรย์. การใช้เวลาของพยาบาลวิชาชีพในการให้การพยาบาลผู้ป่วยสูงอายุ.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์. การสอนโดยใช้สถานการณ์จริง. วารสารพยาบาลศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2533) : 41-72.

\_\_\_\_\_. แนวการสอนและนิเทศการพยาบาลจิตเวชทางคลินิก. เอกสารประกอบคำ

บรรยายในการประชุมวิชาการครั้งที่ 8 เรื่องการเรียนการสอนการพยาบาล

จิตเวช. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520 :

16.

\_\_\_\_\_. แนวทางจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล. วารสาร

พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2 (ธันวาคม 2533) : 1-7.

พัฒนวดี เสรินทวัฒน์. ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล และพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

พิบูลพรรณ มหาศิริพันธ์. ความคิดเห็นของพยาบาลและครูที่มีต่อผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พีระสิทธิ์ คำนวนศิลป์, สินี กมลวาทิน และประเสริฐ รักไทยดี. ความทันสมัย ภาพพจน์

เกี่ยวกับตนเองและปัญหาบางประการสำหรับคนชรา. รายงานการวิจัยสำนักวิจัย

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2523.

ไพรงศ์ ลีรัตนากูร. การเปรียบเทียบพฤติกรรมตอบสนองระหว่างบุคคลของนักเรียนที่ได้รับการ

อบรมเลี้ยงดูแบบฝึกให้ฟังตนเองกับแบบยับยั้งการฟังตนเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนรัฐบาลจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ไพจิตร กลีวัฒน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพยาบาล

สาธารณสุข. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ป.

ภัทรา เล็กวิจิตรธาดา. บทบาทของพยาบาลฝ่ายบริการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

มหิดล, 2529.

- มาริส่า รัฐปัตย์. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- มัญชรี มุหนาค. การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิตของบิดามารดากับบุคลิกภาพของเด็กใน  
พระนครและต่างจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2514.
- มัลลิกา ภมรสุด. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการพยาบาลสาธารณสุขสำหรับหลักสูตร  
พยาบาลพื้นฐานของสถาบันการศึกษายาบาลแห่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ยาใจ จุลพงษ์. ประเภทของการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้กับระดับการใช้เหตุผลเชิง  
จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ละม้ายมาศ ศรัทธิต์ และ จรรยา สุวรรณทัต. อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็ก.  
รายงานการวิจัย ฉบับที่ 9. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2510.
- วรรณะ ศุขะเนตร, จงกล มหาวัจน์ และประหยัด วงษ์พิรา. ความสนใจของนักศึกษา  
พยาบาลที่จะศึกษาต่อภายหลังสำเร็จวิชาชีพพยาบาลขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2511.
- วิภาวี คงอินทร์. ทัศนคติของพยาบาลต่อผู้สูงอายุ : แนวทางการปรับ. วารสารพยาบาล  
สงขลานครินทร์. 1(มกราคม - มีนาคม 2535) : 1-8.
- วิราวรรณ อามระดิษ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยม  
ศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิริสุข นาคะเสนีย์. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 การรับรู้ของ  
นักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม  
ศึกษา 3 ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สถาบันเทคโนโลยี  
ราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมพร สุกตัญญู. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขต  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2530.



- สมคิด รักษาสัตย์. การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. วารสารพยาบาลศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2 (2533) : 1-13.
- สายหยุด ทองแต้ม. เจตคติของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 (ม.3) ในจังหวัดอุดรดิตถ์  
ที่มีต่อประชากรผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2527.
- สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา, จำเรียง กุระสุวรรณ และ กัลยา คุโรปรกรณ์พงษ์. เจตคติและ  
ความรู้ของพยาบาลต่อผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล 5(เมษายน - มิถุนายน 2530) : 148-156.
- สุภรณ์ ลิ้มวิภาวีนันต์. เจตคติต่อผู้ป่วยสูงอายุและพฤติกรรมของพยาบาลขณะมีปฏิสัมพันธ์กับ  
ผู้ป่วยสูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุภาณี อ่อนชื่นจิตร. วัยสูงอายุ : ทักษะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 12 (กรกฎาคม - กันยายน 2535) :  
35-38.
- สุวรรณ จันทร์ประเสริฐ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับเจตคติต่องานสาธารณสุขระดับตำบลของนักเรียน  
เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย). วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อรอนงค์ ธรรมลิขิตกุล. การเปรียบเทียบลักษณะครูพยาบาลภาคปฏิบัติที่ศึกษายาบาล  
และพยาบาลประจำการต้องการ ของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์อนามัย  
โรงพยาบาลรามาศิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2515.
- อัจฉรา สุขารมภ์ และคณะ. การอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการทางสติปัญญาด้านเหตุผลของ  
นักเรียนชั้นประถมปีที่ 2. รายงานการวิจัยฉบับที่ 31. สถาบันวิจัย  
พฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- อาภา ใจงาม. ผู้สูงอายุไทยในยุคนี้. วารสารพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล. 4(ตุลาคม - ธันวาคม 2533) : 288-295.
- \_\_\_\_\_. การพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 3(กรกฎาคม - กันยายน 2535) :  
127-132.

ภาษาอังกฤษหนังสือ

- Allport, G.W. Attitude in Attitude Theory and Measurement.  
New York : John Wiley and Sons Inc., 1967.
- Bevis, E.D. Curriculum Building in Nursing : a process. St. Louis :  
The C.V. Mosby Co., 1982.
- Birren, J.E. and Schaie, K.W. Hand book of Psychology of aging.  
New York : Van Nostrand Reinhold Co., 1977.
- Burnside, I. Gerontology and Geriatric Nursing. New York :  
Mc Graw Hill Inc., 1976.
- Carnevali, D.L. and Patrick, M. Nursing management for the  
elderly. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1986.
- Chisman, F.P. Attitude Psychology and the study of Public  
Opinion. University Park : The Pennsylvania State  
University Press, 1976.
- Eliopoulos, C. Gerontological Nursing. Philadelphia : The C.V.  
Mosby Co., 1987.
- Good, C.V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill  
Book Co., 1973.
- Hayter, J. Guide lines for Selecting Learning Experiences.  
Nursing Out-look. 15(December, 1976) : 63-65.
- Heidgerken, L.E. Teaching and Learning in school of Nursing :  
Principle and Methods. Philadelphia : J.B. Lippincott  
Co., 1966.
- Hilgard, E.R. Introduction of Psychology. 3d ed. New York :  
Brace & World Inc., 1962.
- Hodkinson, H.M. Common Symptoms of Disease in the elderly.  
London : Black Well Scientific Publication, 1976.

- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazer J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1973.
- Mammah, H.R. and Smith, E.M. The Geriatric Assistant. New York : McGraw-Hill Book Co., 1981.
- Nunnally, J.C. Test and Measurements. New York : Mc Graw-Hill Book Co. Inc., 1959.
- Scott, W.A. Attitude Measurement. In Garden Lindzey and Elliot Aronson (eds), The handbook of Social Psychology. Vol. 2 : Research Method, pp. 204-273. Massachusetta : Addison-Wiley Publishing Co., 1968.
- Shaw, M.E. and Wright, J. M. Scales for the Measusement of Attitudes. New York : Mc Graw-Hill Book Co., 1967.
- Spalding, E.K. and Notter, L.E. Professional Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1968.
- Steffl, B.M. Handbook of gerontological nursing. New York : Van Nostrand Reinhold Company, 1984.
- Taba, H. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace & Workd Incl., 1962.
- Triandis, H.C. Attitude and Attitude Change. New York : Willey & Sons Inc., 1971.
- Tyler, R.W. Basic Principle of Curriculum and Instruction. Chicago : The University of Chicago Press, 1949.
- Wright, D. The Psychology of moral behavior. New York : Penguin Books, 1976.
- Yurick, A.G., Robb, S.S., Spier, B.E. and Ebert, N.J. The Aged Person and the Nursing Process. 2 nd edition. Connecticut : Appleton Country-Crofts, 1984.

Zimbardo, P.G. and Ebbe, B. Influencing Attitude and Changing Behavior. London : Addison-Westey Publishing Company, 1970.

### วารสาร

- Anderson, G.J. Effect Classroom Social Climate on Individual Learning. American Educational Research Jurnal. 7(1970) : 135-152.
- Armstrong-Esther C.A., Sandilands M.L. & Miller D. Attitude and behaviors of nurses towards the elderly in an acute care setting. Journal of Advanced Nursing. 14(January 1989) : 34-41.
- Braham, V.Z. Identifying Effective Behavior of Nursing Instructor Through Critical Incident. Nursing Research. 14 (Winter 1965) : 65-68.
- Buschman, T. The Nurse's Relationship to the Aged. Nursing Forum. 18 (March 1979) : 265-268.
- Campbell, M.E. Study of attitude of nursing personal toward the Geriatric patient. Nursing Research. 20(March-April 1971) : 147-151.
- Cogan, M.L. "Studies of Teacher Behavior". The Journal of Experimental Education. 26 (January 1957) : 135-139.
- Eichhorn, E. Management Maladaptive Attitude Among Nursing Personnel. Supervisor Nurse. 12 (Febuary 1981) : 25-30.
- Galbraith, Michael - w. "Attitudes of Nursing Students toward the Elderly" Educational Gerontology. v13 n3 1987 : 213-223.
- Gunter, L.M. Students attitudes toward geriatric nursing. Nursing Outlook. 19(July 1971) : 466-469.

- Jacobson, M.D. Effective and Ineffective Behavior of teacher of Nursing as Determined by Their Student. Nursing Research. 15 (Summer 1966) : 218-224.
- Kiker, M. Characteristic of effective Teacher. Nursing Outlook. 22 (November 1973) : 721-723.
- Moritz, A.B. Nursing diagnosis in relationship to nursing process  
In : Kim M.J., Moritz D.A., eds. Classification of nursing diagnosis : proceeding of the third and fourth national conferences. New York : McGraw-Hill Co., 1982.
- O'Sher, H.S. and Parsons, M.K. Clinical Instruction : Effective and Ineffective Teacher Behavior. Nursing Outlook. 27 (June, 1979) : 411-415.
- Rice, L.. Do we discriminated against the elderly? Nursing 88. 18 (March 1988) : 45.
- Rosalee, C. Y. and Joyce S. F. Sexuality in Later Life. Nursing Clinics of North America. 10 (September 1975) : 565-573.
- Slevin, O.D. Ageist attitudes among young adults : implications for a caring profession. Journal of Advanced Nursing. 16 (October 1991) : 1197-1205.
- Treharne, G. Attitude toward the care of elderly people : are they getting better ? Journal of Advanced Nursing. 15 (July 1990) : 777-781.
- William, M.E. and Pannill, F.C. Urinary incontinence in the elderly. Annual of Internal Medicine. 1 (April 1982) : 241-245.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยพัธัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. ศาสตราจารย์ ดร. จรรยา สุวรรณทัต	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา สุขารมณ์	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพนอม รอดคำดี	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ศรีสมวงศ์ วรรณศิลป์	วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์
5. นาวาอากาศโทหญิง อรุณี ม่วงน้อยเจริญ	วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ

(รองศาสตราจารย์ อัจฉรา สุขารมณ์ กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิแบบวัดเจตคติต่อการพยาบาล  
ผู้สูงอายุอีก 1 ชุด)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบวัด เจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุ  
แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุและแบบวัด  
ความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การพยาบาลผู้สูงอายุ

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. ดร. กุลยา ตันติผลาชีวะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ดร. ทศนี้อย์ นนทะสร	สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
3. รองศาสตราจารย์ ประคอง อินทรสมบัติ	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรัสวรรณ เทียนประภาส	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา ภาสนันท์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาภา ใจงาม	-
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนี อยุธยา	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
8. อาจารย์ จงรักษ์ ศุภกิจเจริญ	โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
9. อาจารย์ นิษฐ์ ประเสริฐสินธุ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
10. อาจารย์ แสงจันทร์ ทองมาก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

### รายนามผู้ช่วยวิจัย

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. อาจารย์ ยุวราณี สุขวิญญาน์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์
2. อาจารย์ สดาศิลป์ สายสืบ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1
3. อาจารย์ ดาริณี สมศรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
4. อาจารย์ สมจินตนา ท้าวทิพย์	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
5. อาจารย์ ณัฐฉิรินทร์ จันทร์โนทัย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
6. อาจารย์ วันทนา ถิ่นกาญจน์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
7. อาจารย์ อัจฉริยา วัชรวิวัฒน์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี
8. อาจารย์ ศุภร์ใจ เจริญสุข	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทบ 0309/ 5861



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 มิถุนายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. รายชื่อวิทยาลัย

เนื่องด้วย นางปรีชิตา เชิดชูเกียรติสกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูง  
อายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.  
ประนอม โทกทานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมากลองกับนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลพชามลนครราชสีมา กรุงเทพฯ  
ในสังกัดของกระทรวงสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางปรีชิตา  
เชิดชูเกียรติสกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร. สินี กงสุวรรณ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/5862

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30

มิถุนายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. รายชื่อวิทยาลัย

เนื่องด้วย นางปรีชิตา เชิดชูเกียรติสกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูง  
อายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.  
ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดของกระทรวง  
สาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางปรีชิตา  
เชิดชูเกียรติสกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ข  
คุณภาพของแบบสอบถามรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ  
และแบบวัดเจตคติเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เนื้อหาและระดับความรู้ของแบบสอบถามเกี่ยวกับพยาบาลผู้สูงอายุ

เนื้อหา	ระดับความรู้	จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1. ทฤษฎีความสูงอายุ		1	1					2
2. แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ			1					1
3. การเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ								
3.1 ด้านสรีรวิทยา		3	1					4
3.2 ด้านจิต-สังคม		1	1					2
4. ปัญหาที่พบบ่อยในวัยสูงอายุและการพยาบาล								
4.1 ระบบทางเดินอาหาร		1						1
4.2 ระบบทางเดินหายใจ					1			1
4.3 ระบบทางเดินปัสสาวะ		1				1		2
4.4 ระบบไหลเวียนโลหิต		1		1				2
4.5 ระบบกระดูกและข้อ		1	1			1		3
4.6 ประสาทสัมผัส		1						1
4.7 ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง		1	1					2
4.8 การติดเชื้อ			1					1
4.9 อุบัติเหตุ		1	1		1			3
4.10 สุขภาพจิต			2	2	1			5
5. การดูแลเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ								
5.1 อาหาร		1		1				2
5.2 การออกกำลังกาย						1		1
5.3 การใช้ยา		1	1					2
5.4 การฟื้นฟูสภาพ			1					1
5.5 การเตรียมรับภาระสุดท้าย					1			1
5.6 การจำหน่ายผู้ป่วยสูงอายุ		1						1
รวม		14	13	4	4	2	1	38

ตารางที่ 10 ระดับความยากและอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบความรู้เกี่ยวกับการพยาบาล  
ผู้สูงอายุ

ลำดับข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก	ลำดับข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก
1	0.80	0.20	20	0.60	0.50
2	0.45	0.30	21	0.60	0.40
3	0.40	0.40	22	0.30	0.50
4	0.70	0.40	23	0.60	0.30
5	0.42	0.38	24	0.30	0.30
6	0.60	0.50	25	0.1	0
7	0.30	0.46	26	0.60	0.50
8	0.20	0.40	27	0.73	0.20
9	0.80	0.25	28	0.60	0.60
10	0.31	0.31	29	0.20	0.23
11	0.65	0.23	30	0.75	0.31
12	0.50	0.40	31	0.70	0.20
13	0.60	0.30	32	0.50	0.70
14	0.80	0.30	33	0.50	0.20
15	0.60	0.20	34	0.50	0.20
16	0.60	0.30	35	0.42	0.54
17	0.60	0.60	36	0.70	0.30
18	0.80	0.30	37	0.46	0.46
19	0.50	0.30	38	0.30	0.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 อำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุ

ลำดับข้อ	อำนาจจำแนก	ลำดับข้อ	อำนาจจำแนก	ลำดับข้อ	อำนาจจำแนก
1	2.45	18	2.75	35	3.24
2	3.20	19	1.67	36	3.49
3	3.57	20	2.50	37	4.61
4	2.60	21	6.15	38	3.12
5	2.75	22	2.39	39	4.07
6	2.38	23	3.68	40	2.00
7	2.28	24	2.63	41	5.71
8	2.42	25	3.26	42	5.05
9	3.29	26	4.60	43	3.80
10	2.10	27	1.47	44	3.42
11	0.66	28	2.34	45	4.33
12	1.58	29	2.44	46	3.54
13	2.18	30	2.67	47	2.77
14	1.93	31	2.25	48	3.22
15	3.35	32	4.60	49	2.53
16	4.21	33	2.24	50	3.19
17	3.33	34	3.86		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์ การพยาบาลผู้สูงอายุ และแบบวัดเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุ ของนักศึกษาพยาบาล หา ความเที่ยงของเครื่องมือ โดยใช้สูตร การหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficiency) มีสูตรดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริรักษ์, 2527)

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum Si^2}{Sx^2} \right]$$

เมื่อ  $r_{tt}$  = ความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา

$n$  = จำนวนข้อของแบบวัดชุดนั้น

$Si^2$  = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$Sx^2$  = ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ หาความเที่ยงของ เครื่องมือ โดยใช้สูตร คูเดอร์ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson Formula) KR-20 มี สูตรดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริรักษ์, 2531)

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ \frac{Sx^2 - \sum pq}{Sx^2} \right]$$

เมื่อ  $r_{tt}$  = ค่าความเที่ยง

$n$  = จำนวนข้อของแบบสอบชุดนั้น

$Sx^2$  = ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

$$\begin{aligned}
 p &= \text{สัดส่วนของผู้ตอบถูกแต่ละข้อ} \\
 q &= \text{สัดส่วนของผู้ตอบผิดแต่ละข้อ} \quad (q = 1-p) \\
 pq &= \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างสัดส่วนของคนตอบแต่ละข้อถูก} \\
 &\quad \text{และผิด}
 \end{aligned}$$

$$Sx^2 = \frac{\sum x^2}{N} - \left[ \frac{\sum x}{N} \right]^2$$

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ } x &= \text{ผลรวมของคะแนนของผู้ถูกทดสอบ} \\
 n &= \text{จำนวนผู้ถูกทดสอบทั้งหมด}
 \end{aligned}$$

3. หาค่าอำนาจจำแนก และค่าความยากง่ายของแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ด้วยสูตรดังนี้ (บุษธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2531)

$$p = \frac{PH + PL}{2n}, \quad r = \frac{PH - HL}{n}$$

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ } P &= \text{ดัชนีความยากง่าย} \\
 r &= \text{อำนาจจำแนก} \\
 PH &= \text{จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง} \\
 PL &= \text{จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ} \\
 n &= \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมดในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ}
 \end{aligned}$$

ข้อคำถามที่เลือกไว้ในกาเก็บข้อมูลคือ ข้อที่มีดัชนีความยากง่ายระหว่าง 0.2 - 0.8 และมีค่าอำนาจจำแนก 0.2 ขึ้นไป

4. หาอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้เทคนิคร้อยละ 50 (วิเชียร เกตุสิงห์, 2524) ด้วยสูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{n_H} + \frac{S_L^2}{n_L}}}$$

- เมื่อ  $t$  = อำนาจจำแนก  
 $\bar{X}_H$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มที่ได้คะแนนสูง  
 $\bar{X}_L$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ  
 $S_H^2$  = ความแปรปรวนของการกระจายของคะแนนในกลุ่มสูง  
 $S_L^2$  = ความแปรปรวนของการกระจายของคะแนนในกลุ่มต่ำ  
 $n_H$  = จำนวนคนในกลุ่มที่ได้คะแนนสูง  
 $n_L$  = จำนวนคนในกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ

5. สูตรการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) มีขั้นตอนการคำนวณดังนี้

5.1 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ และตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ (ประคอง กรรณสูต 2528 : 33)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

- เมื่อ  $r_{xy}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร X และ Y  
 $X$  = คะแนนของตัวแปรที่ 1  
 $Y$  = คะแนนของตัวแปรที่ 2  
 $N$  = จำนวนตัวอย่าง

5.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

$$t = r \frac{\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = n-2)$$

เมื่อ  $t$  = ค่าสถิติทดสอบที่  
 $r$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
 $n$  = จำนวนตัวอย่าง

5.3 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 62)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

เมื่อ  $R$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ  
 $SS_{reg}$  = ความแปรปรวนของตัวเกณฑ์ที่สามารถอธิบายด้วยตัวพยากรณ์  
 $SS_t$  = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวเกณฑ์

5.4 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้สูตร (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 63)

$$F = \frac{R^2 (N-K-1)}{(1-R^2) K}$$

- เมื่อ  $F$  = ค่าสถิติสัดส่วนเอฟ  
 $R^2$  = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์  
 $N$  = จำนวนตัวอย่าง  
 $K$  = จำนวนตัวแปรพยากรณ์

5.5 การหาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ  
 (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 61)

$$b_1 = \frac{B_1 \cdot S_y}{S_x}$$

- เมื่อ  $b_1$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์  
 $B_1$  = Beta height ของตัวแปร  $i$   
 $S_y$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์  
 $S_x$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

5.6 ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบของ  
 ตัวพยากรณ์แต่ละตัวที่เข้ามาในสมการถดถอยว่า แต่ละตัวนั้นส่งผลต่อตัวเกณฑ์หรือไม่  
 (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 167)

$$t = \frac{b_i}{SE_{b_i}}, \quad df = N - K - 1$$

- เมื่อ  $t$  = ค่าสถิติทดสอบที่  
 $b_i$  = สัมประสิทธิ์การถดถอย หรือค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์  
 $SE_{b_i}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ  $b_i$  (Standard Error)

5.7 หาค่าคงที่ของสมการพหุคูณ (Derlinger Pedhazur 1973 : 30)

$$a = \bar{Y} - \left[ \sum_{i=1}^k b_i \bar{X}_i \right]$$

เมื่อ  $\bar{Y}$  = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของตัวพหุคูณในรูปคะแนนดิบตัวที่  $i$  ถึง  $k$

$b_i$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพหุคูณในรูปคะแนนดิบตัวที่  $i$  ถึง  $k$

5.8 การหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 67)

$$SE_{b_i} = \sqrt{\frac{SS_{res} / (N-K-1)}{SS_{x_i} (1-R_1^2)}}$$

เมื่อ  $b_i$  = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย

$SS_{res}$  = ค่าความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

$SS_{x_i}$  = ค่าความแปรปรวนของตัวพหุคูณตัวที่ 1

$N$  = จำนวนตัวอย่าง

$K$  = จำนวนตัวพหุคูณ

5.9 การหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพหุคูณ

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N-K-1}}$$

เมื่อ  $SE_{est}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

$SS_{res}$  = ค่าความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

$N$  = จำนวนตัวอย่าง

$K$  = จำนวนตัวพยากรณ์

5.10 สร้างสมการพยากรณ์เจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล  
ชั้นปีที่ 4 ในรูปคะแนนดิบ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 30)

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

เมื่อ  $Y$  = คะแนนเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษา  
พยาบาล ชั้นปีที่ 4 ในรูปคะแนนดิบ

$b_1, b_2, \dots, b_k$  = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูป  
คะแนนดิบ

$x_1, x_2, \dots, x_k$  = คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

$a$  = ค่าคงที่

5.11 สร้างสมการพยากรณ์เจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล  
ชั้นปีที่ 4 ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Garret and Woodworth 1964 : 481)

$$Z = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

เมื่อ  $Z$  = คะแนนเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษา  
พยาบาลชั้นปีที่ 4

$B_1, B_2, \dots, B_k$  = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูป  
คะแนนมาตรฐาน

$Z_1, Z_2, \dots, Z_k$  = คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถาม

## - เรื่อง

"ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข"

## คำชี้แจง

เครื่องมือทั้งหมด 4 ชุด

- ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู  
ชุดที่ 2 แบบสอบถามความรู้เรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ  
ชุดที่ 3 แบบวัดเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุ  
ชุดที่ 4 แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ

## แบบสอบถามชุดที่ 1

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง [ ] หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
2. เพศ [ ] ชาย  
[ ] หญิง
3. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของท่านอยู่ที่ใด  
[ ] ในเขตเทศบาล (หรือสุขาภิบาล)  
[ ] นอกเขตเทศบาล
4. ในครอบครัวของท่านมีสมาชิกทั้งหมดกี่คน  
[ ] ไม่เกิน 5 คน  
[ ] เกินกว่า 5 คน
5. ลักษณะครอบครัว  
[ ] มีผู้สูงอายุในบ้าน  
[ ] ไม่มีผู้สูงอายุในบ้าน



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู  
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูท่านว่าผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่านอย่างไร และมากน้อยเพียงไร

2. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วว่า ผู้ปกครอง ได้ปฏิบัติต่อท่านในลักษณะใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด ข้อละหนึ่งคำตอบ

มากที่สุด	หมายถึง	ผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่านทุกครั้ง
มาก	หมายถึง	ผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่านเป็นส่วนใหญ่
ปานกลาง	หมายถึง	ผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่านเป็นบางครั้ง
น้อย	หมายถึง	ผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่านเป็นส่วนน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่านน้อยมาก หรือไม่เคยเลย

3. ขอความกรุณาท่านให้ตอบทุกข้อ

4. คำตอบนี้จะไม่ส่งผลใด ๆ ต่อตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะวิเคราะห์ผลโดยรวม

ข้อที่	วิธีที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เมื่อท่านขอความช่วยเหลือ ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้ปกครองยินดีให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนที่ท่านสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้ปกครองส่งเสริมให้ท่านเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ท่านชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้ปกครองให้ความอบอุ่นแก่ท่านและช่วยเหลือเมื่อท่านมีปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้ปกครองเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาในครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้ปกครองจะซักถามสาเหตุก่อนลงโทษท่านเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เวลาท่านทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ ผู้ปกครองจะถามเหตุผลทั้งสองฝ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้ปกครองจะชมเชยและให้กำลังใจในขณะที่ท่านทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เมื่อท่านเสนอความคิดเห็น ผู้ปกครองจะรับฟังเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เมื่อท่านทำอะไรแล้วผิดพลาด ผู้ปกครองจะพูดให้กำลังใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้ปกครองจะซื้อของขวัญให้ลูก ๆ ทุก ๆ คน เท่า ๆ กัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้ปกครองจะอนุญาตให้ท่านออกไปเที่ยวนอกบ้านได้ตามสมควร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	วิธีที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ผู้ปกครองมักจะเคี่ยวเข็ญให้ท่านทำการบ้านหรืออ่านหนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	เวลารับประทานอาหารท่านจะพูดจาหยอกล้อหรือหัวเราะไม่ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้ปกครองจะห้ามไม่ให้ท่านแต่งตัวตามสบายเมื่อออกนอกบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้ปกครองจะอบรมความประพฤติ มารยาท และการพูดจาของท่านเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านต้องชี้แจงรายละเอียดในการใช้จ่ายเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	เมื่อท่านออกไปเที่ยวกับเพื่อนนอกบ้าน ผู้ปกครองมักไม่อนุญาตแม้จะเป็นวันหยุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้ปกครองจะบอกว่าท่านควรเลือกเรียนอะไร.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้ปกครองจะห้ามไม่ให้ไปคบกับเพื่อนคนที่ผู้ปกครองของท่านไม่ชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ท่านรู้สึกว่าเป็นบ้านมีกฎเกณฑ์มากเกินไปเมื่อเทียบกับบ้านอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้ปกครองจะพูดว่า ท่านชอบได้เถียง เมื่อท่านชี้แจงเหตุผลให้ผู้ปกครองฟัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	เมื่อท่านมีปัญหาใด ๆ ท่านไม่กล้าปรึกษาผู้ปกครองเพราะกลัวถูกดุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้ปกครองมักจะลงโทษถ้าท่านสอบได้คะแนนน้อยลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	เมื่อท่านต้องการสิ่งต่าง ๆ แม้ว่าสิ่งของนั้นจะราคาแพง ผู้ปกครองก็จะหามาให้.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	เวลาท่านไปไหนผู้ปกครองมักจะให้ท่านไปกับผู้ใหญ่หรือคอยจับตาดู.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้ปกครองอนุญาตให้ท่านดูทีวีหรือฟังวิทยุได้ตามที่ท่านต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	เมื่อเวลากลับจากโรงเรียน ท่านไม่ต้องช่วยทำงานบ้านใด ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ผู้ปกครองมักพาท่านไปหาหมอบ่อย ๆ แม้ว่าท่านจะเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้ปกครองจะไม่ลงโทษ แม้ว่าท่านทำผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้ปกครองจะเป็นคนดูแลและจัดหาเสื้อผ้าให้ท่านเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ผู้ปกครองจะไม่ห้ามปรามในเรื่องการพูดจาหรือการกระทำของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	วิธีที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อท่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	ท่านรู้สึกว่าไม่จำเป็นต้องทำตามกฎหรือระเบียบภายในบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ท่านรู้สึกว่าผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่ท่านมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ผู้ปกครองจะสืบประวัติส่วนตัวของเพื่อน ๆ ท่านอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	เวลาท่านทำการบ้านหรือดูหนังสือ ผู้ปกครองมักคอยช่วยหรือนั่งเป็นเพื่อนอยู่ด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ผู้ปกครองไม่เคยว่ากล่าวตักเตือนเกี่ยวกับความประพฤติ มารยาทและการพูดจาของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ผู้ปกครองไม่ค่อยสนใจท่านไม่ว่าเรื่องใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	เมื่อท่านขอเรื่อง ให้ช่วยเหลือมักจะ ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	เมื่อท่านทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ ท่านจะถูกตำหนิมากกว่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ท่านมักจะ ได้รับสิ่งของหรือเงินทองน้อยกว่าพี่ ๆ น้อง ๆ ของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	เวลาท่านไม่ค่อยสบายหรือบาดเจ็บ ผู้ปกครองจะให้ท่านดูแลตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	เมื่อท่านทำงานบ้านเสร็จ ไม่เคยได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	เมื่อท่านทำผิดมักถูกลงโทษหรือตักเตือนอย่างรุนแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	เมื่อท่านทำผิดพลาด มักจะถูกตำหนิบ่อย ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	เมื่อท่านแจ้งผลการเรียนให้ทราบ ผู้ปกครองจะรู้สึกเฉย ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ท่านจะกลับบ้านเวลาใดก็ได้ โดยผู้ปกครองไม่เคยสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ผู้ปกครอง ไม่เปิดโอกาสให้ท่าน ได้พูดคุยหรือปรึกษาหาเรื่องด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามชุดที่ 2

### แบบสอบถามรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามและคำตอบของแบบสอบถามทีละข้อ แล้วเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่า ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย x ลงบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ (ให้เวลาในการตอบคำถามประมาณ 40 นาที)

1. ข้อใดคือแนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
  - ก. ผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะมีความจำเสื่อม สับสน
  - ข. ผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่ช่วยเหลือตัวเองได้น้อย
  - ค. ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีปัญหาทางจิตใจ หงุดหงิดง่าย
  - ง. ผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีความเสื่อมถอยทั้งทางร่างกายและจิตสังคม
  
2. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของความสูงอายุตามทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ
  - ก. การสะสมของเมอแคปตัน
  - ข. ความล้มเหลวของระบบภูมิคุ้มกัน
  - ค. การเปลี่ยนแปลงของโครโมโซม
  - ง. การเสื่อมตามขวางของโมเลกุลของโปรตีน
  
3. "ทฤษฎีการถดถอยจากสังคม" (Disengagement theory) มีสาระสำคัญอะไรบ้าง
  1. ผู้สูงอายุเป็นผู้ถอยหนีจากสังคม เพราะหัวใจที่จะอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมือนเดิม
  2. การที่ผู้สูงอายุถดถอยจากสังคม เนื่องจากผู้สูงอายุต้องทิ้งบทบาทเดิม
  3. ถ้าสิ่งแวดล้อมและลักษณะทางสังคมดี จะส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมในสังคมมากกว่าถดถอยหนี
  4. การยอมรับการเปิดโอกาสและเคารพในตัวผู้สูงอายุ จะช่วยให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมในสังคมมากกว่าถดถอย
  - ก. ข้อ 1 และ 2
  - ข. ข้อ 3 และ 4
  - ค. ข้อ 2, 3 และ 4
  - ง. ข้อ 1, 2, 3 และ 4

4. ข้อใดทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกด้านลบต่อตนเองมากที่สุด
- คู่ครองหรือเพื่อนสนิทตายจาก
  - การร่วมกิจกรรมในสังคมลดน้อยลง
  - ประสาทสัมผัสทั้งหลายทำหน้าที่ได้ลดลง
  - เปลี่ยนบทบาทจากการดูแลช่วยเหลือผู้อื่น เป็นพึ่งพาผู้อื่น
5. ข้อความใดเป็นคำกล่าวที่ถูกต้องสำหรับผู้สูงอายุ
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์น้อยลง
  - ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้สิ่งใหม่
  - ความจำในปัจจุบัน ดีกว่าความจำในอดีต
  - การตัดสินใจไม่ดี เพราะระดับสติปัญญาลดลง
6. ข้อใดคือการเปลี่ยนแปลงในระบบผิวหนังของผู้สูงอายุ
- มีโอกาส Hyperpigment ลดลง
  - น้ำมันใต้ผิวหนังและเลือดที่มาเลี้ยงลดลง
  - ผิวหนังหนาขึ้น เซลล์ผิวหนังมีจำนวนเพิ่มขึ้น
  - จำนวนแมคโครเฟจ (Macrophages) ที่ผิวหนังมีมากขึ้น
7. ระบบกระดูกและข้อต่อของผู้สูงอายุจะเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะใด.
- หมอนรองกระดูกสันหลังหนาและแข็งขึ้น ทำให้ปวดหลังได้ง่าย
  - แคลเซียมละลายออกจากกระดูกลดลง ทำให้มีแคลเซียมในเลือดต่ำ
  - ความยาวของกระดูกสันหลังลดลง เพราะหมอนรองกระดูกสันหลังบางลง
  - ฮอร์โมนเอสโตรเจนมีปริมาณสูงขึ้น ทำให้กระดูกเปราะและหักง่าย
8. ข้อความใดเป็นคำกล่าวที่ถูกต้องเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
- ความสามารถในการเก็บสลิลดลง
  - สูญเสียการได้ยินเสียงที่มีความเข้มต่ำ
  - การรับรู้ความรู้สึกหนาวหรือร้อนจะเร็วกว่าคนที่อายุน้อย
  - การรับรสขมจะสูญเสียก่อนรสเปรี้ยว รสเค็ม และรสหวาน

9. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงในระบบทางเดินอาหารของผู้สูงอายุ
- เยื่อบุกระเพาะอาหารหนาขึ้น
  - การย่อยแป้งและน้ำตาลในปากเพิ่มมากขึ้น
  - กล้ามเนื้อหูรูดบริเวณปลายหลอดอาหารมักเกร็งตัว
  - การย่อยและดูดซึมสารอาหารต่าง ๆ ในลำไส้เล็กไม่ดี
10. ภาวะน้ำตาลในเลือดสูงของผู้สูงอายุ เกิดได้ด้วยเหตุผลข้อใด
- มีการหลั่งกลูคากอนลดลง
  - การทำงานของอินซูลินขาดประสิทธิภาพ
  - เนื้อเยื่อต่าง ๆ ในร่างกายตอบสนองต่ออินซูลินน้อยกว่าปกติ
  - ระดับความทนต่อน้ำตาล (Glucose Tolerance) สูงขึ้น
11. การเปลี่ยนแปลงของตา ข้อใดที่มีผลต่อการมองเห็นของผู้สูงอายุ
- แก้วตาขุ่นมัว
  - ไขมันของลูกตาลดลง
  - ม่านตามีความไวต่อแสงมากขึ้น
  - มีวงสีขาวหรือสีเทาอยู่รอบกระจกตา
12. การตอบสนองต่อการติดเชื้อในผู้สูงอายุอาจแตกต่างจากบุคคลวัยอื่นอย่างไร
- ไม่มีอาการไข้
  - ความดันโลหิตต่ำ
  - ความคิดสับสน เกรี้ยวกราด
  - ถูกทุกข้อ
13. ท่านจะช่วยเหลือครอบครัวอย่างไร เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้สึกดีในการดูแลและอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ
- แนะนำครอบครัวให้จัดผู้ดูแลผู้สูงอายุตลอดเวลา
  - ให้ความรู้ครอบครัวเรื่องปัญหาและการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ
  - แนะนำครอบครัวให้สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีสิ่งที่น่าสนใจทำตลอดเวลา
  - แนะนำครอบครัวให้พยายามให้ผู้สูงอายุได้ร่วมกิจกรรมทุกอย่างในครอบครัว

14. ท่านจะช่วยให้ผู้ป่วยสูงอายุที่มีสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง ให้มีความมั่นใจว่าตนเองมีคุณค่าเป็นที่ต้องการของครอบครัวและสังคมได้อย่างไร
- ชวนพูดคุยถึงประสบการณ์ที่ผู้ป่วยภาคภูมิใจ
  - แนะนำให้ญาติคอยดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยตลอดเวลา
  - คอยดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยทุกอย่าง ทำตัวเหมือนเป็นญาติสนิท
  - ให้กำลังใจและส่งเสริมให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองให้มากที่สุด
15. การเปลี่ยนแปลงที่มีผลทำให้ผู้สูงอายุเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุมากที่สุดคือข้อใด
- สายตาวาวขึ้น
  - ต้องอยู่คนเดียวตามลำพัง
  - ประสาทสัมผัสต่าง ๆ เสื่อมลง
  - รีเฟล็กซ์ที่ตอบสนองต่อการกระตุ้นเร็วขึ้น
16. ถ้าท่านพบผู้ป่วยสูงอายุมีอาการเจ็บหน้าอก ท่านจะให้การรักษาช่วยเหลือข้อใดเป็นอันดับแรก
- ดูแลให้นอนนิ่ง ๆ
  - ให้หายใจเข้าออกลึก ๆ
  - บันทึกสัญญาณสำคัญของชีวิต
  - ชวนพูดคุย เพื่อลดความวิตกกังวล
17. ผู้ป่วยสูงอายุที่ได้รับยา Thiazide เป็นเวลานานจะมีผลอย่างไร
- เกิดภาวะโลหิตจาง
  - อาจเกิดชักกระตุก เกร็งแข็ง
  - ผิวแห้งอักเสบ ตามองไม้ชัดเวลากลางคืน
  - การทำงานของกล้ามเนื้ออ่อนแรง ความคิดสับสน ความดันโลหิตต่ำ
18. ข้อความใดเป็นข้อความที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ยาในผู้สูงอายุ
- ควรใช้ยาหลายชนิดในการรักษา เพราะมีโอกาสต่อยามากขึ้น
  - เลือกรับประทานยา เมื่ออาการของโรคดีขึ้น เพื่อหลีกเลี่ยงการสะสมของยาในร่างกาย
  - เพิ่มขนาดของยาที่ใช้รักษา เพราะการดูดซึมยาและการกระจายตัวของยาในร่างกายไม่ดี
  - ไม่ควรใช้ยาคัดต่อกันเป็นเวลานาน เพราะมีโอกาสเกิดพิษและอาการข้างเคียงของยามากขึ้น

19. ท่านจะให้คำแนะนำในการรับประทานอาหารของผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นเบาหวานอย่างไร
- ควบคุมปริมาณอาหารที่รับประทานในมื้อเย็น
  - หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารประเภทโปรตีนและไขมัน
  - หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรตที่ย่อยง่าย
  - ควรงดรับประทานอาหารบางมื้อ ถ้าระดับน้ำตาลในปัสสาวะสูงขึ้น
20. ท่านจะแนะนำผู้สูงอายุให้รับประทานอาหารอย่างไร เพื่อการมีสุขภาพดี และมีอายุยืนนานขึ้น
- รับประทานอาหารครบทุกประเภท แต่ให้มีจำนวนน้อย ๆ โดยแบ่งออกเป็นหลายมื้อ
  - รับประทานอาหารที่มีวิตามินเอ, ซี, อี และบีสิบเอ็ด น้อยลง
  - รับประทานอาหารที่มีทองแดง, เหล็ก และแมกนีเซียม เพิ่มขึ้น
  - รับประทานอาหารที่มีแคลอรีต่ำ ๆ
21. ท่านจะแนะนำให้ผู้สูงอายุที่มีรูปร่างอ้วนและมีระดับคอเลสเตอรอลในเส้นเลือดสูงใช้น้ำมันชนิดใดในการปรุงอาหาร
- น้ำมันปาล์ม
  - น้ำมันรำข้าว
  - น้ำมันถั่วเหลือง
  - งดการใช้น้ำมันทุกชนิดปรุงอาหาร
22. ข้อต่อ ไบโพรเพน ข้อใดไม่ใช่การดูแลผู้ป่วยสูงอายุที่มีอาการไอเรื้อรัง
- ให้ผู้ป่วยได้พักผ่อนมากที่สุด และมีกิจกรรมให้น้อยที่สุด
  - ให้บริหารการหายใจ (Breathing Exercise)
  - ให้การดูแลอย่างใกล้ชิด ให้กำลังใจ
  - ให้รับประทานอาหารอ่อนย่อยง่าย มีคุณค่าสูง
23. ปัจจัยที่ทำให้เกิดภาวะกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ คือข้อใด
- การไม่ขอมัจฉิม
  - การเคลื่อนไหวลดลง
  - การทำงานหนักเกินไป
  - ระดับฮอร์โมนเอสโตรเจนลดลง



24. เหตุใดผู้สูงอายุจึงมักมีภาวะความดันโลหิตต่ำเมื่อเปลี่ยนท่า
- การตอบสนองของตัวรับการกระตุ้นต่อการเปลี่ยนแปลงความดันโลหิตลดลง
  - ผนังหลอดเลือดดำยืดหยุ่นมากเกินไป
  - การไหลเวียนเลือดในร่างกายลดลง
  - ระบบประสาทเสื่อมหน้าที่
25. ข้อใดเป็นอาการของโรคแผลในกระเพาะอาหารในวัยสูงอายุที่แตกต่างจากที่พบในวัยอื่น ๆ
- ปวดท้องน้อยกว่า
  - แสบอืดอึดท้องน้อยกว่า
  - คลื่นไส้อาเจียนมากกว่า
  - เบื่ออาหารมากกว่า
26. นายชาญชัย อายุ 69 ปี พอดีช่วยเหลือตัวเองได้ 1 วัน ก่อนมาโรงพยาบาล ผู้ป่วยเป็นลม เรียกไม่รู้สติตัว ญาติจึงนำส่งโรงพยาบาล ขณะอยู่โรงพยาบาลผู้ป่วยสับสน ผลดูลูก ผลดุนั่ง ตรวจร่างกายทั่วไปปกติ ท่านจะป้องกันอุบัติเหตุในผู้ป่วยรายนี้อย่างไร
- กั้นเตียง หมั่นมาดูผู้ป่วยบ่อย ๆ
  - จัดเจ้าหน้าที่ดูแลตลอด 24 ชั่วโมง
  - ให้ยานอนหลับเพื่อให้ผู้ป่วยได้พักผ่อน
  - กั้นเตียง ผูกยึดผู้ป่วยไว้เพื่อไม่ให้ตกเตียง
27. ถ้าท่านจำเป็นต้องผูกยึดผู้ป่วยสูงอายุ ท่านต้องปฏิบัติอย่างไร
- พลิกตัวให้ผู้ป่วยทุก 2 ชั่วโมง ป้องกันแผลกดทับ
  - ระวังการถ่ายปัสสาวะรดที่นอน โดยใส่ภาชนะรองรับไว้ให้
  - ตรวจสอบผู้ป่วยทุก ๆ 2 ชั่วโมง ถ้าผู้ป่วยซึมลง จึงแก้มัดให้
  - หมั่นตรวจสอบสภาพผู้ป่วยเสมอ ดูแลผิวหนัง บันทึกอาการที่สังเกตพบ
28. ผู้ป่วยชาย อายุ 75 ปี รับไว้ในโรงพยาบาลด้วยปัญหาต่อมลูกหมากโต และได้รับการผ่าตัดต่อมลูกหมาออกทางท่อปัสสาวะ หลังผ่าตัด 12 ชั่วโมง ผู้ป่วยมีอาการปวดท้อง ปวดแบ่งขนาดของกระเพาะปัสสาวะโตขึ้น ปัสสาวะสีแดงออกเล็กน้อย ท่านจะให้การรักษาเพื่อผู้ป่วยอย่างไรเป็นอันดับแรก
- ตรวจดูว่ามีการหักพับของสายสวนปัสสาวะหรือไม่ ถ้ามีก็แก้ไขให้ตรง
  - รายงานหัวหน้าเวรเพื่อทำการสวนล้างกระเพาะปัสสาวะให้ผู้ป่วย
  - ตรวจสอบสัญญาณชีพเพื่อประเมินว่าผู้ป่วยอยู่ในภาวะช็อคหรือไม่
  - รูดสายสวนปัสสาวะบ่อย ๆ เพื่อให้ก้อนเลือดหลุดออกมา

29. ท่านจะให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวหลังผ่าตัดระยะ 24 ช.ม.แรก แก่ผู้ป่วยในข้อ 29 อย่างไร
- ห้ามแกะพลาสติกที่ติดไว้สำหรับตรึงสายสวนปัสสาวะออก แม้จะรู้สึกติงหรือหน่วง
  - พยายามลุกนั่งบนเตียง และช่วยเคลื่อนไหวตนเองมาก ๆ จะได้กลับบ้านเร็ว ๆ
  - ให้ดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 1000 cc.
  - ห้ามเบ่งถ่ายปัสสาวะ
30. นายวิรัช อายุ 73 ปี มีประวัติความดันโลหิตสูง ก่อนมาโรงพยาบาล 1 วัน ญาติไปพบผู้ป่วยนอนซึม แขนขาซ้ายอ่อนแรง จึงพาผู้ป่วยมาโรงพยาบาล ขณะอยู่ในโรงพยาบาลผู้ป่วยรู้สึกตัวดี หงุดหงิด ก้าวร้าว การดูแลผู้ป่วยรายนี้ที่สำคัญคืออย่างไร
- ป้องกันแผลกดทับ โดยพลิกตัวทุก 2 ชั่วโมง รักษาความสะอาดของผิวหนัง
  - ทำ PASSIVE EXERCISE ให้ผู้ป่วยทุกครั้งที่มีโอกาส
  - ให้กำลังใจ ให้ความสนใจ พุดคุย และปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความสุภาพอ่อนโยน
  - ตรวจสอบสัญญาณชีพทุก 30 นาที สังเกตอาการและให้การรักษาดตามแผนการรักษาของแพทย์
31. นางมาลี อายุ 68 ปี เป็นโรคเบาหวาน รูปร่างค่อนข้างท้วม มาโรงพยาบาลด้วยมีไข้สูง มีแผลอักเสบที่เท้าข้างขวา แผลดำแห้ง แพทย์รับไว้เพราะจำเป็นต้องทำการผ่าตัดเท้าบางส่วนทิ้ง เพื่อไม่ให้แผลลุกลาม ผู้ป่วยวิตกกังวล ตัดสินใจไม่ได้ ไม่ยอมรับการผ่าตัด ท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ใช้เวลาผู้ป่วยได้อยู่เงียบ ๆ คนเดียวสักครู่
  - ให้กำลังใจ พร้อมอธิบายเหตุผลของการผ่าตัด
  - อนุญาตให้ผู้ป่วยกลับบ้าน เพื่อไปปรึกษากับบุตรก่อนรับการรักษา
  - ให้ข้อมูลว่า ถ้าไม่ทำผ่าตัดตอนนี้ ทั้งไว้อาจจำเป็นต้องตัดขาก็ได้
32. จากข้อ 33 หลังการผ่าตัดเท้าข้างขวา 1 วัน นางมาลีซึม ไม่พูด นอนนิ่งอยู่บนเตียง ไม่สนใจสิ่งแวดล้อม มองเท้าตัวเองบ่อย ๆ ครั้ง มีสีหน้ากังวล ท้อแท้ ท่านจะช่วยเหลือผู้ป่วยได้อย่างไร
- แนะนำให้ญาติมาเยี่ยมบ่อย ๆ
  - แนะนำให้ผู้ป่วยสนทนากับจิตแพทย์
  - ใช้เวลาเพื่อสนทนาถึงความรู้สึกของผู้ป่วย
  - แนะนำให้ผู้ป่วยที่ทำผ่าตัดประเภทเดียวกันมาคุยด้วย

สถานการณ์ (สำหรับข้อ 35-36)

นางรจนา อายุ 70 ปี น้ำหนัก 88 กิโลกรัม มีอาการปวดข้อเข้า อาการปวดจะเป็น ๆ หาย ๆ เป็นพัก ๆ และปวดมากขึ้น ทำให้ลุกนั่งและขึ้นลงบันไดลำบาก เดินไกลไม่ได้ ตรวจร่างกายพบว่า เข้ามีรูปร่างผิดปกติ คือ โกงออกด้านนอก และข้อเข้าเหยียดไม่ได้เต็มที่

33. ท่านคิดว่านางรจนา เป็นโรคอะไร
- โรคเก๊าท์ (Gout)
  - โรคข้อเข้าเสื่อม (Osteoarthritis)
  - โรครูมาตอยด์ (Rheumatoid arthritis)
  - โรคคลูปัส (Systemic Lupus erythematosus)
34. ท่านจะให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวเบื้องต้นแก่นางรจนาอย่างไร
- ห้ามขึ้นบันไดเด็ดขาด
  - ห้ามรับประทานอาหารประเภทเครื่องในสัตว์
  - อย่านั่งยอง ๆ พับเพียบ ชัดสมาธิ คุกเข้า หรือ ชันเข้า
  - ห้ามประคบความร้อน ควรรับประทานยาแก้ปวดจะดีกว่า
35. การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยสูงอายุ โดยทั่วไปควรเริ่มเมื่อใด
- เมื่อผู้ป่วยจะกลับบ้าน
  - เมื่อผู้ป่วยพ้นจากภาวะวิกฤต
  - เมื่อรับผู้ป่วยไว้ในโรงพยาบาล
  - เมื่อผู้ป่วยเกิดภาวะผิดปกติทางร่างกาย
36. ท่านจะเลือกกิจกรรมอะไรให้ผู้ป่วยซึ่งมีภาวะกระดูกพรุนออกกำลังกาย
- เล่นเปตอง
  - เตะหม้อโรบิค
  - ขี่จักรยาน
  - การเดินหรือวิ่งเหยาะ ๆ

37. นางบุญนำ อายุ 75 ปี ป่วยเป็นโรคไตวายเรื้อรัง อาการทรุดหนักลงเรื่อย ๆ ผู้ป่วยรู้ว่าตนเองกำลังจะตาย จึงมีอาการซึมเศร้า ท่านจะให้การรักษาพยาบาลอย่างไร
- ก. ปล่อยให้กำลังใจผู้ป่วยขณะให้การรักษาพยาบาล
  - ข. ปล่อยให้ผู้ป่วยอยู่ตามลำพังเพื่อให้พักผ่อนได้เต็มที่
  - ค. อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วยและสัมผัสผู้ป่วยทุกครั้งเมื่อมีโอกาส
  - ง. แนะนำให้ญาติมาเยี่ยมเยียนผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ
38. สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยสูงอายุคือข้อใด
- ก. แนะนำเฉพาะเรื่องผู้ป่วยสนใจ
  - ข. แนะนำเรื่องสำคัญและจำเป็นต่อผู้ป่วย
  - ค. ให้คำแนะนำให้ครอบครัวเรื่องต่าง ๆ ของผู้ป่วย
  - ง. ควรสาธิตวิธีการปฏิบัติในการช่วยเหลือผู้ป่วยแก่ผู้ดูแลผู้ป่วยสูงอายุเท่านั้น

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามชุดที่ 3

## แบบวัดเจตคติต่อภาพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล

คำชี้แจง	โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในข้อความแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ดังนี้
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น เป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น เป็นบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น เป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

ลำดับข้อ	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	การแนะนำให้ผู้สูงอายุ ไปตรวจสุขภาพปีละ 1-2 ครั้ง เป็นสิ่งจำเป็น.....					
2	ฉันคิดว่าการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวแก่ผู้สูงอายุ ไม่ใช่สิ่งจำเป็นเพราะผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์มากแล้ว.....					
3	การออกกำลังกายในวัยสูงอายุ ไม่ใช่สิ่งจำเป็นเมื่อเทียบกับบุคคลในวัยอื่น ๆ.....					
4	อาหารไม่ใช่สิ่งสำคัญสำหรับผู้สูงอายุเพราะร่างกายของผู้สูงอายุมีแต่จะเสื่อมถอยลงทุกวัน..					
5	เมื่อมีโอกาสฉันจะสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับผู้สูงอายุ ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาต่าง ๆ.....					
6	เมื่อมีโอกาสฉันจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของครอบครัว และชุมชนที่ผู้สูงอายุสามารถ เข้าร่วมได้.....					
7	เมื่อมีโอกาสฉันมักจะไปเยี่ยมเยียนหรือพูดคุยกับผู้สูงอายุ ในที่พักบ่อย.....					

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8	ความเจ็บป่วยกับความมีอายุเป็นสิ่งที่คู่กัน การ ป้องกันโรคจึงไม่ใช่สิ่งจำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ...	.....	.....	.....	.....	.....
9	ไม่ควรกระตุ้นให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมใด ๆ เพราะ อาจเกิดอันตรายได้ง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุส่วนใหญ่มาจากความ เสื่อมของร่างกาย ซึ่งไม่สามารถป้องกันได้เลย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การป้องกันโรคในวัยสูงอายุ ไม่ได้ผลเนื่องจากผู้ สูงอายุเป็นบุคคลที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การป้องกันอุบัติเหตุในวัยสูงอายุ เป็น เรื่องสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้สูงอายุควร ได้รับวัคซีนป้องกัน โรคที่รุนแรงต่างๆ ที่สามารถป้องกันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลมีพฤติกรรมทาง สุขภาพที่ดีจะช่วยป้องกันโรคที่จะ เกิดขึ้นในวัย สูงอายุ ได้ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การดูแลผู้สูงอายุก็ เหมือนกับการดูแลเด็กเล็ก ๆ นั่นเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ฉันยินดีที่จะ ให้ เวลาแก่ผู้สูงอายุ ในการปฏิบัติ กิจกรรมการพยาบาลต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือ ตนเอง ให้มากที่สุด เป็นสิ่งจำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้สูงอายุมีสภาพร่างกายที่เสื่อม โทรม ไม่น่ามอง การเปิดเผยร่างกายขณะ ให้การพยาบาล จึง ไม่ใช่สิ่งที่ต้องคำนึงถึงมากนัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้สูงอายุ เท่ากับความต้องการของญาติหรือครอบครัว เพราะผู้สูงอายุ ไม่มีอำนาจและต้องพึ่งพาผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การเรียกชื่อผู้สูงอายุเฉย ๆ โดยไม่ใช้คำ สรรพนามนำหน้า เป็นการไม่สมควรอย่างยิ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้สูงอายุ เป็นบุคคลที่ช่วยเหลือตนเองได้น้อย การให้ผู้สูงอายุพึ่งพาตนเองจึง ไม่ค่อยจำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
22	การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยสูงอายุเป็นเรื่องสำคัญเช่นเดียวกับวัยอื่น ๆ .....					
23	การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยสูงอายุ เป็นภาระสิ้นเปลืองและเสียเวลาเปล่า.....					
24	จำเป็นต้องมีการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยสูงอายุถึงแม้จะทำได้ยากและไม่ค่อยเห็นผล.....					
25	ฉันจะไม่ช่วยฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยสูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้เลย.....					
26	การติดตามดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังเป็นสิ่งจำเป็น.....					
27	ฉันคิดว่าผู้ป่วยสูงอายุทุกคนควรได้รับการฟื้นฟูสภาพ แม้จะไม่มีโอกาสกลับสู่สภาพปกติ.....					
28	การจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อช่วยในการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุไม่มีความจำเป็นเพราะผู้สูงอายุมักไม่ให้ความร่วมมือ.....					
29	พยาบาลที่ทำงานกับผู้สูงอายุควรได้รับการศึกษาเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ.....					
30	การพยาบาลผู้สูงอายุทำให้ฉันเกิดความเครียดมากกว่าการพยาบาลบุคคลวัยอื่น ๆ.....					
31	ฉันชอบให้การพยาบาลเด็กมากกว่าผู้สูงอายุ.....					
32	การพยาบาลผู้สูงอายุเป็นงานที่สูญเปล่า.....					
33	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันสุขุมใจ เย็นมากขึ้น					
34	ฉันรู้สึกยินดีและเต็มใจ เมื่อต้องให้การพยาบาลผู้สูงอายุ.....					
35	ฉันรู้สึกเบื่อหน่ายและอดอัดใจ เมื่อต้องให้การพยาบาลผู้สูงอายุ.....					
36	ฉันไม่ชอบให้การพยาบาลผู้สูงอายุเพราะทำให้ฉันพบกับสภาพแวดล้อมที่ไม่น่าดู.....					

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
37	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันรู้สึกซึมเศร้า หดหู่ใจ.....					
38	การพยาบาลผู้สูงอายุทำให้ฉันรู้สึกว่า ได้ช่วยเหลือ และทำประโยชน์ให้สังคม.....					
39	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันหงุดหงิด โมโห ง่ายขึ้น.....					
40	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันรู้สึกเฉื่อยชา.....					
41	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันมีความอดทน มากขึ้น.....					
42	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันรู้สึกภูมิใจใน ตนเอง.....					
43	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันเป็นคนละเอียด รอบคอบและมีเหตุผลมากขึ้น.....					
44	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันต้องทำงานซ้ำซาก จำเจ น่าเบื่อหน่าย.....					
45	การพยาบาลผู้สูงอายุเป็นงานที่ท้าทายและน่า สนใจ.....					
46	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันได้รับความรู้ แนวคิดและแง่มุมชีวิตที่น่าสนใจ.....					
47	การพยาบาลผู้สูงอายุ ทำให้ฉันต้องเหนื่อย และ เสียเวลามากกว่าบุคคลวัยอื่น ๆ.....					
48	การพยาบาลผู้สูงอายุทำให้ฉันเข้าใจผู้สูงอายุ มากขึ้น.....					
49	การพยาบาลผู้สูงอายุทำให้ฉันเกิดความรักและ กรุณาผู้สูงอายุมากขึ้น.....					
50	การพยาบาลผู้สูงอายุทำให้ฉันพบกับสัจจะธรรม แห่งชีวิต.....					



#### แบบสอบถามชุดที่ 4

#### แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ ซึ่งเป็นข้อความเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ ซึ่งแยกออกเป็น ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อันประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพยาบาลผู้สูงอายุ แล้วให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ช่องใดช่องหนึ่ง ตามระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดประสบการณ์การพยาบาลผู้สูงอายุ ตามความเป็นจริงที่นักศึกษาได้รับมากที่สุด

#### เกณฑ์ในการตอบ

- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด หรือ ไม่พึงพอใจเลย
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

#### นิยามคำศัพท์

"ความพึงพอใจ" (Satisfaction) หมายถึง สภาพความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งขึ้นอยู่กับว่าความต้องการของนักศึกษาได้รับการตอบสนองตามที่คาดหวังมากน้อยเพียงใด

"การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ" หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนการพยาบาลผู้สูงอายุ ได้เกิดการเรียนรู้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

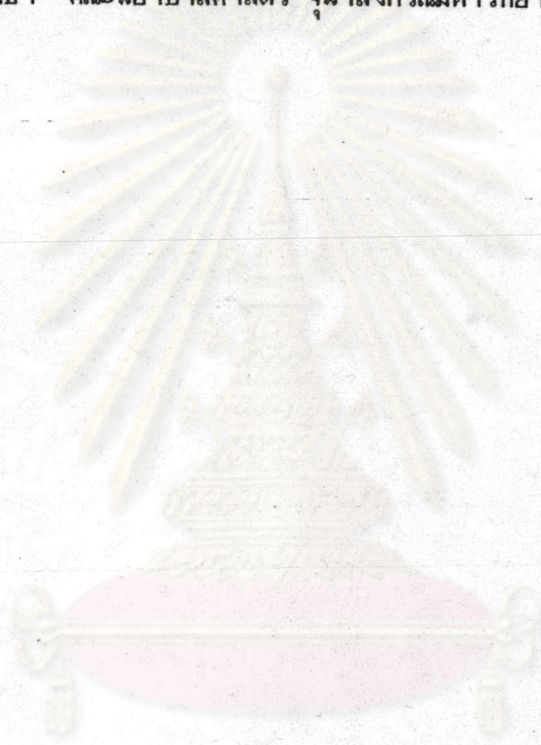
1. การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง การจัดเตรียมความพร้อมของกิจกรรมการเรียนการสอนการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้ดีมีประสิทธิภาพ

2. การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนการพยาบาลผู้สูงอายุที่อาจารย์ผู้สอนจัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3. การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง กิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนให้การติดตามดูแล เพื่อชี้แนะแนวทางในการเรียน พร้อมทั้งชี้แนะข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ประวัติผู้วิจัย

นางปรีชิตดา เชิดชูเกียรติสกุล เกิดเมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2509 ที่  
จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และนฤนุครรภัก์ชั้นสูง จาก  
วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา เมื่อ พ.ศ. 2531 เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขา  
วิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
<b>ภาคทฤษฎี</b>					
1. การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ					
1.1 การชี้แจงแผนการเรียนการสอน.....					
1.2 ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน.....					
1.3 การมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
1.4 ความสนใจของผู้สอนต่อพื้นฐานความรู้ ระดับความสามารถ และความสนใจของนักศึกษา.....					
1.5 ความพร้อมของเอกสาร ตำรา หรืออุปกรณ์การสอน.....					
1.6 การแนะนำชื่อหนังสือ ตำราและวารสาร หรือแหล่งค้นคว้า.....					
1.7 การจัดเวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละเรื่อง.....					
1.8 การมอบหมายการทำรายงานหรือโครงการ.....					
2. การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ					
2.1 ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ที่กำหนดไว้.....					
2.2 รายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่สอน.....					
2.3 ความต่อเนื่องกันของเนื้อหาวิชา.....					
2.4 การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชา.....					
2.5 ความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชากับสภาพการณ์และความต้องการของสังคมในปัจจุบัน.....					
2.6 กิจกรรมและวิธีการสอน.....					
2.7 การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน.....					
2.8 การกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจและติดตามการเรียนการสอน.....					
2.9 การจูงใจให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม.....					
2.10 การยกตัวอย่างประกอบ.....					
2.11 การชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง.....					
2.12 การใช้อุปกรณ์การสอน.....					
2.13 การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน.....					
2.14 ความสัมพันธ์และความเป็นกันเองกับนักศึกษา.....					
2.15 การอธิบายปัญหาและข้อโต้แย้ง.....					
2.16 โอกาสซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น.....					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
<b>3. การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ</b>					
3.1 การติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 การให้คำแนะนำและช่วยเหลือเมื่อนักศึกษามีปัญหาในเรื่องการเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 ความชัดเจนของเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 ความยุติธรรมของการวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 การตรวจงานและชี้แจงผลงานให้ทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ภาคปฏิบัติ</b>					
<b>1. การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ</b>					
1.1 การทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับแผนการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายการฝึกปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 การคำนึงถึงความพร้อม ความสนใจ และความสามารถในการปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 การปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในคลินิก.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 การจัดเตรียมหรือแนะนำเอกสาร ตำรา ให้ศึกษาค้นคว้า เพื่อการฝึกปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ</b>					
2.1 มอบหมายงาน โดยให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ง่ายไปสู่ยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 เลือกประสบการณ์การเรียนรู้ที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถนำหลักทฤษฎีมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 มอบหมายงานเหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 เน้นประสบการณ์การพยาบาลผู้สูงอายุที่แตกต่างจากบุคคลวัยอื่น ๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 การให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในเรื่องการศึกษาค้นคว้า การเตรียมตัว และทำแผนปฏิบัติการพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 โอกาสที่จะได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.7 บรรยากาศการฝึกปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.8 การนิเทศงานของอาจารย์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
2.9 การอธิบายปัญหาการพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.10 การส่งเสริมความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระในการฝึกปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.11 โอกาสการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.12 การได้อภิปรายร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.13 คำแนะนำในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.14 การเป็นแบบอย่างพยาบาลที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.15 การติดตามดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนให้กำลังใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพยาบาลผู้สูงอายุ					
3.1 การทราบรายละเอียดการประเมินผลล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 การมีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์ประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 การติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 การประเมินผลการเรียน การให้คะแนน มีความเหมาะสมดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 ความชัดเจนของเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 ความยุติธรรมของการวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.7 การได้ข้อมูลย้อนกลับ ภายหลังจากการวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย